



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 254
с углубленным изучением английского языка
Кировского района Санкт-Петербурга

**КОНКУРС СРЕДИ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
КИРОВСКОГО РАЙОНА
«МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ»**

Номинация «Уроки профориентации-формы работы с учащимися»

«Путешествие в мир профессий»

Гульбис Ольга Павловна,

учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 254 с углублённым
изучением английского языка
Кировского района Санкт-Петербурга

Прохорова Татьяна Владимировна,

учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 254 с углублённым
изучением английского языка
Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная деятельность является важным компонентом в жизни любого человека. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и способностями своего чада, стараясь предопределить его будущую профессию. Школа должна стать решающим звеном процесса профессионального самоопределения обучающихся, оказать действенное влияние на формирование представлений о мире труда и профессий. Решение данных проблем позволит оптимизировать учебный процесс, направленный на профориентационное образование, сделает учёбу в школе единым преемственным образовательным процессом.

Актуальность работы

Проблема выбора профессии стоит перед подрастающим поколением всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе.

Во ФГОС нового поколения указывается на то, что профессиональное самоопределение школьника, наряду с личностным, является важной составной частью самоопределения жизненного пути. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации указывается, что для развития рынка труда как важнейшей составляющей инновационной экономики необходимо развитие системы профессиональной ориентации, психологической поддержки населения, в т.ч. профессиональной ориентации школьников, повышении их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда.

Конечно, ученики 2-3 классов ещё далеки от выбора профессии, но правильно проведённая с ними работа по профессиональной ориентации должна стать основой, на которой в дальнейшем будут развиваться профессиональные интересы и намерения школьников в старших классах. О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с различными видами деятельности начинается в начальной школе.

В данной работе мы постарались сделать так, чтобы обучающиеся понимали всю важность и значимость выбора будущей профессии, начали выстраивать правильную жизненную стратегию в достижении поставленных целей.

Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психологического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации. Мы предлагаем расширение содержания предмета и совокупность методик и технологий, которые позволили бы заниматься всесторонним формированием личности учащихся и, как следствие, смогли бы расширить набор ценностных ориентиров.

Раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности не только расширяет общий кругозор ребёнка, но также, что особенно важно, открывает перед ним возможности проявления и конкретизации его интересов и способностей. Таким образом, уже в начальной школе ученик может понять, в чём он хорош, а в чём – нет, чем ему хочется заниматься и что ему не нравится делать.

Цель:

- создание условий для формирования у обучающихся знаний о мире профессий и для успешной профориентации младших школьников в будущем.

Задачи:

- углубить знания обучающихся о трудовой деятельности; о содержании труда самых распространенных профессий, о правилах поведения в процессе трудовой деятельности;
- сформировать мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду;

- воспитывать трудолюбие, старательность, аккуратность, настойчивость в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего труда;
- развивать осмысленное запоминание, дифференцированное восприятие, произвольное внимание, развивать познавательные способности обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий;
- содействовать осознанию обучающимися ценности и важности профессии в современном мире, осмыслению значимости таких качеств, как ответственность и аккуратность для успешного выполнения профессиональных обязанностей.

Область применения

Настоящие методические рекомендации направлены на оказание помощи в организации и проведении профориентационной работы в начальном звене - как в учебном процессе, так и во внеклассной работе. Методические рекомендации содержат образцы проведения профориентационных занятий с учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов. В ходе занятий используются различные методы и приёмы, позволяющие школьникам стать активными субъектами в процессе знакомства с миром профессий и труда. Представленный материал может быть использован в образовательном учреждении в рамках проведения профориентационной работы, при планировании и реализации социально-значимых проектов в классных коллективах, во внеурочной деятельности учителей начальных классов. Материал можно использовать при планировании работы с родителями, так как в ходе реализации программы были привлечены родители учащихся для работы в совместной деятельности.

Формы и методы реализации

- Классные часы и беседы о профессиях.
- Конкурс "Селфи с профи"
- Конкурсы рисунков.
- Конкурс буриме.
- Экскурсии.
- Игры-викторины.
- Встречи с людьми разных профессий.
- Описание профессий.
- Письменные работы: мини-сочинения, синквейны.
- Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
- Реклама профессий.
- Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.
- Лекция.
- Дискуссия.
- Творческая работа.
- Практикум. Мастер-классы.

Возрастная группа обучающихся

Содержание программы рассчитано на учащихся 2-х классов и определяется возрастными особенностями обучающихся младших классов.

Ожидаемые результаты

Предметные:

- Получают возможность уточнить представления о профессиях людей и их важности в жизни человека.
- Узнают о малоизвестных профессиях (ознакомятся с миром профессий).
- Научатся приводить примеры профессий, относящихся к различным отраслям экономики.

Метапредметные:

- Научатся определять важность и необходимость профессий.
- Научатся использовать в своей работе различные источники знаний (рисунки, толковый словарь и т.д.)
- Научатся находить способы решения задач творческого и поискового характера.
- Научатся планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Личностные:

- Посредством организации групповой и парной работы научатся развивать личностные качества: коммуникативность, умение работать в группе, в паре, работать по общепринятым правилам; креативность и др.
- Научатся взаимо- и самооценке на основе критерия успешности учебной и трудовой деятельности.
- Научатся доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
- Научатся уважать людей разных профессий, уважать чужой труд.

АННОТАЦИЯ

Выбор профессии - важный этап в жизни каждого человека, от которого зависит дальнейшая судьба. Как сориентироваться в многообразии профессий? Как сопоставить свои желания и возможности с требованиями рынка труда? К ответам на эти вопросы нужно начинать готовить детей уже в начальной школе..

В данной работе представлены различные формы и методы работы по профориентации, которые были проведены с учащимися 2-х классов в 2021-2022 учебном году. Они являются продолжением работы, начатой в 1 классе.

Материалы направлены на создание условий для формирования у обучающихся знаний о мире профессий и для успешной профориентации младших школьников в будущем. Помогут педагогам углубить знания обучающихся о трудовой деятельности; о содержании труда самых распространённых профессий, содействовать осознанию обучающимися ценности и важности профессии в современном мире.

Представленные материалы могут быть использованы педагогами, воспитателями, специалистами, ответственными за профориентацию в общеобразовательных учреждениях. А также для методического обеспечения учебного процесса в рамках реализации дополнительного образования.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Программа мероприятий по профориентации для обучающихся 2 классов в 2021-2022 учебном году.

Дата проведения	Название
Сентябрь	Классный час «Что такое профессия? Азбука профессий»
Октябрь	Проект «Профессии моей семьи. Счастлив тот, кто выбрал дело по душе» Районный конкурс «Селфи с профи»
Ноябрь	Встреча с родителями разных профессий. Мастер-классы.

Декабрь	Конкурс стихов Буриме «Все профессии важны» Выставка рисунков «Таким я буду, когда вырасту. Моя будущая профессия»
Январь	Игра по станциям «В мире профессий»
Февраль	Экскурсии на предприятия.
Март	Проект «Строительство здания»
Апрель	Классный час «Самые, самые, самые профессии»
Май	Диспут «Путь в профессию начинается в школе» Проект. Костюмированный бал «Фестиваль профессий»

КЛАССНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ «ЧТО ТАКОЕ ПРОФЕССИЯ? АЗБУКА ПРОФЕССИЙ»

Цель: развитие познавательного интереса младших школьников о многообразии мира профессий.

