

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования детский морской центр Кировского района
Санкт-Петербурга «Юный моряк»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО детского морского
центра Кировского района
Санкт-Петербурга « Юный моряк»
_____ Сауляк М.Ф.
Приказ № 64 от 30.08.2024 г.

**Рабочая программа дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
« Морское многоборье»
1 год обучения
2024-2025 учебный год
Группа № 1**

Педагог дополнительного
образования
Злобин Владимир Сергеевич

Пояснительная записка.

Направленность образовательной программы

Направленность программы – физкультурно-спортивная. Программа направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, адаптации детей к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации содержательного досуга.

Особенности организации образовательного процесса.

На первом году обучения, учащиеся изучают историю Санкт-Петербурга, историю создания и раннего развития русского флота, основные события Великой Отечественной войны 1941-1942 годов. Так же учащиеся на протяжении всего учебного года знакомятся с морской терминологией, устройством кораблей и шлюпки ЯЛ-6, с различными видами стрелкового оружия, которые использовались в годы Великой Отечественной войны. Учатся снаряжать магазин, производить неполную разборку АК-47, правилам и технике стрельбы из пневматического оружия, стрельбе из пневматической винтовки и пистолета.

На занятиях преобладают методы рассказа, объяснения и показа. Теоретическая часть чередуется с практической, для поддержания интереса к обучению, используются интерактивные, игровые технологии, допускается освоение разных тем программы на одном занятии.

Задачи 1 года обучения.

Обучающие:

- познакомить учащихся с основами морского дела;
- познакомить историю развития флота на Руси и в России;
- познакомить историю основания Санкт-Петербурга;
- познакомить с достижениями великих флотоводцев.

Развивающие:

- развитие инициативы и самостоятельности учащихся;
- приобретение соревновательного опыта;
- формирование интереса к морским профессиям;

Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к героическому прошлому страны;
- воспитание самоуважения, уверенности в своих силах;
- воспитание уважения к родному городу Санкт-Петербург.

Планируемые результаты 1 года обучения:

Личностные:

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- чувства гордости родной город Санкт-Петербург.

Метапредметные:

- сформированные самооценка и самоконтроль;
- навыки организации самостоятельной деятельности.

Предметные:

- познавательный интерес к морскому делу;
- овладение базовыми знаниями по программе.

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Морское многоборье»
1 год обучения**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	04.09.24г	21.05.25г.	36	72	216	2 раза в неделю по 3 часа

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<i>Всего</i>	
1	Вводное занятие.	3	-	3	Беседа
2	О виде спорта «Морское многоборье». Зачинатели соревнований по морскому многоборью	6	-	6	Теоретическое задание
3	История развития Российского флота	9	-	9	Теоретическое задание
4	Санкт-Петербург – город морской и военной славы.	9	-	9	Теоретическое задание
5	Великая Отечественная война	9	-	9	Теоретическое задание
6	Морская терминология.	12	-	12	Теоретическое задание
7	Морские узлы.	6	18	24	Теоретические и практические задания
8	Флажный семафор.	6	18	24	Теоретические и практические задания
9	Устройство шлюпки.	12	15	27	Теоретические и практические задания
10	Строевая подготовка.	6	12	18	Теоретические и практические задания
11	Оружие Победы.	6	-	6	Теоретические и практические задания
12	Устройство автомата Калашникова АК-74, обращение с ним, уход и сбережение	6	15	21	Теоретические и практические задания
13	Пневматическое оружие. Упражнения по стрельбе из пневматического оружия (винтовки МР-512, пистолета)	6	24	30	Теоретические и практические задания
14	Соревнования и викторины по морскому многоборью.	-	9	9	Соревнования, викторины
15	Экскурсии.	3	3	6	Теоретические и практические задания
16	Контроль знаний	-	3	3	Теоретическое задание
	Итого:	99	117	216	

Содержание программы 1 года обучения.

1. Вводное занятие (3 часа)

Теория:

История и традиции ДМЦ «Юный моряк» Программа объединения «Морское многоборье». Инструктаж по технике безопасности.

2. О виде спорта «Морское многоборье» (6 часов).

