

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного
Образования детский морской центр Кировского района
Санкт-Петербурга «Юный моряк»**

УТВЕРЖДАЮ :

Директор ГБУ ДО детского морского
центра Кировского района Санкт-
Петербурга «Юный моряк»

Сауляк М.Ф.
Приказ № 70 от 29.08.2025г.

**Рабочая программа дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«ЮНГА»**

2 год обучения
2025-2026 учебный год
Группа № 2

Педагог дополнительного
образования
Васильев Виктор Федорович

Пояснительная записка.

Направленность образовательной программы

Направленность программы – социально-гуманитарная. Программа направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, адаптации детей к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации содержательного досуга.

Особенности организации образовательного процесса.

На втором году обучения учащиеся знакомятся с учебными заведениями Санкт-Петербурга, в которых можно получить морскую профессию, самостоятельно работают со справочной литературой для поступающих в ВУЗы и СУЗы.

Учащиеся продолжают изучать подвиги русских флотоводцев, флот в годы Великой Отечественной войны. На протяжении всего учебного года учащиеся совершенствуют свои знания и умения по флажному семафору, вязанию морских узлов, устройству кораблей и шлюпки ЯЛ-6. Изучают технологию постановки паруса и управление шлюпкой под парусом на макете и на стоящей шлюпке. В соответствии с полученными навыками меняются нормативы выполнения заданий: увеличивается количество принятых знаков флажного семафора, уменьшается время вязания морских узлов. Учащиеся знакомятся с различными модификациями автомата Калашникова, изучают военные корабли, которые использовались в годы Великой Отечественной войны. Совершенствуется навык учащихся производить неполную и полную разборку – сборку АКМ-74 и снаряжать к нему магазин, и так же навык выполнения строевых команд. В течение года проводятся различные соревнования, для закрепления навыков и умений учащихся.

Задачи 2 года обучения.

Обучающие:

- Знакомство с морскими учебными заведениями Санкт-Петербурга.
- Расширение знаний об организации и достижениях современного ВМФ.
- Знакомство с заслугами российских судостроителей.
- Формирование знаний о кораблях ВМФ, их классификации и назначения, о легендаонных кораблях и подвигах их экипажей.
- Расширение знаний о героической победе советского народа в годы Великой Отечественной войны.
- Совершенствование практических навыков флажного семафора, такелажного и шлюпочного дела.
- Совершенствование навыков строевой подготовки: почетный караул, работа знаменной группы.

Развивающие:

- развитие мотивации для активного участия в слётах и соревнованиях по морскому многоборью;
- развитие активности, самостоятельности и творческой инициативы.
- формирование умения выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- формирование личной ответственности за командный результат.

Воспитательные:

- воспитание у учащихся чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом;
- воспитание уважения и высоких гражданских чувств к своей стране.
- воспитание социально-активной творческой личности
- воспитание творческой активной личности.

Планируемые результаты 2 года обучения:

Личностные:

- сформированное чувство самоуважения и способности адекватно оценивать себя;
- сформированное чувство гордости за свою Родину;
- основы гражданской идентичности, патриотизма;

Метапредметные:

- умение извлекать информацию из различных источников;
- умение организовывать и планировать совместную деятельность с педагогом и со сверстниками, способы взаимодействия.

Предметные:

- знание знаменательных событий в истории страны;
 - сформированный интерес к морскому делу.
- . знание о морских специальностях в высших учебных заведениях Санкт-Петербурга.
- . навыки гребли на шлюпке ЯЛ-6
- . знание о достижениях и героических подвигах российского флота

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Юнги» на 2025 – 2026 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество о учебных недель	Количество о учебных дней	Количество о учебных часов	Режим занятий
2 год	03.09.2025г.	27.05.2026г.	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Учебный план 2 года обучения

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие.	2	-	2	Беседа
2	Морские учебные заведения Санкт-Петербурга	2	-	2	Беседа
3	Основы военно-морского дела.	8	-	8	Теоретическое задание
4	История развития Российского ВМФ.	6	-	6	Теоретическое задание
5	Страницы Великой Отечественной войны .	6	-	6	Теоретическое задание
6	Оружие Победы. АК-74,неполная разборка и сборка АК-74М,снаряжение магазина патронами	6	14	20	Теоретические и практические задания
7	Сигнализация на флоте. Флажный семафор.	6	12	18	Теоретические и практические задания
8	Такелажное дело. Вязание узлов	6	14	20	Теоретические и практические задания
9	Гребля на ЯЛ-6, устройство шлюпки, паруса.	4	8	12	Педагогическое наблюдение, зачет
10	Строевая подготовка	4	6	10	Теоретические и практические задания
11	Соревнования по морскому многоборью.	-	12	12	Соревнования
12	Стрельба из пневматической винтовки МР-512	6	20	26	педагогическое наблюдение, зачет.
13	Итоговые занятия	-	2	2	Теоретические и практические задания
	Итого:	56	88	144	

Содержание 2 года обучения.

1. Вводное занятие.

Теория:

Повторение и изучение правил поведения и мер безопасности на занятиях объединения. Доведение до обучающихся содержания учебной программы и расписания занятий.