Задачи:

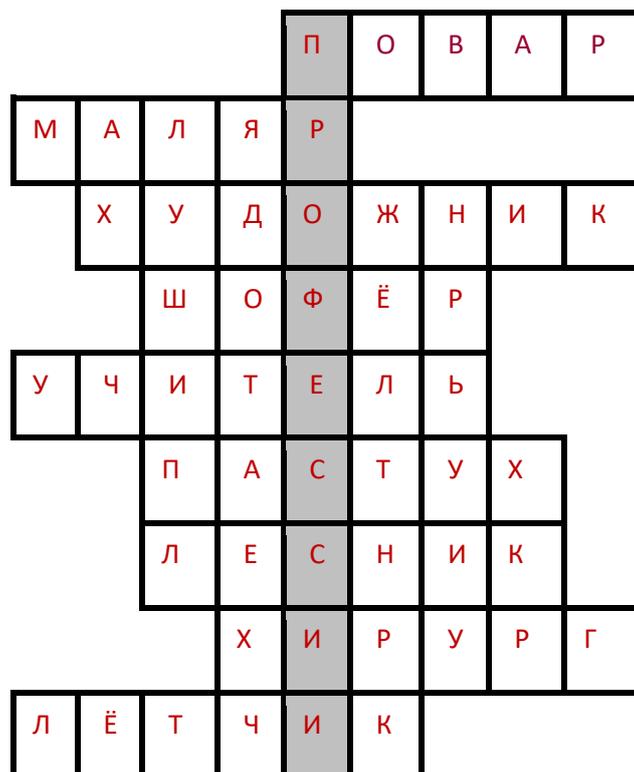
1. Сформировать представление о значении слов «профессия», «специальность».
2. Познакомить обучающихся с различными профессиями.
3. Расширить знания детей о современных и устаревших профессиях.
4. Развивать познавательную активность и любознательность.
5. Воспитать уважительное отношение к людям разных профессий.

1. Организационный момент

Кто на свете самый главный,
 Самый добрый, самый славный?
 Кто он? Как его зовут?
 Ну, конечно, это труд!
 Кто на свете самый умный,
 Самый старый, самый юный?
 Кто он? Как его зовут?
 Ну, конечно, это труд!
 Кто на все века и годы
 Настоящий
 Царь природы?
 Царь полей, заводов, руд?
 Кто он? Как его зовут?
 Ну, конечно, это труд!

2. Выяснение темы занятия

- Сегодня на занятии мы с вами поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. Узнаем мы это, если отгадаем загадки и решим кроссворд (загадки о профессиях). Вы готовы это сделать? Тогда внимательно слушайте и отвечайте:



1) Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты?

2) Не художник он, но краской
Пахнет неизменно,
По картинам он не мастер —
Мастер он по стенам!

3) Это деятель искусства.
В картинах отражает он
События, природу, чувства,
Связь поколений и времён

4) Ежедневно спозаранку
В руки он берёт баранку,
Крутит, вертит так и сяк,
Но не съест её никак?!

5) Мы учим детишек

Читать и писать,
Природу любить,
Стариков уважать?

6) Зарю поёт селу петух —
Коров на луг ведёт....

7) Он природу охраняет,
Браконьеров прогоняет,
А зимою у кормушек
В гости ждёт лесных зверюшек.

8) Этот доктор удалит
Мне легко аппендицит.
Скальпель – лучший его друг,
Кто же доктор тот?

9) Вижу в небе самолёт
Как светящийся комочек,
Управляет им пилот,
По другому просто...

- Молодцы, ребята, сумели отгадать все загадки. А теперь давайте прочитаем слово, получившееся в выделенных клетках.

Хором (профессии).

3. Постановка задач

- Подумайте, что нового мы должны узнать на нашем занятии?

Дети: - Что такое «профессия», какие бывают профессии, какая профессия самая важная, чем занимаются люди разных профессий, какие инструменты они используют в своей работе; выясним, зачем люди работают; попытаемся выбрать профессию для себя.

4. Что такое профессия

- Разговор у нас с вами пойдет сегодня о профессиях.

- Что же такое профессия, как вы думаете? (*ответы детей*)

- Профессия—это то, чем человек занимается, по-другому, это его работа.

В современном мире существует более 50 тысяч различных родов деятельности, а только в промышленности и строительстве насчитывается около 3 тысяч профессий, это не говоря обо всех остальных сферах жизнедеятельности. Однако мир профессий меняется. В нем постоянно рождаются новые и умирают старые профессии. В среднем жизнь одной профессии длится от 5 до 15 лет. А еще профессия может видоизмениться до неузнаваемости так, что название останется одним и тем же, а сама суть профессии будет совсем другой, и людям придется полностью переучиваться — буквально заново учиться новой профессии. И судьба нашей страны и нас, присутствующих здесь взрослых, тоже зависеть будет от Вас.

- Профессия (лат. *professio* – объявляю своим делом) — род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и навыков, приобретённых в ходе специальной подготовки.

- Ребята, как вы думаете, почему появились разные профессии? (*ответы детей*)

Обратимся к истории. Очень давно, когда ещё не существовало разделение труда, у первобытных людей не было и разных профессий. Каждый человек вынужден был всем заниматься сам. Впрочем, кое-какое разделение труда всё-таки было – между мужчинами и женщинами. Мужчины, как правило, охотились на животных, строили жилище, делали оружие, орудия, лодки. Женщины – собирали съедобные растения, готовили пищу, делали одежду, растили детей. Потом, по мере развития общества, одни люди становились охотниками, другие – рыбаками, третьи – земледельцами, четвёртые – строителями, пятые – ткачами, шестые – гончарами, седьмые – кузнецами, восьмые – знахарями, колдунами, шаманами, жрецами. Они обменивались друг с другом продуктами своего труда. Накопленные в каждой группе людей знания и навыки передавались из поколения в поколение. Появилось разделение труда, возникли профессии.

Что такое профессия мы разобрали. А что общего и в чем различие понятий «профессия» и «работа»?

- Работа – это труд людей, требующий физических и умственных затрат.

Профессия – занятие человека, требующее специальных знаний и умений.

Какие на свете профессии есть?

Их много, их море, их просто не счесть:

Учитель, водитель, врач, адвокат,

Политик, чиновник и депутат,

Бухгалтер, банкир, композитор, поэт,

Юрист, парикмахер, разносчик газет...

Их много, их море, их просто не счесть!

- Иногда профессией называют общность всех людей, занятых данным видом труда. Эти люди работают в разных уголках страны на разных предприятиях в разных учреждениях, и, конечно, не все знают друг друга в лицо. Но они заняты одним делом, это их роднит. Люди одной профессии заняты одним делом, имеют сходные интересы, знания, навыки, образ жизни.

Близко к слову профессия понятие специальность. Например, мне очень нравится химия. Кем по профессии я могу быть?

Дети: - Учителем химии, ученым химиком, инженером-химиком, лаборантом-химиком...

В каждой профессии можно выделить разные специальности. Например, учителя. Все мы занимаемся одним видом деятельности – учим детей, но учим разным наукам. Когда вы пойдете учиться в 5 класс, у вас будут разные учителя. Какие?

Дети: - Учителя русского языка, математики, физики, химии.

- То, что вы назвали – это специальности. Возьмём профессию врача. Какие специальности можно назвать?

Дети: - Врач-терапевт, врач-хирург, врач-окулист...

Таким образом, «специальность» – это то же, что и профессия.

- Я предлагаю на минутку задуматься, что значит жизнь человека без работы, без труда. Представьте себе, что и дома, и на работе никто ничего не делает, все отдыхают на заводах и фабриках, в больнице и в магазине.

- Что будет, если решит отдохнуть строитель?

- Правильно ребята. Жизнь не возможна без труда.

- А мы с вами сегодня отправляемся в путешествие по морю профессий.

- Можно ли о ком-нибудь из вас сказать, что вы владеете какой-то профессией?

- Какую работу вы выполняете дома?

Дети: - Помощь родителям в ведении хозяйства, поддержание порядка, чистоты в доме.

- Экономите ли вы время, силы мамы, стараясь выполнять работу добросовестно?

- Не приходится ли им переделывать вашу работу? Какие дела вы делаете вместе?

