

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
образования детский морской центр Кировского района  
Санкт-Петербурга «Юный моряк»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБУ ДО детского морского  
центра Кировского района Санкт-  
Петербурга «Юный моряк»

\_\_\_\_\_  
Сауляк М.Ф.  
Приказ № 70 от 29.08.2025г.

**Рабочая программа дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Морское многоборье»  
2 год обучения  
2025-2026 учебный год  
Группа № 1**

Педагог дополнительного  
образования  
Злобин Владимир Сергеевич

## **Пояснительная записка**

### **Направленность образовательной программы**

Направленность программы – физкультурно-спортивная. Программа направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, адаптации детей к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации содержательного досуга.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

На втором году обучения, учащиеся продолжают изучать историю развития Российского флота. Уделяется внимание морским битвам 18-20 веков, истории Санкт-Петербурга начала 20 века, событиям Великой Отечественной войны 1942-1944 годов, современному ВМФ. На протяжении всего учебного года учащиеся совершенствуют свои знания и умения по морской терминологии, флажному семафору, вязанию морских узлов, устройству кораблей и шлюпки ЯЛ. Изучают военную технику, которую использовали в годы Великой Отечественной войны, и знакомятся с характеристиками АК-74. Отрабатывают умение производить неполную разборку – сборку АК-74 и снаряжать магазин к нему. Отрабатывают навыки стрельбы из пневматической винтовки и пистолета. Учатся выполнять строевые команды.

На втором году обучения увеличивается количество практических занятий, количество соревнований.

### **Задачи 2 года обучения.**

#### ***Обучающие:***

- углубление знаний по морскому делу;
- изучение истории развития флота России, истории Санкт-Петербурга;

#### ***Развивающие:***

- формирование умений применять теоретические знания на практике.
- развитие навыков и интереса к соревновательной деятельности.

#### ***Воспитательные:***

- воспитание навыков командной работы.
- повышение мотивации учащихся к изучению морского дела.
- воспитание ответственности, высокой культуры и дисциплины.

### **Планируемые результаты 2 года обучения:**

#### ***Личностные:***

- формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование коммуникативной компетенции в общении в сотрудничестве с ровесниками и взрослыми.

#### ***Метапредметные:***

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- владение основами самоконтроля и самооценки.

#### ***Предметные:***

- конкретные понятия морского дела;
- умение применять знания, полученные на занятиях;
- расширение кругозора в области морского дела.

**Календарный учебный график**  
**реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Морское многоборье»**

| <b>Год<br/>обучения</b> | <b>Дата<br/>начала<br/>занятий</b> | <b>Дата<br/>окончания<br/>занятий</b> | <b>Количество<br/>учебных<br/>недель</b> | <b>Количество<br/>учебных<br/>дней</b> | <b>Количество<br/>учебных<br/>часов</b> | <b>Режим<br/>занятий</b>        |
|-------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
| 2 год                   | 03.09.2025г.                       | 30.05.2026г                           | 36                                       | 72                                     | 216                                     | 2 раза в<br>неделю по 3<br>часа |

**Учебный план 2 года обучения**

| №  | Тема                                                                           | Количество часов |            |            | Формы контроля                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|------------|--------------------------------------|
|    |                                                                                | Теория           | Практика   | Всего      |                                      |
| 1  | Вводное занятие.                                                               | 3                | -          | 3          | Беседа                               |
| 2  | Военно- морской флот: цели и задачи на современном этапе                       | 6                | -          | 6          | Теоретическое задание                |
| 3  | Основы военно-морского дела                                                    | 6                | -          | 6          | Теоретическое задание                |
| 4  | Великая Отечественная война.                                                   | 6                | -          | 6          | Теоретическое задание                |
| 5  | Тактико-технические характеристики оружия на кораблях ВМФ                      | 6                | -          | 6          | Теоретическое задание                |
| 6  | Основы корабельной организации. Боевые части и службы .Морская                 | 6                | -          | 6          | Теоретическое задание                |
| 7  | Морские узлы.                                                                  | 6                | 30         | 36         | Теоретические и практические задания |
| 8  | Флажный семафор.                                                               | 6                | 27         | 33         | Теоретические и практические задания |
| 9  | Устройство шлюпки. Управление шлюпкой на веслах и под парусом.                 | 6                | 18         | 24         | Теоретические и практические задания |
| 10 | Устройство автомата АК-74, обращение с ним, уход и бережение. Автоматы системы | 12               | 21         | 33         | Теоретические и практические задания |
| 11 | Строевая подготовка.                                                           | 3                | 15         | 18         | Теоретические и практические задания |
| 12 | Пневматическое оружие. Упражнения по стрельбе из пневматического оружия        | 3                | 27         | 30         | Теоретические и практические задания |
| 13 | Соревнования и викторины по морскому многоборью.                               | -                | 9          | 9          | Соревнования, викторины              |
| 14 | Экскурсии.                                                                     |                  | 3          | 6          | Теоретические и практические задания |
| 15 | Контроль знаний                                                                | 3                | 3          | 6          | Опрос                                |
|    | <b>Итого:</b>                                                                  | <b>66</b>        | <b>150</b> | <b>216</b> |                                      |

## **Содержание 2 года обучения.**

### **1. Вводное занятие**

#### ***Теория:***

Повторение правил поведения и мер безопасности на занятиях объединения. Доведение до обучающихся содержания дополнительной общеобразовательной программы объединения «Морское многоборье» 2 года обучения и расписания занятий. Инструктаж по технике безопасности.

### **2. Военно- морской флот: цели и задачи на овременном этапе (6 часов) *Теория:***

Основные направления деятельности Военно-Морского флота. Задачи Военно-морского флота. Календарь воина. Состав Военно-Морского флота.

