

Принята

Педагогическим советом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детского морского центра Кировского района Санкт-Петербурга «Юный моряк»
Протокол № 2 от 13.01.2021г.

Согласовано

Директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детского морского центра Кировского района Санкт-Петербурга «Юный моряк»
Сауляк М.Ф.

« 14 » Января 2021 г.



**Программа развития
системы образования
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования детского морского центра
Кировского района Санкт-Петербурга «Юный моряк»**

**«Развитие дополнительного образования в ГБУ ДО
детском морском центре Кировского района
Санкт-Петербурга «Юный моряк» .**

на период 2021-2025 годов



**Заместитель главы
Администрации Кировского района
Санкт-Петербурга**

С.А. Ларченко

Оглавление

1. ПАСПОРТ	3
2. Характеристика текущего состояния системы образования ГБУ ДО детском морском центре « Юный моряк».	5
3. Описание целей и задач Программы развития.	9
4. Сроки реализации Программы развития в целом,.....	10
контрольные этапы и сроки их реализации	10
5. Значение индикаторов подпрограмм Программы развития.	10
6. Перечень и краткое описание подпрограмм Программы развития.	12

1. ПАСПОРТ

Программы развития системы образования ГБУ ДО детского морского центра Кировского района Санкт-Петербурга «Юный моряк» «Развитие образования в ГБУ ДО детском морском центре Кировского района Санкт-Петербурга «Юный моряк» на период 2021-2025 годов

1	Ответственные исполнители программы	Методический совет ГБУ ДО детского морского центра Кировского района Санкт-Петербурга «Юный моряк», Педагогический совет
2	Участники программы развития	Педагоги, методисты Образовательного учреждения
3	Цель программы развития	Создание условий для функционирования и устойчивого развития, повышения качества, доступности и конкурентоспособности ГБУ ДО детского морского центра «Юный моряк» как открытой образовательной организации дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров.
4	Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение введения ФГОС и реализации федеральных государственных стандартов дополнительного образования2. Обеспечить доступность дополнительного образования независимо от территории проживания, материального благосостояния и состояния здоровья детей.3. Обновлять, совершенствовать программно-методическое содержание, ее формы, методы и технологии, разрабатывать программы нового поколения на развитие инновационной деятельности и инновационных технологиях.4. Совершенствовать информационное сопровождение образовательной деятельности через эффективную работу сайта для обеспечения доступности и открытости центра для всех участников образовательных отношений.5. Укреплять позитивный имидж центра и повышать его привлекательность для всех участников образовательных отношений.6. Совершенствовать и качественно обновлять деятельность методической службы для формирования многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки педагогов центра, ориентированные на них индивидуальные интересы, потребности с учетом требований профессиональных стандартов.7. Выявлять одаренных детей и подростков, обеспечивать соответствующие условия для их творческого развития.8. Создавать условия для профориентационной деятельности учащихся для выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.9. Обновлять материально-техническую базу за счет

		приобретения нового оборудования, оргтехники, цифровой техники, наглядных пособий, мебели, применение новых дизайнерских решений в центре.
5	Целевые показатели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля центра эффективно использовать ресурсы ОУ для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. 2. Доля учащихся активно использующих дистанционные технологии в обучении. 3. Доля программ технического, социально-педагогического, художественного, физкультурно-спортивного направлений от общего числа дополнительных программ. 4. Доля учащихся в конкурсах и военно-спортивных мероприятиях. 5. Доля учащихся, освоивших образовательную программу на высоком уровне. 6. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку и процедуру аттестации на категорию для работы в соответствии со стандартами. 7. Доля участия педагогов в конкурсном движении.
6	Основания для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» • Майский указ Президента России В. В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204 • Национальный проект «Образование» • Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге", утвержденная постановлением правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453 • Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО • Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».
7	Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная образовательная программа дополнительного образования. 2. Образовательный конструктор: дополнительное образование.

