

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ ЦПМСС
Кировского района

И.С. Лабутина

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2012-2013 учебный год

Государственного бюджетного образовательного учреждения для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,
Центра психолого-медико-социального сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ ЦПМСС Кировского района Санкт-Петербурга)

Дни и часы работы: будние дни с 09.00 до 21.00, суббота – с 11.00 до 17.00

Адрес, телефон: 198207 Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой, д. 3, литер А, 372-26-02, 758-18-66

факс: 372-26-02

e-mail ppms@kirov.spb.ru ;

И. о. директора Лабутина Ирина Сергеевна

Санкт-Петербург

2013

ГБОУ ЦПМСС Кировского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с международными, государственными и региональными законодательными актами в области образовательной деятельности и защиты прав детей, Конституцией РФ, Постановлениями Правительства и Приказами Президента РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом учреждения.

Целью деятельности ГБОУ ЦПМСС Кировского района является оказание помощи детям, подросткам, семье, педагогам, специалистам службы сопровождения в создании условий для сохранения и укрепления здоровья, полноценного развития ребенка в образовательном и межведомственном пространстве Кировского района.

Основная цель деятельности центра осуществляется путем решения следующих **задач**:

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении общеобразовательных программ и адаптации их к новым социальным условиям в системе образования;
- выявление семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, логопедической, социальной, медицинской и правовой помощи детям, родителям (лицам их заменяющих), педагогам в решении проблем ребенка;
- оказание помощи учреждениям образования района по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации;
- координация и научно-методическое руководство деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов и других специалистов службы сопровождения Кировского района.

Основопологающие **принципы**, на которых базируется работа по осуществлению прав и законных интересов ребенка в социуме:

- свободное развитие личности, её самоопределение;
- приоритет общественных ценностей;
- профессиональное самоопределение и творческое развитие;
- обеспечение охраны жизни и здоровья ребенка;
- адаптация к жизни в обществе;
- учет общекультурных, исторических и национальных традиций;
- общедоступность реализуемых программ и психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- деятельность, не противоречащая законодательству Российской Федерации.

Предмет деятельности ГБОУ ЦПМСС – реализация 5-и дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности и социально-педагогической реабилитации учащихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, соматического, психического здоровья и социального благополучия:

- программы психо-коррекционного, коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;
- программы превентивной педагогики и психологической профилактики (программы, направленные на профилактику зависимого поведения, пропаганду здорового образа жизни);
- программы профориентационного консультирования;
- программы повышения психологической компетентности участников образовательного процесса;
- программы социальной адаптации (социализации).

Лицензионные образовательные программы включают 37 учебных программ для детей, родителей, педагогов.

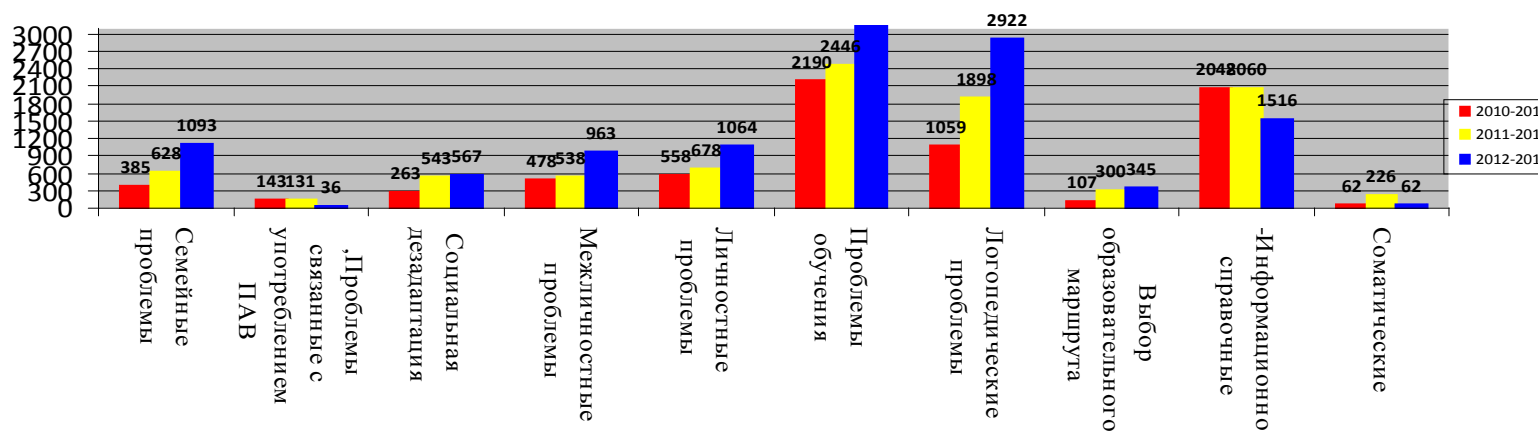
Стратегию психолого-педагогического и медико-социального центра определяет Программа развития ГБОУ ЦПМСС «Дорога в жизнь. Поддержка и помощь» на 2010-2015 гг., которая направлена на совершенствование деятельности специалистов центра через целевые проекты по трем базисным направлениям. Программа развития позволила обеспечить, упорядочить и систематизировать деятельность специалистов по оптимальному решению поставленных задач.

