

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт – Петербурга

Принята на заседании
педагогического совета
от « 31 » 08 _____ 2022 __ г.
Протокол № _____ 1 _____

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 59.3–ОД от «31» 08 2022 г.
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ
_____ Ясинская Е.С.

Дополнительная общеразвивающая программа
«МОТОСТАРТ»

Срок освоения: 2 года
Возраст обучающихся: 12 – 19 лет

Разработчик:
Столяров Михаил Сергеевич,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Мотостарт» является школой первой ступени, вводящей молодых людей в мир мотоспорта и мотодвижения.

Обучение по программе обеспечивает необходимыми начальными знаниями устройства мотоцикла, позволяет приобрести умения в области его эксплуатации и технического обслуживания, навыки безаварийного вождения мотоциклов, а также знание ПДД. Кроме того, занятия по программе способствуют формированию трудолюбия, ответственности и выдержки.

Направленность программы - *техническая*, т.к. в содержание программы включен обширный блок, связанный с техническим обслуживанием и ремонтом мотоциклов.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 12 до 19 лет, желающих обучиться вождению мотоцикла и его обслуживанию. Пол значения не имеет. Специальной подготовки, специальных знаний и способностей не требуется.

Актуальность программы

Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования и социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и запросов родителей (законных представителей) на вовлечение детей в различные творческие коллективы.

Статистика последних десятилетий показывает, во-первых, стремительный рост популярности мототранспорта, во вторых – увеличение числа дорожно-транспортных происшествий и травматизма, связанных с эксплуатацией мототехники. Причиной значительной части этих происшествий, помимо лавинообразного роста количества мотоциклистов, является недостаточный навык управления мототранспортом, незнание на должном уровне ПДД и особенностей езды на мотоцикле по дорогам общего пользования. Обучение с юных лет правильной технике езды на мотоцикле, ознакомление с его устройством и мерами по контролю технического состояния, знакомство с ПДД в разрезе их практического применения не только к езде на мотоцикле, но и в целом, позволит повысить безопасность дорожного движения, сохранить здоровье и жизнь огромного количества молодых граждан. Возможно, не для каждого это увлечение двухколесной техникой перерастет в дело всей жизни, но абсолютно все учащиеся, посещая занятия в объединении, интересно и с пользой проведут свое время, оградив тем самым себя от негативного влияния “улицы”. Кроме того, обучаясь по программе, подростки повысят функциональные особенности организма, приобретут ориентацию на здоровый образ жизни через занятия спортом. Технический компонент программы (изучение устройства мотоцикла, приобретение знаний и навыков ремонта мотоцикла) – прекрасный фундамент для развития и совершенствования инженерного мышления, совершенного необходимого для овладения техническими профессиями.

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что, помимо обучения непосредственно мотоспорту, в нее включена ОФП, а также обучение стрельбе в тире из пневматической винтовки. Данный вид деятельности воспитывает психологическую устойчивость, выдержку, целеустремленность. Освоение техники стрельбы в тире позволит учащимся (в перспективе) подготовиться для участия в военно-патриотических соревнованиях, многоборьях, включающих в себя, в том числе, мотоспорт и стрельбу. Сочетание данных видов спорта делает патриотический аспект программы в ее воспитательной компоненте еще более ярко выраженным.

Уровень освоения программы – *базовый*.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на реализацию в течение 2-х лет, всего – 360 ч.

1 год обучения – 144 ч, 2 год обучения – 216 ч.

Цель программы - развитие технического мышления и технических способностей, самореализация личности учащихся на основе возникновения интереса к мототехнике в процессе занятий мотоспортом.

Задачи программы

Обучающие:

- ознакомить подростков с историей мотостроения;
- сформировать представление о мотоспорте – его специфике, видах;
- обучать правилам охраны труда при работе с оборудованием и инструментами, необходимыми для обслуживания мотоцикла;
- ознакомить с названиями и предназначением слесарного инструмента;
- формировать практические навыки работы с инструментом;
- обучать правилам безопасности при заправке мотоцикла ГСМ;
- формировать представление о теоретических принципах движения и управления мотоциклом;
- ознакомить с классификацией и назначением тех или иных моделей мотоциклов;
- обучать управлению мотоциклом на различных покрытиях;
- обучать ПДД;
- ознакомить с узлами, элементами и системами мотоцикла: их назначением, устройством, принципом работы и взаимодействием, с основными неисправностями, способами выявления и устранения неисправностей;
- формировать навыки технического обслуживания узлов, элементов и систем мотоцикла;
- обучать технике стрельбы из пневматической винтовки в условиях тира;
- ознакомить с основными упражнениями ОФП, правилами командных игр (футбол, волейбол, баскетбол);
- формировать способность выполнять нормы по общей физической подготовке;
- ознакомить с правилами проведения соревнований по мотоспорту

Развивающие:

- развивать у учащихся элементы технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- обучать умению планировать свою работу;
- развивать память, скорость реакции, глазомер, меткость;
- совершенствовать физические способности учащихся, функциональные способности организма;
- развивать эмоциональную сторону личности (через участие в учебно-массовых мероприятиях, приводимых в объединении и ЦДЮТТ);
- способствовать получению опыта участия в соревнованиях.

Воспитательные:

- воспитывать психологическую устойчивость, чувство самоконтроля;
- воспитывать мотивацию к труду, работе на результат;
- воспитывать стремление к достижению положительного результата, к победе;
- формировать уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- формировать гражданское сознание (через участие в учебно-массовых мероприятиях гражданско-патриотической направленности);
- формировать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки;
- воспитывать уважительное отношение к труду;
- воспитывать бережное отношение к технике;
- повысить культуру поведения в коллективе (через участие в учебно-массовых мероприятиях, приводимых в объединении и ЦДЮТТ);
- воспитывать положительное отношение к процессу обучения, к самообразованию;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни;

- воспитывать навыки самодисциплины.