Теория:

Зачинатели соревнований среди молодежи по морским видам спорта являлось Добровольное общество содействия флоту. (ДОСФЛОТ) Начальный период спортивно-массовых соревнований -1949-1958 годы. Комплекс видов спорта (гребно -парусные гонки на шлюпках ЯЛ-6, комплексное плавание, флажный семафор, поддача бросательного конца, флажный семафор, эстафета по плаванию, стрельба из малокалиберной винтовки, водное поло и другое, всего 12). Положение о соревнованиях по морскому многоборью – содержание разделов. Виды возрастных групп, принимающих участие в морском многоборье Дистанции для гребных гонок.

3. История развития Российского флота (9 часов) Теория:

Мореходство на Руси. Восточные славяне и поморы VI-IX веков. Развитие мореходства в Киевской Руси X-XV веков. Петр I основатель морского флота России.

Практика:

Викторина: «Основание флота», самостоятельная творческая деятельность: презентация «Петр I».

4. Санкт-Петербург – город морской и военной славы (9 часов)

Теория:

Петр I - основатель Санкт-Петербурга. Великие флотоводцы: Ф.Ф. Ушаков, Ф.Ф. Беллинсгаузен, С.О. Макаров, П.К. Пахтусов.

5. Великая Отечественная Война (9 часов)

Теория:

Начало войны. Брестская Крепость. Оборона Севастополя. Битва за Москву. Блокада Ленинграда.

6. Морская терминология (12 часов)

Теория:

Устройство корабля: киль, шпангоуты, бимсы, ватерлиния, камбуз, кают – кампания, галюн, кубрик, рубка, клотик.

Морская форма: бескозырка, пилотка, гюйс, тельняшка, матросская роба, китель, бушлат, брюки, аксельбант, кортик,

Морской инвентарь: штурвал, рында, выброска, швартов, тузик, штерты, сигнальные флажки.

Должности на корабле: капитан, старпом, кок, боцман, лоцман, механик, матрос.

Практика:

Викторина: «Морские термины».

7. Морские узлы (24 часа).

Теория:

Морские узлы на флоте: прямой, рифовый, шкотовый, беседочный, удавка, шлюпочный, простой штык и их назначение. Такелажное дело.

Практика:

Тренировки по вязанию морских узлов: прямой, рифовый, шкотовый, беседочный, удавка, шлюпочный и простой штык. Зачет на правильность вязания узлов.

8. Флажный семафор (24 часа)

Теория:

Флажный семафор. Сигнализация. Буквенные знаки I группы: А, Г, К, Т, У, Е, Э, И, Й, Т, Ь, Ъ; II группы: В, С, Ж, З, Л, Н, М, О, П, Р; III группы: Б, Д, Ф, Ы, Х, Ц, Ч, Щ, Ю, Я, Ш. Знаков

вызова, ответа.

Практика:

Тренировки по приему и передачи флажным семафором отдельных букв по группам, отдельных слов морской терминологии (карточки слов: трехбуквенные, четырехбуквенные, пятибуквенные) без фиксации времени. Зачет на правильность приема - передачи слов флажным семафором.

9. Устройство шлюпки ЯЛ-6 (27 часов).

Теория:

Легенда ВМФ России парусно - гребная шлюпка ЯЛ-6.

Устройство корпуса судна: шпангоут, банка, решетчатый люк, кормовое сиденье, киль, рыбина, кница; подуклучина, румпель, заспинная доска, утка, кница; обушок, петля для подвески руля, форштевень, ахтерштевень.

Предметы снабжения: весло, уключина, военно-морской флаг в чехле, якорь и якорный канат, анкерок с ковшиком и пробкой, воронка к анкеркам, ведро парусиновое, лейка деревянная, мат шпигованный, топор, кisa с такелажным ножом и свайкой, фалинь, семафорные флажки, компас, двухцветный фонарь, белый аккумуляторный фонарь, спасательный жилет.

Парусное вооружение: мачта, реек, парус кливер, парус фок, шкоты, рифы, галсы, люверс, флюгарка, банты.

Практика:

Тренировки у стенда по устройству шлюпки. Тест. Зачет: «Основное устройство шлюпки».

10. Строевая подготовка (18 часов).

