

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
« ЮНЫЙ МОРЯК»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ДО детского морского
центра Кировского района Санкт-Петербурга
« Юный моряк»
_____ Сауляк М.Ф.

**Аннотации и нормативные сроки обучения к дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам, реализуемых в ГБУ ДО детского морского центра
Кировского района Санкт-Петербурга « Юный моряк»
на 2025 – 2026 учебный год.**

Аннотации и нормативные сроки обучения
к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам,
реализуемых в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования детском морском центре
Кировского района Санкт-Петербурга «Юный моряк» на 2025- 2026 учебный год

№	Направленность деятельности	Наименование образовательной программы	Объем и срок реализации программы	Возраст учащихся	Аннотация
1.	Социально-гуманитарная	«Юнга»	432 часа 2 года	10 - 14 лет	Актуальность программы Важным элементом воспитания подрастающего поколения является работа по патриотическому воспитанию. Обучение по программе «Юнги» и представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю и физическое развитие учащихся Программа решает комплекс вопросов и проблем в сфере морского воспитания, формирование интереса к морским профессиям, уважение к военно- морскому флоту России. В процессе освоения программы, учащиеся приобретают знания и умения, необходимые для выполнения своей социальной роли патриота, гражданина. Цель программы Пропаганда морских профессий, привитие учащимся начальных знаний по морскому делу. Лично-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, укрепление их здоровья, адаптация детей к жизни в обществе и любви к Родине. Патриотическое воспитание учащихся и становление его как личности в процессе обучения морскому делу. Задачи Обучающие:

					➤ развития флота и мореплавания в России; ➤ обучение учащихся навыкам морского дела; ➤ приобретение знаний из области морских профессий и профессиональная ориентация. Развивающие: Формирования индивидуальной свободы личности, реализация знаний, умений и навыков, укрепления здоровья, приобретение и развитие соревновательного опыта Воспитательные: воспитание чувства патриотизма и любви к своей Великой Родине. Гордости за ее героическую историю на основе примеров, подвигов ее моряков. Воспитание коллективизма, дружбы и товарищества в духе традиций Российского флота. Встречи с ветеранами флота, писателями. Экскурсии в музей, на выставки, суда и предприятия водного транспорта. ➤ формирование навыков и стремления к совместной жизнедеятельности в коллективе сверстников; ➤ воспитание чувства долга и ответственности; ➤ воспитание высоких нравственных качеств личности: доброты, отзывчивости, толерантности, терпимости, уверенности в своих силах;
2	Социально-гуманитарная	«Юный моряк»	432 часа 2 года (144 часа -1 год, 288 часов-2 года)	12-17 лет	Актуальность программы Образовательная программа «Юный моряк» является второй ступенью изучения основ морского дела (первой ступенью является программа «Юнга» Актуальность создания данной программы заложена в истории нашего города - города морской славы, в традициях и истории детского морского центра «Юный моряк», Морское образование, которое осуществляется множеством учебных заведений Санкт-Петербурга, предполагает необходимость знакомства современных детей с профессией моряка, основами морского дела. Цель программы

					Цель: Формирование патриотического чувств и раскрытие творческого потенциала через обучение морскому делу. Задачи: Образовательные: дать общее представление о становлении Российского флота, о структуре ВМФ; Обучить основам морского дела (вязание морских узлов, флажный семафор), элементам строевой подготовки. Познакомить с государственной и морской символикой Познакомить с устройством шлюпки ЯЛ - 6 Познакомить с основами огневой подготовки Развивающие: Реализация знаний, умений и навыков, активные занятия общей физической подготовки. Воспитательные: формировать чувства патриотизма, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, морально-волевых и нравственных качеств. Привить интерес к Военно-Морскому флоту, героическим подвигам моряков, к специальностям, связанных с морем.
3	Социально-гуманитарная	«Юный патриот»	288 часов 2 года	8-17 лет	Актуальность программы: Важнейшей составной частью воспитательного процесса является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельности, неразрывность с

					Отечеством. Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения. Все это необходимо учитывать нам педагогам в процессе воспитания учащихся. А история военно-морского флота России, Санкт-Петербурга, славные имена отечества, их подвиги способствуют реализации поставленных задач Цель Программы: Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Задачи: ➤ формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; ➤ развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся; ➤ создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления; ➤ развивать и углублять знания об истории и культуре родного края. ➤ формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины; ➤ физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни ➤ методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
--	--	--	--	--	---

					➤ воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях
--	--	--	--	--	---

4	Художественная	«Морская изостудия»	432 часа 2 года, 288 часов, 2 года	9-17 лет	Актуальность программы. Программа имеет художественно-эстетическую направленность. Художественная деятельность, т.е. создание произведений графики, живописи и пластического искусства, связана с процессами восприятия, познания, с эмоциональной и общественной сторонами жизни человека, свойственной ему на различных ступенях развития, в ней находят отражение некоторые особенности его интеллекта и характера. Программа направлена на творческую самореализацию личности, интеграцию мировой и отечественной культуры, интеллектуальное и духовное развитие личности учащихся. Ученики начальных классов обнаруживают повышенную восприимчивость и впечатлительность, непосредственность реакций, ярко выраженное стремление схватывать необычное, готовность усваивать новые знания, а также подражательность и доверчивое подчинение авторитету учителя. Перечисленные психические особенности являются предпосылками творчества; их значение для организации художественно-творческой деятельности младших школьников чрезвычайно велико. Цель программы: Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения ребёнка, развитие его способностей в области изобразительного искусства, освоение им художественной грамоты, творческой самореализации личности ребёнка. Задачи программы. Обучающие: ➤ познакомить с произведениями изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Приобретение учащимися умений и навыков при выполнении работ в различных изобразительных техниках (аппликация, монотипия, мозаика...). ➤ познакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.
---	----------------	---------------------	---	----------	--

