

Согласовано
Заместитель главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга



Ларченко С.А.

Утверждаю
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ
Кировского р-на Санкт-Петербурга



Ясинская Е.С.

Программа
профессионального самоопределения и обеспечения адаптации к рынку труда
обучающихся Кировского района Санкт-Петербурга
на 2021-2025 гг.

**Районная программа
по профориентации и обеспечения адаптации к рынку труда
учащихся и выпускников общеобразовательных учреждений**

Актуальность

Основная тенденция развития современного мира — это переход от индустриального этапа развития к постиндустриальному, что проявляется в глобализации, информатизации и цифровизации производств, повышение динамики развития технологий и техники, повышение степени неопределённости будущего, появление новых способов организации деятельности, самостоятельности и ответственности каждого человека.

«Развите промышленности в Санкт-Петербурге в ближайшие пять лет будет ориентровано на цифровую трансформацию, углеродную нейтральность и технологическую назаисимость» - сказал губернатор Александр Беглов.

По аналитическим данным Службы занятости на среднесрочную перспективу прогнозируется повышенный спрос на рабочих высокой квалификации, на технических специалистов-инженеров и врачей различных профилей, специалистов IT-сферы.

В тоже время существует ряд противоречий:

- сохраняющийся дисбаланс между кадровыми потребностями экономики и структурой выпуска специалистов образовательных организаций;
- сокращение основного источника трудовых ресурсов – численности населения в трудоспособном возрасте;
- дефицит кадров со средним профессиональным образованием, особенно по техническим специальностям.

Санкт-Петербург является одним из лидеров инновационного развития российской промышленности, а Кировский район считается крупным промышленным центром и занимает второе место среди других территорий города по количеству промышленных предприятий (более 60). Поэтому обеспечение отраслей экономики квалифицированными трудовыми ресурсами основная наша задача.

Актуальным является формирование и распространение «постиндустриального самоопределения», осуществляемое путём определения и освоения индивидуального набора профессиональных компетенций, которые могут формироваться только при правильно организованной системе профориентационной работы. Значимость проблемы подготовки учащейся молодежи к профессиональному самоопределению отмечается в ряде нормативных документов на основании которых разработана Программа:

1. Распоряжение правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
2. Распоряжение правительства РФ от 05 марта 2015 № 3656-р (в ред. От 23 ноября 2017) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»
3. Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга, утвержденная вице-губернаторами Санкт-Петербурга И.П. Потехиной, А.В. Митяниной, В.Н. Княгининым (декабрь 2019 года).
4. Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164
5. Стратегия развития национальной системы квалификации Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при

Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 №51)

6. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года; Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
7. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
8. Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
9. Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);
10. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3);
11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
12. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
13. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 № 204, в части построения эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
14. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373;
15. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;
16. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;
17. Распоряжение Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»
18. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»

Цель:

Развитие общих и профессиональных компетенций для осознанного выбора сферы будущей профессиональной деятельности исходя из собственных интересов, способностей и с учетом потребностей экономики региона, экономическим и социальным потребностям района.

Задачи:

1. Формирование целостной системы профессиональной ориентации для обеспечения процесса профессионального самоопределения воспитанников и учащихся общеобразовательных организаций в районе;
2. Информирование обучающихся на уровне начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО) об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
3. Повышение эффективности профориентации на уровне СОО;
4. Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО и СОО в области профессиональной ориентации;
5. Создание условий для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО и СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);
6. Построение профессионально-образовательной траектории выпускниками общеобразовательных организаций;
7. Организация сетевых профессиональных проб в организациях среднего. профессионального, высшего образования и на производстве как средство актуализации профессионального самоопределения и развитие творческого потенциала обучающихся;
8. Создание условий для ранней профориентации воспитанников ДОО и обучающихся ОУ;
10. Участие обучающихся в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах: «Большая перемена», «Билет в будущее», «ПроеКТОрия» для развития интересов и представлений о профессиях, оценки своих способностей к определенному виду профессиональной деятельности;
11. Участие обучающихся в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»- JuniorSkills для осознанного выбора профессии и с учетом потребностей рынка труда;
12. Участие обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в национальном чемпионате «Абилимпикс» для получения профессионального образования, с последующим трудоустройством и социокультурной инклюзией в обществе.
13. Анкетирование учащихся 9-11 классов с целью выявления профессиональных предпочтений к различным видам профессиональной деятельности, профессиональных интересов и склонностей.
14. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
15. Развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
16. Создание и совершенствование организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей муниципального и регионального рынка труда;
17. Разработка методических материалов для педагогов для повышения эффективности профориентационной работы с учащимися, детьми –инвалидами, детьми с ОВЗ и детьми ДОО и по обмену опытом работы;
18. Создание площадок профориентационного нетворкинга «Обучающиеся+ родители+ работодатели» для эффективного взаимодействия по профориентации обучающихся.

