**Результаты анкетирования обучающихся**

**ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербург**

В рамках реализации районной программы по профориентации и обеспечения адаптации к рынку труда было проведено анкетирование учащихся ГБУ ДО ЦДЮТТ в сентябре 2020 года.

Цель: определить основные особенности профессиональных интересов учащихся.

Задачи:

1. Определить основные направления профессиональных выборов учащихся;
2. Определить степень сформированности дальнейшего профессионального маршрута учащихся;
3. Выявить основные факторы привлекательности профессии;
4. Выявить основные факторы привлекательности дальнейшего места учебы.

Сроки проведения: 01.09-30.09.2020

В анкетировании приняли участие 60 учащихся 7-10 класса.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Количество человек** |
| 7 | 3 |
| 8 | 24 |
| 9 | 21 |
| 10 | 12 |
| **Всего** | **60** |

Большинство учащихся занимаются в различных кружках и секциях ЦДЮТТ больше трех лет – (60%), 5% посещают первый год, 17% - второй год, 18% - третий год.

С выбором профессии определилась половина учащихся, при этом, все учащиеся 10 класса и большинство учащихся 9 класса сделали выбор. Учащиеся предпочитают профессии программиста, инженера, специалиста в сфере туризма, журналиста, переводчика, экономиста.

|  |  |
| --- | --- |
| Дальнейший профессиональный маршрут | Количество человек (%) |
| ВУЗ | 58% |
| СПО | 40% |
| Армия |  -  |
| Работа после школы | 1,7% |
| Другое |  -  |

1. Рейтинг факторов привлекательности профессии:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Фактор** |
| **1** | **Возможность карьерного роста** |
| **2** | **Высокая заработная плата** |
| **3** | **Возможность постоянного развития как профессионала** |
| **4** | **Возможность проявить творческую инициативу** |
| **5** | **Дружелюбные коллеги** |
| **6** | **Гибкий график** |
| **7** | **Возможность путешествовать** |
| **8** | Удобное расположение места работы |
| **9** | Известность и авторитет компании |
| **10** | Стабильность компании |
| **11** | Возможность сделать открытие или вклад в технический прогресс |
| **12** | Удобная организация рабочего места. |
| **13** | Авторитетный начальник |
| **14** | Другое |

1. Рейтинг факторов привлекательности учебного заведения:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Фактор** |
| **1** | **Профессионализм преподавателей** |
| **2** | **Простота поступления** |
| **3** | Техническое оборудование кабинетов |
| **4** | Престиж учебного заведения |
| **5** | Близость от дома |
| **6** | Другое (соответствие специальности; возможность совмещать с работой) |
| **7** | Насыщенная студенческая жизнь |
| **8** | Требовательность преподавателей |

**Выводы:**

Большинство старшеклассников определились с выбором профессии и дальнейшего профессионального маршрута. С учащимися 8-9 классов необходимо продолжать профориентационную работу.

Среди факторов наибольшей привлекательности профессии можно отметить высокую заработную плату, возможности карьерного роста и профессионального развития, а также гибкий график, дружелюбный коллектив, возможность проявлять творческую инициативу и самостоятельно строить график работы, а также возможность путешествовать.

 Из списка факторов привлекательности учебного заведения учащиеся выбирают профессионализм преподавателей и простоту поступления.