Деятельность центра осуществляется по трем направлениям:



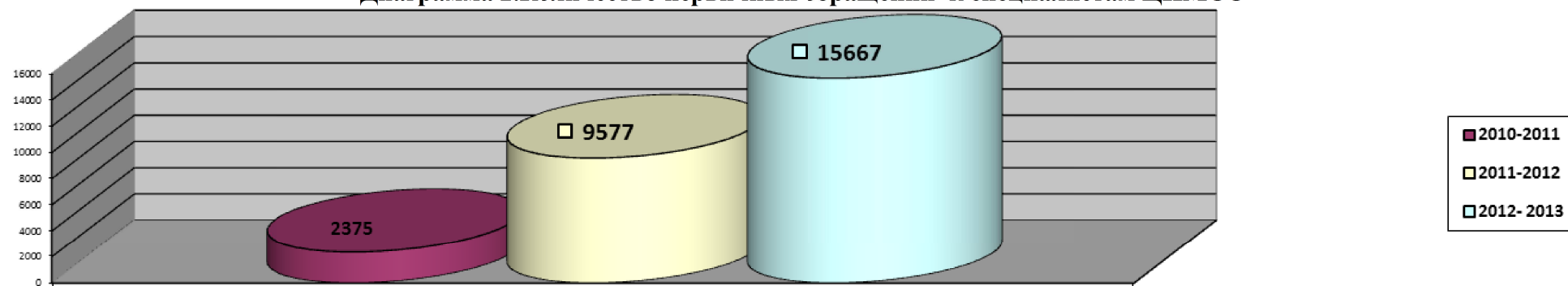
В 2012-2013 учебном году наиболее значимым в деятельности ЦПМСС является **комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка**. Выявление индивидуальных проблем в развитии ребенка осуществляется в ходе обращений к специалистам ЦПМСС участников образовательного процесса по ряду причин.

Диаграмма 1. Причины обращений к специалистам ГБОУ ЦПМСС



Значительно увеличилось количество обращений по сравнению с прошлым годом по семейным, межличностным, логопедическим проблемам и проблемам обучения (Диаграмма 1). В 1,6 раза увеличилось количество первичных обращений по сравнению с 2011-2012 учебным годом, что говорит о комплексном подходе специалистов к решению проблем несовершеннолетних. Спектр причин обращений указывают на асоциальное поведение несовершеннолетних. Поэтому приоритетным направлением специалистов ЦПМСС является работа по профилактике асоциального поведения, оказании помощи детям и их семьям в трудной жизненной ситуации, детям с ограниченными возможностями здоровья.

Диаграмма 2. Количество первичных обращений к специалистам ЦПМСС



Консультирование участников образовательного процесса

На основании инструктивно-методического письма отдела образования Кировского района №744 от 16.11.2011 в целях развития планомерной и систематической работы, объединения всех служб, заинтересованных в снижении уровня правонарушений среди подростков и молодежи, с учетом содержания Устава, ЦПМСС Кировского района Санкт-Петербурга обеспечивает полный сбор информации от образовательных учреждений по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и направляет в отдел образования в электронном виде:

- информационной справки по «динамическому отсеву» учащихся ГОУ района;
- сведения о неблагополучных семьях ГОУ и ДОУ района для районной базы «Неблагополучные семьи».

Ответственный социальный педагог анализирует предоставленную информацию, а по некоторым детям организует комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение. Специалисты службы сопровождения ГОУ, ДОУ, ЦПМСС оказывают адресную помощь учащимся и воспитанникам, находящимся в «зоне риска». Сводная ежемесячная информация дает возможность отслеживать результативность работы специалистов службы сопровождения и эффективность межведомственных связей. В 2012-2013 учебном году в базе «Неблагополучные семьи» состояли 70 семей, сняты с учета 18 семей. В базе «Динамический отсев» в состояли на учете 21 учащихся, сняты с учета в течение года 9 человек. За этот учебный год специалистами ЦПМСС оказана помощь 5163 несовершеннолетним и их семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Информация о несовершеннолетних, получивших индивидуальную консультацию или принятых на сопровождение специалистами ЦПМСС заносится в базу «Контингент», где фиксируется дата зачисления, фамилия, имя ребенка, дата рождения, форма работы с ребенком, социальный статус ребенка.

В рамках комплексного сопровождения несовершеннолетних организована работа с использованием технологий, повышающих эффективность деятельности специалистов:

- рабочая группа специалистов службы сопровождения ЦПМСС, ОУ и ДОУ - «Лаборатория-Чуткость». Цель рабочей группы: повышение профессиональной компетенции педагогов—психологов в консультировании и сопроводительной работы с семьей и ребенком асоциального поведения. В 2012-2013 учебном году на базе ЦПМСС 50 педагогов получили профессиональную помощь по эффективному разрешению 87 задач сопровождения ребенка.
- Консилиум оперативного сопровождения несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации ЦПМСС Кировского района, Советы по профилактике правонарушений в школе. Деятельность Консилиума направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые они не могут преодолеть самостоятельно или с помощью семьи, организацией психолого-медико-социального сопровождения их образования и воспитания, учитывая сложившуюся ситуацию и индивидуальные особенности каждого ребенка. В 2012-2013 учебном году проведено 47 заседаний Консилиума по 33 учащимся в присутствии 231 педагога и 8 родителей с приглашением специалистов межведомственного пространства системы профилактики района.

Содержание работы специалистов ЦПМСС предполагает формирование в обществе гуманного отношения к детям, повышение уровня информированности детей и взрослых о возможных рисках и опасностях в социуме; раннее выявление и профилактика семейного неблагополучия, связанного с риском насилия по отношению к детям, восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды.

Комитетом по образованию Санкт-Петербурга была дана положительная оценка деятельности специалистов ЦПМСС по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 28.05.2013 года № 1272-р «О переводе образовательных учреждений в режим ресурсного центра общего образования и в режим экспериментальной площадки» ГБОУ ЦПМСС Кировского района переводится в режим экспериментальной площадки с 01 января 2014 по 31 декабря 2016 года по теме: «Создание комплекса дополнительных мер по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних».

