

Согласовано
Заместитель главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга



Ларченко С.А.

Утверждаю
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ
Кировского р-на Санкт-Петербурга



Ясинская Е.С.

Программа
профессионального самоопределения и обеспечения адаптации к рынку труда
обучающихся Кировского района Санкт-Петербурга
на 2020-2021 гг.

Актуальность

Основная тенденция развития современного мира это переход от индустриального этапа развития к постиндустриальному, что проявляется в глобализации, информатизации и цифровизации производств, повышение динамики развития технологий и техники, повышение степени неопределённости будущего, появление новых способов организации деятельности, самостоятельности и ответственности каждого человека.

«Развитие промышленности в Санкт-Петербурге в ближайшие пять лет будет ориентировано на цифровую трансформацию, углеродную нейтральность и технологическую независимость» - сказал губернатор Санкт-Петербурга Александр Беглов.

По аналитическим данным Службы занятости на среднесрочную перспективу прогнозируется повышенный спрос на рабочих высокой квалификации, на технических специалистов-инженеров и врачей различных профилей, специалистов IT-сферы.

В тоже время существует ряд противоречий:

- сохраняющийся дисбаланс между кадровыми потребностями экономики и структурой выпуска специалистов образовательных организаций;
- сокращение основного источника трудовых ресурсов – численности населения в трудоспособном возрасте;
- дефицит кадров со средним профессиональным образованием, особенно по техническим специальностям.

Санкт-Петербург является одним из лидеров инновационного развития российской промышленности. Кировский район считается крупным промышленным центром и занимает второе место среди других территорий города по количеству промышленных предприятий (более 60). Поэтому обеспечение отраслей экономики квалифицированными трудовыми ресурсами основная наша задача.

Актуальным является формирование и распространение «постиндустриального самоопределения», осуществляемое путём определения и освоения индивидуального набора профессиональных компетенций, которые могут формироваться только при правильно организованной системе профориентационной работы.

Программа разработана на основании нормативных документов:

1. Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Санкт-Петербурга», утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164;
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
4. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г.
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р
7. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 № 204, в части построения эффективной системы выявления,

поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373;
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;
10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;
11. Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Цель:

Развитие общих и профессиональных компетенций для осознанного выбора сферы будущей профессиональной деятельности исходя из личных возможностей, способностей и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

1. Формирование целостной системы профессиональной ориентации для обеспечения процесса профессионального самоопределения воспитанников и учащихся общеобразовательных организаций в районе;
2. Овладение учащимися профессионально значимыми компетентностями для успешного карьерного роста;
3. Построение профессионально-образовательной траектории выпускниками общеобразовательных организаций;
4. Организация проектной деятельности для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ «Мир будущего»;
5. Создание площадок профориентационного нетворкинга «Обучающиеся+родители+работодатели»;
6. Организация сетевых профессиональных проб как средство актуализации профессионального самоопределения и развитие творческого потенциала обучающихся;
7. Создание условий для ранней профориентации воспитанников ДООУ и обучающихся ОУ;
8. Разработка методических материалов для педагогов для повышения эффективности профориентационной работы с учащимися, детьми –инвалидами, детьми с ОВЗ и детьми ДООУ;
9. Участие учащихся в Федеральных профориентационных проектах : «Большая перемена», «Билет в будущее», «Проектория»;
10. Анкетирование учащихся 9-11 классов с целью определения профнамерений, выявления интересов и склонностей.

Целевая аудитория:

Воспитанники детских садов, учащиеся общеобразовательных школ, дети с ОВЗ, инвалиды, обучающиеся учреждений дополнительного образования.

Формы проведения мероприятий:

Встречи с профессионалом, профориентационная диагностика, социально-психологический тренинг, активизирующие методики профконсультирования, ролевые и деловые игры, профессиональные пробы, практикоориентированные проекты, метод кейсов, предпринимательская практика, коммуникативная площадка, ярмарки вакансий, профориентационные фестивали, профориентационные конкурсы.

Условия проведения мероприятий:

Программа разработана на пять лет, с проведением мероприятий 1 раз в неделю.