- Кем работают ваши родители? Какие у них профессии?

- Какие ещё профессии вам известны?

- А сейчас попробуйте догадаться, о какой профессии идет речь...

5. Игровая ситуация “Угадай профессию”

У учителя буквы русского алфавита. На каждую букву коллективно подбираем профессии.

- Давайте попробуем составить азбуку профессий.

Он науки изучил,

Землю словно приручил.

Знает он, когда сажать,

Сеять как и убирать.

Он знаток в краю родном

И зовётся... (*агроном*).

Прошлый раз был педагогом,

Послезавтра - машинист.

Должен знать он очень много,

Потому что он... (*артист*).

Кто по круче чуть заметно

К туче, к туче метр за метром

Поднимается с трудом,

На спине неся свой дом?

Думай, думай, не ленись!

Не улитка -... (*альпинист*).

- Какие еще профессии вы знаете на букву «А»?

Дети: - Архитектор, адвокат.

В море коварном товаров и цен

Бизнес-корабль ведет... (*бизнесмен*).

Он финансовый факир,

В банк к себе вас ждет... (*банкир*).

- Назовите профессию, представители которой часто употребляют слова пуанты, пачка, сцена... (*балерина*)

Его работа - в глубине, на самом дне.

Его работа - в темноте и тишине.
Но кто же он, ответь-ка на вопрос:
Не космонавт, а ходит среди звёзд. (*Водолаз.*)

Встаем мы очень рано,
Ведь наша забота -
Всех отвозить по утрам
На работу. (*Водитель.*)
- Назовите еще профессии на «в».

Под оркестр поёт наш хор,
Впереди всех... (*дирижер*).
Кто у постели больного сидит
И как лечиться ему говорит?

Кто болен - он капли предложит принять.
Тому, кто здоров, - разрешит погулять. (*Доктор.*)

- А знаете ли вы, как называется профессия человека, который отвечает за охрану животных, создание для них условий и организацию охоты на вверенном ему участке в лесу. Обычно этот человек является профессиональным охотником.

Дети ; - Егерь
Почерком быстрым исписан весь лист –
Очерк в газету строчит... (*журналист*).

- Кто такой жонглёр?

Дети: - *Цирковой артист, искусно подбрасывающий и ловящий одновременно несколько предметов.*

- Угадайте профессию. Специалист, который на научной основе исследует животный мир во всех его проявлениях.

Дети: - *Зоолог*

- А кто знает, как называется профессия человека, который ухаживает за животными, кормит их, занимается управлением разведением и развитием сельскохозяйственных животных.

Дети : - *Зоотехник*

Вот вам чертёж, где каждый размер
Новой детали дал... (*инженер*).

- Объясните, кто такой иллюстратор?

Дети: - *Человек, который рисует изображения для книг, делает рисунки для мультфильмов, создаёт картинки для рекламы, сайтов, одежды.*

Он командует рукой.

Поднимает та рука
Сто пудов под облака. (*Крановщик.*)

За сметану, хлеб и сыр
В кассе чек пробьет... (*кассир*).

- Какие еще знаете профессии на «к»?

Дети: - *Кондуктор, космонавт, каменщик, корреспондент, капитан, композитор, киноактер, кинолог.*

Серебристая игла в небе ниточку вела.

Кто же, смелый, нитью белой
Небо сшил, да поспешил –
Хвост у нитки распустил? (*Лётчик.*)

Красками пахнет наш юбилей:
Тысячный дом покрасил... (*маляр*).

- Угадайте, о какой профессии идёт речь. Мука, зерно, ветер, мельница.

Дети: - *Мельник*

В детском садике обед,
Повар пробу с блюд снимает.

Но ведь мамы рядом нет,
Кто ж на стол там накрывает? *(няня)*
- Может, кто-то знает профессии на «н»?
Дети: - *Нотариус, нефтяник, начальник, невролог*

Вы попали в кабинет,
Где бинтов и йода нет.
Врач глазное дно изучит,
Лупу к этому подключит,
Он душой и сердцем чист.
Это точно ... *(окулист)*
Бередят его сознание
Все пернатые создания.
Друг грачей, ворон, синиц,
Изучает он всех птиц. *(орнитолог)*
- Кто такой орнитолог?
Кто, ребята, на границе
Нашу землю стережёт,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно наш народ? *(пограничник)*
Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? *(Повар)*

- Человек, какой профессии легко владеет этими инструментами?. Молоток, топор,
стамеска, клещи, долото и ножовка.

Дети: - *Плотник*
Он спектаклем заправляет,
Назубок все сцены знает.
Учит он, как роль играть.
Как его, друзья, назвать? *(режиссёр)*
Во врага переодетый
У врага крадёт секреты,
Не раскрыт и не замечен
В шпионаже наш ... *(разведчик)*
Назубок законы зная,
Все права нам разъясняя,
Споры наши разрешает,
А виновных осуждает. *(Судья)*

- Какие еще профессии можете вспомнить на «с»?
Дети: - *Сапожник, следователь, садовод, сварщик, слесарь*

На станке детали точит
Этот кадровый рабочий.
Без его умелых рук
Не собрать ни танк, ни плуг. *(Токарь)*

- Составьте профессии из букв на «т».
АКТТИСС, ВТЕПАЕТР, ЧАКТ

Дети: - *таксист, терапевт, ткач*
- Вспомните профессии на букву У.

Дети: - *Учитель, ученый, уборщик*
Здесь особенное царство:
В нем живут одни лекарства,

Мимо ваты, йода, шприцев
Мама ходит, как царица. (*Фармацевт*)

Его работы ждёт земля,
Едва рассвет лучи зажжёт.
Весной расчешет он поля,
Наступит осень — пострижёт. (*Фермер*)

У меня есть карандаш,
Разноцветная гуашь,
Акварель, палитра, кисть
И бумаги плотный лист,
А ещё – мольберт-треножник,
Потому что я ... (*художник*)
- Что такое мольберт-треножник?

Дети: - *деревянный или металлический станок, на котором на различной высоте и с разными наклонами укрепляются подрамник с холстом, картон или доска.*

- Кто знает профессии на букву «Ц»?

Дети: – *Цветовод, циркач*

- Как называется профессия мастера по изготовлению и ремонту настенных, наручных, карманных и прочих часов?

Дети: - *Часовщик*

У него фонарь на каске
И лицо в угле как в краске.
Он спускается в забой,
Рубит уголь под землёй.
Всякий знает. С давних пор
Это делает ... (*Шахтёр*)

- Назовите профессию по ключевым словам. Игла, ткань, швейная машинка.

Дети: - *Швея*

- Кто больше назовет профессий на «э»?

Дети: - *Эколог, экономист, экспедитор, экскурсовод, электрик*

Драгоценный сувенир
Изготовит ... (*Ювелир*)

Малолетний морячок
Любит море горячо.

Может лишь пока мечтать
За штурвалом постоять! (*Юнга*)

- У нас осталась последняя буква Я. Сразу вспомнилась старая профессия - *ямщик*. Это человек, который правит лошадьми; кучер перевозивший на лошадях почту, грузы и пассажиров.

- А еще есть профессия *Языковед*, он же лингвист, специалист по иностранным языкам. А вот конкретно по японскому языку, культуре и стране Японии профессия называется - *японист*.

6. Подведение итогов урока

Сегодня мы вспомнили разные профессии, познакомились с некоторыми профессиями.

Ребята, у вас, наверное, тоже есть мечта. Кем бы вы хотели стать в будущем, когда окончите школу? (*дети рассказывают о своих профессиях*)

- Итак, скажите мне, пожалуйста, можно ли назвать самую главную профессию?

- Нет! А почему?

(Все профессии важны, все профессии нужны!)

