

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
образования детский морской центр Кировского района  
Санкт-Петербурга «Юный моряк»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБУ ДО детского  
морского центра Кировского  
района Санкт-Петербурга  
«Юный моряк»

\_\_\_\_\_ Сауляк М.Ф.  
Приказ №70 от 30.08.2023 г.

**Рабочая программа дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Юный патриот»  
«Санкт-Петербург- город морской славы»  
2 год обучения  
2023-2024 учебный год  
Группа № 3**

Минина Нина Алексеевна,  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

### Направленность образовательной программы

Направленность программы – социально-гуманитарная. Программа направлена на представление обучающихся о значении Санкт-Петербурга, как города в котором начиналась морская держава и воспитание гражданина России, истинного петербуржца, патриота, знающего и любящего город, создание условий для всестороннего развития личности.

### Особенности организации образовательного процесса.

На втором году обучения, учащиеся продолжают изучать историю развития Российского флота, Санкт-Петербурга. На занятиях уделяется внимание морским битвам, личности Петра 1, событиям Великой Отечественной войны 1942-1944 годов, современному ВМФ. На протяжении всего учебного года учащиеся совершенствуют свои знания и умения по морской терминологии, флажному семафору, вязанию морских узлов. Учатся выполнять строевые команды.

На втором году обучения учащиеся привлекаются к самостоятельной творческой деятельности по подготовке и презентации сообщений, докладов по темам программы.

### Задачи 2 года обучения.

#### *Обучающие:*

- Углубление знаний по морскому делу;
- Расширение знаний по истории развития российского флота;
- Расширение знаний о значении Санкт-Петербурга, как города морской и воинской славы;
  - Расширение знаний о великих сражениях Великой Отечественной войны, военной техники;
- Знакомство с основами ВМФ России;
- Совершенствование навыков вязания морских узлов, приема передачи слов флажным семафором, выполнения строевых команд в составе отделения;
- Углубление знаний по морскому делу;
- Изучение истории развития флота России, истории Санкт-Петербурга; *Развивающие:*

- Формирование умений применять теоретические знания на практике

Формирование навыков соревновательной деятельности;

- Формирование интереса к самостоятельной творческой деятельности;
- Повышение мотивации учащихся к изучению морского дела

#### *Воспитательные:*

- Воспитание навыков командной работы;
  - Воспитание целеустремлённости, настойчивости, ответственности за принятое решение;
- Воспитание нравственных качеств личности учащихся, высокой культуры и дисциплины

### Планируемые результаты программы 2 года обучения:

#### *Личностные:*

• Сформированность моральных норм, (взаимопомощь, справедливость, честность, ответственность);

• Сформированность коммуникативных компетенций в общении и сотрудничестве с ровесниками и взрослыми.

**Метапредметные:**

• Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;

• Владение основами самоконтроля и самооценки.

• Умение применять теоретические знания на практике

**Предметные:**

• Знать историю морских побед российского флота,

• Историю морской и воинской славы Санкт-Петербурга, балтийского флота в годы ВОВ

• Знать и ориентироваться в видах военной техники Великой Отечественной войны;

• Знать состав, назначение и виды ВМФ;

• Знать теоретические основы морского дела: виды такелажных работ, виды связи на флоте;

• Уметь вязать 6 основных морских узлов ;

• Уметь принимать и передавать флажным семафором слова и словосочетания;

• Уметь выполнять команды строевой подготовки с изменением направления в движении отделением.

**Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный патриот»**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2 год	05.09.2023	21.05.2024	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

### Учебный план 2 года обучения

№	Раздел/тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	1. Вводное занятие.	2		2	Собеседование Теоретические и практические задания.
2	<b>Раздел 1. «Петр I – основатель российского флота и города Санкт-Петербурга».</b>	24	18	42	
3	Тема 1.1. Российский флот в допетровское время. Практика: Общая физическая подготовка	6	4	10	Наблюдение. Устный опрос. Теоретические и практические задания.
4	Тема 1.2. Личность Петра I и его реформы Практика: Семафорная азбука.	18	14	32	Опрос. Наблюдение. Анализ подбора информации. Теоретические и практические задания.
5	<b>Раздел 2. История создания ВМФ в России.</b>	24	24	48	
6	Тема 2.1. Создание ВМФ в России. Практика: Устройство шлюпки ЯЛ-6.	14	14	28	Наблюдение. Анализ подбора информации. Теоретические и практические задания.

7	Тема 2.2. Мощь русского флота и первые победы на море. Практика: Неполная разборка и сборка автомата АК-74. Стрельба из пневматической винтовки ИЖ-38.	10	10	20	Тестирование, практическое задание.
8	<b>Раздел 3. Кронштадт – военно-морская твердыня Санкт-Петербурга.</b>	5	5	10	
9	Тема 3.1. Город на острове Котлин. Практика: Вязание морских узлов.	2	2	4	Наблюдение. Анализ подбора информации. Теоретические и практические задания.
10	Тема 3.2. Достопримечательности Кронштадта. Практика: ЯЛ-6. Мачта, парус.	3	3	6	Опрос. Теоретические и практические задания.
11	<b>Раздел 4. Исторические памятники и современные объекты в Санкт-Петербурге, связанные с историей ВМФ.</b>	18	18	36	
12	Тема 4.1. Исторические морские суда. Практика: Посещение крейсера « Аврора», ледокола «Красин». Военно-морского музея	7	7	14	Наблюдение. Анализ подбора информации. Теоретические и практические задания.
13	Тема 4.2. Храмы Санкт-Петербурга - памятники морских побед.	5	5	10	Наблюдение. Теоретические и практические задания.
14	Тема 4.3. Современные объекты в Санкт-Петербурге, связанные с историей ВМФ.	6	6	12	Опрос. Теоретические и практические задания.

15	<b>Раздел 5. Соревнования.</b> Контроль знаний	2	2	4	Теоретические и практические задания
	Итого:	76	68	144	

## Содержание программы 2 года обучения.

### 1. Вводное занятие.( 2 часа)

Повторение правил поведения и мер безопасности на занятиях объединения Цель, задачи и содержание реализуемой программы. Возможные формы организации деятельности обучающихся в ходе реализации программы. Анкетный опрос с целью изучения представлений подростков об истории ВМФ России и отношения подростков к школьным праздникам.

### 2.Раздел 1. «Петр I – основатель российского флота».( 42 часа)

#### Тема 1.1. Российский флот в допетровское время.( 10 часов)

Теория:1.1.1. Каким был флот в допетровское время.

Иван Грозный. Первая в истории России морская война. Нарвский флот. Алексей «Тишайший». Строительство Азовского флота. Корабль «Орел». Керченский поход. Тест «Страницы истории флота Российского государства».

1.1.2. Необходимость выхода в море и создания флота в России.

Поморы – мореходы. Архангельск – северный торговый порт России. Трудности северного мореходства. Утрата древних русских земель на побережье Финского залива и необходимость их возвращения. Международная изоляция России. Тест в картинках «Северное судоходство».

**Практика: Общая физическая подготовка.**

#### Тема 1.2. Личность Петра I и его реформы.( 32 часа)

1.2.1. Детство и юность Петра. Заграничное посольство.

Отрочество I Петра. Жизнь Петра в Преображенском. Ремесло и царское дело. Восхождение на трон. Цели великого посольства. Петр Михайлов – урядник преображенского полка. Знакомство с Европой, ее политической жизнью, экономикой. Уроки заграничного посольства. Тест «Историческое лото», соотнесение новшеств и умений Петра со странами в которых он получал знания и приобретал новые умения.

1.2.2. Военному флоту быть!