Теория:

Команды: «Группа, в одну (две) шеренги – становись!», «Группа, в колонну по одному (по два) – становись!», «Равняйся», «Смирно», «Вольно!», «По порядку – рассчитайся!», «На первый-второй – рассчитайся!». Перестроение из одной шеренги в две. Повороты на месте: направо, налево, кругом. Выход из строя, движение строем.

Практика:

Выполнение команд: «Группа, в одну (две) шеренги – становись!», «Группа, в колонну по одному (по два) – становись!», «Равняйся», «Смирно», «Вольно!», «По порядку – рассчитайся!», «На первый-второй – рассчитайся!». Перестроение из одной шеренги в две. Повороты на месте: направо, налево, кругом. Выход из строя, движение строем. Зачет по строевой подготовке.

11. Оружие Победы (6 часов).

Теория:

Конструкторы : Мосин С.И., Федоров В.Г., Токарев Ф.В., Горюнов П.М. Дегтярев В.А., Симонов С.Г., Коровин С.А. , Шпагин Г.С. Револютеры, пистолеты ТК, пистолет ТТ, винтовка Мосина, снайперская винтовка Мосина, карабин образца 1944г, автоматическая винтовка Федорова, пистолеты –пулеметы, АВС-36 автоматическая винтовка Симонова образца 1936 г., пулеметы. Противотанковые ружья.

12. Устройство автомата Калашникова АК-74, обращение с ним, уход и сбережение (21 час).

Теория: Устройство автомата АК-74, обращение с ним, уход и сбережение. Общие сведения. Назначение и боевые свойства автомата. Автомат Калашникова – индивидуальное оружие. Понятие об устройстве автомата и работе его частей. Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки автомата после неполной разборки. Снаряжение магазина патронами. Условия (порядок) выполнения нормативов по огневой подготовке. Разборка и сборка автомата(слитно).Нормативы по огневой подготовке. Автоматы системы Калашникова – основные характеристики, весовые характеристики, габариты.

Практика: Снаряжение магазина АК-47 - 20 патронов без фиксации времени, 20 патронов с фиксацией времени - 35 секунд. Снаряжение магазина АК-47 - 30 патронов, без фиксации времени, 30 патронов с фиксацией времени до 1 минуты.

Неполная разборка АК-74 без фиксации времени, с фиксацией времени – 1 минута. Неполная

сборка АК-74 без фиксации времени, с фиксацией времени - 1 минута 20 секунд. Неполная разборка - сборка АК-74, без фиксации времени. с фиксацией времени - 2 минуты 20 секунд. Зачет неполной разборке – сборке АК – 74 на время.

13. Пневматическое оружие. Упражнения по стрельбе из пневматического оружия (винтовки МР-512, пистолета) (30 часов)

Теория: Пневматическое оружие. Пневматическое оружие основанное на принципе перемещения поршня за счет энергии сжатой пружины. Пневматическая винтовка, назначение и боевые свойства пневматической винтовки ИЖ-38. Разборка и сборка винтовки. Порядок неполной разборки пневматической винтовки. Методика проведения тренировок. Меры безопасности при стрельбе. Упражнения по стрельбе из пневматических винтовок ИЖ-38.

Практика:

Упражнение №1 .Контроль однообразия прицеливания (без пуль) с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания. Упражнение №2- тренировка в стрельбе без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатием на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания. Упражнение №3 .Стрельба по белому листу бумаги без ограничения времени для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Упражнение № 4, стрельба по квадрату 10х10 на листе белой бумаги. Упражнение № 5, стрельба по мишени спортивной из положения сидя за столом или около стойки с опорой локтями на стол или стойку или лежа с упора. Дистанция стрельбы -5 метров, количество выстрелов -8(3 пробных + 5 зачетных) Упражнение № 6, стрельба по мишени спортивной стоя без упора .Дистанция стрельбы -5 метров, количество выстрелов -8(3 пробных + 5 зачетных), мишень спортивная. Упражнение № 7, стрельба по мишени спортивной из положения сидя за столом или около стойки с опорой локтями на стол или стойку или из положения лежа с упора. Дистанция стрельбы-5 метров, количество выстрелов -8 (3 пробных + 5 зачетных).Задание – выполнить норматив не менее 40 очков из 50. Приемы стрельбы. Определение средней точки попадания пуль.

14. Соревнования и викторины по морскому многоборью (9 часов).

