



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №388 Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №388 Кировского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ СОШ №388
Кировского района Санкт-Петербурга
от 29.12.2023 г. №421

Директор

И.А. Павлюкова



Годовой план ОЭР на 2024 год

Месяц, год	Организационно-управленческое сопровождение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка и апробация методических материалов	Информационно-презентативное сопровождение
1	2	3	4	5	6
Январь 2024	1. Формирование годового отчета о реализации ОЭР за 2023 года. 2. Внесение корректировок (при необходимости) в продукт № 1 «Комплекс			1. Формирование перечня информационных умений обучающихся. 2. Разработка предметных заданий для формирования информационных умений согласно	

Месяц, год	Организационно-управленческое сопровождение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка и апробация методических материалов	Информационно-презентативное сопровождение
1	2	3	4	5	6
	диагностических процедур»; 3. Утверждение годового плана ОЭР на 2024 год 4. Проведение организационного совещания рабочей группы по теме «Реализация системного процесса развития информационных умений». 5. Сбор календарно-тематических планирований на 3 четверть 6. Разработка плана обучающихся семинаров для участников рабочей группы 7. Посещение и анализ уроков и внеурочных мероприятий участников рабочей группы РИП.			предметным календарно-тематическим планированим	
Февраль 2024	1. Формирование банка методических материалов по развитию информационных умений (ежемесячный сбор отчетов согласно представленной форме) 2. Разработка плана проведения мастер-класса «Диагностика как основа персонификации образовательного процесса: отбор параметров и	1. Проведение обучающего семинара № 4 по теме «Разработка диагностических материалов по предметам для выявления уровня сформированности информационных умений» 2. Индивидуальное консультирование участников рабочей	1. Разработка диагностических материалов по предметам для выявления уровня сформированности информационных умений в рамках проведения промежуточной диагностики	Создание банка методических материалов по развитию информационных умений	Проведение мастер класса «Диагностика как основа персонификации образовательного процесса: отбор параметров и оптимизация» в рамках участия в Городской педагогической ассамбле «Персонификация педагогической поддержки

Месяц, год	Организационно-управленческое сопровождение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка и апробация методических материалов	Информационно-презентативное сопровождение
1	2	3	4	5	6
	оптимизация» в рамках участия в Городской педагогической ассамблее «Персонификация педагогической поддержки обучающихся: новые вызовы стратегии воспитания» 3. Посещение и анализ уроков и внеурочных мероприятий участников рабочей группы РИП. 4. Подготовка семинара председателей ШМО и учителей начальных классов «Формирование информационных умений на уроках русского языка и математики в начальной школе»	группы по вопросам разработки заданий для реализации ОЭР в рамках предметного календарно-тематического планирования, а также по вопросам разработки заданий для промежуточной диагностики			обучающихся: новые вызовы стратегии воспитания»
Март 2024	1. Посещение и анализ уроков и внеурочных мероприятий участников рабочей группы РИП. 2. Подготовка семинара председателей ШМО и учителей начальных классов «Формирование информационных умений на уроках русского языка и математики в начальной школе»	Индивидуальное консультирование участников рабочей группы по вопросам разработки заданий для реализации ОЭР в рамках предметного календарно-тематического планирования, а также по вопросам разработки заданий для промежуточной диагностики	3. Разработка диагностических заданий по предметам для выявления уровня сформированности информационных умений	Пополнение и систематизация банка методических материалов по развитию информационных умений	Подготовка и публикация статьи в сборнике «Герценовские чтения. Начальное образование»

Месяц, год	Организационно-управленческое сопровождение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка и апробация методических материалов	Информационно-презентативное сопровождение
1 Апрель 2024	2 1. Сбор календарно-тематических планирований на 4 четверть 2. Посещение и анализ уроков и внеурочных мероприятий участников рабочей группы РИП.	3 Индивидуальное консультирование участников рабочей группы по вопросам разработки заданий для реализации ОЭР в рамках предметного календарно-тематического планирования, а также по вопросам разработки диагностических заданий для промежуточной диагностики	4 1. Проведение 2 этапа промежуточной диагностики с применением диагностических заданий для 2 этапа промежуточной диагностики 2. Обработка результатов 2 этапа промежуточной диагностики.	5 Пополнение и систематизация банка методических материалов по развитию информационных умений	6 Проведение семинара председателей ШМО и учителей начальных классов «Формирование информационных умений на уроках русского языка и математики в начальной школе»
Май 2024	1. Посещение и анализ уроков и внеурочных мероприятий участников рабочей группы РИП.	Индивидуальное консультирование участников рабочей группы по вопросам разработки заданий для реализации ОЭР в рамках предметного календарно-тематического планирования, а также по вопросам разработки диагностических заданий для промежуточной диагностики	1. Проведение 2 этапа промежуточной диагностики с применением диагностических заданий для 2 этапа промежуточной диагностики (выявление уровня сформированности информационных умений). 2. Обработка результатов 2 этапа промежуточной диагностики.	Пополнение и систематизация предметных банков методических материалов по развитию информационных умений	
Июнь 2024	Формирование перечня психолого-педагогического инструментария и создание проекта описания		Сводный анализ результатов промежуточной диагностики	1. Пополнение и систематизация предметных банков методических	