Целевая аудитория

Воспитанники детских садов, обучающиеся общеобразовательных школ, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, обучающиеся учреждений дополнительного образования.

Формы проведения занятий

Встречи с профессионалом, профориентационная диагностика, социально-психологический тренинг, активизирующие методики профконсультирования, ролевые и деловые игры, профессиональные пробы, практикоориентированные проекты, метод кейсов, предпринимательская практика, коммуникативная площадка, ярмарки вакансий, профориентационные фестивали, профориентационные конкурсы.

Условия проведения занятий

Программа разработана на пять лет, с проведением мероприятий 1 раз в неделю.

Материально-техническое оснащение

Мультимедийная техника.

Ожидаемые результаты:

1. Осознанный выбор построения дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования
2. Ознакомление школьников с миром профессий, содержанием, характером и условиями труда по конкретным профессиям;
3. Изучение и оценка каждым школьником собственных профессионально значимых потенциалов в контексте массовых, новых и перспективных профессий;
4. «Мягкое» продвижение профессий, востребованных на региональном и муниципальном рынке труда;
5. Формирование комплекса профориентационно значимых компетенций, необходимых для эффективного самоопределения в условиях динамично меняющегося мира технологий и компетенций;
6. Повышение эффективности профориентации на уровне СОО;
7. Развитие мотивации к образованию и самообразованию через понимание практической полезности получаемых знаний и умений;
8. Создание методического комплекса по сопровождению профессионального самоопределения;
9. Создание и реализация системы организации и проведения профессиональных проб;
10. Создание единой сети коммуникативных площадок профессионального нетворкинга.

Критерии оценивания

1. Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями;
2. Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;
3. Количество обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профессиональной ориентации;
4. Количество обучающихся общеобразовательных организаций охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации;
5. Количество обучающихся общеобразовательных организаций, поступивших в ПОО ОО ВО по профилю обучения;
6. Количество мероприятий по ранней профориентации обучающихся
7. Количество договоров с учреждениями СПО и ВПО, предприятиями.

**Дорожная карта, направленная на реализацию Концепции организации
профориентационной работы в образовательных организациях Кировского района**

с 2021 по 2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Примечание
<i>1. Организационные мероприятия</i>				
1.1	Обновление картотеки службы профориентационной работы в ОУ.	1 декада сентября	Руководитель ГБОУ, ГБУ ДО ЦДЮТТ	
1.2	Формирование банка об учебных заведениях СПО, реализующих программы обучения после 8 класса и возможностями трудоустройства выпускников.	сентябрь – октябрь .	ГБУ ДО ЦДЮТТ	
1.3	Пополнение банка данных учебных заведений Санкт-Петербурга, реализующих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ и организаций и предприятий Санкт-Петербурга, осуществляющих трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ	сентябрь – октябрь	ГБУ ДО ЦДЮТТ	
1.4	Анализ трудоустройства выпускников 9 и 11 классов	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители ОУ	
1.5	Организация РМО организаторов профориентационной работы в ОУ, ИМЦ, ЦППС, АЗН, представители СПО, ВПО	сентябрь далее не реже 1 раза в четверть	ГБУ ДО ЦДЮТТ ГБУ ДО ЦППС ИМЦ	
1.6	Составление плана профориентационной работы ОУ, в соответствии с районной Программой по профориентации	сентябрь	Заместитель директора по ВР, организаторы профориентационной работы в ОУ	
1.7	Обновление уголков профориентации в соответствии с	сентябрь	Организаторы профориентационной работы в ОУ	

