

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования детский морской центр Кировского района
Санкт-Петербурга «Юный моряк»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ДО детского
морского центра Кировского
района Санкт-Петербурга
«Юный моряк»

_____Сауляк М.Ф.
Приказ №70 от 29.08.2025 г.

**Рабочая программа дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный патриот»
«Санкт-Петербург- город морской славы»
2 год обучения
2025-2026 учебный год
Группа № 9**

Кириллова Екатерина Борисовна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность образовательной программы

Направленность программы – социально-гуманитарная. Программа направлена на представление обучающихся о значении Санкт-Петербурга, как города в котором начиналась морская держава и воспитание гражданина России, истинного петербуржца, патриота, знающего и любящего город, создание условий для всестороннего развития личности.

Особенности организации образовательного процесса.

На втором году обучения, учащиеся продолжают изучать историю развития Российского флота, Санкт-Петербурга. На занятиях уделяется внимание морским битвам, личности Петра 1, событиям Великой Отечественной войны 1942-1944 годов, современному ВМФ. На протяжении всего учебного года учащиеся совершенствуют свои знания и умения по морской терминологии, флажному семафору, вязанию морских узлов, устройству автомата Калашникова. Снаряжению магазина патронами, стрельбе из пневматической винтовки. Учатся выполнять строевые команды.

На втором году обучения учащиеся привлекаются к самостоятельной творческой деятельности по подготовке и презентации сообщений, докладов по темам программы.

Задачи 2 года обучения.

Обучающие:

- ☐ Углубление знаний по морскому делу;
- ☐ Расширение знаний по истории развития российского флота;
- ☐ Расширение знаний о значении Санкт-Петербурга, как города морской и воинской славы;
- ☐ Расширение знаний о великих сражениях Великой Отечественной войны, военной техники;
- ☐ Знакомство с основами ВМФ России;
- ☐ Совершенствование навыков вязания морских узлов, приема передачи слов флажным семафором, выполнения строевых команд в составе отделения;
- ☐ Углубление знаний по морскому делу;
- ☐ Изучение истории развития флота России, истории Санкт-Петербурга;

Развивающие:

- ☐ Формирование умений применять теоретические знания на практике;
- ☐ Формирование навыков соревновательной деятельности;
- ☐ Формирование интереса к самостоятельной творческой деятельности;
- ☐ Повышение мотивации учащихся к изучению морского дела

Воспитательные:

- ☐ Воспитание навыков командной работы;
- ☐ Воспитание целеустремлённости, настойчивости, ответственности за принятое решение;
- ☐ Воспитание нравственных качеств личности учащихся, высокой культуры и дисциплины

Планируемые результаты программы 2 года обучения:

Личностные:

- Сформированность моральных норм, (взаимопомощь, справедливость, честность, ответственность);
- ☐ Сформированность коммуникативных компетенций в общении и сотрудничестве с ровесниками и взрослыми.

Метапредметные:

- ☐ Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- ☐ Владение основами самоконтроля и самооценки.
- ☐ Умение применять теоретические знания на практике

Предметные:

- ☐ Знать историю морских побед российского флота,
- ☐ Историю морской и воинской славы Санкт-Петербурга, балтийского флота в годы ВОВ
- ☐ Знать и ориентироваться в видах военной техники Великой Отечественной войны;
- ☐ Знать состав, назначение и виды ВМФ;
- ☐ Знать теоретические основы морского дела: виды такелажных работ, виды связи на флоте;
- ☐ Уметь вязать 6 основных морских узлов ;
- ☐ Уметь принимать и передавать флажным семафором слова и словосочетания;
- ☐ Уметь выполнять команды строевой подготовки с изменением направления в движении отделением.

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный патриот»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2 год	01.09.2025	27.05.2026	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Учебный план 2 года обучения

№	Раздел/тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	1. Вводное занятие.	2	-	2	Собеседование
2	Раздел 1. «Петр I – основатель российского флота и города Санкт-Петербурга».	24	-	24	Анализ подбора информации. Теоретические и практические задания.
3	Тема 1.1. Российский флот в допетровское время.	2	-	2	Теоретические задания. Опрос
4	Тема 1.2.Рождение регулярного Российского флота История построения военно-морского флота Петром1	2	-	2	Теоретические задания. Опрос
5	Тема 1.3 Создание в Москве воинского морского флота Указ Петра1 о создании в Москве школы математических и навигационных наук-первого в России военно-морского учебного заведения.	2	-	2	Теоретические задания. Опрос
6	Тема 1.4. Учреждение Петром 1 Андреевского флага- кормового флага кораблей Российского флота	2	-	2	Теоретические задания. Опрос
7	Тема 1.5.Оборона Архангельска от шведов	2	-	2	Теоретические задания. Опрос
8	Тема 1.6. Возникновение морского флота на Азовском море. Второй Азовский поход 1696 г.	2	-	2	Теоретические задания.Опрос

9	Тема 1.7. Битва при Нарве. Осада Нарвы 1704 г.	2	-	2	Теоретические задания.Опрос
10	Тема 1.8. Да будет град! Санкт- Петербург от болота до морской столицы Строительство Петропавловской крепости. Заячий остров. Голландский принцип градостроительства.	2	-	2	Теоретические задания.Опрос
11	Тема 1.9. Невская перспектива. Зимний дворец при Петре 1 и последующие его перестройки.	2	-	2	Теоретические задания.Опрос
12	Тема 1.10. Преемники российского престола и дальнейшее строительство города Петра. Академия художеств, Ассигнационный банк, Большой театр на месте нынешней консерватории, Арсенал(ныне здание окружного суда), Горное училище, Обуховская лечебница, Литовский замок, Таврический и Мраморные дворцы.	2	-	2	Теоретические задания. Опрос
13	Тема 1.11 Необычные Указы Петра1. «Мусорная реформа» по- петровски. О праздновании Нового года. О дураках и дурах. О престолонаследии.	2	-	2	Теоретические задания.Опрос
14	Тема 1.12 Блокада Гродно. Калишское сражение Сражение близ Лесной (Мать Полтавской битвы). Полтавская битва. Прутский поход.	2	-	2	Теоретические задания.Опрос
15	Раздел 2. История создания ВМФ в России.	18		18	

16	Тема 2.1.Начало создания Балтийского флота. .Основание на р. Сясь судостроительной верфи и закладка первых судов. Начало движения по «государевой дороге». Взятие крепости Нотербург (бывший Орешек).Морской бой в устье Невы. Основание Кронштадта –первой русской крепости на Балтийском море. Оборона Санкт-Петербурга в ходе Северной войны.	4	-	4	Наблюдение. Анализ подбора информации. Теоретические и практические задания.
17	Тема 2.2. Мощь русского флота и первые победы на море. Взятие крепости Выборг в ходе Северной войны. Гангутское сражение. Бой у острова Эзель в ходе Северной войны. Бой у острова Гренгам. Подписание Ништадтского Мирного договора.	4	-	4	Тестирование, практическое задание.
18	Тема 2.3. Указ Петра 1 о создании морского полка, положивший начало организации морской пехоты Российского флота. Указ Петра 1 об основании в Санкт-Петербурге при адмиралтействе модель-камеры- первого в России морского музея (ныне – Центральный Военно-Морской музей)	2	-	2	Теоретические задания.Опрос

