

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
детский морской центр Кировского района Санкт-Петербурга
«Юный моряк»**

"Согласовано"

Педагогическим советом ГБУ ДО детского
морского центра Кировского района
Санкт-Петербурга «Юный моряк»
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

"Утверждаю"

Директор ГБУ ДО детского
морского центра Кировского
района Санкт-Петербурга
«Юный моряк»
_____ Сауляк М. Ф.
Приказ № 83/1 от 29.08.2020г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

«Ю Н Г А»

Возраст учащихся - 10- 14 лет
Срок реализации - 2 года

Автор: Денисов Станислав Андреевич
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2020 г.

Пояснительная записка

Две трети поверхности земного шара покрыты водой. Не случайно первыми транспортными средствами были средства передвижения по воде. Начиная с глубокой древности, люди придумывали различные водные средства передвижения, постоянно их усовершенствовали и развивали.

Наша Родина – великая морская держава, внесшая значительный вклад в развитие судостроения и мореплавания.

Петр I первый «пробил окно» в Европу на Балтийском море, построив там город Санкт-Петербург. Он заставил русских бояр заниматься строительством не только кораблей для торговли с другими государствами, но и постройкой военных судов для защиты границ России на морских просторах. В XX в. мы отмечали 300 лет Российскому флоту. Начавшийся XXI век станет веком активного использования достижений в области радиотехники и электроники, в освоении морских и океанских глубин. Занятия в центре «Юный моряк» помогает подросткам найти свой путь в жизни, значительно расширить свой кругозор, определиться в выборе будущей профессии, подготовиться к службе в Вооруженных силах РФ.

Центр «Юный моряк» первая школа воспитания будущих моряков, речников и судостроителей, путь к овладению морских специальностей, школа воспитания любви к своей Родине и флоту, морю, развитие интереса к технике, конструкторской мысли и привитие трудолюбия, помощь в адаптации к новым экономическим условиям.

Направленность программы- социально- педагогическая.

Уровень освоения программы – базовый

Актуальность программы

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на получение обучающимися знаний в области морского дела, нацеливает ребят на осознанный выбор профессии, связанной с мореплаванием: матроса, моториста, командный состав военного и торгового флота. Подростки получают первичные знания и навыки морского дела.

Адресат программы.

Программа рассчитана на детей и подростков 9- 14 лет.

В учебные группы принимаются все , имеющие мотивацию к данному виду занятий.

Цель данной программы: пропаганда морских профессий, привитие начальных знаний по морскому делу, лично-нравственного развития и профессиональное определение, укрепление их здоровья, адаптация детей к жизни в обществе. Любовь к Родине, подготовка к службе в армии и флоте.

Для достижения поставленной цели программа предусматривает решение следующих задач:

1. Образовательные:

- дать первоначальные сведения по истории развития мореплавания и судостроения;
- познакомить с основными этапами развития Российского флота;
- получить первоначальные сведения об устройстве судов и их классификации;
- помочь подросткам в приобретении первичных навыков в морском деле;
- познакомить со спецификой работы и службы на кораблях и судах флота;
- научить вязать и практически применять морские узлы;
- познакомить с основами стрелкового дела;
- приобрести навыки строевой и медицинской подготовки;
- расширить знания по школьным предметам – ОБЖ, география, физика, математика и т.д.

2. Развивающие:

- формирование свободы личности;
- развить у подростков любовь к морю и морскому делу;
- реализация знаний и умений;
- развитие соревновательного опыта;
- ориентировать обучающихся на использование новейших технологий и методов организации практической деятельности в сфере мореплавания.

3. Воспитательные:

- прививать чувства патриотизма и любви к своей Родине;
- формировать качества творческой личности с активной жизненной позицией;
- воспитание коллективизма, дружбы и товарищества в духе традиций Российского флота;
- прививать чувство гордости и любви к своей будущей специальности.

Объем и сроки реализации программы

Программа рассчитана на полную реализацию в течении двух лет.

Программа 1 года обучения рассчитана на 216 часов

Программа 2 года обучения рассчитана на 216 часов

Условия реализации программы

В коллектив принимаются все желающие . Состав группы разновозрастной.

Программа 1-года рассчитана на учащихся в возрасте 9 – 14 лет, программа 2- года – на детей 10-15 лет.

Количество обучающихся в группу: 15 человек (соответствует нормам СанПиН) на первом году обучения . Наполняемость группы 2-го года обучения не менее 12 человек.