В 2012-2013 учебном году приоритетным стало направление **«Психолого-педагогическая профилактика зависимого поведения и пропаганда здорового образа жизни»**. Целью направления является пропаганда здорового образа жизни в межведомственном образовательном пространстве Кировского района и совершенствование методов и форм психолого-педагогической профилактики зависимого поведения несовершеннолетних.

Индивидуальной и групповой работой по программе превентивной педагогики и психологической профилактики за 2012-2013 учебный год охвачено более 2800 учащихся ОУ района. Использование профилактических обучающих программ обеспечивает специальное целенаправленное системное воздействие на адресные группы профилактики, формируя у них представления, нормы поведения, оценки, снижение риск приобщения к ПАВ.

В 2012-2013 учебном году продолжила свою деятельность система конкурсов в рамках целевого проекта ГБОУ ЦПМСС «Планета здоровья». Был разработан новый календарь конкурсного движения, чтобы ежемесячно привлекать к участию в конкурсах отдельно возрастные группы учащихся 1-4 классов и 5-11 классов.

Календарь «Планеты здоровья»:

Сентябрь – конкурс коллажей «Мозаика здоровья» (1-4 класс), конкурс плакатов «Здоровым быть модно!» (5-11 классов);
 Октябрь - конкурс плакатов «Залог здоровья-чистота» (1-4 класс), конкурс альбомов «Стиль жизни - здоровье» (5-11 класс);
 Ноябрь – конкурс сочинений «Сказка о здоровье» (1-4 класс), конкурс комиксов «Я выбираю свой путь» (5-11 класс);
 Декабрь – конкурс альбомов «Семья – территория любви» (1-4 класс), конкурс коллажей «Красота здоровья» (5-11 класс);
 Январь - конкурс плакатов «Приятного аппетита!» (1-4 класс), конкурс презентаций «История здоровья» (5-11 класс);
 Февраль - конкурс комиксов «Я меняю мир вокруг себя» (1-4 класс), конкурс листовок «Здоровый мужчина 21 века» (5-11 класс);

Март - конкурс альбомов «Дружба это я и ты» (1-4 класс), конкурс плакатов «Мы – будущее России!» (5-11 класс);

Апрель - конкурс коллажей «Мой город здоровья» (1-4 класс), конкурс презентаций «Моя дорога к здоровью» (5-11 класс).

Для победителей конкурсов было проведено итоговое мероприятие на базе Клуба юных моряков «Адмиралтеец». Всего за год приняли участие в школьных и районных тематических конкурсах более 1800 учащихся 1-4 классов и более 900 учащихся 5-11 классов.

В 2012-2013 учебном году в рамках городской профилактической программы «Соревнование классов, свободных от курения» приняло участие более 1200 учащихся. Помимо обязательных поддерживающих мероприятий Соревнования проводились и дополнительные: Старт Соревнования, лекции «Курить – здоровью вредить», Спартакиада и итоговое мероприятие «Море на здоровье».

В 2012-2013 учебном году продолжило активную работу волонтерское движение «Луч» - основа формирования у подростков универсальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность реализовывать свои потребности социально значимыми способами с учетом личностных ресурсов. Новый состав волонтеров обучался по программе «Формирование коммуникативной компетентности и развитие толерантности у подростков» (подпрограмма «Лучи здоровья»), включающей занятия по пропаганде здорового образа жизни и первичной профилактики зависимого поведения. Волонтеры участвовали в проведении профилактических занятий, районных игр, акций с младшими школьниками и ровесниками: в районной игре по станциям «Здоровому - все здорово!» для учащихся 3-х классов, в которой приняли участие 23 ГБОУ, 147 участников; в районной игре по станциям «Путь к здоровью» для учащихся 8 классов - 19 ГБОУ, 107 участников; участвовали в старте городской профилактической программы «Соревнование классов, свободных от курения», в рамках которого было проведено игровое занятие для представителей классов, участвующих в Соревновании; участвовали в городских и районных акциях.

В рамках реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде, исходя из того, что Санкт-Петербург является мировым центром просвещения, образования и культуры, с целью использования возможностей межведомственного взаимодействия, с сентября 2012 года началась работа по созданию профилактического **культурно психолого-педагогического проекта** «Синяя трава» (театрализованный дневник) совместно с Театром драматических импровизаций Санкт-Петербурга.

В 2012-2013 учебном году продолжил активную работу районный лекторий для председателей и заместителей председателей Клубов юных друзей правопорядка (КЮДП). Занятия лектория проводятся один раз в месяц. Занятия происходят в игровой и диалоговой форме. Ребята задают вопросы, которые затрагивают их в первую очередь: образование, экономика, политика, жизнь общества, в котором они живут, их личная жизнь и будущая. Учащиеся делятся своими возникшими проблемами друг с другом и вместе со специалистами ищут пути решения этих проблем, а в процессе поиска сталкиваются с необходимостью знания законов Российской Федерации. В рамках лектория были проведены:

- анкетирование с целью обобщения и распространения положительного опыта. В анкетировании приняло участие 188 детей и 12 кураторов;
- Городская интеллектуально-правовая игра брейн-ринг «Найти и обезвредить!»

По итогам года можно сделать следующие выводы: заинтересованность детей в изучении законов, правовых нормативных актов, международного права. Учащиеся больше стали рассуждать о своем будущем. Полученными на занятиях знаниями, учащиеся делятся со своими сверстниками. В школе, членами клубов, проводятся занятия с младшими школьниками.

