

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования детский морской центр Кировского района
Санкт-Петербурга «Юный моряк»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ДО детского
морского центра Кировского
района Санкт-Петербурга
«Юный моряк»

_____Сауляк М.Ф.

Приказ №70 от 29.08.2025г.

**Рабочая программа дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
« Юный моряк»**

2 год обучения

2025-2026 учебный год

Группа № 4

Багдасаров Константин Рубенович
Педагог дополнительного
образования

Пояснительная записка

Направленность образовательной программы

Направленность программы – социально-гуманитарная. Программа направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, адаптации детей к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации содержательного досуга.

Особенности организации образовательного процесса.

На втором году обучения, учащиеся продолжают изучать историю развития и создания флотов России и Российской Федерации, участию Балтийского военно-морского флота в Великой Отечественной войне, основные задачи современного Военно-Морского Флота. На протяжении всего учебного года учащиеся совершенствуют свои знания и умения по морской терминологии, флажному семафору, вязанию морских узлов, устройству шлюпки Я-6. Отрабатывают умение производить неполную разборку – сборку АК-74М и снаряжать магазин к нему. Отрабатывают навыки стрельбы из пневматической винтовки. Учатся выполнять строевые команды. Занятия на тренажерах.

На втором году обучения увеличивается количество практических занятий, количество соревнований.

Задачи 2 года обучения.

Обучающие:

- углубление знаний по морскому делу;
- изучение истории развития флота России, Балтийского военно-морского флота, истории Санкт-Петербурга;

Развивающие:

- формирование умений применять теоретические знания на практике.
- развитие навыков и интереса к соревновательной деятельности.

Воспитательные:

- воспитание навыков командной работы.
- повышение мотивации учащихся к изучению морского дела.
- воспитание ответственности, высокой культуры и дисциплины.

Планируемые результаты 2 года обучения:

Личностные:

- формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование коммуникативной компетенции в общении в сотрудничестве с ровесниками и взрослыми.

Метапредметные:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- владение основами самоконтроля и самооценки.

Предметные:

- конкретные понятия морского дела;
- умение применять знания, полученные на занятиях;
- расширение кругозора в области морского дела.

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный моряк»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2 год	02.09.2025	28.05.2026	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Учебный план 2 года обучения

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие.	2	-	2	Беседа
2	История развития Российского флота.	22	-	22	Теоретическое задание
3	Санкт-Петербург – город морской и воинской славы.	4	-	4	Теоретическое задание
4	Великая Отечественная война.	4	-	4	Теоретическое задание
5	Морские узлы.	4	18	22	Теоретические и практические задания
6	Флажный семафор.	4	18	22	Теоретические и практические задания
7	Устройство шлюпки.	4	12	16	Теоретические и практические задания
8	Устройство автомата Калашникова. Стрельба из пневматической винтовки и пистолета.	6	18	24	Теоретические и практические задания
9	Строевая подготовка. ОФП.	2	10	12	Теоретические и практические задания
10	Соревнования	-	8	8	Соревнования, викторины
11	Контроль знаний.	2	2	4	Теоретические и практические задания
12	Экскурсии.	-	4	4	Опрос
	Итого:	54	90	144	

Содержание 2 года обучения.

1. Вводное занятие (2 часа)

Повторение правил поведения и мер безопасности на занятиях объединений. Доведение до обучающихся содержания дополнительной общеобразовательной программы объединения «Юный моряк» 2 года обучения и расписания занятий. Инструктаж по технике безопасности.

2. История развития Российского флота. (22 часа)

Т е м а № 1 : Повторение материала первого года обучения – о начале создания военно-морского флота России и Балтийского военно-морского флота России.

Тема № 2: История возникновения **Черноморского флота (13 мая 1783г.)**. Русско-турецкая война (1768-1770г.), Чесменское сражение (24-26 июня 1770г.). Основание города и крепости Севастополя. Штаб: Севастополь. Пункты базирования: Севастополь, Новороссийск, Военно-морские базы (ВМБ): Севастопольская военно-морская база Новороссийская военно-морская база Крымская военно-морская база.

Создание Тихоокеанского военно-морского флота Русская флотилия на Дальнем Востоке (Охотская флотилия, Камчатская флотилия, Сибирская флотилия). В 1922 году были созданы Морские силы Дальнего Востока в составе Владивостокского отряда кораблей и Амурской военной флотилии. В 1926 году Морские силы Дальнего Востока были расформированы. Владивостокский отряд кораблей был передан Морской пограничной охране Дальнего Востока, а Амурская военная флотилия стала отдельным объединением. Вновь Морские силы дальнего Востока были созданы 21 апреля 1932 года. **11 января 1935** Морские силы Дальнего Востока были переименованы в Тихоокеанский флот (ТОФ). Пункты базирования: Владивосток ,Фокино ,Дунай ,Советская Гавань Вилучинск, Камчатский край. Штаб: Владивосток