- Говорят, что человек рождается два раза. Второй раз человек рождается, когда делает выбор своей профессии. Очень важно выбрать себе занятие по душе, чтобы ваша

работа приносила и вам и окружающим радость и удовлетворение. Я предлагаю вам поучаствовать в конкурсе «Селфи с Профи». Конкурсанту необходимо сделать селфи с представителем какой-либо профессии, специальности, должности. Профессия специалиста на селфи должна быть внешне узнаваема по профессиональным атрибутам (по спецодежде, инструментам, оборудованию рабочего места и т.п.). Конкурсанту необходимо придумать собственный уникальный хэштег, связанный или с этой профессией, или с выбором профессии в целом. Данный хэштег должен присутствовать на фото. Хэштег может быть написан, нарисован, напечатан на табличке (листе бумаги), которая должна находиться в руках Конкурсанта или представителя профессии. Возможно нанесение хэштега на фотографию с помощью программ по редактированию. Слова (фразы), используемые в хэштеге, должны быть написаны грамотно, с соблюдением требований цензуры, а также выражать положительный эмоциональный настрой.

Желаю вам удачи.

ВСТРЕЧИ С РОДИТЕЛЯМИ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ. МАСТЕР-КЛАССЫ

Цель: формировать представления о мире современных профессий, о специальных инструментах, которые используются в процессе трудовой деятельности.

Задачи:

формировать познавательный интерес к людям труда и к их профессиям;
развивать умение рассуждать и воспитывать толерантное отношение к другим мнениям;

развивать навыки сотрудничества, самостоятельности, активности, инициативности, уважения к людям труда, желание трудиться.

Темы встреч с родителями:

Моя мама - врач «Уроки первой помощи»

Моя мама - повар «Печенюшки для подружки»

Моя мама - полицейский «Служу закону, служу народу»

Моя мама - парикмахер «Подбор причёсок»

Моя мама – инженер «И дом нарисует и лодку спроектирует»

Мой папа - подводник «Подводник смелый - лодку ведет умело»

Профессия библиотекарь «Как хорошо уметь читать»

Профессия медсестра «Не болей!»

Профессия полицейский «На страже порядка»

Профессия организатор праздников «С Новым годом!»

Профессия педагог дополнительного образования «Умелые ручки»

Примерные вопросы для встречи с родителями (полицейский):

- Расскажите о себе: кем Вы работаете и как долго работаете по этой профессии?
- Почему Вы выбрали эту профессию?
- Довольны ли Вы своим выбором?
- Всегда ли Вы были полицейским или пришли в полицию из другой профессии?
- Сложно ли было освоить Вашу профессию? Какое образование нужно получить для этого?
- Как проходит процесс трудоустройства в полицию? Кроме диплома нужно ли что-то ещё?
- Может ли девушка быть полицейским?
- Нужны ли какие-то особые качества и навыки человеку, который решил стать специалистом в этой области?
- Вот мальчик хочет стать полицейским, чтобы ловить преступников. Он прав? Все ли полицейские выполняют одну и ту же работу или есть какое-то разделение?
- Имеют ли полицейские различные звания? Как получить следующее звание?

- Как определить звание по внешнему виду?
- Отдел полиции начинается с дежурной части. Какие особенности работы здесь?
- Расскажите о своём обычном рабочем дне.
- Психологически сложно работать в «дежурке»? Устаёте?
- Какая у вас первая реакция, когда слышите, что совершено где-то преступление?
- Меняются ли обращения в дежурную часть в зависимости от времени дня, года, выходных и будней?
- Бывает, что к вам поступают непривычные для вашей работы просьбы?
- С какими трудностями Вы сталкиваетесь в Вашей работе?
- Что самое интересное в Вашей работе?
- Позволяет ли Ваша профессия раскрыть творческие способности, проявить себя?
- Если преступление совершает ребёнок, могут ли его посадить в тюрьму или есть какие-то другие меры?
- Что может быть с тем школьником, кто постоянно нарушает школьные правила, дерётся в школе, может забрать себе вещи других ребят, грубит учителям?
- Люди на службе не любят говорить о своих подвигах, но всё же, может быть, есть поступок, которым вы гордитесь?
- Насколько Ваша профессия полезна и важна для нашей страны?
- Приносит ли Ваша профессия хороший доход?
- Есть какие-то льготы для работников этой профессии?
- Кому бы Вы могли порекомендовать свою профессию?
- О чём бы Вы хотели предупредить тех, кто собирается получить такую же профессию как у Вас?
- Как Вы видите свою профессию в будущем?
- Хотели бы Вы, чтобы ваш ребёнок пошёл по вашим стопам?
- Чем вы занимаетесь в свободное время?
- Военные - люди спортивные, сильные, закалённые. Поддерживаете ли Вы спортивную форму?
- В свободное время смотрите ли передачи или фильмы о вашей профессии? Если да, то какие?
- Ваша любимая книга?
- О чём Вы мечтаете?.
- Скоро начнутся новогодние праздники, веселья у ёлки, затем каникулы, у ребят будет свободное время, они будут много гулять. О чём бы Вы хотели предупредить наших ребят? (один дома, встреча с незнакомцем, безопасность у новогодней ёлки, при катании с горки)

КОНКУРС СТИХОВ БУРИМЕ «ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»

Цель: развивать у детей интерес к изучению различных профессий.

Задачи:

- Уточнить возможность и значимость различных профессий в общественной жизни.
- Способствовать развитию ассоциативной памяти.
- Выработать умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи.
- Развивать интерес к письму, к созданию собственных текстов.

ИГРА ПО СТАНЦИЯМ " В МИРЕ ПРОФЕССИЙ"

Описание мероприятия: мероприятие может быть проведено как в одном классе, разделённом на группы, так и на параллели. Дети по маршрутным листам следуют от станции к станции, набирая баллы. В конце игры подводятся итоги и награждение команд.

Игра проводится во внеучебное время. На прохождение каждой станции отводится 5-7 минут.

Цель: формировать интерес к профессиям, воспитывать уважение к людям труда.

Задачи:

- Способствовать расширению знаний учащихся о разнообразном мире профессий, важности труда в любой профессиональной деятельности.
- Сформировать представление об особенностях профессиональной деятельности некоторых профессий.
- В результате создания игровой ситуации способствовать развитию коммуникативных навыков и положительных эмоций от процесса совместной деятельности.
- Развивать у детей познавательные способности и процессы памяти, мышления, речи и внимания.

Оборудование:

- 1) компьютер, проектор
- 2) карточки с загадками, пословицами, названиями профессий
- 3) альбомные листы, цветные карандаши
- 4) мозаика (пазлы) с изображением профессий
- 5) маршрутные листы

Участники: ученики вторых классов.

План игры:

1. Организационный момент. Знакомство с темой. Постановка цели.
2. Основная часть - проведение самой игры.
3. Рефлексия. Подведение итогов. Вручение дипломов.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент.

Игра начинается в актовом зале, где собираются все команды. В каждой команде по 4-6 человек, в зависимости от общего количества участвующих. Деление на команды происходило заранее путём жеребьёвки.

Ведущий рассказывает о мире профессий, включая в диалог обучающихся. Предлагает отправиться в путешествие по станциям " В мире профессий", выдаёт маршрутные листы, объясняет правила игры.

Ведущий

Столько есть профессий разных,

Все их нам не перечесть:

Есть врачи и водолазы,

Токари, шахтёры есть.

Учит в школе нас учитель,

А портной костюмы шьёт.

Строит новый дом строитель,

Капитан корабль ведёт.

Главное — не ошибиться,

Выбирая, кем же стать?

Парикмахером, певицей,

Или на Луну летать.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие, где познакомимся с миром профессий. Вы будете путешествовать по станциям, принимать

участие в конкурсах, выполнять различные задания, узнавать много нового о мире профессий.

