

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
образования детский морской центр Кировского района  
Санкт-Петербурга «Юный моряк»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУ ДО детского  
морского центра Кировского  
района Санкт-Петербурга  
« Юный моряк»

\_\_\_\_\_ Сауляк М.Ф.  
Приказ № 70 от 30.08.2023 г.

**Рабочая программа дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы**

**« Юный моряк»**

2 год обучения

2023-2024 учебный год

Багдасаров Константин Рубенович  
Педагог дополнительного  
образования

## Пояснительная записка

### Направленность образовательной программы

Направленность программы – социально-гуманитарная. Программа направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, адаптации детей к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации содержательного досуга.

### Особенности организации образовательного процесса.

На втором году обучения, учащиеся продолжают изучать историю развития Российского флота. Уделяется внимание морским битвам 18-20 веков, истории Санкт-Петербурга начала 20 века, событиям Великой Отечественной войны 1942-1945 годов, современному ВМФ. На протяжении всего учебного года учащиеся совершенствуют свои знания и умения по морской терминологии, флажному семафору, вязанию морских узлов, устройству кораблей и шлюпки ЯЛ. Изучают военную технику, которую использовали в годы Великой Отечественной войны, и знакомятся с характеристиками АК-74. Отрабатывают умение производить неполную разборку – сборку АК-74 и снаряжать магазин к нему. Отрабатывают навыки стрельбы из пневматической винтовки. Учатся выполнять строевые команды.

На втором году обучения увеличивается количество практических занятий, количество соревнований.

### Задачи 2 года обучения.

#### *Обучающие:*

- углубление знаний по морскому делу;
- изучение истории развития флота России, истории Санкт-Петербурга;

#### *Развивающие:*

- формирование умений применять теоретические знания на практике.
- развитие навыков и интереса к соревновательной деятельности.

#### *Воспитательные:*

- воспитание навыков командной работы.
- повышение мотивации учащихся к изучению морского дела.
- воспитание ответственности, высокой культуры и дисциплины.

### Планируемые результаты 2 года обучения:

#### *Личностные:*

- формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование коммуникативной компетенции в общении в сотрудничестве с ровесниками и взрослыми.

#### *Метапредметные:*

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- владение основами самоконтроля и самооценки.

#### *Предметные:*

- конкретные понятия морского дела;
- умение применять знания, полученные на занятиях;
- расширение кругозора в области морского дела.

**Календарный учебный график**  
**реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Юный моряк»**

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала занятий</b>	<b>Дата окончания занятий</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Количество учебных дней</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
2 год	05.09.2023г..	21.05.2024г..	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

### Учебный план 2 года обучения

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие.	2	-	2	Беседа
2	История развития Российского флота.	4	-	4	Теоретическое задание
3	Санкт-Петербург – город морской и воинской славы.	4	-	4	Теоретическое задание
4	Великая Отечественная война.	6	-	6	Теоретическое задание
5	Устройство военно-морского флота.	4	-	4	Теоретическое задание
6	Морские узлы.	4	18	22	Теоретические и практические задания
7	Флажный семафор.	6	18	24	Теоретические и практические задания
8	Устройство шлюпки.	8	6	14	Теоретические и практические задания
9	Оружие Победы	8	14	22	Теоретические и практические задания
10	Строевая подготовка.	2	14	16	Теоретические и практические задания
11	Соревнования и викторины по морскому многоборью.	-	12	12	Соревнования, викторины
12	Контроль знаний.	2	2	4	Теоретические и практические задания
13	Экскурсии.	-	10	10	Опрос
	Итого:	50	94	144	

## **Содержание 2 года обучения.**

### **1. Вводное занятие**

#### *Теория:*

Повторение правил поведения и мер безопасности на занятиях объединений. Доведение до обучающихся содержания дополнительной общеобразовательной программы объединения «Юный моряк» 2 года обучения и расписания занятий. Инструктаж по технике безопасности.

### **2. История развития Российского флота**

#### *Теория:*

Северная война, «Гангутское сражение». Русско – Турецкая война, «Чесменское сражение». Крымская война, «Синопское сражение». Русско – японская война, «Цусимское сражение», «Бой у Чемульпо». Первая мировая война, «Бой у Босфора». Текущий контроль.

