**План проведения занятия**

 **по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Новая техника. ТРИЗ"**

**(профориентация)**

**Педагог ДО Матюшенко А. В.**

**Тема:** Подведение итогов ярмарки инноваций, проектной и инновационной деятельности. Игра "Моя будущая профессия - изобретатель". Профориентация.

**Цель:** Вызвать интерес к профессии «Изобретатель» и мотивировать обучающихся на профессиональную изобретательскую деятельность,.

**Задачи**

* Подвести итоги ярмарки инноваций
* Ознакомить с профессией «Изобретатель»
* Мотивировать обучающихся на профессиональную инновационную деятельность

**Оборудование: презентация,**

чертежные принадлежности (линейка, карандаш), ножницы, бумага, заготовки шаблонов технических систем, деревянные рейки необходимых размеров. Зрительный ряд: карточки с приемами изобретателя, карточки с законами развития техники, выставка моделей с ярмарки инноваций.

**Методы обучения**: *словесный* объяснение, беседа; *наглядный* демонстрация наглядных пособий, моделей (натуральных); *практический* упражнения, выполнение задания с помощью педагога.

**Форма занятия**: групповая.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Время | Задачи |  Содержание | Результат |
| 1. Организационный  | 3 мин | Подготовка учащихся к работе на занятии | Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность. | Установка навосприятие информации. |
| 2. Подготовительный Формулировка темы, постановка цели, задач. Мотивация. | 5 мин | Обеспечение мотивации и принятие обучающимися цели учебно-познавательной деятельности.  |  Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности учащихся. Использование задач, заданий и вопросов, активирующих изобретательскую и творческую деятельность обучающихся.  | Включение учащихся в творческую и изобретательскуюдеятельность. |
| 3.Основной. Освоение новых знаний и способов действий; обучение использованию приемов изобретателя для изобретения нового. | 30 мин | Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий; запоминания новых приемов изобретателя, формирование целостногопредставления об объекте изучения. | В игровой форме дети выбирают понравившиеся им технические системы. После выбора системы, используя карточки законов развития и приемов изобретателя, обучающиеся профессионально изобретают новые технические системы (5 мин.). Новая система реализуется в простейшей модели из бумаги, картона, и деревянных реек (15 мин.). Короткое выступление с места о новых изобретенных системах (10 мин.) | Освоение нового материала учащимися; формирование навыка пользования законами развития и приемами изобретателя. |
| 4. Итоговый | 3мин | Анализ и оценка успешности достижения цели. Обсуждение инновационных моделей. | Подведение итогов, результатов занятия. Обсуждение моделей обучающихся с акцентом на профессиональную изобретательскую деятельность. | Анализ деятельности учащихся. Подготовка учащихся к самооценке |
| 5.Рефлексивный |  4мин. | Обеспечение адекватной самооценки учащимися своей деятельности. | Оценка учащимися своей деятельности. Определение ошибок, их причин и пути их исправления. | Рефлексия учащимися собственной деятельности. |

**Ход занятия**

**1. Организационный**

- Осмотр моделей с ярмарки инноваций

- Профессия – изобретатель

- Раздаются наборы карточек с законами развития и приемами изобретателя

**2. Подготовительный**

Формулировка темы, постановка цели, задач.

Изобретатель – это важная профессия в современном мире, где прогресс происходит благодаря открытиям, изобретениям и инновациям.

ТРИЗ сейчас используют многие ведущие компании мира, такие как Intel, Samsung, LG, Proctor&Gamble. ТРИЗ внесен в корпоративную этику таких компаний, и это значит, что любой инженер, трудоустраивающийся в такую компанию, обязан знать ТРИЗ и пользоваться изобретательскими приемами. Если вы хотите работать инженером или конструктором в любой из ведущих компаний мира, то вы должны не только продемонстрировать знание изобретательских приемов, но и способность использовать для создания инноваций. Профессия «Изобретатель» - уважаемая и высокооплачиваемая в современном мире.

**3.Основной**

В игровой форме обучающиеся представляют себя изобретателями.

**А) Выбор понравившейся технической системы**

Будущие изобретатели выбирают техническую систему из выставки моделей, наиболее понравившуюся и интересную. Таким образом, изобретатель определяет конкретную техническую систему, в которую он собирается привнести инновацию.

**Б) Изобретаем новую технику:**

1. Используя карточки с законами развития техники, обучающиеся должны предложить улучшенную техническую систему

2. Используя карточки с приемами изобретателя, обучающиеся предлагают конкретные пути улучшения выбранной модели

3. Конструирование простейшей модели с предложенной инновацией

4. Короткое выступление с места о своей модели с инновацией

**4. Контрольный**

- Какая профессия у вас была сегодня?

- Назовите свои инновации, которые вы придумали сегодня?

- Какие инструменты ТРИЗ вы использовали для создания своих инноваций?

**5. Итоговый**

Выявление плюсов и минусов предложенных инновационных моделей.

**6 Рефлексивный**

Оценка учащимися своей деятельности. Определение ошибок, их причин и пути их исправления.