Практика:

Соревнования по морскому многоборью к Дню Героев России, ко Дню защитника Отечества, ко Дню Победы.

15. Экскурсии (3 часов)

Практика:

Экскурсия на крейсер «Аврора».

16. Контроль знаний (6 часов). Теория:

Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие. Промежуточная аттестация. Текущий контроль.

Практика:

Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие. Промежуточная аттестация. Текущий контроль.

Календарно – тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Морское многоборье»
1 год обучения

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1.	Ознакомление обучающихся с работой объединения, историей ДМЦ. Инструктаж по технике безопасности. Выборы командира экипажа.	3 часа	04.09.2024г.	
2.	О виде спорта «Морское многоборье» Зачинатели соревнований среди молодежи по морским видам спорта являлось Добровольное общество содействия флоту. (ДОСФЛОТ) Начальный период спортивно-массовых соревнований -1949-1958 годы. Комплекс видов спорта (гребно -парусные гонки на шлюпках ЯЛ-6, комплексное плавание, флажный семафор, поддача бросательного конца, флажный семафор, эстафета по плаванию, стрельба из малокалиберной винтовки, водное поло и другое, всего 12).	3 часа	07.09	
3.	Мореходство на Руси. Восточные славяне и поморы VI-IX веков. Киевская Русь X-XII веков	3 часа	11.09	
4.	История развития и становления Российского флота. Петр I - основатель русского военно-морского флота.	3 часа	14.09	
5.	Положение о соревнованиях по морскому многоборью – содержание разделов. Виды возрастных групп, принимающих участие в морском многоборье Дистанции для гребных гонок	3 часа	18.09	
6.	Виды связи на судах морского и речного флота. Зрительная и звуковая связь, флажный семафор.	3 часа	21.09	
7.	Назначение морских узлов. Их классификация.	3 часа	25.09	
8.	История основания Санкт-Петербурга. Петр I - основатель Санкт- Петербурга	3 часа	28.09	

9.	Буквенные знаки I группы: А, Г, К, Т, У, Е, Э, И, Й, Т, Ъ, Ъ;	3 часа	28.09	
10.	Такелажное дело и корабельные работы. Тросы. Меры предосторожности при работе с тросами.	3 часа	02.10	
11.	Санкт-Петербург в 19 веке.	3 часа	05.10	
12.	Узлы: Прямой, рифовый, шкотовый. Отработка вязания узлов.	3 часа	09.10	

13.	Флажный семафор. Правильная постановка корпуса, головы, рук при разучивании семафорной азбуки знаки вызова, ответа, повторения.	3 часа	12.10	
14.	Растительные тросы, синтетические тросы, стальные тросы.	3 часа	16.10	
15.	Флотоводцы: Ушаков Ф.Ф., Беллинсгаузен Ф. Ф. , Макаров С.О., Мариненко А, И. Лазарев М.П., Пахтусов П.К.	3 часа	19.10	
16.	Прямой узел, рифовый узел, двойной прямой узел, плоский узел. Применение узлов и их вязание.	3 часа	23.10	
17.	Конструкторы оружия: Токарев В.Ф., Мосин С.И, Фёдоров В.Г., Шпагин Г.С, Дегтярев В.А.	3 часа	26.10	
18.	История Санкт-Петербурга в 20 веке. Санкт-Петербург в наше время.	3 часа	30.10	
19.	Узлы: Беседочный, удавка. Отработка вязания узлов.	3 часа	02.11	
20.	Шлюпочное дело. Назначение и классификация шлюпок. Основные команды при движении шлюпки на веслах. Распределение гребцов по банкам. Посадка гребцов в шлюпку.	3 часа	06.11	
21.	Семафорная азбука по группе: «А, Г, К, Т, У, Ъ, Ъ».	3 часа	09.11	
22.	Парусное вооружение, грузоподъёмность шлюпок и правила перевоза грузов.	3 часа	13.11	
23.	Оружие победы: пистолет тульский Токарева, винтовка Мосина, автоматическая винтовка Федорова, пистолет-пулемёт Шпагина, станковый пулемет Дегтярёва	3 часа	16.11	
24.	<i>Морская терминология:</i> киль, шпангоуты, бимсы, ватерлиния, камбуз, кают – кампания, галюн, кубрик, рубка, клотик.	3 часа	20.11	
25.	Строевая подготовка. Понятие и значение команд: «Группа в одну (две) шеренги, становись!».	3 часа	23.11	