		3. Педагог и руководитель: развиваемся вместе. 4. Воспитание Человека. Гражданина. Патриота.
8	Этапы и сроки реализации программы развития	2021 – 2025 гг.
9	Ожидаемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и развитие инфраструктуры, обеспечивающей эффективную реализацию ФГОС. 2. Сохранность контингента учащихся. 3. Оптимизация системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического, художественного, физкультурно-спортивного и социально-педагогического направлений 4. Удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг. 5. Совершенствование двухуровневой системы оценки качества образования и механизмов принятия управленческих решений по результатам оценочных процедур 6. Создание эффективной модели взаимодействия воспитательных мероприятий, позволяющих реализовывать проекты и мероприятия патриотической, духовно-нравственной и социальной направленности. 7. Условия доступности и вариативности дополнительного образования для всех обучающихся, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья. 8. Выявление и развитие одаренности обучающихся. 9. Повышение качества обучения и увеличение участников и победителей конкурсных мероприятий. 10. Непрерывный рост личных и профессиональных достижений педагогов. Обеспечение развития профессиональной компетентности педагогов, повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями. 11. Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и художественной направленности. 12. Ежегодное обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ. 13. Позитивная динамика участия педагогов в конкурсном движении. 14. Совершенствование нормативно – правовой базы развития центра.

2. Характеристика текущего состояния системы образования ГБУ ДО детского морского центра «Юный моряк».

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детский морской центр Кировского района Санкт-Петербурга «Юный моряк» (далее Образовательное учреждение) является организацией дополнительного образования.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детский морской центр Кировского района Санкт-Петербурга «Юный моряк».

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:

ГБУ ДО детский морской центр Кировского района Санкт-Петербурга «Юный моряк».

Образовательное учреждение было создано в 1983 году на основании Распоряжения Главного управления народного образования от 05.08.1983 года № 919, в соответствии с решением Исполнительного комитета Ленинградского городского Совета народных депутатов № 7/17 от 12.01.1981 г.

Наименование при создании: Клуб Юных Моряков.

Новая редакция Устава Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детского морского центра Кировского района Санкт-Петербурга «Юный моряк» согласовано Главой администрации Кировского района 22.12.2015г. и утверждено распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 28.12.2015 г., зарегистрировано МИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 11 марта 2016 года за № 216.78.47674432.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Кировского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района). Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа:

2198216 ,Санкт-Петербург, Ленинский проспект, дом 132 корпус 2 ,литер А.

Образовательную деятельность учреждение осуществляет по вышеуказанному адресу.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления является общее собрание работников ГБУ ДО детского морского центра « Юный моряк», педагогический и методический советы, которые созданы в целях выполнения принципа самоуправления Образовательным учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления.

Вопросами совершенствования образовательной и инновационной деятельности занимаются педагогический и методический советы.

Деятельность коллегиальных органов управления, принятие управленческих решений определяется Уставом и соответствующими локальными актами учреждения.

Образовательное учреждение организует работу с учащимися преимущественно от 6 до 18 лет, независимо от их социального статуса и положения.

Основной целью Образовательного учреждения является ведение деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности.

Деятельность учреждения строится на принципах:

- свободного развития личности и ее самоопределения;

-обеспечения охраны жизни и здоровья ребенка;

-общедоступности реализуемых программ и других принципов, которые прописаны в Уставе. На протяжении последних лет наблюдается стабильность контингента учащихся. Это говорит об устойчивой мотивации детей и подростков к получению дополнительного образования и востребованности образовательных услуг центром « Юный моряк». Основными направлениями деятельности центра являются:

1. Военно-патриотическое воспитание учащихся на традициях Российского флота, формирование их познавательной и общественной активности, самостоятельности, творческого отношения к делу.
2. Реализация программ дополнительного образования, направленная на осуществление до профессиональной подготовки, приобретение первоначальных морских и военных навыков, умений, знаний, подготовка к службе в Вооруженных Силах РФ.
3. Интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие детей.
4. Оказание практической помощи школам в пропаганде морских профессий и ориентации в их выборе.
5. Организация содержательного досуга учащихся.