Формы занятий: - комбинированные

- теоретические

- практические

Формы проведения занятий: групповые с ярко выраженным индивидуальным подходом, практикуется создание соревновательного фона,

стимулирующего работоспособность и возможность активировать индивидуального участия.

Форма организации деятельности детей:

Фронтальная (работа педагога со всеми учащимися одновременно: беседа, показ, объяснение), индивидуальная в рамках фронтальной, групповая (выполнение заданий в малых группах).

Материально- техническое обеспечение

- помещение, оборудованное столами и стульями (по количеству учащихся), соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности;
- мультимедийное оборудование
- Плакаты по вязанию морских узлов, флажному семафору
- Флажки, такелажный станок для вязания морских узлов, шнуры (штреты), секундомер, наборы слов морской терминологии
- Тетради для «морского словарика», ручки, картинки
- Макеты кораблей
- Шлюпка ЯЛ-6
- Автомат Калашникова АК-74
- Пневматическая винтовка ИЖ- 38
- Гребной тренажер.

Планируемые результаты по окончании 2-х лет обучения.

Личностные:

- сформированность нравственных чувств : честь, долг, достоинство, справедливость;
- сформированность социальной активности, ответственности за порученное дело, самостоятельности;
- сформированность мотивации к деятельности на благо своей страны, города;
- сформированность ответственного отношения к обучению морскому делу

Метапредметные результаты:

- умение ставить учебные цели и задачи, планировать способы и пути достижения;
- умение работать с различными источниками информации, анализировать и классифицировать ее;
- Умение взаимодействовать в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

- знание истории развития Российского флота;
- знание истории современного Российского ВМФ и его достижения;
- знание основных сражений Великой Отечественной войны, боевой техники, конструкторов оружия;
- знание о морских учебных заведениях Санкт-Петербурга;
- знание устройства шлюпки ЯЛ-6, правила поведения гребцов в шлюпке;
- владение практическими навыками морского дела: вязание морских узлов, передачи слов с помощью флажного семафора, снаряжение магазина АКМ, неполной сборки-разборки АК-74 с фиксацией времени, гребли на шлюпке ЯЛ-6;

- умение выполнять элементы строевой подготовки;
- оказание первой медицинской помощи, накладывать жгут, транспортировать пострадавшего.

Методы диагностики:

Педагогическое наблюдение.

В процессе обучения также активно используется метод самоанализа, что позволяет обучающемуся отследить свои ошибки и работать над их исправлением в удобном для него режиме.

Форма подведения итогов: соревнования, деловые игры.

Для отслеживания динамики освоения образовательной программы осуществляется промежуточная и итоговая диагностика.

1 год обучения УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы, ее содержание	Количество часов			Формы контроля
		Всего	На теоретические занятия	На практические занятия	
1	Вводная занятие история морского центра, устав центра правила поведения и меры безопасности содержание программа и расписание занятий	3	3		Опрос, педагогическое наблюдение
2	История Российского флота мореходство на Руси Петр 1 основатель русского флота первооткрыватели корабелы-создатели кораблей основные традиции русских моряков	18	18		Опрос, викторина
3	Классификация судов деление судов по назначению	9	9		Опрос, пед.наблюдение

4	Устройство судов корпус судна судовые силовые установки	12	12		Опрос, пед. наблюдение
5	Устройство шлюпки назначение и классификация шлюпок устройство шлюпок	15	15		Опрос, пед. наблюдение
6	Сигнализация, флажный семафор виды связи форма и расцветка флагов флажный семафор наращивание скорости приема и передачи	33	3	30	Самостоятельная работа, опрос
7	Морские узлы виды узлов способы вязания и назначения вязание морских узлов на время	30	6	24	Самостоятельная работа, опрос
8	Стрелковое дело типы оружия материальная часть пневматической винтовки техника безопасности при стрельбе изготовка для стрельбы стрельба по мишени	42	9	33	Самостоятельная работа, опрос
9	Медицинская подготовка мед. служба на судах анатомия и физиология человека рекомендации по оказанию мед. помощи	12	6	6	Практикум по работе, опрос
10	Строевая подготовка строевая стойка построение повороты на месте	15	3	12	Педагогическое наблюдение, зачет
11	Плавание правила поведения в бассейне подготовительные упражнения	12	3	9	Педагогическое наблюдение, зачет

