



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 249 имени М.В. Маневича
Кировского района Санкт-Петербурга*

Конкурс

«Методическая разработка мероприятия по профориентации

«Созвездие профессий»»

Номинация – «Уроки профориентации»

Форма работы с учащимися – игровая деятельность с элементами лекции

Автор:

Евдокимова Елена Владимировна

ГБОУ СОШ № 249

имени М.В. Маневича

социальный педагог

Санкт-Петербург

2022

Аннотация

Представленное мероприятие предназначено для использования на различных мероприятиях в системе урочной и внеурочной деятельности обучающихся 9-11-х классов образовательных учреждений и направлена на сопровождение профессионального и личностного самоопределения обучающихся и расширение их представлений о профессиях. Отдельные игры мероприятия «Созвездие профессий» можно использовать как фрагмент урока или занятия.

Данная разработка может быть полезна педагогам, психологам, логопедам, классным руководителям. Возможно использование разработки сотрудниками психологических центров, специалистами системы дополнительного образования, проводящими мероприятия на базе школ или центров.

Мероприятие «Созвездие профессий» проводится в ГБОУ СОШ школе N 249 имени М.В. Маневича в рамках тематических занятий по профориентации.

Пояснительная записка

Выбор профессии – это выбор жизненного пути, выбор судьбы. Удачный выбор профессии – это моральная удовлетворенность, высокая самооценка и высокая производительность труда. Как из множества вариантов выбрать правильный, подходящий и соответствующий способностям, возможностям, желаниям? Учащиеся часто переоценивают свои возможности, не учитывают состояние своего здоровья, имеют поверхностные представления о мире профессий.

Мероприятие «Созвездие профессий» направлено на формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути и получения информации о мире самых востребованных профессий, активизацию интереса учеников к самостоятельному выбору будущей профессии на основе индивидуальных свойств, склонностей, способностей и требований к современному рынку работы.

Осознание своего места в будущем, своей жизненной перспективы считается центральным моментом психического и личностного развития в старшем школьном возрасте. Именно приобретение профессии на современном этапе развития общества является залогом успешной социализации личности.

Мероприятие «Созвездие профессий» можно использовать в предпрофильной подготовке и профориентационной работе педагога – психолога, социального педагога, классного руководителя.

Цели:

- содействие профильному и профессиональному самоопределению подростков.
- формирование профессиональных интересов, склонностей к определенным видам деятельности.

Задачи:

1. расширение представлений обучающихся о мире профессий и выдающихся профессионалах своего дела.
2. развитие коммуникативных способностей и умения работать в группе.

Возраст участников – 15-17 лет.

Планируемый результат:

1.Личностные: Сформировать интерес у обучающихся к процессу выбора профессии.

2.Метапредметные:

- **Личностные УУД:** Скорректировать профессиональные предпочтения учащихся. Прививать уважение к любому труду, повысить мотивацию обучающихся к приобретению какой-либо специальности.

- **Регулятивные УУД:** Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

- **Познавательные УУД:** Показать, какие профессии являются перспективными в современном обществе.

- **Коммуникативные УУД:** учить обучающихся формулировать и высказывать собственное мнение, уважать позицию других людей.

Ресурсы: презентация

Организация пространства: игровая деятельность с элементами лекции.

Оборудование занятия: подготовленная учителем презентация, экран, компьютер, колонки, раздаточный материал для этапа рефлексии.

Мероприятие состоит из конкурсов, викторины и профориентационных игр. Участники распределяются на 2 команды по 6 человек.

Продолжительность игры: 45 мин

Основная часть

Ход игры

Вводные слова ведущего.

Всем здравствуйте!

Нашу встречу я начну известными строчками из стихотворения В. Маяковского:

У меня растут года,
будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
чем мне заниматься?

Актуальный вопрос на все времена, ведь профессия – это одна из важнейших характеристик человека.

Выбор профессии - сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора учебного заведения и будущей профессии во многом зависит будущая судьба. Неправильно выбрать профессию - значит расстроить жизненные устремления, сделаться несчастным.

Игра, которую мы назвали “Созвездие профессий”, покажет нам, как хорошо Вы владеете знаниями в области медицины, IT – технологий, инженерии и педагогики.