### **3. Основы военно-морского дела (6 часа) *Теория:***

Классификация и основные характеристики надводных кораблей Военно-Морского Флота. Классификация и основные характеристики подводных лодок Военно-Морского Флота. Военно- морские силы иностранных государств.

### **4. Великая Отечественная Война *Теория:***

Флот в годы Великой Отечественной войны, Сталинградская битва, Курская дуга, Снятие блокады Ленинграда, операция «Искра». Текущий контроль.

### **5. Тактико-технические характеристики оружия на кораблях (6 часов).**

#### ***Теория:***

Общие сведения о вооружении кораблей: оружие (средства уничтожения). В чем состоит назначение военных кораблей. Использование основных образцов корабельного вооружения. Корабельная авиация. Общие сведения о вооружении подводных лодок.

### **6. Основы корабельной организации. Боевые части и службы.**

#### **Морская терминология (6 часов)**

##### ***Теория:***

Основное боевое предназначение корабля. Корабельная организация. Штат корабля. Боевые части и службы. Командные и боевые посты корабля. Боевой номер. Боевое расписание. *Устройство корабля:* киль, шпангоуты, бимсы, ватерлиния, камбуз, кают – кампания, галюн, кубрик, рубка, клотик.

*Морская форма:* бескозырка, пилотка, гюйс, тельняшка, матросская роба, китель, бушлат, брюки, аксельбант, кортик,

*Морской инвентарь:* штурвал, рында, выброска, швартов, тузик, штерты, сигнальные флажки.

*Должности на корабле:* капитан, старпом, кок, боцман, лоцман, механик,

### **7. Морские узлы (36 асов) *Теория:***

Понятие о такелажных работах. Такелажный инструмент. Показ и заучивание основных морских узлов: двойного беседочного, двойного прямого, рыбацкого, восьмерки выбленочного, задвижного штыка, двойного проводника, кнопа, коровьего, кошачьей лапы, пиратского, топового, обезьяньей цепочки, обезьяний кулачка, скользящего булина, скорняжного, гаечного узла. Текущий контроль.

#### ***Практика:***

Отработка приемов вязания морских узлов на время (прямого, рифового, простого штыка, удавки, шкотового, беседочного, шлюпочного). Текущий контроль.

## **8. Флажный семафор ( 33 часа)**

### ***Теория:***

Сигнализация флажным семафором. Показ и заучивание буквенных знаков группы: А, И, Т, У, Ъ, Ь. Знаков вызова, ответа, повторение. Тренировка по приему и передаче знаков группы: Б, Д, В, Г, Ж, З, К, Л, М, Н, О, Е, Э, С, Ю, Я, П, Р, Ц, Ч, Ф, Ы, Ш, Щ. Текущий контроль.

### ***Практика:***

Отработка практических навыков в приеме передаче флажным семафором отдельных слов морской терминологии. Нарращивание скоростей приема-передачи до 25-35 знаков в минуту. Текущий контроль.

## **9. Устройство шлюпки (24 часа)**

### ***Теория:***

Устройство корпуса яла и крепление частей набора корпуса между собой. Съёмные детали, их назначение и устройство. Текущий контроль.

### ***Практика:***

Практическая отработка швартовки шлюпки и гребля на тренажёре. Организация и техника гребли: распределение гребцов по банкам, их посадка в шлюпку, распределение весел, изучение техники, работы весла. Действия. Техника гребли гребцов по командам. Текущий контроль.

## **10. Устройство автомата АК-74, обращение с ним, уход и бережение. Автоматы системы Калашникова. (24 часа).**

### ***Теория:***

Устройство автомата АК-74, обращение с ним, уход и бережение. Общие сведения. Назначение и боевые свойства автомата. Автомат Калашникова – индивидуальное оружие. Понятие об устройстве автомата и работе его частей. Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки автомата после неполной разборки. Снаряжение магазина патронами. Условия (порядок) выполнения нормативов по огневой подготовке. Разборка и сборка автомата (слитно). Нормативы по огневой подготовке. Автоматы системы Калашникова – основные характеристики, весовые характеристики, габариты.

### ***Практика:***

Отработка снаряжения магазина АК-74. 15 патронов, без фиксации времени. Отработка снаряжения магазина АК-47. 15 патронов, с фиксацией времени. Норматив 35 секунд. Снаряжение магазина АК-47. 30 патронов, без фиксации времени. Неполная разборка АК-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута. Неполная сборка АК-74, без фиксации времени. Неполная сборка АК-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута 20 секунд. Снаряжение магазина АК-47. 30 патронов, с фиксацией времени. Норматив 1 минута 10 секунд. Неполная разборка - сборка АК-74, без фиксации времени. Неполная разборка - сборка АК-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минуты 20 секунд. Текущий контроль. Стрельба из пневматической винтовки и пистолета.

## **11. Строевая подготовка**

### ***Теория:***

Изучение команд изменения направления в движении отделением и в одиночку. Выполнение команд: «Отделение, правое (левое плечо) вперёд - Марш», «Напра - Во», «Нале-Во», «Кругом - Марш», «Отделение, вправо (влево) сомкнись», «Отделение, от середины на один шаг разом – кнись», «Отделение, к середине сом- кнись». Текущий контроль.

### ***Практика:***

Отработка команд изменения направления в движении отделением и в одиночку. Выполнение команд: «Отделение, правое (левое плечо) вперёд - Марш», «Напра - Во», «Нале-Во», «Кругом - Марш», «Отделение, вправо (влево) сомкнись», «Отделение, от середины на один шаг разом – кнись», «Отделение, к середине сом- кнись». Текущий контроль.

контроль.