2. Морские учебные заведения Санкт-Петербурга. Теория:

Морской технический колледж им. Адмирала Н.А. Сенявина. Ломоносовский морской колледж ВМФ. Санкт-Петербургский рыбопромышленный колледж. Колледж государственного университета морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова. Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова. ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия им. адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова», Санкт-Петербургский государственный морской технический университет.

Практика: Самостоятельная работа со справочной литературой. Зачет «Морские специальности».

3. Основы Военно-Морского дела.

Теория:

Организация современного ВМФ. Управление и командование ВМФ. Состав ВМФ и назначение его видов. Боевые корабли их классификация и назначение. Вспомогательные суда, базовые плавучие средства. Текущий контроль.

4. История развития Российского ВМФ.

Теория:

Талантливые кораблестроители, ученые, инженеры – создатели кораблей, оружия и технических средств. Подвиги русских флотоводцев (адмиралы Д.Н. Сенявин, М.П. Лазарев, П.С. Нахимов, Н.Г. Кузнецов. Героический подвиг крейсера «Варяг» и «Кореец». Героический подвиг крейсера «Аврора», «Очаков». Корабли – герои «Красный Кавказ», «Киров». Корабли герои: эскадренный миноносец «Гремящий», сторожевой корабль «Туман». Современный ВМФ и его заслуги. Текущий контроль.

5. Страницы Великой

Отечественной войны. Теория:

Выход Красной Армии к границам СССР 1944год. Освобождение Польши. Освобождение Чехии. Освобождение Австрии. Взятие Берлина. Победный май 1945 года. Текущий контроль.

6. Оружие Победы. Теория:

Корабли- легенды: торпедный катер «АНТ-3», лидеры типа «Ленинград», сторожевые корабли типа «Ураган». Базовый тральщик типа «Фугас», малый тральщик типа «МТ», миноносцы типа «Гневный». Подводные лодки типа «Щ», «С», «К». Эсминец «Гремящий». Крейсер «Киров», линкор «Марат», «Октябрьская революция».

Модификации автомата Калашникова: АК (7,62 мм), АКС, АКМ(7.62мм),АКМС (7,62мм),АК-74(5.45),АКС74у (5,45мм),АК-101 (7,62 мм),АК-102 (5,56),АК-103(7,62 мм),АК-105 (5,45 мм).

Практика:

Снаряжение магазина АКМ-74 – 30 патронами без фиксации времени, 30 патронами с фиксацией времени -50 секунд, Неполная разборка –сборка АКМ-74 с наращиванием скорости от 1 минут30 сек. до 1 мин.20 сек. Полная разборка-сборка АКМ-74 с наращиванием скорости до 1 мин. Зачет по сборке – разборки АКМ на скорость.

7. Сигнализация на флоте.

Теория:

Служба наблюдения и связи, её организация. Виды связи: зрительные средства связи, световые средства связи, звуковые средства связи. Текущий контроль.

Практика:

Сигнализация флажным семафором. Буквенные и служебные знаки. Проверка знаков

приема и передачи буквенных знаков. Повторение знаний 1 и 2 группы букв. Проверка знаков по флажному семафору 3 группы букв. Проверка знаков по флажному семафору 4,5 групп букв. Тренировка в приеме и передаче отдельных слов морской терминологии. Тренировка в приеме и передаче букв и отдельных слов морской терминологии на скорости. Тренировка в приеме и передаче слов морской терминологии с наращиванием скорости до 25-30 знаков в минуту. Тренировка в приеме и передаче слов морской терминологии с наращиванием скорости до 50-60 знаков в минуту. Соревнование внутри объединения по приему и передачи слов морской терминологии на скорость. Правила проведения соревнований по флажному семафору. Текущий контроль.

8. Такелажное дело.

Теория:

Понятие о такелажных работах на кораблях. Такелажный инструмент. Морские узлы и их назначение. Текущий контроль.

Практика:

Повторение-проверка знаний по вязанию морских узлов: шлюпочного, беседочного, простой штык. Повторение-проверка знаний по вязанию морских узлов: рифовый, удавка, шкотовый. Вязание морских узлов на время. Тренировка на ускорение вязание морских узлов. Вязание морских узлов на время (контрольное время 6 узлов за 30 секунд). Вязание морских узлов на время (контрольное время 6 узлов за 30 секунд). Подготовка к соревнованию внутри объединения по вязанию морских узлов на скорость. Соревнование внутри объединения по вязанию морских узлов на скорость. Текущий контроль

9. Гребля и управление шлюпкой ЯЛ- 6.

Теория:

Организация и техника: распределение гребцов по банкам. Посадка гребцов в шлюпку. Правила поведения гребцов на шлюпке. Распределение и маркировка весел. Техника разворачивания весел (лопасти). Изучение пути весла в воздухе и в воде при выполнении гребка в медленном темпе обеими руками. Путь весла в воздухе и в воде при выполнении гребка в медленном темпе за счет работы рук, ног, корпуса. Посадка гребцов в шлюпку. Правила поведения гребцов на шлюпке. Распределение и маркировка весел.