### **3. Санкт-Петербург – город морской и воинской славы**

#### *Теория:*

Санкт-Петербург – крепость революции. Ледовый поход. Кронштадтский мятеж 1921 года. Ленинград в годы Великой Отечественной Войны. Текущий контроль.

### **4. Великая Отечественная Война**

#### *Теория:*

Флот в годы Великой Отечественной войны, Сталинградская битва, Курская дуга, Снятие блокады Ленинграда, операция «Искра», «Нева». 75 лет со дня снятия морской минной блокады Ленинграда. 80 лет с начала блокады Ленинграда. Улицы, проспекты Ленинграда названные в честь героев обороны Ленинграда. Текущий контроль.

### **5. Устройство военно-морского флота.**

#### *Теория:*

Состав ВМФ и назначение его видов. Боевые корабли, их классификация, назначение. Краткое знакомство с корабельным уставом.

Форма одежды и знаки различия адмиральского, офицерского, старшинского, и рядового состава ВМФ. Текущий контроль.

### **6. Морские узлы**

#### *Теория:*

Понятие о такелажных работах. Такелажный инструмент. Показ и заучивание основных морских узлов: двойного беседочного, двойного прямого, рыбацкого, восьмерки выбленочного, задвижного штыка, двойного проводника, кнопа, коровьего, кошачьей лапы, пиратского, топового, обезьяньей цепочки, обезьяний кулачка, скользящего булина, скорняжного, гаечного узла. Текущий контроль.

#### *Практика:*

Отработка приемов вязания морских узлов на время (прямого, рифового, простого штыка, удавки, шкотового, беседочного, шлюпочного). Текущий контроль.

### **7. Флажный семафор**

#### *Теория:*

Сигнализация флажным семафором. Показ и заучивание буквенных знаков группы: А, И, Т, У, Ъ, Ь. Знаков вызова, ответа, повторение. Тренировка по приему и передаче знаков группы: Б, Д, В, Г, Ж, З, К, Л, М, Н, О, Е, Э, С, Ю, Я, П, Р, Ц, Ч, Ф, Ы, Ш, Щ. Текущий контроль.

#### *Практика:*

Отработка практических навыков в приеме передаче флажным семафором отдельных слов морской терминологии. Нарращивание скоростей приема-передачи до 25-

35 знаков в минуту. Текущий контроль.

## **8. Устройство шлюпки**

*Теория:*

Устройство корпуса яла и крепление частей набора корпуса между собой. Съёмные детали, их назначение и устройство. Текущий контроль.

*Практика:*

Практическая отработка швартовки шлюпки и гребля на тренажёре. Организация и техника гребли: распределение гребцов по банкам, их посадка в шлюпку, распределение весел, изучение техники, работы весла. Действия. Техника гребли гребцов по командам. Текущий контроль.

## **9. Оружие победы**

*Теория:*

Характеристики АКМ-74. Многозарядная пусковая установка БМ.

Просмотр видеофильма: «Катюша». Легкие танки: БТ-2, БТ-7, М3А1 Стюарт, танк Т-60. Средние танки: Т-28, М3 Ли, Т-34, Т-34-85. САУ: СУ-85, СУ-100. Тяжелые танки: Т-35, КВ-1, КВ-2, КВ-85, ИС-1. САУ: СУ-152, ИСУ-122. Текущий контроль. Текущий контроль.

*Практика:*

Отработка снаряжения магазина АК-74. 15 патронов, без фиксации времени. Отработка снаряжения магазина АК-47. 15 патронов, с фиксацией времени. Норматив 35 секунд. Снаряжение магазина АК-47. 30 патронов, без фиксации времени. Неполная разборка АК-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута. Неполная сборка АК-74, без фиксации времени. Неполная сборка АК-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута 20 секунд. Снаряжение магазина АК-74. 30 патронов, с фиксацией времени. Норматив 1 минута 10 секунд. Неполная разборка - сборка АК-74, без фиксации времени. Неполная разборка - сборка АК-74, с фиксацией времени. Норматив 2 минуты 20 секунд. Текущий контроль. Стрельба из пневматической винтовки.

## **10. Строевая подготовка**

*Теория:*

Изучение команд изменения направления в движении отделением и в одиночку. Выполнение команд: «Отделение, правое (левое плечо) вперёд - Марш», «Напра - Во», «Нале-Во», «Кругом - Марш», «Отделение, вправо (влево) сомкнись», «Отделение, от середины на один шаг разом – кнись», «Отделение, к середине сом- кнись». Текущий контроль.

