



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 538
с углубленным изучением информационных технологий
Кировского района Санкт - Петербурга

Методическая разработка профориентационного мероприятия
Тема: «Фейерверк профессий»

Борисова Валерия Викторовна,
классный руководитель 9а класса
ГБОУ СОШ № 538
Кировского района Санкт - Петербурга

Санкт – Петербург

Аннотация

Социализация ребенка, то есть помощь в усвоении социального опыта и овладении им – основная задача современной школы. Одним из самых эффективных средств социализации является игра. Именно игра позволяет распознать задатки и способности, интеллектуальный потенциал, организаторские умения. Игра позволяет развить находчивость, внимательность, мышление, фантазию.

Профориентационные игры служат решению не только этих задач, но и способствуют расширению представлений о мире профессий, а также развивают эрудицию.

Пояснительная записка

Профессиональное самоопределение – одна из важнейших задач в жизни человека.

В процессе обучения дети проходят несколько этапов профессиональной ориентации. На каждом возрастном этапе профессиональное самоопределение имеет свои особенности.

В начальной школе у детей должно сформироваться понимание роли труда в жизни человека и общества. Для учащихся 5-7 классов характерен поиско-зондирующий этап. В этот период решаются задачи формирования у подростков профессиональной направленности, осознание ими своих интересов, способностей, ценностных ориентаций, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. На ориентирующем этапе (8-9 классы) у подростков должны быть сформированы умения, необходимые для профессионального выбора, они должны определиться с выбором дальнейшей образовательной траектории. И, наконец, в 10-11 классах учащиеся корректируют и реализуют свои образовательно-профессиональные планы через более углубленное изучение профильных дисциплин. Таким образом, к концу старшей школы должен быть завершен выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Успешность выбора будет зависеть от качества той работы, которая была проведена ранее – в начальной и средней школе.

Современная система Российского образования находится в состоянии модернизации, что влечет за собой изменение приоритетов – на первый план теперь выходит формирование у обучающихся ключевых компетенций, развитию которых в огромной степени способствует игровое взаимодействие.

Игра – естественная форма обучения, в которой изначально заложен огромный потенциал: она стимулирует познавательную активность учащихся, дает возможность получить знания в доступной форме, на практике приобрести навыки принятия решения, способствует формированию умения работать в команде. В игре формируется интерес к знаниям, расширяется информационное поле учащихся. Игровая деятельность, сочетаясь с трудом и учением, способствует формированию характера и развитию воли и интеллекта.

При этом разнообразие профориентационных игр так велико, что они могут применяться на всех этапах профориентационной работы в школе.

Актуальность

Готовясь к мероприятию, я знакомилась с передовым опытом коллег в рамках данного направления, и в итоге остановила свой выбор на авторской мультимедийной профориентационной игре «Фейерверк профессий», разработанной Евсеевой А.А., педагогом-психологом ГБОУ «Лицей информационных технологий № 1537» [Методический журнал для педагогов-психологов «Школьный психолог» № 1 за 2016 год, издательский дом 1september.ru.].

Игра «Фейерверк профессий» может быть использована как активная форма профессиональной ориентации школьников, она рассчитана на реальные условия работы в школе, ограниченные временем урока и необходимостью работы с целым классом. Эту

игру можно как включать в мероприятие, так и использовать в качестве самостоятельной единицы.

Цель:

- активизация процесса профессионального самоопределения учащихся.

Задачи:

- расширение представлений о различных сферах труда, мире профессий;
- повышение информированности о формах профессиональной подготовки;
- осознание своих желаний и возможностей;
- формирование навыков работы в команде.

Ожидаемый результат:

- учащиеся осознают широту представленных профессиональных возможностей, что положительно повлияет на процесс профессионального самоопределения.

Форма проведения: игра с применением мультимедийных технологий.

Условия проведения:

При проведении игры «Фейерверк профессий» необходимо соблюдать следующие условия:

1. Высокую динамику проведения игры, что позволяет поддерживать дисциплину, т.к. участники в таком случае просто не успевают отвлекаться на посторонние дела.

