

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования детский морской центр Кировского района
Санкт-Петербурга «Юный моряк»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДО детского
морского центра Кировского
района Санкт-Петербурга
«Юный моряк»

_____ Сауляк М.Ф.
Приказ № 70 от 29.08.2025г.

**Рабочая программа дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный патриот»**

«Санкт-Петербург – город морской славы»

1 год обучения

2025-2026 учебный год

Группа № 2

Педагог дополнительного
образования
Грачева Анастасия Александровна

Пояснительная записка.

Направленность образовательной программы

Направленность программы – социально-гуманитарная. Программа направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, адаптации детей к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации содержательного досуга.

Особенности организации образовательного процесса.

На первом году обучения, учащиеся изучают историю создания объединения «Юный моряк» Кировского района Санкт-Петербурга, понятие о Родине, историю Санкт-Петербурга-города морской и военной славы, раннего развития русского флота, основные события Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. На этом году происходит знакомство с основами морского дела. Знакомятся со строевой подготовкой, морской терминологией.

На занятиях преобладают методы рассказа, объяснения и показа. Теоретическая часть чередуется с практической, для поддержания интереса к обучению, используются интерактивные, игровые технологии, допускается освоение разных тем программы на одном занятии.

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

- Изучение истории развития флота и мореплавания в России, создание Санкт-Петербурга;
- Изучение героических страниц Великой Отечественной войны, знакомство с «оружием победы» и его конструкторами;
- Изучение морского дела: флажного семафора, вязания морских узлов;
- Овладение навыками строевой подготовки;
- Профориентационные. (Приобретение знаний о морском образовании в Санкт-Петербурге.)
- Знакомство с историей и культурой города;
- Изучение краеведческих объектов, как носителей исторической информации.

Развивающие:

- Развитие творческих способностей, инициативы;
- Формирование навыков организации самостоятельной деятельности;
- Развитие и формирование соревновательного опыта, уверенности в своих силах;
- Развитие коллективных творческих начал и индивидуальных способностей личности в освоении морского дела;
- Формирование коммуникативных навыков и стремления к взаимодействию в коллективе сверстников.

Воспитательные

- Воспитание чувства долга и ответственности за свои поступки;
- Воспитание нравственных качеств личности: доброты, отзывчивости, толерантности, терпимости;
- Привитие интереса к морскому делу, флотским традициям, морским профессиям;
- Воспитание патриотических чувств и уважения к родному городу, стране.

Планируемые результаты 1 года обучения:

Личностные:

- Сформированность ответственного отношения к обучению;
- Дисциплинированность, исполнительность, усердие к учебной деятельности;
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к сверстникам.

Метапредметные:

- Сформированный познавательный интерес к обучению морскому делу;
- Сформированные навыки организации самостоятельной деятельности.

Предметные:

- Основные этапы развития флота России, строительство Санкт-Петербурга;
- Основные сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг;
- Элементарная морская терминология;
- Основное назначение флажного семафора и правил приема и передачи отдельных слов морской терминологии;
- Правильно и качественно вязать 6 основных морских узлов;
- Правильно принимать и передавать трех, четырех, пятибуквенные слова флажным семафором;
- Выполнять элементы строевой подготовки: повороты на месте, выход из строя, перестроение в шеренге.

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Юный патриот»
1год обучения**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	09.09. 2025г	26.05. 2026г.	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие.	2	-	2	Беседа
2	Что такое Родина?	8	-	8	Теоретическое задание
3	Моя малая Родина – Санкт-Петербург. Город, где ты живешь.	4	-	4	Теоретическое задание и практические занятия
4	Зарождение Санкт-Петербурга. Эпоха Петра Первого.	20		20	Теоретические и практические занятия
5	Санкт-Петербург – город морской и военной славы.	28	2	30	Теоретическое задание
6	Ленинград в годы Великой Отечественной войны. Оружие Победы. Устройство автомата Калашникова АК-74М.	18	2	20	Теоретическое задание
7	Корабли и музеи Санкт-Петербурга	8	-	8	Теоретические и практические задания
8	Санкт-Петербург в литературе и искусстве.	6	2	8	Практические задания.
9	Морская терминология. Устройство шлюпки ЯЛ-6.	6	2	8	Теоретическое задание
10	Такелажное дело. Морские узлы.	2	2	4	Теоретические и практические задания
11	Сигнализация на корабле. Флажный семафор.	2	2	4	Теоретические и практические задания
12	Общая физическая подготовка. Строевая подготовка	4	4	8	Теоретические и практические задания
13	Викторины.	-	10	10	Соревнования, викторины
14	Экскурсии	-	8	8	Теоретические и практические задания
15	Итоговые занятия	-	2	2	Теоретическое задание
	Итого:	108	36	144	

Содержание программы 1 года обучения.