В 2012-2013 учебном году будет продолжена работа специалистов в летних лагерях, которая будет проходить по трем направлениям:

- работа с учащимися в 10 летних оздоровительных городских лагерях (комплексные оздоровительные программы для детей 1-8 классов «Мир волшебных эмоций», «Добрая сказка», «Куклы народов мира», «Общение – шаг к успеху», «Счастливый взгляд»; конкурсы рисунков на асфальте «Здоровье и спорт – к олимпиаде приведет»);

- работа с педагогами (проведение психологических занятий по профилактике профессионального выгорания «Профилактика социальных рисков»);

- повышение профессиональной компетентности специалистов Центра (проведение психологических тренингов)

В 2012-2013 учебном году 8 специалистов ЦПМСС приняли участие в Городском проекте «СПб АППО – ЗАО БОС» - «Информационные оздоровительные технологии – в учебный процесс» по апробации учебно-методических материалов технологии саморегуляции (информационной оздоровительной технологии БОС - Здоровье). Теоретические и практические занятия с приборами и (или) электронными пособиями позволили детям получить навыки релаксационно – диафрагмального дыхания, которые эффективно использовать для саморегуляции. Специалисты включали ИКОТ «БОС-Здоровье» в основное индивидуальное или групповое занятие с детьми. Использование инновационной информационной образовательной технологии позволило специалистам Центра – педагогам-психологам, учителям-логопедом, учителю-дефектологу, повысить свою компетентность и педагогическое мастерство, а также получить навык релаксационно-диафрагмального дыхания для укрепления и своего здоровья.

Современная образовательная политика, диктующая необходимость качественного общего образования для всех и для каждого, предъявляет новые требования к специалистам педагогических профессий. Забота о том, чтобы система образования не только обеспечивала обучающихся знаниями, но готовила бы их к жизни на новой ступени, помогла бы стать здоровым, успешным – ставит задачу подготовки высококвалифицированных педагогов: педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов. Поэтому роль специалистов **организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса** особенно значима. Организационно-методическая деятельность ЦПМСС - это целостная система мер, способствующих повышению качества и результативности образовательного процесса. Содержание и фотоотчеты мероприятий, методические рекомендации, информационные материалы для педагогов, родителей, детей предоставляются на сайте центра, обновляясь еженедельно.

В 2012-2013 учебном году в рамках VII региональной научно-практической конференции «Служба здоровья в образовательных учреждениях СПб» специалистами ГБОУ ЦПМСС совместно с СПб АППО был организован Городской семинар «Профилактика эмоционального выгорания педагога-психолога – школа профессионального совершенствования». В работе семинара приняло участие 70 педагогов района и города. В апреле 2013 года организован и проведён Городской семинар-практикум «Экзамен без стресса как необходимое условие психологического здоровья учащихся». Специалисты Центра успешно организовали работу секции «Единое коррекционно-образовательное пространство: проблемы, пути решения» на городских «Педагогических чтениях– 2013».

Для обеспечения непрерывного роста профессионального мастерства педагогов, обобщения и распространения передового опыта в рамках Городского методического объединения специалистами ГБОУ ЦПМСС был организован и проведен II Логопедический марафон «Познание. Творчество. Развитие» для учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ и ГОУ. В нем приняло участие 105 педагогов (в прошлом году – 45 человек).

Специалистами ГБОУ ЦПМСС был организован и проведен Городской конкурс программ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Представление программ социальных педагогов на конкурс. Специалисты приняли участие в организации международного семинара для школьников «День Терра Мадре», доклад «Осознанное поведение, как профилактика девиантного поведения детей и подростков».

В 2012-2013 учебном году проведено Городское методическое объединение социальных педагогов на тему: «Методы социально-правового просвещения в профилактике правонарушений несовершеннолетних» и городское методическое объединение руководителей

отделов профилактики наркозависимости ППМС центров СПб «Профилактика социальных рисков. Аспекты работы ГБОУ ЦПМСС Кировского района с участниками образовательного процесса».

Важную роль в активизации методической работы, повышение педагогического мастерства педагогов играют профессиональные методические объединения педагогов. Все специалисты службы сопровождения объединены в 5 методических объединений. В течение учебного года было проведено 51 РМО. Методические объединения вместе с методической службой решали вопросы, нацеленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и роста профессионализма педагогов, использование современных образовательных технологий в деятельности педагогов, оказание помощи в подготовке к аттестации, выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

За учебный год специалистами центра было опубликовано 19 статей в сборниках различного уровня; подготовлено 27 методических разработок; выпущено 17 памяток и рекомендаций для педагогов, родителей, детей.

Для эффективного функционирования системы сопровождения важно оперативное сопровождение несовершеннолетних. Соответственно, основной задачей является своевременное выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации для организации психолого-медико-социального сопровождения.

Анализ проделанной работы предполагает:

- Продолжить изучение новых технологий в работе с детьми.
- Продолжить работу творческих и рабочих групп по социально-психолого-педагогическим проблемам, по изучению технологий в работе с педагогическим коллективом и профилактике эмоционального выгорания.
- Продолжить сбор и анализ социальных паспортов ДОУ Кировского района с целью ранней профилактики правонарушений, а также своевременной помощи ребенку.

Активная деятельность специалистов службы сопровождения в рамках РМО активизирует процесс сотрудничества, повышает творческий потенциал каждого педагога. Постоянное совершенствование своего квалификационного мастерства, творческий поиск способствует переходу на более высокий уровень самоорганизации, оказывает положительное влияние на формирование личности педагога-профессионала.

Перспективы развития Центра

План реализации Программы развития деятельности ЦПМСС

№ п / п	НАПРАВЛЕНИЯ И ПОДПРОГРАММЫ	Этапы, методы и формы реализации Программы 3 ЭТАП 2013-2015гг	Планируемый результат и формы отчета
		Функционирование прогнозирование.	
	Психолого-педагогическая профилактика зависимого поведения и пропаганда здорового образа жизни.	1. Создание новых учебных программ и предоставление их в единый банк – инфотеку. 2. Размещение профилактических материалов на сайте. 3. Внедрение подпрограммы «Парад компетентностей. Школа совершенствования»	1. Системность комплексной деятельности специалистов с использованием программно-целевого метода по профилактике зависимостей и пропаганде здорового образа жизни. 2. Накопление справочно-информационных, методических материалов с использованием новых методов и технологий.