19	Тема 2.4. Основание Санкт-Петербургской гошпитали, (ныне 1-й военно-морской госпиталь). Учреждение по Указу Петра I Адмиралтейств-коллегии, высшего коллегиального органа для управления флотом и военно-морским ведомством в России. Общий архив Морского ведомства (Морское министерство - 1815г.)	2	-	2	Теоретические задания. Опрос
20	Тема 2.5. Построение «потопленного» судна-прообраз подводной лодки крестьянином подмосковного села Покровское - Рубцово Е. П. Никонова. Подводный флот в настоящее время.	2	-	2	Теоретические задания Опрос
21	Тема 2.6. Издание первого морского устава	2	-	2	Теоретические задания. Опрос
22	Тема 2.7. Основание Петром I гребного порта в Санкт-Петербурге .	2	-	2	Теоретические задания. Опрос
23	Раздел 3 . Реформы Петра Великого в истории российской государственности.	12	-	12	
24	Тема 3.1. Реформы Петра I: Административные, церковные, военные, экономические, социальные, культурные , сословные. А) административные реформы- губернская, городская. Б) реформа центрального управления (создание Сената, создание Коллегий, издание Генерального регламента)	2	-	2	Теоретические задания. Опрос
25	Тема 3.2. Церковные реформы-предпосылки , цели и задачи.	2	-	2	Теоретические задания. Опрос

26	Тема 3.3. Военные реформы- введение рекрутской повинности; начало	2	-	2	Теоретические задания.Опрос
	подготовки отечественных офицерских кадров; издание нормативных документов (уставов , инструкций и т.д.);первооружение армии; создание флота и сопутствующей инфраструктуры.				
27	Тема 3.4. Экономическая реформа- денежная; налоговая, реформа в области промышленности и торговли; монополии и протекционизм;	2	-	2	Теоретические задания. Опрос
28	Тема 3.5. Социальные реформы- реформа образования, развитие типографий, развитие здравоохранения и медицины Развитие науки; культурные реформы	2	-	2	Теоретические задания.Опрос
29	Тема 3.6. Сословные реформы Петра1- Табель о рангах Российской империи -дворяне; духовенство; крестьяне;	2	-	2	Теоретические задания.Опрос
30	Раздел 4. Кронштадт – военно-морская твердыня Санкт-Петербурга.	4	2	6	Теоретические и практические задания.

31	Тема 4.1. История создание Города на острове Котлин . Становление морского образования в Кронштадте. Военные учебные заведения в Кронштадте в18-20 веках (морской кадетский корпус, штурманское училище, морское инженерное училище, первый учебный морской экипаж, минный офицерский класс, машинная школа, водолазная школа, школа юнгов.	2	2	4	Наблюдение. Анализ подбора информации. Теоретические и практические задания.
32	Тема 4.2. Достопримечательности Кронштадта. Морской Собор, Итальянский дворец (дворец Меншикова); кронштадтский футшток. Остров Фортов.	2	-	2	Опрос. Теоретические и практические задания.
33	Раздел 5. Исторические памятники и современные объекты в Санкт-Петербурге, связанные с историей ВМФ.	6	2	8	Наблюдение. Анализ подбора информации. Теоретические и практические задания.
34	Тема 5.1. Исторические морские суда. Крейсер «Аврора» ледокол «Красин», первая атомная подводная лодка К-3	2	-	2	Наблюдение. Анализ подбора информации. Теоретические и практические задания.
35	Тема 5.2. Храмы Санкт-Петербурга - памятники морских побед. 10 мифов и легенд о Медном всаднике. Петровская акватория—карта макет. Адмиралтейский канал...	2	2	4	Наблюдение. Теоретические и практические задания.

	Николо-Богоявленский морской собор. Адмиралтейские верфи, Калинкин мост, Военно-морской госпиталь.				
36	Тема 5.3. Современные объекты в Санкт-Петербурге, связанные с историей ВМФ.	2	-	2	Опрос. Теоретические и практические задания.
37	Раздел 6. Морская терминология.	4	2	6	Практические и теоретические занятия
38	Раздел 7. Флажный семафор. Сигналы, подаваемые на корабле.	4	4	8	Практические и теоретические занятия
39	Раздел 8. Морские узлы.	4	4	8	Практические и теоретические занятия
40	Раздел 9. Устройство автомата Калашникова . Системы автомата Калашникова.	4	8	12	Практические и теоретические занятия
41	Раздел 10. Оружие Победы. Стрельба из пневматической винтовки.	4	12	16	Практические и теоретические занятия
42	Раздел 11. Устройство шлюпки ЯЛ-6.	2	4	6	Практические и теоретические занятия
43	Раздел 12. Общая физическая подготовка. Строевая подготовка.	2	6	8	Практические и теоретические занятия
44	Раздел 13. Экскурсии	-	4	4	Практические занятия
45	Раздел 14. Соревнования.	-	4	4	Практические задания
46	Раздел 15. Контроль знаний	-	2	2	Теоретические и практические задания
	Итого:	90	54	144	

Содержание программы 2 года обучения.

1. Вводное занятие.(2 часа)

Повторение правил поведения и мер безопасности на занятиях объединения. Техника безопасности . Правила дорожного движения на улице. Цель, задачи и содержание реализуемой программы.

2.Раздел 1. «Петр I – основатель российского флота и города Санкт-Петербурга». (24 часа)

Тема 1.1. Российский флот в допетровское время. (2 часа)

Мореходство на Руси. Восточные славяне и поморы 6-9 веков. Развитие мореходства в Киевской Руси 10-15 веков.

Иван Грозный. Первая в истории России морская война. Нарвский флот. Алексей «Тишайший». Строительство Азовского флота. Корабль «Орел». Керченский поход.

Тема 1.2. .Рождение регулярного Российского флота

История построения военно-морского флота Петром I. . Царь-кораблестроитель.

С чего началось его увлечение кораблями. Петр и Голландия. Обучение за границей. Памятник «Царь-плотник». Новая Голландия: история и современность.

Необходимость выхода в море и создания флота в России.

Тема 1.3 Создание в Москве воинского морского флота .Указ Петра I о создании в Москве школы математических и навигационных наук- первого в России военно-морского учебного заведения.

Тема 1.4. Учреждение Петром I Андреевского флага- кормового флага кораблей Российского флота.

Эмблема Военно-морского флота. Андреевский флаг, кормовые флаги, гюйс и вымпел. Форма морских военнослужащих. Геральдика и девизы.

Тема 1.5.Оборона Архангельска от шведов

Поморы – мореходы. Архангельск – северный торговый порт России. Трудности северного мореходства. Утрата древних русских земель на побережье Финского залива и необходимость их возвращения. Международная изоляция России.

Тема 1.6. Возникновение морского флота на Азовском море. Второй Азовский поход 1696 г. Военному флоту быть!

Азовский флот. Дедушка русского флота. Строительство и закупка кораблей для Архангельского порта. Поражение под Азовом. Строительство кораблей под Воронежем. Выход в Азовское море. Основание регулярного Российского военно-морского флота.

Тема 1.7. Битва при Нарве. Осада Нарвы 1704 г. Северная война. Окно в Европу.