Месяц, год	Организационно-управленческое сопровождение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка и апробация методических материалов	Информационно-презентативное сопровождение
1	2 инструментария персонификации образовательного процесса при освоении обучающимися информационных умений	3	4	5 материалов по развитию информационных умений 2. Создание проекта описания инструментария персонификации образовательного процесса при освоении обучающимися информационных умений	6
Август 2024	1. Внесение уточнений в годовой план (при необходимости)				
Сентябрь 2024	1. Проведение организационного совещания рабочей группы по теме «Реализация системного процесса развития информационных умений». 2. Сбор календарно- тематических планирований на 1 четверть 2024-2025 уч. года	1. Проведение обучающего семинара № 5 по теме «Применение педагогического инструментария персонификации образовательного процесса при формировании информационных умений» 2. Индивидуальное консультирование участников рабочей группы по вопросам разработки заданий для реализации ОЭР в рамках предметного		1. Корректировка методики применения педагогического инструментария персонификации образовательного процесса при формировании информационных умений.	

Месяц, год	Организационно-управленческое сопровождение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка и апробация методических материалов	Информационно-презентативное сопровождение
1	2	3	4	5	6
		календарно-тематического планирования, а также по вопросам разработки диагностических заданий для 2 этапа промежуточной диагностики			
Октябрь 2024	Посещение и анализ уроков и внеурочных мероприятий участников рабочей группы РИП.	Индивидуальное консультирование участников рабочей группы по вопросам разработки заданий для реализации ОЭР в рамках предметного календарно-тематического планирования		Разработка методики применения педагогического инструментария персонализации образовательного процесса при формировании информационных умений.	Отбор и подготовка материалов для участия в конкурсе статей на Педагогических чтениях
Ноябрь 2024	1. Посещение и анализ уроков и внеурочных мероприятий участников рабочей группы РИП. 2. Организация подготовительной работы по оформлению Продукта № 2 «Инструментарий персонализации образовательного процесса при освоении обучающимися информационными умениями»: создание проекта описания инструментария персонализации образовательного процесса	Индивидуальное консультирование участников рабочей группы по вопросам разработки заданий для реализации ОЭР в рамках предметного календарно-тематического планирования		Апробация педагогического инструментария персонализации образовательного процесса при формировании информационных умений.	Отбор и подготовка материалов для участия в конкурсе статей на Педагогических чтениях

Месяц, год	Организационно-управленческое сопровождение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка и апробация методических материалов	Информационно-презентативное сопровождение
1	2	3	4	5	6
	при освоении обучающимися информационных умений				
Декабрь 2024	1. Организация подготовительной работы по оформлению Продукта № 2 «Инструментарий персонификации образовательного процесса при освоении обучающимися информационных умений»: создание демоверсии описания инструментария персонификации образовательного процесса при освоении обучающимися информационных умений 2. Формирование заявки на участие в ПМОФ 3. Разработка проекта годового плана РИП на 2025 год.	Индивидуальное консультирование участников рабочей группы по проблеме применения педагогического инструментария персонификации образовательного процесса при формировании информационных умений	Обработка и анализ данных промежуточной диагностики	1. Апробация педагогического инструментария персонификации образовательного процесса при формировании информационных умений. 2. Промежуточный анализ эффективности применения педагогического инструментария 3. Подготовка к промежуточной экспертизе Продукта № 2 «Инструментарий персонификации образовательного процесса при освоении обучающимися информационных умений» 4. Подготовка статей к городским Педагогическим чтениям	Отбор и подготовка материалов для участия в конкурсе статей на Педагогических чтениях
Ожидаемые результаты (продукты,	1. Анализ результатов анкетирования участников рабочей группы	1. Планы-конспекты обучающихся семинаров №№ 4,5	1. Аналитические справки о результатах	1. Продукт № 2 «Инструментарий персонификации	1. Программа и листы регистрации Городской

Месяц, год	Организационно-управленческое сопровождение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка и апробация методических материалов	Информационно-презентативное сопровождение
1	2	3	4	5	6
подтверждающие документы)	2. Протоколы совещания, лист регистрации 3. План проведения обучающихся семинаров для участников рабочей группы в рамках реализации ОЭР	2. Листы регистрации посещения обучающихся семинаров №№ 4, 5	4 диагностических процедур	образовательного процесса при освоении обучающимися информационных умений» 2. Публикация статей участников РИП	педагогической ассамблеи «Персонафикация педагогической поддержки обучающихся: новые вызовы стратегии воспитания» 2. Программа и листы регистрации семинара председателей ШМО и учителей начальных классов «Формирование информационных умений на уроках русского языка и математики в начальной школе»