В 2019-2020 годах в 33 группах образовательного учреждения численность обучающихся составила 481 человек. Обучение проводилось по следующим образовательным программам подготовки:

Социально-педагогической направленности:

- «Юнга» - 1 группа;
- «Юный моряк» - 2 группы;
- «Юный патриот» - 13 групп;
- «Стрелковое дело» - 1 группа.

Технической направленности:

- «Юный судомоделист» - 2 группы;
- «Занимательное конструирование» - 3 группы.

Физкультурно-спортивной направленности:

- «Морское многоборье» - 6 групп.

Художественной направленности:

- «Морская изостудия» - 3 группы;
- «Прикладное искусство» - 2 группы.

Всего: 33 группы

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным программам, в возрасте от 6 до 18 лет.

Направленность	Реализуемые образовательные программы	Численность обучающихся
Социально- педагогическая	Юнга	16
	Юный моряк	30
	Юный патриот	193
	Стрелковое дело	15
Техническая направленность	Юный судомоделист	30
	Занимательное конструирование	46
Физкультурно-спортивная направленность	Морское многоборье	90
Художественная направленность	Морская изостудия	45
	Прикладное искусство	16
	Всего:	481

Срок обучения по программам составляет от 1 года до 2 лет. Спектр предлагаемых программ отличается разнообразием, развивающим характером обучения, ориентацией на удовлетворение образовательных потребностей различных категорий учащихся. Реализуемые программы направлены не только на обучение, но и на развитие у детей интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

В кружках занимаются:

- дети дошкольного возраста 3-7 лет - 17 чел.;
- дети младшего школьного возраста 8- 11 лет - 165 чел.;
- дети среднего школьного возраста 12- 15 лет - 262 чел.;
- дети старшего школьного возраста 16- 17 лет - 39 чел.

Руководят кружками 23 педагога, в том числе внешних совместителей 17 чел., которые выполняют качественно свою работу. Высшее профессиональное образование имеют - 7 человек; среднее профессиональное образование имеют – 8 человек; высшее образование – 8 чел.. Имеют высшую категорию - 3 человека; 1-ю категорию – 3 человека. 2 человека - кандидаты исторических наук. Среди руководящих и педагогических работников звание «Отличник народного просвещения имеет 1 человек, «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек. Возраст педагогических работников от 45 лет до 65 лет и старше. Педагоги активно принимают участие во всероссийских, городских и районных конкурсах, получая дипломы, грамоты и сертификаты участия.

Воспитанники центра принимают активное участие во всероссийских, городских и районных мероприятиях и соревнованиях. В сентябре 2019 года на всероссийском слете юных моряков команда центра «Юный моряк» заняла 1-е место. Слет проводился на базе детского оздоровительного лагеря «Зеркальный». В декабре 2018 года и феврале 2019 года в городских соревнованиях по морскому многоборью были заняты 1-е, 2-е и 3-е места.

В районных соревнованиях 2019, 2020 годов по стрельбе из пневматической винтовки 1 –е, 2 –е и 3 –и места в первой и третьей возрастной группах. Участвовало 32 воспитанника центра. В соревнованиях по стрельбе в честь памятных дат и в связи с 75-ти лением Победы в Великой Отечественной войне в центре были проведены соревнования по стрельбе, в которых приняли участие более 150 человек воспитанников центра и учеников школ Кировского района.

В 2019 году в центре учениками городских оздоровительных лагерей Кировского района проведен был конкурс в честь «Дня России» по морскому многоборью. В конкурсе приняло участие 171 человек, это школьники 5-8 классов. Результаты конкурса показали стремление участников изучать основы морского дела.

Центр, участвуя в городских выставках изобразительного искусства и судомоделирования, был отмечен грамотами и дипломами за 2–е место по судомоделированию.