Т е м а № 3 : **Создание Северного военно-морского флота.** Первая военно-морская база на Севере России была создана **15 марта 1733 года**. Указом императрицы Анны Иоанновны в этот день был основан Архангельский военный порт, его командиром был назначен контр-адмирал Пётр Петрович Бредаль. Образован в СССР **1 июня 1933 года** как Северная военная флотилия. **11 мая 1937 года** флотилия преобразована в Северный флот . Штаб и органы управления *КСФ* были в составе действующих армии и флота в период с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года. Основное место базирования — ЗАТО Североморск. Пункты базирования: Североморск. Гремиха, Гаджиево. Видяево. Западная Лица (Заозёрск) , Полярный , Оленья Губа. Военно-морские базы (ВМБ): Беломорская военно-морская база г. Северодвинск.

15 ноября 1722 года указом Петра I был основан военный порт в Астрахани и образована военная флотилия . С 1991 года Российская **Каспийская военная флотилия** была перебазирована из Баку в Махачкалу и Астрахань (в связи с распадом СССР) . С 2020 года главная база находится в Каспийске. штаб: Каспийск. Пункты базирования: Астрахань , Махачкала , Каспийск.

Тема № 4 : Знаки различия военнослужащих надводных и подводных сил:
Мундир на русском флоте. История введения знаков различия (эполеты, погоны).
История и секреты формы моряков торгового флота.

Знаки различия военнослужащих вспомогательных сил.

Нарукавные знаки по принадлежности к ВМФ ВС РФ (на левый рукав)

Флаг ВМФ России (флаг, гюйс, вымпел боевых кораблей). Андреевский флаг (10 декабря 1699г., флаги Российского Императорского Флота). История создания «Морского Устава».

Первый Военно- морской парад и участники парада . Главный военно-морской парад в наши дни на акватории Невы и на Кронштадтском рейде. . Замысел проведения парада.

Учебные заведения ВМФ РФ

-Военный учебно-научный центр ВМФ «Военно-морская академия им. Адмирала Флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова» (имеет в своём составе головной вуз и 9 институтов и филиалов);

-Корпус Петра I военно-морской институт (Санкт-Петербург);

-Военно-морской политехнический институт (Санкт-Петербург);

-Военно-морской институт радиоэлектроники имени А. С. Попова (Санкт-Петербург);Тихоокеанское высшее военно-морское училище им. С. О. Макарова;Черноморское высшее военно-морское ордена Красной Звезды училище имени П. С. Нахимова; Нахимовское военно-морское училище (Санкт-Петербург),Филиал Нахимовского военно-морского училища (Владивостокское президентское кадетское училище),Филиал Нахимовского военно-морского училища (Севастопольское президентское кадетское училище),Филиал Нахимовского военно-морского училища (Мурманское Нахимовское военно-морское училище). Кронштадтский морской кадетский военный корпус. Объединённый учебный центр ВМФ России (включает 8 филиалов в Санкт-Петербурге, Севастополе, Северодвинске и Владивостоке; на 2017 год ведёт подготовку младших специалистов по 54 военно-учётным специальностям). Учебный центр подготовки экипажей подводных лодок ВМФ России (Сосновый Бор, Ленинградская область). Учебные военные центры в системе военного образования Минобороны России.

Тема № 5. Морские традиции Российского Императорского флота.

Превосходство правой стороны, отдавание чести, отдавание чести кораблями, салют из орудий, салют наций, церемония спуска на воду нового судна, погребение в море, кортик, обычай ношения орденов на левой стороне груди, церемония перехода кораблем линии экватора, церемония выдачи вина команде, кают- компания, склянки, присяга, морские парады. Традиция выбора имен для кораблей Российского флота.

Морские приметы и поверья. Морские приметы, относящиеся к предсказанию погоды. Морские приметы (Женщина на корабле плохая примета) .

Мундир на русском флоте. История введения знаков различия.

Тема № 6. Военно-Морской Флот: цели и задачи на современном этапе.

Основные направления деятельности Военно-Морского Флота. Задачи Военно- Морского Флота. Состав Военно-Морского флота (надводные силы, подводные силы, морская авиация, береговые войска, береговые ракетно-артиллерийские войска, морская пехота, объединения Военно-Морского Флота)

Тема № 7. Классификация и основные характеристики надводных кораблей.

Классификация надводных сил. Основные характеристики надводных кораблей ВМФ.

Тема № 8. Классификация и основные характеристики подводных лодок ВМФ.

Классификация подводных сил ВМФ. Основные характеристики подводных лодок ВМФ. Общие сведения о ВМС НАТО.

Тема № 9. Основы корабельной организации. Боевые части и службы.

Общие сведения корабельная организация, штат корабля. Боевые части и службы. Командные пункты и боевые посты корабля. Боевой номер. Корабельные расписания (расписание по боевой тревоге, расписание по боевой готовности, расписание по приготовлению корабля к бою и походу). Корабельные боевые инструкции. Схема повседневной организации корабля.