- Задумывались ли вы, кем станете, какую профессию выберете? (ответы детей)

- Как вы думаете, легко ли выбрать профессию? Почему? (ответы детей)

- В мире насчитывается более 40 тысяч различных профессий, это целый океан.

- Сегодня мы проводим игру " В мире профессий". Для чего мы это делаем? (ответы детей)

- Ребята, какие качества пригодятся нам в пути? (ответы детей)

- Каждый класс получит маршрутный лист своего путешествия, где обозначены станции, которые вам необходимо пройти в определённой последовательности. После прохождения каждой станции вы будете получать баллы. Пройдя все станции, вам необходимо вернуться сюда, в актовЫй зал, и мы подведём итоги вашего путешествия. Желаем вам успешного прохождения вашего маршрута.

Всем командам раздаются маршрутные листы и начинается игра.

2. Основная часть.

Станция "Угадайка"

Задание 1: угадать загадки о профессиях (1 б. за каждый правильный ответ)

Кладёт кирпич за кирпичом —

Растёт этаж за этажом,

И с каждым часом, с каждым днём

Все выше, выше новый дом.

(Каменщик)

На работе день-деньской

Управляет он рукой,

Поднимает та рука

Сто пудов под облака.

(Крановщик)

Вот на краешке с опаской

Он железо красит краской;

У него в руках ведро,

Сам расписан он пестро.

(Маляр)

По размеру в самый раз

Он костюм сошьёт для вас.

Всё исполнит по науке —

И ходите руки в брюки.

(Портной)

К нам пришёл сегодня в дом

Мастер с гаечным ключом.

Он пришёл сегодня к нам,

Чтоб сменить на кухне кран.

(Слесарь)

Он бревно отешет ловко,

Стены сделает, навес.

У него смолой спецовка

Как сосновый пахнет лес.

(Столяр)

Кто на ранней зорьке встал

И всё поле распахал?

(Тракторист)

Наведёт стеклянный глаз,

Щёлкнет раз — и помним вас.

(Фотограф)

Он где-то в студии сидит
И в микрофон свой текст читает.

А слышат, что он говорит,
Лишь те, кто радио включает.

(Диктор)

Кто по адресу любому
Подвезёт вас прямо к дому.

(Таксист)

Ставят ловких две руки
Каблуки на башмаки.

(Сапожник)

Тонкой палочкой помашет,
Как играть, оркестру скажет.

(Дирижёр)

Может он с коня свалиться
И ничуть не ушибиться.

Трюки все он исполняет,
В них актёров подменяет.

(Каскадёр)

Об артистах всё он знает,
Их со сцены объявляет.

(Конферансье)

Мой знакомый, дядя Паша,
Про пернатых всё расскажет.

Потому что он – зоолог,
А точнее - ...

(Орнитолог)

Он – друзей четвероногих
Всеми признанный знаток,

Учит он в собачьей школе,
Как команды выполнять.

(Кинолог)

Он знает правила игры
И всех, кто вдруг их нарушает,

Он в виде штрафа до поры
Всех на одну скамью сажает.

(Спортивный судья)

В спорте толк он точно знает,
Он спортсменов наставляет.

(Тренер.)

Он весь город нам покажет,
Всё о нём к тому ж расскажет.

(Гид, экскурсовод)

В фирме прибыль он считает,
Всем зарплату начисляет. (Бухгалтер)

Задание 2: разгадай ребус (1 б. за каждый правильный ответ)



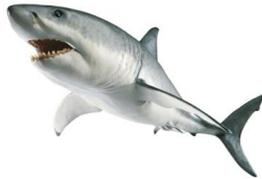
,

М



Ж = Р

А = С



,

ЬП



300

Р = Л



Станция "Путалка" (1 балл за каждый правильный ответ.)

Задание 1: загадки - нескладушки

Чёрный весь, как будто грач,

С нашей крыши лезет ...

(Не врач, а трубочист.)

Варит кашу и бульон

Добрый, толстый ...

(Не почтальон, а повар.)

Арий, опер сочинитель

Называется ...

(Не учитель, а композитор.)

На заводах по три смены

У станков стоят ...

(Не спортсмены, а рабочие.)

Говорят про звуки парные

В школе нам с тобой ...

(Не пожарные, а учителя.)

Посадил уж сотни роз

В городском саду ...

(Не матрос, а садовник, цветовод.)

Дрессирует львов, собак
Храбрый, смелый наш ...
(Не рыбак, а укротитель.)
Кто пасёт коров, овец?
Ну, конечно, ...
(Не продавец, а пастух.)
Подметает чисто двор
В шесть утра, конечно, ...
(Не вор, а дворник.)
Под куполом цирка в опасный полёт
Отправится смелый и сильный ...
(Не пилот, а воздушный гимнаст.)
Высадить новые саженцы в ельник
Снова отправится утром наш ...
(Не мельник, а лесник.)
На рояле, пианино
Вальс исполнит ...
(Не балерина, а пианистка.)
Лекарства нам в аптеке
Продаёт ... (Не библиотекарь, а фармацевт.)

Задание 2: все буквы перепутались. Из рассыпанных букв надо собрать слова, названия профессий. (1 балл за каждый правильный ответ.)

ДТАКВАО (адвокат)
ТЮРСИ (юрист)
ЛКИЧТЁ (лётчик)
КАРЕПЬ (пекарь)
ТООФРФАГ (фотограф)
ЖУНДИХОК (художник)
ЛЕРЬСАС (слесарь)
НУКОЛ (клоун)
ДЕЕЛМОРЬ (модельер)
МИНОКОСЭТ (экономист)

Станция "Литературная"

Задание 1: назови профессию сказочного героя (1 балл за каждый правильный ответ. Если команда называет произведение и автора, то ещё 1 балл)

Пилюлькин (врач, Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»)
Дядя Стёпа (милиционер, полицейский, С.Михалков «Дядя Стёпа-милиционер»)
Пьеро (артист, А.Толстой « Золотой ключик, или Приключения Буратино»)
Фрекен-Бок (домоправительница, воспитатель, А.Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше»)

Знайка (изобретатель, конструктор, учёный, Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»)

Винни-Пух (поэт, А.Милн или Б.Заходер «Винни-Пух и все-все-все»)
Айболит (врач, ветеринар, К.Чуковский «Айболит»)
Старик из сказки о золотой рыбке (рыбак, А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»)
Печкин (почтальон, Э. Успенский «Трое из Простоквашино»)
Три поросёнка (строители, С. Михалков «Три поросёнка»)
Осёл, собака, кот и петух из города Бремена (музыканты, Бр.Гримм «Бременские музыканты»)

Задание 2: а) Соединить названия произведений о профессиях с именем автора. Каждое верное соединение приносит 1 балл.

« А что у вас?»

В.В. Маяковский

«Чем пахнут ремёсла?» С.В.Михалков

«Кем быть?» Д. Родари

б) Игра «Доскажи словечко». Читаются отрывки из указанных произведений. Дети договаривают слова. Каждое верно угаданное слово – 1 балл.

С лесенки ответил Вова:

— Мама — лётчик?

Что ж такого?

Вот у Коли, например,

Мама — (милиционер)!

А у Толи и у Веры

Обе мамы — (инженеры)!

У каждого дела

Запах особый:

В булочной пахнет

Тестом и сдобой.

Мимо столярной

Идёшь мастерской, —

Стружкой пахнет

И свежей (доской).

Пахнет маляр

Скипидаром и (краской).

Пахнет стекольщик

Оконной (замазкой).

Куртка шофёра

Пахнет (бензином).

Блуза рабочего —

Маслом машинным.

Инженеру хорошо,

а доктору —

лучше,

я б детей лечить пошёл,

пусть меня научат.

Я приеду к Пете,

я приеду к Поле.

— Здравствуйте, дети!

Кто у вас болен?

Как живёте,

как (животик)? —

Погляжу

из очков

кончики (язычков).