1. Вводное занятие (2 часа)

История и традиции ДМЦ «Юный моряк» Программа объединения «Юный патриот».
Инструктаж по технике безопасности.

2. Что такое Родина? (8 часов)

2.1. Знакомство с понятием «Родина», Толковый словарь Ушакова «Родина, отечество: страна в которой родился и гражданином которой состоит». Чувство любви к Родине.

Чтение стихотворений о Родине. Песня «С чего начинается Родина»

2.2. Связь между словами «Родина» и «Патриот». Кого называют «Патриотом». Особенности патриотического воспитания в России. Ложный патриотизм в произведении Л.Н.Толстого «Война и мир». Специальная военная операция, герои СВО.

2.3. Государственные символы Российской Федерации . Герб, Флаг, гимн .Столица России. Главный документ граждан России, в котором отражены все Законы. Глава государства. Кто является гарантом Конституции Органы власти в России. Когда отмечается праздник День России, Конституция России.

3. Моя малая Родина – Санкт-Петербург (4 часа)

Что значит «Моя малая Родина» . Достопримечательности родного края. Герб, флаг, гимн Санкт-Петербурга

Викторина «Мой город – Санкт-Петербург».

4. Зарождение Санкт-Петербурга (20 часов)

4.1.Петровская эпоха.

Исторический выбор места строительства Петербурга. Здесь будет город заложен. Название города-немецкое. Границы Санкт-Петербурга. Основание и строительство. Первые постройки стратегического и гражданского назначения. Первый дом Петра I. Зимний дворец. Петропавловская крепость (деревянная, каменная). Смольный и Литейные дворы. Первый храм-Троицкий. Строительство на Васильевском острове и Московской стороне (1711, 1720). Жемчужины «Петра творенья». Переезд царского двора из Москвы в Петербург. Санкт-Петербург – столица Российского государства (1712). Невская перспектива (1710 г.)-Невский проспект. Празднование победы в Северной войне. Объявление России – империей. Памятники в честь победы в Северной войне в Санкт-Петербурге.

4.2. Многонациональный характер Санкт-Петербурга. Коренной народ на территории Санкт-Петербурга (русские, ингерманландцы , ижора , вепсы, карелы). Названия районов в городе (Охта, Лахта, Южки, Оккервиль, Мойка (Мья). Новая Голландия. Ниеншанц, Немецкая и Греческая слобода, Финские шхеры, Татарский ,Шведский, Финский, Запорожский переулки, Английская набережная , Английский проспект, Старорусская, Итальянская, Эстонская , Ижорская, Казанская улицы, Австрийская площадь, Армянский мост.

4.3.. Личность Петра I в оценке историков. Образ Петра I в литературе 19-21 веков. Образ Петра I в произведениях русских поэтов , писателей. Образ Петра I в произведениях Пушкина А.С. (Арап Петра Великого, поэма Полтава, поэма Медный всадник). Образ Петра I в стихотворении К. С. Аксакова «Петру». Павел Антокольский «Петр Первый».

5. Санкт-Петербург – город морской и военной славы (30 часа)

5.1. Предпосылки создания военно-морского флота Петра Первого. Село Преображенское, Переяславское озеро. Ботик Петра I. Закладка первого русского военного корабля.