Тема № 10. Правила поведения личного состава на корабле. Предупреждение несчастных случаев при выполнении корабельных работ. Понятие о живучести корабля. Организация борьбы за живучесть. Общие сведения о корабельных спасательных средствах – коллективные, индивидуальные.

3. Санкт-Петербург – город морской и воинской славы в памятниках, улицах, площадях, в истории каждого петербургского дома. (4 часа)

Тема № 1. Официальные символы города. Герб, Флаг, Гимн. Устав Санкт-Петербурга (14 января 1998 г.) Морская и воинская слава Петербурга в памятниках: памятник Петру 1, мемориалы в честь побед при Гангуте и Гренгаме (Пантелеймоновская церковь). Памятник «Стерегающему». Памятники Суворову А. В., Кутузову М. И., Барклаю де Толли. Военно-морская база Балтийского флота в Финском заливе- Кронштадт. Памятники воинской славы, хранящие память о подвиге героев в Северной войне. «Ладожская дорога жизни». Пискаревские мемориальное кладбище.

Тема № 2. Здания памятники воинской славы. Адмиралтейство. Сампсониевский собор. Александро-Невская лавра. Петропавловский собор и крепость. Нарвские триумфальные ворота. Зимний дворец. Генштаб. Петровский сухой док. Кронштадтский футшток. Морской собор в Кронштадте.

4. Великая Отечественная война (4 часа)

Тема № 1. Флот в годы Великой Отечественной войны. Моонзундская оборонительная операция. Формирование флотилий: Чудская, Ладожская, Онежская. Ильменский отряд кораблей. Удержание Ораниенбаумского плацдарма.

Тема № 2. Подводные силы Балтийского флота в ВОВ. Прорыв морской минной блокады.

5. Морские узлы (22 часа)

Понятие о такелажных работах. Такелажный инструмент. Тросы. Показ и заучивание основных морских узлов: прямой, рифовый, двойной прямой, плоский, простой штык, штык со шлагом, штык с обносом, рыбацкий штык, связывание тросов штыками, задвижной штык, буйрепный узел, беседочный узел, двойной беседочный, калмыцкий узел, выбленочный узел, боцманский, сваечный, брам-шкотовый, удавка, затягивающаяся удавка, буксирный узел, восьмерка, стопорный. Крепление троса на кнехтах. Крепление троса на утке. Крепление троса на нагеле. Крепление троса за рым. Рыбацкий узел, рыбацкий огон. Шлюпочный узел. Фаловый узел, затягивающийся огон. Бочечный узел.

Привязывание бросательного конца к швартову. Топовый узел.

Марки и бензели. Сплесни и огоны. Кнопы и мусинги.

Приемка тросов и хранение их на судне.

Плетеный мат. Бросательный конец. Беседка для работы на мачтах и трубах. Беседка для работы за бортом. Палубная швабра.

Тали. Гини.

Отработка приемов вязания морских узлов на время (прямого, рифового, простого штыка, удавки, шкотового, беседочного, шлюпочного). Текущий контроль.

6. Флажный семафор. (22 часа)

Сигналы, подаваемые на корабле (звонком- сигналы тревог, горном, сигналы времени-рында, сигналы перестукивания. Зрительная связь и сигнализация. Визуальная сигнализация. Особая сигнализация. Международный свод сигналов. Сигналы бедствия. Система навигационного оборудования плавучими предохранительными знаками.

Русская семафорная азбука. Правила связи флажным семафором. Установление связи. Осуществление связи. Окончание связи. Сигнализация флажным семафором. Показ и заучивание буквенных знаков группы: А, И, Т, У, Ъ, Ь. Знаков вызова, ответа, повторение. Тренировка по приему и передаче знаков группы: Б, Д, В, Г, Ж, З, К, Л, М, Н, О, Е, Э, С, Ю, Я, П, Р, Ц, Ч, Ф, Ы, Ш, Щ.

Азбука Морзе. Вызов. Ответ. Окончание связи. Ответ «Все принято». Цифровые, буквенные, специальные. SOS- знак бедствия.

Отработка практических навыков в приеме передаче флажным семафором

отдельных слов морской терминологии. Нарращивание скоростей приема-передачи до 25-35 знаков в минуту. Текущий контроль.

7. Устройство шлюпки (16 часов)

Корабельные шлюпки. Классификация шлюпок. Типы шлюпок. Основные сведения о ЯЛ-6. Устройство корпуса яла и крепление частей набора корпуса между собой. Конструктивные элементы ЯЛ-6. Специальные крепежные детали, их назначение и устройство. Парусное вооружение шестивесельного яла. Элементы парусного вооружения. Предметы снабжения шестивесельного яла. Мореходные качества шлюпки.