Станция "Народная мудрость"

Задание 1: собери пословицы и поговорки (1 балл за каждый правильный ответ).

Части пословиц написаны на карточках и перепутаны. По очереди каждый член команды берёт карточку, читает первую часть пословицы. Потом капитан команды читает вторую часть пословицы, участники забирают себе нужную карточку.

Рабочие руки не знают скуки.

Рукам работа — душе праздник.

В народе тот не забудется, кто честно трудится.

За все дела браться – ничего не сделать.

Шить не будешь, портным не станешь.

У хорошего пильщика пила острая.

У плохого мастера всегда инструмент виноват.

Сегодня сапоги шьёт, завтра пироги печёт.

Мастером нельзя родиться, мастерству надо учиться.

Задание 2: угадай русскую народную загадку, назовите профессию, которая может быть связана с отгадкой (1 балл за каждый правильный ответ). Загадки написаны на карточках. Дети по очереди достают карточки.

Зубастый зверёк грызёт со свистом дубок.

(Пила - столяр, плотник, мебельщик)

Сидит Пахом,

На коне верхом,

Книги читает,

А грамоты не знает.

(Очки - оптик, окулист)

Тридцать два молотят,

Один поворачивает.

(Зубы и язык - стоматолог)

Все ест — не наедается,

А попьёт — умирает.

(Огонь - пожарные)

Конь стальной, хвост льняной.

(Иголка с ниткой - швея, портной)

Пляшет-скачет крошка,

А всего одна ножка,

Как устанет —

В угол встанет.

(Веник - уборщица, дворник)

Не сеют, не сажают, а сами вырастают.

(Волосы - парикмахер)

Не говорит, не поёт,

Кто к хозяину идёт,

Она знать даёт.

(Собака - ветеринар, кинолог, дрессировщик)

Чёрный Ивашка -

Деревянная рубашка,

Где носом поведёт,

Там заметку кладёт.

(Карандаш - художник, иллюстратор, архитектор, дизайнер, модельер)

Станция "Рисуйка"

Задание: нарисовать на альбомном листе какую-нибудь профессию (до 5 баллов в зависимости от времени, качества исполнения, сплочённости работы).

Станция "Бюро находок"

Задание: угадать профессию по ключевым словам . Начисление баллов по таблице.

В " Бюро находок" попали вещи, которые потеряли люди разных профессий. Угадайте эту профессию.

5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1балл	ответ
книга	линейка	мел	указка	дневник	учитель
градусник	рецепт	белый халат	шприц	лекарство	врач
ложка	соль	кастрюля	продукты	плита	повар

ножницы	расчёска	фен	шампунь	краска	парикмахер
топор	пила	рубанок	молоток	гвозди	плотник, столяр
форма	свисток	жезл	штраф	пистолет	полицейский
кресло	игла	пломба	бормашина	клещи	стоматолог
костюм	грим	парик	афиша	киноплёнка	артист
метла	совок	ведро	лопата	тряпка	дворник, уборщица
тесто	печь	масло	форма	дрожжи	пекарь

"Кто потерял свой инструмент?" В бюро находок поступило много вещей. Как вы думаете, кто их потерял? Назовите профессию, связанную с этим предметом.

Предметы демонстрируются на слайдах: сито, гаечный ключ, лампочка, калькулятор, сантиметровая лента, гирия, напёрсток, спасательный круг, кукла, лупа, пчёлы .

Станция "Собирайка"

Задание: командой собрать мозаику (пазл) с изображением людей разных профессий. В наборе несколько картинок перепутаны между собой. Каждая правильно собранная картинка приносит команде 1 балл.

Назвать людей этих профессий. Каждое верное название ещё 1 балл.

Назвать три качества, которыми должен обладать представитель этой профессии - ещё 1 балл.

Станция "Объяснялки"

Задание: выбирают одного участника, ему дают карточку с названием профессии, он должен показать мимикой и жестами эту профессию. Если участники не отгадывают, то баллы не записываются. (1 балл за каждый правильный ответ)

Репортёр, шахтёр, учитель, агроном, сварщик, повар, писатель, врач, поэт, композитор, продавец, тракторист, плотник, пилот, жонглер, штукатур, доярка, швея, художник, дирижёр, певец, кассир, почтальон, космонавт.

3. Рефлексия

Все команды собираются в актовом зале. Сдают маршрутные листы.

Ведущий

- Вот опять мы собрались вместе. На какой станции понравилось больше всего? На какой станции испытали затруднения? (ответы детей)

- Дополни предложение: "Сегодня я узнал..." (ответы детей)

- Итак, ребята, какая профессия самая важная? (ответы детей)

- Все профессии важны, все профессии нужны.

- Да, мы много сегодня вспомнили много профессий, узнали много интересного о профессиях. Чтобы стать профессионалом, мастером своего дела, о выборе профессии нужно задумываться ещё в школе.

- Счастье – это когда свой хлеб человек добывает любимым делом – профессией. А у вас главным делом сейчас является ваша учёба, получение хороших знаний, которые пригодятся вам в будущей жизни и профессии. Я надеюсь, что в будущем вы все выберете интересную и полезную работу и станете мастерами своего дела.

- Победителями игры по станциям стали.... (Вручаются грамоты за 1, 2, 3 место)

- До свидания! До новых встреч!

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Агеева, И. Д. Парад профессий: весёлые познавательные игры для учащихся 5-10 классов/ И. Д. Агеева// Последний звонок. – 2007. – № 7.
2. Барчан Т.А. Ребусы "Профессии"/Москва ЦОТР "Ребус", 2020 г.
3. Береснева, Н. В. Классный час "В поисках своего призвания": по теме "Мир профессий и твоё место в нём" / Н. В. Береснева // Последний звонок.- 2008.- № 8.
4. Дегтярева С.В. Все профессии важны, все профессии нужны.// Педсовет. – 2009. – №11. – с. 2-4.
5. Елькина, О.Ю. Методическое сопровождение курса «Путешествие по Галактике профессий»: Пособие для учителя начальных классов / О.Ю. Елькина. - Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2004.
6. Емельянова, Л. Угадай профессию/ Л. Емельянова// Читаем, учимся, играем. – 2006. – № 1.
7. Жукова, Л. Загадки о профессиях / Л. Жукова; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.
8. Зиннатуллина, Ф. Я. На пути к профессии / Ф. Я. Зиннатуллина // Читаем, учимся, играем. - 2008. - № 10
9. Коданева Л.Н. Поле чудес: Игры, конкурсы, викторины, творческие задания. 5-6 классы. – М.: АРКТИ, 2006.
10. Окинина, Г. В. Лабиринт профессий / Г.В. Окинина // Читаем, учимся, играем.- 2006.- №7
11. Потапова Т. В. Беседы с дошкольниками о профессиях. Москва: Творческий центр, 2005.
12. Пряжников, Н. С. Профессиональное самоопределение: теория и практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Психология" и психологическим специальностям / Н. С. Пряжников. - Москва : Академия, 2008. – 318 с.
13. Пряжникова Е.Ю. Профорientация: учеб.пособие / Е.Ю. Пряжникова, Н.С. Пряжников. – Москва: Академия, 2008. – 496 с.
14. Разработка Ивановой Н.Н., Буровой Н.Н. “Путешествие в мир профессий”, ГБОУ СОШ № 262, Санкт-Петербург, 2013
15. Резапкина, Г. Словарь профессий / Г. Резапкина // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2007.
16. Русские народные загадки. Составитель Комкова А.Ю./Москва "Омега" 2006 г
17. Шалаева Г.П. Кем мне быть? Большая книга профессий. – М.: АСТ, СЛОВО, 2010. – 192 с.
18. Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они? Москва: ГНОМ и Д., 2013.