В игре принимают участие 2 команды. Каждая команда состоит из 6 игроков. Объясняю условия игры. После заданного вопроса команда, которая готова дать ответ поднимает вверх флажок. Отвечать без поднятия флажка недопустимо. Таким образом, каждой команде необходимо не только правильно, но и быстро ответить на вопрос. Зрители имеют право ответить на вопрос, если команды не дали правильного ответа. Первый поднявший руку зритель получает возможность озвучить ответ и если он верный, то заработанный балл отдать одной из команд.

Оценивать нашу игру будет жюри:

- 1.
- 2.
- 3.

С членами жюри мы познакомились, настало время познакомиться с командами.

Представление команд: ведущий называет команду и представляет её участников.

Ведущий: Итак, мы начинаем!

Задание 1: прочитать название профессии и написать соответственно в мужском или женском роде.

- Она - балерина, он - ... (ответ: танцовщик)

- Она - стюардесса, он - ... (стюард)
- Она - медсестра, он - ... (медбрат)
- Он - доктор, она - ... (доктор)
- Он - водолаз, она - ... (водолаз)
- Он - гимнаст, она - ... (гимнастка)
- Он - поэт, она - ... (поэтесса)
- Он - штукатур, она - ... (штукатур)
- Он - повар, она - ... (повар)
- Он - портной, она - ... (портниха)

Задание 2: командам дается задание найти определение словам:

- Профессия - ... (род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки в соответствующих по профилю учебных заведениях и являющийся источником существования),
- Специальность – (вид занятия в рамках одной профессии, дающая возможность человеку получить взамен приложенного им труда необходимые средства существования),
- Способности - ... (психологические особенности человека, от которых зависит успешность приобретения знаний, умений, навыков, но которые сами не сводятся к наличию этих знаний, умений, навыков),
- Должность -... (это служебная обязанность, круг действий, возложенных на определенного человека и безусловных для исполнения),
- Профессионально важные качества -... (любые качества человека, включенные в процесс деятельности и обеспечивающие эффективность ее выполнения по параметрам производительности, качества труда, надежности).

Ведущий:

- Мы всегда много и долго говорим о профессионализме, о том, какими должны быть профессионалы высокого класса. А все-таки, какие они? Это ведь не просто хорошие работники, которые добросовестно выполняют свои профессиональные обязанности. Все-таки, это те, кто к своим обязанностям относятся не как к обязанностям, а как к собственному делу, чувствуют свою личную заинтересованность, собственный индивидуальный мотив делать свою работу безупречно и качественно. И мера ответственности у таких людей очень высока. Многие знают известное изречение Лидии Гинсбург: «Высокий профессионализм – это обращенное в профессию творчество».

- Начнём мы с профессии учитель.

Впервые о роли учителя упомянул Конфуций в своих трудах. Древний мыслитель считал, что основная задача наставника — открывать

новые знания ученику. Профессия учитель – одна из самых древних профессий. Раньше учителями были святые люди и мудрецы. Они были источником и носителем знаний.

Работа учителя, педагога — это постоянное взаимодействие с людьми. Учителя передают знания новым поколениям, воспитывают своих учеников и прививают им полезные качества. В силах этого специалиста открыть способности в человеке и направить его на путь совершенствования. Внимательность, доброта, тактичность, справедливость, гуманизм — характеристики идеального педагога.

Профессионалами педагогики являются:

	Константин Дмитриевич Ушинский (2 марта 1824 – 22 декабря 1870) Константина Ушинского называют основоположником русской научной педагогики. Ушинский один из первых решил уделять первостепенное внимание именно задачам нравственного просвещения и воспитания обучающихся и сохранения национальной культуры и самобытности.
	Антон Семенович Макаренко (1 марта 1888 – 1 апреля 1939). В чем было новаторство Макаренко? Личность не является таковой от рождения, это качество – «опыт быть личностью», как утверждал Макаренко, надо воспитывать, и воспитывать в коллективе.
	Василий Александрович Сухомлинский (28 сентября 1918 – 2 сентября 1970) Василий Сухомлинский запомнился как создатель оригинальной педагогической системы, где ребенок был, есть и остается высшей ценностью. Сухомлинский описывал процесс обучения как «радостный труд», а потому делал акцент на слово учителя, художественный стиль изложения и акцент на формирование мировоззрения учащихся, предлагал сочинять сказки вместе с детьми.

Задание 3: «Угадай специальность»

Сейчас учителей, или педагогов гораздо больше. И мы предлагаем вам отгадать некоторых из них. (Участники игры отгадывают коллективно профессию на основе презентации: описание профессии – иллюстрация профессии). 1 балл за верный ответ.