Посадка команды в шлюпку и выход из нее. Обязанности гребцов. Командные слова при управлении шлюпкой на веслах. Техника гребли. Силы, действующие на шлюпку при гребле. Фазы гребка (занос лопасти весла к носу шлюпки, ввод лопасти в воду, проводка лопасти в воде, вынос лопасти из воды). Обучение гребле. Отработка команд: «Уключины вставить», «Весла разобрать», «Весла», «На воду», «Суши весла». «Весла по борту», «Весла в воду», «Табань». «Весла под рангоут», «Береги весла», «Навались», «Легче грести», весла на укол», «Весла на валец», «Весла за борт» «Шабаш». Правила поведения гребцов в шлюпке на веслах.

Подход шлюпки к пирсу и отход от него в тихую погоду. Постановка шлюпки на якорь. Съемка с якоря. Спасение человека, упавшего за борт. Буксировка шлюпок.

8. Устройство автомата Калашникова.

Стрельба из пневматической винтовки и пистолета (24 часа)

Изобретатель Калашников Михаил Тимофеевич - вклад в разработку оружия. Автоматы системы Калашникова (АК, АКС, АКМ, АКМС, АК74, АКС74, АК105, АКС74У, АК102, АК104, АК12) . Устройство автомата АК-74, обращение с ним, уход и сбережение. Общие сведения. Назначение и боевые свойства автомата.

Понятие об устройстве автомата и работе его частей. Разборка и сборка автомата: порядок неполной разборки автомата; порядок сборки автомата после неполной разборки. Неполная разборка - сборка АК-74, без фиксации времени. Неполная разборка - сборка АК-74, с фиксацией времени. Норматив 2 минуты 20 секунд. Неполная разборка АК-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута. Неполная сборка АК-74, без фиксации времени. Неполная сборка АК-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута 20 секунд.

Отработка снаряжения магазина АК-74 15 патронов, без фиксации времени. Отработка снаряжения магазина АК-47 15 патронов, с фиксацией времени. Норматив 35 секунд.

Снаряжение магазина АК-47 30 патронов, без фиксации времени. Снаряжение магазина АК-74 30 патронов, с фиксацией времени.

Пневматическая винтовка МР 512. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки. Принцип работы частей винтовки. Производство выстрела. Меры безопасности при стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки.

9. Строевая подготовка (12 часов)

Изучение команд изменения направления в движении отделением и в одиночку. Выполнение команд: «Отделение, правое (левое плечо) вперед - Марш», «Напра - Во», «Налево», «Кругом - Марш», «Отделение, вправо (влево) сомкнись», «Отделение, от середины на один шаг разом – кнись», «Отделение, к середине сомкнись». Текущий контроль.

Практика:

Отработка команд изменения направления в движении отделением и в одиночку. Выполнение команд: «Отделение, правое (левое плечо) вперед - Марш», «Напра - Во», «Налево», «Кругом - Марш», «Отделение, вправо (влево) сомкнись», «Отделение, от середины на один шаг разом – кнись», «Отделение, к середине сомкнись». Текущий контроль.

10. Соревнования по морскому многоборью. (8 часов)

Проведение соревнований по вязанию морских узлов, приему и передаче текста флажным семафором, огневой подготовке.

11. Контроль знаний (4 часа)

Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие и за год.

12. Экскурсии (4 часа)

Календарно – тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Количество часов	Планируемая дата проведения	Фактическия дата проведения
1.	Повторение правил поведения и мер безопасности на занятиях объединений. Доведение до обучающихся содержания дополнительной общеобразовательной программы объединения «Юный моряк». Инструктаж по технике безопасности.	2 часа	02.09.2025	
2.	Повторение материала первого года обучения – о начале создания военно-морского флота России и Балтийского военно-морского флота России.	2 часа	04.09	
3.	История возникновения Черноморского флота (13 мая 1783г.). Русско-турецкая война (1768-1770г.), Чесменское сражение (24-26 июня 1770г.). Основание города и крепости Севастополя. Штаб: Севастополь. Пункты базирования:	2 часа	09.09	
4.	Корабельные шлюпки. Классификация шлюпок. Типы шлюпок. Основные сведения ЯЛ-6. Устройство корпуса яла и крепление частей набора корпуса между собой. Конструктивные элементы ЯЛ-6. Специальные крепежные детали, их назначение и устройство.	2 часа	11.09	
5.	Создание Тихоокеанского военно-морского флота Русская флотилия на Дальнем Востоке (Охотская флотилия, Камчатская флотилия , Сибирская флотилия).	2 часа	16.09	
6.	Сигналы подаваемые на корабле (звонком- сигналы тревог, горном, сигналы времени- рында, сигналы перестукивания. Зрительная связь и сигнализация. Визуальная сигнализация. Особая сигнализация.	2 часа	18.09	
7.	Изобретатель Калашников Михаил Тимофеевич - вклад в разработку оружия. Автоматы системы Калашникова (АК, АКС, АКМ, АКМС, АК74, АКС74, АК105, АКС74У, АК102, АК104, АК12) . Устройство автомата АК-74, обращение с ним, уход и бережение. Общие сведения. Назначение и боевые свойства автомата.	2 часа	23.09	
8.	Создание Северного военно-морского флота. Первая военно-морская база на Севере России	2 часа	25.09	
9.	Понятие о такелажных работах. Такелажный инструмент. Тросы. Приемка тросов и хранение их на судне.	2 часа	30.09	