Азовский флот. Дедушка русского флота. Строительство и закупка кораблей для Архангельского порта. Поражение под Азовом. Строительство кораблей под Воронежем. Выход в Азовское море. Основание регулярного Российского военно-морского флота.

1.2.3. Северная война. Окно в Европу.

Борьба России за выход в Балтийское море в VIII век. Причины начала борьбы за выход в Балтийское море. Начало Северной войны. Разгром русских под Нарвой. Модернизация армии и флота. Первые победы. Бой за Нотебург. Начало строительства Санкт-Петербурга. 1714 год сражение у мыса Гангут. 1720 год сражение у острова Гренгам. Интеллектуальная игра с использованием ИКТ «Морской бой» по страницам истории Северной войны.

1.2.4. Здесь будет город заложен.

Основание и строительство. Первые постройки стратегического и гражданского назначения. Строительство на Васильевском острове и Московской стороне (1711, 1720). Жемчужины «Петра творенья». Тест «Петровский Петербург»

1.2.5. Царь–реформатор.

Санкт-Петербург – столица Российского государства (1712). Празднование победы в Северной войне. Объявление России – империей. Памятники в честь победы в Северной

войне в Санкт-Петербурге. Эссе «Мой Петровский Петербург». Конкурс фотографий «Петровский Петербург»

**Практика: Семафорная азбука.**

**Раздел 2. История создания ВМФ в России.(48 часов)**

**Тема 2.1. Создание ВМФ в России.( 28 часов)**

2.1.1. Строительство Адмиралтейской верфи.

Создание Адмиралтейской верфи (1704-1705). Адмиралтейство – верфь и крепость. Вид Адмиралтейства в Петровскую эпоху. Корабли Петра I. Адмиралтейские верфи – крупнейшая судостроительная компания современной России. Производство танкеров, подводных лодок, суден-спасателей, ледокольных буксиров.

2.1.2. Царь-кораблестроитель.

Петр I с чего началось его увлечение кораблями. Петр и Голландия. Обучение за границей. Памятник «Царь-плотник». Новая Голландия: история и современность. Посещение Новой Голландии по желанию обучающихся.

2.1.3. Адмиралтейство - символ Санкт-Петербурга

Адмиралтейство А. Захарова. Архитектура и назначение здания. Значение и история кораблика на шпигеле Адмиралтейства. Мифы и легенды адмиралтейства. Цитадель флота. Современное назначение здания. Брейн ринг «История ВМФ России».

2.1.4. Символы ВМФ России

Эмблема Военно-морского флота. Андреевский флаг, кормовые флаги, гюйс и вымпел. Форма морских военнослужащих. Геральдика и девизы. Работа в малых группах: разгадать кроссворд, придумать и нарисовать гюйс, флаг своего корабля, девиз.

2.1.5. История Балтийского флота

День рождения Балтийского флота (БФ) 18 мая (7-го по старому стилю) 1703 г. Победа в устье реки Невы: захват шведских военных судов— «Гедан» и «Астрильд». Медаль с надписью «Небываемое бывает». Великие балтийцы: флотоводцы, герои морских сражений адмиралы Ф.Ф. Ушаков и М.П. Лазарев, П.С. Нахимов и В.А. Корнилов, С.О. Макаров и Н.О. Эссен. Первооткрыватели новых земель В.И. Беринг, Ф.Ф. Беллинсгаузен, Г.И. Невельской. . Экскурсия в музей ВМФ (очная)

2.1.6. Экскурсия в музей ВМФ.

Знакомство с фондами музея.

2.1.7. Гардемарины, вперед! (Своя игра с использованием ИКТ).

**Практика: Устройство шлюпки ЯЛ-6.**

**Тема 2.2. Мощь русского флота и первые победы на море.(20 часов)**

2.2.1. Типы судов Петровского времени.

Виды судов и типы судов Петровского флота. Преимущество корабельных названий. Покупки и трофеи Петра I.

2.2.2. Адмиралы флота.