В 2019, 2020 учебных годах по итогам проведенных мероприятий воспитанниками центра завоевано 15 кубков, из них за первое место- 6, за второе -8 , за третье место - 4. В личном первенстве воспитанники центра награждены 39 медалями, в том числе за первое место-14, за второе место- 15, за третье место – 10 медалей.

Материально-техническое оснащение Образовательного учреждения отвечает требованиям санитарных норм и правил. В учреждении имеются классы для проведения занятий по художественной направленности, технической направленности. Для стрелкового дела оборудован стрелковым классом, в котором идет обучение учащихся стрельбе из пневматических винтовок. Стрелковый класс оснащен наглядной информацией по устройству пневматической винтовкой ИЖ- 38 и мерами безопасности при выполнении стрельбы.

В шлюпочном классе установлен шестивесельный ЯЛ-6, его детали и принадлежности. Учащиеся изучают устройство шлюпки как по наглядной информации, так и видя воочию ЯЛ-6. В этом же классе дети получают первоначальные сведения о морской терминологии, знакомятся с историей Российского флота и Санкт-Петербурга, биографией выдающихся флотоводцев России и Советского Союза, изучают устройства судов и кораблей, учатся вязать морские узлы, передавать сигналы с помощью флажного семафора. В программу Морское

многоборье включены дисциплины по подаче бросательного конца, спасательного круга, умение пользоваться спасательным жилетом. Все эти принадлежности имеются в наличии.

В центре имеется класс для занятий по физкультурно-спортивной направленности, который оборудован беговыми дорожками, велотренажерами, гребными тренажерами, матами для выполнения физических упражнений.

В теплое время года учащиеся занимаются на открытой площадке, которая оборудована полосой препятствий, гребным тренажером.

В связи с тем, что вышестоящие организации проводят анализ и контроль за деятельностью Образовательного учреждения центр использует мониторинг наполненности данных в АИСУ «Параграф», мониторинг сайта ОУ.

К **значимым достижениям** учреждения могут быть отнесены следующие факты:

- стабильность контингента;
- отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность дополнительного образования обучающимся, в условиях их индивидуального развития;
- увеличение количества участников массовых мероприятий и их разнообразие;
- положительная динамика ежегодных показателей достижений обучающихся;
- профессиональные достижения педагогических сотрудников.

Учитывая вышеизложенное, можно отметить, что Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детский морской центр Кировского района Санкт-Петербурга «Юный моряк» в системе дополнительного образования района обладает необходимыми ресурсами и потенциалом для предоставления дополнительных образовательных услуг для всех категорий детей преимущественно от 6 до 18 лет, независимо от социального статуса.

Вместе с тем в организации учебно–воспитательного процесса имеется **ряд проблем**, требующих изменений:

- учебно–материальная база требует совершенствования, для этого необходимо финансирование;
- недостаточная методологическая проработанность по выявлению и отслеживанию личностных результатов развития детей и образовательных программ;
- возникновение трудностей у педагогов, по внедрению новых образовательных технологий, в частности дистанционное обучение;
- недостаточно активное участие педагогов в конкурсах;
- дефицит специалистов–педагогов для работы с отдельными программами в центре.

3. Описание целей и задач Программы развития.

Программа развития ГБУ ДО детского морского центра Кировского района Санкт-Петербурга «Юный моряк» направлена на создание условий функционирования, устойчивого развития учреждения и выполнение государственного задания на оказание государственных услуг, утвержденных Кировской районной администрацией г. Санкт-Петербурга.

Миссия и предназначение центра дополнительного образования детей заключается в доступности качественного дополнительного образования, его разнообразии для всех детей и подростков, мобильно реагируя на запросы жителей района в условиях модернизации и информатизации системы образования с учетом требований государственной образовательной политики и социально-экономическим развитием Кировского района.

