

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ СРЕДИ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА «МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИОРИЕНТАЦИИ»

1. Цели

- создание условий для профессионального самоопределения учащихся на всех ступенях обучения;
- привлечение родителей к профориентационной работе с учащимися.

2. Задачи

- актуализация проблемы выбора профессии для учащихся;
- информирование родителей о правилах выбора профессии;
- обогащение опыта работы педагога через разнообразие форм работы по профориентации.

3. Организаторы

- Отдел образования Администрации Кировского района;
- ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга.

4. Участники

В конкурсе принимают участие педагоги ОУ всех типов и видов.

5. Место , порядок и условия проведения

Конкурс проводится с **17 по 21 апреля 2017 года** на базе ГБОУ ДОД Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района.

Конкурс проводится по трем номинациям:

- Уроки профориентации-формы работы с учащимися
- Профориентация на практике -форма работы с социальными партнерами и работодателями
- Родительские собрания –форма работы с родителями

6. Требования к конкурсным работам

Для участия в конкурсе могут быть представлены индивидуальные и коллективные (не более 2 авторов) методические разработки мероприятий по профориентации.

Разработка:

- должна быть представлена в печатном и электронном виде;
- должна соответствовать теме конкурса;
- должна быть оформлена по образцу (приложение № 1).

6. Подведение итогов и награждение

Награждение победителей состоится **26 мая 2017 года в ГБОУ ДОД Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района**, по адресу: ул. Маршала Говорова, 34, литер 3.

Участники, занявшие 1, 2, 3 места, награждаются Дипломами и призами. Лучшие работы будут рекомендованы для публикации. Всем участникам конкурса будет выдано свидетельство участника конкурса «Методическая разработка мероприятия по профориентации».

Справки по телефону: 252-15-40 (методист Лисина Т.В.).

Приложение № 1

Образец оформления конкурсной работы

1. Титульный лист (название ОУ, тема и название мероприятия, автор-составитель).
2. Цели и задачи.

3. Участники.
4. Форма организации.
5. Продолжительность.
6. Материально-техническое оснащение.
7. Ход мероприятия.
8. Ожидаемый результат.
9. Список используемой литературы.

2. КОНКУРСЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИГРЕ-ПУТЕШЕСТВИИ «ТРОПИНКАМИ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ» для учащихся 1 - 4 классов

1. Общие положения

Игра разработана в рамках районной программы «Профориентация – наш будущий выбор» учащихся 1-11 классов.

Организаторы игры:

- Отдел образования Администрации Кировского района;
- ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга.

2. Цели и задачи игры-путешествия

Цель:

Создание условий для формирования у учащихся 1-4 классов конкретно-наглядных представлений о различных профессиях.

Задачи игры-путешествия:

- создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника;
- развитие любознательности и познавательного интереса учащихся;
- формирование представлений о профессиях на основе существенных признаков;
- воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа;
- создание условий для формирования классного коллектива и развития личности в нём;
- знакомство с многообразным миром профессий;
- развитие осмысленного запоминания, дифференцированного восприятия, произвольного внимания;
- осознание учащимися ценности и важности профессии.

3. Участники

Учащиеся 1-4 классов

4. Содержание игры

Правила игры-путешествия

1. Получите маршрутный лист с заданиями.
2. Проведите в классе сбор – старт, где каждый ученик (группа) выберет для себя задание.
3. Выполните все задания.
4. Занесите в дневник путешествия всё, что узнали и увидели.
5. Подведите итоги. Назовите активных, добросовестных, старательных ребят.
6. Расскажите о проделанном пути и передайте дневник путешествий в штаб игры.
7. Для подведения итогов и награждения экипажи путешественников будут приглашены в штаб игры в мае 2017 года.

8. Преодолеть все трудности вам помогут книги, экскурсии, встречи с интересными людьми, старшие товарищи, родители.

Штаб игры: Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга, ул. Маршала Говорова, д.34; тел.252-15-40, e-mail: profkir@yandex.ru

Сайт: <http://prof.cduttkirspb.ru>

Порядок участия в игре:

В основе деятельности лежит игра – путешествие по миру профессий, где ребята в игровой форме, подключая свое воображение и фантазию, познают мир.