## **12. Пневматическое оружие. Упражнения по стрельбе из пневматического оружия (винтовки МР-512, пистолета) (30 часов)**

**Теория:** Пневматическое оружие. Пневматическое оружие, основанное на принципе перемещения поршня за счет энергии сжатой пружины. Пневматическая винтовка, назначение и боевые свойства пневматической винтовки ИЖ-38. **Разборка и сборка винтовки. Порядок** неполной разборки пневматической винтовки. Методика проведения тренировок. Меры безопасности при стрельбе. Упражнения по стрельбе из пневматических винтовок ИЖ-38.

### **Практика:**

Упражнение №1. Контроль однообразия прицеливания (без пуль) с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания. Упражнение №2- тренировка в стрельбе без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатием на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания. Упражнение №3. Стрельба по белому листу бумаги без ограничения времени для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Упражнение № 4, стрельба по квадрату 10x10 на листе белой бумаги. Упражнение № 5, стрельба по мишени спортивной из положения сидя за столом или около стойки с опорой локтями на стол или стойку, или лежа с упора. Дистанция стрельбы -5 метров, количество выстрелов -8 (3 пробных + 5 зачетных) Упражнение № 6, стрельба по мишени спортивной стоя без упора. Дистанция стрельбы -5 метров, количество выстрелов -8(3 пробных + 5 зачетных), мишень спортивная. Упражнение № 7, стрельба по мишени спортивной из положения сидя за столом или около стойки с опорой локтями на стол или стойку или из положения лежа с упора. Дистанция стрельбы-5 метров, количество выстрелов -8 (3 пробных + 5 зачетных). Задание – выполнить норматив не менее 40 очков из 50. Приемы стрельбы. Определение средней точки попадания пуль.

## **13. Соревнования и викторины по морскому многоборью.**

### **(9 часов) Практика:**

Проведение соревнований по вязанию морских узлов, приему и передаче текста флажным семафором, огневой подготовке. Проведение викторин.

## **14. Экскурсии. (3 часа)**

### **Практика:**

Посещение крейсера «Аврора»

## **15. Контроль знаний.**

### **(6 часов) Теория:**

Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие. Аттестация по итогам учебного года.

### **Практика:**

Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие. Аттестация по итогам учебного года.

### Календарно – тематический план

| №<br>п/п | Наименование разделов, тем программы                                                                                                                                                                                                                                       | Количество<br>часов | Планируемая<br>дата<br>проведения | Фактическая<br>дата<br>проведения |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1.       | Повторение правил поведения и мер безопасности на занятиях объединений. Доведение до обучающихся содержания дополнительной общеобразовательной программы объединения «Морское многоборье». Инструктаж по технике безопасности.                                             | 3 часа              | 03.09.2025г.                      |                                   |
| 2.       | Военно-Морской Флот: цели и задачи на современном этапе развития. Общие сведения. Задачи, стоящие перед ВМФ в различные периоды. Календарь воина                                                                                                                           | 3 часа              | 06.09                             |                                   |
| 3.       | Основы военно-морского дела Классификация и основные характеристики надводных кораблей.<br>Понятие о такелажных работах.                                                                                                                                                   | 2 часа<br><br>1 час | 10.09                             |                                   |
| 4.       | Тактико-технические характеристики оружия на кораблях. Общие сведения о вооружении кораблей: оружие (средства уничтожения).<br>Основные морские узлы.                                                                                                                      | 2 часа<br><br>1 час | 13.09                             |                                   |
| 5.       | Тактико-технические характеристики оружия на кораблях ВМФ. Корабельная артиллерийская установка АК-130. Шестиствольная артустановка АК-630<br>Служба наблюдения и связи, её организация.                                                                                   | 2 часа<br><br>1 час | 17.09                             |                                   |
| 6.       | Основы корабельной организации. Штат корабля, экипаж, командир корабля, старший помощник командира.<br>Такелажный инструмент. морские узлы и их назначение.                                                                                                                | 2 часа<br><br>1 час | 20.09                             |                                   |
| 7.       | Ракетные комплексы «корабль- земля», «Калибр-НК», «Калибр-НК вариант «корабль- подводная лодка». Противокорабельный ракетный комплекс «Вулкан».Зрительные средства связи: флаги международного свода сигналов, фигурные сигналы (шары, конусы, цилиндры), флажный семафор. | 2 часа<br><br>1 час | 24.09                             |                                   |
| 8.       | Сигнализация флажным семафором. Буквенные и служебные знаки.<br>Отработка вязания узлов на скорость.                                                                                                                                                                       | 2 часа<br>1 час     | 27.09                             |                                   |
| 9.       | Устройство шестивесельного яла, их назначение, устройство и штатные места. Устройство и назначение деталей шлюпки.<br>Узлы: Прямой, рифовый, шкотовый.                                                                                                                     | 2 часа<br><br>1 час | 01.10                             |                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |       |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|--|
| 10. | Реактивный комплекс противоторпедной защиты «РБУ-12000» «Удав», корабельный многоцелевой вертолет Ка- 27. Палубный истребитель СУ-33. Световые средства связи: лампы, прожектора.                                                                                                                                                                      | 2 часа<br>1 час | 04.10 |  |
| 11. | Боевые части и службы: БЧ-1, БЧ-2, БЧ-3, БЧ-4, БЧ-5, БЧ-6, БЧ-7<br>Сигналы, подаваемые на корабле: общие сведения, виды тревог. Расписание по боевой тревоге.                                                                                                                                                                                          | 2 часа<br>1 час | 08.10 |  |
| 12. | Основные направления деятельности ВМФ. Задачи, стоящие перед ВМФ в различные периоды.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 часа          | 11.10 |  |
| 13. | Состав Военно- Морского Флота. Общие сведения. Надводные силы.<br>Узлы: Беседочный, удавка.                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 часа<br>1 час | 15.10 |  |
| 14. | Подводные силы ВМФ России. Военно-морские силы иностранных государств<br>Звуковые средства связи: мегафон, азбука-Морзе.                                                                                                                                                                                                                               | 2 часа<br>1 час | 18.10 |  |
| 15. | Характеристики АКМ-74 и магазина АК-47.<br>Правила и техника стрельбы из пневматического оружия. Меры безопасности.                                                                                                                                                                                                                                    | 2 часа<br>1 час | 22.10 |  |
| 16. | Флот в годы ВОВ. Таллинский переход кораблей<br>Сигнализация флажным семафором. Буквенные и служебные знаки.                                                                                                                                                                                                                                           | 2 часа<br>1 час | 25.10 |  |
| 17. | Командные пункты и боевые посты корабля. Боевой номер<br>Узлы: шлюпочный, простой штык.                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 часа<br>1 час | 29.10 |  |
| 18. | Ленинград в годы Великой Отечественной Войны.<br>Отработка вязания узлов на скорость.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 часа<br>1 час | 01.11 |  |
| 19. | Блокада Ленинграда. Снятие блокады Ленинграда, операция «Искра».<br>Звуковые средства связи: радиосвязь.                                                                                                                                                                                                                                               | 2 часа<br>1 час | 05.11 |  |
| 20. | Отработка вязания узлов на скорость.<br>Стрельба по мишени из положения сидя с упора.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 часа<br>1 час | 08.11 |  |
| 21. | Проверка знаков приема и передачи буквенных знаков.<br>Упражнение №1. Контроль однообразия прицеливания (без пуль) с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания.<br>Упражнение №2- тренировка в стрельбе без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатием на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания | 2 часа<br>1 час | 12.11 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |       |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|--|
| 22. | Приемы вязания морских узлов: беседочного, прямой, рыбацкий.<br>Устройство автомата АК-74, обращение с ним, уход и бережение.<br>Общие сведения. Назначение и боевые свойства автомата. Автомат Калашникова – индивидуальное оружие. Понятие об устройстве автомата и работе его частей | 2 часа<br>1 час | 15.11 |  |
| 23. | Показ и заучивание буквенных знаков 1 и 2 группы: А,Г,К,Т,У,Ъ,Ь,Б, В,Д,Ж,З,И.<br>Знаков вызова, ответа, повторения.                                                                                                                                                                     | 3 часа          | 19.11 |  |
| 24. | Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки автомата после неполной разборки. Снаряжение магазина патронами.<br>Показ и заучивание буквенных знаков 1 и 2 группы: А,Г,К,Т,У,Ъ,Ь,Б, В,Д,Ж,З,И.                                                        | 2 часа<br>1 час | 22.11 |  |
| 25. | Приемы вязания морских узлов: беседочного, прямой, рыбацкий, шлюпочного, шкотовый.                                                                                                                                                                                                      | 3 часа          | 26.11 |  |