10.	Официальные символы города. Герб, Флаг, Гимн. Устав Санкт-Петербурга (14 января 1998 г.) Морская и воинская слава Петербурга в памятниках: памятник Петру 1, мемориалы в честь побед при Гангуте и Гренгаме (Пантелеймоновская церковь). Памятник «Стерегающему». Памятники Суворову А. В., Кутузову М. И ., Барклай де Толли. Военно-морская база Балтийского флота в Финском заливе-Кронштадт.	2 часа	07.10	
11.	Каспийская военная флотилия	2 часа	09.10	

12.	Знаки различия военнослужащих надводных и подводных сил: Мундир на русском флоте. История введения знаков различия (эполеты, погоны). История и секреты формы моряков торгового флота.	2 часа	14.10	
13.	Показ и заучивание основных морских узлов: прямой, рифовый, двойной прямой, плоский, простой штык, штык со шлагом, штык с обносом, рыбацкий штык, связывание тросов штыками, задвижной штык, буйрепный узел, беседочный узел, двойной беседочный, калмыцкий узел, выбленочный узел ,боцманский, сваечный, брам-шкотовый, удавка, затягивающаяся удавка	2 часа	16.10	
14.	Международный свод сигналов. Сигналы бедствия. Система навигационного оборудования плавучими предохранительными знаками	2 часа	21.10	
15.	Понятие об устройстве автомата и работе его частей. Разборка и сборка автомата: порядок неполной разборки автомата; порядок сборки автомата после неполной разборки	2 часа	23.10	
16.	Морские традиции Российского Императорского флота.	2 часа	28.10	
17.	Пневматическая винтовка МР 512. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки. Принцип работы частей винтовки. Производство выстрела. Меры безопасности при стрельбе.	2 часа	30.10	
18.	Парусное вооружение шестивесельного яла. Элементы парусного вооружения. Предметы снабжения шестивесельного яла. Мореходные качества шлюпки.	2 часа	06.11	
19.	Военно-Морской Флот: цели и задачи на современном этапе. Основные направления деятельности Военно-Морского Флота. Задачи Военно- Морского Флота.	2 часа	11.11	

20.	Буксирный узел, восьмерка, стопорный. Крепление троса на кнехтах. Крепление троса на утке. Крепление троса на нагеле. Крепление троса за рым.	2 часа	13.11	
21.	Русская семафорная азбука. Правила связи флажным семафором. Установление связи. Осуществление связи. Окончание связи. Сигнализация флажным семафором. Показ и заучивание буквенных знаков	2 часа	18.11	
22.	Классификация и основные характеристики надводных кораблей.	2 часа	20.11	
23.	Посадка команды в шлюпку и выход из нее. Обязанности гребцов. Командные слова при управлении шлюпкой на веслах. Техника гребли. Силы, действующие на шлюпку при гребле. Фазы гребка (занос лопасти весла к носу шлюпки, ввод лопасти в воду, проводка лопасти в воде, вынос лопасти из воды).	2 часа	25.11	
24.	Флот в годы Великой Отечественной войны. Моонзундская оборонительная операция. Формирование флотилий: Чудская, Ладожская, Онежская. Ильменский отряд кораблей. Удержание Ораниенбаумского плацдарма	2 часа	27.11	

25.	Неполная разборка - сборка АК-74, без фиксации времени. Неполная разборка - сборка АК-74, с фиксацией времени.	2 часа	02.12	
26.	Устройство корпуса Ял-6: киль, обшивка, форштевень, ахтерштевень, банки и др.	2 часа	04.12	
27.	Упражнения по стрельбе. Контроль однообразия прицеливания (без пуль) с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания.	2 часа	09.12	
28.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.	2 часа	11.12	
29.	Рыбацкий узел, рыбацкий огон. Шлюпочный узел. Фаловый узел, затягивающийся огон. Бочечный узел. Привязывание бросательного конца к швартову. Топовый узел.	2 часа	16.12	
30.	Тренировка по приёму и передаче знаков 3 группы: Е, Л, М, Н, О, П, Р, С.	2 часа	18.12	
31.	Приемы вязания морских узлов.	2 часа	23.12	
32.	Обучение гребле. Отработка команд: «Уключины вставить», «Весла разобрать», «Весла», «На воду», «Суши весла». «Весла по борту», «Весла в воду», «Табань».	2 часа	25.12	
33.	Тренировка по приёму и передаче знаков 4 и 5 группы: Ф, Х, У, Ч, Ш, Щ, Ы, Ю, Я.	2 часа	30.12	
34.	Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие.	2 часа	13.01.2026	
35.	Разучивание команд: «Группа в одну(две) шеренги- становись!», «Группа в колонну по одному (по два) –становись!» «Равняйся!» «Смирно!» «Вольно!»	2 часа	15.01	
36.	Изготовка для стрельбы, прикладка оружия, прицеливание, спуск курка, дыхание.	2 часа	20.01	
37.	«Весла под рангоут», «Береги весла», «Навались», «Легче грести», весла на укол», «Весла на вале», «Весла за борт» «Шабаш» . Правила поведения гребцов в шлюпке на веслах.	2 часа	22.01	
38.	Классификация и основные характеристики подводных лодок ВМФ.	2 часа	27.01	
39.	Отработка снаряжения магазина АК-47. 15 патронов, с фиксацией времени. Норматив 35 секунд.	2 часа	29.01	
40.	Тренировка в приеме-передаче слов из изученных букв.	2 часа	03.02	