Планируемые результаты по окончании 2-х лет обучения:

предметные:

- знание и соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при работе с инструментом, горюче-смазочными материалами;
- наличие представления о теоретических принципах движения и управления мотоциклом;
- сформированность умения безопасного вождения мотоцикла;
- наличие представления об основных этапах истории создания и развития мирового мотостроения;
- знание классификации и назначения тех или иных моделей мотоциклов;
- знание видов мотоспорта;
- знание названий деталей, узлов, систем мотоцикла и принципов их работы, а также взаимодействия;
- знание основных неисправностей мотоцикла и способов их обнаружения, устранения;
- сформированность начальных навыков технического обслуживания мотоцикла;
- знание названий и предназначения слесарного инструмента;
- сформированность навыков работы со слесарным инструментом;
- знание и соблюдение правил дорожного движения;
- знание специальной терминологии;
- знание основных упражнений ОФП, правил командных игр (футбол, волейбол, баскетбол);
- способность выполнять нормы по общей физической подготовке;
- освоение техники стрельбы из пневматической винтовки в условиях тира;
- знание правил проведения соревнований по мотоспорту;
- получение опыта участия в соревнованиях по мотоспорту.

метапредметные:

- освоение способов решения проблем поискового характера;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые учебные задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение читать чертежи, схемы;
- способность осуществлять процесс самообразования, саморазвития;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- совершенствование памяти, скорости реакции, глазомера, меткости;
- совершенствование физических способностей учащихся, функциональных способностей организма

личностные:

- владение основами самоконтроля и самодисциплины;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- формирование установки сознательного и ответственного участника дорожного движения, формирование уважительного отношения к другим участникам дорожного движения;

- сформированность гражданского сознания (через участие в учебно-массовых мероприятиях патриотической направленности);
- приобретение навыков сотрудничества, содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе;
- бережное отношение к технике;
- уважительное отношение к труду, к товарищам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, деятельности;
- положительное отношение к процессу обучения, к самообразованию;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- формирование психологической устойчивости;
- сформированность стремления к достижению положительного результата, к победе

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Форма обучения

Программа реализуется в очной форме обучения.

Особенности реализации программы

Программа может реализовываться с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также в смешанной форме. При реализации программы в дистанционной, смешанной форме методы, формы проведения занятий, формы контроля освоения учебного материала определяются педагогом, реализующим данную программу, исходя из имеющихся технических возможностей педагога и обучающихся. Могут использоваться: группа в ВК (для размещения обучающих материалов и обратной связи с учащимися), мессенджеры (например, WhatsApp) – для оперативной обратной связи, электронная почта, видеохостинг YouTube и др.

Занятия проводятся на территории Автошколы ДОСААФ (Кронштадтская ул., 17). Занятия, на которых изучается вводная и теоретическая части программы, проводятся в аудитории; практические занятия для формирования и совершенствования навыков вождения мотоцикла проходят на площадке автошколы, занятия по техническому обслуживанию мотоцикла – в слесарной мастерской автошколы. Часть занятий проводится в ТИРе автошколы. Занятия по ОФП проводятся на площадке автошколы.

Особенности организации образовательного процесса

Темы программы изучаются не в строгом хронологическом порядке, а с чередованием.

Условия набора в коллектив

Прием в коллектив осуществляется на основании заявления родителей, принимаются все желающие дети и подростки 12-17 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий спортом (предоставляется справка от врача).

Условия формирования групп

Состав группы разновозрастной. На 2-й год обучения принимаются учащиеся, освоившие программу 1-го года обучения, проявляющие заинтересованность в дальнейшем обучении в направлении мотоспорта. Также сразу на 2-й год могут приниматься подростки, уже обладающие необходимым уровнем знаний и умений (определяется по результатам собеседования).

Количество обучающихся в группе

Количество обучающихся в группах по программе формируется по норме наполняемости для объединений технической направленности - не менее 12 человек на 1 году обучения, не менее 10 – на 2-ом.

Формы организации занятий

Занятия по программе проводятся всем составом объединения. При подготовке учащихся к соревнованиям допускается проведение занятий по группам, а также организация индивидуальных занятий (такая работа фиксируется в индивидуальном образовательном маршруте обучающегося).

Программой предусматриваются аудиторные (в учебном классе) занятия.

Формы проведения занятий

Формами проведения учебных занятий по программе являются как традиционные, так и другие формы (соревнование).

Формы организации деятельности учащихся на занятии

- *фронтальная* – одновременная работа со всеми учащимися (рассказ, беседа, объяснение, показ и т. д.);
- *групповая* – организация работы в группах (при выполнении различных заданий);
- *коллективная* – обслуживание и ремонт мотоциклов, участие в минисоревнованиях;
- *индивидуальная* – при тренировочных выездах.

Материально-техническое оснащение

Отдельный, хорошо освещенный кабинет, оборудованный столами и стульями (Помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности)

Гараж с освещением и отоплением.

Слесарная мастерская

Мотоциклы Минск 125 кб. см. и Кайо 125 и 250 кб. см.

Оборудование и инструменты: верстак с тисками, гаечные ключи, отвертки, пассатижи и т.д.

Образцы узлов, элементов и систем мотоцикла

ГСМ: бензин АИ-92 – 90 л, АИ – 95 – 90 л (на каждый год обучения).