Первое плавание Петра I по морю. Начало отечественного кораблестроения. Возникновение

морского флота на Азовском море .Сяские верфи, Олонецкая верфь, Волховская верфь. Балтийский военно- морской флот. История основания(18 мая 1703 г.). Сооружение Адмиралтейской верфи. Строительство форта Кронштадт (1704 г.) . Город Кронштадт- город Воинской Славы. Создание Морской академии в Санкт-Петербурге (1715 г.).Подготовка кадров для торгового флота, строительство «Училища торгового мореплавания (1829г.)», Основание «Училища корабельной архитектуры» (1798 год).Гардемарины.Зарождение отечественного подводного плавания .Первая подводная лодка- «Потопленное судно». Формирование Первой Тихоокеанской эскадры. Защита Балтийским флотом Санкт-Петербурга в годы Первой мировой войны и в годы Великой Отечественной войны. Город Ленинград – центр кораблестроения (Адмиралтейские верфи, Балтийский завод, Северная верь, Кронштадтский морской завод, Средне-Невский судостроительный завод.)

5 . 2 . Отечественные флотоводцы: Апраксин Ф.М.,Спиридов Г.А., Грейг С.К., Чичагов В.Я. , Ф.Ф. Ушаков, Д.Н. Сенявин, Л.Г. Гейден, П.С. Нахимов, Ф.Ф. Беллинсгаузен, С.О. Макаров, П.К. Пахтусов, Н.Г. Герасимов,

6. Ленинград в годы Великой Отечественной войны. (20 часов).

Начало блокады. Лужский рубеж. Морская минная блокада. Операция « Искра». Прорыв блокады. Балтийский флот на защите Ленинграда. Оружие Победы. Устройство автомата Калашникова АК-74М. Разборка , сборка автомата Калашникова, снаряжение магазина патронами.

7. Корабли и музеи Санкт-Петербурга. (8 часов)

Пантелеймоновская церковь.Памятник русской воинской морской славы. Святой Великомученик и Целитель Пантелеймон. Архитекторы. История создания. Внутреннее убранство. Современная жизнь прихода. Николо-Богоявленский морской собор. История создания и освящения. Традиции богослужения в честь главных морских событий. Дары Екатерины II и других известных людей собору. Архитектура собора. Внутреннее убранство. Сад и сквер. Архитектор С.И. Чевакинский. Памятник офицерам и матросам, погибшим при Цусиме 15 мая 1905 года. Чесменская церковь. Церковь Рождества святого Иоанна Предтечи (Чесменская) — действующий православный храм в Санкт-Петербурге. Памятник архитектуры в стиле псевдоготики. Памятник победы русского флота над турецким в Чесменской бухте Эгейского моря в 1770 году. Ансамбль с Чесменским дворцом. Чесменское воинское кладбище. Крейсер « Аврора», ледокол « Красин».

Современные объекты в Санкт-Петербурге, связанные с историей ВМФ.

Станция метро «Адмиралтейская» .Строительство. Вестибюль. Архитектура и оформление (барельефы, панно). Интерактивный музей в здании метро «Петровская Акватория».

8. Санкт-Петербург в литературе и искусстве (8 часов)

Суриков В.И. «Исаакиевская площадь».

Добужинский « Уголок Петербурга»,

В.С.Садовников «Вид Невы и Петропавловской крепости». Гоголь Н.В., Достоевский Ф.М.

9. Морская терминология (8 часов)

Устройство корабля: киль, шпангоуты, бимсы, ватерлиния, камбуз, кают – кампания, гальюн, кубрик, рубка, клотик.

Морская форма: бескозырка, пилотка, гюйс, тельняшка, матросская роба, китель, бушлат, брюки, аксельбант, кортик,

Морской инвентарь: штурвал, рында, выброска, швартов, тузик, штерты, сигнальные флажки.

Должности на корабле: капитан, старпом, кок, боцман, лоцман, механик, матрос.

Устройство шлюпки ЯЛ-6

10. Морские узлы. Такелажное дело на корабле (4 часов).

Теория: Понятие о такелажном деле на корабле.

Морские узлы на флоте: прямой, рифовый, шкотовый, беседочный, удавка, шлюпочный, простой штык и их назначение.

Практика:

Тренировки по вязанию морских узлов: прямой, рифовый, шкотовый, беседочный, удавка, шлюпочный и простой штык. Зачет на правильность вязания узлов.

11. Флажный семафор .Сигналы, подаваемые на корабле (4 часа). Теория:

Флажный семафор. Сигнализация. Буквенные знаки I группы: А, Г, К, Т, У, Е, Э, И, Й, Т, Ь, Ъ; II группы: В, С, Ж, З, Л, Н, М, О, П, Р; III группы: Б, Д, Ф, Ы, Х, Ц, Ч, Щ, Ю, Я, Ш. Знаков вызова, ответа.