	передвижение по дну обучение плаванию				
12	Проведение соревнований Проведение соревнований по плаванию, вязанию узлов, приему и передачи текста флажным семафором, стрельбе, мед. подготовке	6		6	Педагогическое наблюдение, соревнования
13	Экскурсии и походы музеи СПб учебные заведения	6		6	Коллективное обсуждение, анализ участия в мероприятиях
14	Заключение, аттестация	3		3	Коллективное обсуждение
ИТОГО:		216	87	129	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 год обучения

№ п/п	Наименование темы, ее содержание	Количество часов			Формы контроля
		Всего	На теоретические занятия	На практические занятия	
1	Вводная занятие история морского центра, устав центра правила поведения и меры безопасности содержание программа и расписание занятий анализ участия команды на слете выбор старшины	3	3		Опрос, педагогическое наблюдение
2	История Российского флота судостроение допетровской	14	14		Педагогическое наблюдение, викторина

	<p>Руси первый военный корабль Орел Российский парусный флот Российский флот во время ВОВ (подростки) многоцелевые подводные лодки</p>				
3	<p>Классификация судов деление судов надводные корабли ВМФ подводные лодки вспомогательные суда</p>	4	4		Педагогическое наблюдение, опрос
4	<p>Устройство судов мореходные качества эксплуатационные качества судовые устройства</p>	16	16		Педагогическое наблюдение, опрос
5	<p>Устройство шлюпки парусное вооружение предметы снабжения устройство спасательных средств распределение гребцов по банкам</p>	20	20		Педагогическое наблюдения, опрос,зачет
6	<p>Сигнализация, флажный семафор служба наблюдения и связи форма и расцветка флагов флажный семафор наращивание скорости приема и передачи МППСС-72</p>	16	3	13	Педагогическое наблюдение, опрос, зачет
7	<p>Морские узлы виды узлов вязание узлов на время наложение марок виды тросов уход за тросами</p>	16	2	14	Педагогическое наблюдение,опрос, зачет
8	<p>Стрелковое дело оружие ВОВ устройство АК-74 разборка и сборка АК-74 стрельба по мишени</p>	38	3	35	Педагогическое наблюдение,опрос, зачет

9	Медицинская подготовка мед. служба на судах анатомия и физиология человека лекарственные растения вывихи, ушибы, ожоги, переломы, кровотечения, укусы животных.	22	10	12	Педагогическое наблюдение, опрос
10	Строевая подготовка строевая стойка построение поворот на месте движение строевым шагом повороты в движении	16	2	14	Педагогическое наблюдение,зачет
11	Плавание правила поведения при гребле на шлюпке	15	3	12	Педагогическое наблюдение,зачет
12	Проведение соревнований Проведение соревнований по плаванию, вязанию узлов, приему и передачи текста флажным семафором, стрельбе, медицинской подготовке, сборке и разборке АК-74	16	2	14	Соревнования
13	Экскурсии и походы музеи СПб учебные заведения	18		18	Педагогическое наблюдение ,анализ участия в мероприятиях
14	Заключение, аттестация	2		2	Коллективное обсуждение
ИТОГО:		216	82	134	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	15.09	02.06.2021г.	36	216	2 раза в неделю по 3 часа
2 год			36	216	2 раза в неделю по 3 часа

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Шлюпка ЯЛ-6 для наглядного изучения устройства шлюпки и отработке основам гребли
2. Комплект сигнальных флагов для изучения флажного семафора
3. Концы для обучения вязания морских узлов.
4. Винтовка ИЖ-38 и пули калибра 4.5. мм для проведения занятий по стрелковой подготовке
5. Автомат АК-74. Магазин с патронами
6. Медицинская сумка, аптечка
7. Наглядные пособия, стенды и таблицы по изучаемым темам.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. История мореплавания Ю.А. Гришин
2. Типовые программы для центров «Юных моряков».
3. Судостроение А.А. Нарусбаев.
4. Правила классификации и постройки морских судов.
5. Шлюпочное дело. Военно-морское издательство.
6. Морское многоборье. Издательство Патриот.
7. Методика строевой подготовки. Военное издательство.
8. Наставления по стрелковому делу. Военное издательство
9. Основы медицинских знаний. Издательство Просвещение.
10. Спортивное плавание К.Х. Штихерт
11. Интернет клуб «ЮНЫЙ МОРЯК».

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования детский морской центр Кировского района
Санкт-Петербурга « Юный моряк»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ДО детского
морского центра Кировского
района Санкт-Петербурга
« Юный моряк»
.....Сауляк М.Ф.
Приказ №...83/1..от 29.08.2020г.