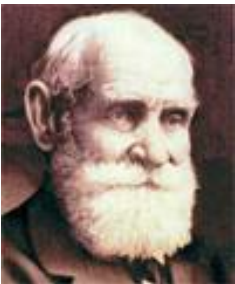
1. Специалист, занимающийся обучением и воспитанием детей 2-6 лет.
Воспитатель
2. Специалист, занимающийся постановкой правильной устной речи, предупреждением и устранением ее дефектов.
Логопед
3. Специалист, занимающийся процессами и закономерностями психической деятельности человека.
Психолог
4. Те, кто несут «доброе, разумное, вечное».
Учитель
5. Специалист, работающий с детьми, имеющими отклонения в развитии.
Дефектолог
6. Нанимаемый домашний воспитатель для детей, который занимается их воспитанием и обучением со старшего дошкольного возраста и чаще всего до окончания начальной школы, хотя встречаются и исключения.
Гувернер

Ведущий:

Врач - самая благородная и гуманная профессия. Видимо поэтому дети с маленьких лет играют в доктора, а подростки мечтают им стать. Без сомнений, это прекрасно, когда ребенок хочет помочь людям и спасти жизни, но чтобы стать хорошим врачом одного желания мало. У каждой специальности этой профессии имеются свои особенности, которые обязательно нужно знать при выборе направления во время обучения в медицинском ВУЗе. Закончив медицинский ВУЗ, можно стать педиатром, терапевтом или стоматологом, но чтобы стать хирургом, онкологом, кардиологом, ортопедом и другим специалистом узкого профиля надо окончить еще и интернатуру.

Самые известные врачи:

	Николай Иванович Пирогов (1810 — 1881) Хирург и анатом, естествоиспытатель и педагог, создатель первого атласа топографической анатомии, основоположник военно-полевой хирургии, основатель анестезии. Один из основоположников хирургии как научной медицинской дисциплины. Разработал ряд важных операций и хирургических приемов, первым предложил ректальный наркоз и начал использовать эфирный наркоз. Впервые в мире применил наркоз в военно-полевой хирургии. Пирогов впервые широко применил гипсовую повязку.
---	--

	Николай Васильевич Склифосовский (1836 — 1904) Заслуженный русский профессор, хирург, один из родоначальников полостной хирургии (оперативного лечения женских болезней, заболеваний желудка, печени и жёлчных путей, мочевого пузыря), способствовал внедрению принципов антисептики и асептики, разработал оригинальную операцию соединения костей при ложных суставах («русский замок»).
	Сергей Петрович Боткин(1832 — 1889) Русский врач-терапевт, основатель учения о целостности организма человека, общественный деятель. Боткин стал одним из основателей женского медицинского образования, организовал школу для женщин-фельшеров, а также женские врачебные курсы. Именно он установил инфекционный характер такого заболевания, как вирусный гепатит, разработал диагностику и клинику блуждающей почки.
	Иван Петрович Павлов (1849 — 1936) Павлов Иван Петрович — один из авторитетнейших учёных России, физиолог, создатель науки о высшей нервной деятельности и представлений о процессах регуляции пищеварения. Является основателем крупнейшей российской физиологической школы и лауреатом Нобелевской премии в области медицины и физиологии 1904 года «за работу по физиологии пищеварения».

Задание 4: «Что у нас в аптечке?»

Перед учащимися разложены фотографии лекарственных средств, им необходимо поднимать картинку, которая соответствует правильному ответу на вопрос.

1. Лекарство от высокой температуры? (Парацетомол)
2. Лекарство от головной боли? (Цитромон)
3. Лекарство от кашля? (Доктор Мом)
4. Лекарство от боли в животе? (Но-шпа)
5. Средство от ушибов? (Спасатель)
6. От усталости и сухости глаз (Тауфон)
7. Средство от ожогов? (Пантенол)
8. Витаминный комплекс для организма? (Компливит)

Ведуший: Продолжаем знакомиться с медицинской сферой и переходим к следующим заданиям.