	рекомендациями			
1.8	Отражение профориентационной работы в ОУ на своем сайте	постоянно	Организаторы профориентационной работы в ОУ и ответственные за поддержание работы сайта в ОУ	
1.9	Осуществление взаимодействия с участниками Программы	постоянно	Организаторы профориентационной работы в ОУ	
1.10	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	в течение года	Библиотекарь	
1.11	Ведение элективного курса «Твоя профессиональная карьера» или аналогичного согласованного в РЭС (региональный компонент), элективных курсов по выбору, факультативов и кружков по интересам, внеурочных занятий	34 ч/в год в соответствии с учебными планами школ	Заместитель директора по УВР	
1.12	Организация профориентационных экскурсий на предприятия и в учреждения СПО, ВПО по профилю обучения	в течение года	ГБОУ, ГБУ ДО ЦДЮТТ, СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР»	
1.14	Смотр сайтов ОУ - раздел профориентация	октябрь-декабрь	ГБУ ДО ЦДЮТТ	
1.15	Составление графика открытых мероприятий по профориентационной работе с учащимися	ноябрь	ГБУ ДО ЦДЮТТ, организаторы профориентационной работы в ОУ	
2. Работа с педагогическими кадрами				
2.1	Включение в работу по профориентации МО классных руководителей и учителей-предметников.	по плану МО	ГБУ ДО ДДЮТТ, ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга	
2.2	Семинар-практикум для классных руководителей «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в профессиональном самоопределении», «Создание площадок профориентационного нетворкинга «Обучающиеся+родители+работодатели», «Ранняя профориентация	ноябрь	ГБУ ДО ЦДЮТТ ГБУ ДО ЦППС	

	воспитанников начальных классов ГБОУ и ДОУ», «Профессионально значимые компетентности успешного специалиста»; «Методический комплекс по сопровождению профессионального самоопределения»			
2.3	Семинар для зам. директоров по ВР, организаторов профориентационной работы в ОУ «Организация взаимодействия с учебными заведениями по организации профессиональных проб», Проект «Мир будущего», «Одаренные дети», «Профориентационная работа с детьми с ОВЗ», «Федеральные профориентационные проекты»	январь	ГБУ ДО ЦДЮТТ	
2.4	Проведение совместного совещания для ответственных за профориентационную работу в учреждениях СПОи ВПО	октябрь	ГБУ ДО ЦДЮТТ, СПО	
2.5	РМО для зам. директоров по ВР, организаторов профориентационной работы в ОУ «Нормативные документы по профориентации», «Новые и востребованные профессии», «Профиль обучения и поступление в ПОО и ОО ВО», «Профессии будущего и перспективные профессии», «Сетевые непрерывные программы в области профессионального самоопределения детей и молодежи на разных ступенях образования»	март	ГБУ ДО ЦЮТТ	
2.6	Проведение профконсультаций для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных	в течение года по заявкам	Школьные психологи, ГБУ ДО ЦПМСС, ГБУ ДО ЦДЮТТ	5-6 класс 7-8 класс