**Рабочая программа к общеобразовательной
общеразвивающей программе
« Ю Н Г А»**

**1 год обучения
2020 – 2021 учебный год**

Васильев Виктор
Федорович
Педагог дополнительного
образования

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнга» социально-педагогической направленности.

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на получение обучающимися знаний в области морского дела, нацеливает ребят на осознанный выбор профессии, связанной с мореплаванием: матроса, моториста, командный состав военного и торгового флота. Подростки получают знания и навыки морского дела.

Цель программы: пропаганда морских профессий, привитие начальных знаний по морскому делу, лично- нравственного развития и профессиональное определение, укрепление их здоровья, адаптации детей к жизни в обществе. Любовь к Родине, подготовка к службе в армии и флоте.

Для достижения поставленной цели , программа предусматривает решение следующих задач:

1. Обучающиеся:

- помочь подросткам в приобретении первичных навыков в морском деле;
- познакомить со спецификой работы и службы на кораблях и судах флота;
- научить вязать и практически применять морские узлы;
- познакомить с основами стрелкового дела;
- приобрести навыки строевой и медицинской подготовки;
- история развития мореплавания и судостроения.

2. Развивающие:

- формирование свободы личности;
- развить у подростков любовь к морю и морскому делу;
- реализация знаний и умений;
- развитие соревновательного опыта.

3. Воспитательные:

- прививать чувства патриотизма и любви к своей Родине;
- формировать качества творческой личности с активной жизненной позицией;
- прививать чувства гордости и любви к своей будущей специальности.

Содержание программы 1 года обучения.

1. Вводное занятие -3 часа

Теория: История морского центра , Устав центра. Правила поведения. Техника безопасности на занятиях. Содержание программы. Расписание занятий. Знакомство с методическими пособиями.

2. История Российского флота- 18 часов

Теория: Мореходство на Руси. Петр 1 основатель флота Российского. Первооткрыватели .Корабелы- создатели кораблей . Основные традиции русских моряков. Первый военный корабль « Орел».

3. Классификация судов – 9 часов

Теория: Деление судов по назначению. Просмотр видеоподборки по парусному флоту. Надводные корабли. Подводные лодки ВМФ. Вспомогательные суда. Род перевозок судов, кораблей.

4. Устройство судов.- 12 часов

Теория : Корпус судна и предъявляемые к нему требования. Основные типы надстроек в зависимости от назначения. Рангоут и такелаж судна. Материал корпуса судна. Основные детали продольного и поперечного набора. Судовые силовые установки. Понятия о прочности и конструкции судна. Эксплуатационные и мореходные качества судна. Гребной винт, его характеристики, гребных винтов и его измерения. Судовые устройства-швартовое, буксирное. Судовые устройства (якорное), шлюпочное, грузовое. Понятие остойчивость и непотопляемость.

5. Устройство шлюпки -15 часов

Теория: Назначение и классификация шлюпок. Устройство шлюпок. Устройство шестивесельной шлюпки. Грузоподъемность шлюпок и правила перевозок грузов. Парусное вооружение шлюпки , рангоут и такелаж.

6. Сигнализация, флажный семафор – 33 часа

Теория: -3 часа. Виды связи. Форма и расцветка флагов. Флажный семафор. Разучивание флажного семафора по группам букв.

Практика: - 30 часов. Изучение семафора по буквам. 1 группа- А,Т,У,Ъ,Н,О,В,Г,С,Е. Повторение 1 группы флажного семафора. Изучение 2 группы- Ж,З,Л,М,П,Р,Ф,Ы,Ц,Ч. Слова : утес, навага, снасть, сеть. Разучивание флажного семафора о группам букв : земля , этаж ,жизнь. Нарращивание скорости приема и передачи. Изучение 3 группы : Б,Д,К,Х,Ш,Щ,Ю,Я. Тренировки в приеме текста, работа парами.

7. Морские узлы – 30 часов

Теория :- 6 часов. Виды узлов. Способы вязания и назначение морских узлов. Виды растительных и стальных тросов.

Практика: - 24 часа. Виды морских узлов – прямой , рифовый . Беседочный, шкотовый, шлюпочный , удавка, выбленочный, беседочный. Вязание узлов на время- 6 узлов в минуту.

8. Стрелковое дело- 42 часа.

