

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования детский морской центр Кировского района
Санкт-Петербурга «Юный моряк»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО детского
морского центра Кировского
района Санкт-Петербурга
« Юный моряк»

_____ Сауляк М.Ф.
Приказ № 70 от 29.08.2025 г.

**Рабочая программа дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
« Юный моряк»**

1 год обучения
2025-2026 учебный год
Группа № 3

Бурдейный Олег Николаевич
Педагог дополнительного
образования

Пояснительная записка.

Направленность образовательной программы

Направленность программы – социально-гуманитарная. Программа направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, адаптации детей к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации содержательного досуга.

Особенности организации образовательного процесса.

На первом году обучения, учащиеся изучают историю Санкт-Петербурга, историю создания и раннего развития русского флота, основные события Великой Отечественной войны 1941-1942 годов. Так же учащиеся на протяжении всего учебного года знакомятся с морской терминологией, устройством кораблей и шлюпки ЯЛ-6, с различными видами стрелкового оружия, которые использовались в годы Великой Отечественной войны и деталями АК-74. Учатся снаряжать магазин, производить неполную разборку АК-47, правилам и технике стрельбы из пневматического оружия, стрельбе из пневматической винтовки.

На занятиях преобладают методы рассказа, объяснения и показа. Теоретическая часть чередуется с практической, для поддержания интереса к обучению, используются интерактивные, игровые технологии, допускается освоение разных тем программы на одном занятии.

Задачи 1 года обучения.

Обучающие:

- Знакомство учащихся с основами морского дела: морской терминологией, назначением морских узлов, флажного семафора, устройством корпуса шлюпки ЯЛ-6;
- Знакомство с основанием и развитием флота в России, историей Санкт-Петербурга, с достижениями великих флотоводцев;
- Знакомство с героическими страницами Великой Отечественной войны, изобретениями конструкторов стрелкового оружия;
- Обучение вязанию морских узлов, приему – передаче отдельных слов флажным семафором без фиксации времени, неполной разборке АК- 74 и снаряжения магазина АК-47 с фиксацией времени, правилам и технике стрельбы из пневматического оружия;
- Обучение начальным элементам строевой подготовки: выполнение одиночных команд, перестроение в шеренге.

Развивающие:

- Развитие инициативы и самостоятельности учащихся;
- Формирование коммуникативных навыков;
- Развитие мотивации к познанию и творческой деятельности.

Воспитательные:

- Воспитание терпения, наблюдательности, умения доводить работу до конца;
- Воспитание самоуважения, уверенности в своих силах;
- Воспитание уважения и чувства гордости за родной город Санкт-Петербург
- развитие инициативы и самостоятельности учащихся;
- приобретение соревновательного опыта;
- формирование интереса к морским профессиям;

Планируемые результаты 1 года обучения:

Личностные:

- Сформированность ответственного отношения к обучению;
- Дисциплинированность, исполнительность, усердие к учебной деятельности;
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к сверстникам.

Метапредметные:

- Сформированный познавательный интерес к обучению морскому делу;
- Сформированные навыки организации самостоятельной деятельности.

Предметные:

- Знать: основные этапы развития флота России, строительства Санкт-Петербурга;
- Знать основные сражения Великой Отечественной войны 1941-1942 гг;
- Знать стрелковое оружие Великой Отечественной войны и его конструкторов;
- Знать элементарную морскую терминологию, устройство корпуса и предметы снабжения шлюпки ЯЛ – 6;
- Знать основное назначение флажного семафора и правил приема и передачи отдельных слов морской терминологии;
- Знать детали АК – 74;
- Знать правила и технику стрельбы из пневматической винтовки;
- Уметь правильно и качественно вязать 6 основных морских узлов;
- Уметь правильно принимать и передавать трех, четырех, пятибуквенные слова флажным семафором;
- Уметь снаряжать магазин АК – 47 15 патронами за 45 сек;
- Уметь производить неполную разборку АК – 74 за 1 мин. 30 сек;
- Уметь стрелять из пневматической винтовки;
- Уметь выполнять элементы строевой подготовки: повороты на месте, выход из строя, перестроение в шеренге.

**Календарный учебный график дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный моряк», 1 год обучения**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09. 2025г.	30.05. 2026г.	36	72	216	2 раза в неделю по 3 часа

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие.	3	-	3	Беседа
2	История развития Российского флота.	20	-	20	Теоретическое задание
3	Устройство судов.	12	-	12	Теоретическое задание
4	Санкт-Петербург – город морской и воинской славы.	15	-	15	Теоретическое задание
5	Основы военно-морского дела.	12	-	12	Теоретическое задание
6	Морская терминология.	10	-	10	Теоретическое задание
7	Морские узлы.	3	18	21	Теоретические и практические задания
8	Флажный семафор.	6	18	24	Теоретические и практические задания
9	Устройство шлюпки.	6	18	24	Теоретические и практические задания
10	Строевая подготовка. ОФП	3	18	21	Теоретические и практические задания
11	Оружие победы. Устройство автомата Калашникова. Стрельба из пневматической винтовки и пистолета	6	27	33	Теоретические и практические задания
12	Соревнования по стрельбе и морскому многоборью.	-	9	9	Соревнования, викторины
13	Контроль знаний.	-	6	6	Теоретические и практические задания
14	Экскурсии	-	6	6	Теоретическое задание
	Итого:	96	120	216	

Содержание программы 1 года обучения.

1. Вводное занятие (3 часа)

Теория:

История и традиции ДМЦ «Юный моряк». Программа объединения «Юный моряк» первого года обучения. Правила поведения обучающихся в детском морском центре. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с классами для прохождения обучения (стрелковый, физкультуры, шлюпка, «юнга», полосой препятствий и наглядными пособиями, и приспособлениями.

2. История создания и развития Российского флота (20 часов)

Тема № 1 - 2 часа. Мореходство на Руси. Восточные славяне и поморы VI-IX веков. Развитие мореходства в Киевской Руси X-XV веков. Походы на Константинополь, по Черному морю. Древний водный путь из «варяга» в «греки». Боевые речные суда, первые палубные суда, чайки, галеры, боты. Первое вооруженное судно «Фредерик». Попытка создания флотилии военных судов по западному образцу. Морской корабль «Орел», правительственная яхта, бот и два шлюпа. Петр I основатель морского флота России.

Тема № 2 - 2 часа. Предпосылки создания военно-морского флота Петра Первого. «Компания» в селе Преображенском на Переяславском озере. Ботик Петра I. Поездка в Архангельск, единственный морской порт. Первая казенная верфь. Первые постройки кораблей. Создание гребной флотилии. Первый Азовский поход. Второй Азовский поход (июль 1696г.). Принятие постановления боярской думой «Морским судам быть» (30 октября 1696 г.).

Тема № 3 - 2 часа. Строительство корабельных верфей и подготовка кадров. Воронежское учреждение «Адмиралтейского двора». Олонецкая верфь (на реке Сясь) , Архангельская Соломбальская верфь, создание верфей в Новгороде Великом, на реках Свирь (Лодейном поле) , Луга , Паша, Ижора. Адмиралтейские верфи (1704 год).

