

**Задания на игру – путешествие
«Тропинками разных профессий»
для учащихся 1-4 классов**

Приветствуем экипаж путешественников!

Для продолжения путешествия - Вам необходимо:

- выбрать вид транспорта, на котором Вы будете путешествовать.
- распределить роли - выбрать капитана, помощника капитана, группы корреспондентов ,редакторов, художников, затейников, книголюбов.
- оформить уголок путешественника: вид транспорта, состав экипажа, задания
- оформить дневник путешественника, который будет заполняться по ходу путешествия

Задания для экипажа:

- 1. Познакомиться и узнать о профессии учителя.**
- 2. Нарисовать портрет своей учительницы.**
- 3. Познакомиться и узнать о профессии библиотекаря**
- 4. Узнать где находится школьная библиотека, чем занимается библиотекарь, какие книги есть в ее фондах, где можно прочитать о разных профессиях.**
- 5. Узнать где находится медицинский кабинет. Познакомиться и узнать о профессии медсестры**
- 6. Составить план мероприятий по укреплению своего здоровья.**
- 7. Познакомиться и узнать о профессии повара.**
- 8. Составить меню своего питания на один день .**

Ваш Дневник путешественника расскажет обо всех Ваших приключениях и познаниях.

2кл.

Приветствуем экипаж путешественников!

Для продолжения путешествия - Вам необходимо:

- выбрать вид транспорта, на котором Вы будете путешествовать.
- распределить роли - выбрать капитана, помощника капитана, группы корреспондентов ,редакторов, художников, затейников, книголюбов.
- оформить уголок путешественника: вид транспорта, состав экипажа, задания
- оформить дневник путешественника, который будет заполняться по ходу путешествия

Задания для экипажа:

- 1. Познакомиться с профессиями родителей.**
- 2. Пригласить родителей на классные часы с рассказом о своей работе.**
- 3. Нарисовать дерево семейных профессий.**
- 4. Познакомиться с семейными традициями и праздниками.**
- 5. Подобрать и оформить пословицы и поговорки о труде.**
- 6. Сходить на экскурсию в парикмахерскую. Узнать люди, каких профессий там работают. Запишите, какие качества необходимы работникам парикмахерской.**
- 7. Узнать, что такое династия. Узнать работают ли в школе «педагогические династии», есть ли в Вашей семье династии профессий.**

Ваш Дневник путешественника расскажет обо всех Ваших приключениях и познаниях.

Зкл.

Приветствуем экипаж путешественников!

Для продолжения путешествия - Вам необходимо:

- выбрать вид транспорта, на котором Вы будете путешествовать.
- распределить роли - выбрать капитана, помощника капитана, группы корреспондентов ,редакторов, художников, затейников, книголюбов.
- оформить уголок путешественника: вид транспорта, состав экипажа, задания
- оформить дневник путешественника, который будет заполняться по ходу путешествия

Задания для экипажа:

- 1.Познакомиться с типами профессий. Узнать по какому принципу их классифицируют.**
- 2.Классифицировать профессии родителей своего класса по типу профессий**
- 3. Познакомиться с редкими и исчезающими профессиями: ювелир, океанолог, орнитолог, стенографист, лифтёр и другими.**
- 4.Сочинить сказку «Лень и трудолюбие»**
- 5.Нарисовать профессию своих родителей**
- 6.Познакомиться с работой почтового отделения. Узнать люди, каких профессий там работают. Запишите, какие качества необходимы работникам почты.**
- 7. Познакомиться с работой ветеринарной клиники. Узнать, кто там работает, чем занимаются. Запишите, какие качества необходимы для работы в ветеринарной клинике.**

Ваш Дневник путешественника расскажет обо всех Ваших приключениях и познаниях

4кл.

Приветствуем экипаж путешественников!

Для продолжения путешествия - Вам необходимо:

- выбрать вид транспорта, на котором Вы будете путешествовать.
- распределить роли - выбрать капитана, помощника капитана, группы корреспондентов ,редакторов, художников, затейников, книголюбов.
- оформить уголок путешественника: вид транспорта, состав экипажа, задания
- оформить дневник путешественника, который будет заполняться по ходу путешествия

Задания для экипажа:

- 1. Узнать чем отличаются понятия «профессия» и « специальность»**
- 2. Познакомиться со специальностями учителя в школе.**
- 3. Познакомиться с новыми профессиями (аудитор, веб-дизайнер и др.)**
- 4. Нарисовать профессии будущего**
- 5. Познакомиться со специальностями врача.**
- 6. Составить таблицу «кто что лечит»**
- 7. Сочинить стихи о профессиях.**