Теория : - 9 часов. Типы оружия. Техника безопасности во время занятий с оружием и поведение в тире во время занятий. Устройство пневматического оружия , техника стрельбы. Оружие Великой Отечественной войны. История возникновения стрелкового спорта. Материальная часть пневматической винтовки. Принцип действия отдельных частей. Основные характеристики АК-47. Габариты АК-47.

Практика: - 33 часа. Изготовка , прикладка оружия, позиции , пули, прицелы. Стрельба по мишеням с различных положений : лежа, сидя, стоя. Прицеливание – техника меткой стрельбы. Отработка дыхания. Спуск крючка Стрельба по мишеням. Неполная разборка и сборка автомата АК-47.Проведение соревнований по стрельбе между воспитанниками центра. Стрелковое многоборье.

9. Медицинская подготовка - 12 часов.

Теория : - 6 часов. Медицинская служба на судах. Анатомия и

физиология человека. Рекомендации по оказанию медицинской помощи.

Практика: - 6 часов. Лекарственные растения. Вывихи , ушибы, Ожоги, переломы, кровотечения, укусы животных. Методы оказания первой медицинской помощи при вышеуказанных заболеваниях.

10. Строевая подготовка – 15 часов.

Теория: - 3 часа. Краткое знакомство со строевым Уставом. Строевой шаг, положение рук во время движения.

Практика :- 12 часов. Строевая стойка, Построение. Повороты на месте. Строевой шаг. Положение рук во время движения. Одношереножный, двухшереножный строй. Построение. Прохождение строем.

11.Плавание: - 12 часов.

Теория: - 3 часа. Правила поведения в бассейне . Подготовительные упражнения. Передвижение по дну. Обучение плаванию. Лежание. Скольжение. Выдох в воду.

Практика: - 9 часов. Выполнение упражнений на воде. Плавание на 25м, 50 метров.

12. Проведение соревнований- 6 часов.

Практика : - 6 часов. Проведение соревнований по вязанию 6 узлов. Прием и передача текста флажным семафором. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. Соревнования по неполной разборке и сборке автомата АК- 47. Устройство шлюпки.

13.Экскурсии и походы – 6 часов.

Практика: - 6 часов. Посещение Центрального Военно- Морского Музея, посещение корабля – музея « Ледокол Красин», посещение « Музея подводных сил России имени А. И. Маринеско».

14.Аттестация по итогам учебного года – 2 часа.

Подведение итогов занятий за год. Презентация работ .Определение лучших моделей и их авторов.

Календарно- тематический план

1 год обучения

№п/п	Разделы и темы программы	К-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1	Вводное занятие. История морского центра. Устав центра. Правила поведения. Техника безопасности. Содержание программы, расписание занятий.	3	15.09		
2	История развития флота. Мореходство На Руси , восточные славяне и поморы 6-9 века.	3	17.09		
3	Организация Военно-Морского флота. Командование и управления ВМФ России.	3	22.09		
4	Назначение и классификация шлюпок. Грузоподъемность шлюпок и правила перевозок грузов. Устройство шлюпок.	3	24.09		
5	Устройство судов. Корпус судна и предъявляемые к нему требования, Основные типы надстроек в зависимости от назначения.	3	29.09		
6	Сигнализация флажный семафор. Средства связи и виды на судах морского и речного флота.	3	01.10		
7	Морские узлы. Виды и назначение морских узлов. Способы их вязания.	3	06.10		
8	Такелажное дело. Назначение тросов на судне.	3	08.10		
9	Сигнализация, флажный семафор.1 группа букв А,Т,У,Ь,И,Н,О,В,Г,С,Е	3	13.10		
10	История развития флота. Развитие мореходства в Киевской Руси.	3	15.10		
11	Назначение и приемы вязания морских узлов. Виды морских узлов. Такелажное дело. Виды растительных и стальных тросов.	3	20.10		
12	Устройство шлюпок и их назначение.	3	22.10		
13	Стрелковое дело. Техника безопасности во время занятий с оружием. Поведение в тире во время занятий. Устройство пневматического оружия, техника стрельбы.	3	27.10		
14	История развития флота. Петр 1 основатель русского военно- морского флота.	3	29.10		
15	Назначение и приемы вязания морских узлов. Виды морских узлов. Прямой, рифовый. Повторение 1 группы флажного семафора.	3	03.11		
16	Устройство судов .Рангоут и такелаж судна. Морские узлы. Рифовый, прямой.	3	05.11		