Шкаф для хранения инструментов, узлов и систем мотоцикла, наглядных пособий.

Плакаты по устройству мотоцикла, ПДД и др.

Специальная литература, журналы

ПК или ноутбук для показа презентаций и видео, проектор, экран.

Каждый учащийся должен иметь свою защиту: шлем, наколенники, перчатки, очки.

Учебный план 1 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	2	1	1	Практическая работа
2.	Тема 1. История мотостроения	2	2	0	Тестирование
3.	Тема 2. Виды мотоспорта	2	1	1	Викторина
4.	Тема 3. Общее устройство мотоцикла	4	1	3	Практическая работа (разборка – сборка мотоцикла; выделение отдельных частей мотоцикла)
5.	Тема 4. Правила дорожного движения	10	9	1	Зачет по ПДД (тестирование)
6.	Тема 5. Общая физическая подготовка	18	1	17	Минисоревнования. Сдача нормативов ОФП
7.	Тема 6. Стрельба из пневматической винтовки	12	2	10	Минисоревнования по точности стрельбы внутри объединения.
8.	Тема 7. Ручной слесарный инструмент	4	1	3	Практическая работа (сборка-разборка узлов мотоцикла с использованием ручного слесарного инструмента)
9.	Тема 8. Требования к состоянию транспортного средства	6	2	4	Практическая работа (осмотр мотоциклов, выявление и устранение простых неисправностей)
10.	Тема 9. Практическое вождение	50	12	38	Минисоревнования
11.	Тема 10. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла	16	2	14	Практическая работа
12.	Соревнования	6	0	6	Соревнования
13.	Заключительное занятие	2	0	2	Коллективное обсуждение
14.	Учебно-массовые мероприятия	10	0	10	Коллективное обсуждение
	ИТОГО	144	34	110	

Учебный план 2 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	3	1	2	Опрос
2.	Тема 1. Особенности применения ПДД относительно езды на мотоцикле по дорогам общего пользования	12	11	1	Зачет по ПДД (тестирование)
3.	Тема 2. Общая физическая подготовка	39	3	36	Минисоревнования внутри объединения. Сдача нормативов ОФП
4.	Тема 3. Стрельба из пневматической винтовки	21	1	20	Минисоревнования по точности стрельбы внутри объединения.
5.	Тема 4. Требования к состоянию транспортного средства	9	1	8	Практическая работа (осмотр мотоциклов, выявление и устранение неисправностей)
6.	Тема 5. Практическое вождение	72	12	60	Минисоревнования по фигурному вождению
7.	Тема 6. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла	36	6	30	Практическая работа
8.	Соревнования	9	0	9	Соревнования
9.	Заключительное занятие	3	0	3	Коллективное обсуждение
10.	Учебно-массовые мероприятия	12	0	12	Коллективное обсуждение
11.	ИТОГО	216	35	181	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1			36	144	2 раз в неделю по 2 часа
2			36	216	2 раз в неделю по 3 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1 год обучения

Задачи образовательной программы 1- го года обучения

Обучающие

- ознакомить:

- с краткой историей мотостроения;
- с видами мотоспорта;
- с устройством мотоцикла, с его принципом работы и основными неисправностями;
- со способами выявления основных неисправностей, с практическими приемами устранения основных неисправностей;
- с классификацией и назначением тех или иных моделей мотоциклов;
- со специальной терминологией;
- с видами и назначением ручного слесарного инструмента;
- с Правилами дорожного движения;
- с правилами игры в футбол, волейбол, баскетбол;
- с правилами проведения соревнования по мотоспорту.

- обучать:

- практическому вождению мотоцикла в пределах элементарных навыков, необходимых для управления мотоциклом на закрытой площадке;
- правилам охраны труда при работе с оборудованием и инструментами при ремонте и обслуживании мотоцикла;
- практическим приемам работы с ручным слесарным инструментом;
- правилам безопасности при эксплуатации мотоцикла на закрытых площадках;
- технике выполнения упражнений ОФП;
- выполнять нормы по общей физической подготовке;
- технике стрельбы из пневматической винтовки в условиях тира

Воспитательные:

- воспитывать чувство самоконтроля;
- воспитывать стремление к достижению положительного результата;
- формировать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки;
- воспитывать уважительное отношение к труду;
- воспитывать бережное отношение к технике;
- формировать ориентацию на здоровый образ жизни;
- повысить культуру поведения в коллективе (через беседы и участие в учебно-массовых мероприятиях, приводимых в объединении и ЦДЮТТ);
- воспитывать уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- воспитывать положительное отношение к процессу обучения, к самообразованию.

Развивающие:

- развивать у учащихся элементы технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- обучать умению планировать свою работу;
- развивать точность исполнения действий, координацию, быструю реакцию, глазомер, меткость;
- развивать физические способности учащихся - выносливость, силу, ловкость;
- развивать эмоциональную сторону личности (через участие в учебно-массовых мероприятиях, приводимых в объединении и ЦДЮТТ).

Содержание образовательной программы 1 года обучения

Введение

Теория:

Цель и задачи обучения в объединении.

Мототехника как возможность реализации технического творчества.

Практическое применение в мототехнике теоретических знаний, полученных в школе (физика, черчение, математика, химия и др.).

Литература, рекомендуемая для чтения.

Организация рабочего места. Слесарный инструмент: назначение, порядок работы.

Охрана труда. Оказание первой помощи при травме.

Практика:

- практикум по организации рабочего места;
- оказание первой помощи при травме.