Практика:

Техника разворачивания весла (лопасти). Путь весла в воздухе и в воде при выполнении гребка в медленном темпе одними руками. Отработка техники разворачивания весла (лопасти). Путь весла в воздухе и в воде при выполнении гребка в медленном темпе за счет работы рук, ног, корпуса. Отработка техники гребли на шлюпке на два счета: Выполнение команд: «Уключины вставить!», «Весла разобрать!», «Весла в воду!», «Суши весла!», «Табань», «Весла по борту!», «Шабаш!». Выход на шлюп. базу для оказания помощи зав. шлюп. базой в подготовке шлюпок к лету и практического управления шлюпкой на веслах. Выход на шлюпке под руководством опытных старшин шлюпок. Управление шлюпкой под парусом: наименование направлений ветра. Действие ветра на парус. Управление шлюпкой под парусом, команды и обязанности гребцов при постановке рангоута и такелажа. Управление шлюпкой под парусом, команды и обязанности гребцов при уборке парусов и рангоута. Текущий контроль.

10. Строевая подготовка.

Теория:

Знаменная группа:

Знаменосец.

Почетный караул.

Практика:

Вынос знамени, Действия ассистентов.

11. Соревнования по морскому многоборью .Практика.

Комплексные соревнования по флажному семафору, по вязанию морских узлов, по разборке-сборке АК-74.

Соревнования в объединении по морскому многоборью к « Дню защитника Отечества», к «Дню Победы» .

12. Стрельба из пневматической винтовки (26 часов).

Теория:

Пневматическое оружие. Пневматическое оружие основанное на принципе перемещения поршня за счет энергии сжатой пружины. Пневматическая винтовка, назначение и боевые свойства пневматической винтовки ИЖ-38.Разборка и сборка винтовки. Порядок неполной разборки пневматической винтовки. Методика проведения тренировок. Меры безопасности при стрельбе. Упражнения по стрельбе из пневматических винтовок ИЖ-38.

Практика:

Упражнение №1 .Контроль однообразия прицеливания (без пуль) с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания. Упражнение №2- тренировка в стрельбе без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатием на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания. Упражнение №3 .Стрельба по белому листу бумаги без ограничения времени для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Упражнение № 4,стрельба по квадрату 10х10 на листе белой бумаги. Упражнение№ 5, стрельба по мишени спортивной из положения сидя за столом или около стойки с опорой локтями на стол или стойку или лежа с упора. Дистанция стрельбы -5 метров, количество выстрелов -8(3 пробных + 5 зачетных) Упражнение № 6, стрельба по мишени спортивной стоя без упора .Дистанция стрельбы -5 метров, количество выстрелов -8(3 пробных + 5 зачетных), мишень спортивная. Упражнение № 7, стрельба по мишени спортивной из положения сидя за столом или около стойки с опорой локтями на стол или стойку или из положения лежа с упора. Дистанция стрельбы-5 метров, количество выстрелов -8 (3 пробных + 5 зачетных).Задание – выполнить норматив не менее 40 очков из 50. Приемы стрельбы. Определение средней точки попадания пуль

13 . Итоговое

занятие.Теория:

Текущий контроль знаний по пройденным темам программы. Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие. Итоговый контроль знаний по пройденному материалу за три года обучения.

Практика:

Текущий контроль знаний по пройденным темам программы. Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие. Итоговый контроль знаний по пройденному материалу за два года обучения.

**Календарно – тематический план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Юнга»
2 год обучения**

№ занятий	Наименование разделов, тематической программы	Кол-во часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1.	Повторение и изучение правил поведения и мер безопасности на занятиях объединения. Доведение до обучающихся содержания учебной программы и расписания занятий.	2 часа	03.09.2025г.	
2.	Морские учебные заведения Санкт-Петербурга. Морской технический колледж им. адмирала Н.А. Сенявина. Ломоносовский морской колледж. Санкт-Петербургский рыбопромышленный колледж.	2 часа	05.09	
3.	Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова. ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия им. Адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова. Санкт-Петербургский государственный морской технический университет.	2 часа	10.09	
4.	Организация современного ВМФ. Управление и командование ВМФ. Состав ВМФ и назначение его видов.	2 часа	12.09	
5.	Боевые корабли их классификация и назначение. Вспомогательные суда, базовые плавучие средства. Текущий контроль.	2 часа	17.09	
6.	Талантливые кораблестроители, ученые, инженеры – создатели кораблей, оружия и технических средств	2 часа	19.09	
7.	Подвиги русских флотоводцев (адмиралы Д.Н. Сенявин, М.П. Лазарев, П.С. Нахимов, Н.Г. Кузнецов	2 часа	24.09	
8.	Героический подвиг крейсера «Варяг» и «Кореец»	2 часа	26.09	
9.	Героический подвиг крейсера «Аврора», «Очаков»	2 часа	01.10	

10.	Корабли – герои «Красный Кавказ», «Киров»	2 часа	03.10	
11.	Корабли герои: эскадренный миноносец «Гремящий», сторожевой корабль «Туман»	2 часа	08.10	