Борьба России за выход в Балтийское море в VIII век. Причины начала борьбы за выход в Балтийское море. Начало Северной войны. Разгром русских под Нарвой. Модернизация армии и флота.

Тема 1.8. Да будет град!

Санкт- Петербург от болота до морской столицы Строительство Петропавловской крепости. Заячий остров. Голландский принцип градостроительства. Санкт-Петербург – столица Российского государства (1712). Объявление России – империей.

Тема 1.9. Невская перспектива. Зимний дворец при Петре I и последующие его перестройки. Строительство Адмиралтейской верфи.

Создание Адмиралтейской верфи (1704-1705). Адмиралтейство – верфь и крепость. Вид Адмиралтейства в Петровскую эпоху. Корабли Петра I. Адмиралтейские верфи –

крупнейшая судостроительная компания современной России. Производство танкеров, подводных лодок, суден-спасателей, ледокольных буксиров.

Тема 1.10. Преемники российского престола и дальнейшее строительство города Петра. Академия художеств, Ассигнационный банк, Большой театр на месте нынешней консерватории, Арсенал(ныне здание окружного суда), Горное училище, Обуховская лечебница, Литовский замок, Таврический и Мраморные дворцы.

Адмиралтейство - символ Санкт-Петербурга

Адмиралтейство А. Захарова. Архитектура и назначение здания. Значение и история кораблика на шпигеле Адмиралтейства. Мифы и легенды адмиралтейства. Цитадель флота. Современное назначение здания.

Тема 1.11 Необычные Указы Петра I. «Мусорная реформа» по- петровски. О праздновании Нового года. О дураках и дурах. О престолонаследии.

Тема 1.12 . Северная война (1700-1721).

Начало Северной войны, причины. Второй этап Северной войны. Начало третьего периода войны. Блокада Гродно. Калишское сражение Сражение близ Лесной (Мать Полтавской битвы). Полтавская битва. Прутский поход.

Раздел 2. История создания ВМФ в России. (18 часов)

Тема 2.1. Начало создания Балтийского флота. .Основание на р. Сясь судостроительной верфи и закладка первых судов. Начало движения по «государевой дороге». Взятие крепости Нотербург (бывший Орешек). Морской бой в устье Невы. День рождения Балтийского флота (БФ) 18 мая (7-го по старому стилю) 1703 г. Победа в устье реки Невы: захват шведских военных судов— «Гедан» и «Астрильд». Медаль с надписью «Небываемое бывает». Основание Кронштадта –первой русской крепости на Балтийском море. Оборона Санкт-Петербурга в ходе Северной войны.

Тема 2.2. Мощь русского флота и первые победы на море. Взятие крепости Выборг в ходе Северной войны. Гангутское сражение.

Бой у острова Эзель в ходе Северной войны. Бой у острова Гренгам. Подписание Ништадтского Мирного договора.

Виды судов и типы судов Петровского флота. Преемственность корабельных названий. Покупки и трофеи Петра I.

Современный Военно-Морской Флот России.

Тема 2.3. Указ Петра I о создании морского полка, положивший начало организации морской пехоты Российского флота. Указ Петра I об основании в Санкт-Петербурге при адмиралтействе модель-камеры- первого в России морского музея (ныне –Центральный Военно-Морской музей)

Тема 2.4. Основание Санкт-Петербургской гошпитали, (ныне 1-й военно-морской госпиталь).

Учреждение по Указу Петра I Адмиралтейств-коллегии, высшего коллегиального органа для управления флотом и военно-морским ведомством в России. Общий архив Морского ведомства (Морское министерство -1815г.)

Тема 2.5. Построение «потаенного» судна- прообраз подводной лодки крестьянином подмосковного села Покровское - Рубцово Е. П. Никонова. Подводный флот в настоящее время.

Тема 2.6. Издание первого морского устава.

Адмиралы флота Петровского времени. Петр I, Апраксин Ф.М., Крюйс К.И., Лефорт Ф., Сиверс П.И.. Подвиги и награды.

Тема 2.7. Основание Петром 1 гребного порта в Санкт-Петербурге .

Раздел 3 . Реформы Петра Великого в истории российской государственности (12 часов).

Тема 3.1. Реформы Петра 1:

Административные, церковные, военные, экономические, социальные, культурные , сословные.

А) административные реформы- губернская, городская.

Б) реформа центрального управления (создание Сената, создание Коллегий, издание Генерального регламента).

Тема 3.2. Церковные реформы-предпосылки , цели и задачи.

Тема 3.3. Военные реформы-введение рекрутской повинности; начало подготовки отечественных офицерских кадров; издание нормативных документов (уставов , инструкций и т.д.); перевооружение армии; создание флота и сопутствующей инфраструктуры.

Тема 3.4. Экономическая реформа- денежная; налоговая, реформа в области промышленности и торговли; монополии и протекционизм;

Тема 3.5. Социальные реформы- реформа образования, развитие типографий, развитие здравоохранения и медицины

Развитие науки; культурные реформы

Тема 3.6. Сословные реформы Петра1- Табель о рангах Российской империи -дворяне; духовенство; крестьяне;

Раздел 4. Кронштадт – военно-морская твердыня Санкт-Петербурга. (6 часов)

Тема 4.1. История создания Города на острове Котлин . Герб и флаг города, острова (легенды, связанные с ними). Закладка крепости. Становление и развитие Кронштадта, его значение для защиты Санкт-Петербурга.

Становление морского образования в Кронштадте. Военные учебные заведения в Кронштадте в 18-20 веках (морской кадетский корпус, штурманское училище, морское инженерное училище, первый учебный морской экипаж, минный офицерский класс, машинная школа, водолазная школа, школа юнг.)

Тема 4.2. Достопримечательности Кронштадта. Морской Никольский Собор, История создания и освещения. Архитектура. Внутреннее убранство собора. История собора в XX и XXI в.в. Прилегающая территория. Якорная площадь. Итальянский дворец (дворец Меншикова); Кронштадтский футшток. Остров Фортков.

Приписанные корабли. Форты Кронштадта

Памятники Кронштадта.

Памятники и скульптуры в Кронштадте: Петру I, С.О. Макарову, Ф. Ф. Ушакову, Ф.Ф. Беллинсгаузену, блокадной колюшке, котелку.

Современный Кронштадт: цифры и факты

Раздел 5. Исторические памятники и современные объекты в Санкт-Петербурге, связанные с историей ВМФ. (8 часов)

Тема 5.1. Исторические морские суда и строения.

Крейсер «Аврора» ,ледокол « Красин», первая атомная подводная лодка К-3, Ботик Петра Великого ,Ботный дом в Петропавловской крепости. Нахимовское военно-морское училище. . Барк «Крузенштерн».

Достоверная реплика 54-пушечного первого линейного корабля Петровской эпохи «Полтава»

Тема 5.2. Храмы Санкт-Петербурга - памятники морских побед. 10 мифов и легенд о Медном всаднике. Петровская акватория—карта макет. Адмиралтейский канал. Адмиралтейские верфи, Калинин мост, Военно-морской госпиталь.

Пантелеймоновская церковь. Памятник русской воинской морской славы. Святой Великомученик и Целитель Пантелимон. Архитекторы. История создания. Внутреннее убранство. Современная жизнь прихода.

Николо-Богоявленский морской собор.