Адмиралы флота Петровского времени. Петр I, Апраксин Ф.М., Крюйс К.И., Лефорт Ф., Сиверс П.И.. Подвиги и награды. Морские памятники в СПб.

2.2.3. Северная война (1700-1721).

Начало Северной войны, причины. Второй этап Северной войны. Полтава. Начало третьего периода войны. Прутский поход. Морские сражения: Гангут и Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир. Итоги Северной войны.

2.2.4. Своя игра с использованием ИКТ. «Русский флот и его герои».

2.2.5. Праздник «Россия военно-морская держава».



**Практика: Неполная разборка и сборка АК-74. Стрельба из пневматической винтовки.**

**Раздел 3. Кронштадт – военно-морская твердыня Санкт-Петербурга.( 10 часов)**

**Тема 3.1. Город на острове Котлин.( 4 часа)**

3.1.1. Возникновение города-порта.

Возникновение города. Герб и флаг города, острова (легенды, связанные с ними). Закладка крепости. Становление и развитие Кронштадта, его значение для защиты Санкт-Петербурга.

3.1.2. Кронштадт – военно-морская база Балтийского флота.

История, задачи военно-морской базы Балтийского флота. Структура Балтийского флота. Приписанные корабли. Форты Кронштадта. Современный Кронштадт: цифры и факты

**Практика: Вязание морских узлов.**

**Тема 3.2. Достопримечательности Кронштадта.( 6 часов)**

3.2.1. Морской Никольский Собор

История создания и освещения. Архитектура. Внутреннее убранство собора. История собора в XX и XXI в.в. Прилегающая территория. Якорная площадь.

3.2.2. Памятники Кронштадта.

Памятники и скульптуры в Кронштадте: Петру I, С.О. Макарову, Ф. Ф. Ушакову, Ф.Ф. Беллинсгаузену, блокадной колюшке, котелку.

3.2.3. Викторина «Кронштадт – морские ворота Санкт-Петербурга».

**Практика : ЯЛ-6.Мачта .Парус.**

**Раздел 4. Исторические памятники и современные объекты в Санкт-Петербурге, связанные с историей ВМФ.( 36 часов).**

**Тема 4.1. Исторические морские суда.( 14 часов)**

4.1.1. Ботик Петра Великого.

С чего началось увлечение Петра I кораблестроением. Потешная флотилия. Основание музея в Переславле. Ботный дом в Петропавловской крепости. Экспозиция «Ботик Петра I» в музее ВМФ в СПб.

4.1.2. Крейсер «Аврора».

История проектирования и названия. Цусимское сражение. Командиры крейсера. Крейсер революции. Крейсер музей. Нахимовское военно-морское училище.

4.1.3. Барк «Крузенштерн».

История создания и названия. Кругосветные путешествия и экспедиции. Современное использование судна.

4.1.4. Верфь исторического судостроения «Полтава».

Верфь исторического судостроения «Полтава» строит достоверную реплику 54-пушечного первого линейного корабля Петровской эпохи. Заочная экскурсия на музей-корабль.

4.1.5. Своя игра «Исторические суда».

**Тема 4.8. Храмы Санкт-Петербурга - памятники морских побед.(10 часов)**

4.8.1. Пантелеймоновская церковь.

Памятник русской воинской морской славы. Святой Великомученик и Целитель Пантелимон. Архитекторы. История создания. Внутреннее убранство. Современная жизнь прихода.

#### 4.8.2. Николо-Богоявленский морской собор.

История создания и освящения. Традиции богослужения в честь главных морских событий. Дары Екатерины II и других известных людей собору. Архитектура собора. Внутреннее убранство. Сад и сквер. Архитектор С.И. Чевакинский. Памятник офицерам и матросам, погибшим при Цусиме 15 мая 1905 года.