Эта игра: создает условия для развития личности ребенка, формирование его жизненной позиции, характера; позволяет учитывать индивидуально-психологические, физиологические, возрастные и социальные особенности детей; отвечает принципам гуманизации и оптимизации образовательного и воспитательного процесса.

Игра-путешествие «Тропинками разных профессий» призвана помочь детям:

- узнать себя, накопить знания о том, что находится вокруг и испытать радость и гордость оттого, что делают их родители,

-познакомиться с профессиями ближайшего окружения школьников (родителей, друзей, поликлиника, магазин, почта, ветеринарная лечебница).

С целью овладения определенными навыками игра-путешествие объединяет разные виды деятельности учащихся: экскурсии, наблюдения, самостоятельный поиск материала, физический труд.

Игра знакомит детей с интересными людьми, с окружающей природой, приобщает к делам своей семьи, школы, города.

Игра-путешествие - это действие, это совместное творчество детей и взрослых, в результате которого у игроков происходит расширение кругозора, накопление знаний о том, что находится вокруг нас, возникает желание участвовать в делах семьи, школы, появляется возможность почувствовать свою ответственность за то, что происходит рядом с нами.

Главная цель предлагаемых нами маршрутов, дел и занятий - научить каждого "путешественника" наблюдать, смотреть и видеть, а также думать и осознавать то, что он видит. Необходимо предоставить ребенку возможность действовать самостоятельно, развивая, под руководством взрослых, свои способности.

Игровые роли:

Ролевая установка, подчеркнутая определенными атрибутами, вербальным статусом и, конечно, интересным содержанием, детям помогает принять игровую ситуацию как реальную, педагогу дает возможность деликатно корректировать возникшие ситуации, помогая и поддерживая детей, формируя у них адекватную самооценку, понижая уровень зажатости, тревожности.

В классе создается экипаж путешественников, который ведет «Дневник путешественника».

Возможные роли:

Командир путешествия (пилот, капитан и т. д.).

Командир дает команды, информирует о мероприятиях очередного этапа путешествия.

Экскурсоводы – знакомят с определенными профессиями (экскурсия может быть заочной и очной)

Корреспонденты - берут интервью, собирают материалы для газеты.

Редакторы, издатели и художники-иллюстраторы - выпускают газету (устную, компьютерную, рисованную)

- затейники - организуют досуговую деятельность, проводят викторины и конкурсы о профессиях.

-книголюбы – информируют о книгах, из которых можно узнать об особенностях профессий, подбирают материал для подготовки викторин, конкурсов и т.д.

Модель игры: путешествие.

В начале учебного года класс отправляется в путешествие в «Мир профессий». Маршрут путешествия состоит из этапов. Каждый этап имеет свое название, свою направленность, пройдя которые дети познакомятся с различными профессиями.

В конце учебного года **21 апреля 2017 г.** экипажи прибывают в Штаб путешествия (ЦДЮТТ), предоставляют творческий отчет о путешествии и пройденных этапах (стенгазета, агитбригада, рассказ, фото и видео материалы и т.д.)

Пройти весь путь детям помогут классные часы и праздники, а также различные воспитательные мероприятия. Все, что узнали и увидели - заносится в Дневник путешественника.

Победители будут награждены сертификатами, интересными экскурсиями и сладкими подарками в ЦДЮТТ **19 мая 2017 г.**

Самые активные путешественники могут быть отмечены за активное участие, за особое старание, за оказание помощи, за проявленное терпение, за аккуратную работу, за надежность, за прилежное поведение, за прочитанную книгу.

Справки по телефону: 252-15-40 – Лисина Тамара Васильевна (методист по профориентации).

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИГРЕ-ПУТЕШЕСТВИИ «ДОРОГА В СТРАНУ ПРОФЕССИЙ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

1. Общие положения

Игра разработана в рамках районной программы «Профориентация – наш будущий выбор» учащихся 1-11 классов.

Организаторы игры:

- Отдел образования Администрации Кировского района;
- ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга.

2. Цели и задачи игры-путешествия

Цель:

Знакомство с миром профессий

Задачи:

- формирование умения классифицировать профессии по типам;
- активизация умственной деятельности;
- развитие самостоятельного мышления и выбора;
- поддержание интереса к различным профессиям;
- расширение словарного запаса;
- формирование навыков работы в команде.