*Практика:*

Отработка команд изменения направления в движении отделением и в одиночку. Выполнение команд: «Отделение, правое (левое плечо) вперёд - Марш», «Напра - Во», «Нале-Во», «Кругом - Марш», «Отделение, вправо (влево) сомкнись», «Отделение, от середины на один шаг разом – кнись», «Отделение, к середине сом- кнись». Текущий контроль.

## **11. Соревнования и викторины по морскому многоборью.**

*Практика:*

Проведение соревнований по вязанию морских узлов, приему и передаче текста флажным семафором, огневой подготовке. Проведение викторин.

## **12. Контроль знаний.**

*Теория:*

Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие. Аттестация.

*Практика:*

Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие. Аттестация

### **13. Экскурсии.**

*Практика:*

По городу, в музеи, на форты, военные корабли

**Календарно – тематический план дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Юный моряк»  
2 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Количество часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1.	Повторение правил поведения и мер безопасности на занятиях объединений. Доведение до обучающихся содержания дополнительной общеобразовательной программы объединения «Юный моряк». Инструктаж по технике безопасности.	2 часа	05.09.2023г .	
2.	История развития Российского флота. Ледовый поход. Световые средства: цветной дым, горящая ракета, фальшфейер	2 часа	07.09	
3.	Русско – Турецкая война, «Чесменское сражение». Служба наблюдения и связи, её организация.	2 часа	12.09	
4.	Северная война, «Гангутское сражение» Повторение: понятие о такелажных работах.	2 часа	14.09	
5.	Крымская война, «Синопское сражение». Такелажный инструмент. морские узлы и их назначение.	2 часа	19.09	
6.	Русско – японская война, «Цусимское сражение». Зрительные средства связи: флаги международного свода сигналов, фигурные сигналы (шары, конусы, цилиндры), флажный семафор.	2 часа	21.09	
7.	Устройство шестивесельного яла, их назначение , устройство и штатные места. Устройство и назначение деталей шлюпки. Узлы: Прямой, рифовый, шкотовый.	2 часа	26.09	
8.	Кронштадтский мятеж 1921 года. Узлы: Беседочный, удавка.	2 часа	28.09	
9.	Первая мировая война, «бой у Босфора». Текущий контроль. Световые средства связи: лампы, прожектора.	2 часа	03.10	
10.	Санкт-Петербург – крепость революции. Отработка вязания узлов	2 часа	05.10	
11.	Строительство флота 30-40-е годы. Текущий контроль. Звуковые средства связи: мегафон, азбука-Морзе.	2 часа	10.10	

12.	Ленинград в годы Великой Отечественной Войны. Отработка вязания узлов на скорость.	2 часа	12.10	
13.	Сигнализация флажным семафором. Буквенные и служебные знаки. Отработка вязания узлов на скорость.	2 часа	17.10	
14.	Блокада Ленинграда. Звуковые средства связи: радиосвязь.	2 часа	19.10	
15.	Флот в годы ВОВ Узлы: шлюпочный, простой штык.	2 часа	24.10	
16.	Битвы ВОВ Сталинградская битва. Сигнализация флажным семафором. Буквенные и служебные знаки.	2 часа	26.10	
17.	Сражения ВОВ. Курская дуга Отработка вязания узлов на скорость.	2 часа	31.10	
18.	Снятие блокады Ленинграда, операция «Искра». Текущий контроль. Проверка знаков приема и передачи буквенных знаков.	2 часа	02.11	
19.	Организация современного ВМФ. Состав ВМФ и назначение его видов. Приемы вязания морских узлов: двойного беседочного, двойной прямой, рыбацкий.	2 часа	07.11	
20.	Знакомство с корабельным уставом.	2 часа	09.11	
21.	Боевые корабли их классификация и назначение. Показ и заучивание буквенных знаков 1 и 2 группы: А,Г,К,Т,У,Ъ,Ь,Б, В,Д,Ж,З,И.	2 часа	14.11	
22.	Правила корабельного устава.	2 часа	16.11	
23.	Форма одежды и знаки различия состава ВМФ. Показ и заучивание буквенных знаков 1 и 2 группы: А,Г,К,Т,У,Ъ,Ь,Б, В,Д,Ж,З,И. Знаков вызова, ответа, повторения.	2 часа	21.11	
24.	Устройство корабля. Вооружение кораблей. Приемы вязания морских узлов: двойного беседочного, двойной прямой, рыбацкий.	2 часа	23.11	