12. Общая физическая подготовка.

Строевая подготовка.(10 часа) Теория:

Команды: «Группа, в одну (две) шеренги – становись!», «Группа, в колонну по одному (по два) – становись!», «Равняйся», «Смирно», «Вольно!», «По порядку – рассчитайся!», «На первый-второй – рассчитайся!». Перестроение из одной шеренги в две. Повороты на месте: направо, налево, кругом. Выход из строя, движение строем.

Практика:

Выполнение команд: «Группа, в одну (две) шеренги – становись!», «Группа, в колонну по одному (по два) – становись!», «Равняйся», «Смирно», «Вольно!», «По порядку – рассчитайся!», «На первый-второй – рассчитайся!». Перестроение из одной шеренги в две. Повороты на месте: направо, налево, кругом. Выход из строя, движение строем.

Выполнение упражнений на тренажерах: индор, «велосипед», «ножницы», кардио-дорожка, шлюпка, полоса препятствий.

13. Викторины (8 часов).

14.Экскурсии (8 часа)

Практика:

Экскурсия на крейсер «Аврора». Экскурсия к «Блокадному трамваю», к ДОТу по Ленинскому проспекту д. 134., к памятнику «Танк»

15. Итоговые занятия .(2 часа).

Теория:

Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу

**Календарно - тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный патриот» на 2025-2026 уч. год
1 год обучения.**

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1.	Вводное занятие. Ознакомление обучающихся с работой объединения, историей центра « Юный моряк». Инструктаж по технике безопасности	2	09.09.2025 г.	
2.	Что такое Родина? Знакомство с понятием Родина. Чувство любви к Родине.	2	11.09.	
3.	Черта патриота. Связь между словами «Родина» и «Патриот»	2	16.09.	
4.	Государственные символы РФ. Герб, флаг, гимн. Органы власти в России. Конституция.	2	18.09.	
5.	Воссоединение Донбасса и Новороссии с Россией. Специальная военная операция.	2	23.09	
6.	Тематическая викторина . Официальные символы Санкт-Петербурга.	2	25.09.	
7.	Моя малая Родина — Санкт-Петербург. Герб, гимн, флаг Санкт-Петербурга	2	30.09	
7.	Тематическая викторина о городе .Исторические символы Санкт-Петербурга.	2	02.10	
8.	Зарождение Санкт-Петербурга. Петр 1- основатель города. Исторический выбор строительства. Границы застраиваемой территории. Название города	2	07.10	
9.	Первые постройки стратегического и гражданского назначения. Петропавловская крепость (деревянная, каменная)	2	09.10	
10.	Три адреса проживания Петра1.Первый дом Петра (Петровская набережная «Домик Петра 1), деревянный Зимний дом, Зимний дворец.	2	14.10	

11.	Строительство на Васильевском острове и Московской стороне (1711, 1720). Жемчужины «Петра творенья». Невская перспектива	2	16.10	
12.	Переезд царского двора из Москвы в Санкт-Петербург. Санкт-Петербург- столица Российского государства	2	21.10.	
13.	Празднование победы в Северной войне. Объявление России – империей. Памятники в честь победы в Северной войне в Санкт-Петербурге.	2	23.10	
14.	Морские узлы, их применение и назначение.	2	28.10	
15.	Многонациональный характер Санкт-Петербурга. Коренные народы на территории Санкт-Петербурга.	2	30.10	
16.	Районы города Санкт-Петербурга-Охта, Лахта, Южки, Оккервиль, Мойка, Новая Голландия, Ниеншанц, и т.д.	2	06.11	
17.	Личность Петра 1 в оценке историков. Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевской, С.Ф.Платонов, В.И.Буганов	2	11.11	
18.	Образ Петра1 в произведениях русских поэтов, писателей. Пушкин «Арап Петра Великого», Поэма «Полтава», поэма «Медный всадник». Аксаков «Петру». Антокольский «Петр Первый».	2	13.11	
19.	Предпосылки создания военно-морского флота Петра Первого. Село Преображенское, Переяславское озеро. Ботик Петра1. Закладка первого русского военного корабля.	2	18.11	
20.	Первое плавание Петра1 по морю. Начало отечественного кораблестроения. Возникновение морского флота на Азовском море	2	20.11	