3. Участники

учащиеся 5-9 классов

4. Содержание игры

Организация мероприятия:

Команды из 5-10 человек. В команде выбирается капитан, который получает маршрутный лист. Каждый участник команды получает индивидуальный бланк для выполнения заданий. На станциях участник зарабатывает жетоны за правильный ответ. По окончании мероприятия маршрутные листы сдаются счетной комиссии, которая состоит из преподавателей и учащихся, а участники, получившие наибольшее количество жетонов на станции получают приз.

Ход игры

Ведущий знакомит учащихся с основными понятиями по профориентации и показывает презентацию с описанием профессии типа «Человек-природа» по схеме: предмет труда, условия работы, профессионально важные качества, возможные места работы, пути получения образования. Далее команды учащихся вместе с представителями разных типов профессий расходятся по станциям: «Человек-техника», «Человек-знак», «Человек - художественный образ», «Человек – человек». На станциях ведущие рассказывают о профессиях своего типа, ребята выполняют

практические задания, отгадывают кроссворды. Для учащихся 5-7 классов ведущие – преподаватели ЦДЮТТ, для учащихся 8-9 классов – преподаватели и мастера производственного обучения учебных заведений среднего профессионального образования. (далее СПО). Игра для учащихся 8-9 классов проводится на базе учреждений СПО. Капитаны команды заполняют маршрутный лист. Время работы на каждой станции 20 мин. Все участники игры проходят четыре станции.

5. Подведение итогов игры

Капитаны команд сдают маршрутные листы счетной комиссии. Учащиеся, набравшие наибольшее количество жетонов получают приз, все команды получают грамоты.

Справки по телефону: 252-15-40 – Лисина Тамара Васильевна (методист по профориентации).

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ «МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ» СРЕДИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

1. Общие положения

Конкурс проводится Центром детского (юношеского) технического творчества Кировского района для учащихся общеобразовательных учреждений и направлен на поддержку инициатив школьников в вопросах социальной активности, общественной деятельности и профессионального самоопределения. Конкурс проводится в рамках районной программы «Профориентация – наш будущий выбор» учащихся 1-11 классов.

Организаторы конкурса:

- Отдел образования Администрации Кировского района;
- ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга.

2. Цели и задачи конкурса

Цели:

Формирование у школьников интереса к составлению личного профессионального плана, расширения представлений о современных профессиях, посредством вовлечения учащихся в общественно-значимую профориентационную деятельность.

Задачи:

- Активизация интереса старшеклассников, находящихся в ситуации проектирования своего жизненного пути, к поисковой деятельности;
- Поддержка и развитие полезной общественно значимой деятельности старшеклассников в вопросах профессионального самоопределения;
- Создание условий для привлечения молодежи к изучению информационных технологий.

3. Участники конкурса

Конкурс проводится среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений района.

4. Порядок и сроки проведения конкурса

Конкурс презентаций проводится в период с 01 марта по 31 марта 2017 года.

Участники должны подать заявку **до 03 марта 2017 года**. Заявка составляется в электронном виде и отправляется по электронной почте на адрес: **profkir@yandex.ru**

Форма заявки:

1. Ф.И.О. участника.
2. Тема работы(номинация)
3. Название работы.
4. Образовательное учреждение, класс.
5. Руководитель работы(должность, Ф.И.О.)
6. Контактный телефон

5. Содержание конкурса

Участникам конкурса предлагается создать компьютерную презентацию о любой профессии, которые в дальнейшем можно использовать для содействия профессиональному самоопределению учащихся в школах. В работе должны быть представлены: актуальность выбора профессии, история профессии, информация о содержании и условиях труда в профессии; известные люди данной профессии, профессионально важные качества специалиста и его карьерные перспективы, медицинские противопоказания, «плюсы и минусы» профессии, условия и особенности получения профессии в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга; информация о востребованности профессии на рынке труда, об организациях и учреждениях, в которых требуются люди этой профессии, используемые источники информации и любая другая полезная информация о профессии.

7. Требования к работам

Работа, представляемая на конкурс, должна полностью отражать одну из предложенных тем:

- Востребованные профессии
- Профессии будущего (профессия появившаяся недавно или связанная с техническим прогрессом)
- Профессии, которые мы выбираем
- Новое лицо профессии (о профессиях, получивших новые названия)
- Семейная династия
- Известные и успешные люди в профессии

Компьютерная презентация

Презентация должна быть выполнена в формате Microsoft Office PowerPoint 2003 или PowerPoint2007. Презентация должна содержать не более 17 слайдов. Время показа презентации не более 10 минут.