26.	Начало Великой Отечественной войны. Брестская Крепость.	3 часа	27.11	
27.	Битва за Москву. Оборона Севастополя.	3 часа	30.11	
28.	Узлы: шлюпочный, простой штык. Отработка вязания узлов.	3 часа	04.12	

29.	Блокада Ленинграда. Текущий контроль.	3 часа	07.12	
30.	Соревнования по морскому многоборью.	3 часа	11.12	
31.	Предметы снабжения шестивесельного яла.	3 часа	14.12	
32.	Промежуточный контроль за первое полугодие.	3 часа	18.12	
33.	Морской инвентарь: штурвал, рында, выброска, швартов, устав. тузик, кортик, штерты, сигнальные флажки.	3 часа	21.12.	
34.	Морская форма: бескозырка, пилотка, гюйс, тельняшка, матросская роба, китель, бушлат, брюки, аксельбант.	3 часа	25.12	
35.	Знаки: раздела, окончания, вопроса, ожидания. Буква по 2 группе: «Б, Д, В, Ж, З, И»	3 часа	28.12	
36.	Калашников М.Т. Изобретатель автомата Калашникова. Общие сведения . Назначение и боевые свойства автомата.	3 часа	11.01.2025	
37.	Должности на корабле: капитан, старпом, кок, боцман, лоцман, механик, матрос. Текущий контроль.	3 часа	15.01	
38.	Строевая подготовка. Понятие и значение команд: «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!».	3 часа	18.01	
39.	Мореходные качества шлюпки. Правила поведения при сильном ветре. Нормы эксплуатации разных типов шлюпок.	3 часа	22.01	
40.	Понятие об устройстве АК-74 и работе его частей	3 часа	25.01	
41.	Вязание морских узлов, применяемых на шлюпке. Отработка вязания узлов.	3 часа	29.01	
42.	Знак Повторения. Азбука по группе: «Б, Д, В. Ж, З, И» Передача 10 знаком за 1 минуту.	3 часа	01.02	

43.	Азбука по группе «Ф, Х, Ц, Ч»	3 часа	05.02	
44.	Азбука по группе «Ш, Щ, Ы, Ю, Я».	3 часа	08.02	
45.	Соревнования по морскому многоборью приуроченные Дню защитника Отечества.	3 часа	12.02	
46.	Знакомство с деталями автомата Калашникова: магазин, ствол со ствольной коробкой, прицельное приспособление, приклад, пистолетная рукоятка, дульный тормоз-компенсатор. Снаряжение магазина АК-47. 5 патронов, без фиксации времени. Правила и техника стрельбы из пневматического оружия.	2 часа 1	15.02	
47.	Пневматическое оружие. Винтовка МР-512. Пневматический пистолет. Назначение и боевые свойства их.	3 часа	19.02	
48.	Знакомство с деталями автомата Калашникова: крышка ствольной коробки, затворная рама с газовым поршнем, затвор, возвратный механизм, газовая трубка со ствольной накладкой, цевьё, штык-нож, шомпол, пенал. Снаряжение магазина АК-47. 10 патронов, без фиксации времени.	3 часа	22.02	
49.	Строевая подготовка. Значение команд: «По порядку рассчитайся!».	3 часа	26.02	
50.	Неполная разборка АК-74, без фиксации времени. Стрельба по мишени из положения стоя из пневматического пистолета.	2 часа 1 час	01.03	
51.	Строевая подготовка. «На первый-второй рассчитайся!».	3 часа	05.03	
52.	Упражнение №1 .Контроль однообразия прицеливания (без пуль) с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания. Упражнение №2-тренировка в стрельбе без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатием на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания.	3 часа	12.03	
53.	Строевая подготовка. Перестроение из одной шеренги в две. «Группа в колонну по одному (по два) становись!».	3 часа	15.03	