История создания и освящения. Традиции богослужения в честь главных морских событий. Дары Екатерины II и других известных людей собору. Архитектура собора. Внутреннее убранство. Сад и сквер. Архитектор С.И. Чевакинский. Памятник офицерам и матросам, погибшим при Цусиме 15 мая 1905 года.

Чесменская церковь.

Церковь Рождества святого Иоанна Предтечи (Чесменская) — действующий православный храм в Санкт-Петербурге. Памятник архитектуры в стиле псевдоготики. Памятник победы русского флота над турецким в Чесменской бухте Эгейского моря в 1770 году. Ансамбль с Чесменским дворцом. Чесменское воинское кладбище

Тема 5.3. Современные объекты в Санкт-Петербурге, связанные с историей ВМФ.

Станция метро «Адмиралтейская»

Строительство. Вестибюль. Архитектура и оформление (барельефы, панно). Интерактивный музей в здании метро «Петровская Акватория»

Центральный Военно- Морской музей . Филиалы музея ВМФ

Рассказ о местоположении и назначении филиалов. Экспозиции филиалов, история распределения экспозиций, создания коллекций.

Раздел 6. Морская терминология. (6 часов)

Устройство корабля: киль, шпангоуты, бимсы, ватерлиния, камбуз, кают – кампания, галюн, кубрик, рубка, клотик.

Морская форма: бескозырка, пилотка, гюйс, тельняшка, матросская роба, китель, бушлат, брюки, аксельбант, кортик,

Морской инвентарь: штурвал, рында, выброска, швартов, тузик, штерты, сигнальные флажки.

Должности на корабле: капитан, старпом, кок, боцман, лоцман, механик, матрос.

Кадровый потенциал петровских времен: капитан парусного судна; лейтенант; унтер-офицер; шкипер; штурман; боцман; мичман ; квартирмейстер; гардемарин; матрос; морской солдат; юнга; корабельный плотник; парусный мастер; канатный мастер; корабельный мастер; галерный мастер; купор; конопатчик; корабельный священник; лекарь ; секретарь ;комиссар; констапель; канонир; повар;пофос.

Раздел 7. Флажный семафор. Сигналы, подаваемые на корабле.(8 часов)

Флажный семафор. Сигнализация. Буквенные знаки I группы: А, Г, К, Т, У, Е, Э, И, Й, Т, Ъ, Ь; II группы: В, С, Ж, З, Л, Н, М, О, П, Р; III группы: Б, Д, Ф, Ы, Х, Ц, Ч, Щ, Ю, Я, Ш. Знаков вызова, ответа.

Тренировки по приему и передачи флажным семафором отдельных букв по группам, отдельных слов морской терминологии (карточки слов: трехбуквенные, четырехбуквенные, пятибуквенные) без фиксации времени. Зачет на правильность приема - передачи слов флажным семафором.

Общие сведения о сигналах, подаваемых на корабле. Сигналы горниста, сигналы объявления тревог звонком или ревуном. Сигналы времени - рындой. Сигналы перестукивания.

Раздел 8. Морские узлы.(8 часов)

Морские узлы на флоте: прямой, рифовый, шкотовый, беседочный, удавка, шлюпочный, простой штык и их назначение. Такелажное дело.

Тренировки по вязанию морских узлов: прямой, рифовый, шкотовый, беседочный, удавка, шлюпочный и простой штык. Зачет на правильность вязания узлов.

Раздел 9. Устройство автомата Калашникова . Системы автомата Калашникова. (12 часов)

Теория: Устройство автомата АК-74, обращение с ним, уход и бережение. Общие сведения. Назначение и боевые свойства автомата. Автомат Калашникова – индивидуальное оружие. Понятие об устройстве автомата и работе его частей. Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки автомата после неполной разборки. Снаряжение магазина патронами. Условия (порядок) выполнения нормативов по огневой подготовке. Разборка и сборка автомата (слитно).Нормативы по огневой подготовке. Автоматы системы Калашникова – основные характеристики, весовые характеристики, габариты.

Практика: Снаряжение магазина АК-47 - 20 патронов без фиксации времени, 20 патронов с фиксацией времени - 35 секунд. Снаряжение магазина АК-47 - 30 патронов, без фиксации времени, 30 патронов с фиксацией времени до 1 минуты.

Неполная разборка АК-74 без фиксации времени, с фиксацией времени – 1 минута.

Неполная сборка АК-74 без фиксации времени, с фиксацией времени - 1 минута 20 секунд. Неполная разборка - сборка АК-74, без фиксации времени. с фиксацией времени - 2 минуты 20 секунд. Зачет неполной разборке – сборке АК – 74 на время.

Раздел 10. Оружие Победы. Стрельба из пневматической винтовки (16 часов)

Конструкторы : Мосин С.И., Федоров В.Г., Токарев Ф.В., Горюнов П.М. Дегтярев В.А., Симонов С.Г., Коровин С.А. , Шпагин Г.С. Револьверы, пистолеты ТК, пистолет ТТ, винтовка Мосина, снайперская винтовка Мосина, карабин образца 1944г, автоматическая винтовка Федорова, пистолеты –пулеметы, АВС-36 автоматическая винтовка Симонова образца 1936 г., пулеметы. Противотанковые ружья.

Теория: Пневматическое оружие основанное на принципе перемещения поршня за счет энергии сжатой пружины. Пневматическая винтовка, назначение и боевые свойства пневматической винтовки МР-512.Разборка и сборка винтовки. Порядок неполной разборки пневматической винтовки. Методика проведения тренировок. Меры безопасности при стрельбе. Упражнения по стрельбе из пневматических винтовок МР-512 и пистолета.

Практика:

Упражнение №1 .Контроль однообразия прицеливания (без пуль) с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания. Упражнение №2- тренировка в стрельбе без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатием на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания. Упражнение №3 .Стрельба по белому листу бумаги без ограничения времени для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Упражнение № 4,стрельба по квадрату 10х10 на листе белой бумаги. Упражнение № 5, стрельба по мишени спортивной из положения сидя за столом или около стойки с опорой локтями на стол или стойку или лежа с упора. Дистанция стрельбы -5 метров, количество выстрелов -8(3 пробных + 5 зачетных) Упражнение № 6, стрельба по мишени спортивной стоя без упора .Дистанция стрельбы -5 метров, количество выстрелов -8(3 пробных + 5 зачетных), мишень спортивная. Упражнение № 7, стрельба по мишени спортивной из положения сидя за столом или около стойки с опорой локтями на стол или стойку или из положения лежа с упора. Дистанция стрельбы-5 метров, количество

выстрелов -8 (3 пробных + 5 зачетных).Задание – выполнить норматив не менее 40 очков из 50. Приемы стрельбы. Определение средней точки попадания пуль.

Раздел 11. Устройство шлюпки ЯЛ-6. (6 часов)

Легенда ВМФ России парусно - гребная шлюпка ЯЛ-6.

Устройство корпуса судна: шпангоут, банка, решетчатый люк, кормовое сиденье, киль, рыбина, кница; подуклучина, румпель, заспинная доска, утка, кница; обушок, петля для подвески руля, форштевень, ахтерштевень.