Технические требования к компьютерной презентации

- размер файла: не более 8МБ
- формат PowerPoint 2003,2007
- приветствуется использование гиперссылок на интернет-ресурсы, можно вставлять в презентацию небольшие ролики, звуковое сопровождение, фотографии.
- презентация должна сохранять единый стиль (цвет, шрифт - размер, начертание, выравнивание)

1. Критерии оценки конкурсных материалов

- Актуальность выбора профессии
- История профессии, интересные факты
- Содержание деятельности и условия труда в профессии
- Способности и профессионально-важные качества, известные люди
- Медицинские противопоказания, «плюсы и минусы профессии»
- Профессиональное обучение, карьера и рынок труда
- Дополнительная информация, самостоятельные исследования
- Используемые источники информации
- Соответствие техническим требованиям

8. Подведение итогов конкурса

Для подведения итогов конкурса формируется жюри, в состав которого войдут специалисты ЦДЮТТ. Итоги конкурса будут подведены **14 апреля 2017 г.** Награждение состоится в ЦДЮТТ **19 мая 2017 г.**

Победители конкурса будут награждены грамотами и призами.

Справки по телефону: 252-15-40 – Лисина Тамара Васильевна (методист по профориентации).

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ ПОЭТОВ «КЕМ БЫТЬ?»

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится Центром детского (юношеского) технического творчества Кировского района в рамках реализации районной программы «Профориентация – наш будущий выбор» учащихся 1-11 классов.

1.2. Цели и задачи конкурса:

- актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся основной ступени образования;
- формировать положительное отношение к миру профессий;
- повышать профориентационную компетентность учащихся.

Организаторы конкурса:

- Отдел образования Администрации Кировского района;
- ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга.

2. Организация Конкурса

2.1. Конкурс проводится с **20 марта по 24 марта 2017 г.**

2.2. В Конкурсе принимают участие учащиеся 5-11 классов ОУ района.

2.3. На Конкурс предоставляются индивидуальные творческие работы учащихся, соответствующие общей идее Конкурса, отражающие знание мира профессий и самостоятельность мышления участника Конкурса.

2.4 Конкурсные работы предоставляются **до 17 марта 2017 года** в ЦДЮТТ в печатном виде - ул. Маршала Говорова д. 34, каб. 407 или отправляется по электронной почте на адрес: profkir@vandex.ru

3. Требования к работам

3.1. Работа должна соответствовать тематике конкурса.

3.2. Работа может быть выполнена в любом стиле (ямбом, хореем, дактилем, амфибрахием, анапестом, дольником)

3.3. Принимаются работы в печатном и электронном виде: формат А4 (29,7х21 см), размер шрифта 12 пунктов, гарнитура Times New Roman, обычный; интервал между строк – 1; размер полей: левого – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего 20 мм, нижнего – 20 мм.

3.4. В начале работы должна быть информация:

- Название конкурсной работы
- Фамилия, имя, возраст
- Школа, класс
- Руководитель(Ф.И.О. родителей, педагога, должность)

3.5. Не допускаются к участию в Конкурсе и не рассматриваются коллективные и анонимные стихи (не содержащие информацию об участниках конкурса).

3.6. Количество стихов, принимаемых к рассмотрению от одного участника – не более 1.

4. Определение победителей

4.1. Критерии оценки:

- соответствие выбранной теме;
- отсутствие грамматических ошибок;
- качество исполнения.

4.2 Конкурсная комиссия в составе представителей ЦДЮТТ осуществляет экспертную оценку представленных работ в соответствии с критериями оценки.

Победители определяются по наибольшей сумме баллов.

5. Подведение итогов

5.1. В каждой возрастной категории (5 кл., 6 кл., 7 кл., 8 кл., 9 кл., 10 кл., 11 кл.) присуждаются три призовых места. Участники, занявшие по итогам Конкурса I, II и III место, награждаются дипломами, грамотами и подарками.

5.2. По решению конкурсной комиссии могут быть определены дополнительные, специальные и поощрительные призы.

5.3. Итоги Конкурса и награждение состоится **19 мая 2017 года** в ЦДЮТТ Кировского района (ул. Маршала Говорова д.34).