	<p>«Планета здоровья» «Дорога в жизнь» « Я и другие. Грани толерантности» «Живая волна» «Парад компетентностей. Школа совершенствования»</p>		<p>3.Распространение опыта эффективной профилактической деятельности.</p> <p>1.Материалы здоровьесберегающих тематических мероприятий для участников образовательного процесса. 2.Инфотека. 3.Аналитические справки, отчеты и отзывы 4.Методические рекомендации к программам.</p>
1.	<p>Комплексное сопровождение развития ребенка.</p> <p>«Дорога в жизнь» «Талантливые дети» «Мир профессий. Профорientационное консультирование» «Живая волна. БОС» «Парад компетентностей. Школа совершенствования»</p>	<p>1.Расширение спектра психолого-педагогической и медико-социальной помощи и поддержки творческих способностей, успешной социализации и самоактуализации детей.</p> <p>2. Мониторинг итоговой результативности реализации Программы</p> <p>3. Обобщение и распространение инновационного и практического опыта психолого-педагогической и медико-социальной помощи</p> <p>4. Внедрение подпрограмм «Парад компетентностей. Школа совершенствования»</p>	<p>1. Успешная адаптация, социализация и самоактуализация детей . 2.Актуализация способности детей и подростков к саморазвитию посредством комплексного сопровождения развития ребенка.</p> <p>3.Информирование ОУ о возможностях социального партнерства и осуществление социального партнерства и взаимодействия.</p> <p>1.Договора о сотрудничестве, 2.Аналитические справки, отзывы, отчёты, карты индивидуального сопровождения детей 3.Информационные банки данных «Неблагополучные семьи», «Контингент». 3.Протоколы Консилиума оперативного сопровождения детей, лаборатории «Чуткость».</p>
2.	<p>Организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.</p> <p>«Дорога в жизнь» «Планета Здоровья» « Я и другие.Грани толерантности» «Талантливые дети» «Профорientационное консультирование» «Парад компетентностей. Школа совершенствования»</p>	<p>1.Подготовка пакета нормативных и методических материалов, регламентирующих деятельность специалистов ППМС центра в межведомственном пространстве района</p> <p>2.Использование современных методов экспертизы деятельности.</p> <p>3.Совершенствование партнерских взаимодействий в рамках реализации программы.</p> <p>4.Внедрение подпрограммы «Планета Здоровья», «Живая волна. БОС»</p>	<p>1. Распространение научно-методических материалов по психолого-педагогическим и медико-социальным аспектам для вариативного использования в работе специалистов, с учетом внешних запросов и мотивов личностного роста ребенка, успешной социализации семьи и ребенка.</p> <p>2.Оптимальное удовлетворение потребностей учреждений образования в психолого-педагогических и медико-социальных услугах с учетом использования профессионального потенциала специалистов</p> <p>1.Банк статистических данных по результатам исследований и мониторингов. 2. Справочно-информационные бюллетени для участников образовательного процесса.</p> <p>3.Презентационные портфолио по аспектам профессиональной деятельности специалистов.</p>

**Программа опытно-экспериментальной работы по теме:
«Создание комплекса дополнительных мер по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних»**

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Подготовительно-диагностический	<p>1.Актуализировать содержание понятия «профилактика асоциального поведения» в системе психолого-медико-социального сопровождения в условиях современного образования.</p> <p>1.1.Исследовать ключевые проблемы асоциального поведения обучающихся в Кировском районе.</p> <p>1.2.Разработать систему повышения квалификации специалистов службы сопровождения по проблеме профилактики асоциального поведения.</p>	<p>1. Составление социального паспорта образовательных учреждений района (Опросник для социальных педагогов «Социальный паспорт ОУ, ДОУ»)</p> <p>2. Проведение исследования по выявлению причин и условий совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений (Анкета по выявлению причин и условий совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений, информационно-поисковая база данных «Профилактика правонарушений несовершеннолетних).</p> <p>3. Проведение исследования осведомленности учащихся по проблеме употребления алкоголя, табака, наркотиков (Анкета для проведения исследования осведомленности учащихся по проблеме употребления алкоголя, табака, наркотиков).</p> <p>4. Обучение специалистов службы сопровождения ЦПМСС и ОУ по программе повышения квалификации «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних», 72 часа.</p>	<p>1. Аналитическая информация о социальной ситуации в образовательной среде Кировского района по проблемам детей и семей:</p> <p>1.1. находящихся в ТЖС;</p> <p>1.2. склонных к совершению правонарушений, преступлений;</p> <p>1.3. с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>1.4. склонных к суицидальным проявлениям;</p> <p>1.5. мигрантов.</p> <p>2. Повышение квалификации 25 специалистов службы сопровождения по программе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних:</p> <p>2.1. Повышение информированности педагогов по проблемам асоциальных проявлений среди учащихся образовательных учреждений;</p> <p>2.2. Овладение технологиями исследования социальной ситуации;</p> <p>2.3. Освоение методов и технологий профилактики асоциального поведения;</p> <p>2.4. Овладение необходимыми навыками работы тьютора с участниками образовательного процесса.</p>	<p>1. Аналитическая записка по результатам составления социального паспорта образовательных учреждений района.</p> <p>2. Аналитическая записка по выявлению причин и условий совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений.</p> <p>3. Аналитическая записка по проведению исследования осведомленности учащихся по проблеме употребления алкоголя, табака, наркотиков.</p> <p>4.Сертификат СПб АППО.</p>	январь 2014 – июнь 2014