Предметы снабжения: весло, уключина, военно-морской флаг в чехле, якорь и якорный канат, анкерок с ковшиком и пробкой, воронка к анкеркам, ведро парусиновое, лейка деревянная, мат шпигованный, топор, кисть с такелажным ножом и свайкой, фалинь, семафорные флажки, компас, двухцветный фонарь, белый аккумуляторный фонарь, спасательный жилет.

Парусное вооружение: мачта, реек, парус кливер, парус фок, шкоты, рифы, галсы, люверс, флюгарка, банты.

Практика:

Тренировки у стенда по устройству шлюпки. Тест. Зачет: «Основное устройство шлюпки».

Раздел 12. Общая физическая подготовка. Строевая подготовка. (8 часов)

Команды: «Группа, в одну (две) шеренги – становись!», «Группа, в колонну по одному (по два) – становись!», «Равняйся», «Смирно», «Вольно!», «По порядку – рассчитайсь!», «На первый-второй – рассчитайсь!». Перестроение из одной шеренги в две. Повороты на месте: направо, налево, кругом. Выход из строя, движение строем.

Практика:

Выполнение команд: «Группа, в одну (две) шеренги – становись!», «Группа, в колонну по одному (по два) – становись!», «Равняйся», «Смирно», «Вольно!», «По порядку – рассчитайсь!», «На первый-второй – рассчитайсь!». Перестроение из одной шеренги в две. Повороты на месте: направо, налево, кругом. Выход из строя, движение строем. Зачет по строевой подготовке.

Выполнение упражнений на полосе препятствий , беговой дорожке, тренажере «Индор», «сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу»; «поднимание туловища из положения лежа на спине»; « подтягивание из виса на высокой перекладине», « оказание первой помощи» (тактическая медицина и самопомощь)- сдача нормативов.

Раздел 13. Экскурсии (4 часа)

Раздел 14. Соревнования (4 часа)

Соревнования по морскому многоборью к Дню защитника Отечества, к Дню Победы.

Раздел 15. Контроль знаний (2 часа).

Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие и год.

**Календарно – тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
« Юный патриот»
2 год обучения**

№п/п	Раздел/тема	Всего часов	На теоретические занятия	На практические занятия	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1	Вводное занятие	2	2		01.09	
2	Российский флот в допетровское время	2	2		02.09	
3	Флажный семафор Правильная постановка корпуса, головы, рук	2	1	1	08.09	
4	ОФП, выполнение упражнений на полосе препятствий	2		2	09.09	
5	Рождение регулярного Российского флота История построения военно-морского флота Петром I	2	2		15.09	
6	Морские узлы. Такелажное дело и корабельные работы. Тросы. Меры предосторожности при работе с тросами.	2	1	1	16.09	
7	Создание в Москве воинского морского флота Указ Петра I о создании в Москве школы математических и навигационных наук-первого в России военно-морского учебного заведения.	2	2		22.09	
8	Назначение морских узлов. Их классификация	2	1	1	23.09	
9	Учреждение Петром I Андреевского флага-кормового флага кораблей Российского флота. Эмблема Военно-морского флота. Андреевский флаг, кормовые флаги, гюйс	2	2		29.09	

	и выпел. Форма морских военнослужащих. Гербальдика и девизы.					
10	Оборона Архангельска от шведов Поморы – мореходы. Архангельск – северный торговый порт России. Трудности северного мореходства. Утрата древних русских земель на побережье Финского залива и необходимость их возвращения. Международная изоляция России.	2	2		30.09	
11	Морские узлы : вязание прямого узла, беседочного, удавка	2	1	1	06.10	
12	Возникновение морского флота на Азовском море. Второй Азовский поход 1696 г. Военному флоту быть! Азовский флот. Дедушка русского флота. Строительство и закупка кораблей для Архангельского порта. Поражение под Азовом. Строительство кораблей под Воронежем. Выход в Азовское море. Основание регулярного Российского военно-морского флота.	2	2		07.10	
13	Морские узлы: вязание рифового, шкотового узлов, шлюпочного	2	1	1	13.10	
14	Битва при Нарве.	2	2		14.10	

	Осада Нарвы 1704 г. Северная война. Окно в Европу. Борьба России за выход в Балтийское море в VIII век. Причины начала борьбы за выход в Балтийское море. Начало Северной войны. Разгром русских под Нарвой. Модернизация армии и флота.					
15	Флажный семафор. Виды связи на судах морского и речного флота. Зрительная и звуковая связь.	2	1	1	20.10	
16	Да будет град! Санкт-Петербург от болота до морской столицы Строительство Петропавловской крепости. Заячий остров. Голландский принцип градостроительства. Санкт-Петербург – столица Российского государства (1712). Объявление России – империей.	2	2		21.10	
17	Невская перспектива. Зимний дворец при Петре I и последующие его перестройки. Строительство Адмиралтейской верфи. Создание Адмиралтейской верфи (1704-1705). Адмиралтейство – верфь и крепость. Вид Адмиралтейства в	2	2		27.10	

	Петровскую эпоху. Корабли Петра I. Адмиралтейские верфи – крупнейшая судостроительная компания современной России. Производство танкеров, подводных лодок, суден-спасателей, ледокольных буксиров.					
18	Преимущества русского престола и дальнейшее строительство города Петра. Академия художеств, Ассигнационный банк, Большой театр на месте нынешней консерватории, Арсенал(ныне здание окружного суда), Горное училище, Обуховская лечебница, Литовский замок, Таврический и Мраморные дворцы. Адмиралтейство - символ Санкт-Петербурга Адмиралтейство А. Захарова. Архитектура и назначение здания. Значение и история корабля на шпигеле Адмиралтейства. Мифы и легенды адмиралтейства. Цитадель флота. Современное назначение здания.	2	2		28.10	
19	Сигналы, подаваемые на корабле. Сигналы горниста, сигналы объявления тревог звонком или ревуном.	2	1	1	10.11	

	Сигналы времени - рындой. Сигналы перестукивания.					
20	Шлюпка ЯЛ-6, классификация шлюпок	2	1	1	11.11	
21	Необычные Указы Петра I. «Мусорная реформа» по- петровски. О праздновании Нового года. О дураках и дурах. О престолонаследии.	2	2		17.11	
22	Основные команды при движении шлюпки на веслах Распределение гребцов по банкам, посадка гребцов в шлюпку	2	1	1	18.11	
23	Северная война (1700- 1721). Начало Северной войны, причины. Второй этап Северной войны. Начало третьего периода войны. Блокада Гродно. Калишское сражение Сражение близ Лесной (Мать Полтавской битвы). Полтавская битва. Прутский поход.	2	2		24.11	
24	Начало создания Балтийского флота. .Основание на р. Сясь судостроительной верфи и закладка первых судов. Начало движения по «государевой дороге». Взятие крепости Нотербург (бывший Орешек).	2	2		25.11	
25	Морской бой в устье Невы. День рождения Балтийского флота (БФ) 18 мая (7-го по	2	2		29.11	