25.	Устройство пневматического оружия, техника стрельбы, техника безопасности во время занятий. Изготовка для стрельбы. Стрельба по мишени из положения сидя с упора.	2 часа	28.11	
26.	Устройство корпуса Ял-б: киль, обшивка, форштевень, ахтерштевень, банки и др.	2 часа	30.11	
27.	Характеристики АК-74 и магазина АК-47. Правила и техника стрельбы из пневматического оружия. Меры безопасности.	2 часа	05.12	
28.	Строевая подготовка изменения направления в движении отделением и в одиночку.	2 часа	07.12	
29.	Соревнования по морскому многоборью.	2 часа	12.12	
30.	Тренировка по приёму и передаче знаков 3 группы: Е, Л, М, Н, О, П, Р, С.	2 часа	14.12	
31.	Приемы вязания морских узлов: задвижной штык, двойной проводник, кноп.	2 часа	19.12	
32.	Крепление частей корпуса между собой. Техника гребли.	2 часа	21.12	
33.	Тренировка по приёму и передаче знаков 4 и 5 группы: Ф, Х, У, Ч, Ш, Щ, Ы, Ю, Я.	2 часа	26.12	
34.	Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие.	2 часа	28.12	
35.	Строевая подготовка Выполнение команд: «Отделение, правое плечо вперед - Марш»	2 часа	<b>09.01.2024г</b> .	
36.	Многозарядная пусковая установка БМ-13. Просмотр видеофильма: «Катюша». Изготовка для стрельбы, прикладка оружия, прицеливание, спуск курка, дыхание.	2 часа	11.01	
37.	Приемы вязания морских узлов: коровий узел, кошачья лапа, пиратский узел.	2 часа	16.01	
38.	Викторина «Морские сражения».	2 часа	18.01	
39.	Легкие танки: БТ-2, БТ-7, М3А1 Стюарт, танк Т-60. Отработка снаряжения магазина АК-47. 15 патронов, с фиксацией времени. Норматив 35 секунд. Стрельба по мишени из положения сидя с упора.	2 часа	23.01	
40.	Тренировка в приеме-передаче слов из изученных букв.	2 часа	25.01	

41.	Съемные детали их назначение и устройство.	2 часа	30.01	
42.	Практическая отработка швартовки шлюпки и гребля на тренажёре.	2 часа	01.02	
43.	Строевая подготовка Выполнение команд: «Отделение, левое плечо вперед - Марш»	2 часа	06.02	
44.	Приемы вязания морских узлов: топовый, обезьянья цепочка, обезьяний кулачок.	2 часа	08.02	
45.	Тренировка по приёму и передаче знаков алфавита.	2 часа	13.02	
46.	Соревнования по морскому многоборью приуроченные Дню защитника Отечества.	2 часа	15,02	
47.	Средние танки: Т-28, МЗ Ли, Т-34, Т-34-85. Снаряжение магазина АК-47. 30 патронов, без фиксации времени. Стрельба по мишени из положения стоя с упора.	2 часа	20,02	
48.	Выполнение команд: «Напра - во», «Нале-во», «Кру-гом».	2 часа	22,02	
49.	Тренировка по приёму и передаче букв и отдельных слов, показ, практическое заучивание, прием и передача буквенных знаков.	2 часа	27.02	
50.	САУ: СУ-85, СУ-100. Неполная разборка АК-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута. Стрельба по мишени из положения стоя с упора.	2 часа	29.02	
51.	Приемы вязания морских узлов: скользящий булинь, скорняжный узел. гачный узел.	2 часа	05,03	
52.	Выполнение команд: «Нале-Во», «Нале-во», «Кру-гом».	2 часа	07,03	
53.	Тяжелые танки: Т-35, КВ-1, КВ-2, КВ-85, ИС-1. Неполная сборка АК-74, без фиксации времени. Стрельба по мишени из положения сидя с упора.	2 часа	12,03	
54.	Вязание морских узлов на время (минимальное время 30 секунд).	2 часа	14,03	