Петровские распорядители строительством судов – Стрешнев Т.Н., Тимерман Ф.Ф., Протасьев А.П., Апраксин Ф.М., А.В. Кикин, И. М. Головин, А.Д. Меншиков

Корабельных дел мастера: иностранные- Осип Най, Ричард Козенц, Ричард Броун, Ричард Римз. Отечественные корабельные мастера- Феодосий Склаев , Лукьян Верещагин, Анисим Моляров, Гаврила Меншиков.

Тема № 4 -2 часа. Зарождение Балтийского военно- морского флота. Северная война (1700- 1721). Поражение русской армии под Нарвой. Победа у стен Новодвинской крепости. Государева дорога. Взятие Нотебурга (11 октября 1702 г.) . Взятие крепости Ниеншанц. Победа в устье Большой Невы над шведским флотом. «Небываемое бывает». 18 мая 1703 г. образование Балтийского флота.

Тема № 5 - 2 часа. Полтавская битва. Гангутское сражение (27 июля 1714г.); Бой у острова Эзель (24 мая 1719); бой у острова Гренгам (27 июля 1720 г.); Итоги Северной войны.

Победы Русского оружия. Морские сражения. Чесменское сражение (24-26 июня 1770 г.) ; Ревельский бой (2 мая 1790 г.); Выборгское сражение (22 июня 1790 г.)

Тема № 6 - 2 часа. . Отечественные флотоводцы: Петр I; Федор Матвеевич Апраксин (1661-1728г.); Григорий Андреевич Спиридов (1713- 1790 г.); Самуил Карлович Грейг (1735-1788г) ; Василия Яковлевич Чичагов (1726- 1809г.) ; Федор Федорович Ушаков (1745-1817 г.) ; Дмитрий Николаевич Сенявин (1763-1831 г.) ; Логин Петрович Гейден (1772-1850г.) ;Павел Степанович Нахимов (1802-1855г.) ;Степан Осипович Макаров (1848- 1904 г.) ; Николай Герасимович Кузнецов (1904- 1974 г.) ; Степан Георгиевич Горшков (1910 - 1988г.).

Тема № 7-2 часа. Знаменитые корабли от Петра Первого до наших дней. Ботик Петра Первого. 54-пушечный корабль Полтава. Линейный корабль «Ингерманланд». Линейный корабль «Святой Евстафий Плакида» .Шлюпы «Восток» и «Мирный». Линейный корабль «Азов». 20 –пушечный бриг «Меркурий». 84-пушечный корабль «Императрица Мария». 120-пушечный корабль «Россия». Колесный пароходофрегат «Владимир». Броненосный корабль «Петр Великий». Императорская яхта «Штандарт». Ледокол «Ермак». Крейсер 1 ранга

«Варяг», «Аврора». Мореходная канонерская лодка «Кореец». Минный транспорт «Амур». Подводная боевая лодка «Дельфин». Броненосец береговой обороны «Адмирал Ушаков». Эскадренные броненосцы типа «Бородино» (Князь Суворов, Император Александр III, Орел). Эскадренный миноносец «Новик». Первый в мире подводный минный заградитель «Краб». Подводная лодка «Пантера». Крейсер «Киров». Эскадренный миноносец «Гремящий». Подводная лодка «С-13». Учебное парусное судно «Крузенштерн». Боевой противолодочный корабль «Образцовый». Ракетные крейсера типа «Грозный». Подводные лодки проекта 613. Атомная подводная лодка К-3 («Ленинский Комсомол»). Ракетные подводные крейсера стратегического назначения типа «Акула». Походы атомных подводных лодок Тяжелый авианесущий крейсер «Адмирал Флота Советского Союза Кузнецов

Тема № 8- 2 часа. . Первые образовательные учреждения с морским уклоном –Школа математических и навигационных наук (14 января 1701 г.). 1715 г. -открытие в Петербурге Морской академии (или Академия морской гвардии). С 2001г. – Морской корпус Петра Великого – Санкт-Петербургский военно-морской институт. С 2009 года в составе ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия».

Морские династии, выдающиеся флотоводцы, окончившие академию в разное время ее существования. Воин Римский-Корсаков; морские династии- Лазаревы, Епанчины, Бутаковы, Сенявины, Шмидты, Рыковы, Платоновы, Головки, Касатоновы. Адмиралы- Ушаков, Сенявин Клокачев, Лазарев, Нахимов, Корнилов, Истомин, Колчак, Кузнецов. Путешественники, совершившие кругосветное путешествие- Крузенштерн, Лисянский, Беллинсгаузен, Лазарев. Мореплаватели- братья Челюскина, Чириков, Врангель, Невельский, Головин и другие.

Тема № 9 – 2 часа. История образования морской гвардии. Термин «гвардия». Морской гвардейский экипаж. День Морской Гвардии Военно-Морского Флота. Гвардейский марш. Морская Гвардия современной России. Гвардейские корабли.

Тема № 10- 2 часа. Традиции православия Военно-Морского Флота. Основы всех флотских традиций. Шканцы- святое место на корабле. «Бить склянки». Пожертвования на флот. Церковный чин закладки корабля. Традиция наречения (названия) корабля. Православные будни моряков. Корабельный Устав. Принятие присяги. Милосердие к врагам. Почитание памятных дней. Празднование дня рождения корабля. Небесный покровитель корабля. Память о павших защитниках Отечества. Морские кладбища. Почитание корабельного военного знамени. Морские парады.

3. Устройство судов (12 часов)

Тема № 11- 2 часа. Общие сведения об устройстве надводного корабля. Главные плоскости корабля. Главные размерения корабля. Дифферент корабля. Расположение главных конструкций корпуса. Верхняя палуба. Палубные надстройки, рубки, мостики, оружие, палубные устройства, переборки.

Тема № 12- 2 часа. Особенности устройства корпуса подводной лодки. Обшивка, шпангоуты, переборки прочного корпуса, цистерны, киль, водонепроницаемые переборочные двери. Надстройка подводной лодки.

Тема № 13 – 2 часа. Общие сведения о вооружении кораблей. ТТХ основных образцов корабельного оружия. Использование основных образцов корабельного оружия. Зенитные ракетные комплексы, противолодочное оружие, корабельная авиация, ракетное оружие.

Тема № 14- 3 часа. Средства обнаружения кораблей. Обзорные радиолокационные станции. Гидроакустические комплексы.

Тема № 15- 3 часа. Технические средства корабля. Главная энергетическая установка, общекорабельные системы жизнеобеспечения, водоотливная система, санитарные системы, системы искусственного микроклимата, системы пожаротушения.

4. Санкт-Петербург – город морской и воинской славы (15 часов)

Тема № 16- 3 часа. Петр I - основатель Санкт-Петербурга. Исторический выбор места строительства Петербурга. Начало строительства города. Строительство

Петропавловской крепости. Заселение города. Коломна. Екатерингоф. Екатерингофская и Петергофская дорога.