|     |                                                                                     |        |       |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--|
| 26. | Устройство корпуса Ял-6: киль, обшивка, форштевень, ахтерштевень, банки и др.       | 3 часа | 29.11 |  |
| 27. | Тренировка по приёму и передаче знаков 3 группы: Е, Л, М, Н, О, П, Р, С.            | 3 часа | 03.12 |  |
| 28. | Приемы вязания морских узлов: выбленочного, связывание группами концами, восьмерка. | 3 часа | 06.12 |  |
| 29. | Соревнования по морскому многоборью к Дню Героев России.                            | 3 часа | 10.12 |  |
| 30. | Строевая подготовка изменения направления в движении отделением и в одиночку.       | 3 часа | 13.12 |  |
| 31. | Приемы вязания морских узлов: задвижной штык, двойной проводник, кноп.              | 3 часа | 17.12 |  |
| 32. | Тренировка по приёму и передаче знаков 4 и 5 группы: Ф, Х, У, Ч, Ш, Щ, Ы, Ю, Я.     | 3 часа | 20.12 |  |
| 33. | Крепление частей корпуса между собой. Техника гребли.                               | 3 часа | 24.12 |  |
| 34. | Строевая подготовка Выполнение команд:<br>«Отделение, правое плечо вперёд - Марш»   | 3 часа | 27.12 |  |

|     |                                                                                                                                             |                 |                   |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|--|
| 35. | Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие.                                                                 | 3 часа          | <b>14.01.2026</b> |  |
| 36. | Изготовка для стрельбы, прикладка оружия, прицеливание, спуск курка, дыхание.                                                               | 3 часа          | 17.01             |  |
| 37. | Тренировка в приёме-передаче слов из изученных букв.                                                                                        | 3 часа          | 21.01             |  |
| 38. | Общие сведения о тросах.                                                                                                                    | 3 часа          | 24.01             |  |
| 39. | Растительные тросы, синтетические, стальные. Прямой узел, рифовый узел, плоский узел, простой штык., двойной прямой узел.                   | 3 часа          | 28.01             |  |
| 40. | Съемные детали шлюпки ЯЛ-6 ,их назначение и устройство.                                                                                     | 3 часа          | 31.01             |  |
| 41. | Строевая подготовка Выполнение команд: «Отделение, левое плечо вперед - Марш»                                                               | 3 часа          | 04.02             |  |
| 42. | Приемы вязания морских узлов: штык со шлагом, рыбацкий штык, штык с обносом, задвижной штык.                                                | 3 часа          | 07.02             |  |
| 43. | Отработка снаряжения магазина АК-47. 15 патронов, с фиксацией времени. Норматив 35 секунд.<br>Стрельба по мишени из положения сидя с упора. | 2 часа<br>1 час | 11.02             |  |
| 44. | Практическая отработка швартовки шлюпки и гребля на тренажёре.                                                                              | 3 часа          | 14.02             |  |
| 45. | Тренировка по приёму и передаче знаков алфавита.                                                                                            | 3 часа          | 18.02             |  |
| 46. | Соревнования по морскому многоборью приуроченные Дню защитника Отечества.                                                                   | 3 часа          | 21.02             |  |
| 47. | Выполнение команд: «Напра - во», «Нале-во», «Кру-гом».                                                                                      | 3 часа          | 25.02             |  |
| 48. | Снаряжение магазина АК-47. 30 патронов, без фиксации времени.<br>Стрельба по мишени из положения стоя с упора.                              | 2 часа<br>1 час | 28.02             |  |
| 49. | Тренировка по приёму и передаче букв и отдельных слов, показ, практическое заучивание, прием и передача буквенных знаков.                   | 3 часа          | 04.03             |  |
| 50. | Приемы вязания морских узлов: скользящий булинь, беседочный узел, двойной беседочный, калмыцкий, выбленочный узел.                          | 3 часа          | 07.03             |  |