	старому стилю) 1703 г. Победа в устье реки Невы: захват шведских военных судов— «Гедан» и «Астрильд». Медаль с надписью «Небываемое бывает». Основание Кронштадта –первой русской крепости на Балтийском море. Оборона Санкт-Петербурга в ходе Северной войны.					
26	Указ Петра 1 о создании морского полка, положивший начало организации морской пехоты Российского флота. Указ Петра 1 об основании в Санкт-Петербурге при адмиралтействе модель-камеры-первого в России морского музея (ныне –Центральный Военно-Морской музей	2	2		01.12	
27	Устройство шлюпки. <i>Устройство корпуса судна:</i> шпангоут, банка, решетчатый люк, кормовое сиденье, киль, рыбина, кница; подуклучина, румпель, заспинная доска, утка, кница; обушок, петля для подвески руля, форштевень, ахтерштевень.	2	1	1	02.12	
28	Мощь русского флота и первые победы на море. Взятие крепости	2	2		08.12	

	Выборг в ходе Северной войны. Гангутское сражение. Бой у острова Эзель в ходе Северной войны. Бой у острова Гренгам					
29	Подписание Ништадтского Мирного договора. Виды судов и типы судов Петровского флота. Преемственность корабельных названий. Покупки и трофеи Петра I. Современный Военно- Морской Флот России.	2	2		09.12	
30	Оружие Победы. Конструкторы : Мосин С.И., Федоров В.Г., Токарев Ф.В., Горюнов П.М. Дегтярев В.А., Симонов С.Г., Коровин С.А. , Шпагин Г.С. Револьверы, пистолеты ТК, пистолет ТТ, винтовка Мосина, снайперская винтовка Мосина, карабин образца 1944г, автоматическая винтовка Федорова, пистолеты – пулеметы, АВС- 36 автоматическая винтовка Симонова образца 1936 г., пулеметы. Противотанковые ружья.	2	2		15.12	
31	Пневматическая винтовка. Устройство, состав и принцип работы	2	1	1	16.12	

	частей и механизмов винтовки. Меры безопасности при стрельбе. Упражнения по стрельбе из пневматических винтовок МР-512 и пистолета.					
32	Основание Санкт-Петербургской гошпитали, (ныне 1-й военно-морской госпиталь). Учреждение по Указу Петра I Адмиралтейств-коллегии, высшего коллегиального органа для управления флотом и военно-морским ведомством в России. Общий архив Морского ведомства (Морское министерство -1815г.)	2	2		22.12.	
33	Упражнение №1 .Контроль однообразия прицеливания (без пуль) с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания. Упражнение №2- тренировка в стрельбе без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатием на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания.	2	1	1	23.12	
34	Устройство автомата АК-74, обращение с ним, уход и бережение. Общие сведения. Назначение и боевые свойства автомата. Автомат Калашникова – индивидуальное оружие. Понятие об	2	2		29.12	

	устройстве автомата и работе его частей. Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки автомата после неполной разборки.					
35	Стрельба сидя с упора	2		2	30.12	
36	Построение «потаенного» судна-прообраз подводной лодки крестьянином подмосковного села Покровское - Рубцово Е. П. Никонова. Подводный флот в настоящее время.	2	2		12.01.2026	
37	Стрельба стоя с упора	2		2	13.01	
38	Издание первого морского устава. Адмиралы флота Петровского времени. Петр I, Апраксин Ф.М., Крюйс К.И., Лефорт Ф., Сиверс П.И.. Подвиги и награды.	2	2		19.01	
39	Основание Петром 1 гребного порта в Санкт-Петербурге .	2	2		20.01	
40	Упражнение №3 .Стрельба по белому листу бумаги без ограничения времени для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Упражнение № 4,стрельба по квадрату 10х10 на листе белой бумаги.	2		2	26.01	
41	Реформы Петра 1: Административные, церковные, военные, экономические, социальные, культурные , сословные. А) административные реформы- губернская, городская.	2	2		27.01	

	Б) реформа центрального управления (создание Сената, создание Коллегий, издание Генерального регламента).					
42	Церковные реформы-предпосылки , цели и задачи	2	2		02.02	
43	Снаряжение магазина патронами. Условия (порядок) выполнения нормативов по огневой подготовке. Разборка и сборка автомата (слитно).Нормативы по огневой подготовке. Автоматы системы Калашникова — основные характеристики, весовые характеристики, габариты.	2	1	1	03.02	
44	Военные реформы-введение рекрутской повинности; начало подготовки отечественных офицерских кадров; издание нормативных документов (уставов , инструкций и т.д.);первооружение армии; создание флота и сопутствующей инфраструктуры.	2	2		09.02	
45	<i>Предметы снабжения:</i> весло, уключина, военно-морской флаг в чехле, якорь и якорный канат, анкерок с ковшиком и пробкой, воронка к анкеркам, ведро	2	1	1	10.02	

	парусиновое, лейка деревянная, мат шпигованный, топор, кисть с такелажным ножом и свайкой, фалинь, семафорные флажки, компас, двухцветный фонарь, белый аккумуляторный фонарь, спасательный жилет.					
46	Экономическая реформа- денежная; налоговая, реформа в области промышленности и торговли; монополии и протекционизм;	2	2		16.02	
47	Социальные реформы- реформа образования, развитие типографий, развитие здравоохранения и медицины Развитие науки; культурные реформы	2	2		17.02	
48	Упражнение № 5, стрельба по мишени спортивной из положения сидя за столом или около стойки с опорой локтями на стол или стойку или лежа с упора. Дистанция стрельбы -5 метров, количество выстрелов -8(3 пробных + 5 зачетных) Упражнение № 6, стрельба по мишени спортивной стоя без упора Дистанция стрельбы - 5 метров, количество выстрелов -8(3 пробных + 5 зачетных), мишень	2		2	24.02	

	спортивная.					
49	Сословные реформы Петра I - Табель о рангах Российской империи -дворяне; духовенство; крестьяне;	2	2		02.03	
50	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества	2		2	03.03	
51	Неполная разборка и сборка автомата АК-74	2		2	09.03	
52	Кронштадт – военно-морская твердыня Санкт-Петербурга История создания Города на острове Котлин . Герб и флаг города, острова (легенды, связанные с ними). Закладка крепости. Становление и развитие Кронштадта, его значение для защиты Санкт-Петербурга. Становление морского образования в Кронштадте. Военные учебные заведения в Кронштадте в 18-20 веках (морской кадетский корпус, штурманское училище, морское инженерное училище, первый учебный морской экипаж, минный офицерский класс, машинная школа, водолазная школа, школа	4	2	2	10.03 16.03	

	юнг.)					
53	Снаряжение магазина АК-47 - 20 патронов без фиксации времени, 20 патронов с фиксацией времени - 35 секунд. Снаряжение магазина АК-47 - 30 патронов, без фиксации времени, 30 патронов с фиксацией времени до 1 минуты.	2		1	17.03	
54	Сигнализация. Буквенные знаки I группы: А, Г, К, Т, У, Е, Э, И, Й, Т, Ь, Ъ; II группы: В, С, Ж, З, Л, Н, М, О, П, Р; III группы: Б, Д, Ф, Ы, Х, Ц, Ч, Щ, Ю, Я, Ш. Знаков вызова, ответа. Тренировки по приему и передачи флажным семафором отдельных букв по группам, отдельных слов морской терминологии (карточки слов: трехбуквенные, четырехбуквенные, пятибуквенные) без фиксации времени. Зачет на правильность приема - передачи слов флажным семафором.	2	1	1	23.03.	