Тема № 17- 3 часа. Основание Кронштадта –первой русской крепости на Балтийском море. Оборона Санкт-Петербурга в ходе Северной войны.

Тема № 18 -3 часа. Адмиралтейские верфи (1704 г.). Основание Санкт-Петербургской госпитали, (ныне 1-й военно-морской госпиталь). Учреждение по Указу Петра I Адмиралтейств-коллегии, высшего коллегиального органа для управления флотом и военно-морским ведомством в России.

Тема № 19- 3 часа. Санкт- Петербург- Петроград- Ленинград в первой половине 20 века. Революции 1905 года, 1917 года. Первая и Вторая мировая война. Военно- морской флот в годы Великой Отечественной войны при защите Ленинграда. Блокада Ленинграда. Советский период и постсоветский период в жизни Ленинграда- Санкт-Петербурга.

Тема № 20- 3 часа. Официальные символы города. Исторический герб Санкт-Петербурга. Флаг Санкт-Петербурга. Гимн Санкт-Петербурга. Городские праздники и памятные даты в Санкт-Петербурге. Полуденный выстрел.

5. Основы военно-морского флот. (12 часов)

Тема № 21- 2 часа. Основные направления деятельности Военно-Морского Флота. Задачи Военно-Морского флота. Состав Военно-Морского Флота.

Тема № 22- 2 часа. Базы и порты оперативно- стратегических, оперативного объединений ВМФ и стратегического объединения ВС РФ.

Тема № 23- 2 часа. Основы корабельной организации. Боевые части и службы. Командные пункты и боевые посты корабля.

Тема № 24 -2 часа. Классификация и основные характеристики надводных кораблей ВМФ.

Тема № 25 -2 часа. Классификация и основные характеристики подводных лодок ВМФ.

Тема № 26-2 часа. Военно-морские силы иностранных государств.

6. Морская терминология (10 часов)

Тема № 27- 3 час. Устройство корабля: киль, шпангоуты, бимсы, ватерлиния, камбуз, кают – кампания, каюта, кубрик, галюн, кубрик, рубка, клотик, ахтерпик, аппаратель, ахтерштевень, бак, корма, балласт, борт, брештук, бульб , кингстон, клюз, кнехт, комингс, кница, леер, пайол, планширь, подволоок, пиллерс, рангоут, рулевое устройство, талреп, фальшборт, форпик, шпигат, мачта ,рундук, трап, палуба.

Тема № 28- 1 час. Морская форма: бескозырка, пилотка, гюйс, тельняшка, матросская роба, китель, бушлат, шинель, брюки, аксельбант, кортик, погоны.

Тема № 29 – 1 час. Морской инвентарь: штурвал, рында, выброска, швартов, тузик, штерты, сигнальные флажки, брашпиль, гак, легость, лот, тросы, такелаж, клотиковый фонарь,

Тема № 30 – 1 час. Должности на корабле: капитан, старпом, кок, боцман, лоцман, штурман, механик, матрос.

Тема № 31 – 3 часа. Морские корабельные специальности петровского периода. Первый линейный 54 –пушечный корабль Балтийского флота «Полтава». Капитан парусного судна, лейтенант, унтер-офицер, шкипер, штурман, боцман, мичман, квартирмейстер, гардемарин, матрос, морской солдат, юнга, корабельный плотник, парусный мастер, канатный мастер, корабельный мастер, галерный мастер, купор, конопатчик, корабельный священник, лекарь, секретарь, комиссар, констапель, канонир, повар, пофос.

Тема № 32 – 1 час. Единицы длины в море. Морская миля, кабельтов. Шпация. Дифферент. Качка.

7. Морские узлы (21 часов)

Тема № 33- 3 часа. Понятие о рангоуте и такелаже. Тросы: растительные и

синтетические. Стальные тросы. Уход за тросами и их содержание. Меры безопасности при работе со стальными тросами.

Тема № 34 -6 часов. Морские узлы на флоте: прямой, прямой двойной, рифовый, восьмерка, плоский, шкотовый, беседочный, удавка, шлюпочный, простой штык, штык со шлагом, рыбацкий, калмыцкий, выбленочный, и их назначение. Коренной и ходовой конец. Классификация узлов.

Тема № 35 – 12 часов. Практика вязания морских узлов.

Тренировки по вязанию морских узлов: прямой, рифовый, шкотовый, беседочный, удавка, шлюпочный и простой штык. Зачет на правильность вязания узлов.

8. Флажный семафор (24 часа)

Тема № 36 – 3 часов. Сигналы, подаваемые на корабле. Сигнал горном, звонком, ревуном. Сигналы тревоги. Сигналы времени. Сигналы перестукивания.

Тема № 37 –6 часов. Сигнальные флаги, флаги расцвечивания. Русская семафорная азбука. Правила связи флажным семафором. Установление связи. Осуществление связи. Окончание связи. Сигнальные флаги, флаги расцвечивания. Русская семафорная азбука. Правила связи флажным семафором. Установление связи. Осуществление связи. Окончание связи. Виды связи на судах морского и речного флота. Зрительная и звуковая связь. Буквенные знаки I группы: А, Г, К, Т, У, Е, Э, И, Й, Т, Ъ, Ь; II группы: В, С, Ж, З, Л, Н, М, О, П, Р; III группы: Б, Д, Ф, Ы, Х, Ц, Ч, Щ, Ю, Я, Ш.

Тема № 38 – 15 часов. Тренировки по приему и передачи флажным семафором отдельных букв по группам, отдельных слов морской терминологии (карточки слов: трехбуквенные, четырехбуквенные, пятибуквенные) без фиксации времени.

А) Буквенные знаки I группы: А, Г, К, Т, У, Е, Э, И, Й, Т, Ъ, Ь;

Б) Буквенные знаки II группы: В, С, Ж, З, Л, Н, М, О, П, Р;

В) Буквенные знаки III группы: Б, Д, Ф, Ы, Х, Ц, Ч, Щ, Ю, Я, Ш.

Тренировки с фиксацией времени.

9. Устройство шлюпки ЯЛ-6 (24 часа).

Тема № 39- 3 часа. Легенда ВМФ России - парусно - гребная шлюпка ЯЛ-6. Основные сведения о ЯЛ-6. Классификация шлюпок. Типы шлюпок.

Тема № 40- 21 час. Устройство корпуса шестивесельного яла, конструктивные элементы: шпангоут, банка, решетчатый люк, кормовое сиденье, киль, рыбина, кница; р у м п е л ь , заспинная доска, утка, кница; обушок, петля для подвески руля, форштевень, ахтерштевень.

Детали корпуса: специальные крепежные детали: подуклучина, наметки, степс, вант-путенсы, разрезные фасонные обушки, галсовый гак, носовой и кормовой рымы для фалиня, утки.