54.	Упражнение №3 .Стрельба по белому листу бумаги без ограничения времени для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Упражнение № 4,стрельба по квадрату 10х10 на листе белой бумаги.	3 часа	19.03	
55.	Упражнение № 5, стрельба по мишени спортивной из положения сидя за столом или около стойки с опорой локтями на стол или стойку или лежа с упора. Дистанция стрельбы -5 метров, количество выстрелов -8(3 пробных + 5 зачетных)	3 часа	22.03	
56.	Упражнение № 6, стрельба по мишени спортивной стоя без упора .Дистанция стрельбы -5 метров, количество выстрелов -8(3 пробных + 5 зачетных), мишень спортивная.	3 часа	26.03	
57.	Снаряжение магазина АК-47. 15 патронов, без фиксации времени. Стрельба по мишени из положения сидя с упора.	2 часа 1 час	29.03	
58.	Вязание морских узлов на время: прямой узел, рифовый, простой штык, беседочный, шлюпочный, шкотовый.	3 часа	02.04	
59.	Снаряжение магазина АК-47. 15 патронов, с фиксацией времени. Норматив 45 секунд. Стрельба по мишени из положения стоя с упора.	1 часа 2 часа	05.04	
60.	Упражнение № 7, стрельба по мишени спортивной из положения сидя за столом или около стойки с опорой локтями на стол или стойку или из положения лежа с упора. Дистанция стрельбы-5 метров, количество выстрелов -8 (3 пробных + 5 зачетных).Задание – выполнить норматив не менее 40 очков из 50. Приемы стрельбы. Определение средней точки попадания пуль	3 часа	09.04	
61.	Неполная разборка АК-74, без фиксации времени. Стрельба по мишени из положения стоя из пневматического пистолета.	1 час 2 часа	12.04	
62.	Неполная разборка АК-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута 30 секунд. Стрельба по мишени из положения стоя с упора.	2 часа 1 час	16.04	

63.	Строевая подготовка. Повороты на месте: «На - право!», «На - лево!», «Кру-гом!». Строевая подготовка. Выход из строя. Движение строем	3 часа	19.04	
64.	Неполная разборка АК-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута 30 секунд. Стрельба по мишени из положения стоя с упора.	1 час 2 часа	23.04	
65.	Техника гребли. Силы ,действующие на шлюпку при гребле. Подход шлюпки к пирсу и отход от него.	3 часа	26.04	
66.	Правила поведения гребцов на шлюпке. Распределение и маркировка весел. Изучение техники разворачивания лопасти весла.	3 часа	30.04	
67.	Неполная разборка АК-74, без фиксации времени. Стрельба по мишени из положения стоя из пневматического пистолета.	1 час 2 часа	03.05	
68.	Изучение пути весла в воздухе и в воде при выполнении гребка в медленном темпе. Отработка техники гребли на шлюпке на два счета.	3 часа	07.05	
69.	Выполнение команд: «Уключины вставить!», «Весла разобрать!» «Весла в воду!», «Суши весла!», «Табань», «Весла по борту!», «Шабаш!» Выполнение команд при гребке. Дыхание при гребле. Текущий контроль.	3 часа	10.05	
70.	Итоговые соревнования по морскому многоборью.	3 часа	14.05	
71.	Экскурсия на легендарный крейсер 1 ранга « Аврора»	3 часа	17.05	
72.	Аттестация знаний по пройденному материалу за второе полугодие и в целом за год.	3 часа	21.05	
	Всего	216 часов		

Оценочные материалы

Входной контроль 1 год обучения – выявление уровня развития личностных качеств.

Формы контроля:

Педагогическое наблюдение.

Критерии:

Коммуникативность, ответственность, целеустремлённость, внимательность, аккуратность.

Параметры:

Оценка параметров

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 1 баллов

Начальный уровень 1- 4 баллов

Средний уровень 2 балла

Средний уровень 5-8 баллов

Высокий уровень 3 балл

Высокий уровень 9-12 баллов

Формы фиксации: информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся».

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течении всего учебного года.

Формы контроля:

-педагогическое наблюдение;

-выполнение тестовых заданий;

-выполнение практических заданий.

Критерии: знание пройденных тем по программе.

Параметры:

Теоретическая часть

Оценка параметров

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 0 баллов

Начальный уровень 1- 2 баллов

Средний уровень 0,5 балла

Средний уровень 3-4 баллов

Высокий уровень 1 балл

Высокий уровень 5 баллов

Практическая часть:

Оценка параметров

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 0 баллов

Начальный уровень 1- 4 баллов

Средний уровень 1 балл

Средний уровень 5-8 баллов

Высокий уровень 2 балла

Высокий уровень 9-12 баллов

Формы фиксации:

Бланки тестовых заданий.