#### 4.8.3. Чесменская церковь.

Церковь Рождества святого Иоанна Предтечи (Чесменская) — действующий православный храм в Санкт-Петербурге. Памятник архитектуры в стиле псевдоготики. Памятник победы русского флота над турецким в Чесменской бухте Эгейского моря в 1770 году. Ансамбль с Чесменским дворцом. Чесменское воинское кладбище.

### **Тема 4.9. Современные объекты в Санкт-Петербурге, связанные с историей ВМФ.(12 часов)**

#### 4.9.1. Станция метро «Адмиралтейская»

Строительство. Вестибюль. Архитектура и оформление (барельефы, панно). Интерактивный музей в здании метро «Петровская Акватория»

#### 4.9.2. Филиалы музея ВМФ

Рассказ о местоположении и назначении филиалов. Экспозиции филиалов, история распределения экспозиций, создания коллекций (заочная обзорная экскурсия).

#### 4.9.3. Праздник «Петербург – город морской славы».

### **Раздел 5. Соревнования. Контроль знаний (4 часа).**

#### ***Теория:***

Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие и год.

Аттестация.

#### ***Практика:***

Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие и год. Аттестация.

**Календарно – тематический план  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
« Юный патриот»  
2 год обучения**

№п/п	Раздел/тема	Всего часов	На теоретические занятия	На практические занятия	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1	Вводное занятие	2	2		05.09	
2	Российский флот в допетровское время	6	2		07.09	
2.1	Флажный семафор			2	12.09	
2.2	ОФП			2	14.09	
3	Необходимость выхода в море и создания флота в России	6	4		19.09 21.09	
3.1	Морские узлы.			2	26.09	
4	Детство и юность Петра I. Заграничное посольство	8	2 2		03.10 05.10	
4.1	Тросы, меры предосторожности			2 2	10.10 12.10	
5	Военному флоту быть!	6	2 2		17.10 19.10	
5.1	Морские узлы : вязание прямого узла			2	24.10	
6	Северная война. Окно в Европу	4	2		26.10	
6.1	Морские узлы: вязание рифового, шкотового узлов			2	31.10	
7	Здесь будет город заложен	4	2		02.11	
7.1	Флажный семафор. Правильная постановка корпуса, головы, рук			2	07.11	
8	Царь – реформатор	12	2 2 2 2		09.11 14.11 16.11 21.11	
8.1	Семафорная азбука, знаки вызова, ответа , повт орения			2 2	23.11 28.11	
9	Строительство Адмиралтейской верфи.	4	2		30.11	
9.1	Шлюпка,			2	05.12	

	классификация шлюпок					
10	Царь-кораблестроитель	4	2		07.12	
10.1	Основные команды при движении шлюпки на веслах			2	12.12	
11	Адмиралтейство: история и современность	4	2		14.12	
11.1	Распределение гребцов по банкам, посадка гребцов в шлюпку			2	19.12	
12	Символы ВМФ России	4	2		21.12	
12.1	Устройство шлюпки			2	26.12	
13	История Балтийского флота	4	2			
13.1	Парус, устройство			2	28.12	
14	Экскурсия в музей ВМФ	4	2		<b>09.01.2024</b>	
14.1	Пневматическая винтовка. Устройство, состав и принцип работы частей и механизмов винтовки			2	11.01	
15	Своя игра «Гардемарины, вперед!»	4	2		16.01	
15.1	Техника стрельбы			2	18.01	
16	Типы судов петровского времени	4	2			
16.1	Стрельба сидя с упора			2	23.01	
17	Адмиралы петровского флота	4	2		25.01	
17.1	Стрельба стоя с упора			2	30.01	
18	Гангутское сражение.	4	2		01.02	
18.1	Соревнования по стрельбе среди учащихся группы			2	06.02	
19	Значимые победы Балтийского флота	4	2		08.02	
19.1	Стрельба стоя без упора			2	13.02	
20	Викторина «Санкт-Петербург - военно-морская держава»	4	2		15.02	