СВЕДЕНИЯ О ГБОУ ЦПМСС 2012/ 2013 учебный год

Полное название учреждения в соответствии с Уставом	Адрес юридический и фактический	Контакты			Общая площадь (кв. м)	Дата регистрации учреждения и № свидетельства о регистрации	Дата регистрации действующего устава	Дата получения лицензии и № лицензии	Дата аккредитации учреждения и № свидетельства об аккредитации
		Электронная почта (адрес)	Сайт учреждения (адрес)	Телефон /факс					
Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга (ГБОУ ЦПМСС Кировского района Санкт-Петербурга)	198207 Санкт-Петербург, ул.Зины Портновой, д. 3,литер А	ppms@kirov.spb.ru ;	www.kirov.spb.ru/sc/ppms	тел./факс 372-26-02, 758-18-66.	339,4кв. м	21.09.2007г., ОГРН №1077847599675	30.09.2011	28.11.2012г №0233	-

КАДРЫ (кол-во ставок в ГБОУ ЦПМСС, ОУ, ДОУ)

Количество детского контингента в районе на основании справки Петростата на 01.01 2010 год от 09.09.2012 года
Всего: 36 500 человек

Райо	Всего ставок:	Руководители		Специалисты	Специалисты												Другие специалисты (указать какие) Педагог-организатор/методист	
		МОП	МОП		Педагог-психолог			Социальный педагог		Учитель-дефектолог		Учитель-логопед		Медицинские специалисты				
					ППМСЦ	ДОУ	ОУ	ППМСЦ	ОУ	ППМСЦ	ОУ	ППМСЦ	логопункты	Врач-консультант	Врач-психиатр	Врач-психотерапевт		Врач-нарколог
Кировский.	.53	4	0,5	5	7	0	19,25	3,25	0	2	0	5,4	3	0,5	0,5	0,5	0	1/0,5

Информация о наличии и обеспеченности кадрами отдела (кабинета) профилактики наркозависимости.

Район КИРОВСКИЙ	Название отдела/кабинета (Либо указать, какие специалисты учреждения работают по данной теме) ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ
	Адрес, телефон/факс, Интернет-ресурс:
	Зам.директора по направлению психолого-педагогической профилактики зависимого поведения и пропаганде здорового образа жизни- Гусева Галина Михайловна ppms@kirov.spb.ru ;адрес сайта: www.kirov.spb.ru/sc/ppms
	Количество специалистов
Специалисты	
Руководитель	1
Педагог-психолог	4
Социальный педагог	0
Педагог-организатор	0
Врач-консультант	1
Психиатр	0
Всего специалистов	6

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА (2012-2013 г.)

4.1. Подготовка научно-методических и учебных материалов

Форма	Наименование	Объем	Контингент	Согласование, рецензирование	Выходные данные (в случае публикации, издания)
Редактирование статей	Международная конференция «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» - АППО 27.02.2013, Пиотровская Е.М.	128 страниц	Педагоги	СПб АППО	Е.Н. Барышников к.п.н., зав. кафедрой социальной педагогики, С.А. Косабуцкая к.п.н., доцент – АППО, 2013, СПб – 230 с.
Публикации	«Типология неполных семей по принципу воспитательного потенциала» Пиотровская Е.М.	20 135 зн.			Е.Н. Барышников к.п.н., зав. кафедрой социальной педагогики, С.А. Косабуцкая к.п.н., доцент «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» – АППО, 2012, СПб – 310 с.
	«Формирование у подростков-волонтеров коммуникативных качеств» Шершнёв В.В., Козюба А.Д., педагоги-психологи ЦПМСС	3 страницы			Материалы всероссийской НПК с международным участием «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности», СПб АППО, 2012, ISBN 978-5-8392-0423-2
	«Участие волонтеров в КЮДП Кировского района», Шершнёв В.В., Козюба А.Д., педагоги-психологи ЦПМСС	3 страницы			XVII международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования»: сборник материалов / Под общ. Ред. Шингаева С. М. — СПб.: СПб АППО, 2013. — 597 с. ISSN ББК 88.8 С86
	«Игра «Знатоки школы» - как средство профилактики дезадаптации учащихся, патриотического воспитания и пропаганды здорового образа жизни», Камакина О.Л., педагог-психолог ЦПМСС	2 страницы			
	«Типология пищевого поведения детей. Профилактика девиантного поведения» Пиотровская Е.М.	5 страниц			«Здоровый образ жизни учащихся взгляд врача и педагога» материалы международной конференции, Союз педиатров России - 2012, СПб – 200 с.
	«Причины правонарушений несовершеннолетних Кировского района. Результаты исследования 2012г.» Пиотровская Е.М.	4 листа			«Образование 21 века: взгляд современно педагога» - 2013 СПб – 310 с., ISBN 978-5-9268-1455-9
	Эффективное взаимодействие специалистов службы сопровождения в едином коррекционно-образовательном пространстве Кировского района. Лабутина И.С.	4 листа			«Образование 21 века: взгляд современно педагога» - 2013 СПб – 310 с., ISBN 978-5-9268-1455-9