12	Современный ВМФ и его заслуги. Текущий контроль.	2 часа	10.10	
13.	Выход Красной Армии к границам СССР	1 часа	15.10	
.	Освобождение Польши.	1 часа	15.10	
14	Освобождение Австрии	1 часа	17.10	
	Взятие Берлина. Победный май 1945. Текущий контроль.	1 часа	17.10	
15.	Квест «Великая Отечественная война»	2 часа	22.10	
16.	Устройство корпуса шлюпки (сорлинь; стержень; петля для подвески руля; подкильная полоса; ахтерштевень; кница; цепные подъемы; пробка; шпангоут; киль; кильсон; шпунтовый пояс; четырехгранный гвоздь; рыба; пиллерс; подлегарс; заполнитель; привальный брус; ширстрек; планширь; буртики; обшивка; носовой рым). Текущий контроль.	2 часа	24.10	
17.	Крепление частей корпуса между собой. Повторение устройства корпуса шлюпки.	2 часа	29.10	
18.	Предметы снабжения шлюпки (весло вальковое; весло распашное; уключина; румпели; Военно-морской флаг в чехле; отпорные крюки; нагель; якорь; якорный канат; анкерок с ковшиком и пробкой; воронка к анкеркам; ведро парусиновое; лейка деревянная; кранец;)	2 часа	31.10	

19.	Предметы снабжения шлюпки: (мат шпигованный; топор; киса с такелажным ножом и свайкой; гоночный номер; ввертывающаяся пробка; фонарная стойка; фалинь; ветный вымпел; семафорные флажки; рангоутный чехол в сборе; компас; двухцветный фонарь; белый аккумуляторный фонарь; спасательный жилет)	2 часа	05.11	
20.	Устройство корпуса шлюпки (форштевень; галсовый гак; брештук; решетчатые люки; стопорная планка; наметка; вант-путенс; кница; подуклучина; чака; упорна; степс уключины; утка; банка; продольная банка; кормовое сиденье; румпель; заспинная доска; кница; обушок; фалини; флюгарка; транцевый брус; транцевая доска; кормовой рым)	2 часа	07.11	
21.	Парусное вооружение (слаблинь; третная стропка; ракс-бугель; бугель; топ; фал; шкала; полубензель; реек; Военно-морской флаг; флюгарка; ван- тина; фок (парус); боуты; кренгельсы; фока-шкот)	2 часа	12.11	
22.	Служба наблюдения и связи, её организация. Виды связи: зрительные средства связи, световые средства связи, звуковые средства связи. Текущий контроль.	2 часа	14.11	
23.	Сигнализация флажным семафором. Буквенные и служебные знаки. Проверка знаков приема и передачи буквенных знаков	2 часа	19.11	
24.	Повторение знаний 1 и 2 группы букв	2 часа	21.11	
25.	Проверка знаков по флажному семафору 3 группы букв.	2 часа	26.11	
26.	Проверка знаков по флажному семафору 4,5 групп букв.	2 часа	28.11	
27.	Тренировка в приеме и передаче отдельных слов морской терминологии	2 часа	03.12	
28.	Тренировка в приеме и передаче букв и отдельных слов морской терминологии на скорости	2 часа	05.12	

39.	Тренировка в приеме и передаче слов морской терминологии с наращиванием скорости до 25-30 знаков в минуту	2 часа	10.12	
30.	Тренировка в приеме и передаче слов морской терминологии с наращиванием скорости до 50-60 знаков в минуту	2 часа	12.12	
31.	Соревнование внутри объединения по приему и передачи слов морской терминологии на скорость	2 часа	17.12	
32.	Понятие о такелажных работах. Такелажный инструмент. Морские узлы и их назначение. Текущий контроль.	2 часа	19.12	
33.	Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие	2 часа	24.12	
34.	Повторение-проверка знаний по вязанию морских узлов: шлюпочного, беседочного, простой штык	2 часа	26.12.	
35.	Повторение-проверка знаний по вязанию морских узлов: рифовый, удавка, шкотовый	2 часа	14.01.2026г.	
36.	Вязание морских узлов на время	2 часа	16.01	
37.	Тренировка на ускорение вязание морских узлов	2 часа	21.01	
38.	Вязание морских узлов на время (контрольное время 6 узлов за 30 секунд)	2 часа	23.01	
39.	Вязание морских узлов на время (контрольное время 6 узлов за 30 секунд)	2 часа	28.01	
40.	Подготовка к соревнованию внутри объединения по вязанию морских узлов на скорость	2 часа	30.01	

41.	Соревнование внутри объединения по вязанию морских узлов на скорость	2 часа	04.02	
42.	Модификации автомата Калашникова: АК (7.62мм), АКС (7.62мм), АКМ (7.62мм), АКМС (7.62мм), АК-74 (5.45 мм), АКС-74 (5.45 мм). Модификации автомата Калашникова: АКС 74у (5.45 мм), АК-104 (7.62мм), АК-101 (5,56мм), АК-102 (5,56мм), АК-103 (7,62мм), АК-105 (5,45мм).	2 часа	06.02	
43.	Торпедный катер "АНТ-3", лидеры типа «Ленинград», сторожевые корабли типа "Ураган". Базовый тральщик типа "Фугас", малый тральщик типа "МТ-1", миноносцы типа "Гневный".	2 часа	11.02	
44.	Подводные лодки типа Щ, С, К. Эсминец «Гремящий», Крейсер «Киров», линкор «Марат». Текущий контроль.	2 часа	13.02	
45.	Снаряжение магазина АКМ-74. 30 патронов, без фиксации времени. Неполная разборка - сборка АКМ-74, без фиксации времени.	2 часа	18.02	
46.	Снаряжение магазина АКМ-74. 30 патронов, с фиксацией времени. Норматив 50 секунд. Неполная разборка - сборка АКМ-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута 30 секунд.	2 часа	20.02	
47.	Полная разборка - сборка АКМ-74, без фиксации времени. Полная разборка - сборка АКМ-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута 50 секунд.	2 часа	25.02	
48.	Неполная разборка - сборка АКМ-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута.	2 часа	27.02	
49.	Полная разборка - сборка АКМ-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута 20 секунд. Текущий контроль.	2 часа	04.03	
50.	Состав судейской коллегии и обязанности её членов. Правила пользования секундомером.	2 часа	06.03	
51.	Правила проведения соревнований по вязанию морских узлов.	2 часа	11.03	

