

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
детский морской центр Кировского района Санкт-Петербурга «Юный моряк»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом ГБУ ДО детского
Морского центра Кировского района Санкт-
Петербурга «Юный моряк»
Протокол № 1 от 23.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ДО детского
морского центра Кировского
района Санкт-Петербурга
«Юный моряк»

_____ Сауляк М.Ф.
Приказ № 76 от 23.08.2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«СТРЕЛКОВОЕ ДЕЛО»

Возраст учащихся 12-16 лет

Срок реализации- 2 года

Разработчик:

Сауляк Михаил Федорович
Педагог дополнительного
Образования

Программа разработана: 2017 г.

Последняя корректировка: 2021 г.

Пояснительная записка

Оружие и особенно стрельба из него всегда вызывает живой интерес у подростков. Кроме того, в настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья школьников. Организация кружка позволяет развивать общефизическую подготовку учащихся, воспитывать у будущих мужчин смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность и самостоятельность. Некоторые девушки также с удовольствием занимаются стрелковым спортом.

В настоящее время актуальность приобретает возрастающая роль физкультуры и спорта в жизни современного общества. К числу наиболее актуальных проблем относится, прежде всего, доступность, массовость видов спорта, наличие определенной материально-технической базы, для занятия определенным видом спорта. Стрелковый спорт по праву считается одним из самых массовых, доступных и увлекательных военно-прикладных видов спорта.

Программа «Стрелковое дело» имеет физкультурно-спортивную направленность. Она носит учебно-познавательное и прикладное функциональное предназначение и позволяет решать задачи воспитания всесторонне развитой личности

По форме своей ориентированности является, как индивидуальной, так и групповой формой организации занятий.

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на активное приобщение обучающихся к занятиям спортом и физической культурой, что позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности. При занятии стрельбой из пневматического оружия идет развитие физических и морально-волевых качеств, совершенствуются специальные психологические качества, умственные и интеллектуальные способности.

Педагогическая целесообразность – привитие обучающимся трудолюбия, упорства, терпения, желания заниматься спортом и вести здоровый образ жизни; профилактика вредных привычек и правовых правонарушений; содействие взаимопониманию между различными национальными, религиозными и социальными группами, гуманному отношению ко всему живому. Эта программа привлекает детей тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Отличительная особенность – включение в содержание программы изучение событий Великой Отечественной войны и «Оружия Победы» способствует формированию устойчивых знаний об отечественной истории, исторического мышления и памяти, уважения к памяти павшим и гордость за нашу страну, повышению интереса молодежи к военной истории Отечества и противодействию попыткам фальсификации событий Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г.

Адресат программы.

Данная программа рассчитана на детей 12-16 лет, как для мальчиков, так и для девочек. Образовательная программа предусматривает свободный набор детей в учебные группы на добровольной основе, не имеющих специальной подготовки.

Объем и срок реализации программы.

Общее количество учебных часов за весь курс обучения -432 часа.

Срок освоения программы -2 года

1 год обучения – 216 часов

2 год обучения - 216 часов

Цель данной программы:

- формирование у учащихся наиболее полных знаний и представлений об истории и возникновении стрелкового спорта,
- научить учащихся владеть пневматическим оружием,
- совершенствовать разностороннее развитие учащихся для их готовности в службе в Вооруженных Силах Российской Федерации
- пропаганда здорового образа жизни.

Задачи образовательной программы

1. Обучающие:

- получить наиболее полные знания и представления об истории и возникновения стрелкового спорта;
- познакомить с основами стрелкового дела;
- познакомить с прикладным и оборонным значением стрелкового спорта;
- теоретическое знакомство с основными видами отечественного стрелкового оружия их характеристиками и устройством;
- познакомить с характеристиками моделей пневматического оружия;
- познакомить с основами производства меткого выстрела, методикой обучения технике стрельбы;

2. Развивающие:

- научить учащихся владеть пневматическим оружием;
- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- активно приобщать обучающихся к занятиям спортом и физической культурой;

3. Воспитательные:

- прививать чувства патриотизма и любви к своей Родине;
- формировать качества творческой личности с активной жизненной позицией;
- организованное проведение свободного времени, досуга;
- совершенствовать разностороннее развитие учащихся для их готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Условия реализации программы.

Условия набора в группы:

На обучение по программе принимаются все желающие без наличия базовых знаний в данной области.

Условия формирования групп:

Группы разновозрастные, Допускается набор на второй год обучения на основании входного контроля.

Количество детей в группе:

- 1 год обучения - не менее 15 человек
- 2 год обучения - не менее 12 человек

Особенности организации образовательного процесса:

Методика организации теоретических и практических занятий представлена следующим образом:

- На теоретических занятиях сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, по истории стрелкового спорта, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений.
- На практических занятиях учащиеся приобретают умения и навыки по разборке и сборке автомата Калашникова, в совершенствовании техники стрельбы из пневматического оружия.

Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в стрельбе.

К занимающимся предъявляются определенные требования по мерам безопасности при обращении с пневматическим оружием, т.к. при нарушении правил по технике безопасности возможно получение серьезных травм и увечий, по знанию устройства и работы данного вида оружия.

Занятия проводятся как в помещениях так и на территории детского морского центра.

Принцип обучения – от простого к сложному, от незнания к знаниям, который предполагает постепенное расширение и углубление творческих умений и навыков учащихся от одной ступени к другой. Освоение программы происходит по принципам индивидуального подхода в обучении, наглядности, систематичности и последовательности.

Содержание программы предусматривает экскурсии в музеи, по памятным местам города. Через постижение национальной культуры и обращение к страницам российской истории решаются задачи духовно- нравственного воспитания.

Контроль знаний по темам программы проводится в виде викторин, соревнований, тестовых заданий, квестов.