Тема 1. История мотостроения

Теория:

Краткая история развития мирового мотостроения. История создания первых мотоциклов, появление и развитие американской, немецкой, японской, английской, итальянской “школы” в производстве мотоциклов.

- Мотоциклы BMW, другие немецкие мотоциклы;
- Мотоциклы Harley-Davidson, другие американские мотоциклы;
- Мотоциклы “большой четверки”: Yamaha, Honda, Suzuki и Kawasaki;
- Итальянские мотоциклы Dukatti, другие итальянские мотоциклы;
- Английские мотоциклы Triumph.

Велосипеды, мопеды, мотороллеры, мотоциклы: классификация, основные характеристики, отличительные особенности. Сравнение общих компоновок мотоциклов начала века, послевоенных и современных. Характерные признаки таких мотоциклов, как шоссейный, эндуро, кроссовый, чоппер, драгстер и т.д. Современные достижения в области мировой и российской мототехники.

Тема 2. Виды мотоспорта

Теория:

Мотоциклетные дисциплины, их особенности: трековые дисциплины (спидвей), мотокроссовые дисциплины, супермото, эндуро, кросс-кантри, эндуро-кросс, шоссейно-кольцевые гонки, шоссейно-кольцевые гонки на выносливость, мотобол, мототриал, шоссейно-линейные гонки, скийоринг, фигурное вождение, заезды на установление рекордов, мотофристайл, стантрайдинг, другие дисциплины.

Практика:

Викторина по темам «История мотостроения» и «Виды мотоспорта»

Тема 3. Общее устройство мотоцикла

Теория:

Основные части мотоцикла, их назначение, расположение, взаимодействие:

- двигатель;
- силовая передача: сцепление, коробка передач, задняя передача;
- ходовая часть: рама с седлом (или рама-монокок), передняя вилка колес, шины и прицепная коляска;
- механизмы управления: рулевое управление, тормоза, рычаги и педали управления.

Охрана труда при работе с оборудованием и инструментами.

Практика:

- разборка – сборка мотоциклов;
- выделение отдельных частей мотоцикла.

Тема 4. Правила дорожного движения

Теория:

Правила для пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителей. Дорожные знаки. Разметка проезжей части. Сигналы для регулирования дорожного движения. Порядок движения транспортных средств. Проезд перекрестков, ж/д переездов. Особые условия движения.

Практика:

Зачет по ПДД (тестирование)

Тема 5. Общая физическая подготовка

Теория:

Значение ОФП для развития силы, выносливости, скорости реакции. Техника выполнения упражнений ОФП. Нормы ОФП (с учетом пола, возраста). Правила эстафет. Правила и техника игры в баскетбол, волейбол, футбол.

Практика:

Суставная разминка

Выполнение упражнений:

- Бег
- Приседания
- Отжимания
- Прыжки в глубину
- Упражнения на пресс
- Наклоны
- Подтягивания
- Махи ногами и руками
- Кувырки вперед и назад
- Прыжки на скакалке

Разнообразные эстафеты.

Игры в футбол, волейбол, баскетбол. Минисоревнования внутри объединения.

Сдача нормативов ОФП

Тема 6. Стрельба из пневматической винтовки

Теория:

Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. Техника стрельбы: производство прикладки, прицеливание, производство выстрела. Техника определения средней точки попадания, внесение поправок. Определение кучности стрельбы и техника ее улучшения. Причины отложения выстрела, правила наведения на мишень, методика подсчета и оценки результатов стрельбы.

Практика:

Тренировка без патронов: разучивание правильной изготовления, прицеливания, дыхания, спуска курка.

Стрельба по мишени на кучность и результат.

Минисоревнования по точности стрельбы внутри объединения.

Тема 7. Ручной слесарный инструмент

Теория:

Виды ручного инструмента и его назначение:

- ключи гаечные (рожковые, накидные, комбинированные (с одного конца рожковый, с другого накидной), торцевые, разводные);
- пассатижи;
- молотки;
- отвертки;
- кернер;
- метчик;
- плашка;
- напильники;
- верстак;
- тиски.

Охрана труда при работе со слесарным инструментом.

Практика:

- сборка-разборка узлов мотоцикла с использованием ручного слесарного инструмента.

Тема 8. Требования к состоянию транспортного средства

Теория:

Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, световых приборов и проч. Элементарные виды неисправностей и способы их устранения.

Практика:

- осмотр мотоциклов, выявление простых неисправностей в различных узлах и системах;
- устранение выявленных неисправностей.

Тема 9. Практическое вождение

Теория:

Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебных занятий по вождению. Меры безопасности, связанные с техническим состоянием мотоцикла. Экипировка и одежда учащихся, состояние здоровья и самочувствие. Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению.

Практика:

- подготовка, технический осмотр мотоциклов на предмет выявления явных повреждений или требующихся регулировок (трещины в рычагах управления, ослабленное давление в шинах или порезы, ослабленная цепь на заднее колесо, течи бензина и масла, не работающие приборы освещения, сигнальные огни и т.д.);
- регулировка оборотов двигателя, ручного и ножного тормозов и т.д. (при необходимости);
- заправка ГСМ;
- посадка водителя: освоение правильного положения рук на руле, оперирование рычагом переключения передач, педалями (при неработающем двигателе);
- пуск двигателя, отработка начала движения с места и торможения на неподвижном мотоцикле;
- переключение передач на неподвижном мотоцикле;
- отработка пуска двигателя;
- начало движения и торможение;
- контрруление;
- прохождение поворотов (медленных, быстрых).
- минисоревнование

Тема 10. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла

Теория:

Охрана труда.