|     |                                                                                                                                                                                                     |                 |       |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|--|
| 51. | Неполная разборка АК-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута.<br>Стрельба по мишени из положения стоя с упора.                                                                                   | 2 часа<br>1 час | 11.03 |  |
| 52. | Выполнение команд: «Нале-Во», «Нале-во», «Кру-гом».                                                                                                                                                 | 3 часа          | 14.03 |  |
| 53. | Неполная сборка АК-74, без фиксации времени.<br>Стрельба по мишени из положения сидя с упора.                                                                                                       | 2 часа<br>1 час | 18.03 |  |
| 54. | Вязание морских узлов на время (минимальное время 30 секунд).                                                                                                                                       | 3 часа          | 21.03 |  |
| 55. | Неполная сборка АК-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута 20 секунд.<br>Стрельба по мишени стоя из пневматического пистолета.                                                                   | 2 часа<br>1 час | 25.03 |  |
| 56. | Отработка практических навыков в приёме и передаче отдельных слов морской терминологии флажным семафором.                                                                                           | 3 часа          | 28.03 |  |
| 57. | Снаряжение магазина АК-47. 30 патронов, с фиксацией времени. Норматив 1 минута 10 секунд.                                                                                                           | 3 часа          | 01.04 |  |
| 58. | Выполнение команд: «Кругом - Марш».                                                                                                                                                                 | 3 часа          | 04.04 |  |
| 59. | Неполная разборка - сборка АК-74, без фиксации времени.<br>Стрельба по мишени стоя из пневматического пистолета.                                                                                    | 2 часа<br>1 час | 08.04 |  |
| 60. | Организация и техника гребли распределение гребцов по банкам, их посадка в шлюпку, распределение весел, изучение техники, работы весла. Действия гребцов по командам. Текущий контроль.             | 3 часа          | 11.04 |  |
| 61. | Парусное вооружение. Тренировка у макета шлюпки.                                                                                                                                                    | 3 часа          | 15.04 |  |
| 62. | Упражнение №3. Стрельба по белому листу бумаги без ограничения времени для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Упражнение № 4, стрельба по квадрату 10х10 на листе белой бумаги. | 3 часа          | 18.04 |  |
| 63. | Упражнение № 5, стрельба по мишени спортивной из положения сидя за столом или около стойки с опорой локтями на стол или стойку, или лежа с упора.                                                   | 3 часа          | 22.04 |  |
| 64. | Стрельба по мишени из положения стоя с упора.                                                                                                                                                       | 3 часа          | 25.04 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |       |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--|
| 65. | Организация и техника гребли: распределение гребцов по банкам, их посадка в шлюпку, распределение весел, изучение техники, работы весла. Действия гребцов по командам.                                                                                                                                                          | 3 часа           | 29.04 |  |
| 66. | Упражнение № 6, стрельба по мишени спортивной стоя без упора. Дистанция стрельбы -5 метров, количество выстрелов -8 (3 пробных + 5 зачетных), мишень спортивная. Упражнение № 7, стрельба по мишени спортивной из положения сидя за столом или около стойки с опорой локтями на стол или стойку, или из положения лежа с упора. | 3 часа           | 06.05 |  |
| 67. | Упражнение № 7, стрельба по мишени спортивной из положения сидя за столом или около стойки с опорой локтями на стол или стойку, или из положения лежа с упора. Дистанция стрельбы-5 метров, количество выстрелов -8 ( 3 пробных + 5 зачетных).Задание – выполнить норматив не менее 40 очков из 50.                             | 3 часа           | 13.05 |  |
| 68. | Приемы стрельбы. Определение средней точки попадания пуль.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 часа           | 16.05 |  |
| 69. | Выход на шлюпочную базу МТА                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 часа           | 20.05 |  |
| 70. | Итоговые соревнования по морскому многоборью к 80 летию Победы над фашистской Германией.                                                                                                                                                                                                                                        | 3 часа           | 23.05 |  |
| 71. | Экскурсия на легендарный крейсер «Аврора»                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 часа           | 27.05 |  |
| 72. | Аттестация. Итоговое занятие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 часа           | 30.05 |  |
|     | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>216 часов</b> |       |  |