Формы проведения занятий:

- **беседа:** используется при знакомстве с новой темой, объяснениях;
- **практическое занятие:** происходит совершенствование практических навыков, формирование навыков самостоятельной работы;

- **соревнования:** совершенствование полученных умений и навыков, воспитание волевых качеств, развитие творческой активности, ответственности, инициативы, повышение самооценки;

- **викторины, квесты:** способствуют активизации учебного процесса, развивают наблюдательность, внимание, память, мышление. Викторины применяются как для проверки и закрепления приобретенных ранее знаний, так и для их расширения и углубления;

- **уроки мужества:** формируют представление о долге, чести и ответственности на конкретных исторических примерах.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

В организации деятельности учащихся используются следующие формы:

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная.

В случаях, когда обучающиеся временно не могут посещать занятия образовательная деятельность, осуществляется с использованием дистанционных технологий.

Содержание обучения соответствует учебному планированию, при необходимости вносятся корректировки в календарно- тематический план.

Материально-техническое оснащение:

Для проведения занятий в ДМЦ «Юный моряк» оборудовано помещения для стрельбы из пневматической винтовки, разборки- сборки автомата АК-74, снаряжении магазина патронами.

- учебные парты, стулья;
- наглядные стенды винтовка пневматическая ИЖ-38;
- макеты АК-74 и магазина АК-47;
- плакаты по устройству АК-74,ручного пулемета Калашникова РПК;
- плакаты спортивного пистолета;
- плакаты меры безопасности и заряжания винтовки;
- положения при спортивной стрельбе;
- плакат снайперская винтовка Драгунова;
- плакат малокалиберная винтовка;
- плакат по устройству малокалиберной винтовки;
- плакаты «Оружие Великой Отечественной войны»;
- плакаты « Оружие советской и российской армии»;
- плакаты неполная разборка и сборка АК-74;
- спортивные мишени, пули, пневматическая винтовка ИЖ-38,

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты

- Сформированность нравственных чувств: честь, долг, достоинство, справедливость;
- Сформированность социальной активности, ответственности за порученное дело, самостоятельности;
- Сформированность мотивации к деятельности на благо своей страны, города.
- Сформированность ответственного отношения к обучению стрелковому делу.

Метапредметные результаты

- Умение ставить учебные цели и задачи, планировать способы и пути их достижения;
- Умение работать с различными источниками информации, анализировать и классифицировать её.
- Умение самостоятельно добывать знания и использовать их в учебной и социальной практике;
- Умение взаимодействовать в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

- Знание истории возникновения стрелкового спорта;
- Знание основных сражений Великой Отечественной войны, боевой техники, конструкторов оружия;
- Знание материальной части пневматической винтовки;
- Владение практическими навыками стрелкового дела: снаряжение магазина АК-47, разборки-сборки АК-74 с фиксацией времени.
- Умение стрелять из пневматической винтовки и пистолета.
- Умение выполнять элементы строевой подготовки.

Учебный план 1 года обучения.

№ п/п	Наименование темы, ее содержание	Количество часов		
		Всего	На теоретические занятия	На практические занятия
1	Вводная занятие история морского центра, устав центра техника безопасности во время занятий с оружием и поведения в тире	3	3	
2.	Оружие Великой Отечественной войны	6	6	
3	История возникновения стрелкового спорта	6	6	
4	Устройство пневматической винтовки	12	3	9
5	Материальная часть пневматической винтовки Принцип действия отдельных частей	9	3	6
6	Техника стрельбы изготовка прикладка оружия позиции пули, прицелы	30	6	24
7	Прицеливание техника меткой стрельбы отработка дыхания спуск курка стрельба по мишеням	24	6	18
8	Основные характеристики АК-47 Габариты АК-47 сборка, разборка автомата	36	6	30

9	Стрельба по мишеням с различных положений лежа сидя стоя	48	12	36
10	Строевая подготовка строевая стойка построение повороты на месте	15	3	12
11	Проведение соревнований соревнования по стрельбе между воспитанниками центра и межрегиональные, стрелковое	15		15
	многоборье, участие в слете			
12	Экскурсии и походы музеи СПб учебные заведения	9		9
13	Заключение, аттестация	3		3
ИТОГО:		216	54	162

Учебный план 2 года обучения.

№ п/п	Наименование темы, ее содержание	Количество часов		
		Всего	На теоретические занятия	На практические занятия
1	Вводная занятие история морского центра, устав центра техника безопасности во время занятий с оружием и поведения в тире	6	6	
2.	Оружие Великой Отечественной войны	15	15	
3	История возникновения стрелкового спорта	9	9	
4	Устройство пневматической винтовки	12	3	9
5	Материальная часть пневматической винтовки Принцип действия отдельных частей	9	6	3
6	Техника стрельбы изготовка прикладка оружия позиции пули, прицелы	27	9	18
7	Прицеливание техника меткой стрельбы отработка дыхания	18	6	12

	спуск курка стрельба по мишеням			
8	Основные характеристики АК-47 Габариты АК-47 сборка, разборка автомата	33	6	27
9	Стрельба по мишеням с различных положений лежа сидя стоя	51	9	42
10	Строевая подготовка строевая стойка построение повороты на месте	15	6	9
11	Проведение соревнований соревнования по стрельбе между воспитанниками центра и межрегиональные, стрелковое многоборье, участие в слете	9		9
12	Экскурсии и походы музеи СПб учебные заведения	9		9
13	Заключение, аттестация	3		3
ИТОГО:		216	75	141

**Календарный учебный график
объединения
«Стрелковое дело»**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	13.09.21г.	27.05.22г.	36 недель	72 дня	216 часов	2 раза в неделю по 3 часа
2 год			36 недель	72 дня	216 часов	2 раза в неделю по 3 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
« Стрелковое дело»

1 год обучения

Особенности организации образовательного процесса:

Методика организации теоретических и практических занятий представлена следующим образом:

- На теоретических занятиях сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, по истории стрелкового спорта, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений.

- На практических занятиях учащиеся приобретают умения и навыки по разборке и сборке автомата Калашникова, в совершенствовании техники стрельбы из пневматического оружия.

На первом году обучения, учащиеся изучают историю возникновения стрелкового спорта, назначение, состав и принцип работы пневматической винтовки, техника стрельбы, стрельба по мишеням с различных положений, разборка- сборка АК-74.

Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в стрельбе.

К занимающимся предъявляются определенные требования по мерам безопасности при обращении с пневматическим оружием, т.к. при нарушении правил по технике безопасности возможно получение серьезных травм и увечий, по знанию устройства и работы данного вида оружия.

Занятия проводятся как в помещениях, так и на территории детского морского центра.

Принцип обучения – от простого к сложному, от незнания к знаниям, который предполагает постепенное расширение и углубление творческих умений и навыков учащихся от одной ступени к другой. Освоение программы происходит по принципам индивидуального подхода в обучении, наглядности, систематичности и последовательности.

Содержание программы предусматривает экскурсии в музеи, по памятным местам города. Через постижение национальной культуры и обращение к страницам российской истории решаются задачи духовно- нравственного воспитания.

Контроль знаний по темам программы проводится в виде викторин, соревнований, тестовых заданий, квестов.

Задачи 1 года обучения.

Обучающие:

- получить наиболее полные знания и представления об истории и возникновения стрелкового спорта;

- познакомить с основами стрелкового дела;
- познакомить с прикладным и оборонным значением стрелкового спорта;
- теоретическое знакомство с основными видами отечественного стрелкового оружия их характеристиками и устройством;
- познакомить с характеристиками моделей пневматического оружия;
- познакомить с основами производства меткого выстрела, методикой обучения технике стрельбы;

Развивающие:

- научить учащихся владеть пневматическим оружием;
- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- активно приобщать обучающихся к занятиям спортом и физической культурой;

Воспитательные:

- прививать чувства патриотизма и любви к своей Родине;
- формировать качества творческой личности с активной жизненной позицией;
- организованное проведение свободного времени, досуга;
- совершенствовать разностороннее развитие учащихся для их готовности к службам Вооруженных Силах Российской Федерации.

Содержание программы 1 года обучения.

1. Вводное занятие (3 часа)

Теория:

История и традиции детского морского центра «Юный моряк». Устав центра. Техника безопасности во время занятий с оружием и поведения в тире. Техника безопасности при выполнении упражнений на полосе препятствия.

2. Оружие Великой Отечественной войны(6 часов).

Теория: Конструкторы Мосин С.И., Федоров В.Г., Токарев Ф.В., Горюнов П.М., Дегтярев В.А., Симонов С.Г., Коровин С.А., Шпагин Г.С., Револютеры, пистолеты, винтовки, карабины. пистолеты – пулеметы. Пулеметы, противотанковые ружья, патроны. Принцип их работы. История создания бронетанковой техники. Первый танк на вооружении армии мира.

3. История возникновения стрелкового спорта (6 часов)

Теория: Зарождение стрелкового спорта, Ворошиловский стрелок. Нормы ГТО по стрельбе.

4. Устройство пневматической винтовки. (12 часов)

Теория: Назначение, состав и принцип работы частей и механизмов пневматической винтовки. Тактико-технические данные пневматической винтовки ИЖ-38. Ствол, ствольная коробка, ложа, поршень, боевая пружина, спусковой крючок, мушка, прицел.

Практика: Практическое закрепление навыков по изучению пневматической

винтовки. Хранение пневматической винтовки, боеприпасов.

5. Материальная часть пневматической винтовки. (9 часов)

Теория: Принцип действия отдельных частей пневматической винтовки. Пневматические винтовки ИЖ-38, ИЖ-61, ИЖ-512 и пневматический пистолет ИЖ-40. Технические характеристики ИЖ-38, калибр, масса винтовки, длина винтовки, длина ствола, усилие спуска. Пули пневматической винтовки. Порядок неполной разборки и сборки винтовки. Схема механизмов винтовки ИЖ-38. Комплект поставки.

Практика: Разборка и сборка винтовки для профилактики или устранения неисправностей. Порядок неполной разборки пневматической винтовки. Порядок сборки винтовки после неполной разборки. Детали, предназначенные для винтовки с пластмассовой ложей и деревянной ложей.

6. Техника стрельбы (30 часов)

Теория: Меры безопасности при стрельбе. Обязанности стрелка. Порядок подготовки к стрельбе сидя с упора, задержка дыхания, плавность нажатия на спусковой крючок. Подготовка группы к соревнованиям по стрельбе.

Практика: Изготовка, прикладка винтовки, позиция, прицелы, пули. Упражнение № 1. Контроль однообразия прицеливания (без пуль) с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания. Упражнение №2. Техника в стрельбе без пуль, Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатием на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания. Упражнение № 3. Стрельба по белому листу без ограничения времени для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

7. Прицеливание: (24 часа)

Теория: Определение «ведущего» глаза, возможность стрельбы с открытыми глазами. Стрельба сидя с упора. Отработка дыхания, спуск крючка. производство холостого выстрела.

Практика: Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Стрельба по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Стрельба по мишени спортивной из положения сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку, или лежа с упора.

8. Основные характеристики АК-74. (36 часов)

Теория: Устройство автомата АК-74, обращение с ним, уход и сбережение. Общие сведения, Назначение и боевые свойства автомата. Понятие об устройстве автомата и работе его частей. Детали автомата Калашникова АК-74: магазин, ствол со ствольной коробкой, прицельное приспособление, приклад, дульный тормоз-компенсатор, крышка ствольной коробки, затворная рама с газовым поршнем, затвор, возвратный механизм, газовая трубка со ствольной накладкой, цевье, штык- нож, шомпол, пенал. Условия (порядок) выполнения нормативов по огневой подготовке. Нормативы по огневой подготовке.

Практика: Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки автомата после неполной разборки. снаряжение магазина патронами АК-47 - 5 патронов без фиксации времени, 10 патронов без фиксации времени, 15 патронов без фиксации времени. снаряжение магазина АК-47 6 15 патронов с фиксацией времени-45 секунд; 30 патронов с фиксацией

времени- 1 минута. Неполная разборка автомата АК-74 с фиксацией времени 45 секунд; сборка оружия после неполной разборки автомата с фиксацией времени- 1 минута.