17	Разучивание флажного семафора по группам букв.	3	10.11		
18	Стрелковое дело. Оружие ВОВ. Морские узлы. Беседочный, рифовый.	3	12.11		
19	Общефизическая подготовка. Преодоление полосы препятствий поэтапно. Требования предъявляемые при прохождении.	3	17.11		
20	Сигнализация , флажный семафор. Изучение 2 группы Ж,З,Л,М,П,Р,Ф,Ы,Ц,Ч. Слова : земля, этаж ,жизнь.	3	19.11		
21	Вязание морских узлов на время.6 узлов в минуту. Рифовый, шкотовый, шлюпочный, удавка, выбленочный ,беседочный.	3	24.11		
22	Стрелковое дело. Изготовка для стрельбы: стоя, сидя, лежа.	3	26.11		
23	Соревнования в центре по стрельбе между учащимися.	3	01.12		
24	Повторение 1 группы флажного семафора, изучение 2 группы. Слова: утес, навага, снасть, сеть.	3	03.12		
25	Стрелковое дело .Устройство пневматического оружия. Техника стрельбы. Стрельба по мишени.	3	08.12		
26	Упражнения на гребных тренажерах, велотренажерах. Флажный семафор , наращивание скорости передачи и приема.	3	10.12		
27	Основы военно- морского дела. Состав флота- боевые корабли, вспомогательные суда, береговая артиллерия, морская авиация.	3	15.12		
28	Стрельба по мишени из положения сидя с упора. Вязание морских узлов на время.	3	17.12		
29	Плавание. Правила поведения в бассейне. Подготовительные упражнения. Передвижения по дну.	3	22.12		
30	Такелажное дело. Меры предосторожности при работе с тросами .Такелажный инструмент , его назначение.	3	24.12		
31	Морские узлы. Вязание узлов на время. Флажный семафор. Повторение 1 группы, 2 группы, Отработка взаимодействий парами.	3	29.12		
32	Плавание. Подготовительные упражнения. Передвижение по дну, лежание, скольжение, выдох в воду.	3	12.01 2021г.		
33	Стрелковое дело. Стрельба по мишени из положения сидя с упора. ОФП. Упражнение на гребных тренажерах	3	14.01		
34	Стрельба по мишени из положения сидя	3	19.01		

	с упора. Знакомство с корабельным уставом.				
35	ОФП. Занятия с гантелями и гириями. Разучивание 1 комплекса утренней зарядки в ВС РФ.	3	21.01		
36	История развития флота. Первооткрыватели и отважные мореплаватели.	3	26.01		
37	Повторение 1 группы и 2 группы флажного семафора. Изучение 3 группы Б.Д.К.Х.Ш.Щ.Ю.Я.	3	28.01		
38	Морские узлы. Вязание морских узлов на время – 6 узлов. Стрельба по мишени.	3	02.02		
39	Плавание. Подготовительные упражнения. Плавание 25 метров, 50 метров.	3	04.02		
40	История развития флота. Корабелы-создатели кораблей, оружия и других технических средств.	3	09.02		
41	Стрельба по мишени сидя с упора. Такелажное дело. Работа с такелажным инструментом, пробивка тросов, наложение марок.	3	11.02		
42	Устройство корабля. Материалы корпуса судна. Основные детали продольного и поперечного набора.	3	16.02		
43	ОФП. 1-й комплекс утренней зарядки в ВС РФ. Упражнения на тренажерах. Велотренажеры и беговые дорожки.	3	18.02		
44	Устройство шестивесельной шлюпки. Стрельба из положения стоя по мишени.	3	22.02		
45	Флажный семафор. Нарращивание скорости приема и передачи. Вязание узлов на время.	3	25.02		
46	Соревнование в центре по стрельбе между учащимися.	3	02.03		
47	Устройство судна. Судовые силовые установки.	3	04.03		
48	Стрельба по мишеням из положения сидя с упора.	3	09.03		
49	История развития флота. Основные традиции, обычаи и ритуалы русских моряков. Наименование и украшения корабля, флаг корабля, форма одежды.	3	11.03		
50	Экскурсия в Морской технический колледж.	3	16.03		
51	Флажный семафор. Тренировка в приеме текста, работа парами. Такелажное дело.	3	18.03		
52	Морские узлы. Вязание морских узлов на время.	3	23.03		
53	Стрельба по мишени из положения стоя с упора. Упражнения с гантелями и	3	25.03		