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в условиях ЦПМСС Казанкина Е.В.	4 листа			«Образование 21 века: взгляд современно педагога» - 2013 СПб – 310 с., ISBN 978-5-9268-1455-9
Методика использования логоритмики на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях ДОУ. Коваленко Н.В.	4 листа			«Образование 21 века: взгляд современно педагога» - 2013 СПб – 310 с., ISBN 978-5-9268-1455-9
Выбор педагогом-психологом технологии для работы с детьми (На примере образовательной программы «Хочу и могу») Плотникова Н.В.	4 листа			«Образование 21 века: взгляд современно педагога» - 2013 СПб – 310 с., ISBN 978-5-9268-1455-9
«Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних в условиях ЦПМСС» Пиотровская Е.М.	6 листов			Е.Н. Барышников к.п.н., зав. кафедрой социальной педагогики, С.А. Косабуцкая к.п.н., доцент – АППО, 2013, СПб – 230 с.
«Актуальные проблемы обучения одаренных детей в образовательном учреждении» Некрасова Т.В.	5 страниц			«Одаренные дети: проблемы, перспективы, развитие». Материалы всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Изд. «Гамма», СПб, 2013, ISBN 078-5-4334-0123-5
«Особенности системы отношений лиц с наркотической зависимостью» Шелонина Т.В.	2 листа		СПб ГУ	Современные исследования социальных проблем: электронный научный журнал URL: http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/3/shelonina.pdf , 2012. — № 3.
«Отношение к болезни лиц с наркотической зависимостью» Шелонина Т.В.	2 листа			Перспективы развития науки и образования: сборник научных трудов по материалам Международной научно-парактической конференции 28 сентября 2012 г. Тамбов. Часть 14. — г. Тамбов, — 2012. — С. 132-133 ISBN:978-5-4343-0212-8
«Триадный подход в изучении системы отношений лиц с наркотической зависимостью» Шелонина Т.В.	2 листа			Ананьевские чтения – 2012. Психология образования в современном мире: Материалы Международной научной конференции, 16–18 октября 2012 г — г. Санкт-Петербург, — 2012. — С. 315-316 ISBN:978-5-288-05350-4
«Техника MAPS в изучении лиц с деструктивным поведением» Шелонина	2 листа			Коченовские чтения «Психология и право в современной России». Сборник тезисов

	Т.В.				участников Всероссийской конференции по юридической психологии с международным участием. 18-20 октября Москва — Москва, — 2012. — Р. 162-163 ISBN: 978-5-94051-113-7
	«Особенности системы отношений женщин, зависимых от алкоголя» Шелонина Т.В.	2 листа			Научно-практическая конференция с международным участием «Мир аддикций: химические и нехимические зависимости, ассоциированные психические расстройства», тезисы конференции 29-30 ноября 2012 — г. Санкт-Петербург, — 2012. — С. 146-147 ISBN: 978-5-99033-682-7
	Работа психолога с обесцениваниями в области психологического и физического здоровья детей. (В соавторстве с Пилипенко Е.Н.)	6 страниц		ЛОИРО	Направлено в публикацию в ЛОИРО
	Дети с СДВГ – проблема на современном этапе	5 листов		СПб АППО	Направлено в публикацию в СПбАППО Колесниковой М. Г.
Методические разработки	Методический сборник «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних учащихся ОУ»	45 страниц		ИМЦ, ЦПМСС Кировского района	ГБОУ ЦПМСС
	Методический сборник № 29 «Профилактика асоциального поведения учащихся через общешкольные формы педагогической работы" (Соковнина М.С., Лабутина И.С., Пилипенко Е.Н.)	33 страницы			
	Лекция «Психология конструктивного взаимодействия педагогов и родителей»	6 листов, презентация			
	Лекция «Здоровьесберегающие технологии»	5 листов			
	Методический сборник «Психическое здоровье педагогов»	40 листов			
	Мастер-класс «Сила слова»	4 листа			
	Мастер-класс «Работа с метафорами и динамика тела»	3 листа			
	Разработка методических материалов по коррекции детских страхов	6 листов			
	Семинары по профилактике эмоционального выгорания	4 листа			
	Методическая разработка и презентация «Работа в команду Важность профессии»	8 листов			
	Методическая разработка и презентация «Самоактуализация педагога. На	9 листов			

	ступеньку выше»				
	Методическая разработка по ведению документации учителя-логопеда в условиях школьного логопункта ОУ	15 листов			
	Пакет рабочей документации учителя-логопеда общеобразовательного школы	30 листов			
	Методические рекомендации для учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений	45 страниц			
	Методическая разработка «Словопрятки» (занимательные игры со словами для развития речи)	20 страниц	Педагоги/родители/дети		
	ИКОТ «БОС-здоровье» – эффективный помощник в преодолении речевых нарушений»	2 страницы	Педагоги		
	Использование ИКОТ «БОС-здоровье» в коррекции смешанной формы дисграфии у учащихся младших классов»	2 страницы			
	Опыт внедрения ИКОТ «БОС-здоровье» в комплексное сопровождении подростков	3 страницы			
	Информационные технологии в рамках комплексного сопровождения детей специалистами ЦПМССС Кировского района	2 страницы			
	Использование информационных технологий в ЦПМСС	2 страницы			
	Проблемы профессиональной и личностной готовности педагогов при реализации учебных программ по профилактики зависимого поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении	3 страницы			
	Сборник методических материалов «Конкурсное движение» (в рамках целевого проекта ГБОУ ЦПМСС «Планета здоровья» для учащихся 1-4 классов и 5-11 классов) № 23 Гусева Г.М., Пятковская О.Н.				
	Сборник рекомендаций по формированию толерантного сознания (в помощь родителям) № 24 Лаптева А.С., Куманенко А.В.				
	Проект «Программа психолого-педагогического сопровождения образования одаренных детей в				

	начальной школе» № 25 Яровинская А.В.				
	Сборник методических материалов для педагога-психолога по проведению психодиагностического исследования удовлетворенности образовательным процессом педагогов, учащихся и родителей №26 Лабутина И.С., Ефимова Ю.В., Камакина О.Л.				
	Сборник методических материалов для педагога-психолога по проведению психодиагностического исследования психологической адаптации пятиклассников № 27 Лабутина И.С., Камакина О.Л., Троянская Т.К.				
	Сборник методических материалов для педагогов-психологов по проведению психодиагностического исследования психологической адаптации учащихся № 28 Лабутина И.С., Камакина О.Л., Троянская Т.К.				
Памятки, рекомендации	Трудоустройство несовершеннолетних	1 лист	Родители/старшеклассники		
	Как не стать жертвой грабителя (памятка для детей и их родителей)	16 страниц	Родители/дети		
	Как развивается речь ребенка (шестой год жизни)	2 страницы	Родители		
	Упражнения на развитие навыков чтения и внимания	4 страницы			
	Упражнения на развитие внимания и техники чтения	4 страницы			
	Обозначение мягкости согласного последующим гласным	5 страниц			
	Таблицы по чтению для формирования автоматизированного чтения	4 страницы	Педагоги, родители		
	Логопедические упражнения для предупреждения дисграфии на основе нарушения фонемного распознавания у младших школьников с ОНР	21 страница	Педагоги, родители		