Достижение цели Программы развития обеспечивается решением следующих задач:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования независимо от территории проживания, материального благосостояния и состояния здоровья детей.
2. Обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности и инновационных технологий.

3. Совершенствование информационного сопровождения образовательной деятельности через эффективную работу сайта для обеспечения доступности и открытости центра для всех участников образовательных отношений.
4. Совершенствование и качественное обновление деятельности методической службы для формирования многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки работников центра, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, запросы образовательной сферы района через внедрение профессиональных стандартов.
5. Выявление одаренных детей и подростков, обеспечение соответствующих условий для их творческого развития.
6. Создание условий для профориентационной деятельности учащихся и формирования нравственной, образованной, социально активной личности гражданина и патриота.
7. Обновление материально-технической базы за счет приобретения нового оборудования, моделей, тренажеров и мебели, применение новых дизайнерских решений в учреждении.

Таким образом, Программа развития ГБУ ДО детского морского центра Кировского района Санкт-Петербурга «Юный моряк» разработана с учетом необходимости выполнения основных задач в области дополнительного образования, связанных с потребностями, интересами, социальным и государственным заказом Кировского района Санкт-Петербурга образовательной деятельности.

4. Сроки реализации Программы развития в целом, контрольные этапы и сроки их реализации.

Срок реализации Программы развития: 2021–2025 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2023 – 2025 годы.

5. Значение индикаторов подпрограмм Программы развития.

№п/п	Наименование индикатора	Ед. изм.	Значение индикатора по контрольным точкам	
			2023год	2025год
Индикаторы подпрограммы «Современная образовательная организация дополнительного образования»				
1.	Доля детей в возрасте 6-17 лет, получающих услугу по дополнительному образованию от общей численности детей данной возрастной группы в районе.	%	1,2	1,4
2.	Сохранность контингента учащихся	%	85	90
3.	Доля общественного участия в улучшении состояния развития центра (педагогов, учащихся)	%	30	35
4.	Доля учащихся, активно использующих дистанционные технологии в обучении	%	8	12
5.	Доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, вовлеченных в реализацию	%	1,5	3

	дополнительных программ (от общего количества учащихся)			
6.	Доля учебных классов, оснащенных современным учебным оборудованием, пособиями, мебелью	%	40	65
7.	Доля эффективного использования ресурсов для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	%	45	60
Индикаторы подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»				
1.	Динамика участия учащихся в конкурсном и соревновательном движениях	%	44	51
2.	Доля обучающихся с высоким и средним уровнем сформированности ключевых компетенций в области дополнительной общеразвивающей программы	%	23	30
3.	Доля обучающихся, отмеченных в районном банке данных «Одаренные дети» (от общего количества обучающихся)	%	1	3
4.	Удовлетворенность всех участников (обучающиеся и их родители, законные представители) образовательных отношений качеством образовательных услуг на основе мониторинговых исследований по утвержденной в учреждении программе методик	%	90	93
5.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической направленности	%	18	23
6.	Количество образовательных программ дополнительного образования художественной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности	Ед.	11	14
Индикаторы подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»				
1.	Доля педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов	%	25	50
2.	Доля педагогов аттестованных на первую и высшую категорию	%	15	25
3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с внедрением профессионального	%	55	75

	стандарта			
4.	Доля педагогов учреждения, участвующих в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках, научно-практических конференциях и семинарах	%	35	40
5.	Наличие публикаций и выступлений педагогов из опыта работы	Кол-во	2	3
6.	Увеличение доли молодых специалистов в центре и развитие наставничества над ними	Чел.	1	2
7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов каждым педагогом	%	40	50
Индикаторы подпрограммы « Воспитание Человека. Гражданина. Патриота.»				
1.	Количество организованных и проведенных мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся	численность	10	18
2.	Доля обучающихся, включенных в мероприятия гражданско-патриотического воспитания	%	52	60
3.	Количество организованных и проведенных мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся	Кол-во	3	5
4.	Доля учащихся – участников мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание	%	26	35
5.	Количество мероприятий, направленных на родительское просвещение	Кол-во	2	3
6.	Количество организованных и проведенных мероприятий, направленных на социально-значимую деятельность	Кол-во	4	6
7.	Доля участников центра в историко-патриотическом конкурсе и интерактивной исторической игре	%	15	25

6. Перечень и краткое описание подпрограмм Программы развития.