9. Стрельба по мишени с различных положений из пневматической винтовки ИЖ-38.(48 часа)

Теория: Методика проведения тренировок при стрельбе из положений лежа, сидя, стоя. Приемы стрельбы. Определение средней точки попадания пуль. Упражнение № 6. Стрельба по мишени спортивной из положения сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку, или лежа с упора. Упражнение № 7. Стрельба по мишени спортивной стоя без упора. Упражнение № 8. Стрельба по мишени спортивной из положения сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку, или из положения лежа с упора.

Практика: Стрельба из пневматической винтовки по 3 выстрела сидя с упора, серия 3x5 выстрелов, определение средней точки прицеливания по 4 попаданиям. Стрельба стоя с упора, 3 выстрела, определение средней точки прицеливания по 3 попаданиям;

Практическая отработка стрельбы стоя с упора. Практическое исполнение упражнений № 6,7,8.

10. Строевая подготовка (15 часов)

Теория: Команды: «Группа, в одну (две) шеренги – становись!», «Группа, в колонну по одному (по два) – становись!», «Равняйся», «Смирно», «Вольно!», «По порядку – рассчитайсь!», «На первый-второй – рассчитайсь!». Перестроение из одной шеренги в две. Повороты на месте: направо, налево, кругом. Выход из строя, движение строем.

Практика:

Выполнение команд: «Группа, в одну (две) шеренги – становись!», «Группа, в колонну по одному (по два) – становись!», «Равняйся», «Смирно», «Вольно!», «По порядку – рассчитайсь!», «На первый-второй – рассчитайсь!». Перестроение из одной шеренги в две. Повороты на месте: направо, налево, кругом. Выход из строя, движение строем. Зачет по строевой подготовке.

11. Проведение соревнований (15 часов).

Практика: Соревнования по стрельбе среди воспитанников ДМЦ. Определение лучшего стрелка группы. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова АК-74, снаряжение магазина 15 патронами автомата АК-47.

12. Экскурсии и походы (9 часов).

Практика: Посещение артиллерийского музея, Военно-морского музея.

13. Аттестация, контроль знаний (3 часов)

Теория: Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие.

Контроль знаний по пройденному материалу за 1 год обучения.

Планируемые результаты 1 года

личностные:

- Сформированность ответственного отношения к обучению;
- Дисциплинированность, исполнительность, усердие к учебной деятельности;
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к сверстникам.

Метапредметные:

- Сформированный познавательный интерес к обучению стрелкового дела;
- Сформированные навыки организации самостоятельной деятельности.

Предметные:

- Знать: историю возникновения стрелкового спорта;
- Знать стрелковое оружие Великой Отечественной войны и его конструкторов;
- Знать устройство пневматической винтовки ИЖ-38, автомата Калашникова АК-74;
- Знать правила и технику стрельбы из пневматической винтовки и пистолета;
- Уметь снаряжать магазин АК – 47 -15 патронами за 45 сек;
- Уметь производить неполную разборку-сборку АК – 74 за 1 мин. 30 сек;
- Уметь стрелять из пневматической винтовки и пистолета;
- Уметь выполнять элементы строевой подготовки: повороты на месте, выход из строя, перестроение в шеренге.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы
« Стрелковое дело»
2 год обучения.

Особенности организации образовательного процесса.

На втором году обучения, учащиеся продолжают изучать историю возникновения стрелкового спорта. На протяжении всего учебного года учащиеся совершенствуют свои знания по устройству пневматической винтовки и технике стрельбы из пневматической винтовки и пневматического пистолета. Изучают военную технику и оружие, которые использовали в годы Великой Отечественной войны, и знакомятся с характеристиками АК-74. Отрабатывают умение производить неполную разборку – сборку АК-74 и снаряжать магазин к нему. Учатся выполнять строевые команды.

На втором году обучения увеличивается количество практических занятий, количество соревнований. Учащиеся привлекаются к самостоятельной творческой деятельности по подготовке и презентации сообщений, докладов по темам программы.

Задачи 2 года
обучения.

Обучающие:

- Углубление знаний по стрелковому делу;
- Расширение знаний по истории возникновения стрелкового спорта;
- Расширение знаний о великих сражениях Великой Отечественной войны, военной техники;
 - Знакомство с основами ВМФ России;
 - Совершенствование навыков разборки – сборки АК -74 и снаряжения магазина к нему, техники стрельбы из пневматической винтовки и пистолета, выполнения строевых команд в составе отделения;

Развивающие:

- Формирование умений применять теоретические знания на практике;
- Формирование навыков соревновательной деятельности;
- Формирование интереса к самостоятельной творческой деятельности;
- Повышение мотивации учащихся к изучению стрелкового дела

Воспитательные:

- Воспитание навыков командной работы;
- Воспитание целеустремлённости, настойчивости, ответственности за принятое решение;
- Воспитание нравственных качеств личности учащихся, высокой культуры и дисциплины.

Содержание программы 2 года обучения.

1. Вводное занятие (6 часов)

Теория:

История и традиции детского морского центра « Юный моряк». Устав центра. Техника безопасности во время занятий с оружием и поведения в тире. Техника безопасности при выполнении упражнений на полосе препятствия. Правила

обращения с оружием. Возможные последствия нарушения правил обращения с оружием.

2. Оружие Великой Отечественной войны(15 часов).

Теория: Конструкторы Мосин С.И., Федоров В.Г., Токарев Ф.В., Горюнов П.М., Дегтярев В.А., Симонов С.Г., Коровин С.А., Шпагин Г.С., Револютеры, пистолеты, винтовки, карабины, пистолеты – пулеметы. Пулеметы, противотанковые ружья, патроны. Принцип их работы. История создания бронетанковой техники. Первый танк на вооружении армии мира. Назначение и боевые свойства пистолетов, винтовок Принципы их работы.

3. История возникновения стрелкового спорта (9 часов)

Теория: Зарождение стрелкового спорта, Ворошиловский стрелок. Нормы ГТО по стрельбе. Основные виды отечественного стрелкового оружия, их характеристика и устройство.