Элементарные виды неисправностей: в тормозной системе, в системе электрооборудования, в силовой передаче, в ходовой части.

Практика:

- формирование безопасных практических приемов ремонта мотоциклов;
- профилактический осмотр узлов и систем мотоцикла;
- уход и техническое обслуживание узлов и систем мотоцикла;
- выявление некоторых простых неисправностей узлов и систем мотоцикла;
- устранение некоторых простых неисправностей узлов и систем мотоцикла.

Соревнования

Практика:

Соревнования:

1 часть. Устные ответы на вопросы - «Устройство, регулировка и ремонт мотоцикла».

2 часть. Практическая часть:

- нахождение простейших неисправностей в различных узлах и системах мотоцикла;
- устранение обнаруженных неисправностей.

3 часть. Вождение мотоцикла по установленной трассе.

**Критерии оценки: качество, скорость выполнения задания, степень сложности задания.*

Заключительное занятие

Практика:

Подведение итогов работы объединения за год. Коллективное обсуждение.

Учебно-массовые мероприятия

Перечень возможных учебно-массовых мероприятий, проводимых в рамках объединения:

- зимний поход по местам боевой славы героев – авроровцев, оборонявших снятыми с крейсера орудиями подступы к Вороньей горе в 1941г.;
- посещение экспозиции, посвященной воинам Красной Армии, воевавшим в составе бронетанковых войск в 1941 – 1945 гг.;
- участие в праздничном параде, посвящённом Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- поход по местам боевой славы моряков – в честь Победы в Великой Отечественной войне, и др.

План проведения учебно-массовых мероприятий составляется ежегодно.

Планируемые результаты освоения программы 1-го года обучения

предметные:

- знание и соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при работе с инструментом, горюче-смазочными материалами;
- наличие представления о принципах движения и управления мотоциклом;
- сформированность начального умения безопасного вождения мотоцикла;
- наличие представления об основных этапах истории создания и развития мирового мотостроения;
- знание классификации и назначения тех или иных моделей мотоциклов;
- знание видов мотоспорта;
- знание названий деталей, узлов, систем мотоцикла и принципов их работы и взаимодействия;
- знание основных неисправностей мотоцикла и способов их обнаружения, устранения;
- знание и соблюдение правил технического обслуживания мотоцикла;
- сформированность начальных навыков технического обслуживания мотоцикла;
- знание названий и предназначения слесарного инструмента;
- сформированность практических навыков работы с ручным слесарным инструментом;
- знание и соблюдение Правил дорожного движения;
- знание специальной терминологии;
- знание техники выполнения упражнений ОФП;
- способность выполнять нормы по общей физической подготовке;
- знание правил игры в футбол, волейбол, баскетбол;
- освоение техники стрельбы из пневматической винтовки в условиях тира;
- знание правил проведения соревнований по мотоспорту.

метапредметные:

- стремление и способность осуществлять процесс самообразования, саморазвития;
- освоение способов решения проблем поискового характера;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- умение читать чертежи, схемы;
- умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- совершенствование точности исполнения действий, координации, реакции, глазомера, меткости;
 - совершенствование физических способностей учащихся - выносливости, силы, ловкости
- личностные:
- владение основами самоконтроля и самодисциплины;
 - приобретение навыков сотрудничества, содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе;
 - уважительное отношение к труду, к товарищам;
 - бережное отношение к технике;
 - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,
 - формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной деятельности;
 - формирование уважительного отношения к другим участникам дорожного движения;
 - наличие мотивации к труду, работе на результат

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Год обучения **1**

Группа ____

№ п/п	Дата занятия		Тема из учебного плана	Количество часов
	планируемая	фактическая		
1			Введение. ТБ.	2
2			Тема 1. История мотостроения	2
3			Тема 2. Виды мотоспорта	2
4			Тема 3. Общее устройство мотоцикла	2
5			Тема 9. Практическое вождение	2
6			Тема 3. Общее устройство мотоцикла	2
7			Тема 5. Общая физическая подготовка	2
8			Тема 9. Практическое вождение	2
9			Тема 9. Практическое вождение	2
10			Тема 6. Стрельба из пневматической винтовки	2
11			Тема 9. Практическое вождение	2
12			Тема 5. Общая физическая подготовка	2
13			Тема 8. Требования к состоянию транспортного средства	2
14			Тема 9. Практическое вождение	2
15			Тема 10. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла	2
16			Тема 5. Общая физическая подготовка	2
17			Учебно-массовые мероприятия	2
18			Тема 9. Практическое вождение	2
19			Тема 9. Практическое вождение	2
20			Тема 8. Требования к состоянию транспортного средства	2
21			Соревнования	2
22			Тема 10. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла	2