6.1. Подпрограмма «Современная образовательная организация дополнительного образования».

6.1.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы « Современная образовательная организация дополнительного образования».

Цель подпрограммы:

Обеспечение доступности дополнительного образования независимо от территории проживания, материального благосостояния и состояния здоровья детей. Обновление материально-технической базы за счет приобретения нового оборудования, моделей, тренажеров, мебели. Применение новых дизайнерских решений в учреждении.

Задачи подпрограммы:

- включение в образовательную деятельность технологий дистанционного обучения для детей;
- создание условий для обеспечения доступности для маломобильных групп населения;
- использование творческого потенциала педагогических работников для воплощения дизайнерских решений;
- приобретение учебных пособий, инвентаря, оборудования требующих для дальнейшей успешной работы центра;
- созданий развитой информационной образовательной среды центра с возможностью полноценного дистанционного использования;
- активное использование официального интернет сайта центра в качестве повышения открытости и прозрачности образовательной деятельности.

6.1.2.Сроки реализации подпрограммы « Современная образовательная организация дополнительного образования».

Подпрограмма реализуется в 2021- 2025 гг.

6.1.3.Планируемые результаты реализации подпрограммы « Современная образовательная организация дополнительного образования».

- улучшены показатели качества инфраструктуры образовательной деятельности;
- улучшены процессы совершенствования всех видов ресурсов учреждения;
- создана система информирования родителей, отработаны различные механизмы формирования положительного имиджа центра;
- обеспечена доступность дополнительного образования для каждого ребенка, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья детей;
- стабильная положительная динамика сохранности учащихся, полнота исполнения показателя районного задания;
- увеличено количество педагогов в участии улучшения состояния развития центра;

6.1.4.Индикаторы подпрограммы «Современная образовательная организация дополнительного образования» - указаны в разделе 5 (стр.11).

6.1.5.Механизм реализации мероприятий подпрограммы « Современная образовательная организация дополнительного образования».

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы Программы развития осуществляет методический совет Образовательного учреждения. Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, составляется отчет о ходе реализации подпрограммы, который впоследствии утверждается на заседании методического совета и доводится до сведения педагогического совета.

Отчет о реализации подпрограммы содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий год.

6.2. Подпрограмма «Образовательный конструктор: дополнительное образование».

6.2.1.Описание целей и задач реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование».

Цель подпрограммы:

Обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности и инновационных технологий. Выявление одаренных детей и подростков, обеспечение соответствующих условий для их творческого развития.

Задачи подпрограммы:

- разработка инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с включением профориентационной составляющей;

- разработка вариативных программ, в том числе для разных категорий учащихся с особыми образовательными способностями;
- увеличение количества образовательных программ для детей среднего и старшего возраста;
- создание единой системы выявления, сопровождения (информационного, организационного, психологического) и поддержки одаренных детей и распространение успешного инновационного опыта;
- создание системы мотивации одаренных детей и талантливой молодежи;
- социально – педагогическое, психологическое и постконкурсное сопровождение образовательной деятельности одаренных детей.

6.2.2.Сроки реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование».

Подпрограмма реализуется в 2021- 2025 гг.

6.2.3.Планируемые результаты реализации подпрограммы « Образовательный конструктор: дополнительное образование».