55.	Отработка практических навыков в приёме и передаче отдельных слов морской терминологии флажным семафором.	2 часа	19,03	
56.	САУ: СУ-152, ИСУ-122. Неполная сборка АК-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута 20 секунд. Стрельба по мишени стоя с упора из пневматического винтовки.	2 часа	21,03	
57.	Вязание морских узлов на время (минимальное время 40 секунд). Текущий контроль.	2 часа	26,03	
58.	Снаряжение магазина АК-47. 30 патронов, с фиксацией времени. Норматив 1 минута 10 секунд. Стрельба по мишени стоя с упора из пневматической винтовки.	2 часа	28,03	
59.	Выполнение команд: «Кругом - Марш».	2 часа	02,04	
60.	Наращивание скорости приёма и передачи до 35-40 знаков в минуту. Текущий контроль.	2 часа	04,04	
61.	Неполная разборка - сборка АК-74, без фиксации времени. Стрельба по мишени стоя с упора из пневматической винтовки.	2 часа	09,04	
62.	Организация и техника гребли: распределение гребцов по банкам, их посадка в шлюпку, распределение весел, изучение техники, работы весла. Действия гребцов по командам.	2 часа	11,04	
63.	Выполнение команд: «Отделение, вправо (влево) сомкнись».	2 часа	16,04	
64.	Неполная разборка - сборка АК-74, с фиксацией времени. Норматив 2 минуты 20 секунд. Текущий контроль. Стрельба по мишени из положения стоя с упора.	2 часа	18,04	
65.	Выполнение команд: Отделение, от середины на один шаг разом – кнись», «Отделение, к середине сом- кнись». Текущий контроль.	2 часа	23,04	
66.	Викторина «Великая Отечественная война».	2 часа	25,04	
67.	Организация и техника гребли распределение гребцов по банкам, их посадка в шлюпку, распределение весел, изучение техники, работы весла. Действия гребцов по командам. Текущий контроль.	2 часа	30,04	
68.	Виртуальная экскурсия по экспозиции «Юнги поры военной».	2 часа	02,05	

69.	Выход на шлюпочную базу МТК.	2 часа	07,05	
70.	Итоговые соревнования по морскому многоборью.	2 часа	14,05	
71.	Выход на шлюпочную базу МТК.	2 часа	16,05	
72.	Аттестация.	2 часа	21,05	
	Всего:	144 часов		

## Оценочные материалы.

**Входной контроль 2 год обучения** – выявление уровня знаний и умений учащихся по программе при поступлении в объединение. Данный контроль проводится в начале учебного года, в сентябре.

### **Формы контроля:**

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий педагога.

### **Критерии:**

**Знать:** основные этапы развития Российского флота, флотоводцев, основные исторические памятники города; Битвы Великой Отечественной войны 1941 года; первоначальную морскую терминологию; стрелковое оружие, которое применялось в годы Великой Отечественной войны; детали АК-74;

**Уметь:** выполнять первоначальные строевые команды; снаряжать магазин АК-47 (15 патронов); уметь выполнить швартовку судна, стрелять из пневматического оружия.

### **Параметры:**

#### *Теоретическая часть:*

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 0 баллов	Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 0,2 балла	Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 0,5 балла	Высокий уровень 9-12 баллов

#### *Практическая часть:*

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 0 баллов	Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 1 балл	Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 2 балла	Высокий уровень 9-12 баллов

**Текущий контроль** – оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течении всего учебного года.

### **Формы контроля:**

- педагогическое наблюдение;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

**Критерии:** знание пройденных тем по программе.

### **Параметры:**

#### *Теоретическая часть*

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 0 баллов	Начальный уровень 1- 2 баллов
Средний уровень 0,5 балла	Средний уровень 3-4 баллов
Высокий уровень 1 балл	Высокий уровень 5 баллов

#### *Практическая часть:*

Оценка параметров  
Начальный уровень 0 баллов  
Средний уровень 1 балл  
Высокий уровень 2 балла

Уровень по сумме баллов  
Начальный уровень 1- 4 баллов  
Средний уровень 5-8 баллов  
Высокий уровень 9-12 баллов

## **Аттестация 2 года обучения**

### **Формы контроля:**

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

### **Критерии:**

**Текущий контроль** – оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течении всего учебного года.

### **Формы контроля:**

- педагогическое наблюдение;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