№ п/п	Дата занятия		Тема из учебного плана	Количество часов
	плани- руемая	факти- ческая		
23			Тема 4. Правила дорожного движения	2
24			Тема 8. Требования к состоянию транспортного средства	2
25			Тема 9. Практическое вождение	2
26			Тема 9. Практическое вождение	2
27			Тема 4. Правила дорожного движения	2
28			Тема 4. Правила дорожного движения	2
29			Тема 4. Правила дорожного движения	2
30			Тема 4. Правила дорожного движения	2
31			Тема 6. Стрельба из пневматической винтовки	2
32			Учебно-массовые мероприятия	2
33			Тема 9. Практическое вождение	2
34			Тема 7. Ручной слесарный инструмент	2
35			Тема 7. Ручной слесарный инструмент	2
36			Тема 10. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла	2
37			Тема 9. Практическое вождение	2
38			Тема 5. Общая физическая подготовка	2
39			Тема 6. Стрельба из пневматической винтовки	2
40			Тема 5. Общая физическая подготовка	2
41			Тема 10. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла	2
42			Тема 6. Стрельба из пневматической винтовки	2
43			Тема 10. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла	2
44			Тема 5. Общая физическая подготовка	2
45			Тема 10. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла	2
46			Тема 5. Общая физическая подготовка	2
47			Тема 6. Стрельба из пневматической винтовки	2
48			Тема 5. Общая физическая подготовка	2
49			Тема 9. Практическое вождение	2
50			Учебно-массовые мероприятия	2
51			Тема 5. Общая физическая подготовка	2
52			Тема 6. Стрельба из пневматической винтовки	2
53			Тема 10. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла	2
54			Соревнования	2
55			Тема 9. Практическое вождение	2
56			Тема 9. Практическое вождение	2
57			Тема 9. Практическое вождение	2
58			Тема 10. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла	2
59			Тема 9. Практическое вождение	2
60			Тема 9. Практическое вождение	2
61			Тема 9. Практическое вождение	2
62			Тема 9. Практическое вождение	2

№ п/п	Дата занятия		Тема из учебного плана	Количество часов
	плани- руемая	факти- ческая		
63			Тема 9. Практическое вождение	2
64			Тема 9. Практическое вождение	2
65			Тема 9. Практическое вождение	2
66			Учебно-массовые мероприятия	2
67			Учебно-массовые мероприятия	2
68			Тема 9. Практическое вождение	2
69			Тема 9. Практическое вождение	2
70			Тема 9. Практическое вождение	2
71			Соревнования	2
72			Заключительное занятие	2
			Итого	144

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 год обучения

Задачи образовательной программы 2-го года обучения

Обучающие

- обучать:

- практическому вождению мотоцикла на дорогах без асфальтового покрытия;
- практическому вождению мотоцикла по трассе с большим количеством поворотов разного радиуса;
- техническому обслуживанию мотоцикла;
- правилам охраны труда при работе с оборудованием и инструментами при ремонте и обслуживании мотоцикла;
- практическим приемам работы с ручным слесарным инструментом;
- технике выполнения упражнений ОФП;
- технике стрельбы из пневматической винтовки в условиях тира;
- ПДД

- ознакомить:

- со способами выявления основных неисправностей мотоцикла, с практическими приемами устранения основных неисправностей;
- со специальной терминологией

Воспитательные:

- воспитывать чувство самоконтроля, навыки самодисциплины;
- воспитывать стремление к достижению положительного результата;
- формировать чувство патриотизма;
- формировать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки;
- воспитывать уважительное отношение и мотивацию к труду;
- воспитывать бережное отношение к технике;
- формировать ориентацию на здоровый образ жизни;
- повышать культуру поведения в коллективе (через беседы и участие в учебно-массовых мероприятиях, приводимых в объединении и ЦДЮТТ);
- воспитывать положительное отношение к процессу обучения, к самообразованию;
- воспитывать психологическую устойчивость;
- воспитывать ответственность;
- формировать уважительное отношение к другим участникам дорожного движения

Развивающие:

- развивать у учащихся элементы технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- обучать умению планировать свою работу;
- развивать точность исполнения действий, координацию, быструю реакцию, глазомер, меткость;
- развивать физические способности учащихся - выносливость, силу, ловкость;
- развивать эмоциональную сторону личности (через участие в учебно-массовых мероприятиях, приводимых в объединении и ЦДЮТТ);
- способствовать получению опыта участия в соревнованиях.

Содержание образовательной программы 2 года обучения

Введение

Теория:

Цель и задачи программы на 2-ом году обучения.

Литература, рекомендуемая для чтения.

Практика:

Организация рабочего места (опрос).

Слесарный инструмент: назначение, порядок работы (опрос).

Охрана труда. Оказание первой помощи при травме (опрос).

Тема 1. Особенности применения ПДД относительно езды на мотоцикле по дорогам общего пользования

Теория:

Повторение основных разделов Правил дорожного движения.

Особенности безопасного движения по дорогам общего пользования на мотоцикле.

Практика:

Зачет по ПДД (тестирование)

Тема 2. Общая физическая подготовка

Теория:

Техника выполнения упражнений ОФП (повторение). Нормы ОФП (с учетом пола, возраста). Правила эстафет. Правила и техника игры в баскетбол, волейбол, футбол (повторение).

Практика:

Суставная разминка.

Выполнение упражнений:

- Бег
- Приседания
- Отжимания
- Прыжки в глубину
- Упражнения на пресс
- Наклоны
- Подтягивания
- Махи ногами и руками
- Кувырки вперед и назад
- Прыжки на скакалке

Разнообразные эстафеты.

Игры в футбол, волейбол, баскетбол. Минисоревнования внутри объединения.

Сдача нормативов ОФП

Тема 3. Стрельба из пневматической винтовки

Теория:

Техника стрельбы по мишени из пневматической винтовки; техника безопасности (повторение).

Практика:

Совершенствование техники стрельбы: развитие устойчивости, согласованности прицеливания и производства выстрела, улучшение кучности стрельбы, расчет и своевременное внесение поправок в установку прицела.

Минисоревнования по точности стрельбы внутри объединения.

Тема 4. Требования к состоянию транспортного средства

Теория:

Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, световых приборов и проч. (повторение)

Практика:

- осмотр мотоциклов, выявление неисправностей в различных узлах и системах;
- устранение выявленных неисправностей.

