

П О Л О Ж Е Н И Е **о проведении конкурса научно-методических статей**

в рамках VI Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новый формат современной школы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурса научно-методических статей в рамках VI Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

1.2. Педагогические чтения проводятся в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы и Программы развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга.

1.3. Цель Педагогических чтений - способствовать целенаправленному развитию инновационной деятельности в системе образования, формированию инновационной культуры педагогов.

1.4. Педагогические чтения проводятся в два этапа.

1.5. **Организатором первого этапа** Педагогических чтений выступает Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Кировского района Санкт-Петербурга.

Первый этап Педагогических чтений **проводится в форме Конкурса научно-методических статей** (далее – Конкурс).

1.6. **Организаторами второго этапа** Педагогических чтений выступают кафедра философии Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования, кафедра социально-педагогических измерений Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования, отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Кировского района Санкт-Петербурга.

Второй этап Педагогических чтений **проводится в форме конференции.**

2. Задачи Конкурса:

- организация общественно-профессионального обсуждения вопросов профессиональной компетентности педагогов в современных условиях;
- содействие формированию условий профессиональной деятельности, обеспечивающих эффективное освоение, использование или создание новаций в области образования.
- стимулирование расширения методического и творческого взаимодействия педагогов; содействие развитию творческого потенциала педагогов;

- выявление и распространение инновационного педагогического опыта, методических идей и инновационных технологий организации образовательного процесса;
- создание условий для обмена опытом успешной деятельности между образовательными учреждениями;

3. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие педагогические и руководящие работники образовательных учреждений Санкт-Петербурга независимо от возраста, стажа работы и квалификационной категории.

4. Тема и содержание представляемой на Конкурс статьи

Тема и содержание представляемой на Конкурс статьи должна соответствовать **одному из следующих направлений:**

- Оценка образовательных результатов: формальная и неформальная;
- Ценности и ориентиры ФГОС: воспитательная составляющая современного урока;
- Формирование универсальных учебных действий: инструментальные решения;
- Образование вне урока: конструктор возможностей;
- Первые шаги в профессии: к успеху через лабиринт;
- Современное образовательное пространство: психолого-педагогическое сопровождение;
- Особый ребенок в классе: готовимся к введению ФГОС ОВЗ;
- Развивающее пространство ДОУ: расширяем образовательные горизонты;
- Управление введением ФГОС: нестандартные решения в условиях стандартов.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Организация и проведение Конкурса возлагается на Оргкомитет.

5.2. Экспертизу материалов, представленных педагогами для участия в Конкурсе, проводит экспертная комиссия.

Состав экспертной комиссии определяется Оргкомитетом из числа:

- специалистов Информационно-методического Центра Кировского района Санкт-Петербурга;
- специалистов СПб АППО;
- заместителей директоров образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга;
- педагогов ОУ района, являющихся победителями различных профессиональных педагогических конкурсов;
- привлеченных экспертов из внешних организаций.

5.3. Члены экспертной комиссии руководствуются критериями оценки, представленными в Приложении к данному Положению.

5.4. По итогам работы экспертной комиссии на основании рейтинга представленных педагогами материалов Оргкомитет определяет победителей, лауреатов и дипломантов Конкурса.

5.5. Победители, лауреаты и дипломанты Конкурса приглашаются к участию во втором этапе Педагогических чтений.

5.6. Информация об итогах Конкурса размещается на официальном сайте Информационно-методического Центра Кировского района Санкт-Петербурга и доводится до сведения образовательных учреждений.

5.7. По итогам проведения Конкурса статьи победителей, лауреатов и дипломантов размещаются на официальном сайте Информационно-методического Центра Кировского

района Санкт-Петербурга и публикуются в сборнике «Учимся вместе: новый формат современной школы» (Выпуск №3, 2016).

6. Сроки представления материалов для участия в Конкурсе

Для участия в Конкурсе необходимо **10 декабря 2015 года с 12.00 до 17.00** представить в Оргкомитет (ИМЦ Кировского района, ул. Зины Портновой, д.3, каб. 18, Федорчук О.Ф.) **заявку и статью участника в бумажном и электронном виде.**

7. Требования к материалам, представляемым на Конкурс

7.1. В заявке на участие в Конкурсе необходимо указать следующую информацию:

- наименование ОУ, район;
- фамилию, имя, отчество участника (полностью);
- должность участника;
- название статьи;
- направление в соответствии с п.4 настоящего Положения;
- контактный телефон;
- e-mail.

7.2. В одной статье, представляемой на Конкурс, допускается **не более трех авторов.**

7.3. Название статьи должно соответствовать одному из направлений, указанных в п.4. настоящего Положения, но не дублировать его дословно.

7.4. Объем статьи – до 5 страниц печатного текста. Размер шрифта – 12, межстрочный интервал – одинарный, шрифт – Times New Roman, все поля – 2 см.

7.5. Перечень литературных источников приводится в алфавитном порядке в конце текста.

7.6. Статьи, представленные на Конкурс, не редактируются, не рецензируются. Материалы участникам не возвращаются.

7.7. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право не рассматривать материалы, не соответствующие требованиям к оформлению и/или содержанию.

Приложение
к Положению о проведении конкурса научно-методических статей
в рамках VI Педагогических чтений работников
образовательных учреждений Санкт-Петербурга
«Учимся вместе: новый формат современной школы»

Критерии оценки статьи участника Конкурса

Критерии	Максимальное количество баллов
Обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы	10
Раскрытие ведущих идей, проблемы	10
Своеобразие и новизна представленных идей	10
Обоснование, аргументированность авторского подхода (позиции) к решению проблемы	10
Опора на психолого-педагогические теории, культура использования научной литературы	10
Результативность представленных идей, ориентированность работы на конкретные практические результаты	10
Достаточность, ясность, логическая завершенность статьи, рациональность выбора структуры и логики изложения	10
Культура и качество представленных материалов: - соответствие требованиям к оформлению; - презентабельность материалов; - языковая и методологическая культура автора	10
Итого:	80