52.	Правила проведения соревнований по устройству шлюпки.	2 часа	13.03	
53	Правила проведения соревнований по гребле. Текущий контроль.	2 часа	18.03	
54.	Тренировки по вязанию морских узлов, устройству шлюпки, гребле.	2 часа	20.03	
55.	Участие в соревнованиях по флажному семафору. Участие в соревнованиях по вязанию морских узлов.	2 часа	25.03	
56.	Соревнования по разборке и сборке автомата.	2 часа	27.03	
57.	Соревнование внутри объединения по приему и передачи слов морской терминологии на скорость. Текущий контроль.	2 часа	01.04	
58.	Организация и техника: распределение гребцов по банкам. Посадка гребцов в шлюпку. Правила поведения гребцов на шлюпке. Распределение и маркировка весел. Техника разворачивания весел (лопасти).	2 часа	03.04	
59.	Изучение пути весла в воздухе и в воде при выполнении гребка в медленном темпе обеими руками. Путь весла в воздухе и в воде при выполнении гребка в медленном темпе за счет работы рук, ног, корпуса.	2 часа	08.04	
60.	Посадка гребцов в шлюпку. Правила поведения гребцов на шлюпке. Распределение и маркировка весел. Текущий контроль.	2 часа	10.04	
61.	Техника разворачивания весла (лопасти). Путь весла в воздухе и в воде при выполнении гребка в медленном темпе одними руками. Отработка техники разворачивания весла (лопасти). Путь весла в воздухе и в воде при выполнении гребка в медленном темпе за счет работы рук, ног, корпуса.	2 часа	15.04	
62.	Отработка техники гребли на шлюпке на два счета: Выполнение команд: «Уключины вставить!», «Весла разобрать!», «Весла в воду!», «Суши весла!», «Табань», «Весла по борту!», «Шабаш!».	2 часа	17.04	

63.	Выход на шлюп. базу для оказания помощи зав. шлюп. базой в подготовке шлюпок к лету и практического управления шлюпкой на веслах.	2 часа	22.04	
64.	Парусное вооружение (риф-банты; коуш; тросовый талреп; кливер-шкот; степс; оковка; бугель с галсовым гаком; фока-галс; кливер-галс; банты; риф-штерты; коуш; кливер; ликтрос; мачта; люверс). Текущий контроль.	2 часа	24.04	
65.	Управление шлюпкой под парусом: наименование направлений ветра. Действие ветра на парус.	2 часа	29.04	
66.	Управление шлюпкой под парусом, команды и обязанности гребцов при постановке рангоута и такелажа.	2 часа	06.05	
67.	Управление шлюпкой под парусом, команды и обязанности гребцов при уборке парусов и рангоута. Текущий контроль.	2 часа	08.05	
68.	Квест «Флотоводцы России»	2 часа	13.05	
69.	Выход на шлюпке под руководством опытных старшин шлюпок.	2 часа	15.05	
70.	Участие в соревнованиях по морскому многоборью. Текущий контроль.	2 часа	20.05	
71.	Соревнования по вязанию узлов, сборке-разборке АК-74	2 часа	22.05	
72.	Итоговый контроль знаний по пройденному материалу за два года обучения.	2 часа	27.05	
	Всего:	144 часа		

Оценочные материалы.

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течении всего учебного года.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

Критерии: знание пройденных тем по программе.

Параметры:

Теоретическая часть
Оценка параметров

Практическая часть:

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 0 баллов	Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 1 балл	Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 2 балла	Высокий уровень 9-12 баллов

.

Промежуточный контроль предусмотрен 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Промежуточный контроль 2 года обучения (первое полугодие)

Формы контроля:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

Критерии:

Личностные:

- сформированное чувство самоуважения;
- осознание гражданской идентичности.

Метапредметные:

- умение извлекать информацию из различных источников;

- умение планировать совместную деятельность с педагогом и со сверстниками.

Предметные:

- знать основные этапы развития Российского ВМФ;
- знать легендарные корабли и подвиги их экипажей;
- знать основные события Великой Отечественной войны 1944- 1945 годов;
- уметь передавать и принимать за 1 минуту 40 знаков флажного семафора;
- уметь вязать 6 морских узлов не более чем за 25 секунд;
- уметь производить снаряжение магазина АКМ-74. 30 патронов, максимум за 1 минуту 10 секунд;
- уметь производить неполную разборка - сборка АКМ-74, максимум за 2 минуты 20 секунд.