Тема 5. Практическое вождение

Теория:

Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебных занятий по вождению.

Меры безопасности, связанные с техническим состоянием мотоцикла. Экипировка и одежда учащихся, состояние здоровья и самочувствие.

Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению (повторение).

Физика езды на мотоцикле. Техника езды на мотоцикле по трассе с большим количеством поворотов разного радиуса на время (мотоджимхана). Техника езды по дорогам без асфальтового покрытия.

Практика:

- подготовка, технический осмотр мотоциклов на предмет выявления явных повреждений или требующихся регулировок (трещины в рычагах управления, ослабленное давление в шинах или порезы, ослабленная цепь на заднее колесо, течи бензина и масла, не работающие приборы освещения, сигнальные огни и т.д.);
- регулировка оборотов двигателя, ручного и ножного тормозов и т.д. (при необходимости);
- заправка ГСМ;
- освоение экстренного торможения;
- контрруление;
- прохождение поворотов (медленных, быстрых);
- практикум по управлению мотоциклом на поверхностях с плохим коэффициентом сцепления (песок, грунт, снег).

Минисоревнования по фигурному вождению.

Тема 6. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла

Теория:

Охрана труда.

Основные виды неисправностей: в тормозной системе, в системе электрооборудования, в силовой передаче, в ходовой части.

Практика:

- профилактический осмотр всех узлов и систем мотоцикла;
- уход и техническое обслуживание всех узлов и систем мотоцикла;
- выявление неисправностей узлов и систем мотоцикла;
- устранение неисправностей всех узлов и систем мотоцикла.

Соревнования

Практика:

Соревнования:

1 часть. Устные ответы на вопросы - «Все об устройстве, регулировке и ремонте мотоцикла».

2 часть. Практическая часть:

- нахождение неисправностей в различных узлах и системах мотоцикла;
- устранение обнаруженных неисправностей;
- запуск и остановка двигателя;
- разборка и сборка двигателя;
- установка опережения зажигания;
- разборка и сборка карбюратора;
- бортировка колёс.

3 часть. Вождение мотоцикла по установленной трассе.

**Критерии оценки: качество, скорость выполнения задания, степень сложности задания.*

Заключительное занятие

Практика:

Подведение итогов работы объединения. Коллективное обсуждение

Учебно-массовые мероприятия

Перечень возможных учебно-массовых мероприятий, проводимых в рамках объединения:

- зимний поход по местам боевой славы героев – авроровцев, оборонявших снятыми с крейсера орудиями подступы к Вороньей горе в 1941г.;
- посещение экспозиции, посвященной воинам Красной Армии, воевавшим в составе бронетанковых войск в 1941 – 1945 гг.;
- участие в праздничном параде, посвящённом Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- поход по местам боевой славы моряков – в честь Победы в Великой Отечественной войне, и др.

План проведения учебно-массовых мероприятий составляется ежегодно.

Планируемые результаты освоения программы 2-го года обучения

предметные:

- знание и соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при работе с инструментом, горюче-смазочными материалами;
- сформированность умения безопасного вождения мотоцикла на поверхностях с плохим коэффициентом сцепления (песок, грунт, снег);

- сформированность умения безопасного вождения мотоцикла по трассе с большим количеством поворотов разного радиуса;
- сформированность практических навыков работы с ручным слесарным инструментом;
- знание основных неисправностей мотоцикла и способов их обнаружения, устранения;
- знание и соблюдение правил технического обслуживания мотоцикла;
- сформированность навыков технического обслуживания мотоцикла;
- знание и соблюдение Правил дорожного движения;
- знание специальной терминологии;
- способность выполнять нормы по общей физической подготовке;
- умение стрелять из пневматической винтовки в условиях тира;
- получение опыта участия в соревнованиях по мотоспорту.

метапредметные:

- стремление и способность осуществлять процесс самообразования, саморазвития;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- освоение способов решения проблем поискового характера;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые учебные задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение читать чертежи, схемы;
- совершенствование точности исполнения действий, координации, реакции, глазомера, меткости;
- совершенствование физических способностей учащихся - выносливости, силы, ловкости

личностные:

- владение основами самоконтроля и самодисциплины;
- сформированность гражданского сознания (через участие в учебно-массовых мероприятиях патриотической направленности);
- приобретение навыков сотрудничества, содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе;
- уважительное отношение к труду, к товарищам;
- бережное отношение к технике;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной деятельности;
- формирование психологической устойчивости;
- сформированность ответственности;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- формирование уважительного отношения к другим участникам дорожного движения

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Год обучения 2

Группа

№ п/п	Дата занятия		Тема из учебного плана	Количество часов
	планируемая	фактическая		
1			Введение. ТБ	3
2			Тема 5. Практическое вождение	3
3			Тема 4. Требования к состоянию транспортного средства	3
4			Тема 2. Общая физическая подготовка	3
5			Тема 3. Стрельба из пневматической винтовки	3
6			Тема 5. Практическое вождение	3
7			Тема 2. Общая физическая подготовка	3
8			Тема 5. Практическое вождение	3
9			Тема 2. Общая физическая подготовка	3
10			Тема 6. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла	3
11			Тема 5. Практическое вождение	3
12			Тема 2. Общая физическая подготовка	3
13			Тема 5. Практическое вождение	3
14			Тема 2. Общая физическая подготовка	3
15			Тема 5. Практическое вождение	3
16			Тема 2. Общая физическая подготовка	3
17			Тема 4. Требования к состоянию транспортного средства	3
18			Тема 3. Стрельба из пневматической винтовки	3
19			Тема 5. Практическое вождение	3
20			Тема 5. Практическое вождение	3
21			Тема 5. Практическое вождение	3
22			Тема 4. Требования к состоянию транспортного средства	3
23			Тема 2. Общая физическая подготовка	3
24			Тема 6. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла	3
25			Соревнования	3
26			Учебно-массовые мероприятия	3
27			Тема 5. Практическое вождение	3
28			Тема 2. Общая физическая подготовка	3
29			Тема 5. Практическое вождение	3
30			Тема 2. Общая физическая подготовка	3
31			Тема 5. Практическое вождение	3
32			Тема 1. Особенности применения ПДД относительно езды на мотоцикле по дорогам общего пользования	3
33			Тема 3. Стрельба из пневматической винтовки	3
34			Тема 1. Особенности применения ПДД относительно езды на мотоцикле по дорогам общего пользования	3