Предметы снабжения: весло, уключина, военно-морской флаг в чехле, якорь и якорный канат, анкерок с ковшиком и пробкой, воронка к анкеркам, ведро парусиновое, лейка деревянная, мат шпигованный, топор, кисть с такелажным ножом и свайкой, фалинь, семафорные флажки, компас, двухцветный фонарь, белый аккумуляторный фонарь, спасательный жилет.

Парусное вооружение: мачта, реек, парус кливер, парус фок, шкоты, рифы, галсы, люверс, флюгарка, банты.

Посадка команды в шлюпку и выход из нее. Обязанности гребцов. Командные слова при управлении шлюпкой на веслах. Техник гребли. Силы, действующие на шлюпку при гребле.

Обучение гребли: Общие сведения. Обучение на свободной воде.

Постановка шлюпки на якорь. Съёмка с якоря. Буксировка шлюпок.

Отработка действий гребцов на тренажере.

10. Строевая подготовка. ОФП. (21 час).

Тема № 41- 3 часа. Знакомство со строевым Уставом Вооруженных сил России.

Основные элементы строевой подготовки (строевая стойка, строевые команды, строевые движения, строевые приемы). Значение строевой подготовки (дисциплина и порядок, координация и слаженность, физическая подготовка, воспитание волевых качеств). Применение строевых приемов (образовательные учреждения, спортивные организации, специальные службы).

Обучение строевым приемам (теоретическая часть, практическая часть).

Тема № 42 -18 часов. Основные команды в строевой подготовке. Команды, определяющие положение военнослужащих («Становись»; «Равняйся»; «Смирно» «Вольно»; «Заправиться».

Команды, определяющие движение: - «Шагом марш», «Бегом марш», «Стой».

Команды, определяющие повороты: «Направо», «Налево», «Кругом».

Команды, определяющие перестроения: На два счета –«РАЗ»: Начало перестроения. На месте, шагом «Марш»: движение для перестроения.

Значение строевой подготовки. Основные функции строевой подготовки: Дисциплина и порядок; физическая подготовка; психологическая подготовка; командный дух; основа для других видов подготовки.

Важность строевой подготовки в современной армии: высокая мобильность войск; использование современных вооружений; международное сотрудничество.

Практика:

Выполнение команд: «Группа, в одну (две) шеренги – становись!», «Группа, в колонну по одному (по два) – становись!», «Равняйся», «Смирно», «Вольно!», «По порядку – рассчитайся!», «На первый-второй – рассчитайся!». Перестроение из одной шеренги в две. Повороты на месте: направо, налево, кругом. Выход из строя, движение строем. Зачет по строевой подготовке. Занятия на тренажерах. Разучивание комплекса утренней зарядки в ВС РФ. Занятия с гантелями и гириями.

11. Оружие победы. (30 часов).

Тема № 43- 2 часа. Революеры- револьвер Нагана; Пистолеты –ТК, пистолет тульский Коровина; ТТ, пистолет тульский Токарева.

Винтовки: Винтовка Мосина образца 1891/1930 г.; снайперская винтовка Мосина образца 1891/1930 г.; карабин образца 1944г.; автоматическая винтовка Федорова образца 1907/1913; АВС-36, автоматическая винтовка Симонова образца 1936 г.; СВТ-38/40, самозарядная винтовка Токарева образца 1938/1940г.

Пистолеты- пулеметы: ППД-34/38, пистолет –пулемет Дегтярева; ППД-40, пистолет- пулемет Дегтярева образца 1940г.; ППШ-41, пистолет –пулемет Шпагина, образец 1941 г.; ППС-43, пистолет -пулемет Судаева, образец 1943г.

Тема № 44- 2 часа. Пулеметы: станковый пулемет Максима; ДП, ручной пулемет Дегтярева образца 1927 г.; ДШК, станковый пулемет образца 1938 г.; ДС-39, станковый пулемет Дегтярева образца 1939 г.; СГ-43, станковый пулемет Горюнова образца 1943 г.; РПД, ручной пулемет Дегтярева образца 1944г.

Противотанковые ружья: противотанковое ружье системы Симонова, образца 1941 г.; противотанковой ружье системы Дегтярева образца 1941 г.;

Патроны.

Тема № 45- 2 часа. Конструкторы оружия: Мосин С.И.; Федоров В.Г.; Токарев Ф.В.; Горюнов П.М.; Дегтярев В.А.; Симонов С.Г.; Коровин С.А.; Шпагин Г.С.

Тема № 46- 12 часов. Калашников М.Т.- изобретатель систем автомата Калашникова.

Автоматы системы Калашникова. Общие сведения, назначение и боевые свойства автомата. Понятие об устройстве автомата и работе его частей (ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением, прикладом и пистолетной рукояткой; крышка ствольной коробки; затворная рама с газовым поршнем; затвор; возвратный механизм; газовая трубка со ствольной накладкой, ударно-спусковой механизм, цевье, магазин, дульный тормоз-компенсатор, штык- нож; шомпол; пенал). Разборка и сборка автомата: порядок неполной разборки автомата, порядок сборки автомата после неполной разборки.

Снаряжение магазина АК-47: 5 патронов без фиксации времени; 10 патронов без фиксации времени; 15 патронов, без фиксации времени. Снаряжение магазина АК-47: 15 патронов, с фиксацией времени - 45 секунд.

Неполная разборка и сборка АК-74, без фиксации времени. Неполная разборка и сборка АК-74 с фиксацией времени - 1 минута 30 секунд.

Тема № 47 -15 часов. Пневматическое **оружие**. Типы пневматического оружия: поршневое, компрессионное, газобаллонное. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки МП-512. Устройство пневматической винтовки МП-512, схема механизмов винтовки. Меры безопасности при стрельбе. Определение средней точки попадания пуль.

Упражнение 1. Контроль однообразия прицеливания (без пуль) с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания.

Упражнение 2. Тренировка в стрельбе без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатием на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания.

Упражнение 3. Стрельба по белому листу бумаги без ограничения времени для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

Упражнение 4. Стрельба по квадрату 10х10 см на листе белой бумаги.

Упражнение 5. Стрельба по квадрату 10х10 см на листе белой бумаги—дистанция 5м, количество выстрелов-5.

Упражнение 6. Стрельба по мишени спортивной из положения сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку, или лежа с упора.

Упражнение 7. Стрельба по мишени спортивной стоя без упора.

Упражнение 8. Стрельба по мишени спортивной из положения сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку, или лежа с упора. Дистанция-5 м, количество выстрелов-8 (3 пробных, 5 зачетных). Задание – выполнить норматив выбить не менее 40 очков из 50.

Приемы стрельбы- последовательность положений стрельбы:

- сидя за столом с опорой локтями на стол или стоя около стойки с опорой локтями на стойку;
- лежа с упора, а затем с руки;
- стоя без опоры.

12. Соревнования по стрельбе и морскому многоборью (9 часов).

Соревнования по стрельбе и морскому многоборью к Дню Героев России, ко Дню защитника Отечества, ко Дню Победы.

13. Контроль знаний (6 часов).

Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие и за год в целом. Промежуточная аттестация. Текущий контроль

14. Экскурсии (6 часов)

Практика:

Экскурсии в музеи истории Санкт-Петербурга.

Календарно – тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный моряк»
1 год обучения

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1.	История и традиции ДМЦ «Юный моряк». Программа объединения «Юный моряк» первого года обучения. Правила поведения обучающихся в детском морском центре. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с классами для прохождения обучения (стрелковый, физкультуры, шлюпка, «юнга», полосой препятствий и наглядными пособиями, и приспособлениями).	3 часа	02.09.2025г.	
2.	История развития и становления Российского флота. Тема № 1- 2 часа. Мореходство на Руси. Восточные славяне и поморы VI-IX веков. Развитие мореходства в Киевской Руси X-XV веков. Походы на Константинополь, по Черному морю. Древний водный путь из «варяга» в «греки». Боевые речные суда, первые палубные суда, чайки, галеры, боты. Тема № 30 – 1 час. Должности на корабле: капитан, старпом, кок, боцман, лоцман, штурман, механик, матрос.	3 часа	04.09	
3.	Тема № 39- 3 часа. Легенда ВМФ России - парусно - гребная шлюпка ЯЛ-6. Основные сведения о ЯЛ-6. Классификация шлюпок. Типы шлюпок.	3 часа	09.09	
4.	Тема № 2 - 2 часа. Предпосылки создания военно-морского флота Петра Первого. «Компания» в селе Преображенском на Переяславском озере. Ботик Петра 1. Тема № 28- 1 час. Морская форма: бескозырка, пилотка, гюйс, тельняшка, матросская роба, китель, бушлат, шинель, брюки, аксельбант, кортик, погоны.	3 часа	11.09	
5.	Тема № 33 - 3 часа. Понятие о рангоуте и такелаже. Тросы: растительные и синтетические. Стальные тросы. Уход за тросами и их содержание. Меры безопасности при работе со стальными тросами.	3 часа	16.09	

6.	Тема № 15- 3 часа. Технические средства корабля. Главная энергетическая установка, общекорабельные системы жизнеобеспечения, водоотливная система, санитарные системы, системы искусственного микроклимата, системы	3 часа	18.09	
7.	Тема № 3 - 2 часа. Строительство корабельных верфей и подготовка кадров. Воронеж- учреждение «Адмиралтейского двора». Тема № 29 – 1 час. Морской инвентарь: штурвал, рында, выброска, швартов, тузик, штерты, сигнальные флажки, брашпиль, гак, легость, лот, тросы, такелаж, клотиковый фонарь,	3 часа	23.09	
8.	Тема № 35 – 3 часов. Сигналы, подаваемые на корабле. Сигнал горном, звонком, ревуном. Сигналы тревоги. Сигналы времени. Сигналы перестукивания	3 часа	25.09	
9.	Калашников М.Т.- изобретатель систем автомата Калашникова. Автоматы системы Калашникова . Общие сведения, назначение и боевые свойства автомата	3 часа	30.09	
10.	Пневматическое оружие. Типы пневматического оружия: поршневое, компрессионное, газобаллонное. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки МП-512. Устройство пневматической винтовки МП-512, схема механизмов винтовки. Меры безопасности при стрельбе. Определение средней точки попадания пуль	3 часа	02.10	
11.	Тема № 40- 3 часа. Знакомство со строевым Уставом Вооруженных сил России. Основные элементы строевой подготовки (строевая стойка, строевые команды, строевые движения, строевые приемы). Значение строевой подготовки (дисциплина и порядок, координация и слаженность, физическая подготовка, воспитание волевых качеств	3 часа	07.10	
12.	Сигнальные флаги, флаги расцветивания. Русская семафорная азбука. Правила связи флажным семафором. Установление связи. Осуществление связи. Окончание связи.	3 часа	09.10	

13.	Упражнение 1. Контроль однообразия прицеливания (без пуль) с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания. Упражнение 2. Тренировка в стрельбе без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатием на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания.	3 часа	14.10	
14.	Тема № 42- 2 часа. Революеры- револьвер Нагана; Пистолеты –ТК, пистолет тульский Коровина; ТТ, пистолет тульский Токарева. Винтовки: Винтовка Мосина образца 1891/1930 г.; снайперская винтовка Мосина Тема № 32 – 1 час. Единицы длины в море. Морская миля, кабельтов. Шпация. Дифферент. Качка.	3 часа	16.10	
15.	Понятие об устройстве автомата и работе его частей (ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением, прикладом и пистолетной рукояткой; крышка ствольной коробки; затворная рама с газовым поршнем; затвор; возвратный механизм; газовая трубка со ствольной накладкой , ударно-спусковой механизм, цевье, магазин, дульный тормоз- компенсатор, штык- нож; шомпол; пенал).	3 часа	21.10	
16.	Команды, определяющие движение: - «Шагом марш», «Бегом марш», «Стой».	3 часа	23.10	
17.	Упражнение 3. Стрельба по белому листу бумаги без ограничения времени для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Упражнение 4. Стрельба по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги.	3 часа	28.10	
18.	Устройство корпуса шестивесельного яла, конструктивные элементы: шпангоут, банка, решетчатый люк, кормовое сиденье, киль, рыбина, кница; р у м п е л ь , заспинная доска, утка, кница; обушок, петля для подвески руля, форштевень, ахтерштевень.	3 часа	30.10	
19.	Тема № 4 -2 часа. Зарождение Балтийского военно- морского флота. Северная война (1700- 1721). Поражение русской армии под Нарвой. Победа у стен Новодвинской крепости. Государева дорога. Взятие Нотебурга (11 октября 1702 г.). Взятие крепости Ниеншанц. Упражнение 6. Стрельба по мишени спортивной из положения сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку, или лежа с упора. -1 час.	3 часа	06.11	