	Олонецкая верфь, Сясьские верфи, Волховская верфь.			
21.	Создание Балтийского военно-морского флота. История основания 18.05.1703 г. Сооружение Адмиралтейской верфи.	2	25.11	
22.	Значение и история кораблика на шпиле Адмиралтейства. Мифы и легенды адмиралтейства.	2	27.11	
23.	Основные сведения о вооруженных силах и военно-морском флоте Российской Федерации	2	02.12	
24.	Строительство форта Кронштадт (1704г.). Город Кронштадт –Город Воинской Славы.	2	04.12	
25.	Создание Морской академии в Санкт-Петербурге. Подготовка кадров для торгового флота. Строительство « Училища торгового мореплавания». Основание « Училища корабельной архитектуры». Гардемаринские роты.	2	09.12	
26.	Русские флотоводцы. Ф. Апраксин, И. Крузенштерн, П. Нахимов, Ф. Ушаков.	2	11.12	
27.	Адмиралтейство А. Захарова. Архитектура и назначение здания.	2	16.12	
28.	Адмиралтейство-Цитадель флота. Современное назначение здания.	2	18.12	
29.	Морские узлы, их применение и назначение.	2	23.12	
30.	Понятие о такелажном деле на корабле.	2	25.12	
31.	Победа в устье реки Невы: захват шведских военных судов— «Гедан» и «Астрильд». Медаль с надписью «Небываемое бывает».	2	30.12	
32.	Флажковая азбука.	2	13.01.2026	
33.	Зарождение отечественного подводного флота. Первая	2	15.01	

	подводная лодка –«Потаенное судно»			
34.	Формирование Первой Тихоокеанской эскадры в Санкт-Петербурге. Поход эскадры и участие в Цусимском сражении.	2	20.01	
35.	Эмблема Военно-морского флота. Андреевский флаг, кормовые флаги, гюйс и вымпел	2	22.01	
36.	Знакомство с деталями автомата Калашникова АК-74М.	2	27.01	
37.	Русские флотоводцы: Спиридов Г.А.,Грейг С.К., Чичагов В.Я., Д.Н. Сенявин ,Л. Г. Гейден, Ф.Ф. Беллинсгаузен, П.К. Пахтусов, С.О. Макаров, Н.Г. Кузнецов	2	29.01	
38.	Балтийский флот в годы Первой Мировой войны. Защита Петрограда.	2	03.02	
39.	Ленинград в годы Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Блокада Ленинграда. Лужский рубеж	2	05.02	
40.	Советский военно-морской флот в годы ВОВ. Адмирал Н. Кузнецов.	2	10.02	
41.	Общая физическая подготовка.	2	12.02	
42.	Операция « Искра». Прорыв блокады.	2	17.02	
43.	Краснознаменный Балтийский военно-морской флот во время ВОВ. Музей истории подводных сил России им. А. И. Маринеско	2	19.02	
44.	Морская минная блокада Ленинграда	2	24.02	
45.	Современный Русский военно-морской флот.	2	26.02	
46.	Основные морские термины: киль, шпангоуты, бимсы, ватерлиния, камбуз, кают – кампания, галльон, кубрик, рубка, клотик.	2	03.03	
47.	Исаакиевский собор. Как строили?	2	05.03	

48.	Когда родилась идея отмечать дни рождения нашего города?	4	10.03	
49.	Общая физическая подготовка	2	12.03	
50.	Морской Собор Кронштадта. История постройки. Начало и окончание реконструкции	2	17.03	
51.	Ордена Октябрьской революции Краснознаменный крейсер 1 ранга «Аврора» Закладка корабля, боевые походы.	6	19.03	
52.	Сигнализация на корабле	2	24.03	
53.	Пантелеймоновская церковь. Памятник русской воинской морской славы. Святой Великомученик и Целитель Пантелеймон. Архитекторы. История создания. Внутреннее убранство. Современная жизнь прихода. Николо-Богоявленский морской собор. История создания и освящения. Традиции богослужения в честь главных морских событий. Дары Екатерины II и других известных людей.	2	26.03	
54.	<i>Морская форма:</i> бескозырка, пилотка, гюйс, тельняшка, матросская роба, китель, бушлат, брюки, аксельбант, кортик.	2	31.03	
55.	Строевая подготовка.	2	02.04	
56.	Памятник офицерам и матросам, погибшим при Цусиме 15 мая 1905 года. Чесменская церковь. Церковь Рождества святого Иоанна Предтечи (Чесменская) — действующий православный храм в Санкт-Петербурге. Памятник архитектуры в стиле псевдоготики. Памятник победы русского флота над турецким в Чесменской бухте Эгейского моря в 1770 году. Ансамбль с Чесменским дворцом. Чесменское воинское кладбище.	2	07.04	
57.	Праздничные даты.	2	09.04	