Материально-техническое оснащение

Мультимедийная техника.

Ожидаемые результаты:

1. Ознакомление школьников с миром профессий, содержанием, характером и условиями труда по конкретным профессиям;
2. Изучение и оценка каждым школьником собственных профессионально значимых потенциалов в контексте массовых, новых и перспективных профессий;
3. «Мягкое» продвижение профессий, востребованных на региональном рынке труда;
4. Формирование комплекса профориентационно значимых компетенций, необходимых для эффективного самоопределения в условиях динамично меняющегося мира технологий и компетенций;
5. Формирование базовых знаний, умений и компетенций, необходимых для эффективной командной работы над проектом;
6. Развитие мотивации к образованию и самообразованию через понимание практической полезности получаемых знаний и умений;
7. Создание методического комплекса по сопровождению профессионального самоопределения;
8. Реализация комплекса профориентационных проектов для обучающихся в 1-11-х классах «Мир будущего»;
9. Создание и реализация системы организации и проведения профессиональных проб;
10. Создание единой сети коммуникативных площадок профессионального нетворкинга.

**Программа мониторинга эффективности работы образовательных учреждений
Кировского района Санкт-Петербурга по сопровождению профессионального
самоопределения учащихся.**

**1.Соответствие районных целей целям региональной системы работы п самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся**

Критерии	Показатели	Способ измерения
Соотнесенность с главными задачами кадровой политики государства	-отражение в районной программе целей региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Сравнительный анализ районной программы по профориентации и основных документов региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
Системный характер работы по профессиональному самоопределению	-кол-во мероприятий -охват учащихся разных возрастных групп -регулярность проведения	Анализ отчетов работы по профессиональному самоопределению за прошедший период

2.Показатели, методы сбора информации

2.1 по взаимодействию с учреждениями/предприятиями

Критерии	Показатели	Способ измерения
Взаимодействие с образовательными учреждениями района	Наличие Договора сетевого взаимодействия	%заклучивших договор от общего кол-ва ОУ района
Взаимодействие с предприятиями	Наличие договора	% учащихся от общего кол-ва учащихся района, включенные в мероприятия с социальными партнерами (предприятиями)
Взаимодействие с СПО, ВПО учреждениями города	Наличие договора о сотрудничестве	% учащихся от общего кол-ва учащихся района, включенные в мероприятия с социальными партнерами (СПО, ВПО)

2.2 по учету обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности

Критерии	Показатели	Способ измерения
Данные из параграфа	количественные	%охвата от общего кол-ва учащихся

2.3 По учету обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой по выявлению предпочтений обучающихся в области профориентационной ориентации

Критерии	Показатели	Способ измерения
Организация компьютерной профдиагностики	Доля обучающихся района, прошедших профориентационную диагностику в течение учебного года	% учащихся, участвующих в компьютерной профдиагностики
Компьютерное анкетирование	Доля обучающихся района, прошедших компьютерное анкетирование	% учащихся, участвовавших в компьютерном анкетировании

3. Описание методов сбора информации

3.1 Об учете обучающихся, получивших дополнительное образование в кружках(секциях) профильной или предпрофильной направленности

Критерии	Показатели	Способ измерения
Охват обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках(секциях) профильной или предпрофильной направленности	Доля обучающихся района, получающих дополнительное образование в кружках(секциях) профильной или предпрофильной направленности	% обучающихся в кружках(секциях) профильной или предпрофильной направленности
Охват обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю	Доля обучающихся от общего кол-ва обучающихся 9-11 кл, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю	%

3.2 Об учете обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения

Критерии	Показатели	Способ измерения
Сбор справок об учете обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения по электронной почте	количественный	% обучающихся поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения от общего кол-ва обучающихся в кружках(секциях) профильной или предпрофильной направленности

**Дорожная карта, направленная на реализацию Концепции организации
профориентационной работы в образовательных организациях Кировского района,
на 2020 -2021 учебный год**