20.	Тема № 16- 3 часа. Петр I - основатель Санкт-Петербурга. Исторический выбор места строительства Петербурга. Начало строительства города. Строительство Петропавловской крепости. Заселение города. Коломна. Екатерингоф. Екатерингофская и Петергофская дорога.	3 часа	11.11	
21.	Правила связи флажным семафором. Установление связи. Осуществление связи. Окончание связи. Виды связи на судах морского и речного флота. Зрительная и звуковая связь. Буквенные знаки I группы: А, Г, К, Т, У, Е, Э, И, Й, Т, Ь, Ъ; II группы: В, С, Ж, З, Л, Н, М, О, П, Р; III группы: Б, Д, Ф, Ы, Х, Ц, Ч, Щ, Ю, Я, Ш.	3 часа	13.11	
22.	Разборка и сборка Автомата Калашникова АК-74.	3 часа	18.11	
23.	Тема № 43- 2 часа. Пулеметы: станковый пулемет Максима; ДП, ручной пулемет Дегтярева образца 1927 г.; ДШК, станковый пулемет образца 1938 г.; ДС-39, станковый пулемет Дегтярева образца 1939 г. Перестроение из одной шеренги в две. Повороты на месте: направо, налево, кругом. Выход из строя, движение строем - 1 час	3 часа	20.11	
24.	Тема № 5 - 2 часа. Полтавская битва. Гангутское сражение (27 июля 1714г.); Бой у острова Эзель (24 мая 1719); бой у острова Гренгам (27 июля 1720 г.); Итоги Северной войны. Стрельба по мишени спортивной из положения стоя около стойки с опорой локтями на стол -1 час	3 часа	25.11	
25.	Тема № 44- 2 часа. Конструкторы оружия: Мосин С.И.; Федоров В.Г.; Токарев Ф.В.; Горюнов П.М.; Дегтярев В.А.; Симонов С.Г.; Коровин С.А.; Шпагин Г. Стрельба по мишени спортивной из положения сидя за столом с опорой локтями на стол -1 час.	3 часа	27.11	
26.	Значение строевой подготовки. Основные функции строевой подготовки Дисциплина и порядок; физическая подготовка; психологическая подготовка; командный дух; основа для других видов подготовки. Важность строевой подготовки в современной армии: высокая мобильность войск; использование современных вооружений; международное сотрудничество.	3 часа	02.12	

27.	Предметы снабжения: весло, уключина, военно-морской флаг в чехле, якорь и якорный канат, анкерок с ковшиком и пробкой, воронка к анкеркам, ведро парусиновое, лейка деревянная, мат шпигованный, топор, киса с такелажным ножом и свайкой, фалинь, семафорные флажки, компас, двухцветный фонарь, белый аккумуляторный фонарь, спасательный жилет.	3 часа	04.12	
28.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	3 часа	09.12	
29.	Снаряжение магазина АК-47: 5 патронов без фиксации времени; 10 патронов без фиксации времени; 15 патронов, без фиксации времени. Снаряжение магазина АК-47: 15 патронов, с фиксацией времени - 45 секунд.	3 часа	11.12	
30.	Команды, определяющие повороты: «Направо», «Налево», «Кругом». -1 час Неполная разборка и сборка АК-74, без фиксации времени. Неполная разборка и сборка АК-74 с фиксацией времени - 1 минута 30 секунд. -2 часа	3 часа	16.12	
31.	Тема № 6 - 2 часа. Отечественные флотоводцы: Петр 1; Федор Матвеевич Апраксин (1661-1728г.); Григорий Андреевич Спиридов (1713- 1790 г.); Самуил Карлович Грейг (1735- 1788г); Василия Яковлевич Чичагов (1726- 1809г.) ; Федор Федорович Ушаков (1745-1817 г.) ; Дмитрий Николаевич Сенявин (1763-1831 г.) ; Стрельба по мишени спортивной из положения стоя около стойки с опорой локтями на стол -1 час	3 часа	18.12	
32.	Промежуточный контроль за первое полугодие.	3 часа	23.12	
33.	Тема № 11- 2 часа. Общие сведения об устройстве надводного корабля. Главные плоскости корабля. Главные измерения корабля. Дифферент корабля. Расположение главных конструкций корпуса. Верхняя палуба. Палубные надстройки, рубки, мостики, оружие, палубные устройства, переборки. Команды, определяющие перестроения: На два счета –«РАЗ»: Начало перестроения. На месте, шагом «Марш»: движение для перестроения- 1 час	3 часа	25.12	
34.	Парусное вооружение: мачта, реек, парус кливер, парус фок, шкоты, рифы, галсы, люверс, флюгарка, банты.	3 часа	30.12	
35.	Тренировки по приему и передачи флажным семафором отдельных букв по группам, Буквенные знаки I группы: А, Г, К, Т, У, Е, Э, И, Й, Т, Ь, Ъ;	3 часа	13.01.2026	

36.	Тема № 27- 3 час. Устройство корабля: киль, шпангоуты, бимсы, ватерлиния, камбуз, кают – кампания, каюта, кубрик, галюн, кубрик, рубка, клотик, ахтерпик, аппарель, ахтерштень, бак, корма, балласт, борт, брестук, бульб .	3 часа	15.01	
37.	Посадка команды в шлюпку и выход из нее. Обязанности гребцов. Командные слова при управлении шлюпкой на веслах. Техник гребли. Силы действующие на шлюпку при гребле	3 часа	20.01	
38.	Строевая подготовка. Понятие и значение команд: «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!».	3 часа	22.01	
39.	Тема № 33 -6 часов. Морские узлы на флоте: прямой, прямой двойной, рифовый, восьмерка, плоский, шкотовый, беседочный, удавка, шлюпочный, простой штык.	3 часа	27.01	
40.	Тема № 7-2 часа. Знаменитые корабли от Петра Первого до наших дней. Ботик Петра Первого. 54-пушечный корабль Полтава. Линейный корабль «Ингерманланд». Линейный корабль «Святой Евстафий Плакида» .Шлюпы «Восток» и «Мирный» Тренировки по вязанию морских узлов: прямой, рифовый, шкотовый-1 час	3 часа	29.01	
41.	Буквенные знаки II группы: В, С, Ж, З, Л, Н, М, О, П, Р; Тренировки по приему и передачи флажным семафором.	3 часа	03.02	
42.	Тема № 17- 3 часа. Основание Кронштадта –первой русской крепости на Балтийском море. Оборона Санкт-Петербурга в ходе Северной войны	3 часа	05.02	
43.	Тема № 31 – 3 часа. Морские корабельные специальности петровского периода. Первый линейный 54 –пушечный корабль Балтийского флота «Полтава».	3 часа	10.02	
44.	Тема № 8- 2 часа. Первые образовательные учреждения с морским уклоном –Школа математических и навигационных наук (14 января 1701 г.) Выполнение команд: «Группа, в одну (две) шеренги – становись!», «Группа, в колонну по одному (по два) – становись!», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно!», «По порядку – рассчитайсь!», «На первый-второй – рассчитайсь!»- 1 час.	3 часа	12.02	
45.	Соревнования по морскому многоборью приуроченные Дню защитника Отечества.	3 часа	17.02	