**Методическое обеспечение 2 года обучения.**

| <b>№</b> | <b>Раздел программы</b>                                           | <b>Методы и приёмы</b>                                                                                                                                                           | <b>Организационно педагогические средства</b>                                                                                                 | <b>Дидактические материалы</b>                        | <b>Наглядные материалы</b>                                                                               | <b>ТСО</b>                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Вводное занятие</b>                                            | Методы:<br>Наглядный,<br>Словесный,<br>практический.<br>Приемы:<br>беседа, анализ<br>текста,                                                                                     | Дополнительная<br>общеобразователь<br>ная<br>общеразвивающая<br>программа.<br>Инструкции по<br>ТБ»                                            | Штерты, флажки                                        | Плакат «Правила<br>техники безопасности<br>Презентация<br>«Объединение «Юнги»<br>(авторская разработка), | Компьютер, проектор, стол<br>для вязания морских узлов. |
| 2        | <b>• Военно-морской флот: цели и задачи на современном этапе.</b> | Методы:<br>Наглядный,<br>словесный,<br>практический.<br>Приемы: устное<br>изложение,<br>диалог, показ<br>видеоматериала,<br>практические<br>задания,<br>практические<br>задания. | Дополнительная<br>общеобразователь<br>ная<br>общеразвивающая<br>программа,<br>Ф.В.Еленин,<br>Основы военно-морской<br>подготовки, 11<br>класс | Карточки<br>«Этапы развития<br>Российского<br>флота». | Плакат «Этапы<br>развития Российского<br>флота».                                                         | Компьютер, проектор.                                    |
| 3        | <b>• Основы военного дела</b>                                     | Методы:<br>Наглядный,<br>словесный,<br>практический.<br>Приемы: устное<br>изложение,<br>диалог, показ<br>видеоматериала,<br>практические<br>задания.                             | Дополнительная<br>общеобразователь<br>ная<br>общеразвивающая<br>программа,<br>«Основы военно-морской<br>подготовки»,<br>Ф.В.Еленин            | Плакаты                                               | Схема «Классификация<br>надводных и подводных<br>кораблей ВМФ»                                           | Компьютер, проектор.                                    |

|   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Великая Отечественная война</b></li> </ul> | <p>Методы:<br/>Наглядный, словесный, практический.</p> <p>Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала, практические задания, самостоятельная творческая деятельность, зачет.</p> | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, бланки теста</p> <p>Книги:<br/>Коллектив авторов<br/>Энциклопедия. Великая Отечественная война 1941-1945 годов.<br/>Министерство обороны Российской Федерации. — 2-е дополн. и исправ.</p> | <p>Фотографии времен Великой Отечественной войны, карты и схемы значимых сражений.</p> | <p>CD - диск: «Мы - дети Великой Победы», ООО«НИК и Компания», 2005.<br/>CD - диск: А.Федоров «Рассказывают фронтовики», ООО «Кардемедиа», 2005.<br/>Презентация «Брейн-ринг «Балтийский флот в годы Великой Отечественной войны.</p> | <p>Компьютер, проектор.</p> |

|   |                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                   |                                                                                                                                                   | изд..1987г. В 12 томах.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |
| 5 | <b>•Тактико-технические характеристики оружия на кораблях ВМФ</b> | Методы:<br>Наглядный, словесный, практический.<br>Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала, практические задания, зачет.            | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, протокол зачета.<br>Книги:<br>А.В.Шаронов «Основы военно-морской подготовки» 7-8 класс                                                                     | Карточки «Классификация кораблей ВМФ России», карточки «Морские звания ВМФ. Знаки отличия» | Плакат «Состав ВМФ РФ», CD диск: «Страницы Военно-морской флот». Автор А.В.Шагин. Государственное учреждение «Музей подводных сил России им.А.И. Маринеско, 2005, Стенд «Морские звания ВМФ. Знаки отличия» | Компьютер, проектор.                                               |
| 7 | <b>•Морские узлы</b>                                              | Методы:<br>Наглядный, словесный, практический.<br>Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала, практические задания, тренировки, зачет | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, протокол зачета, Книги:<br>В.В. Голев «Морские узлы. Флажный семафор. Лёгость», Чебоксары : Чувашия, 2012, И. К. Лазаев: «Морские узлы на суше и на море», | Штерты, выброска, Схемы вязания морских узлов                                              | Стенд «Такелажное дело».<br>Презентация «Морские узлы» (авторская разработка)<br>Карточки применения морских узлов (авторская разработка)                                                                   | Компьютер, проектор, станки для вязания морских узлов, секундомер. |

|   |                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                    |                                                                                                                                                   | М. Просвещение.<br>1997                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                   |
| 6 | <b>Основы корабельной организации, Боевые части и службы. Морская терминология</b> | Методы:<br>Наглядный, словесный, практический.<br>Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала, практические задания, тренировки, зачет | «Основы военно-морской подготовки», Л.В.Ефременков, 10 класс                  | Плакаты                                                                                                                                                                                             | Стенд « Основы корабельной организации»                                                                                                                            |                                                                   |
| 8 | <b>Флажный семафор</b>                                                             | Методы:<br>Словесный, наглядный, практический.<br>Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала, практические задания, тренировки, зачет | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, протокол зачета | Раздаточный материал «Международный свод сигналов»<br>Раздаточный материал «Флаги расцветивания»<br>Раздаточный материал «Флажный семафор»<br>Карточки для практических знаний по флажному семафору | Презентация «Флажный семафор», «Сигнализация на флоте» (авторская разработка), таблица «Семафорная азбука» карточки с морскими терминами, стенд «Флажный семафор», | Компьютер, проектор. электрифицированный стенд «Флажный семафор». |

|        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9      | <b>Устройство шлюпки</b>                                                                                                                                                   | Методы: Словесный, наглядный, практический, Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала, практические задания, тренировки, зачет | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, Книги: Л. Иванов «Шлюпка. Устройство и управление», Воениздат, 1976 | Макет шлюпки ЯЛ-6, карточки с названиями и иллюстрациями деталей шлюпки, | Презентация «Шлюпка ЯЛ-6» (авторская разработка), стенд «шлюпка ЯЛ-6». Видеоролики «Устройство ЯЛ-6», «Особенности обшивки шлюпки» | Компьютер, проектор. Тренажёр по гребле. Тренажер Concept                                    |
| 10, 12 | <b>Устройство автомата АК-74, обращение с ним, уход и бережение. Автоматы с темы Калашникова. Пневматическое оружие. Упражнения по стрельбе из пневматического оружия.</b> | Методы: Словесный, наглядный, практический, Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала, практические задания, тренировки, зачет | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, протокол зачета, бланки теста.                                      | Тестовое задание.                                                        | Серии документального фильма «Оружие Победы»                                                                                       | Макет АК-74, магазин АК-47 . Пневматическая винтовка МР-512, пневматический пистолет. Мишени |