Задание 5: Перед вами таблица с профессиями медицинской сферы и их описанием, необходимо найти правильное определение для специальности и соединить:

педиатр	врач, отчетливо знающий топографию внутренних органов и тканей человека, обученный диагностировать травматические, инфекционные и неинфекционные патологии хирургическими методами и лечить заболевания посредством оперативного устранения причины
дерматолог	занимается лечением различных заболеваний сердца, а также сосудов
анестезиолог	к области изучения этой науки относятся все заболевания, в истоке которых лежат проблемы с нервной системой.
логопед	предметом изучения выступают воспалительные дегенеративно-дистрофические заболевания суставов и соединительной ткани.
ортопед	врач, занимающийся постановкой диагноза и лечением заболеваний глаз
хирург	лечит только кожу человека и ее придатки – слизистые, волосы, ногти

Ответы: 1-з, 2-е, 3-ж, 4-к, 5-к, 6-а, 7-б, 8-в, 9-г, 10-д

Ведущий:

Предлагаю командам и зрителям немного отдохнуть и принять участие в упражнении.

Упражнение "Выбор" (физическая разрядка)

Поднимите правую руку при ответе «ДА», левую – при ответе «НЕТ» и встаньте при ответе «НЕ ЗНАЮ»

- Я уже выбрал себе профессию.
- Я точно знаю - кем буду.
- Я выберу профессию, которую мне посоветуют сверстники.
- Я выберу профессию, которую мне посоветуют родители.
- Я прислушаюсь к мнению родителей и сверстников, но выберу сам.

- Я выберу такую профессию, которая имеет высокий престиж в обществе.
- Я выберу такую профессию, которая соответствует моим интересам и способностям.

Ведущий:

Понятие «инженер» зародилось в Италии в средние века. Сначала так называли оружейных мастеров и управляющих военными машинами. К настоящему времени функции представителя инженерной профессии существенно изменились. С латинского языка слово «ingenium» переводится как «способность, изобретательность». И действительно, инженер – очень универсальный специалист, отличающийся особым даром к изобретениям.

Талантливым инженером можно назвать известного итальянского художника Леонардо да Винчи. Он является автором множества технических открытий и идей. Им были разработаны проекты летательных аппаратов, подводного скафандра, воздушного вентилятора, дрели, контактных линз и многих других полезных приспособлений.

Познакомимся со знаменитыми инженерами России:

	<u>Михаил Ломоносов</u> — основал приборостроение в России, изобрёл десятки конструкций станков и приборов, создал <u>первый прототип вертолѐта</u> (с двумя соосными винтами), механизировал свою стекольную фабрику и первую в России химическую лабораторию
	<u>Николай Никитин</u> — участник инженерной разработки главного здания МГУ и стадиона «Лужники», создатель Останкинской телебашни (высочайшей в мире в то время) и скульптуры «Родина-мать зовѐт!»
	<u>Иван Кулибин</u> — политехник, создал прототип автомобиля — «самобеглую коляску» с рулевым колесом, тормозом и коробкой передач; изобрёл первый винтовой лифт

Задание 6: «Инженерные виды деятельности».

Перед вами таблица со специальностями инженерной сферы и их описанием, необходимо найти правильное определение для специальности и соединить:

Инженер – энергетик (4)	Этот специалист может быть занят в сфере эксплуатации, монтажа и ремонта
-------------------------	--

	тепловых и атомных установок, проектирования новых установок и электростанций (4)
Инженер – конструктор (1)	Этот специалист делает чертежи и просчитывает технические характеристики (2)
Инженер – механик (3)	Этот специалист разрабатывает, конструирует и эксплуатирует различные машины и механизмы (3)
Инженер-проектировщик (2)	Этот специалист разрабатывает детали и конструкции, делает по ним технические расчеты, составляет технические условия производства и т. д. По этим документам потом отливаются, вытачиваются и вырезаются детали (1)

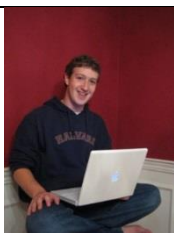
Ведущий:

Профессии IT- сферы

Информационные технологии охватывают всё большее количество сфер деятельности, и ни один бизнес не обходится без компьютерной техники. Работодателю необходимы специалисты с особыми умениями и навыками, при этом просто программировать и делать вёрстку недостаточно, поэтому настоящие профессионалы всегда пользуются спросом на современном рынке вакансий. Среди очевидных преимуществ работы в сфере IT можно выделить следующие: высокий и стабильный доход; мобильность (не привязанность к конкретному рабочему месту); развитие логики; использование творческого подхода в своей работе; возможность карьерного роста.