**Критерии:** знание пройденных тем по программе.

### **Параметры:**

#### *Теоретическая часть*

Оценка параметров  
Начальный уровень 0 баллов  
Средний уровень 0,5 балла  
Высокий уровень 1 балл

Уровень по сумме баллов  
Начальный уровень 1- 2 баллов  
Средний уровень 3-4 баллов  
Высокий уровень 5 баллов

#### *Практическая часть:*

Оценка параметров  
Начальный уровень 0 баллов  
Средний уровень 1 балл  
Высокий уровень 2 балла

Уровень по сумме баллов  
Начальный уровень 1- 4 баллов  
Средний уровень 5-8 баллов  
Высокий уровень 9-12 баллов

## **Аттестация 2 года обучения**

### **Формы контроля:**

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

### **Критерии:**

#### **Личностные:**

- сформированное чувство ответственности за выполнение поставленной задачи;

- навык работы на командный результат.

**Метапредметные:**

- умение анализировать проделанную работу;
- умение оценить свою проделанную работу;
- уметь самостоятельно оценивать проделанную работу.

**Предметные:**

- знать устройство военно-морского флота;
- знать основные битвы Великой Отечественной войны 1942-1944 годов;
- знать военную технику, которая применялась в годы Великой Отечественной войны (различные танки и САУ);
- знать характеристики АК-74; •  
знать устройство шлюпки ЯЛ-6;
- уметь передавать и принимать за 1 минуту не менее 25 знаков по флажному семафору;
- уметь вязать 6 основных морских узлов за 30 секунд;
- уметь производить снаряжение магазина АК-47. 30 патронов, максимум за 1 минуту 10 секунд;
- уметь производить неполную разборка - сборка АК-74, максимум за 2 минуты 20 секунд.
- уметь стрелять из пневматического винтовки.

**Параметры:**

*Теоретическая часть:*

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 0 баллов	Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 0,2 балла	Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 0,5 балла	Высокий уровень 9-12 баллов

*Практическая часть:*

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 0 баллов	Начальный уровень 1- 4 балла
Средний уровень 1 балл	Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 2 балла	Высокий уровень 9-12 баллов

Диагностика уровня личностного развития учащихся проводится по следующим параметрам: умение выделить главное, умение планировать, умение ставить задачи, самоконтроль, самооценка, мотивация.

Итоги диагностики педагог заносит в информационную таблицу «Определение уровня развития личностных качеств учащихся», используя следующую шкалу:

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 1 бала	Начальный уровень 1- 4 бала
Средний уровень 2 балла	Начальный уровень 1- 4 балла
Высокий уровень 3 балла	Высокий уровень 9-12 баллов

Результаты участия учащихся в различных соревнованиях заносятся в «Таблицу учета достижений». Участие, призовые места, победа отмечаются в таблице баллами (от 1-7) в зависимости от уровня состязаний.

- уровень учреждения – от 1 до 3 баллов;
- городской уровень – от 2 до 4 баллов;
- всероссийский уровень – от 3 до 5 баллов;
- международный уровень – от 5 до 7 баллов;

Отдельно учитывается активность участия в соревнованиях и в мероприятиях. Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося, затем по общей сумме баллов выводит рейтинг активности каждого ребенка.

**Методическое обеспечение 2 года обучения.**

<b>№</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Методы</b>	<b>Организационно педагогические средства</b>	<b>Дидактические материалы</b>	<b>Наглядные материалы</b>	<b>ТСО</b>
1	Вводное занятие	Словесный, практический, репродуктивный.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Плакаты, штерты флажки	Таблицы карты видео фильмы.	Компьютер, проектор.
2	История развития Российского флота	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, видеофильм.	Компьютер, проектор.
3	Санкт-Петербург – город морской и воинской славы	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, видеофильм.	Компьютер, проектор.
4	Великая Отечественная Война	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал, карты, схемы.	Мультимедийный материал, видеофильмы.	Компьютер, проектор.
5	Устройство военно-морского флота.	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Карточки терминами, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, картинки, видеофильм.	Компьютер, проектор.