4. Устройство пневматической винтовки. (12 часов)

Теория: Назначение, состав и принцип работы частей и механизмов пневматической винтовки. Тактико- технические данные пневматической винтовки ИЖ-38.Ствол, ствольная коробка, ложа, поршень, боевая пружина, спусковой крючок, мушка, прицел.

Практика: Практическое закрепление навыков по изучению пневматической винтовки. Хранение пневматической винтовки, боеприпасов.

5. Материальная часть пневматической винтовки. (9 часов)

Теория: Принцип действия отдельных частей пневматической винтовки. Пневматические винтовки ИЖ-38, ИЖ-61, ИЖ-512 и пневматический пистолет ИЖ-40.Технические характеристики ИЖ-38, калибр, масса винтовки, длина винтовки, длина ствола, усилие спуска. Пули пневматической винтовки. Порядок неполной разборки и сборки винтовки. Схема механизмов винтовки ИЖ-38. Комплект поставки.

Практика: Разборка и сборка винтовки для профилактики или устранения неисправностей. Порядок неполной разборки пневматической винтовки. Порядок сборки винтовки после неполной разборки. Детали, предназначенные для винтовки с пластмассовой ложей и деревянной ложей.

6.Техника стрельбы (27 часов)

Теория: Меры безопасности при стрельбе. Обязанности стрелка. Порядок подготовки к стрельбе сидя с упора, задержка дыхания, плавность нажатия на спусковой крючок. Подготовка группы к соревнованиям по стрельбе.

Практика: Изготовка, прикладка винтовки, позиция, прицелы, пули. Упражнение № 1. Контроль однообразия прицеливания (без пуль) с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания. Упражнение №2. Техника в стрельбе без пуль, Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатием на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания. Упражнение № 3. Стрельба по белому листу без ограничения времени для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

7. Прицеливание: (18 часа)

Теория: Определение « ведущего» глаза, возможность стрельбы с открытыми глазами. Стрельба сидя с упора. Отработка дыхания, спуск крючка,

производство холостого выстрела.

Практика: Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Стрельба по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Стрельба по мишени спортивной из положения сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку, или лежа с упора.

8. Основные характеристики АК-74. (33 часов)

Теория: Устройство автомата АК-74, обращение с ним, уход и бережение. Общие сведения, Назначение и боевые свойства автомата. Понятие об устройстве автомата и работе его частей. Детали автомата Калашникова АК-74: магазин, ствол со ствольной коробкой, прицельное приспособление, приклад, дульный тормоз-компенсатор, крышка ствольной коробки, затворная рама с газовым поршнем, затвор, возвратный механизм, газовая трубка со ствольной накладкой, цевье, штык- нож, шомпол, пенал. Условия (порядок) выполнения нормативов по огневой подготовке. Нормативы по огневой подготовке.

Практика: Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки автомата после неполной разборки. Снаряжение магазина патронами АК-47 - 5 патронов без фиксации времени, 10 патронов без фиксации времени, 15 патронов без фиксации времени. Снаряжение магазина АК-47 6 15 патронов с фиксацией времени-45 секунд; 30 патронов с фиксацией времени- 1 минута. Неполная разборка автомата АК-74 с фиксацией времени 45 секунд; сборка оружия после неполной разборки автомата с фиксацией времени- 1 минута.

9. Стрельба по мишени с различных положений из пневматической винтовки ИЖ-38. (51 часа)

Теория: Методика проведения тренировок при стрельбе из положений лежа, сидя, стоя. Приемы стрельбы. Определение средней точки попадания пуль. Упражнение № 6. Стрельба по мишени спортивной из положения сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку, или лежа с упора. Упражнение № 7. Стрельба по мишени спортивной стоя без упора. Упражнение № 8. Стрельба по мишени спортивной из положения сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку, или из положения лежа с упора.

Практика: Стрельба из пневматической винтовки по 3 выстрела сидя с упора, серия 3x5 выстрелов, определение средней точки прицеливания по 4 попаданиям. Стрельба стоя с упора, 3 выстрела, определение средней точки прицеливания по 3 попаданиям;

Практическая отработка стрельбы стоя с упора. Практическое исполнение упражнений № 6,7,8.

10. Строевая подготовка (15 часов)

Теория: Команды: «Группа, в одну (две) шеренги – становись!», «Группа, в колонну по одному (по два) – становись!», «Равняйся», «Смирно», «Вольно!», «По порядку – рассчитайсь!», «На первый-второй – рассчитайсь!». Перестроение из одной шеренги в две. Повороты на месте: направо, налево, кругом. Выход из строя, движение строем.

Практика:

Выполнение команд: «Группа, в одну (две) шеренги – становись!», «Группа, в колонну по одному (по два) – становись!», «Равняйся», «Смирно», «Вольно!», «По

порядку – рассчитайсь!», «На первый-второй – рассчитайсь!». Перестроение из одной шеренги в две. Повороты на месте: направо, налево, кругом. Выход из строя, движение строем. Зачет по строевой подготовке.

11. Проведение соревнований (9 часов).

Практика: Соревнования по стрельбе среди воспитанников ДМЦ. Определение лучшего стрелка группы. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова АК-74, снаряжение магазина 15 патронами автомата АК-47.

12. Экскурсии и походы (9 часов).

Практика: Посещение артиллерийского музея, Военно-морского музея.

13. Аттестация, контроль знаний (3 часов)

Теория: Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие.

Контроль знаний по пройденному материалу за 2 года обучения.

Оценочные материалы

для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль.

I год обучения

Входной контроль.

Сроки проведения: сентябрь

Цель: определение уровня развития личностных качеств учащихся.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии личностных качеств учащихся: дисциплинированность, коммуникативность, ответственность, целеустремлённость, внимательность.

Текущий контроль.

Осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Цель: отслеживание уровня освоения учебного материала по разделам программы «Стрелковое дело».