	День защитника Отечества. История праздника.			
58.	Викторина «Петр Первый»	2	14.04	
59.	Суриков В.И. «Исаакиевская площадь». Добужинский « Уголок Петербурга», В.С.Садовников «Вид Невы и Петропавловской крепости»	2	16.04	
60.	Н.В.Гоголь «Невский проспект», «Петербургские повести»; А.Бенуа «Красота Петербурга» «Живописный Петербург», А.А.Ахматова «Реквием»; Достоевский Ф.М. «Преступление и наказание»; А.С.Пушкин поэма « Медный всадник»	2	21.04	
61.	Устройство шлюпки ЯЛ-6.	2	23.04	
62.	Оружие Победы. Револьверы, пистолеты, винтовки.	2	28.04	
63.	Знакомство с деталями автомата Калашникова.	2	30.04	
64.	Парусное вооружение, грузоподъёмность шлюпок и правила перевоза грузов.	2	05.05	
65.	ОФП, занятия на полосе препятствий	2	07.05	
66.	Сигналы, подаваемые на корабле	2	12.05	
67.	Улицы и проспекты Санкт-Петербурга названные в честь героев Великой Отечественной войны.	2	14.05	
68.	ОФП. Занятия на полосе препятствий	2	14.05	
69.	Устройство корпуса яла и крепление частей набора корпуса между собой. Съемные детали, их назначение и устройство. Текущий контроль.	2	19.05	
70.	Экскурсия на крейсер «Аврора». <i>Должности на корабле:</i> капитан, старпом, кок, боцман, лоцман, механик, матрос	4	21.05	

71.	Итоговое занятия за учебный год	2	26.05	
		144 часа		

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль.

I год обучения

Входной контроль.

Сроки проведения: сентябрь

Цель: определение уровня развития личностных качеств учащихся.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии личностных качеств учащихся: дисциплинированность, коммуникативность, ответственность, целеустремлённость, внимательность.

Текущий контроль.

Осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Цель: отслеживание уровня освоения учебного материала по разделам программы «Юный патриот».

Формы контроля: педагогическое наблюдение, тестовые задания, практическая работа, викторины, теоретические задания, соревнования.

Промежуточный контроль за I полугодие.

Сроки проведения: 20-25 декабря

Цель: выявление уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения за I полугодие.

Определение уровня личностных результатов. Форма контроля:

педагогическое наблюдение.

Критерии: желание сотрудничества с педагогом и сверстниками, стремление узнавать новое.

Определение уровня метапредметных результатов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии: владение навыком самоконтроля, стремление правильно выполнить поставленную задачу.

Определение уровня предметных результатов.

Форма контроля: тестовые и практические задания.

Критерии:

- знать кто такие Юнги, историю Санкт-Петербурга 18-20 веков, элементарную морскую терминологию;
- уметь правильно вязать шесть морских узлов, передавать знаки всех групп флажного семафора, трехбуквенные слова.

Промежуточный контроль (аттестация) за I год обучения.

Сроки проведения: 20- 25 мая

Цель: выявление уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения за год.

Определение уровня личностных результатов:

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии: самостоятельность, ответственность, дисциплина, концентрация внимания, коммуникативные навыки, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, чувство гордости родной город Санкт-Петербург.

Определение уровня метапредметных результатов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии: стремление к освоению новых знаний и умений, позитивное общение в коллективе, начальный навык организации самостоятельной деятельности.

Определение уровня предметных результатов.

Форма контроля: тестовые и практические задания.

