

Критические периоды в развитии

речевой функции у детей

Первый критический период	Второй критический период	Третий критический период
1 – 2 года жизни	3 года	6 – 7 лет
Формируются предпосылки речи и начинается речевое развитие; складываются основы коммуникативного поведения; движущей силой развития речи становится потребность в общении	Интенсивно развивается связная речь, происходит переход от ситуативной речи к контекстной	Начало развития письменной речи
Интенсивное развитие корковых речевых зон, в частности центра Брока	Рассогласованность в работе центральной нервной системы, в нейроэндокринной и сосудистой регуляции	«Срывы» нервной деятельности из-за возрастания нагрузки на ЦНС
Задержка речевого развития, недоразвитие речи	Заикание, отставание речевого развития	Заикание