Формы контроля: педагогическое наблюдение, тестовые задания, практическая работа, викторины, зачеты, теоретические задания, соревнования.

Промежуточный контроль за I полугодие.

Сроки проведения: 20-25 декабря

Цель: выявление уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения за I полугодие.

Определение уровня личностных результатов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии: желание сотрудничества с педагогом и сверстниками, стремление узнавать новое.

Определение уровня метапредметных результатов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии: владение навыком самоконтроля, стремление правильно выполнить поставленную задачу.

Определение уровня предметных результатов.

Форма контроля: тестовые и практические задания.

Критерии:

- оценки «зачтено» заслуживает учащийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.
- умение правильно обращаться с оружием, его хранением и уходом.
- правильность выполнения упражнений стрельбы.

Промежуточный контроль (аттестация) за I год обучения.

Сроки проведения: 20- 25 мая

Цель: выявление уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения за год.

Определение уровня личностных результатов:

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии: самостоятельность, ответственность, дисциплина, концентрация внимания, коммуникативные навыки, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, чувство гордости за родной город Санкт-Петербург.

Определение уровня метапредметных результатов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии: стремление к освоению новых знаний и умений, позитивное общение в коллективе, начальный навык организации самостоятельной деятельности.

Определение уровня предметных результатов.

Форма контроля: тестовые и практические задания.

Критерии:

- знать основные этапы возникновения стрелкового спорта, конструкторов оружия, стрелковое оружие Великой Отечественной войны
- уметь выполнять первоначальные строевые команды, снаряжать магазин АК-47 (15 патронов) максимум за 45 секунд, производить неполную разборку АК-74, максимум за 1 минуту 30 секунд. Стрельба из пневматической винтовки и пистолета согласно упражнениям.

II год обучения.

Входной контроль.

Проводится для вновь поступающих учащихся на обучение по программе.

Срок проведения: сентябрь.

Текущий контроль.

Осуществляется в течение всего учебного года по окончании изучения тем разделов.

Цель: отслеживание уровня освоения учебного материала по разделам программы «Стрелковое дело».

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, теоретические и практические задания, викторины, тесты, зачеты, соревнования

Промежуточный контроль за I полугодие.

Срок проведения: 20-25 декабря

Цель: выявление уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения за I полугодие.

Определение уровня личностных результатов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии: активность, наблюдательность, ответственное отношение к обучению, желание достигать поставленной цели используя сотрудничество с ровесниками и взрослыми.

Определение уровня метапредметных результатов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии: умение сравнивать, анализировать, планировать свои действия для достижения результата, самостоятельно контролировать свои действия.

Определение уровня предметных знаний и умений.

Форма контроля: выполнение тестовых заданий; выполнение практических заданий.

Критерии:

- знать основные победы российских спортсменов в пулевой стрельбе; знать теоретические основы стрельбы; устройство и назначение пневматической винтовки ИЖ-38;
- уметь снаряжать магазин АК-47 (30 патронов) максимум за 1 минут, стрелять из пневматической винтовки и пистолета и выполнять одиночные строевые команды изменения направления в движении.

Аттестация за II год обучения. Срок проведения: 20-25 мая.

Цель: выявление уровня освоения программы учащимися и корректировки обучения за 2 полугодие.

Определение уровня личностных результатов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии: сформированное чувство ответственности за выполнение поставленной задачи; навык работы на командный результат.

Форма фиксации: информационная карта: «Определение уровня личностных качеств учащихся».

Определение уровня метапредметных результатов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии: умение самостоятельно анализировать и оценивать выполненное задание, применение теоретических знаний на практике.

Определение уровня предметных результатов.

Формы контроля: выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий.

Критерии:

- знать тяжелые танки и САУ, которые использовались в годы Великой Отечественной войны, характеристики АКМ-74, знать и уметь выполнять строевые команды изменения направления в движении отделением, производить неполную разборку -сборку АК-47, максимум за 2 минуты 20 секунд. Стрельба из пневматической винтовки и пистолета.
- техника стрельбы из пневматической винтовки на дистанциях 10 м;
- приобретение навыков во время проведения соревнований по стрельбе; алгоритмы выполнения стрельбы в тире.

В конце учебного года в журнале педагога «Творческие достижения обучающихся») заносятся результаты участия учащихся в различных соревнованиях и мероприятиях, а также их результаты.

Методическое обеспечение программы «Стрелковое дело».

Основные принципы построения программы «Стрелковое дело»:

- **Доступность.** Предусматривает соответствие объема и глубины учебного материала уровню общего развития учащихся в данный период, благодаря чему, знания и навыки могут быть сознательно и прочно усвоены.
- **Связь теории с практикой.** Обучение ведётся так, чтобы учащиеся могли сознательно применять приобретенные ими знания на практике.
- **Воспитательный характер обучения.** Процесс обучения является воспитывающим, учащийся не только приобретает знания и нарабатывает навыки, но и развивает свои способности, умственные и моральные качества.
- **Сознательность и активность обучения.** В процессе обучения все действия, которые отрабатывает учащийся, должны быть обоснованы. Активность в обучении предполагает самостоятельность, которая достигается хорошей теоретической и практической подготовкой и работой педагога.
- **Наглядность.** Объяснение техники, жанров и видов изобразительной деятельности. Для наглядности применяются существующие видео материалы, таблицы, репродукции, электронные презентации.
- **Систематичность и последовательность.** Учебный материал дается по определенной системе и в логической последовательности с целью лучшего его освоения. Этот принцип предусматривает изучение предмета от простого к сложному, от частного к общему.
- **Прочность закрепления знаний, умений и навыков.** Качество обучения зависит от того, насколько прочно закрепляются знания, умения и навыки учащихся. Не прочные знания и навыки обычно являются причинами неуверенности и ошибок. Поэтому закрепление умений и навыков должно достигаться неоднократным целенаправленным повторением и тренировками.
- **Индивидуальный подход в обучении.** В процессе обучения педагог исходит из индивидуальных особенностей учащихся (уравновешенный, неуравновешенный, с хорошей памятью или не очень, с устойчивым вниманием или рассеянный, с хорошей или замедленной реакцией, и т.д.) и опираясь на сильные стороны учащегося, доводит его подготовленность до уровня общих требований.
В процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Стрелковое дело» применяются *следующие технологии:*
- **Технология личностно-ориентированного обучения** - максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей учащегося на основе использования, имеющегося у него опыта жизнедеятельности.
- **Групповые технологии** - предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию, выявление вклада в общее дело каждого учащегося.
- **Технология коллективной творческой деятельности** - выявление и развитие творческих способностей учащихся и приобщение их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный продукт: готовая творческая работа, макет, модель.
- **Технология исследовательского (проблемного) обучения** – создание педагогом проблемных ситуаций, которые способствуют активной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит овладение знаниями, умениями и навыками.
- **Информационные коммуникативные технологии** позволяют организовать учебную деятельность учащихся более содержательной; сделать учебный процесс более привлекательным и современным, повысить качество обучения, желания учиться.
- **Проектная деятельность** - «от идеи до конечного результата». Проектная деятельность способствует самостоятельному решению поставленных задач исследования; умению работать с информацией (вести поиск источников, анализ и обработку информации), формированию навыков исследовательской работы, передачи и презентации полученных