№ п/ п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Примечан ие
I. <i>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</i>				
1. <i>Организационные мероприятия</i>				
1.1	Анализ трудоустройства выпускников 9 и 11 классов в 2020 г	сентябрь 2020г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители ОУ	
1.2	Ведение элективного курса «Твоя профессиональная карьера» или аналогичного согласованного в РЭС (региональный компонент), элективных курсов по выбору, факультативов и кружков по интересам	34 ч/в год в соответствии с учебными планами школ	Заместитель директора по УВР	
2. <i>Работа с педагогическими кадрами</i>				
2.1	Семинар-практикум для классных руководителей «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в профессиональном самоопределении»	ноябрь 2020г.	ГБУ ДО ЦДЮТТ ГБУ ДО ЦППС	
2.2	Проведение профконсультаций для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных	в течение года по заявкам	Школьные психологи, ГБУ ДО ЦПМСС, ГБУ ДО ЦДЮТТ	5-6 класс 7-8 класс

	намерений и планов учащихся»			10-11 класс
3. Работа с родителями				
3.1	Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации	по факту обращения	ОУ, школьные психологи, ГБУ ДО ЦППС, ГБУ ДО ЦДЮТТ	
4. Работа с учащимися				
4.1	Первичная компьютерная профдиагностика учащихся (в том числе для детей с ОВЗ) в режиме онлайн	в течение года по особому плану	ГБУ ДО ЦДЮТТ	
4.2	Профориентационные тренинги для учащихся 8-11 классов (в том числе для детей с ОВЗ ОУ 480, 2, ЦДЮТТ)(по согласованию)	октябрь 2020 г. – май 2021г.	ОУ	
4.3	Социологический опрос учащихся 9,11 классов «Профнамерения выпускников 9, 11 классов в 2020 году» (в режиме онлайн)	октябрь 2020г.	СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР», ГБУ ДО ЦДЮТТ, ОУ	
4.4	Анкетирование учащихся 9 классов «Профориентация учащихся. Как выбрать профессию» (в режиме онлайн)	октябрь 2020г.	ГБУ ДО ЦППС и ГБУ ДО ЦДЮТТ, ОУ	
II. Сопровождение профессионального самоопределения учащихся				
I. Организационные мероприятия				
1.1	Обновление картотеки службы профориентационной работы в ОУ.	до 08 сентября 2020 г.	Руководитель ГБОУ, ГБУ ДО ЦДЮТТ	
1.2	Организация РМО организаторов профориентационной работы в ОУ, ИМЦ, ЦППС, АЗН,	25 сентября 2020г. далее не реже 1	ГБУ ДО ЦДЮТТ ГБУ ДО ЦППС ИМЦ	

	представители СПО, ВПО	раза в четверть		
1.3	Составление плана профориентационной работы ОУ, в соответствии с районной Программой по профориентации	сентябрь 2020г.	Заместитель директора по ВР, организаторы профориентационной работы в ОУ	
1.4	Обновление уголков профориентации в соответствии с рекомендациями	сентябрь 2020г.	Организаторы профориентационной работы в ОУ	
1.5	Отражение профориентационной работы в ОУ на своем сайте	постоянно	Организаторы профориентационной работы в ОУ и ответственные за поддержание работы сайта в ОУ	
1.6	Осуществление взаимодействия с участниками Программы	постоянно	Организаторы профориентационной работы в ОУ	
1.7	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	в течение года	Библиотекарь	
1.8	Смотр сайтов ОУ - раздел профориентация	октябрь-декабрь 2020г.	ГБУ ДО ЦДЮТТ	
1.9	Составление графика открытых мероприятий по профориентационной работе с учащимися	ноябрь 2020г.	ГБУ ДО ЦДЮТТ, организаторы профориентационной работы в ОУ	
2. Работа с педагогическими кадрами				
2.1	Включение в работу по профориентации МО классных руководителей и учителей-предметников.	по плану МО	ГБУ ДО ДДЮТТ, ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга	
2.2	Семинар для зам. директоров по ВР, организаторов профориентационной работы в	январь 2021г.	ГБУ ДО ЦДЮТТ	