	гирями.				
54	Стрельба по мишени из положения сидя с упора. Флажный семафор. Тренировка в приеме текста. Нарращивание скорости приема и передачи.	3	30.03		
55	Стрельба по мишени из положения стоя с упора. Упражнения на тренажерах.	3	01.04		
56	Экскурсия в музей мирового океана «Ледокол Красин»	3	06.04		
57	Такелажное дело. Плетение матов .ОФП.	3	08.04		
58	Флажный семафор. Тренировка в приеме текста. Нарращивание скорости в приеме, передаче. Стрельба по мишеням из положения стоя с упора.	3	13.04		
59	Устройство шлюпки. Парусное вооружение шлюпки. Рангоут, такелаж. Упражнения на тренажерах.	3	15.04		
60	История развития флота. Подвиги русских флотоводцев эпохи парусного флота. Адмиралы Ф.Ф. Ушаков, Д.Н. Сенявин, М.П. Лазарев.	3	20.04		
61	Стрельба по мишени из положения стоя с упора.	3	22.04		
62	ОФП, Упражнения с гантелями. Судовые устройства- якорное, швартовое, грузовое.	3	27.04		
63	Строевая подготовка. Строевая стойка, построение, повороты на месте. Флажный семафор, тренировка в приеме и передачи текста.	3	29.04		
64	Упражнения на тренажерах- гребных, беговых дорожках, велотренажере.	3	04.05		
65	Строевая подготовка. Строевой шаг .Положения рук во время движения.	3	06.05		
66	Соревнования в центре среди учащихся по стрельбе.	3	11.05		
67	Основы военно- морского дела. Форма одежды и знаки различия. Соответствие морских и сухопутных званий.	3	13.05		
68	Основные характеристики автомата Калашникова АК -47. Неполная разборка и сборка автомата.	3	18.05		
69	Корабельный Устав. Должности и обязанности согласно судового расписания. Стрельба по мишеням из положения стоя с упора.	3	20.05		
70	История оружия ВОВ. Неполная разборка и сборка автомата АК- 47.	3	25.05		
71	Строевая подготовка. Строевой шаг. Одношереночный , двух шереночный строй.	3	27.05		
72	Заключение, аттестация.	3	02.06		

Оценочные материалы. 1 год обучения.

1. Входной контроль.

Входной контроль проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и навыков обращений.

Формы Контроля: Педагогическое наблюдение.

Критерии: Коммуникативность, ответственность, целеустремленность, внимательность, аккуратность.

2. Текущий контроль : оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течении всего учебного года.

Формы контроля: - педагогическое наблюдение ; выполнение тестовых заданий ; выполнение практических заданий.

Критерии : знание пройденных тем по программе.

3. Промежуточный контроль : предусмотрен 2 раза в года (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Промежуточный контроль 1 года обучения (первое полугодие)

Формы контроля: - выполнение тестовых заданий; выполнение практических заданий.

Критерии :

Личностные: желание сотрудничества с педагогом и сверстниками; стремление узнать новое.

Метапредметные : владение навыком самоконтроля; стремление правильно выполнять поставленную задачу.

Предметные:

- иметь представление кто такие Юнги;
- знать историю Санкт-Петербурга до революции 1917 года;
- знать первоначальную морскую терминологию;
- знать выдать шесть морских узлов минимум за 1 минуту 20 секунд;
- уметь передавать за одну минуту не меньше 10 знаков , используя флажный семафор.

Промежуточный контроль (аттестация) 1 года обучения (второе полугодие).

Формы контроля: - выполнение тестовых заданий ; выполнение практических заданий.

Критерии:

Личностные: - навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях; чувства гордости родной город Санкт-Петербург.

Метапредметные: -сформированные самооценка и самоконтроль; навык организации самостоятельной деятельности.

Предметные:

- знать основные этапы развития Российского флота;
- знать ведущих флотоводцев;
- знать местоположение основных исторических памятников города;
- знать битвы Великой Отечественной войны 1941 года;

- знать основные составные части шлюпки ЯЛ-6;
- знать стрелковое оружие , которое применялось в годы Великой Отечественной войны;
- знать выдающихся конструкторов стрелкового оружия;
- знать детали АКМ;
- выполнять первоначальные строевые команды;
- уметь передавать за одну минуту не меньше 20 знаков , используя флажный семафор;
- уметь снаряжать магазин АКМ-74 (30 патронов) максимум за 45 секунд;
- уметь производить неполную разборку и сборку АКМ-74, максимум за 1 минуту 30 секунд.

Методическое обеспечение 1 года обучения.