20.1	Стрельба по мишеням с различных позиций			2	20.02	
21	Возникновение города-порта	2	1		22.02	
21.1	Автомат АК-74			1	22.02	
22	Кронштадт – военно-морская база Балтийского флота	2	1		27.02	
22.1	Назначение деталей АК-74			1	27.02	
23	Морской Никольский Собор	2	1		29.02	
23.1	Принцип действия механизмов автомата АК-74			1	29.02	
24	Памятники флотоводцам России	2	1		05.03	
24.1	Неполная разборка и сборка автомата АК-74			1	05.03	
25	Викторина «Кронштадт – морские ворота Санкт-Петербурга».	2	1		07.03	
25.1	Снаряжение магазина АК-47 15 патронами			1	07.03	
26	Ботик Петра Великого	2	1		12.03.	
26.1	Снаряжение магазина автомата АК-47 30 патронами			1	12.03	
27	Крейсер «Аврора»	4	2		14.03	
27.1	Строевая стойка, построение, повороты на месте			2	19.03	
28	Барк «Крузенштерн»	2	1		21.03	
28.1	Строевая подготовка. Выход из строя. Движение строем			1	21.03	
29	Верфь исторического судостроения «Полтава»	4	2		26.03	
29.1	Строевая подготовка. Повороты на месте.			2	28.03	
30	Своя игра «Исторические суда»	2	1		02.04	

30.1	Стрелковая подготовка, Выход из строя, движение строем			1	02.04	
31	Пантелеймоновская церковь	2	1		04.04	
31.1	Отработка техники гребли на шлюпке на два счета			1	04.04	
32	Кафедральный Николо-Богоявленский собор	4	2		09.04	
32.1	Выполнение команд при гребке. Дыхание при гребле			2	11.04	
33	Чесменская церковь святого Иоанна Предтечи	4	2		16.04	
33.1	Практическое закрепление навыков стрельбы			2	18.04	
34	Станция метро «Адмиралтейская»	4	2		23.04	
34.1	Соревнования по стрельбе среди выпускников группы			2	25.04	
35	Экскурсия «Петербург – город морской славы» с посещением военно-морского музея	4	2		02.05	
35.1	Соревнования по разборке- сборка АК-74 среди выпускников группы			2	07.05	
36	Праздник «Петербург – город морской славы»	2	2		14.05	
37	Итоговое занятие	4	2		16.05	
37.1	Итоговое занятие			2	21.05	
	ИТОГО:	144	76	68		

<b>Вид контроля</b>	<b>Сроки</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Критерии</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Форма фиксации</b>
Входной контроль (для вновь поступающих обучающихся)	сентябрь	определение уровня развития личностных качеств обучающихся	личностные качества обучающихся: коммуникативность, ответственность, целеустремлённость, внимательность.	Собеседование	диагностические таблицы
Текущий контроль	в течение учебного года по окончании изучения тем разделов	отслеживание уровня освоения учебного материала по разделам программы	активность, наблюдательность, ответственное отношение к обучению, желание достигать поставленной цели	Опрос. Наблюдение. Анализ подбора информации. Теоретические и практические задания. Тестирование.	бланки тестовых заданий, диагностические таблицы
Промежуточный контроль	1 раз в полугодие	выявление уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения за I полугодие	активность, наблюдательность, ответственное отношение к обучению, желание достигать поставленной цели	Педагогическое наблюдение	диагностические таблицы
Определение уровня метапредметных результатов	в течение учебного года	определение уровня метапредметных результатов	умение сравнивать, анализировать, планировать свои действия для достижения результата	Педагогическое наблюдение	диагностические таблицы
Определение уровня предметных знаний и умений	в течение учебного года	определение уровня предметных знаний и умений	Знание тем и терминов	Тестирование	диагностические таблицы
Аттестация	1 раз в полугодие и по итогам 2 года обучения	выявление уровня освоения программы обучающимися	сформированное чувство ответственности за выполнение поставленной задачи	Тестирование	диагностические таблицы, журнал