|     |                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11  | • <b>Строевая подготовка</b>                  | Методы:<br>Словесный, наглядный, практический.<br>Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала, практические задания, тренировки, зачет | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, строевой Устав Вооруженных Сил РФ            | Строевой Устав Вооруженных Сил РФ    | Плакаты с изображением строя (колонна, шеренга)<br>Видеопособие для строевой подготовки и подготовки знаменных групп.<br>Видеоролик «Одиночная строевая подготовка»,<br>Видеоролик «Команды изменения направления в движении» | Компьютер, проектор.                                                                                                                                                                  |
| 13. | • <b>Соревнования по морскому многоборью.</b> | Методы:<br>Практический,<br>Приемы:<br>практические задания                                                                                       | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, положения, правила и протоколы соревнований. | Флажки, штерты, карточки с терминами | Плакаты «Флажный семафор», «Морские узлы» «Детали АК -74»                                                                                                                                                                     | Станок для вязания морских узлов, стол для разборки-сборки АК-74, макет АК-74, магазин АК-47, секундомер, электрифицированный стенд флажный семафор, пневматические винтовки, мишени. |
| 14  | <b>Экскурсии.</b>                             | Методы:<br>Наглядный, словесный.                                                                                                                  | Дополнительная общеобразовательная                                                                         | Блокнот для записей,                 | Папка с иллюстративным материалом по темам                                                                                                                                                                                    | Фото аппаратура.                                                                                                                                                                      |

|    |                                              |                                                                            |                                                                                                                      |                           |                        |                      |
|----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------|
|    |                                              | Приемы:<br>практические<br>задания                                         | общеразвивающая<br>программа.<br>план и маршрут<br>экскурсии,<br>Инструкции по<br>технике<br>безопасности, по<br>ПДД |                           | экскурсий              |                      |
| 15 | <b>Итоговое занятие<br/>Контроль знаний.</b> | Методы:<br>Наглядный,<br>словесный.<br>Приемы:<br>практические<br>задания. | Дополнительная<br>общеобразователь<br>ная<br>общеразвивающая<br>программа.                                           | Раздаточный<br>материал . | Плакаты,<br>тренажеры. | Компьютер, проектор. |

## Оценочные материалы.

**Входной контроль 2 год обучения** – выявление уровня знаний и умений учащихся по программе при поступлении в объединение. Данный контроль проводится в начале учебного года, в сентябре.

### **Формы контроля:**

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий педагога.

### **Критерии:**

Знать: основные этапы развития Российского флота, флотоводцев, основные исторические памятники города; Битвы Великой Отечественной войны 1941 года; первоначальную морскую терминологию; стрелковое оружие, которое применялось в годы Великой Отечественной войны; детали АК-74;

Уметь: выполнять первоначальные строевые команды; снаряжать магазин АК-47 (15 патронов); уметь выполнить швартовку судна, стрелять из пневматического оружия.

### **Параметры:**

#### *Теоретическая часть:*

|                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| Оценка параметров          | Уровень по сумме баллов       |
| Начальный уровень 0 баллов | Начальный уровень 1- 4 баллов |
| Средний уровень 0,2 балла  | Средний уровень 5-8 баллов    |
| Высокий уровень 0,5 балла  | Высокий уровень 9-12 баллов   |

#### *Практическая часть:*

|                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| Оценка параметров          | Уровень по сумме баллов       |
| Начальный уровень 0 баллов | Начальный уровень 1- 4 баллов |
| Средний уровень 1 балл     | Средний уровень 5-8 баллов    |
| Высокий уровень 2 балла    | Высокий уровень 9-12 баллов   |

### **Формы фиксации:**

Бланки тестовых заданий.

**Текущий контроль** – оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течении всего учебного года.

### **Формы контроля:**

- педагогическое наблюдение;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

**Критерии:** знание пройденных тем по программе.

### **Параметры:**

#### *Теоретическая часть*

|                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| Оценка параметров          | Уровень по сумме баллов       |
| Начальный уровень 0 баллов | Начальный уровень 1- 2 баллов |
| Средний уровень 0,5 балла  | Средний уровень 3-4 баллов    |
| Высокий уровень 1 балл     | Высокий уровень 5 баллов      |

*Практическая часть:*

Оценка параметров  
Начальный уровень 0 баллов  
Средний уровень 1 балл  
Высокий уровень 2 балла

Уровень по сумме баллов  
Начальный уровень 1- 4 баллов  
Средний уровень 5-8 баллов  
Высокий уровень 9-12 баллов

**Формы фиксации:**

Бланки тестовых заданий.

**Аттестация 2 года обучения**

**Формы контроля:**

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

**Критерии:**

**Текущий контроль** – оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течении всего учебного года.

**Формы контроля:**

-педагогическое наблюдение;  
-выполнение тестовых заданий;  
-выполнение практических заданий.

**Критерии:** знание пройденных тем по программе.

**Параметры:**

*Теоретическая часть*

Оценка параметров  
Начальный уровень 0 баллов  
Средний уровень 0,5 балла  
Высокий уровень 1 балл

Уровень по сумме баллов  
Начальный уровень 1- 2 баллов  
Средний уровень 3-4 баллов  
Высокий уровень 5 баллов

*Практическая часть:*

Оценка параметров  
Начальный уровень 0 баллов  
Средний уровень 1 балл  
Высокий уровень 2 балла

Уровень по сумме баллов  
Начальный уровень 1- 4 баллов  
Средний уровень 5-8 баллов  
Высокий уровень 9-12 баллов

**Формы фиксации:**

Бланки тестовых заданий.