	ОУ «Организация взаимодействия с учебными заведениями по организации профессиональных проб»			
2.3	РМО для зам. директоров по ВР, организаторов профориентационной работы в ОУ «Новые профессии», проект «Билет в будущее» и конкурс «Большая перемена»	март 2021г.	ГБУ ДО ЦДЮТТ	
2.4	Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом	в течение года	ГБУ ДО ЦДЮТТ, ГБУ ДО ДДЮТ ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга	
2.5	Районный конкурс среди специалистов ОУ «Методическая разработка мероприятия по профориентации» (в том числе номинация: профориентационная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ)	с 19 апреля по 23 апреля 2021г.	ГБУ ДО ЦДЮТТ	
3. Работа с родителями				
3.1	Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; -для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	в течение года	ОУ, заместитель директора по ВР (или другое должностное лицо в ОУ, отвечающее за профориентационную работу) ОУ, АЗН, ГБУ ДО ЦДЮТТ	
3.2	Привлечение родителей к проведению классных часов и оформлению профориентационных уголков, к проведению экскурсий	в течение года	ОУ, СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР»	

4. Работа с учащимися				
4.1	Проведение предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов, обязательный курс за счет регионального компонента-34ч (с учетом особенностей современного рынка труда), элективных курсов по выбору для учащихся 9-11 классов	в течение года	ОУ, заместитель директора по УВР, организаторы профориентационной работы в ОУ	
4.2	Клуб «Юный предприниматель»	по графику	ГБУ ДО ЦДЮТТ	
III. Проведение ранней профориентации обучающихся				
3.1	Игра-путешествие «Тропинками разных профессий для учащихся 1-4 классов	октябрь 2020-апрель 2021 г.	ОУ, ГБУ ДО ЦДЮТТ	
3.2	Конкурс лэпбуков «Профессии моей семьи (в том числе для детей с ОВЗ) для учащихся 1-4 классов и воспитанников подготовительной группы ДОУ	05-09 апреля 2021г.	ГБУ ДО ЦДЮТТ	
IV. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ				
1. Организационные мероприятия				
1.1	Пополнение банка данных учебных заведений Санкт-Петербурга, реализующих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ и организаций и предприятий Санкт-Петербурга, осуществляющих трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ	сентябрь – октябрь 2020 г.	ГБУ ДО ЦДЮТТ	

2. Работа с педагогическими кадрами				
2.1	Изучение опыта профориентационной работы в ОУ района и города	регулярно	Ответственный за профориентационную работу в ЦДЮТТ, ОУ	
3. Работа с родителями				
3.1	Конференции для родителей совместно с представителями учреждений СПО и ВПО; встречи с профессионально-успешными людьми с ОВЗ; консультирование	март 2021г.	ОО, ГБУ ДО ЦДЮТТ, СПО, ВПО, ГБОУ школа № 565	
4. Работа с учащимися				
4.1	Информирование о ярмарках профессий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в режиме онлайн)	сентябрь 2020 г. – апрель 2021 г.	ГБУ ДО ЦДЮТТ	
4.2	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» для учащихся 8-11 классов (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ)	19 февраля 2021г.	ОУ, ГБУ ДО ЦДЮТТ ЦДЮТТ	
4.3	Районный дистанционный конкурс-выставка детского творчества «Чудеса под Новый год» для детей с ОВЗ	25 ноября по 05 декабря 2020 г.	ГБУ ДО ЦДЮТТ	группа в Вконтакте https://vk.com/club199662818
4.4	Городской конкурс по технологии «Юный мастер» для учащихся 8-11 классов школ (VIII вид)	16-17 марта 2021г.	ГБПОУ «Колледж ПетроСтройСервис», «Охтинский колледж» ГБУ ДО ЦДЮТТ ГБНОУ ДУМ СПб	
4.5	Участие в городских мероприятиях	в течение года по плану Комитета по образованию	ОУ, ГБУ ДО ЦДЮТТ	

V. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями				
1. Организационные мероприятия				
1.1	Формирование банка об учебных заведениях СПО, реализующих программы обучения после 8 класса и возможностями трудоустройства выпускников.	сентябрь – октябрь 2020 г.	ГБУ ДО ЦДЮТТ	
1.2	Организация профориентационных экскурсий на предприятия и в учреждения СПО, ВПО по профилю обучения(в режиме онлайн)	в течение года	ГБОУ, ГБУ ДО ЦДЮТТ, СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР»	
2. Работа с педагогическими кадрами				
2.1	Проведение совместного совещания для ответственных за профориентационную работу в учреждениях СПО	октябрь 2020г.	ГБУ ДО ЦДЮТТ, СПО	
3. Работа с родителями				
3.1	Конференция для родителей учащихся 9-11 классов (в режиме онлайн)	ноябрь 2020г	ОО, ГБУ ДО ЦДЮТТ, Университет «ГОРНЫЙ»	
4. Работа с учащимися				
4.1	Проведение ярмарки учебных мест для учащихся 9-11 классов (в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ) в режиме онлайн	октябрь 2020г ноябрь 2020г	СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР», ГБУ ДО ЦДЮТТ, ОУ, СПО, ВПО	
4.2	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия и в учреждения СПО, ВПО для учащихся 8-11 классов, учитывая профили обучения (в режиме онлайн)	в течение года	ОУ, ГБУ ДО ЦДЮТТ, СПО, ВПО, Работодатели	

4.3	Организация экскурсий на предприятия, осуществляющие трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья(в режиме онлайн)	в течение года	ОУ, ГБУ ДО ЦДЮТТ, СПО, ВПО, Работодатели	
4.4	Проведение месячника профориентации «Профессиональный компас» для учащихся 9-11 классов	февраль-апрель 2021г.	ОУ, ГБУ ДО ЦДЮТТ, АЗН, СПО, ВПО	
4.5	Профориентационное мероприятие «День профессий судостроения» для учащихся 8-9 классов	февраль 2021г. март 2021 г.	ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» ГБУ ДО ЦДЮТТ	
4.6	Выставка работ «Весеннее настроение» для учащихся 1-11 классов	март 2021г.	СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский»	
4.7	Он-лайн проект «Час доктора» для учащихся 10 классов	5 февраля 2021г; 16 февраля 2021г; 19 марта 2021г; 08 апреля 2021	ГБОУ гимназия № 261; ГБУ ДО ЦДЮТТ; представители ВУЗов	

VI. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности

6.1	Конкурс «#Селфи_с_Профи» для учащихся 1-11 классов (дистанционный)	до 28 октября 2020г.	ГБУ ДО ЦДЮТТ	
6.2	Конкурс мультимедийных рисунков «Моя любимая профессия» для учащихся 5-7 классов	до 02 апреля 2021г.	ГБУ ДО ЦДЮТТ	
6.3	Дистанционный конкурс-викторина ««ПрофYESиЯ» для учащихся 6-8 классов	26 октября 2020г. –26 февраля 2021г.	ГБУ ДО ЦДЮТТ, ОУ	на базе школ
6.4	Фестиваль «Мир профессий» для учащихся 8-11 классов (в режиме онлайн)	23 ноября 2020г	ГБУ ДО ЦДЮТТ, ОУ	на базе школ
6.5	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» для	19 февраля	ОУ, ГБУ ДО ЦДЮТТ	

	учащихся 8-11 классов (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ)	2021г.	ЦДЮТТ	
6.6	Районный тур олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 8-9 классов»	февраль 2021г.	ГБУ ДО ЦДЮТТ	
6.7	VIII Городской фестиваль «Технические профессии XXI века» для учащихся 8-11 классов(в офлайн режиме)	26 февраля 2021г.	ГУРМФ им адм. С.О. Макарова ГБУ ДО ЦДЮТТ ГБНОУ ДУМ СПб	
6.8	Городской конкурс по профориентации «Мы - медики» для учащихся 9-11 классов	19 февраля 2021г.	СПБ ГБПОУ «Медицинский колледж №1» ГБУ ДО ЦДЮТТ ГБНОУ ДУМ СПб	
6.9	Участие в городских мероприятиях	в течение года по плану Комитета по образованию	ОУ, ГБУ ДО ЦДЮТТ	