41.	Основы корабельной организации. Боевые части и службы. Общие сведения корабельная организация, штат корабля. Боевые части и службы.	2 часа	05.02	
42.	Практическая отработка швартовки шлюпки и гребля на тренажёре.	2 часа	10.02	
43.	Строевая подготовка Выполнение команд: «Отделение, левое плечо вперёд - Марш»	2 часа	12.02	
44.	Приемы вязания морских узлов: Беседочный, шлюпочный, шкотовый.	2 часа	17.02	
45.	Тренировка по приёму и передаче знаков алфавита.	2 часа	19.02	
46.	Соревнования по морскому многоборью приуроченные Дню Защитника Отечества.	2 часа	24.02	
47.	Снаряжение магазина АК-47. 30 патронов, без фиксации времени. Разборка –сборка автомата АК-74	2 часа	26.02	
48.	Выполнение команд: «Напра - во», «Нале-во», «Кру-гом». Перестроение из одной шеренги в две.	2 часа	03.03	
49.	Тренировка по приёму и передаче букв и отдельных слов.	2 часа	05.03	
50.	Неполная разборка и сборка АК-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута.	2 часа	10.03	
51.	Приемы вязания морских узлов: шлюпочный, беседочный ,шкотовый, простой штык, рифовый.	2 часа	12.03	
52.	Выполнение команд: Выход из строя. Движение строем. Повороты на месте строем	2 часа	17.03	
53.	Неполная сборка АК-74, без фиксации времени. Стрельба по мишени из положения сидя с упора.	2 часа	19.03	
54.	Вязание морских узлов на время (минимальное время 30 секунд).	2 часа	24.03	

55.	Отработка практических навыков в приёме и передаче отдельных слов морской терминологии флажным семафором.	2 часа	26.03	
56.	Стрельба по мишени стоя с упора из пневматического винтовки.	2 часа	31.03	
57.	Здания памятники воинской славы. Адмиралтейство. Сампсониевский собор. Александро-Невская лавра. Петропавловский собор и крепость. Нарвские триумфальные ворота. Зимний дворец.	2 часа	02.04	
58.	Стрельба по мишени стоя с упора из пневматической винтовки.	2 часа	07.04	
59.	Выполнение команд: «Кругом - Марш».	2 часа	09.04	
60.	Наращивание скорости приёма и передачи до 35-40 знаков в минуту.	2 часа	14.04	
61.	Стрельба по мишени: Сидя с упора.	2 часа	16.04	
62.	Организация и техника гребли: распределение гребцов по банкам, их посадка в шлюпку, распределение весел, изучение техники, работы весла. Действия гребцов по командам.	2 часа	21.04	
63.	Выполнение команд: «Отделение, вправо (влево) сомкнись».	2 часа	23.04	
64.	Марки и бензели. Сплесни и огоны. Кнопы и мусинги.	2 часа	28.04	
65.	Экскурсии.	2 часа	30.04	
66.	Подводные силы Балтийского флота в ВОВ. Прорыв морской минной блокады.	2 часа	05.05	
67.	Плетеный мат. Бросательный конец. Беседка для работы на мачтах и за бортом. Тали. Гини.	2 часа	07.05	
68.	Соревнования по стрельбе, посвященные 80-летию Победы над фашистской Германией.	2 часа	12.05	

69.	Азбука Морзе. Вызов. Ответ. Окончание связи. Ответ «Все принято». Цифровые, буквенные, специальные. SOS- знак бедствия.	2 часа	14.05	
70.	Итоговые соревнования по морскому многоборью.	2 часа	19.05	
71.	Экскурсии	2 часа	21.05	
72.	Аттестация. Контроль знаний.	2 часа	26.05	
	Всего:	144 часа		

Оценочные материалы.

Входной контроль 2 год обучения – выявление уровня знаний и умений учащихся по программе при поступлении в объединение. Данный контроль проводится в начале учебного года, в сентябре.