2. Акцентировать внимание участников не на ошибках кого-либо из игроков, а на положительных и правильных ответах.

3. Соблюдать принцип добровольности участия в игровых заданиях (если кто-то захочет просто «понаблюдать» за игрой со стороны, лучше разрешить ему это, но при условии, что остальная играющая группа не станет возражать).

4. При проведении игры следует объяснить учащимся некоторые особенности новой и необычной для них формы работы (открытое и естественное общение, уважительное и доброжелательное отношение ко всем участникам игры, необходимость соблюдения правил игры, возможность импровизации, шутки в рамках общепринятых правил).

Участники: учащиеся 9 класса, 26 человек; ведущий, члены жюри (2 человека).

Время проведения: 50 минут (время может незначительно увеличиться в зависимости от динамики проведения игры).

Оборудование:

Коробка с ленточками разных цветов (для определения состава команд); презентация игры «Фейерверк профессий», выполненная в PowerPoint <https://drive.google.com/file/d/1NCwLbQeo26m9FtXf9Oel9lqVTbhRygyl/view?usp=sharing>, компьютер, электронная доска, проектор, табло результатов, грамоты за 1, 2, 3 и 4 места.

Оформление:

Аудитория разделена на четыре сектора (в соответствии с количеством команд), каждый сектор отмечен цветом. Стол для жюри стоит отдельно.



Ход мероприятия

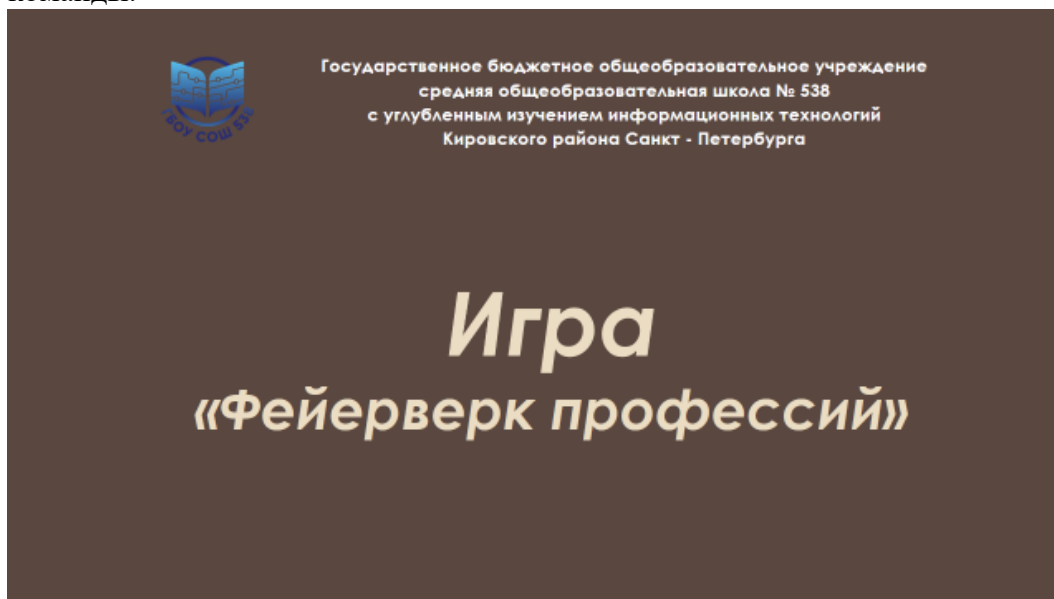
1. Организационный момент (2 мин).

Перед детьми заранее поставлена задача: заходя в кабинет, вытащить из коробки ленточку, и занять место в одном из секторов в соответствии с цветом ленточки.

После того, как все участники мероприятия заняли свои места, занятие начинается.

Ведущий:

- Здравствуйте, ребята! Я рада встрече с вами! Сегодня я вам предлагаю сыграть в интерактивную игру «Фейерверк профессий». Эта игра поможет вам расширить свои представления о различных сферах труда, о мире профессий, осознать свои желания и возможности, а также сплотит ваш командный дух – не зря же вы разделились на 4 команды.