	намерений и планов учащихся»			10-11 класс
2.7	Изучение опыта профориентационной работы в ОУ района и города	регулярно	Ответственный за профориентационную работу в ЦДЮТТ, ОУ	
2.8	Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ с целью обмена опытом	в течение года	ГБУ ДО ЦДЮТТ, ГБУ ДО ДДЮТ ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга	
2.9	Районный конкурс среди специалистов ОУ и ДОУ «Методическая разработка мероприятия по профориентации» (в том числе номинация: профориентационная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ)	2 декада апреля	ГБУ ДО ЦДЮТТ	
2.10	Конкурс научно-методических статей в рамках Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов», секция «ЗПРО современной школы: профиль, профориентация, пробы»	декабрь	ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга	
3. Работа с родителями				
3.1	Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; - для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	в течение года	ОУ, заместитель директора по ВР (или другое должностное лицо в ОУ, отвечающее за профориентационную работу) ОУ, АЗН, ГБУ ДО ЦДЮТТ	
3.2	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации	по факту обращения	ОУ, школьные психологи, ГБУ ДО ЦППС, ГБУ ДО ЦДЮТТ	
3.3	Привлечение родителей к проведению классных часов и	в течение года	ОУ, СПб ГБУ «ЦСЗПОМ	

	оформлению профориентационных уголков, к проведению экскурсий		«ВЕКТОР»	
3.4	Конференция для родителей учащихся 9-11 классов	ноябрь	ОО, ГБУ ДО ЦДЮТТ, Университет «ГОРНЫЙ»	
3.5	Конференция для родителей учащихся 9-11 классов «Трудоустройство выпускников»	февраль	ОО, ГБУ ДО ЦДЮТТ, ПАО СЗ «Северная верфь», АО «Адмиралтейские верфи» АО «Армалит», Группа компаний ПАО «Кировский завод»	
3.6	Конференции для родителей совместно с представителями учреждений СПО; встречи с профессионально-успешными людьми с ОВЗ; консультирование	март	ОО, ГБУ ДО ЦДЮТТ, СПО, ВПО, ГБОУ школа № 565	
4. Работа с учащимися				
4.1	Проведение предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов, обязательный курс за счет регионального компонента-34ч (с учетом особенностей современного рынка труда), элективных курсов по выбору для учащихся 9-11 классов	в течение года	ОУ, заместитель директора по УВР, организаторы профориентационной работы в ОУ	
4.2	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия и в учреждения СПО, ВПО для учащихся 8-11 классов, учитывая профили обучения (в режиме онлайн)	в течение года	ОУ, ГБУ ДО ЦДЮТТ, СПО, ВПО, Работодатели	
4.3	Организация экскурсий на предприятия, осуществляющие трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в режиме онлайн)	в течение года	ОУ, ГБУ ДО ЦДЮТТ, СПО, ВПО, Работодатели	
4.4	Проведение месячника профориентации «Профессиональный компас» для учащихся 9-11 классов	февраль-апрель	ОУ, ГБУ ДО ЦДЮТТ, АЗН, СПО, ВПО	

4.5	Информирование о ярмарках профессий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	сентябрь –апрель	ГБУ ДО ЦДЮТТ	
4.6	Проведение ярмарки учебных мест для учащихся 9-11 классов (в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ)	октябрь ноябрь	СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР», ГБУ ДО ЦДЮТТ, ОУ, ГБУ ДО ЦППС, АЗН, СПО	
4.7	Профориентационная встречи: «День вуза в школе»	по графику в течение года	ИМЦ, ГБУ ДО ЦДЮТТ, ОУ	
4.8	Первичная компьютерная профдиагностика учащихся (в том числе для детей с ОВЗ)	в течение года по особому плану	ГБУ ДО ЦДЮТТ	
4.9	Профориентационные тренинги для учащихся 8-11 классов (в том числе для детей с ОВЗ ОУ 480, 2, ЦДЮТТ)(по согласованию)	октябрь – май	ОУ	
4.10	Социологический опрос учащихся 9,11 классов «Профнамерения выпускников 9, 11 классов в 2020-2025 году»	октябрь	СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР», ГБУ ДО ЦДЮТТ, ОУ	
4.11	Анкетирование учащихся 9 классов «Профориентация учащихся. Как выбрать профессию»	октябрь	ГБУ ДО ЦППС и ГБУ ДО ЦДЮТТ, ОУ	
4.12	Игра-путешествие «Тропинками разных профессий для учащихся 1-4 классов	октябрь-апрель	ОУ, ГБУ ДО ЦДЮТТ	
4.13	Конкурс лэпбуков «Профессии моей семьи (в том числе для детей с ОВЗ) для учащихся 1-7 классов и воспитанников старшей и подготовительной групп ДОУ	1 декада апреля	ГБУ ДО ЦДЮТТ	
4.14	Конкурс «#Селфи_с_Профи» для учащихся 1-11 классов (дистанционный)	сентябрь- октябрь	ГБУ ДО ЦДЮТТ	
4.15	Конкурс рисунков для воспитанников ДОУ «Калейдоскоп	апрель	ГБУ ДО ЦДЮТТ	