Промежуточный контроль предусмотрен 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Промежуточный контроль 1 года обучения (первое полугодие)

Формы контроля:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

Критерии:

Личностные:

- желание сотрудничества с педагогом и сверстниками;
- стремление узнавать новое.

Метапредметные:

- владение навыком самоконтроля;

- стремление правильно выполнить поставленную задачу.

Предметные:

- иметь представление кто такие Юнги;
- знать историю Санкт-Петербурга до революции 1917 года;
- знать первоначальную морскую терминологию;
- уметь вязать шесть морских узлов минимум за 1 минуту 20 секунд;
- уметь передавать за одну минуту не меньше 10 знаков используя флажный семафор.

Параметры:

Теоретическая часть:

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 0 баллов	Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 0,2 балла	Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 0,5 балла	Высокий уровень 9-12 баллов

Практическая часть:

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 0 баллов	Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 1 балл	Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 2 балла	Высокий уровень 9-12 баллов

Формы фиксации:

Бланки тестовых заданий.

Промежуточный контроль (аттестация) 1 года обучения (второе полугодие)

Формы контроля:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

Критерии:

Личностные:

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- чувства гордости родной город Санкт-Петербург.

Метапредметные:

- сформированные самооценка и самоконтроль;
- навык организации самостоятельной деятельности.

Предметные:

- знать основные этапы развития Российского флота;
- знать флотоводцев,
- знать местоположение основных исторических памятников города;
- знать битвы Великой Отечественной войны 1941 года;
- знать основные составные части шлюпки ЯЛ-6;
- знать стрелковое оружие, которое применялось в годы Великой Отечественной войны;
- знать выдающихся конструкторов стрелкового оружия;
- знать детали АК-74;
- знать правила и технику стрельбы из пневматического оружия;
- выполнять первоначальные строевые команды;
- уметь передавать за одну минуту не меньше 20 знаков используя флажный семафор;
- уметь снаряжать магазин АК-47 (15 патронов) максимум за 45 секунд;
- уметь производить неполную разборку АКМ-74, максимум за 1 минуту 30 секунд.
- уметь стрелять из пневматической винтовки и пистолета.

Параметры:

Теоретическая часть:

Оценка параметров

Начальный уровень 0 баллов

Средний уровень 0,2 балла

Высокий уровень 0,5 балла

Практическая часть:

Оценка параметров

Начальный уровень 0 баллов

Средний уровень 1 балл

Высокий уровень 2 балла

Формы фиксации:

Бланки тестовых заданий.

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 1- 4 баллов

Средний уровень 5-8 баллов

Высокий уровень 9-12 баллов

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 1- 4 баллов

Средний уровень 5-8 баллов

Высокий уровень 9-12 баллов

Методическое обеспечение 1 года обучения.

№	Раздел программы	Методы и приёмы	Организационно педагогические средства	Дидактические материалы	Наглядные материалы	ТСО Проектор, станки комп тренажер
1	Вводное занятие	Словесный, практический, репродуктивный.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Плакаты, штерты флажки	Таблицы карты видео фильмы.	Компьютер, проектор.
2	Юнги Российского флота	Словесный, репродуктивный, наглядный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, видеофильмы.	Компьютер, проектор.
3	История развития Российского флота	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, видеофильм.	Компьютер, проектор.
4	Санкт-Петербург – город морской и военной славы	Словесный, репродуктивный, наглядный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал, карта города.	мультимедийный материал, фотографии, видеофильм.	Компьютер, проектор.
5	Страницы Великой Отечественной Войны	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал, карты, схемы.	Мультимедийный материал, видеофильмы.	Компьютер, проектор.
6	Морская терминология	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Карточки с терминами, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, картинки, видеофильм.	Компьютер, проектор.
7	Морские узлы	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Штерты,	Презентация, картинки с узлами, стенд «Такелажное дело».	Компьютер, проектор, станки, секундомер.
8	Флажный семафор	Словесный, наглядный,	Дополнительная общеобразовательная	Сигнальные флажки,	Презентация, картинки с флажным семафором,	Компьютер, проектор.