6	Морские узлы	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Штерты,	Презентация, картинки с узлами, стенд «Такелажное дело».	Компьютер, проектор, станки, секундомер.
7	Флажный семафор	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Сигнальные флажки, карточки с терминами.	Презентация, картинки с флажным семафором, карточки с терминами стенд «Флажный семафор», электрифицированный стенд.	Компьютер, проектор.
8	Устройство шлюпки	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Макет «шлюпки ЯЛ-6», карточки с терминами устройства шлюпки.	Презентация, стенд «шлюпка ЯЛ-6», плакат «парус шлюпки ЯЛ-6»	Компьютер, проектор. Тренажёр по гребле.
9	Оружие победы	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Мишени, пульки.	Мультимедийный материал, картинки, стенд «Техника стрельбы», видеофильм.	Винтовки МР-512, Макет АК-74, Магазин АК-47
10	Строевая подготовка	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Книга «строевой устав»	Мультимедийный материал, видеофильмы.	Компьютер, проектор.
11.	Соревнования по морскому многоборью.	Словесный, практический,	Дополнительная общеобразовательная	Флажки, штерты, мишени, пульки,	Электрифицированный стенд флажный семафор	Винтовки МР-512, Макет АК-74, Магазин АК-47,

	Викторины	игра	общеразвивающая программа.	Карточки с терминами,		станки, секундомер.
12.	Контроль знаний.	Практический, Словесный.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, бланки тестов.	Бланки тестовых заданий, карточки с терминами, флажки, штерты, мишени, пульки, сигнальные флажки.	Картинки, Электрифицированный стенд флажный семафор.	Винтовки МР-512, Макет АК-74, Магазин АК-47, станки, секундомер.
13	Экскурсии.	Наглядный, словесный.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Маршрут экскурсии.	Раздаточный материал	Фотографии, картинки.	Фото-видео аппаратура.

### **Материально техническое оснащение:**

- учебные парты;
- наглядные стенды: «Зрительная связь и наблюдение» «Устройство шлюпки ЯЛ-6», «Правила посадки и поведения гребцов в шлюпке», «Техника гребли. Управление ЯЛ-6 на веслах», «Шестивесельный ял», «Устройство паруса ЯЛ-6», «Снабжения шлюпки ЯЛ-6», «Предметы шлюпочного снабжения», «Мытье и окраска шлюпки», «Такелажное дело»;
- станки для вязания морских узлов;
- макеты АК-74 и магазина АК-47;
- винтовки МР-512;
- мультимедийное оборудование;
- электрифицированный стенд классификации и видов флота;
- плакаты по такелажному инструменту и вязанию морских узлов;
- флажки, шнуры (штерты), бросательный конец, секундомер, наборы слов морской терминологии; пневматически винтовки.
- электрифицированный тренажер по флажному семафору «Связист»;
- электрифицированный стенд «Устройство шлюпки ЯЛ-6»;
- тренажер для отработки навыков гребли на шлюпке ЯЛ-6.

### **Информационные источники:**

#### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.bibliotekar.ru/7-morskoe-delo/index.htm>
2. <http://xn--80atfchm9h.xn--p1ai/>
3. <http://marine.gov.ru/>
4. <https://www.pobediteli.ru/>
5. <http://flot.com/>
6. <https://militaryarms.ru/oruzhie/avtomaty/kalashnikova/>

### **Литература для педагога:**

1. Кууз А., Лупаг В. Основы военно-морского дела. 1969 г. Издания.
2. Макаров И.В. Морское дело: учебник для мореходных училищ. – М-Транспорт, 1989 г.
3. Марков В.В. ОБЖ 10 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
4. Марков В.В. ОБЖ 11 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
5. Основы военно-морского дела. 1981 год издания.
6. Устав ДМЦ
7. Корабельный устав ВС РФ.
8. Строевой устав ВС РФ

### **Литература для учащихся:**

1. Багрянцев Б.И. Учись морскому делу 1986 г. Издания.
2. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло. - Прогресс, 1993
3. Дыгало В.А. Так повелось на флоте. ДОСААФ, 1985
4. Исанин Н.Н. Морской энциклопедический справочник, Судостроение, 1987
5. Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок изд. ДОСААФ 1988 Г.
6. Петров Г.Ф. Кронштадт, Лениздат, 1985
7. Раздолгин А.А. На румбах морской славы.
8. Раздолгин А.А. Кронштадтская крепость, Стройиздат, 1988 Скрыгин Л.Н. Морские узлы. – 3-е изд., доп. – М.: Транспорт, 1999