№/п	Раздел программы	Методы и приемы	Организационно-Педагогические средства	Дидактические материалы	Наглядные материалы	ТСО
1	Вводное занятие	Словесный, практический	ДООП	Плакаты, Штерты, флажки	Таблицы, карты	Проектор
2	История Российского флота	Словесный, наглядный	ДООП	Фотографии, Раздаточный материал	Мультимедийный материал	Проектор
3	Классификация судов	Словесный, наглядный	ДООП	Раздаточный Материал, фотографии	Мультимедийный Материал, видеофильм	Проектор
4	Устройство судов	Словесный, Наглядный репродуктивный	ДООП	Раздаточный Материал,схемы. Карточка с терминами	Мультимедийный материал, картинки	Проектор
5	Флажный семафор	Словесный, Наглядный практический	ДООП	Сигнальные флажки,карточки	Презентация Картинки с Флажным семафором,	Проектор компьютер
6	Морские узлы	Словесный Наглядный практический	ДООП	Штерты.столы	Презентация,картинки с узлами, стенд «Такелажное дело	Проектор Станки секундомер
7	Устройство шлюпки	Словесный Наглядный практический	ДООП	Шлюпка ЯЛ-6, Карточки с терминами Устройства шлюпки	Презентация Стенд шлюпка ЯЛ-6	Проектор Тренажер по гребле
8	Стрелковое дело	Словесный Наглядный	ДООП	Пневматическая Винтовка	Картинки Стенд	Винтовка ИЖ-38

		практически й		Мишени пульки Макет АК-74	Техника стрельбы	Макет АК- 47 Магазин АКМ-74
9	Медицинская подготовка	Словесный Наглядный практиче ский	ДООП	Медицинская сумка, носилки, ши ны	Картинки, ст енд Мультимеди йный материал	Проектор, м едицинская сумка, носил ки, противогаз ы
10	Плавание	Словесный Наглядный практически й	ДООП	Инструкции плакаты	Мультиме- дийный материал бассейн	Проектор
11	Строевая подготовка	Словесный Наглядный Репродуктив ный практически й	ДООП	Книга « Строевой Устав»	Видеофильм	Проектор, ко мпьютер
12	Соревнования по морскому многоборью викторины	Словесный , практически й игра	ДООП	Флажки, стенды Штерты, мишени, пульки, карточки с терминами	Стенд флажный семафор	Винтовка ИЖ-38 АК-47 Магазин к АКМ-74 Станки секундомер
13	Экскурсии	Наглядный словесный	ДООП, маршрут экскурсии	Раздаточный материал	Фотографии картинки	Фото-видео аппаратура
14	Аттестация	Практически й, словесный	ДООП, бланки тестов	Бланки тестовых Заданий, карточки С терминами, флажки , штерты	Картинки, флажный семафор	Винтовка ИЖ- 38, макет АК-47 Магазин АКМ-74 Станки, секундомер

Список используемой литературы.

1. Федеральный Закон Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ)

Литература для педагога

1. Ачкасов В.И, Басов А.В. Боевой путь Советского Военно- Морского Флота.-М.: Воениздат, 1988.-607 с.

2. Багрянцев Б.И., Решетов П.И. Учись морскому делу. М.: ДОСААФ, 1975.

3. Боевая летопись Русского Флота.-492 с.

4. Брагин В.П. Юный моряк . – М. ДОСААФ, 1980.

5. Джермен К . Большая книга узлов .- Кладезь-Букс, 2008-130с.ил.

6. Копп М .М. Курс подготовки старшин шлюпок .- М. ДОСААФ ,1988.

7. Хопкинс Р. Искусство завязывать узлы. 100 самых надежных веревочных соединений для любителей и профессионалов.- М.: Эксмо, 2007.

Литература для детей и родителей.

1. Военно –морской словарь для юношества в двух томах. Под общей редакцией Грищука П.А. –М. ДОСААФ, 1987.
2. Кацаф А.М. « Корабли» - СПб: БКК, 2014
3. Кузнецова Р.В Флотоводец (материалы из жизни и деятельности Н.Г. Кузнецова наркома ВМФ, Адмирала Флота Советского Союза) – М. Садовое кольцо, 2004
4. Сахарнов С.В. История корабля.- М.: Малыш,1990.
5. Шишов А.В. Адмирал Макаров. – М.: Астрель, 2003.
6. Манвелов Н.В. Обычаи и традиции Российского Императорского флота.-М.: Яуза, Эксмо, 2008.