		репродуктивный, практический	общеразвивающая программа.	карточки с терминами.	карточки с терминами стенд «Флажный семафор», электрифицированный стенд.	
9	Устройство шлюпки	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Макет «шлюпки ЯЛ-6», карточки с терминами устройства шлюпки.	Презентация, стенд «шлюпка ЯЛ-6»	Компьютер, проектор. Тренажёр по гребле.
10	Оружие победы	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Мишени, пульки.	Мультимедийный материал, картинки, стенд «Техника стрельбы», видеофильм.	Винтовки МР-512, Макет АК-74, Магазин АК-47
11.	Строевая подготовка	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Книга «строевой устав»	Мультимедийный материал, видеофильмы.	Компьютер, проектор.
12.	Соревнования по морскому многоборью и викторины	Словесный, практический, игра	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Флажки, штерты, мишени, пульки, карточки с терминами,	Электрифицированный стенд флажный семафор	Винтовки МР-512, Пистолеты МР-53М, Макет АК-74, Магазин АК-47, станки, секундомер.
13	Контроль знаний.	Практический, Словесный.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, бланки тестов.	Бланки тестовых заданий, карточки с терминами, флажки, штерты,	Картинки, Электрифицированный стенд флажный семафор.	Винтовки МР-512, Пистолеты МР-53М, Макет АК-74, Магазин АК-47, станки, секундомер.

				мишени, пульки, сигнальные флажки.		
14	Экскурсии	Наглядный, словесный.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Маршрут экскурсии.	Раздаточный материал	Фотографии, картинки.	Фото-видео аппаратура.

Материально техническое

оснащение: •учебные парты;

- наглядные стенды: «Зрительная связь и наблюдение»
«Устройство шлюпки ЯЛ-6», «Правила посадки и поведения гребцов в шлюпке»,
«Техника гребли. Управление ЯЛ-6 на веслах», «Шестивесельный ял», «Устройство паруса ЯЛ-6», «Снабжения шлюпки ЯЛ-6», «Предметы шлюпочного снабжения»,
«Мытье и окраска шлюпки», «Такелажное дело»;
- станки для вязания морских узлов;
- макеты АК-74 и магазина АК-47;
- винтовки МР-512;
- пистолеты МР-53М;
- мультимедийное оборудование;
- электрифицированный стенд классификации и видов флота;
- плакаты по такелажному инструменту и вязанию морских узлов;
- флажки, шнуры (штерты), бросательный конец, секундомер, наборы слов морской терминологии.
- тренажер для отработки навыков гребли на шлюпке ЯЛ-6.

Информационные источники:

Интернет ресурсы:

1. <http://www.bibliotekar.ru/7-morskoe-delo/index.htm>
2. <http://xn--80atfchm9h.xn--p1ai/>
3. <http://marine.gov.ru/>
4. <https://www.pobediteli.ru/>
5. <http://flot.com/>
6. <https://militaryarms.ru/oruzhie/avtomaty/kalashnikova/>

Литература для педагога:

1. Кууз А., Лупаг В. Основы военно-морского дела. 1969 г. Издания.
2. Макаров И.В. Морское дело: учебник для мореходных училищ. – М-Транспорт, 1989 г.
3. Марков В.В. ОБЖ 10 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
4. Марков В.В. ОБЖ 11 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
5. Основы военно-морского дела. 1981 год издания.
6. Устав ДМЦ
7. Корабельный устав ВС РФ.
8. Строевой устав ВС РФ

Литература для учащихся:

1. Багрянцев Б.И. Учись морскому делу 1986 г. Издания.
2. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло. - Прогресс, 1993
3. Дыгало В.А. Так повелось на флоте. ДОСААФ, 1985
4. Исанин Н.Н. Морской энциклопедический справочник, Судостроение, 1987
5. Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок изд. ДОСААФ 1988 Г.
6. Петров Г.Ф. Кронштадт, Лениздат, 1985
7. Раздолгин А.А. На румбах морской славы.
8. Раздолгин А.А. Кронштадтская крепость, Стройиздат, 1988 Скрыгин Л.Н. Морские узлы. – 3-е изд., доп. – М.: Транспорт, 1999