46	Тема № 9 – 2 часа. История образования морской гвардии. Термин «гвардия». Морской гвардейский экипаж. День Морской Гвардии Военно-Морского Флота. Гвардейский марш. Морская Гвардия современной России. Гвардейские корабли Узлы: Беседочный, удавка. Отработка вязания узлов на скорость -1 час	3 часа	19.02	
47	Узлы: шлюпочный, простой штык. Отработка вязания узлов на скорость -1 час Тема № 13 – 2 часа. Общие сведения о вооружении кораблей. ТТХ основных образцов корабельного оружия. Использование основных образцов корабельного оружия	3 часа	24.02	
48	Тема № 22- 2 часа. Базы и порты оперативно- стратегических, оперативного объединений ВМФ и стратегического объединения ВС РФ. Повторение третьей и четвертой группы букв, наращивание скорости передачи. Текущий контроль. - 1 час	3 часа	26.02	
49	Тема № 23- 2 часа. Основы корабельной организации. Боевые части и службы. Командные пункты и боевые посты корабля. Узлы: Прямой, рифовый, шкотовый. Отработка вязания узлов на скорость-1 час	3 часа	03.03	
50	Тема № 10- 2 часа. Традиции православия Военно-Морского Флота. Основы всех флотских традиций. Повторение первой и второй группы букв. Наращивание скорости передачи-1 час	3 часа	05.03	
51	Тема № 14- 3 часа. Средства обнаружения кораблей. Обзорные радиолокационные станции. Гидроакустические комплексы.	3 часа	10.03	
52	Обучение гребли: Общие сведения. Обучение на свободной воде.	3 часа	12.03	
53	Строевая подготовка. Перестроение из одной шеренги в две. «Группа в колонну по одному (по два) становись!».	3 часа	17.03	
54	Тема № 18 -3 часа. Адмиралтейские верфи (1704 г.). Основание Санкт -Петербургской гошпитали, (ныне 1-й военно-морской госпиталь). Учреждение по Указу Петра I Адмиралтейств-коллегии, высшего коллегиального органа для управления флотом и военно-морским ведомством в России.	3 часа	19.03	
55	Постановка шлюпки на якорь. Съемка с якоря. Буксировка шлюпок.	3 часа	24.03	

56	Тема № 12- 2 часа. Особенности устройства корпуса подводной лодки. Обшивка, шпангоуты, переборки прочного корпуса, цистерны, киль, водонепроницаемые переборочные двери. Надстройка подводной лодки. Повторение третьей и четвертой группы букв, наращивание скорости передачи. Текущий контроль. – 1 час	3 часа	26.03	
57	Выполнение команд: «Уключины вставить!», «Весла разобрать!» «Весла в воду!», «Суши весла!», «Табань», «Весла по борту!», «Шабаш!» Выполнение команд при гребке. Дыхание при гребле. Текущий контроль.	3 часа	31.03	
58	Экскурсии	3 часа	02.04	
59	Тема № 19- 3 часа. Санкт- Петербург- Петроград- Ленинград в первой половине 20 века. Революции 1905 года, 1917 года. Первая и Вторая мировая война. Военно-морской флот в годы Великой Отечественной войны при защите Ленинграда. Блокада Ленинграда. Советский период и постсоветский период в жизни Ленинграда- Санкт-Петербурга.	3 часа	07.04	
60.	Повторение третьей и четвертой группы букв, наращивание скорости передачи. Текущий контроль.	3 часа	09.04	
61.	Простой штык, штык со шлагом, рыбацкий, калмыцкий, выбленочный, и их назначение. Коренной и ходовой конец. Классификация узлов.	3 часа	14.04	
62.	Тема № 23- 2 часа. Основы корабельной организации. Боевые части и службы. Командные пункты и боевые посты корабля. Тренировка на скорость приема знаков до 25 в минуту. Текущий контроль.-1 час	3 часа	16.04	
63.	Тема № 24 -2 часа. Классификация и основные характеристики надводных кораблей ВМФ. Занятия на тренажерах. Разучивание комплекса утренней зарядки в ВС РФ. Занятия с гантелями и гирями- 1 час.	3 часа	21.04	
64.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки к 81 годовщине Победы над фашистской Германией.	3 часа	23.04	
65.	Строевая подготовка. Повороты на месте: «На - право!», «На - лево!», «Кру-гом!».	3 часа	28.04	

66.	Тренировка на скорость приема знаков до 25 в минуту. Текущий контроль.	3 часа	30.04	
67.	Тема № 25 -2 часа. Классификация и основные характеристики подводных лодок ВМФ. Буквенные знаки I группы: А, Г, К, Т, У, Е, Э, И, Й, Т, Ъ, Ь – 1 час	3 часа	05.05	
68.	Тема № 26-2 часа. Военно-морские силы иностранных государств Выполнение команд: «Группа, в одну (две) шеренги – становись!», «Группа, в колонну по одному (по два) – становись!», «Равняйся», «Смирно», «Вольно!», «По порядку – рассчитайсь!», «На первый-второй – рассчитайсь!»- 1 час	3 часа	07.05	
69.	Тема № 20- 3 часа. Официальные символы города. Исторический герб Санкт-Петербурга. Флаг Санкт-Петербурга. Гимн Санкт-Петербурга. Городские праздники и памятные даты в Санкт-Петербурге. Полуденный выстрел.	3 часа	12.05	
70.	Экскурсия	3 часа	14.05	
71.	Итоговые соревнования по морскому многоборью.	3 часа	19.05	
72.	Итоговая аттестация знаний по пройденному материалу за год.	3 часа	21.05	
	Всего	216 часов		

Оценочные материалы

Входной контроль 1 год обучения – выявление уровня развития личностных качеств.

Формы контроля:

Педагогическое наблюдение.

Критерии:

Коммуникативность, ответственность, целеустремлённость, внимательность, аккуратность.

Параметры:

Оценка параметров

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 1 баллов

Начальный уровень 1- 4 баллов

Средний уровень 2 балла

Средний уровень 5-8 баллов

Высокий уровень 3 балл

Высокий уровень 9-12 баллов

Формы фиксации: информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся».

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течении всего учебного года.

Формы контроля:

-педагогическое наблюдение;

-выполнение тестовых заданий;

-выполнение практических заданий.

Критерии: знание пройденных тем по программе.

Параметры:

Теоретическая часть

Оценка параметров

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 0 баллов

Начальный уровень 1- 2 баллов

Средний уровень 0,5 балла

Средний уровень 3-4 баллов

Высокий уровень 1 балл

Высокий уровень 5 баллов

Практическая часть:

Оценка параметров

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 0 баллов

Начальный уровень 1- 4 баллов

Средний уровень 1 балл

Средний уровень 5-8 баллов

Высокий уровень 2 балла

Высокий уровень 9-12 баллов

Формы фиксации:

Бланки тестовых заданий.

Промежуточный контроль предусмотрен 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Промежуточный контроль 1 года обучения (первое полугодие)

Формы контроля:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

Критерии:

Личностные:

- желание сотрудничества с педагогом и сверстниками;
- стремление узнавать новое.

Метапредметные:

- владение навыком самоконтроля;

- стремление правильно выполнить поставленную задачу.

Предметные:

- иметь представление кто такие Юнги;
- знать историю Санкт-Петербурга до революции 1917 года;
- знать первоначальную морскую терминологию;
- уметь вязать шесть морских узлов минимум за 1 минуту 20 секунд;
- уметь передавать за одну минуту не меньше 10 знаков используя флажный семафор.

Параметры:

Теоретическая часть:

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 0 баллов	Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 0,2 балла	Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 0,5 балла	Высокий уровень 9-12 баллов

Практическая часть:

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 0 баллов	Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 1 балл	Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 2 балла	Высокий уровень 9-12 баллов

Формы фиксации:

Бланки тестовых заданий.