Критерии:

- знать основные этапы развития Российского флота, флотоводцев, сражения Великой Отечественной войны 1941 года,
- уметь выполнять первоначальные строевые команды, правильно и качественно вязать шесть морских узлов, правильно принимать и передавать трех, четырех, пятибуквенные слова флажным семафором.

Методическое обеспечение 1 года обучения.

№	Раздел программы	Методы и приёмы	Организационно педагогические средства	Дидактические материалы	Наглядные материалы	ТСО
1	Вводное занятие	Методы: Словесный, наглядный. Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, инструкции по ТБ	Штерты флажки,	Видео фильм «ДМЦ Юный моряк» (авторская разработка), таблица «Флажный семафор», плакат «Морские узлы.	Компьютер, проектор, станок для вязания морских узлов, электрифицированный тренажер «Флажный семафор».
2	Что такое Родина?	Методы: Словесный, репродуктивный, наглядный, Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Сборник стихотворений о Родине	Иллюстрации и фотографии	Презентация «Родина» (авторская разработка).	Компьютер, проектор.
3	Моя малая Родина – Санкт-Петербург	Методы: Словесный, репродуктивный, наглядный, Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. □	Иллюстрации и фотографии, карта города	Презентация «Санкт-Петербург» (авторская разработка).	Компьютер, проектор

4	Санкт-Петербург – город морской и воинской славы	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, Приемы: диалог, рассказ, устное изложение, показ видеоматериала, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Книги: • С.Д.Климовский «В битве за Ленинград. Краснознаменный Балтийский флот» СанктПетербург,	Иллюстрации и фотографии города в разные годы. Карта города.	Презентации: «Флотоводцы России», Брейн-ринг: «Санкт-Петербург» (авторские разработки) Видеоролик: «Ленинград -город морской и воинской славы».	Компьютер, проектор.
5	Петровская эпоха. Зарождение Санкт-Петербурга	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, Приемы: объяснение нового материала, устное изложение, диалог, показ видеоматериала, игра	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Книги: М.А.Савинов, Н.И.Слесаревский, Н.И.Шидаков «Географические открытия русских моряков»,	Карточки с заданием «Первые корабли»	Плакат «Этапы развития Российского флота». Видеоролик «Петр Первый. Создание флота России». Презентация «Викторина «Основание флота».	Компьютер, проектор.

6	Корабли и музеи Санкт-Петербурга	Методы: Словесный, репродуктивный, наглядный, Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Книга: О Краснознаменной Балтики: Сборник воспоминаний/сост. А.П. Воронцов. Л.: Лениздат, 1981.	Иллюстрации и фотографии юнг с времен создания по настоящее время.	Видеофильмы о музеях Санкт-Петербурга.	Компьютер, проектор.
7	Ленинград в годы Великой Отечественной войны Практика: Оружие Победы, устройство автомата Калашникова, стрельба из пневматической винтовки	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, практический Приемы: работа с книгой, устное изложение, диалог, показ видеоматериала.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Книги: • А.А.Нейбург «Вклад моряков и судостроителей в победу над фашизмом в годы Великой отечественной войны», Санкт-Петербург, ЦНСР, 2009 • А.А.Нейбург «В битве за Ленинград» Санкт-Петербург, ЦНСР, 2009, Тестовое задание «Даты войны».	Фотографии времен Великой Отечественной войны, карты и схемы значимых сражений, бланки тестов	Видеоролики «Великая Отечественная война», «Брестская крепость», «Оборона Севастополя», «Битва за Москву», «Блокада Ленинграда».	Компьютер, проектор.

8	Морская терминология	Методы: Словесный, наглядный,	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Карточки с морскими терминами,	Презентация «Морские термины» (авторская разработка)	Компьютер, проектор.
		репродуктивный, практический Приемы: Игра, практические задания, решение проблемных ситуаций, анализ текста,	программа, протокол зачета Авторская разработка «Мореглот».	Карточки с заданиями «Соотнеси картинки и надписи»	Фрагмент мультфильма «Приключения капитана Врунгеля»	
9	Морские узлы	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, практический. Приемы: упражнения, тренировки, зачеты, диалог, показ видеоматериала.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, протокол зачета Книги:	Схемы вязания узлов, Карточки применения морских узлов (авторская разработка).	Презентация «Морские узлы» (авторская разработка).	Компьютер, проектор, станки для вязания морских узлов
10	Флажный семафор	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, практический. Приемы: показ	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, зачета протокол Книги:	Раздаточный материал «Флажный семафор», карточки слов для морской	Презентация «Флажный семафор» (авторская разработка), карточки с морскими терминами, стенд «Флажный	Компьютер, проектор, электрифицированный стенд «Флажный семафор»,