Формы контроля:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий педагога.

Критерии:

Знать: основные этапы развития Российского флота, основные исторические памятники города; первоначальную морскую терминологию; детали АК-74;

Уметь: выполнять первоначальные строевые команды; снаряжать магазин АК-47 (15 патронов); разборку- сборку АК-74, уметь выполнить швартовку судна, стрелять из пневматического оружия.

Параметры:

Теоретическая часть:

Оценка параметров

Начальный уровень 0 баллов

Средний уровень 0,2 балла

Высокий уровень 0,5 балла

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 1- 4 баллов

Средний уровень 5-8 баллов

Высокий уровень 9-12 баллов

Практическая часть:

Оценка параметров
Начальный уровень 0 баллов

Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 1- 4 баллов

Средний уровень 1 балл
Высокий уровень 2 балла

Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 9-12 баллов

Формы фиксации:

Бланки тестовых заданий.

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течении всего учебного года.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

Критерии: знание пройденных тем по программе.

Параметры:

Теоретическая часть

Оценка параметров
Начальный уровень 0 баллов
Средний уровень 0,5 балла
Высокий уровень 1 балл

Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 1- 2 баллов
Средний уровень 3-4 баллов
Высокий уровень 5 баллов

Практическая часть:

Оценка параметров
Начальный уровень 0 баллов
Средний уровень 1 балл
Высокий уровень 2 балла

Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 9-12 баллов

Формы фиксации:

Бланки тестовых заданий.

Аттестация 2 года обучения

Формы контроля:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

Критерии:

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течении всего учебного года.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

Критерии: знание пройденных тем по программе.

Параметры:

Теоретическая часть

Оценка параметров

Начальный уровень 0 баллов

Средний уровень 0,5 балла

Высокий уровень 1 балл

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 1- 2 баллов

Средний уровень 3-4 баллов

Высокий уровень 5 баллов

Практическая часть:

Оценка параметров

Начальный уровень 0 баллов

Средний уровень 1 балл

Высокий уровень 2 балла

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 1- 4 баллов

Средний уровень 5-8 баллов

Высокий уровень 9-12 баллов

Формы фиксации:

Бланки тестовых заданий.

Аттестация 2 года обучения

Формы контроля:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

Критерии:

Личностные:

- сформированное чувство ответственности за выполнение поставленной задачи;
- навык работы на командный результат.

Метапредметные:

- умение анализировать проделанную работу;
- умение оценить свою проделанную работу;
- уметь самостоятельно оценивать проделанную работу.

Предметные:

- знать устройство военно-морского флота;
- знать основные битвы Великой Отечественной войны 1942-1944 годов;
- знать военную технику, которая применялась в годы Великой Отечественной войны;
- знать характеристики АК-74; •
знать устройство шлюпки ЯЛ-6;
- уметь передавать и принимать за 1 минуту не менее 25 знаков по флажному семафору;
- уметь вязать 6 основных морских узлов за 30 секунд;
- уметь производить снаряжение магазина АК-47. 30 патронов, максимум за 1 минуту 10 секунд;
- уметь производить неполную разборка - сборка АК-74, максимум за 2 минуты 20 секунд.

- уметь стрелять из пневматической винтовки.

Параметры:

Теоретическая часть:

Оценка параметров

Начальный уровень 0 баллов

Средний уровень 0,2 балла

Высокий уровень 0,5 балла

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 1- 4 баллов

Средний уровень 5-8 баллов

Высокий уровень 9-12 баллов

Практическая часть:

Оценка параметров

Начальный уровень 0 баллов

Средний уровень 1 балл

Высокий уровень 2 балла

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 1- 4 балла

Средний уровень 5-8 баллов

Высокий уровень 9-12 баллов

Бланки тестовых заданий.

Диагностика уровня личностного развития учащихся проводится по следующим параметрам: умение выделить главное, умение планировать, умение ставить задачи, самоконтроль, самооценка, мотивация.

Итоги диагностики педагог заносит в информационную таблицу «Определение уровня развития личностных качеств учащихся», используя следующую шкалу:

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 1 бала	Начальный уровень 1- 4 бала
Средний уровень 2 балла	Начальный уровень 1- 4 балла
Высокий уровень 3 балла	Высокий уровень 9-12 баллов

Результаты участия учащихся в различных соревнованиях заносятся в «Таблицу учета достижений». Участие, призовые места, победа отмечаются в таблице баллами (от 1-7) в зависимости от уровня состязаний.

- уровень учреждения – от 1 до 3 баллов;
- городской уровень – от 2 до 4 баллов;
- всероссийский уровень – от 3 до 5 баллов;
- международный уровень – от 5 до 7 баллов;

Отдельно учитывается активность участия в соревнованиях и в мероприятиях. Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося, затем по общей сумме баллов выводит рейтинг активности каждого ребенка.