55	Достопримечательность и Кронштадта. Морской Никольский Собор, История создания и освещения. Архитектура. Внутреннее убранство собора. История собора в XX и XXI в.в. Прилегающая территория. Якорная площадь. Итальянский дворец (дворец Меньшикова); Кронштадтский футшток. Остров Фортов. Приписанные корабли. Форты Кронштадта Памятники и скульптуры в Кронштадте: Петру I, С.О. Макарову, Ф. Ф. Ушакову, Ф.Ф. Беллинсгаузену, блокадной колюшке, котелку. Современный Кронштадт: цифры и факты	2	2		24.03	
56	Строевая подготовка. Команды: «Группа, в одну (две) шеренги – становись!», «Группа, в колонну по одному (по два) – становись!», «Равняйся», «Смирно», «Вольно!», «По порядку – рассчитайсь!», «На первый-второй – рассчитайсь!». Перестроение из одной шеренги в две. Повороты на месте: направо, налево, кругом. Выход из строя,	2	1	1	30.03	

	движение строем.					
57	Исторические морские суда и строения. Крейсер «Аврора» ,ледокол «Красин», первая атомная подводная лодка К-3, Ботик Петра Великого ,Ботный дом в Петропавловской крепости. Нахимовское военно- морское училище. . Барк «Крузенштерн». Достоверная реплика 54-пушечного первого линейного корабля Петровской эпохи «Полтава»	2	2		31.03	
58	<i>Устройство корабля:</i> киль, шпангоуты, бимсы, ватерлиния, камбуз, кают – кампания, гальюн, кубрик, рубка, клотик. <i>Морская форма:</i> бескозырка, пилотка, гюйс, тельняшка, матросская роба, китель, бушлат, брюки, аксельбант, кортик,	2	1	1	06.04	
59	Строевая подготовка .Выход из строя. Движение строем	2	1	1	07.04	
60	Храмы Санкт- Петербурга - памятники морских побед. 10 мифов и легенд о Медном всаднике. Петровская акватория—карта макет. Адмиралтейский канал. Адмиралтейские верфи, Калинкин мост,	4	2	2	13.04 14.04	

	Военно-морской госпиталь. Пантелеймоновская церковь. Памятник русской воинской морской славы. Святой Великомученик и Целитель Пантелимон. Архитекторы. История создания. Внутреннее убранство. Современная жизнь прихода. Николо-Богоявленский морской собор. История создания и освящения. Традиции богослужения в честь главных морских событий. Дары Екатерины II и других известных людей собору. Архитектура собора. Внутреннее убранство. Сад и сквер. Архитектор С.И. Чевакинский. Памятник офицерам и матросам, погибшим при Цусиме 15 мая 1905 года. Чесменская церковь. Церковь Рождества святого Иоанна Предтечи (Чесменская) — действующий православный храм в Санкт-Петербурге. Памятник архитектуры в стиле псевдоготики. Памятник победы русского флота над турецким в Чесменской бухте Эгейского моря в 1770 году. Ансамбль с Чесменским					
--	--	--	--	--	--	--

	дворцом. Чесменское воинское кладбище					
61	Строевая подготовка. Повороты на месте.	2		2	20.04	
62	<i>Морской инвентарь:</i> штурвал, рында, выброска, швартов, тузик, штерты, сигнальные флажки.	2	1	1	21.04	
63	Неполная разборка АК-74 без фиксации времени, с фиксацией времени – 1 минута. Неполная сборка АК-74 без фиксации времени, с фиксацией времени - 1 минута 20 секунд. Неполная разборка - сборка АК-74, без фиксации времени. с фиксацией времени - 2 минуты 20 секунд. Зачет неполной разборке – сборке АК – 74 на время.	2	1	1	27.04	
64	Современные объекты в Санкт-Петербурге, связанные с историей ВМФ. Станция метро «Адмиралтейская» Строительство. Вестибюль. Архитектура и оформление (барельефы, панно). Интерактивный музей в здании метро «Петровская Акватория» Центральный Военно-	2	2		28.04	

	Морской музей . Филиалы музея ВМФ Рассказ о местоположении и назначении филиалов. Экспозиции филиалов, история распределения экспозиций, создания коллекций.					
65	Должности на корабле: капитан, старпом, кок, боцман, лоцман, механик, матрос. Кадровый потенциал петровских времен: капитан парусного судна; лейтенант; унтер-офицер; шкипер; штурман; боцман; мичман ; квартирмейстер; гардемарин; матрос; морской солдат; юнга; корабельный плотник; парусный мастер; канатный мастер; корабельный мастер; галерный мастер; купор; конопатчик; корабельный священник; лекарь ; секретарь ;комиссар; констапель; канонир; повар;пофос.	2	2		04.05	
66	Автоматы системы Калашникова – основные характеристики, весовые характеристики, габариты.	2		2	05.05	
67	Упражнение № 6, стрельба по мишени спортивной стоя без упора .Дистанция стрельбы -5 метров, количество выстрелов -8(3 пробных + 5	2		2	11.05	

	зачетных), мишень спортивная. Упражнение № 7, стрельба по мишени спортивной из положения сидя за столом или около стойки с опорой локтями на стол или стойку или из положения лежа с упора. Дистанция стрельбы-5 метров, количество выстрелов -8 (3 пробных + 5 зачетных).Задание – выполнить норматив не менее 40 очков из 50. Приемы стрельбы. Определение средней точки попадания пуль.					
68	Экскурсии	4		4	12.05	
69	Контроль знаний. Итоговое занятие.	2		2	18.05	
	ИТОГО:	144	90	54		

Оценочные материалы 2 года обучения

Вид контроля	Сроки	Цель контроля	Критерии	Форма контроля	Форма фиксации
Входной контроль (для вновь поступающих обучающихся)	сентябрь	определение уровня развития личностных качеств обучающихся	личностные качества обучающихся: коммуникативность, ответственность, целеустремлённость, внимательность.	Собеседование	диагностические таблицы
Текущий контроль	в течение учебного года по окончании изучения тем разделов	отслеживание уровня освоения учебного материала по разделам программы	активность, наблюдательность, ответственное отношение к обучению, желание достигать поставленной цели	Опрос. Наблюдение. Анализ подбора информации. Теоретические и практические задания. Тестирование.	бланки тестовых заданий, диагностические таблицы
Промежуточный контроль	1 раз в полугодие	выявление уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения за I полугодие	активность, наблюдательность, ответственное отношение к обучению, желание достигать поставленной цели	Педагогическое наблюдение	диагностические таблицы
Определение уровня метапредметных результатов	в течение учебного года	определение уровня метапредметных результатов	умение сравнивать, анализировать, планировать свои действия для достижения результата	Педагогическое наблюдение	диагностические таблицы
Определение уровня предметных знаний и умений	в течение учебного года	определение уровня предметных знаний и умений	Знание тем и терминов	Тестирование	диагностические таблицы
Аттестация	1 раз в полугодие и по итогам 2 года обучения	выявление уровня освоения программы обучающимися	сформированное чувство ответственности за выполнение поставленной задачи	Тестирование	диагностические таблицы, журнал