Промежуточный контроль (аттестация) 1 года обучения (второе полугодие)

Формы контроля:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

Критерии:

Личностные:

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- чувства гордости родной город Санкт-Петербург.

Метапредметные:

- сформированные самооценка и самоконтроль;
- навык организации самостоятельной деятельности.

Предметные:

- знать основные этапы развития Российского флота;
- знать флотоводцев,
- знать местоположение основных исторических памятников города;
- знать битвы Великой Отечественной войны 1941 года;
- знать основные составные части шлюпки ЯЛ-6;
- знать стрелковое оружие, которое применялось в годы Великой Отечественной войны;
- знать выдающихся конструкторов стрелкового оружия;
- знать детали АК-74;
- знать правила и технику стрельбы из пневматического оружия;
- выполнять первоначальные строевые команды;
- уметь передавать за одну минуту не меньше 20 знаков используя флажный семафор;
- уметь снаряжать магазин АК-47 (15 патронов) максимум за 45 секунд;
- уметь производить неполную разборку АК-74, максимум за 1 минуту 30 секунд.
- уметь стрелять из пневматической винтовки.

Параметры:

Теоретическая часть:

Оценка параметров

Начальный уровень 0 баллов

Средний уровень 0,2 балла

Высокий уровень 0,5 балла

Практическая часть:

Оценка параметров

Начальный уровень 0 баллов

Средний уровень 1 балл

Высокий уровень 2 балла

Формы фиксации:

Бланки тестовых заданий.

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 1- 4 баллов

Средний уровень 5-8 баллов

Высокий уровень 9-12 баллов

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 1- 4 баллов

Средний уровень 5-8 баллов

Высокий уровень 9-12 баллов

Методическое обеспечение 1 года обучения.

№	Раздел программы	Методы и приёмы	Организационно педагогические средства	Дидактические материалы	Наглядные материалы	ТСО Проектор, станки комп тренажер
1	Вводное занятие	Словесный, практический, репродуктивный.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Плакаты, штерты флажки	Таблицы карты видео фильмы.	Компьютер, проектор.
2	История развития Российского флота	Словесный, репродуктивный, наглядный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, видеофильмы.	Компьютер, проектор.
3	Устройство судов	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, видеофильм.	Компьютер, проектор.
4	Санкт-Петербург – город морской и воинской славы	Словесный, репродуктивный, наглядный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал, карта города.	мультимедийный материал, фотографии, видеофильм.	Компьютер, проектор.
5	Основы военно-морского дела	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал, карты, схемы.	Мультимедийный материал, видеофильмы.	Компьютер, проектор.
6	Морская терминология	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Карточки с терминами, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, картинки, видеофильм.	Компьютер, проектор.
7	Морские узлы	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Штерты,	Презентация, картинки с узлами, стенд «Такелажное дело».	Компьютер, проектор, станки, секундомер.
8	Флажный семафор	Словесный, наглядный,	Дополнительная общеобразовательная	Сигнальные флажки,	Презентация, картинки с флажным семафором,	Компьютер, проектор.

		репродуктивный, практический	общеразвивающая программа.	карточки с терминами.	карточки с терминами стенд «Флажный семафор», стенд.	
9	Устройство шлюпки	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Макет «шлюпки ЯЛ-6», карточки с терминами устройства шлюпки.	Презентация, стенд «шлюпка ЯЛ-6»	Компьютер, проектор. Тренажёр по гребле.
10	Оружие победы Устройство автомата Калашникова. Стрельба из пневматической винтовки и пистолета	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Мишени, пульки.	Мультимедийный материал, картинки, стенд «Техника стрельбы», видеофильм.	Винтовки МР-512, Макет АК-74, Магазин АК-47
11.	Строевая подготовка ОФП.	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Книга «строевой устав»	Мультимедийный материал, видеофильмы.	Компьютер, проектор.
12.	Соревнования по стрельбе и морскому многоборью	Словесный, практический, игра	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Флажки, штерты, мишени, пульки, карточки с терминами,	стенд флажный семафор	Винтовки МР-512, Макет АК-74, Магазин АК-74, станки, секундомер.
13	Контроль знаний.	Практический, Словесный.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, бланки тестов.	Бланки тестовых заданий, карточки с терминами, флажки, штерты,	Картинки, стенд флажный семафор.	Винтовки МР-512, Макет АК-74, Магазин АК-47, станки, секундомер.

				мишени, пульки, сигнальные флажки.		
14	Экскурсии	Наглядный, словесный.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Маршрут экскурсии.	Раздаточный материал	Фотографии, картинки.	Фото-видео аппаратура.

Материально техническое

оснащение: •учебные парты;

- наглядные стенды: «Зрительная связь и наблюдение»
«Устройство шлюпки ЯЛ-6», «Правила посадки и поведения гребцов в шлюпке»,
«Техника гребли. Управление ЯЛ-6 на веслах», «Шестивесельный ял», «Устройство паруса ЯЛ-6», «Снабжения шлюпки ЯЛ-6», «Предметы шлюпочного снабжения»,
«Мытье и окраска шлюпки», «Такелажное дело»;
- станки для вязания морских узлов;
- макеты АК-74 и магазина АК-47;
- винтовки МР-512;
- мультимедийное оборудование;
- стенд классификации и видов флота;
- плакаты по такелажному инструменту и вязанию морских узлов;
- флажки, шнуры (штерты), бросательный конец, секундомер, наборы слов морской терминологии.
- тренажер для отработки навыков гребли на шлюпке ЯЛ-6.

Информационные источники:

Интернет ресурсы:

1. <http://www.bibliotekar.ru/7-morskoe-delo/index.htm>
2. <http://xn--80atfchm9h.xn--p1ai/>
3. <http://marine.gov.ru/>
4. <https://www.pobediteli.ru/>
5. <http://flot.com/>
6. <https://militaryarms.ru/oruzhie/avtomaty/kalashnikova/>

Литература для педагога:

1. Кууз А., Лупаг В. Основы военно-морского дела. 1969 г. Издания.
2. Макаров И.В. Морское дело: учебник для мореходных училищ. – М-Транспорт, 1989 г.
3. Марков В.В. ОБЖ 10 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
4. Марков В.В. ОБЖ 11 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
5. Основы военно-морского дела. 1981 год издания.
6. Устав ДМЦ
7. Корабельный устав ВС РФ.
8. Строевой устав ВС РФ

Литература для учащихся:

1. Багрянцев Б.И. Учись морскому делу 1986 г. Издания.
2. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло. - Прогресс, 1993
3. Дыгало В.А. Так повелось на флоте. ДОСААФ, 1985
4. Исанин Н.Н. Морской энциклопедический справочник, Судостроение, 1987
5. Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок изд. ДОСААФ 1988 Г.
6. Петров Г.Ф. Кронштадт, Лениздат, 1985
7. Раздолгин А.А. На румбах морской славы.
8. Раздолгин А.А. Кронштадтская крепость, Стройиздат, 1988 Скрыгин Л.Н. Морские узлы. – 3-е изд., доп. – М.: Транспорт, 1999