2. Вступление (3 мин).

Ведущий:

- Я знаю, что многие из вас уже определились в выборе своей будущей профессии. А чем именно вы руководствовались, делая свой выбор? (примерные ответы: желанием семьи видеть меня представителем этой профессии; нужностью этой профессии для современного общества; просто нравится эта профессия; есть представители семьи, имеющие подобную профессию и т.д.)

- А кто из вас может назвать профессию своей бабушки?

- А кто совсем не представляет, кем быть?

- Хорошо, сегодня вам пригодятся знания о профессиях и представления о вашей будущей взрослой жизни. Итак, мы начинаем нашу игру!

3. Основная часть (40 мин).

Ведущий:

- Для начала я предлагаю вам определить капитанов команд и назвать их.

- Как вы знаете, любая игра имеет свои правила. Внимательно послушайте их и ни в коем случае не нарушайте!

Правила игры – озвучиваются ведущим и появляются на экране:

- Одновременно играют все команды.
- Экран разбит на 7 секторов по темам (сферам профессий). Каждая тема включает в себя 6 вопросов различной степени трудности (от 100 до 600 баллов).
- Вы выбираете вопрос одного из секторов. После зачитывания каждого вопроса темы, я делаю паузу на 15-20 секунд для обсуждения командами ответа. Отвечает команда, капитан которой первым поднял руку.
- Кто правильно и быстрее ответил, тот и выбирает следующий вопрос.

Правила подсчета очков:

- Если команда верно отвечает на данный вопрос, то она зарабатывает столько очков, сколько «стоит» заданный вопрос;
- Если команда дает неверный или неточный ответ, то стоимость вопроса вычитается из общего счёта;
- Команда не обязана отвечать на вопрос, при этом ее счет не меняется.
- Когда все вопросы отыграны, жюри суммируют баллы, полученные командами за игру, и определяет победителя.

Правила игры:

- Одновременно играют все команды.
- Экран разбит на 7 секторов по темам (сферам профессий). Каждая тема включает в себя 6 вопросов различной степени трудности (от 100 до 600 баллов).
- Вы выбираете вопрос одного из секторов. После зачитывания каждого вопроса темы, я делаю паузу на 15-20 секунд для обсуждения командами ответа. Отвечает команда, капитан которой первым поднял руку.
- Кто правильно и быстрее ответил, тот и выбирает следующий вопрос.

Правила подсчета очков:

- Если команда верно отвечает на данный вопрос, то она зарабатывает столько очков, сколько «стоит» заданный вопрос;
- Если команда дает неверный или неточный ответ, то стоимость вопроса вычитается из общего счёта;
- Команда не обязана отвечать на вопрос, при этом ее счет не меняется.
- Когда все вопросы отыграны, жюри суммируют баллы, полученные командами за игру, и определяет победителя.

Ведущий:

- Представляю вам наше сегодняшнее жюри – учитель истории и обществознания Белоголовкина Ольга Андреевна, учитель профориентации Жоголева Лариса Анатольевна. Лариса Анатольевна проведет жеребьевку, после которой мы определим, какая команда будет выбирать сектор и вопрос первой (проводится жеребьевка).

<u>Технические</u>	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>	<u>600</u>
<u>Медицинские</u>	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>	<u>600</u>
<u>Педагогические</u>	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>	<u>600</u>
<u>Творческие</u>	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>	<u>600</u>
<u>Сервис и Обслуживание</u>	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>	<u>600</u>
<u>Экономические</u>	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>	<u>600</u>
<u>Юридические</u>	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>	<u>600</u>

- Мы начинаем игру «Фейерверк профессий»!

* Игра проводится в течение 35 минут. Важным условием проведения игры является ее высокая динамика, что позволяет решать проблемы, связанные с организацией дисциплины учащихся на занятии.

В процессе игры жюри фиксирует результаты в оценочные листы и выводит их на табло.