Методическое обеспечение 2 года обучения

№ п/п	Тема	Педагогические методики и технологии	Организационно педагогические средства	Дидактические материалы	Наглядные материалы	ТСО
1	1. Вводное занятие.	Коммуникативная технология обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. инструкции по ТБ	Раздаточный материал	Видеоматериалы, презентации	Проектор, экран, ноутбук
2	Раздел1. Петр 1- основатель российского флота и города Санкт- Петербурга	Технология исследовательского обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, бланки тестом	Тесты,	Видеоматериалы, презентации	Проектор, экран, ноутбук
3	Раздел 2. История создания ВМФ России.	Технология исследовательского о обучения,	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями	карточки с заданиями	Видеоматериалы, презентации	Проектор, экран, ноутбук
4	Раздел 3.Реформы Петра Великого в истории русской государственности	Технология исследовательского о обучения,	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, бланки тестом	Тесты	Видеоматериалы, презентации	Проектор, экран, ноутбук
5	Раздел 4.Кронштадт- военно- морская твердыня Санкт- Петербурга	Технология исследовательского о обучения,	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с терминами	Тесты	Видеоматериалы, презентации, карта	Проектор, экран, ноутбук
6	Раздел5.Историческ ие памятники и современные объекты в Санкт- Петербурге, связанные с историей ВМФ.	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями	карточки с заданиями	Видеоматериалы, презентации, карта	Проектор, экран, ноутбук

7	Раздел 6.Морская терминология.	Игровые технологии	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями	карточки с заданиями	Наглядные пособия, плакаты	Проектор, экран, ноутбук
8	Раздел 7. Флажный семафор. Сигналы подаваемые на корабле.	Игровые технологии	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа,	Сигнальные флажки, карточки с терминами	Наглядные пособия, плакаты	Проектор экран
9	Раздел 8. Морские узлы.	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями	Стенды, штерты, станки	Презентация, картинки с узлами, стенд «Такелажное дело»	Проектор, экран, ноутбук
10	Раздел 9. Устройство автомата Калашникова. Системы автомата Калашникова.	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями.	Наглядные пособия	Видеоматериалы, презентации	Автомат АК-74,магазинАК-47
11	Раздел 10. Оружие Победы. Стрельба из пневматической винтовки.	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями	Мишени, пульки, винтовка МР-512	Стенд «Техника стрельбы»	Пневматическая винтовка ИЖ-38,АК-74,магазинАК-47
12	Раздел 11. Устройство ЯЛ-6.	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями	Макет шлюпки ЯЛ-6	Наглядные пособия, плакаты.	Тренажер по гребле
13	Раздел 12. Общая физическая подготовка. Строевая подготовка.	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями	Строевой Устав	Тренажеры	Полоса препятствий. Тренажеры.
14	Раздел 13.Экскурсии.	Словесный, наглядный, репродуктивный,	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа,	Блокнот для записей,	Карты, наглядные пособия	Фотоаппарат

		практический	карточки с заданиями			
15	Раздел 14. Соревнования.	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями	Стрелковый класс	Плакаты «Флажный семафор», «Морские узлы» «Детали АК -74»	Стрелковый класс Мишени, винтовка МП- 512
16	Раздел 15. Контроль знаний	Практический, словесный	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями	Бланки тестовых заданий, карточки с терминами, флажки , штерты	Стенды,мишени	Станки, секундомер, макет АК-74, пневматическа я винтовка

Материально техническое обеспечение программы:

При проведении занятий в ДМЦ «Юный моряк» создан и оформлен кабинет «Шлюпка», где накоплен материал, используемый на занятиях.

- Учебные парты, стулья;
- наглядные стенды;
- станки для вязания морских узлов;
- макеты АК-74 и магазина АК-47; макет пневматической винтовки ИЖ-38
- плакаты по такелажному инструменту и вязанию морских узлов;
- шнуры (штерты) по 6 штук на каждого учащегося, бросательный конец, спасательный круг.
- сигнальные флажки, по 2 штуки на каждого учащегося,
- шлюпка ЯЛ-6, весла, мачта, парус, уключины; проектор, ноутбук; меловая доска.

Информационные источники, используемые при реализации программы

Интернет ресурсы:

1. Всероссийский патриотический проект «Живая история» // <https://xn----7sbfpkcaba0dcvcjgaj5ug.xn--p1ai/>
2. Мозговой С.А. Морская звезда Никольского собора // Россия. Наследие. Федеральный мультимедийный проект Министерства культуры РФ. // <http://russianasledie.ru/dostoyanie/zodchestvo/kronshtadt-morskaya-zvezda-nikolskogo-sobora.html>
3. Сайт Центрального военно-морского музея имени императора Петра Великого // <http://navalmuseum.ru/>
4. История Российского морского и речного флота // <https://flot.projects.mintrans.ru/>
5. Петр I Великий // <https://xn--1-itb3afj.xn--p1acf/>
6. Сайт Верфь исторического судостроения «Полтава» // <http://poltava1712.ru/>
7. Достопримечательности Кронштадта — нескучный путеводитель // <https://www.spb-guide.ru/kronshtadt.htm>
8. Музейно-исторический парк «Остров фортов» в Кронштадте // <https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/kronshtadt/museum/37824>

Литература

1. Андрущенко Н.С. Толковый морской словарь. Основные термины: более 6000 слов и словосочетаний. М.: Изд. АСТ, 2006
2. Все переломные сражения парусного флота. От Великой Армады до Трафальгара. Сергей Махов и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016
3. Горохов В.А., Крестьянинов В.Я. Кронштадтский Морской собор. — СПб.: «Цитадель», 1997. — 32 с.
4. Гусаров А.Ю. Памятники воинской славы Петербурга. — СПб, 2010.
5. Дела школьные. Сборник сценариев / Под ред. А. Б. Малюшкина, Е. А. Романовой. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
6. Дыгало В. А. Откуда и что на флоте пошло. — 2-е изд. — М., 2000.
7. Елагин С.И. История русского флота. Период Азовский. СПб., 1864, Дополнение к Актам историческим, собранное и изданное Археографической комиссией. СПб., 1853
8. Исакова Е.В., Шкаровский М.В. Храмы Кронштадта. — СПб.: «Паритет», 2005. — ISBN 5-93437-192-4.

9. Источник: компиляция на основе статьи Александра и Дмитрия Лопарёвых, в свою очередь, базирующуюся на книгах: Матвеева Т.М. Убранство русских кораблей. М., 1979.
10. Лебедев А. А. Корабельные штаты Балтийского парусного флота, или Цена погони за миражом // Пространство и Время. — 2017. — № 1(27). — С. 126—135.
11. Лебедев А. А. К походу и бою готовы? Боевые возможности корабельных эскадр русского парусного флота XVIII — середины XIX вв. с точки зрения состояния их личного состава. — СПб., 2015.
12. Михайлов А. А. Первый бросок на юг. — М., 2003.
13. Морской собор в Кронштадте 1903—1913. — 1913.
14. Тимофеевский Ф.А. Краткий исторический очерк двухсотлетия города Кронштадта. — Кронштадт: Тип. изд. «Кронштадтский Вестник», 1913.
- Золотов А.В. Детская морская энциклопедия. Издательство: РОСМЭН 2005.
15. Дыгало В.А. Корабли: Научно-популярное издание для детей. Издательство: РОСМЭН, 2005.
16. Кривоносов Л.М., Какими бывают корабли, СПб, ИМО, 2003 .
17. Митяев А. В. Книга будущих адмиралов. 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Мол. гвардия, 1986.