### Методическое обеспечение 2 года обучения

№ п/п	Тема	Педагогические методики и технологии	Организационно педагогические средства	Дидактические материалы	Наглядные материалы	ТСО
1	1. Вводное занятие.	Коммуникативная технология обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. инструкции по ТБ	Раздаточный материал	Видеоматериалы, презентации	Проектор, экран, ноутбук
2	Тема 1.1. Российский флот в допетровское время.	Технология исследовательского (проблемного) обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, бланки тестом	Тесты, фотоматериалы	Видеоматериалы, презентации	Проектор, экран, ноутбук
3	Тема 1.2. Личность Петра I и его реформы.	Технология исследовательского (проблемного) обучения,	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями	Фотоматериалы, карточки с заданиями	Видеоматериалы, презентации	Проектор, экран, ноутбук
4	Тема 2.1. Создание ВМФ в России.	Игровые технологии	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, бланки тестом	Тесты	Видеоматериалы, презентации	Проектор, экран, ноутбук
5	Тема 2.2. Мощь русского флота и первые победы на море.	Игровые технологии	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с терминами	Фотоматериалы, карточки с терминами	Видеоматериалы, презентации, карта	Проектор, экран, ноутбук
6	Тема 3.1. Город на острове Котлин.	Коммуникативная технология обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями	Фотоматериалы, карточки с заданиями	Видеоматериалы, презентации, карта	Проектор, экран, ноутбук
7	Тема 3.2. Достопримечательности Кронштадта.	Технология исследовательского (проблемного) обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями	Фотоматериалы, карточки с заданиями	Видеоматериалы, презентации	Проектор, экран, ноутбук



8	Тема 4.1. Исторические морские суда.	Игровые технологии	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, бланки тестом	Тесты	Видеоматериалы, презентации	Проектор, экран, ноутбук
9	Тема 4.2. Храмы Санкт-Петербурга - памятники морских побед.	Коммуникативная технология обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями	Фотоматериалы, карточки с заданиями	Видеоматериалы, презентации	Проектор, экран, ноутбук
10	Тема 4.3. Современные объекты в Санкт-Петербурге, связанные с историей ВМФ.	Коммуникативная технология обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями.	Фотоматериалы, карточки с заданиями	Видеоматериалы, презентации	Проектор, экран, ноутбук
11	Морские узлы	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями	Стенды, штерты	Презентация, картинки с узлами, стенд «Такелажное дело»	Проектор,секу ндомер
12	Флажный семафор	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями	Сигнальные флажки,карточки с терминами	Презентация, картинки с флажным семафором, стенд «Флажный семафор»	Проектор, экран, ноутбук
13	Устройство шлюпки ЯЛ-6	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями	Макет шлюпки ЯЛ-6	Презентация, стенд «Шлюпка ЯЛ-6»	Тренажер по гребле
14	Оружие	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями	Мишени, пульки,винтовка ИЖ-38	Мультимедийный материал,стенд «Техника стрельбы»	Пневматическая винтовка ИЖ-38,АК-74,магазинАК-47
15	Общая физическая	Словесный,	Дополнительная	Книга	Видеофильмы	Спортивные

	подготовка	наглядный, репродуктивный, практический	общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями	« Строевой устав»		тренажеры, полоса препятствий
16	Контроль знаний	Практический, словесный	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями	Бланки тестовых заданий, карточки с терминами, флажки , штерты	Стенды,мишени	Станки, секундомер, макет АК-74, пневматическая винтовка

### **Материально техническое обеспечение программы:**

Для проведения занятий в ДМЦ «Юный моряк» создан и оформлен кабинет «Шлюпка», где накоплен материал, используемый на занятиях.