Команды также могут записывать свои результаты в оценочные листы, которые им выданы.

4. Рефлексия (5 мин).

Ведущий:

- Мы с вами закончили игру! Пока жюри подводит итоги и оформляет грамоты, а также определяет самого активного игрока, я предлагаю вам взять листочки бумаги и написать небольшой отзыв на сегодняшнее занятие. Понравилось оно вам или нет? Было ли полезным, чем именно? Возможно, у вас будут какие-то предложения, связанные с организацией игры (участники пишут отзывы).

5. Заключение (3 мин).

Ведущий:

- Жюри подвело итоги. Для награждения команд я приглашаю Белоголовкину Ольгу Андреевну (вручаются грамоты).

- Закончить наше сегодняшнее необычное занятие мне бы хотелось словами знаменитого философа Сократа: «Не профессия выбирает человека, а человек профессию». Для вас, учеников 9 класса, этот вопрос очень актуален, поскольку от обоснованного и осознанного выбора профессии зависит успешность профессионального развития и в конечном итоге – финансовый успех и удовлетворенность своей жизнью. Помните об этом и делайте правильный выбор! Спасибо за активную работу! До новых встреч!

Список литературы:

1. Сборник материалов форума педагогов г. Москвы, часть I «Формирование универсальных учебных действий школьников средствами гуманитарного образования». – М.: изд. РУДН, 2015.
2. «Учительская газета. Москва» № 35-36 от 1 сентября 2015 года.
3. «Вестник Московского образования» № 16 2015 года. Официальное издание департамента образования г. Москвы, центр «Школьная книга».
4. Методический журнал для педагогов-психологов «Школьный психолог» № 1 за 2016 год, издательский дом 1september.ru.

Игра «Фейерверк профессий»
Вопросы и ответы

Юридические:

1. Люди этой профессии первыми прибывают на место преступления, они все знают об отпечатках пальцев, о почерке человека. Любой специалист этой профессии знает, что у мужчины длина шага 65–90 см, а у женщин и стариков 50–70.

Криминалист

2. Какая профессия у главного героя фильма «Ночь в музее»?

Охранник

3. Поверенный по судебным делам, защитник на суде, выступающий устно или письменно в защиту кого-либо.

Адвокат

4. Специалист, занимающийся контролем ввозимых и вывозимых товаров, транспортных средств и других грузов путем досмотра лиц, пересекающих границы, проверки документов.

Инспектор таможенной службы

5. Специалист с юридическим образованием, занимающийся раскрытием преступлений.

Следователь, оперуполномоченный

6. Главный законный представитель обвинения.

Прокурор

Медицинские:

1. Специалист, владеющий приемами механического воздействия на тело человека в профилактических и лечебных целях.

Массажист

2. Специалист, осуществляющий диагностику, лечение заболеваний и поражений зубов, полости рта.

Стоматолог

3. Работник аптеки, изготавливающий лекарства.

Фармацевт

4. Помощница врача.

Медсестра

5. Врач, специалист по глазным болезням.

Окулист

6. Что лечит отоларинголог?

Ухо, горло, нос

Педагогические:

1. Специалист, занимающийся обучением правилам поведения и воспитанием детей 2-6 лет.

Воспитатель

2. Специалист, занимающийся постановкой правильной устной речи, предупреждением и устранением ее дефектов.

Логопед

3. Специалист, занимающийся процессами и закономерностями психической деятельности человека.

Психолог

4. Во все эпохи в подготовке подрастающего поколения к жизни личность этого специалиста имела судьбоносное значение.

Учитель

5. Специалист, работающий с детьми, имеющими отклонения в развитии.

Дефектолог

6. Нанятый воспитатель детей в семье. В отличие от няни воспитывает детей более старшего возраста и занимается с ними определёнными учебными предметами.
Гувернер

Творческие:

1. «Моя профессия может показаться легкой, но от нее зависит работа целого коллектива. Эта профессия требует постоянного движения и крепких нервов. Не всегда меня знают в лицо, так как чаще встречаются с моей спиной. Назовите мою профессию».