Методическое обеспечение 2 года обучения.

№	Раздел программы	Методы и приёмы	Организационно педагогические средства	Дидактические материалы	Наглядные материалы	ТСО
1	Вводное занятие	Словесный, практический, репродуктивный.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Плакаты, штерты флажки	Таблицы карты видео фильмы.	Компьютер, проектор.
2	История развития Российского флота	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, видеофильм.	Компьютер, проектор.
3	Санкт-Петербург – город морской и воинской славы	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, видеофильм.	Компьютер, проектор.
4	Великая Отечественная Война	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал, карты, схемы.	Мультимедийный материал, видеофильмы.	Компьютер, проектор.

5	Морские узлы	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Штерты,	Презентация, картинки с узлами, стенд «Такелажное дело».	Компьютер, проектор, станки, секундомер.
6	Флажный семафор	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Сигнальные флажки, карточки с терминами.	Презентация, картинки с флажным семафором, карточки с терминами стенд «Флажный семафор», электрифицированный стенд.	Компьютер, проектор.
7	Устройство шлюпки	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Макет «шлюпки ЯЛ-6», карточки с терминами устройства шлюпки.	Презентация, стенд «шлюпка ЯЛ-6», плакат «парус шлюпки ЯЛ-6»	Компьютер, проектор. Тренажёр по гребле.
8	Устройство автомата Калашникова. Стрельба из пневматической винтовки	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Мишени, пульки.	Мультимедийный материал, картинки, стенд «Техника стрельбы», видеофильм.	Винтовки МР-512, Макет АК-74, Магазин АК-47
9	Строевая подготовка	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Книга «строевой устав»	Мультимедийный материал, видеофильмы.	Компьютер, проектор.
10	Соревнования по морскому многоборью.	Словесный, практический,	Дополнительная общеобразовательная	Флажки, штерты, мишени, пульки,	Электрифицированный стенд флажный семафор	Винтовки МР-512, Макет АК-74, Магазин АК-47,

	Викторины	игра	общеразвивающая программа.	Карточки с терминами,		станки, секундомер.
11	Контроль знаний.	Практический, Словесный.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, бланки тестов.	Бланки тестовых заданий, карточки с терминами, флажки, штерты, мишени, пульки, сигнальные флажки.	Картинки, Электрифицированный стенд флажный семафор.	Винтовки МР-512, Макет АК-74, Магазин АК-47, станки, секундомер.
12	Экскурсии.	Наглядный, словесный.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Маршрут экскурсии.	Раздаточный материал	Фотографии, картинки.	Фото-видео аппаратура.

Материально техническое оснащение:

- учебные парты;
- наглядные стенды: «Зрительная связь и наблюдение» «Устройство шлюпки ЯЛ-6», «Правила посадки и поведения гребцов в шлюпке», «Техника гребли. Управление ЯЛ-6 на веслах», «Шестивесельный ял», «Устройство паруса ЯЛ-6», «Снабжения шлюпки ЯЛ-6», «Предметы шлюпочного снабжения», «Мытье и окраска шлюпки», «Такелажное дело»;
- станки для вязания морских узлов;
- макеты АК-74 и магазина АК-47;
- винтовки МР-512;
- мультимедийное оборудование
- плакаты по такелажному инструменту и вязанию морских узлов;
- флажки, шнуры (штерты), бросательный конец, секундомер, наборы слов морской терминологии; пневматически винтовки.
- тренажер для отработки навыков гребли на шлюпке ЯЛ-6.

Информационные источники:

Интернет ресурсы:

1. <http://www.bibliotekar.ru/7-morskoe-delo/index.htm>
2. <http://xn--80atfchm9h.xn--p1ai/>
3. <http://marine.gov.ru/>

Литература для педагога:

1. Кууз А., Лупаг В. Основы военно-морского дела. 1969 г. Издания.
2. Макаров И.В. Морское дело: учебник для мореходных училищ. – М-Транспорт, 1989 г.
3. Марков В.В. ОБЖ 10 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
4. Марков В.В. ОБЖ 11 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
5. Основы военно-морского дела. 1981 год издания.
6. Устав ДМЦ
7. Корабельный устав ВС РФ.
8. Строевой устав ВС РФ

Литература для учащихся:

1. Багрянцев Б.И. Учись морскому делу 1986 г. Издания.
2. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло. - Прогресс, 1993
3. Дыгало В.А. Так повелось на флоте. ДОСААФ, 1985
4. Исанин Н.Н. Морской энциклопедический справочник, Судостроение, 1987
5. Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок изд. ДОСААФ 1988 Г.
6. Петров Г.Ф. Кронштадт, Лениздат, 1985
7. Раздолгин А.А. На румбах морской славы.
8. Раздолгин А.А. Кронштадтская крепость, Стройиздат, 1988 Скрыгин Л.Н. Морские узлы. – 3-е изд., доп. – М.: Транспорт, 1999