- Учебные парты, стулья;
- наглядные стенды;
- станки для вязания морских узлов;
- макеты АК-74 и магазина АК-47; пневматическая винтовка ИЖ-38
- плакаты по такелажному инструменту и вязанию морских узлов;
- флажки, шнуры (штерты) по 6 штук на каждого учащегося, бросательный конец, спасательный круг.
- сигнальные флажки, по 2 штуки на каждого учащегося,
- шлюпка ЯЛ-6, весла ,мачта , парус, уключины; проектор,ноутбук; меловая доска.

### **Информационные источники, используемые при реализации программы**

#### **Интернет ресурсы:**

1. Всероссийский патриотический проект «Живая история» // <https://xn----7sbfpkaba0dcvcjgaj5ug.xn--p1ai/>
2. Мозговой С.А. Морская звезда Никольского собора // Россия. Наследие. Федеральный мультимедийный проект Министерства культуры РФ. // <http://russianasledie.ru/dostoyanie/zodchestvo/kronshtadt-morskaya-zvezda-nikolskogo-sobora.html>
3. Сайт Центрального военно-морского музея имени императора Петра Великого // <http://navalmuseum.ru/>
4. История Российского морского и речного флота // <https://flot.projects.mintrans.ru/>
5. Петр I Великий // <https://xn--1-itb3afj.xn--p1acf/>
6. Сайт Верфь исторического судостроения «Полтава» // <http://poltava1712.ru/>
7. Достопримечательности Кронштадта — нескучный путеводитель // <https://www.spb-guide.ru/kronshtadt.htm>
8. Музейно-исторический парк «Остров фортов» в Кронштадте // <https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/kronshtadt/museum/37824>

#### **Литература**

1. Андрущенко Н.С. Толковый морской словарь. Основные термины: более 6000 слов и словосочетаний. М.: Изд. АСТ, 2006
2. Все переломные сражения парусного флота. От Великой Армады до Трафальгара. Сергей Махов и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016
3. Горохов В.А., Крестьянинов В.Я. Кронштадтский Морской собор. — СПб.: «Цитадель», 1997. — 32 с.
4. Гусаров А.Ю. Памятники воинской славы Петербурга. — СПб, 2010.
5. Дела школьные. Сборник сценариев / Под ред. А. Б. Малюшкина, Е. А. Романовой. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
6. Дыгало В. А. Откуда и что на флоте пошло. — 2-е изд. — М., 2000.

7. Елагин С.И. История русского флота. Период Азовский. СПб., 1864, Дополнение к Актам историческим, собранное и изданное Археографической комиссией. СПб., 1853
8. Исакова Е.В., Шкаровский М.В. Храмы Кронштадта. — СПб.: «Паритет», 2005. — ISBN 5-93437-192-4.
9. Источник: компиляция на основе статьи Александра и Дмитрия Лопарёвых, в свою очередь, базирующуюся на книгах: Матвеева Т.М. Убранство русских кораблей. М., 1979.
10. Лебедев А. А. Корабельные штаты Балтийского парусного флота, или Цена погони за миражом // Пространство и Время. — 2017. — № 1(27). — С. 126—135.
11. Лебедев А. А. К походу и бою готовы? Боевые возможности корабельных эскадр русского парусного флота XVIII — середины XIX вв. с точки зрения состояния их личного состава. — СПб., 2015.
12. Михайлов А. А. Первый бросок на юг. — М., 2003.
13. Морской собор в Кронштадте 1903—1913. — 1913.
14. Тимофеевский Ф.А. Краткий исторический очерк двухсотлетия города Кронштадта. — Кронштадт: Тип. изд. «Кронштадтский Вестник», 1913.
15. Золотов А.В. Детская морская энциклопедия. Издательство: РОСМЭН 2005.
15. Дыгало В.А. Корабли: Научно-популярное издание для детей. Издательство: РОСМЭН, 2005.
16. Кривоносов Л.М., Какими бывают корабли, СПб, ИМО, 2003 .
17. Митяев А. В. Книга будущих адмиралов. 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Мол. гвардия, 1986.