					➤ научить основам цветоведения, композиции, рисунка, живописи, бумажной пластики, работе с пластическими материалами Развивающие: ➤ Совершенствовать изобразительные способности. ➤ Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение. ➤ Развивать наблюдательность, мышление, зрительную память. ➤ Развивать творческую активность ребёнка. ➤ Развивать эстетические чувства и понимание прекрасного Воспитательные: ➤ Воспитывать любовь к Родине, культуре и традициям своего города, родному дому, родителям. ➤ Пробуждать и укреплять интерес к изобразительному искусству. ➤ Воспитывать аккуратность, бережливость, целеустремлённость. Прививать навыки работы в группе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу. ➤ Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени. ➤ Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.
5	Физкультурно-спортивная	«Морское многоборье»	432 года 2 года	14-17 лет	Актуальность программы: Морское многоборье один из видов спортивно-прикладного направления. Состав многоборья определяется профессиональными морскими видами деятельности, такими как гребля, управление шлюпкой под парусом, вязанием морских узлов, перетягивание каната, метание выброски, а также спортивными соревнованиями, плаванием, силовыми упражнениями и стрельбе. В основе любых соревнований, в том числе и в морском многоборье лежит принцип сочетания быстроты и правильности выполнения действий, а, следовательно, выявление победителей среди участников. Элементы морского многоборья являются основой

					проведения Слетов юных моряков. Данная Программа знакомит воспитанников с азами морского дела, не делая упор на быстроту и скорость выполнения заданий. Данная программа позволит учащимся 13-15 лет, желающих принять участие, в Слете юных моряков, подготовиться к этому соревнованию более основательно, совершенствуя умения и навыки, полученные на основных занятиях в центре. Программа рассчитана как на учащихся участвовавших в соревнованиях, так и для Цель программы – формирование и развитие творческих способностей учащихся посредством подготовки и участия в соревнованиях морской направленности. Задачи: Обучающие: ➤ Познакомить с профессиональными элементами строевой подготовки ➤ Обучить правилам подготовки информационного материала по конкретной теме ➤ Обучение работы с справочниками и энциклопедиями ➤ Расширить профессиональную морскую подготовку ➤ Научить оказывать первую помощь при травмах Развивающие: ➤ Развить навыки работы в команде ➤ Раскрыть потенциал каждого воспитанника ➤ Развить познавательную активность, внимание, умение сосредоточиться, установку на продолжительный и кропотливый труд ➤ Предоставить возможность применить полученные умения и навыки на практике. Воспитательные: ➤ Укрепление здоровья ➤ Воспитание таких качеств, как доброжелательность, трудолюбие, ответственность, аккуратность, терпение.
--	--	--	--	--	---

					➤ Воспитание уважительного отношения к сопернику. ➤ Воспитание уважительного отношения к работе других людей. ➤ Формирование мотивации к выбору морской профессии. ➤ Сформировать желание участвовать в соревнованиях на Слете юных моряков. ➤ Воспитание у учащихся чувства ответственности за результат труда. ➤ Воспитание спортивного поведения.
--	--	--	--	--	---

6.	Художественная направленность	Изобразительные предметы, приемы и объемно-декоративная пластика.	432 часа 2 года	6-10 лет	Актуальность программы: Особое значение приобретает проблема творчества способности детей, художественное развитие которых выступает своеобразной гарантией социализации личности ребенка в обществе. Ребенок с творческими способностями- активный и пытливый. Творческое начало рождает в ребенке живую фантазию ,живое воображение. Ребенок с художественными способностями иначе оценивает красоту природы, мира. Творческое начало в человеке- это всегда стремление вперед, к лучшему, к совершенству и , конечно , к прекрасному в самом высоком и широком смысле этого понятия. Цель программы: Формирование художественной культуры воспитанников, как части духовной культуры, приобщение детей к миру творчества, общечеловеческим и общенациональным ценностям через их собственное творчество. Задачи: Обучающие: -познакомить с основами изобразительных предметов; - научить приемам при использовании разных материалов; - сформировать практические навыки при работе с инструментами; - расширить диапазон школьных знаний и навыков, и использовать знания в школьной практике. Развивающие: - приобщить учащихся к искусству и умению видеть прекрасное; - развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, чувства формы, цвет Воспитательные: -содействовать приобретению опыта самореализации творческого процесса; -способствовать приобретению навыков сотрудничества ,взаимопомощи.
----	-------------------------------	---	--------------------	----------	--

7	Техническая направленность	Занимательное конструирование	432 часа 2 года	6-15 лет	Актуальность программы: Новые жизненные условия выдвигают требования- быть мыслящими, инициативными ,самостоятельными , вырабатывать новые оригинальные решения, быть ориентированными на лучшие конечные результаты. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться. Цель программы: Усваивание системы политехнических понятий, познание свойства материалов, овладение технологическими операциями, развитие тонкой наблюдательности, пространственного воображения, нестандартного мышления. Задачи : Обучающие: - познакомить с народным искусством и художественным творчеством; - дать представление о видах и свойства бумаги ,ткани и др. материалов; - научить приемам работы с различными материалами; - сформировать практические навыки работы тс различными инструментами; Развивающие: -способствовать развитию познавательных универсальных учебных действий-наблюдения, сравнения ,воображение, классификации; - развивать глазомер, моторику пальцев рук. Воспитательные: - способствовать приобретению доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми; - содействовать приобретению опыта самореализации творческого потенциала.
---	----------------------------	-------------------------------	--------------------	----------	--