знаний и опыта, навыков работы и делового общения в группе.

- Исследовательская деятельность весьма значима как на этапе обучения по программе, так и в дальнейшей жизни. Ведь подобные навыки учат самостоятельно познавать, изучать, исследовать, а значит развиваться.
- Технология сотрудничества основана на содружестве участников педагогического процесса, учитывает их интересы. Учащиеся вместе работают, учатся, творят, всегда готовы прийти друг другу на помощь. Главная идея обучения в сотрудничестве - учиться вместе, а не просто что-то выполнять вместе.
- Игровые технологии. На занятиях игровая форма создается при помощи игровых приемов и ситуаций, выступающих как средство побуждения, стимулирования к учебной деятельности.

Используемые образовательные технологии связывают три компонента процесса обучения: Учащийся - Педагог - Изучаемый предмет.

В образовательной программе « Стрелковое дело» используются **методы обучения**, которые обеспечивают творческое развитие личности.

Методы организации занятий:

- словесные: объяснение новых тем, новых терминов и понятий; обсуждение, беседа, рассказ, анализ выполнения заданий, комментарий педагога.
- наглядные: демонстрация педагогом образца выполнения задания, использование иллюстраций, видеоматериалов, презентаций, видеофильмов, материалы с сайтов и т.д.
- репродуктивный метод - метод практического показа.

В зависимости от решения учебных задач занятия делятся на следующие виды: • приобретение новых знаний (теоретических),

• занятия по формированию знаний, умений, навыков (самостоятельная деятельность учащегося под руководством педагога),

• повторение, подобные занятия являются заключительными, •

проверка знаний, умений, навыков,

• комбинированные занятия (решение нескольких учебных задач). В зависимости от особенностей темы и содержания работы можно заниматься со всей группой, по подгруппам или индивидуально с каждым ребенком.

Методы и формы работы:

• беседы, оживляющие интерес и активизирующие внимание,

• демонстрация наглядных пособий, позволяющих конкретизировать учебный материал,

• организация экскурсий в музеи и в социокультурном пространстве города, •

организация соревнований,

• создание и развитие детского коллектива, •

работа с родителями.

Методы, обеспечивающие организацию деятельности детей на занятиях:

• фронтальный - одновременная работа со всеми обучающимися,

• коллективный - организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми учащимися,

• групповой - организация работы по группам (2-5 человек); •

индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий.

Конкретные проявления определённого метода на практике:

приём игры, упражнения, решение проблемных ситуаций, диалог, анализ, показ и просмотр иллюстраций, работа по образцу.

Методы, обеспечивающие уровень деятельности на занятиях:

• объяснительно-иллюстративный - учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию,

• репродуктивный учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности,

• частично-поисковый - участие в коллективном² поиске, решение поставленной задачи

совместно с педагогом, проектно-исследовательский - творческая работа.

Методы стимулирования и мотивации деятельности:

- убеждение, упражнение, поощрение,
- создание ситуации успеха,
- выполнение творческих заданий
- «мозговая атака»,
- самооценка деятельности и коррекция,
- рефлексия.

Методическое обеспечение программы 1 год обучения.

№п/п	Раздел, тема программы	Методы и приемы	Дидактические материалы	Наглядные материалы	ТСО
1	Вводное занятие	Беседа, объяснение	Инструкция по охране труда	Оборудование класса, инструменты и приспособления для изготовления моделей	
2	История возникновения стрелкового спорта	Беседа, объяснения	видеоподборки	Наглядное пособие, литература	Видеопроектор
3	Оружие Великой Отечественной войны	Беседа, объяснения. Показ видеоматериала	Схемы порядка разборки-сборки автомата АК-74, пневматической винтовки	Автомат АК-74, магазин АК-47, винтовка ИЖ-38	видеопроектор
4	Устройство пневматической винтовки	Лекция, беседы, практические задания, упражнения	Видеоподборки	Просмотр видео подборок, изучение литературы, винтовка ИЖ-38	Видеопроектор
5	Материальная часть пневматической винтовки	Лекция, беседы, практические задания,	Плакаты, наглядные пособия	Винтовка ИЖ-38, подбор видео	Видеопроектор
6	Техника стрельбы	Устное изложение, показ приемов ро элементам	Демонстрация пособий	Винтовка ИЖ-38, мишени, пули, подбор видео	видеопроектор
7	Прицеливание	Беседы, объяснения Практические задания	Плакаты, наглядные пособия, мишени	Мишени, винтовка ИЖ-38, подбор видео	видеопроектор
8	Основные характеристики АК-74	Беседы, объяснения, практические задания	Плакаты, наглядные пособия,	Автомат АК-74, магазин АК-47, видеоподборки	видеопроектор
9	Стрельба по мишени с различных положений	Беседы, объяснения, практические задания	Мишени, плакаты, наглядные пособия	Винтовка ИЖ-38, пули, мишени	компьютер
10	Строевая подготовка	Беседы, объяснения, практические задания, тренировки	Строевой устав ВС РФ	Видеопособие для строевой подготовки. Видеоролики « Основные строевые команды»	компьютер
11	Проведение соревнований	Методы: словесный, практический. Приемы: соревнования	Винтовка, пули, мишени		Макет АК-74, магазин АК-47, секундомер, винтовка ИЖ-38
12	Экскурсии	Методы- наглядный, практический	План, маршрут 2	Папка с материалами по темам экскурсий	фотоаппарат

13	Заключительное занятие	Словесный, практический, наглядный	Программы проведения соревнований	Раздаточный материал	
----	------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------	--

Методическое обеспечение программы 2 год обучения.

