

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
ГБУ ДО детский морской центр
Кировского района Санкт-Петербурга
«Юный моряк»
Протокол № 1 от 29.08.2017

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ДО детский
морской центр Кировского
района Санкт-Петербурга
«Юный моряк»


Сауляк М.Ф.
Приказ № 7/1 от 30.08.2017

**Положение о самообследовании
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования детского
морского центра Кировского района
Санкт-Петербурга «Юный моряк».**

ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании в Государственном бюджетном учреждении
дополнительного образования детский морской центр Кировского района
Санкт-Петербурга «Юный моряк»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования детский морской центр Кировского района Санкт-Петербурга «Юный моряк» (далее – Учреждение). Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.2. Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, учащихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка).

2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом Учреждения.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества

кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования

- 4.1. Численность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам.
- 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.
- 4.3. Кадровое обеспечение организации, осуществляющей образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организации, осуществляющей образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.5. Финансово-экономическая деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.6. Структура организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов).
- 4.7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.8. Учебные и иные достижения учащихся по программам дополнительного образования детей.

5. Отчёт о результатах самообследования

- 5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
- 5.2. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
- 5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
- 5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.