	профессий»			
4.16	Конкурс мультимедийных рисунков «Моя любимая профессия» для учащихся 5-7 классов	1 декада апреля	ГБУ ДО ЦДЮТТ	
4.17	Дистанционный конкурс-викторина «ПрофУЕСиЯ» для учащихся 6-8 классов	октябрь -февраль	ГБУ ДО ЦДЮТТ,ОУ	на базе школ
4.18	Фестиваль «Мир профессий» для учащихся 8-11 классов	ноябрь	ГБУ ДО ЦДЮТТ,ОУ	на базе школ
4.19	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» для учащихся 8-11 классов (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ)	февраль	ОУ, ГБУ ДО ЦДЮТТ ЦДЮТТ	
4.20	Профориентационное занятие для учащихся 1-8 классов	по заявкам школ	СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 1» ГБУ ДО ЦДЮТТ	на базе школ
4.21	Районный тур олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 8-9 классов»	февраль	ГБУ ДО ЦДЮТТ	
4.22	Городской конкурс по профориентации «Мы – медики!» для учащихся 9-11 классов	февраль	СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №1» ГБУ ДО ЦДЮТТ ГБНОУ ДУМ СПб	
4.23	Профориентационное мероприятие «Профессия – педагог» для учащихся 9-11 классов	февраль	СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 1», ГБУ ДО ЦДЮТТ	
4.24	Профориентационное мероприятие–слет «Все школы в гости к нам...» для учащихся 8-9 классов	март	ГБПОУ «Колледж водных ресурсов» ГБУ ДО ЦДЮТТ	
4.25	Районный конкурс-выставка детского творчества «Чудеса под Новый год» детей-инвалидов и детей с ОВЗ (декоративно-прикладное творчество) в режиме онлайн	декабрь .	ГБУ ДО ЦДЮТТ	
4.26	Профориентационное мероприятие «День профессий судостроения»	февраль март	ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных	

	для учащихся 8- 9 классов		технологий» ГБУ ДО ЦДЮТТ	
4.27	Профориентационное мероприятие «День абитуриента» для учащихся 10 классов	ноябрь, апрель	Университет «ГОРНЫЙ» ГБУ ДО ЦДЮТТ	Учащиеся 10 классов
4.28	Городской фестиваль «Технические профессии XXI века» для учащихся 8-11 классов	февраль.	ГУРМФ им адм. С.О. Макарова ГБУ ДО ЦДЮТТ ГБНОУДУМ СПб	
4.29	Городской конкурс по технологии «Юный мастер» для учащихся 8-11 классов школ (VIII вид)	март	ГБПОУ «Колледж ПетроСтройСервис », «Охтинский колледж» ГБУ ДО ЦДЮТТ ГБНОУ ДУМ СПб	
4.30	Выставка работ «Весеннее настроение» для учащихся 1-11 классов	март	СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский»	
4.31	Конкурс видеороликов « Профессия с большой буквы»	ноябрь	ГБУ ДО ЦДЮТТ	
4.32	Конкурс проектов «Мир будущего» для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ	январь	ГБУ ДО ЦДЮТТ	
4.33	Организация сетевых профессиональных проб на базе СПО	В течение года	ГБУ ДО ЦДЮТТ	
4.34	Клуб «Юный предприниматель»	В течение года по графику	ГБУ ДО ЦДЮТТ	
4.35	Участие в городских мероприятиях	в течение года по плану Комитета по образованию	ОУ, ГБУ ДО ЦДЮТТ	