№п /п	Раздел, тема программы	Методы и приемы	Дидактические материалы	Наглядные материалы	ТСО
1	Вводное занятие	Беседа, объяснение	Инструкция по охране труда	Оборудование класса, инструменты и приспособления для изготовления моделей	Видеопроектор, компьютер
2	Оружие Великой Отечественной войны	Беседа, объяснения. Показ видеоматериала	Схемы порядка разборки-сборки автомата АК-74, пневматической винтовки	Автомат АК-74, магазин АК-47, винтовка ИЖ-38	видеопроектор
3	История возникновения стрелкового спорта	Беседа, объяснения	видеоподборки	Наглядное пособие, литература	Видеопроектор
4	Устройство пневматической винтовки	Лекция, беседы, практические задания, упражнения	Видеоподборки	Просмотр видео подборок, изучение литературы, винтовка ИЖ-38	Видеопроектор
5	Материальная часть пневматической винтовки	Лекция, беседы, практические задания,	Плакаты, наглядные пособия	Винтовка ИЖ-38, подбор видео	Видеопроектор
6	Техника стрельбы	Устное изложение, показ приемов по элементам	Демонстрация пособий	Винтовка ИЖ-38, мишени, пули, подбор видео	видеопроектор
7	Прицеливание	Беседы, объяснения Практические задания	Плакаты, наглядные пособия, мишени	Мишени, винтовка ИЖ-38, подбор видео	видеопроектор
8	Основные характеристики АК-74	Беседы, объяснения, практические задания	Плакаты, наглядные пособия,	Автомат АК-74, магазин АК-47, видеоподборки	видеопроектор
9	Стрельба по мишени с различных положений	Беседы, объяснения, практические задания	Мишени, плакаты, наглядные пособия	Винтовка ИЖ-38, пули, мишени	компьютер

10	Стрелковая подготовка	Беседы, объяснения, практические задания, тренировки	Стрелковой устав ВС РФ	Видеопособие для стрелковой подготовки. Видеоролики «Основные стрелковые команды»	компьютер
11	Проведение соревнований	Методы: словесный, практический. Приемы: соревнования	Винтовка, пули, мишени	Раздаточный материал	Макет АК-74, магазин АК-47, секундомер, винтовка ИЖ-38
12	Экскурсии, походы	Методы-наглядный, практический	План, маршрут	Папка с материалами по темам экскурсий	фотоаппарат
13	Заключительное занятие	Словесный, практический, наглядный	Программы проведения соревнований	Раздаточный материал	

Литература

1. Дворкин А.Д. «Пневматическое оружие, стрельба, эксплуатация, ремонт, оборудование тира», Москва, Редакция журнала «Военные знания», 2001г.
2. Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 N 150-ФЗ
3. Правила вида спорта «Пулевая стрельба» (утв. приказом Министерства спорта РФ г. N 1137) от 29 декабря 2017г.
4. Попов Е.А., «Огневая подготовка», Москва, изд. «Военные знания» 2013г.
5. Оружие пехоты «Энциклопедия стрелкового оружия», Москва, изд. «Омега», 2007 г.
6. А.Б. Жук «Энциклопедия стрелкового оружия», Москва, изд. «Транзиткнига», 2006г.
7. 1000 образцов стрелкового оружия, Смоленск, изд. «Русич», 2006 г.
8. Стрелковое оружие, Смоленск, изд. «Русич», 2006 г.
9. В.Е. Маркевич « Ручное огнестрельное оружие», СПб, изд. «Полигон», 2005г.
10. Иллюстрированная энциклопедия (армейское оружие), путеводитель по автоматическому стрелковому оружию, Москва, изд. «Лабиринт-пресс», 2005 г.
11. Иллюстрированный справочник «Снаряжение и оружие спецназа», Москва, изд. «Астрель», 2005 г.
12. Огнестрельное оружие словарь-справочник, Б.Г. Трубников, С-П, 2004 г.
13. Пехотное оружие второй мировой войны, Минск, изд. «Харвест», 2004 г.
14. Огнестрельное оружие», Москва, изд. «Астрель», 2004 г.
15. Стрелковое оружие России(новые модели), Москва, изд. «Эксмо-пресс», 2002 г.
16. Стрелковое оружие, Москва, изд. «Омега», 2001 г.
17. Снайперские винтовки 50 моделей (тактико-технические характеристики) Москва, изд. «Эксмо-пресс», 2000 г.
18. Д.Н. Болотин « История советского стрелкового оружия и патронов», СПб, изд. «Полигон», 1995г.
19. А.Б. Жук «Справочник по стрелковому оружию», Москва, Воениздат 1993г.
20. В.И. Мураховский, С.Л. Федосеев «Оружие пехоты», Москва, изд. «Арсенал- Пресс», 1992 г.
21. Д.Н. Болотин «Советское стрелковое оружие», Москва, «Воениздат»,1990 г.
22. Наставления по стрелковому делу, Москва, Воениздат 1987г.
23. Жилина М.Я. «Методика тренировки стрелка-спортсмена», Москва, изд. «ДОСААФ», 1986г.
24. Наставление по стрелковому делу, Воениздат, 1985