Интернет-источники:

<http://festival.1september.ru>

<http://nsportal.ru>

<http://pedsovet.su>

<https://ja-rastu.ru/news-all/gam-devel/gam-devel-rebus/753-rebusy-professii.htm>

<https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-o-profesijah-dlja-detei.html>

<http://paramult.ru/jobskaleidoscope>

<https://www.prodlenka.org>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Проект "Профессии моей семьи. Счастлив тот, кто выбрал дело по душе"

ПРОФЕССИИ

Счастлив тот, кто выбрал
дело по душе

Журавлева Элина 2/5.



Мой папа работает
УМВД России по
Кировскому району,
г. Санкт-Петербурга.
Профессия моего папы
полицейский.
Он работает в должности
начальника смены дежурной
часты. Он руководит
нарядом полиции,
занимается зашифрова-
нием сборов инфор-
мации, а также
её передачей. От этого
зависит спокойствие
и безопасность граждан.



Очень важно, чтобы каждый человек выбрал
свое дело по душе. Счастлив тот человек, который зани-
мается любимым делом, кто правильно выбрал себе
профессию. О таких людях говорят, что они на своём
месте или что у него золотые руки. Как бы ни стал чело-
век - строителем или учителем, артистом или писа-
телем, работа человека доставляет ему радость.



Проект по окружающему миру
"ПРОФЕССИИ МОИХ РОДНЫХ"



Работу выполнила ученица
2А класса ГБОУ СОШ N 254
Мурадян Валентина

Моя мама раньше работала на телевидении. А сейчас она преподаёт английский язык в своей онлайн школе.

У моей мамы две профессии: тележурналист и преподаватель английского языка. Она разработала собственную методику обучения английскому языку. Это помогает легко освоить иностранный язык.



Проект
Почему счастлив тот,
кто выбрал дело по
душе.

Выполнила: ученица 2-А класса
СОШ N 254

Иванова Светлана
Руководитель: Гумьбис
Ольга Павловна

г. Санкт-Петербург
2022 год

Моя мама, Иванов Василий Иванович, окончил в 2000 году Санкт-Петербургский Государственный морской технический университет по специальности инженер-электромеханик.



С 2000 года по настоящее время она работает в акционерном обществе «Центральной конструкторской бюро морской техники» ФГУП «ВПК» в должности главного конструктора.



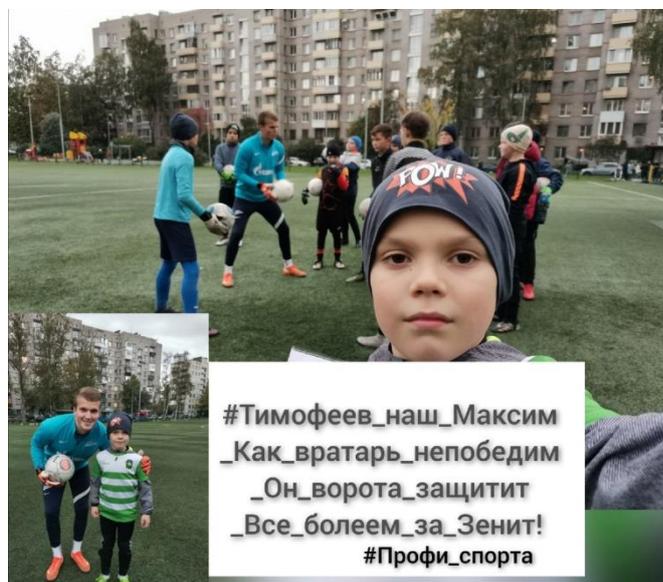
Районный конкурс "Селфи с профи"



По итогам районного конкурса «#Селфи_с_Профи» 1 место.



По итогам районного конкурса «#Селфи_с_Профи» 2 место.



По итогам районного конкурса «#Селфи_с_Профи» 3 место.



По итогам районного конкурса «#Селфи_с_Профи» участник.

Встреча с родителями разных профессий. Мастер-классы.



Профессия библиотекарь
«Как хорошо уметь читать»



Профессия организатор праздников
«С Новым годом!»



Профессия полицейский
«На страже порядка»



Профессия педагог дополнительного образования
«Умелые ручки»



Профессия парикмахер
«Подбор причесок»



Профессия инженер
«И дом нарисует и лодку спроектирует»



Профессия медсестра
«Не болей!»



Профессия подводник
«Подводник смелый - лодку ведет умело»



Профессия повар
«Печенюшки для подружки»

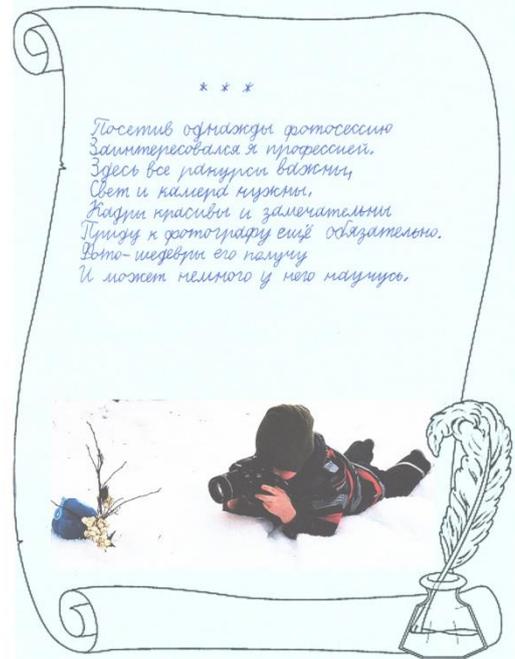


Профессия полицейский
«Служу закону, служу народу»