	Рекомендации по составлению аналитической справки по итогам обследования устной и письменной речи воспитанников ДОУ и учащихся начальных классов ОУ	2 страницы	Педагоги, родители, учащиеся		
	Комплексный метод речевой диагностики детей ДОУ	3 страницы			
	Памятка по составлению плана работы по лексической теме	1 страница			
	Рекомендации по составлению анализа логопедического занятия	3 страницы			
	Методические рекомендации по ведению речевой карты учителя-логопеда ОУ на логопункте	1 страница			
	Памятка для учащихся «выделение текста для запоминания»	6 страниц			
	Рекомендации по профорientации по результатам тестирования. «Тест стилей»	1 лист			
	Рекомендации для педагогов по работе с родителями	2 листа			
	«Программа развития навыков общения у детей 5-6 классов методами арт-педагогика «Счастливый взгляд»	1 страница			
Программы, проекты	Программа социально-педагогического сопровождения детей находящихся в трудной жизненной ситуации	15 страниц			
Дипломные работы	«Исследование творческой деятельности у учащихся общеобразовательных школ». Муханова В.А.	168 страницы	педагоги	РГПУ им. Герцена	
	«Влияние средств массовой информации на формирование идентичности особенностей характера самооценки учащихся начальной школы» Куманенко А.В.	54 страницы			

4.2 Организация и проведение исследований по заказу учредителя и социальных партнеров (КО, Прокуратура и др.)

№ п/п	Наименование	Заказчик	Сроки проведения	Целевая группа (указать количество участников)		
				Дети	Родители	Педагоги
1.	Городской мониторинг «Повышение мотивации педагогов к эффективной профессиональной	С-Пб АППО	ноябрь			30

	деятельности»					
2.	Городской мониторинг "Выявление причин правонарушений среди несовершеннолетних учащихся ОУ"		октябрь	131	82	
3.	Осведомленность учащихся по проблеме зависимостей в образовательных учреждениях Кировского района в 2012-2013 году.	Решение Антинаркотической комиссии Администрации Кировского района	14 – 27 декабря	1441		
4.	Городской мониторинг по профориентации "Как выбрать профессию"	ОО Кировского района СПб, ГБУ Центр профориентации «Вектор»	сентябрь	1325		
5.	Анкетирование учащихся 9-11 классов на предмет выявления фактов незаконного оборота наркотиков на территории Кировского района Санкт-Петербурга в 2012/13 учебном году	ОО Кировского района СПб	10-23 мая	363	363	7

4.3. Участие в экспериментальной деятельности (ресурсный центр, экспериментальная площадка, инновационный проект)

Название экспериментального проекта	Центр – организатор экспериментального проекта	Форма участия в проекте	Сроки проведения	Количество участников	Итоги проекта
Информационные образовательные технологии – в учебный процесс.	«СПб АППО – ЗАО БОС»	Апробация учебно-методических материалов проекта и разработка рекомендаций по применению его в учебном процессе	Сентябрь - июнь	7	В работе
Создание комплекса дополнительных мер по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних	КО	Заявка на ведение деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки	март-май	50	Распоряжение Комитета по образованию от 28.05.2013 года № 1272-р «О переводе образовательных учреждений в режим ресурсного центра общего образования и в режим экспериментальной площадки»

5.1 Профилактика правонарушений несовершеннолетних

КИРОВСКИЙ район	Место расположения Информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»	Количество детей, состоящих в БД, которым оказана помощь	
		7-14 лет	14-17 лет
	ЦИК Кировского района	12	43
	<i>ИТОГО:</i>	55	

5.2. Социальный запрос (указать общее количество случаев обращения)

Район КИРОВСКИЙ	Инициатива обратившегося	Запрос / рекомендация от школы	Запрос / рекомендация от учреждений соцзащиты	Запрос / рекомендация от ОДН	Запрос / рекомендация от служб социального сопровождения	Запрос / рекомендация от медицинских служб	Запрос / рекомендация от КДН и ЗП	Запрос / рекомендация от Совета по профилактике правонарушений при ОО	Другие субъекты профилактики	ИТОГО
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (благополучные семьи)	4171	150	3	5	7	20	0	12	45	4413
Дети, состоящие на учете в ОДН	20	2	0	1	1	0	0	0	0	24
Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	29	8	0	1	0	0	1	0	0	39
Семьи, состоящие на учете в ОДН	0	0	0	0	7	0	1	0	0	7
Дети с особыми потребностями и проблемами развития	15	0	0	0	0	4	0	0	0	19
Другие категории детей:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
• многодетные,	95	57	1	1	9	0	0	0	1	164
• опекаемые	22	31	2	0	6	0	0	0	0	61
• приемные	16	6	0	0	0	0	0	0	0	22
• безнадзорные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
• имеющие ограничение по здоровью	312	38	0	0	0	6	0	0	0	356
• Состоящие на ВШК	8	5	0	1	8	0	0	0	0	22
• Употребляющие ПАВ	2	1	0	1	0	0	0	0	0	3
• Эмигранты, переселенцы	27	6	0	0	0	0	0	0	0	33
ИТОГО:	4717	304	6	10	38	30	2	12	46	5163