5.4. Предоставленные на Конкурс работы не возвращаются.

5.5. Лучшие конкурсные работы могут быть размещены на сайте ЦДЮТТ с указанием автора работы.

Справки по телефону: 252-15-40 – Лисина Тамара Васильевна (методист по профориентации).

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ РИСУНКОВ УЧАЩИХСЯ 1 - 4 КЛАССОВ «ПРОФЕССИИ МОЕЙ СЕМЬИ»

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится Центром детского (юношеского) технического творчества Кировского района в рамках реализации районной программы «Профориентация – наш будущий выбор» учащихся 1-11 классов.

1.2. Цели и задачи конкурса:

- актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся основной ступени образования;
- формировать положительное отношение к миру профессий;
- повышать профориентационную компетентность учащихся.

Организаторы конкурса:

- Отдел образования Администрации Кировского района;
- ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга.

2. Организация Конкурса

2.1. Конкурс проводится с **10 апреля по 14 апреля 2017 года**.

2.2. В конкурсе рисунков принимают участие учащиеся 1-4 классов ОУ района

2.3 Конкурс проводится по номинациям:

- Профессии моих родителей
- Семенные династии
- Новые названия старых профессий
- Профессии будущего

2.4. На Конкурс предоставляются индивидуальные творческие работы учащихся, соответствующие общей идее Конкурса, отражающие знание мира профессий и самостоятельность мышления участника Конкурса.

2.5. Конкурсные работы предоставляются до **7 апреля 2017 года** в ЦДЮТТ Кировского района - ул. Маршала Говорова д.34, каб.407

2.6. Все работы участников, соответствующие заявленной теме, будут размещаться по мере их поступления в оргкомитет конкурса на сайте - <http://prof.cduttkirspb.ru>

3. Требования к работам

3.1. Работа должна соответствовать тематике конкурса.

3.2. Работа может быть выполнена в любом жанре (графика, живопись) и технике (тушь, гуашь, акварель, пастель, гравюра, смешанные техники);

3.3. Принимаются рисунки, выполненные на бумаге формата не менее А4 (29,7 x 21 см) и не более А3 (29,7 x 42 см) в цветном исполнении; с паспарту белого цвета, ширина рамки 3 см;

3.4. В нижнем правом углу должна быть приклеена этикетка (Приложение 1);

3.5. Не допускаются к участию в конкурсе и не рассматриваются коллективные и анонимные рисунки (не содержащие информацию об участнике конкурса);

3.6. Количество рисунков, принимаемых к рассмотрению от одного участника - не более 1 работы; **от ОУ - не более 3 работ**. Работы принимаются без дополнительного оформления и в развернутом виде.

4. Определение победителей

4.1. Критерии оценки:

- соответствие выбранной теме;
- оригинальность рисунка;
- качество исполнения.

4.2. Конкурсная комиссия в составе представителей ЦДЮТТ, ИМЦ и ДДЮТ осуществляет экспертную оценку представленных на конкурс рисунков в соответствии с критериями оценки. Победители определяются по наибольшей сумме полученных баллов.

4.3. Победитель в номинации «Лучший рисунок» по выбору «интернет - аудитории» определяется по результатам интернет - голосования. К участию по этой номинации допускаются все рисунки. Голосование будет проходить **до 14 апреля 2017 года** на сайте **<http://prof.cduttkirspb.ru>**

5. Подведение итогов

5.1. В каждой возрастной категории (1кл,2кл, 3кл, 4кл.) присуждаются три призовых места. Участники, занявшие по итогам конкурса I, II и III место, награждаются дипломами, грамотами, ценными подарками.

5.2. По решению конкурсной комиссии могут быть определены дополнительные, специальные и поощрительные призы.

5.3. Итоги Конкурса и награждение состоится **19 мая 2017 года** в ЦДЮТТ Кировского района (ул. Маршала Говорова д.34).

5.4. Предоставленные на Конкурс работы не возвращаются.

5.5. Лучшие конкурсные работы могут быть размещены в сети Интернет с указанием автора работы.

Справки по телефону: 252-15-40 – Лисина Тамара Васильевна (методист по профориентации).

Приложение 1

Форма этикетки на рисунок (40 x 90 мм)

Название конкурсной работы
Номинация
Фамилия, имя, возраст
Школа, класс
Ф.И.О. педагога, должность