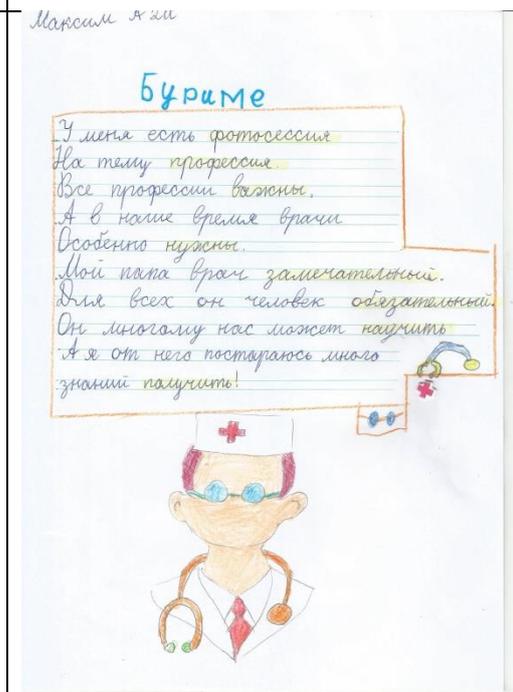
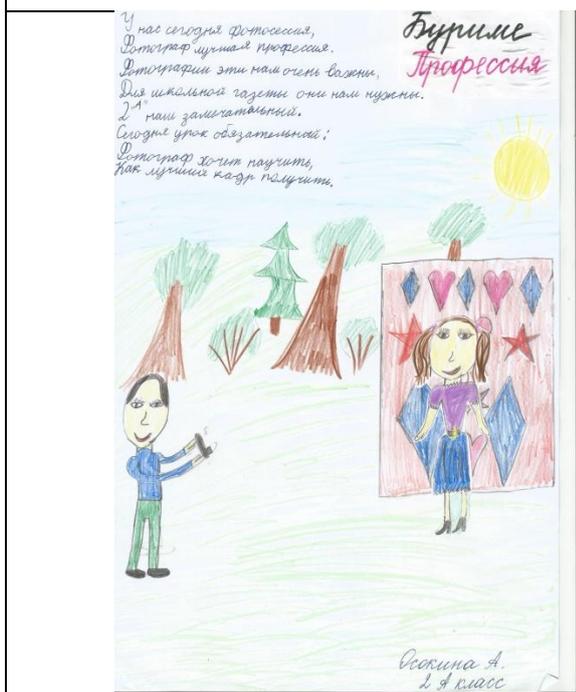
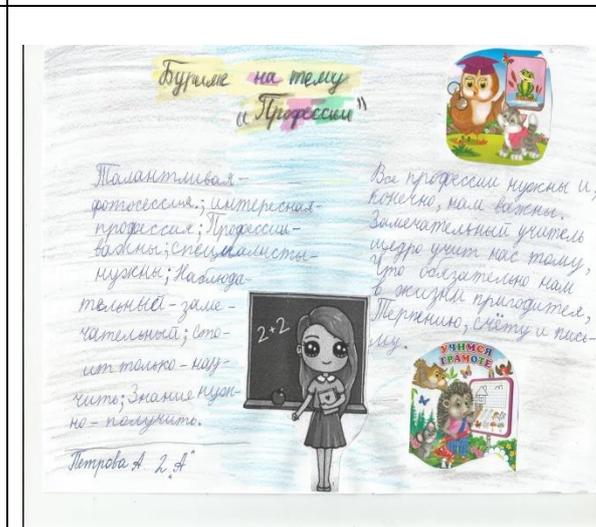
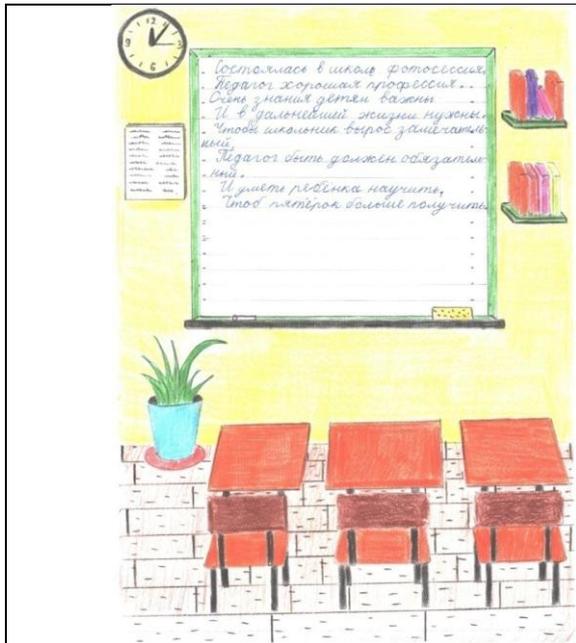
Конкурс буриме «Все профессии важны»



В наших классах будет фотосессия
На тему моя будущая профессия.
Она для меня важна,
И поддержка ваша нужна,
Образ я создам замечательный
Ведь я человек обязательный.
Вы меня могли бы научить,
Как главный приз получить.



Юлия Селин 2 Б №254 школы



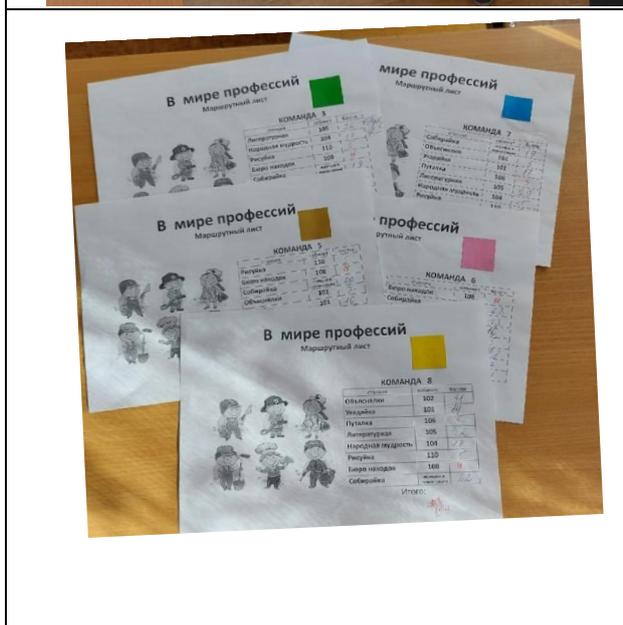
Конкурс рисунков «Таким я буду, когда вырасту. Моя будущая профессия»



Игра по станциям «В мире профессий»



Работы на станции «Рисуйка»



Работы на станции «Рисуйка»



Проект «Строительство здания»

Проект строительства здания разработал:
ученик 2 - Б класса
Федотов Михаил

Проект «Детский сад»

- Здание будет сделано из кирпича, железобетона, металлического материала, жести, окна, двери
- В нём будет 2 этажа.
- Для стен выбран цвет: жёлтый, зелёный (также столбики)
- Вывеска: Детский сад " Кораблик "
- Предметы на детской площадке сделаны из дерева
- Для строительства необходимы строительные материалы: кирпич, цемент, бетон, железобетон, металлические материалы, песок, строительные инструменты
- На строительство будут приглашены рабочие – специалисты: инженер, строитель, архитектор, электрик, сантехник, кровельщик, бетонщик, сварщик, маляр, штукатур, плиточник, маляр, штукатур, плиточник, маляр, штукатур, плиточник
- Понадобится строительная техника: бетономешалка, экскаватор, бульдозёр, строительный фан, самосвал, грузовик, автобус

Эскиз здания

Проект строительства здания разработал:
ученик 2 - Б класса
Гаврилова Анна

Проект «Больница»

- Здание будет сделано из кирпича
- В нём будет 2 этажа.
- Для стен выбран цвет: белый
- Вывеска: Больница " Пальмира 133 "
- Перед зданием будет находиться парк
- Для строительства необходимы строительные материалы: кирпич, цемент, железобетон, металлические материалы, песок, строительные инструменты
- На строительство будут приглашены рабочие – специалисты: инженер, строитель, архитектор, электрик, сантехник, кровельщик, бетонщик, сварщик, маляр, штукатур, плиточник, маляр, штукатур, плиточник
- Понадобится строительная техника: бетономешалка, экскаватор, бульдозёр, строительный фан, самосвал, грузовик, автобус

Эскиз здания

Проект строительства здания разработал:
ученик 2 - Б класса
Вайтенович Виктория

Проект «Детский сад»

- Здание будет сделано из кирпича
- В нём будет 2 этажа.
- Для стен выбран цвет: белый
- Вывеска: Детский сад " детский сад № 124 "
- Предметы на детской площадке сделаны из дерева жидкого
- Для строительства необходимы строительные материалы: кирпич, цемент, бетон, железобетон, металлические материалы, песок, строительные инструменты
- На строительство будут приглашены рабочие – специалисты: инженер, строитель, архитектор, электрик, сантехник, кровельщик, бетонщик, сварщик, маляр, штукатур, плиточник, маляр, штукатур, плиточник
- Понадобится строительная техника: бетономешалка, экскаватор, бульдозёр, строительный фан, самосвал, грузовик, автобус

Эскиз здания

Проект строительства здания разработал:
ученик 2 - Б класса
Федотов Михаил

Проект «Детский сад»

- Здание будет сделано из кирпича, железобетона, металлического материала, жести, окна, двери
- В нём будет 2 этажа.
- Для стен выбран цвет: жёлтый, зелёный (также столбики)
- Вывеска: Детский сад " Кораблик "
- Предметы на детской площадке сделаны из дерева
- Для строительства необходимы строительные материалы: кирпич, цемент, бетон, железобетон, металлические материалы, песок, строительные инструменты
- На строительство будут приглашены рабочие – специалисты: инженер, строитель, архитектор, электрик, сантехник, кровельщик, бетонщик, сварщик, маляр, штукатур, плиточник, маляр, штукатур, плиточник
- Понадобится строительная техника: бетономешалка, экскаватор, бульдозёр, строительный фан, самосвал, грузовик, автобус

Эскиз здания