Знаменитые программисты:

	Касперский Евгений Валентинович — основатель, руководитель антивирусных исследований, а также генеральный директор ЗАО «Лаборатория Касперского» и один из ведущих мировых антивирусных экспертов.
	Билл Гейтс основал Microsoft вместе со своим другом Полом Алленом в 1975 году. Сейчас эта компания известна как крупнейшая компания по разработке программного обеспечения для персональных компьютеров. Билл Гейтс вошел в список самых богатых людей мира по версии журнала Forbes в 1987 году.

	Американский миллиардер и философ Марк Цукерберг — один из существующих на данный момент магнатов, добившихся своего собственного успеха. Когда ему было 19 лет, Марк основал Facebook в 2004 году в Гарвардском университете, где он учился.
---	---

Задание 7: викторина «Информационные технологии»

1. Что такое информационные технологии?

- ✓ *Процессы, методы поиска, сбережения и распространения информации, а также способы осуществления этих процессов.*
- ✓ Технологии для получения генной информации.
- ✓ Носители информации.

2. Когда появился термин «информационные технологии» в современном значении?

- ✓ В 1893 году.
- ✓ В 1990 году.
- ✓ В 1958 году.

3. В каком году компанией IBM был выпущен первый в истории жесткий диск?

- ✓ В 1956 году.
- ✓ В 1958 году.
- ✓ В 1955 году.

4. В основе какого вида цифровой коммуникации лежит сотовая связь?

- ✓ В основе аналогового вещания.
- ✓ В основе мобильной радиосвязи.
- ✓ В основе ISDN.

5. Что такое периферийное устройство?

- ✓ *Часть аппаратного обеспечения, призванная вводить информацию в компьютер и выводить ее из него.*
- ✓ Элементы коммуникаций, идущие через периферию города.
- ✓ Цифровые устройства, распространенные в странах третьего мира.

6. Какая поисковая система была самой популярной в 2011 году (согласно данным компании Net Applications)?

- ✓ Yahoo!
- ✓ Google.
- ✓ Bing.

Ведущий:

Наша игра приближается к своему завершению. Попросим жюри подсчитать баллы и объявить команду – победителя.

А пока жюри производят подсчёт баллов, поговорим об основных заповедях выбора профессии.

1. НЕ бойтесь перемен!

Рынок труда меняется очень быстро. Будьте готовы учиться всю жизнь – повышать квалификацию, осваивать смежные специальности. Освоение совершенно новой специальности вместе с имеющейся, сделает Вас ценным специалистом, востребованным в междисциплинарных областях деятельности.

2. НЕ думайте только о престижности профессии.

Престижность профессии должна учитываться, но только после осознания вашей индивидуальности, интересов и способностей. Иначе есть шанс остаться с «модной», но не приносящей удовольствия специальностью.

3. НЕ смотрите только на внешнее проявление профессии.

Узнайте все подробности о выбранной работе, желательно из «первых рук», прежде чем с горящими глазами ринуться на штурм учебного заведения.

4. НЕ выбирайте профессии, которые могут ухудшить Ваше здоровье.

Профессия, не соответствующая физическому развитию и здоровью, может наносить существенный ущерб растущему организму.

5. НЕ бойтесь своего решения.

У Вас есть право на ошибку, на поиск. Разработайте собственный план – список необходимых для выбора профессии действий. Пройдите все поэтапно: анализ предложений на рынке образования, анализ спроса на рынке труда, оцените свои способности и склонности.

- Итак, слово жюри!

(член жюри объявляет итоги игры).

Награждение команды – победителя и самого активного зрителя.

Рефлексия

Друзья, я предлагаю Вам оценить организацию занятия по трем параметрам. Выберите соответствующий смайл и опустите его в подготовленный конверт.

- Грустный смайл – я не узнал ничего нового, мне не интересна представленная информация, мне было скучно.

- Нейтральный смайл – мне все –равно, занятие не изменило моего настроения.

- Веселый смайл – мне было интересно, я получил интересную информацию, которая пригодится при выборе профессии.

Игра закончена.

Перечень используемых материалов:

1. <https://rosuchebnik.ru/material/vremya-luchshikh-5-otechestvennykh-pedagogov-izmenivshikh-mir/>
2. https://aif.ru/society/healthcare/10_vrachey_proslavivshih_rossiyskuyu_medicinu
3. <https://techrocks.ru/2018/07/26/10-best-programmers-in-the-world/>
4. <https://ruxpert.ru/>
5. http://dm.tgl.ru/sp/pic/File/rip/OBShIY_SBORNIK_1_.pdf