Параметры:

Теоретическая часть:

Оценка параметров

Начальный уровень 0 баллов

Средний уровень 0,2 балла

Высокий уровень 0,5 балла

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 1- 4 баллов

Средний уровень 5-8 баллов

Высокий уровень 9-12 баллов

Практическая часть:

Оценка параметров

Начальный уровень 0 баллов

Средний уровень 1 балл

Высокий уровень 2 балла

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 1- 4 баллов

Средний уровень 5-8 баллов

Высокий уровень 9-12 баллов

Промежуточный контроль 2 года обучения (второе полугодие)

Формы контроля:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

Критерии:

Личностные:

- способность адекватно оценивать себя;
- сформированное чувство гордости за свою Родину;
- осознание понятия патриотизма;

Метапредметные:

- умение анализировать полученную информацию;
- умение организовывать собственную и совместную деятельность с педагогом и со сверстниками;
- умение находить способы взаимодействия с коллективом.

Предметные:

- знать историю современного ВМФ и его заслуги.
- знать полностью устройство шлюпки Ял-6, снабжение шлюпки, парусное вооружение;

- знать команды при гребле и хождением под парусом на шлюпке Ял-6;
- знать боевые корабли, их классификация, назначение;
- уметь вязать 6 морских узлов не более чем за 23 секунды;
- уметь снаряжать магазин АКМ-74. 30 патронов, с фиксацией времени. Норматив 50 секунд;
- уметь производить неполную разборку - сборку АКМ-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута;
- уметь производить полную разборку - сборку АКМ-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута 20 секунд;
- уметь ставить парус на макете шлюпки.

Параметры:

Теоретическая часть:

Оценка параметров

Начальный уровень 0 баллов

Средний уровень 0,2 балла

8 баллов Высокий уровень 0,5 балла

9-12 баллов

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 1- 4

Средний уровень 5-

Высокий уровень

Практическая часть:

Оценка параметров

Начальный уровень 0 баллов

Средний уровень 1 балл

8 баллов Высокий уровень 2 балла

9-12 баллов

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 1- 4

Средний уровень 5-

Высокий уровень

Результаты участия учащихся в различных соревнованиях заносятся в «Таблицу учета достижений». Участие, призовые места, победа отмечаются в таблице баллами (от 1-7) в зависимости от уровня состязаний.

- уровень учреждения – от 1 до 3 баллов;

- городской уровень – от 2 до 4 баллов;

- всероссийский уровень – от 3 до 5 баллов;

- международный уровень – от 5 до 7 баллов.

Отдельно учитывается активность участия в соревнованиях и в мероприятиях.

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося, затем по общей сумме баллов выводит рейтинг активности каждого ребенка.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий;
- анализ участия каждого учащегося в соревнованиях.

Критерии:

Личностные результаты

- сформированные нравственные чувства: честь, долг, достоинство, справедливость, милосердие;
- сформированная общественная активность;
- сформированные чувства патриотизма, ответственности и гордости за свою страну.

Метапредметные результаты

- активность учащихся, ответственность за порученное дело;
- сформированная мотивация на благо своей страны, города, центра;
- умение ставить учебные цели и задачи, планировать способы и пути достижения учебных целей;
- умение работать с различными источниками информации;
- первичные навыки исследовательской и проектной деятельности.

Предметные результаты

- знание истории развития Кронштадта;
- знание первоначальной морской терминологии;
- основное устройство кораблей;
- историю Юнг;
- знание истории развития флота и мореплавания в России;
- знание биографии знаменитых мореплавателей великих географических открытий;
- истории развития современного Российского ВМФ и его достижения;
- истории ключевых битв и событий Великой Отечественной войны;
- знание знаменитых конструкторов стрелкового оружия;
- знание боевой техники, которая применялась в годы Великой Отечественной войны.
- интерес к занятию морским делом;
- владение теоретическими знаниями устройства корпуса шлюпки ЯЛ – 6, правила поведения в шлюпке, назначение морских узлов, виды стрелкового оружия и боевой техники в годы Великой Отечественной войны; виды связи на флоте; устройство АК-74;
- владение практическими навыками, вязания морских узлов, передачи слов с помощью флажного семафора, снаряжение магазина АКМ, полной разборки-сборки АКМ-74, строевой подготовки, хождения на шлюпке ЯЛ-6 на веслах и под парусом.

Параметры:

Теоретическая часть:

Оценка параметров

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 0 баллов

Начальный уровень 1- 4 баллов

Средний уровень Высокий

уровень

0,2 балла

0.5 балла

Средний
уровень
5-8
баллов

Высокий
уровень
9-12
баллов

Практическая часть

Оценка параметров Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 0 баллов

Начальный уровень 1- 4 баллов

Средний уровень 1 балл

Средний уровень 5-8 баллов

Высокий уровень 2 балла

Высокий уровень 9-12 баллов

Диагностика уровня личностного развития
параметрам: умение выделить главное, умение
самоконтроль, самооценка, мотивация.