Дирижер

2. В переводе с английского эта профессия указывает на проектирование, создание промышленных изделий. Человек этой профессии должен быть технически подготовленным и иметь развитый художественный вкус. Представитель данной профессии должен относиться к миру вещей как преобразователь.

Дизайнер

3. Специалист по моделированию одежды.

Модельер

4. Как в старину называли актеров?

Лицедей

5. Как зовется человек, подсказывающий во время спектакля текст актерам?

Суфлер

6. Кто такой маринист?

Художник, изображающий море

Технические:

1. К труженикам этой профессии относятся слова Ломоносова: «... в земных недрах пространство, и богато царствует натура... Металлы и минералы сами во двор не придут – требуют глаз и рук для своего прииску».

Горняк, шахтер

2. Высота их достигает 50 и более метров, а грузоподъемность – несколько десятков тонн. Вот что говорит о своей работе один из профессионалов: «Настоящий ас нашего дела может опустить многотонную деталь на спичечный коробок с такой точностью, что он даже не сомнется. Надо одинаково уметь подать и груз, и банку с водой – напиться монтажникам. Я ставлю груз с отклонением плюс-минус 5 см. Конечно, такая точность приходит не сразу, нужны большая практика и желание добиться высокого уровня мастерства».

Крановщик

3. Специалист по окраске зданий (помещений)

Маляр

4. Рабочий, занимающийся простой обработкой лесных материалов, постройкой деревянных зданий.

Плотник

5. Специалист по сборке и наладке механического оборудования.

Слесарь

6. Рабочий по сварке деталей, узлов конструкций, трубопроводов с помощью тока и газа.

Электрогазосварщик

Экономические:

1. В современном английском языке это слово буквально означает «руководство людьми». Наличие знаний в области управления, экономики, права, психологии и умение применять их в жизни – вот что требуется от современного специалиста этой профессии.

Менеджер

2. Это главное лицо фондовой биржи, являющееся посредником в торговых сделках. Человек этой профессии обязан знать все о ценных бумагах. Это одна из самых стрессовых профессий.

Дилер

3. Ревизор, финансовый контролер, занимающийся независимым контролем финансовой деятельностью организации.

Аудитор

4. Специалист в области теории и практики счетоводства и учета.

Бухгалтер

5. Чем занимается мерчендайзер?

Выставлением товара

6. Предприниматель, занимающийся с недвижимостью.

Риелтор

Сервис и обслуживание:

1. «Работа у нас такая – доставлять людям радость». В одной пословице эта профессия сравнивается с профессией врача. Назовите профессию.

Повар.

Пословица: «Добрый повар стоит доктора».

2. В настоящее время в России эта профессия завоевала особую популярность. В отличие от европейских стран, у нас в стране получить данную профессию совсем несложно. А вот во Франции, например, желающий получить эту профессию подвергается серьезному экзамену. Одним из главных этапов экзамена являются психологические испытания. Их задача – установить личные качества испытуемого: степень активности, умение сохранять самообладание и хладнокровие. Путем перекрестных вопросов выясняется его воспитанность, обходительность. Представитель этой профессии имеет дело с ценностями и деньгами.

Продавец

3. Специалист, владеющий ножницами и расческой.

Парикмахер

4. Дизайнер или художник по макияжу, мастер косметического и живописного украшения лица.

Визажист

5. Специалист работает в кафе, барах, ресторанах. Он общается с разными посетителями, и все они нуждаются в его совете и помощи, полагаясь на его вкус и компетенцию.

Официант

6. Профессия характеризуется большим объемом различных течений моды и стремлением к упрощению культурной продукции (одежды, прически).

Стилист

Приложение 2

Технические	100	200	300	400	500	600
Медицинские	100	200	300	400	500	600
Педагогические	100	200	300	400	500	600
Творческие	100	200	300	400	500	600
Сервис и Обслуживание	100	200	300	400	500	600
Экономические	100	200	300	400	500	600
Юридические	100	200	300	400	500	600

[illegible]