		видеоматериала, практические задания, упражнения, тренировки,	В.В. Голегузлы. «Морские семафор. Флажный Чебоксары: Лёгость», 2012, Чувашия,	терминологии.	семафор».	
11.	Общая физическая подготовка	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, практический, Приемы: объяснение	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ, Книги:	Строевой Устав Вооруженных Сил РФ	Видеопособие для строевой подготовки и подготовки знаменных групп. Видеоролики «Основные строевые команды», «Одиночная	Компьютер, проектор.
		нового материала, показ видеоматериала, упражнения, тренировки, зачеты.	Е.А.Шмаков, В.В.Глебов, Д.В.Погодаев, Ю.Лепешинский Строевая подготовка 2-е изд. Учебное пособие, 2019		Строевая подготовка», «Строевые приемы в составе отделения», «Строевая стойка и выполнение команд». Плакаты с изображением строя (колонна, шеренга)	
12.	Соревнования по морскому многоборью. Викторины.	Методы: Словесный, практический, Приемы: соревнования,	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, протоколы соревнований по видам	Флажки, штерты, карточки терминами,	Плакаты «Флажный семафор», «Морские с узлы»	Электрифицированный стенд «Флажный семафор», станок для вязания морских узлов, .

13	Экскурсии	Методы: Словесный, наглядный, практический Приемы: исследовательская работа, устное изложение, диалог, практические задания	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Инструкции по технике безопасности, по ПДД План и маршрут экскурсии,	Блокнот для записей.	Папка с иллюстративным материалом по темам экскурсий, с фотографиями памятников и портретов флотоводцев.	Фотоаппаратура.
14.	Итоговое занятие	Методы: Словесный, наглядный, практический Приемы: игра, решение проблемных ситуаций, практические задания	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Карточки с заданиями, игровой раздаточный материал	Презентация «Наши достижения»	Компьютер, проектор, фото-видеоаппаратура,

**Материально техническое
оснащение:**

- учебные парты;
- станки для вязания морских узлов;
- мультимедийное оборудование;
- плакаты по такелажному инструменту и вязанию морских узлов;
- флажки, шнуры (штерты), наборы слов морской терминологии
меловая доска
- автомат Калашникова АК-74М
- пневматическая винтовка МР-512

**Информационные источники:
Интернет ресурсы:**

1. <http://www.bibliotekar.ru/7-morskoe-delo/index.htm>
2. <http://xn--80atfchm9h.xn--p1ai/>
3. <http://marine.gov.ru/>
4. <https://www.pobediteli.ru/>
5. <http://flot.com/>
6. <https://militaryarms.ru/oruzhie/avtomaty/kalashnikova/>

Литература для педагога:

1. Кууз А., Лупаг В. Основы военно-морского дела. 1969 г. Издания.
2. Макаров И.В. Морское дело: учебник для мореходных училищ. – М-Транспорт, 1989 г.
3. Марков В.В. ОБЖ 10 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
4. Марков В.В. ОБЖ 11 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
5. Основы военно-морского дела. 1981 год издания.
6. Устав ДМЦ
7. Корабельный устав ВС РФ.
8. Строевой устав ВС РФ

Литература для учащихся:

1. Багрянцев Б.И. Учись морскому делу 1986 г. Издания.
2. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло. - Прогресс, 1993
3. Дыгало В.А. Так повелось на флоте. ДОСААФ, 1985
4. Исанин Н.Н. Морской энциклопедический справочник, Судостроение, 1987
5. Петров Г.Ф. Кронштадт, Лениздат, 1985
6. Раздолгин А.А. На румбах морской славы.
7. Раздолгин А.А. Кронштадтская крепость, Стройиздат, 1988 Скрыгин Л.Н. Морские узлы. – 3-е изд., доп. – М.: Транспорт, 1999