учащихся проводится по следующим
планировать, умение ставить задачи,

Итоги диагностики педагог заносит в информационную таблицу «Определение уровня развития личностных качеств учащихся», используя следующую шкалу:

Оценка параметров

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 1 баллов

Начальный уровень 1- 4 баллов

Средний уровень 2 балла

Средний уровень 5-8 баллов

Высокий уровень 3 балл

Высокий уровень 9-12 баллов

Результаты участия учащихся в различных соревнованиях заносятся в «Таблицу учета достижений». Участие, призовые места, победа отмечаются в таблице баллами (от 1-7) в зависимости от уровня состязаний.

- уровень учреждения – от 1 до 3 баллов;
- городской уровень – от 2 до 4 баллов;
- всероссийский уровень – от 3 до 5 баллов;
- международный уровень – от 5 до 7 баллов;

Отдельно учитывается активность участия в соревнованиях и в мероприятиях.

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося, затем по общей сумме баллов выводит рейтинг активности каждого ребенка.

Методическое обеспечение 2 года обучения.

№	Раздел программы	Методы и приёмы	Организационно педагогические средства	Дидактические материалы	Наглядные материалы	ТСО
1	Вводное занятие.	Методы: Словесный, наглядный, практический. Приемы: показ видеоматериала, диалог, демонстрация иллюстраций, практические задания.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, инструкции по ТБ.	Штерты, флажки	Презентация «Наши достижения», Таблица «Флажный семафор», Плакат «Морские узлы».	Компьютер, проектор.
2	Морские учебные заведения	Методы: Словесный, наглядный, практический. Приемы: показ видеоматериала, диалог, демонстрация иллюстраций, практические задания	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, справочник для поступающих, И.В. Кузнецова Справочник Профессии и колледжи Петербурга, протокол зачета	Карточки с описанием профессий, перечень учебных заведений, ссылки на официальные сайты учебных заведений.	Презентация «Морские профессии», Видеоролики с информацией о каждом учебном заведении.	Компьютер, проектор.

3	Основы Военно-Морского дела.	Методы: Словесный, наглядный, практический. Приемы: показ видеоматериала,	Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа, тестовое задание,	карточки тестового задания,	Презентации «Современный ВМФ России», «Классификация кораблей», Видеоролик	Компьютер, проектор.
		диалог, демонстрация иллюстраций, практические задания, самостоятельная творческая деятельность, зачет	«Мореглот» авторское пособие.		«Подводные лодки»	

4	История развития Российского ВМФ.	Методы: Словесный, наглядный, практический. Приемы: показ видеоматериала, диалог, демонстрация иллюстраций, практические задания, самостоятельная творческая деятельность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, Книги: М.А. Савинов, Н.И. Слесаревский, Н.И. Шидаков «Географические открытия русских моряков», СПб.: ЦНСР и Военно-морской музей, 2007 Г.Н. Михайлов «История России в датах», СПб.: ИД «Литера», 2006	Иллюстрации, карточки с изображением кораблей, фотографии ученых, флотоводцев.	Презентации «Кораблестроители», «Русские флотоводцы», «Атомный флот России», «Корабли – легенды», CD - диск: «Подводный флот России», Государственное учреждение «Музей подводных сил России им .А.И. Маринеско, 2005	Компьютер, проектор.
5	• Страницы Великой Отечественной войны.	Методы: Словесный, наглядный, практический. Приемы: показ	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа,	Фотографии времен Великой Отечественной войны, карты и схемы значимых	Презентации «Висло-одерская операция», «Пражская операция», «Венская операция»,	Компьютер, проектор.

		видеоматериала, диалог, практические задания, самостоятельная творческая деятельность	Книги: К.П.Губер «Нарком Победы. Николай Николаевич Кузнецов» Санкт-Петербург, ЦНСР и Военно-морской музей, 2010 С.В.Чернявский «Победы русского оружия. Морские сражения», Санкт-Петербург, ЦНСР и Военно-морской музей, 2008	сражений.	«Штурм Берлина» Видеоролики «Календарь Победы», «Парад Победы 1945г»	
6	• Оружие Победы	Методы: Словесный, наглядный, практический. Приемы: показ видеоматериала, диалог, демонстрация иллюстраций, практические задания, самостоятельная творческая деятельность,	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, протокол зачета,	Карточки «Модификации автомата Калашникова»	Электронная викторина «Оружие Победы», Презентация «Легендарные корабли», Видеоролики: «Судьба «Марата», «Линкор «Октябрьская революция», «Тральщики. Юрий Инге»	Компьютер, проектор, секундомер, макет АКМ-74, магазин АКМ-74
7	• Сигнализация на флоте.	Методы: Словесный, наглядный, практический.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Раздаточный материал «Флаги расцветивания», «Флажный	Презентация «Флажный семафор», «Виды связи на флоте»,	Компьютер, проектор, электрифицированный стенд «Флажный семафор»