**Аттестация 2 года обучения**

**Формы контроля:**

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

### ***Критерии:***

#### ***Личностные:***

- сформированное чувство ответственности за выполнение поставленной задачи;
- навык работы на командный результат.

#### ***Метапредметные:***

- умение анализировать проделанную работу;
- умение оценить свою проделанную работу;
- уметь самостоятельно оценивать проделанную работу.

#### ***Предметные:***

- знать устройство военно-морского флота;
- знать основные битвы Великой Отечественной войны 1942-1944 годов;
- знать военную технику, которая применялась в годы Великой Отечественной войны (различные танки и САУ);
- знать характеристики АК-74; •  
знать устройство шлюпки ЯЛ-6;
- уметь передавать и принимать за 1 минуту не менее 25 знаков по флажному семафору;
- уметь вязать 6 основных морских узлов за 30 секунд;
- уметь производить снаряжение магазина АК-47. 30 патронов, максимум за 1 минуту 10 секунд;
- уметь производить неполную разборка - сборка АК-74, максимум за 2 минуты 20 секунд.
- уметь стрелять из пневматического винтовки и пистолета.

### ***Параметры:***

#### ***Теоретическая часть:***

|                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| Оценка параметров          | Уровень по сумме баллов       |
| Начальный уровень 0 баллов | Начальный уровень 1- 4 баллов |
| Средний уровень 0,2 балла  | Средний уровень 5-8 баллов    |
| Высокий уровень 0,5 балла  | Высокий уровень 9-12 баллов   |

#### ***Практическая часть:***

|                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| Оценка параметров          | Уровень по сумме баллов      |
| Начальный уровень 0 баллов | Начальный уровень 1- 4 балла |
| Средний уровень 1 балл     | Средний уровень 5-8 баллов   |
| Высокий уровень 2 балла    | Высокий уровень 9-12 баллов  |

### **Формы фиксации:**

Бланки тестовых заданий.

Диагностика уровня личностного развития учащихся проводится по следующим параметрам: умение выделить главное, умение планировать, умение ставить задачи, самоконтроль, самооценка, мотивация.

Итоги диагностики педагог заносит в информационную таблицу «Определение уровня развития личностных качеств учащихся», используя следующую шкалу:

| Оценка параметров        | Уровень по сумме баллов      |
|--------------------------|------------------------------|
| Начальный уровень 1 бала | Начальный уровень 1- 4 бала  |
| Средний уровень 2 балла  | Начальный уровень 1- 4 балла |
| Высокий уровень 3 балла  | Высокий уровень 9-12 баллов  |

Результаты участия учащихся в различных соревнованиях заносятся в «Таблицу учета достижений». Участие, призовые места, победа отмечаются в таблице баллами (от 1-7) в зависимости от уровня состязаний.

- уровень учреждения – от 1 до 3 баллов;
- городской уровень – от 2 до 4 баллов;
- всероссийский уровень – от 3 до 5 баллов;
- международный уровень – от 5 до 7 баллов;

Отдельно учитывается активность участия в соревнованиях и в мероприятиях. Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося, затем по общей сумме баллов выводит рейтинг активности каждого ребенка.

### **Материально техническое оснащение:**

- учебные парты;
- наглядные стенды: «Зрительная связь и наблюдение» «Устройство шлюпки ЯЛ-6», «Правила посадки и поведения гребцов в шлюпке», «Техника гребли. Управление ЯЛ-6 на веслах», «Шестивесельный ял», «Устройство паруса ЯЛ-6», «Снабжения шлюпки ЯЛ-6», «Предметы шлюпочного снабжения», «Мытье и окраска шлюпки», «Такелажное дело»;
- станки для вязания морских узлов;
- макеты АК-74 и магазина АК-47;
- винтовки МР-512, пистолеты МР-53М
- мультимедийное оборудование;
- электрифицированный стенд классификации и видов флота;
- плакаты по такелажному инструменту и вязанию морских узлов;
- флажки, шнуры (штерты), бросательный конец, секундомер, наборы слов морской терминологии; пневматически винтовки.
- электрифицированный тренажер по флажному семафору «Связист»;
- электрифицированный стенд «Устройство шлюпки ЯЛ-6»;
- тренажер для отработки навыков гребли на шлюпке ЯЛ-6.

### **Информационные источники:**

#### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.bibliotekar.ru/7-morskoe-delo/index.htm>
2. <http://xn--80atfchm9h.xn--p1ai/>
3. <http://marine.gov.ru/>
4. <https://www.pobediteli.ru/>
5. <http://flot.com/>
6. <https://militaryarms.ru/oruzhie/avtomaty/kalashnikova/>

### **Литература для педагога:**

1. Кууз А., Лупаг В. Основы военно-морского дела. 1969 г. Издания.
2. Макаров И.В. Морское дело: учебник для мореходных училищ. – М-Транспорт, 1989 г.
3. Марков В.В. ОБЖ 10 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
4. Марков В.В. ОБЖ 11 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
5. Основы военно-морского дела. 1981 год издания.
6. Устав ДМЦ
7. Корабельный устав ВС РФ.
8. Строевой устав ВС РФ

#### **Литература для учащихся:**

1. Багрянцев Б.И. Учись морскому делу 1986 г. Издания.
2. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло. - Прогресс, 1993
3. Дыгало В.А. Так повелось на флоте. ДОСААФ, 1985
4. Исанин Н.Н. Морской энциклопедический справочник, Судостроение, 1987
5. Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок изд. ДОСААФ 1988 Г.
6. Петров Г.Ф. Кронштадт, Лениздат, 1985
7. Раздолгин А.А. На румбах морской славы.
8. Раздолгин А.А. Кронштадтская крепость, Стройиздат, 1988 Скрыгин Л.Н. Морские узлы. – 3-е изд., доп. – М.: Транспорт, 1999