- увеличение количества программ дополнительного образования детей технической, физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической направленности;
- индивидуализация дополнительного образования детей;
- создание системы сопровождения участия в конкурсах и других мероприятиях учащихся;
- в области выявления, поддержки и развития одаренности учащихся сформирована творческая деятельностно-насыщенная развивающая, комфортная среда;
- организована система социальных и профессиональных проб учащихся с целью профориентационной работы, профилизации образования.

6.2.4. Индикаторы подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование» - указаны в разделе 5 (стр. 11)

6.2.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы « Образовательный конструктор; дополнительное образование».

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы Программы развития осуществляет методический совет Образовательного учреждения. Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, составляется отчет о ходе реализации подпрограммы, который впоследствии утверждается на заседании методического совета и доводится до сведения педагогического совета.

Отчет о реализации подпрограммы содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий год.

6.3.Подпрограмма « Педагог и руководитель: развиваемся вместе».

6.3.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы.

Цель подпрограммы:

Совершенствование и качественное обновление деятельности методической службы для формирования многоуровневой системы повышения квалификации работников и педагогов центра, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, запросы образовательной сферы района через внедрение профессиональных стандартов.

Задачи подпрограммы:

- внедрение в работу « Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых» при подборе и оценке кадрового потенциала учреждения;
- организация работы по развитию кадрового потенциала учреждения через реализацию комплексной программы обучения;
- аккумуляция лучших методик и разработок через работу методических объединений и лабораторий города и района;
- развитие профессионального мастерства педагогических кадров;

- увеличение количества педагогов, принимающих участие в различных профессиональных конкурсах.

6.3.2.Сроки реализации подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе». Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

6.3.3.Планируемые результаты реализации подпрограммы « Педагог и руководитель: развиваемся вместе».

- индивидуализация дополнительного образования педагогов, руководителя, административной команды, внедрение различных форм повышения квалификации педагогов;

- увеличение доли педагогов и администрации, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах;

- создание информационной образовательной среды;

- создание системы педагогического анализа, самооценки деятельности педагогического коллектива;

- увеличение показателя «Удельный вес педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию (от общего числа педагогических работников)».

6.3.4.Индикаторы подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» - указаны в разделе 5 (стр. 12).

6.3.5.Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе».

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы Программы развития осуществляет администрация и методический совет Образовательного учреждения. Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, составляется отчет о ходе реализации подпрограммы, который впоследствии утверждается на заседании методического совета и доводится до сведения педагогического совета.

Отчет о реализации подпрограммы содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;

- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;

- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;

- предложения в перечень мероприятий на следующий год.

6.4. Подпрограмма «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

6.4.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Воспитание Человека, Гражданина. Патриота»

Цель подпрограммы:

Создание условий для профориентационной деятельности учащихся и формирование нравственной, образованной, социально активной личности гражданина и патриота.

Задачи подпрограммы:

- организация воспитательной работы в центре на лучших образцах теории и практики педагогической науки;

- расширение работы по патриотическому воспитанию как на основной базе центра, так и на базе Морского технического колледжа и школ № 269,658, 493;

- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию на современном этапе;

- разработка новых учебных программ военно-патриотической направленности;

- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

6.4.2. Сроки реализации подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025г гг.

6.4.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлым, настоящими и будущими поколениями;

- рост социально значимой деятельности обучающихся в жизни центра;

- создание условия для сохранения и укрепления семейных ценностей через вовлечение родителей и детей в совместную созидательную деятельность;
- становление доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро, формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе;
- сформированность успешной личности, способной ставить перед собой цели и успешно их добиваться, занимающего активную позицию в обществе;
- вовлеченность учащихся в мероприятия гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности.

6.4.4. Индикаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота» - указаны в разделе 5 (стр.12)

6.4.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы « Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы Программы развития осуществляет методический совет Образовательного учреждения. Ежегодно до 20 января следующего за отчетным годом, составляется отчет о ходе реализации подпрограммы, который впоследствии утверждается на заседании методического совета и доводит до сведения педагогического совета.

Отчет о реализации подпрограммы содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий год.