		Приемы: показ видеоматериала, диалог, практические задания, тренировки, зачет	программа, Энциклопедия «Международный свод сигналов», М, 1995г., Протокол зачета	семафор» Карточки с морскими терминами для практических заданий.	стенд «Флажный семафор».	
8	• Такелажное дело.	Методы: Словесный, наглядный, практический. Приемы: показ видеоматериала, диалог, демонстрация иллюстраций, практические задания, тренировки, зачет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, Книги: Григорьев В.В., Грязнов В.М., «Судовые такелажные работы», М. Просвещение, 1975.	Штерты выброска Карточки применения морских узлов (авторская разработка)	Видеоролик «Морские узлы и такелажное дело - схемы вязки, термины и применение» Стенд «Такелажное дело». Презентация «Морские узлы» (авторская разработка) Карточки применения морских узлов (авторская разработка)	Компьютер, проектор, станки, секундомер.
9	• Гребля на шлюпке ЯЛ-6.	Методы: Словесный, наглядный, практический. Приемы: показ видеоматериала, диалог, демонстрация иллюстраций, практические задания, упражнения, тренировки, зачет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, протокол зачета, П.Дарман «Справочник по морской практике, Москва, Воениздат, 1969 Л.Н. Иванов, И.И. Хомяков, Н.П. Вдовиченко, И.А. Загарин	Макет «шлюпки ЯЛ-6», Карточки с названиями деталей шлюпки, Инструкции по технике безопасности на воде Правила использования спасательных средств	Презентация «Устройство шлюпка ЯЛ-6» (авторская разработка), стенд «шлюпка ЯЛ-6», видеоролик «Команды при управлении шлюпкой на вёслах», DVD – диск «Основы безопасности на воде», видеостудия «Кварт», 2005	Компьютер, проектор. Тренажёр по гребле CONCEPT. Шлюпка ЯЛ-6. Снабжение шлюпки.

			«Шлюпка», военное издательство МО СССР, Москва, 1976 Инструкции по технике безопасности на воде Правила использования спасательных средств			
10	• Соревнования по морскому многоборью.	Методы: Словесный, практический. Приемы: показ видеоматериала, зачет	Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа, положения, правила и протоколы соревнований.	Флажки, штерты, карточки с терминами.	Видеоролик «Правила проведения соревнований по морскому многоборью»	Макет АКМ-74, магазин АКМ-74, секундомер, электрифицированный стенд «Флажный семафор», станок для вязания морских узлов
11	Строевая подготовка	Словесный ,наглядный ,практический	Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа	Книга « Строевой Устав»	Мультимедийный материал	Компьютер, проектор

12.	Итоговое занятие.	Методы: Словесный, наглядный, практический. Приемы: диалог, игра практические задания, самостоятельная творческая деятельность.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, Сценарий интерактивного занятия «Один день на флоте».	Бланки тестовых заданий, карточки с терминами, штерты, сигнальные флажки.	Презентация хода занятия «Один день на флоте».	Компьютер, проектор, электрифицированный стенд флажный семафор, макет АКМ-74, магазин АКМ-74, станки, секундомер.
-----	--	--	--	--	---	--

Материально - техническое оснащение

- . учебные парты;
- наглядные стенды: «Зрительная связь и наблюдение»
«Устройство шлюпки ЯЛ-6», «Правила посадки и поведения гребцов в шлюпке»,
«Техника гребли. Управление ЯЛ-6 на веслах», «Шестивесельный ял», «Устройство паруса ЯЛ-6», «Снабжения шлюпки ЯЛ-6», «Предметы шлюпочного снабжения», «Мытье и окраска шлюпки», «Такелажное дело»;
- станки для вязания морских узлов;
- макеты АКМ-74 и магазина АКМ-74;
- мультимедийное оборудование;
- электрифицированный стенд классификации и видов флота;
- плакаты по такелажному инструменту и вязанию морских узлов;
- флажки, шнуры (штерты), бросательный конец, секундомер, наборы слов морской терминологии; пневматически винтовки.
- электрифицированный тренажер по флажному семафору «Связист»;
- электрифицированный стенд «Устройство шлюпки ЯЛ-6»;
- тренажер для отработки навыков гребли на шлюпке ЯЛ-6.
- Морской словарь
- Кроссворды по морской терминологии.

Информационные источники:

Интернет ресурсы:

1. <http://www.bibliotekar.ru/7-morskoe-delo/index.htm>
2. <http://xn--80atfchm9h.xn--p1ai/>
3. <http://marine.gov.ru/>
4. <https://www.pobediteli.ru/>
5. <http://flot.com/>
6. <https://militaryarms.ru/oruzhie/avtomaty/kalashnikova/>

Литература для педагога:

1. Кууз А., Лупаг В. Основы военно-морского дела. 1969 г. Издания.
2. Макаров И.В. Морское дело: учебник для мореходных училищ. – М-Транспорт, 1989 г.
3. Марков В.В. ОБЖ 10 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
4. Марков В.В. ОБЖ 11 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
5. Основы военно-морского дела. 1981 год издания.
6. Устав ДМЦ
7. Корабельный устав ВС РФ.
8. Строевой устав ВС РФ

Литература для учащихся:

1. Багрянцев Б.И. Учись морскому делу 1986 г. Издания.
 2. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло. - Прогресс, 1993
 3. Дыгало В.А. Так повелось на флоте. ДОСААФ, 1985
 4. Исанин Н.Н. Морской энциклопедический справочник, Судостроение, 1987
 5. Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок изд. ДОСААФ 1988 Г.
 6. Петров Г.Ф. Кронштадт, Лениздат, 1985
 7. Раздолгин А.А. На румбах морской славы.
 8. Раздолгин А.А. Кронштадтская крепость, Стройиздат, 1988
- Скрягин Л.Н. Морские узлы. – 3-е изд., доп. – М.: Транспорт, 1999