№ п/п	Дата занятия		Тема из учебного плана	Количество часов
	планируемая	фактическая		
35			Тема 1. Особенности применения ПДД относительно езды на мотоцикле по дорогам общего пользования	3
36			Тема 1. Особенности применения ПДД относительно езды на мотоцикле по дорогам общего пользования	3
37			Тема 2. Общая физическая подготовка	3
38			Тема 6. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла	3
39			Тема 6. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла	3
40			Тема 2. Общая физическая подготовка	3
41			Тема 3. Стрельба из пневматической винтовки	3
42			Учебно-массовые мероприятия	3
43			Тема 6. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла	3
44			Тема 6. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла	3
45			Тема 2. Общая физическая подготовка	3
46			Тема 3. Стрельба из пневматической винтовки	3
47			Тема 2. Общая физическая подготовка	3
48			Тема 6. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла	3
49			Тема 6. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла	3
50			Тема 3. Стрельба из пневматической винтовки	3
51			Тема 5. Практическое вождение	3
52			Тема 5. Практическое вождение	3
53			Тема 6. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла	3
54			Тема 5. Практическое вождение	3
55			Тема 5. Практическое вождение	3
56			Тема 3. Стрельба из пневматической винтовки	3
57			Соревнования	3
58			Тема 6. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла	3
59			Тема 5. Практическое вождение	3
60			Тема 5. Практическое вождение	3
61			Тема 5. Практическое вождение	3
62			Тема 5. Практическое вождение	3
63			Тема 5. Практическое вождение	3
64			Тема 6. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла	3
65			Тема 5. Практическое вождение	3
66			Тема 5. Практическое вождение	3
67			Учебно-массовые мероприятия	3
68			Тема 6. Техническое обслуживание, регулировка и	3

№ п/п	Дата занятия		Тема из учебного плана	Количество часов
	планируемая	фактическая		
			текущий ремонт мотоцикла	
69			Учебно-массовые мероприятия	3
70			Тема 5. Практическое вождение	3
71			Соревнования	3
72			Заключительное занятие.	3
			ИТОГО	216

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Используемые методы, приемы, технологии

Используемые **современные педагогические технологии:**

- информационно-коммуникационные (показ презентаций, видео)
- игровые (использование викторин для проверки степени усвоения учебного материала)
- личностноориентированные технологии (подбор индивидуальных заданий с учетом возрастных и индивидуальных возможностей и интересов учащихся)

Методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, объяснение и т.д.)
- наглядный (наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ самостоятельно и др.)
- объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают (запоминают) готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, работая по шаблону;
- частично-поисковый – творческая работа, подразумевающая самостоятельный поиск.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: творческие задания, комфортная среда занятия и др.

Методы воспитания: беседы, метод примера, педагогическое требование, побуждение, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение.

Методы контроля - контрольные задания в виде практических работ, тестов, соревнования и др.

Основные приемы: рассказ, беседа, практическая работа, самостоятельная работа, опрос в ходе беседы, пояснения, инструктаж, показ образцов, демонстрация практических приемов работы, коллективное обсуждение, обращение к личному опыту, устный обучающий контроль, элемент соревнования, элемент взаимообучения, просмотр видео, просмотр презентации, тестирование.

При реализации программы в дистанционной или смешанной форме теоретические и практические занятия проводятся по утвержденному плану программы (дата и время), тестирование теоретических знаний - в режиме отложенного времени.

Дистанционная поддержка

Раздел программы, темы	Учебно-методические материалы	Проверочные задания	Форма обратной связи
Теоретические занятия	Видеоматериалы *	вопросы (тест)	мессенджер WhatsApp, электронная почта
Практические занятия	Видеоматериалы*, плакаты по устройству мотоцикла,	вопросы, проверка навыков вождения на индивидуальных	мессенджер WhatsApp, электронная почта

	техническое оборудование	занятиях	
--	--------------------------	----------	--

*могут использоваться как самостоятельно созданные видеоуроки, так и обучающие видео с YouTube.

Дидактические средства

- Инструкции по охране труда.
- Образцы слесарного инструмента
- Иллюстрации по ПДД (примеры разметки проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения, порядок движения транспортных средств, проезд перекрестков, ж/д переездов и др.)
- Распечатки с нормативами выполнения упражнений ОФП
- Образцы всех узлов и систем мотоцикла.
- Плакаты: «Общий вид мотоцикла», «Двигатели», «Система питания мотоцикла», «Система электрооборудования мотоцикла», «Силовая передача мотоцикла», «Ходовая часть мотоцикла», «Дорожные знаки», «Посадка водителя мотоцикла».
- Иллюстрации, схемы, чертежи отдельных элементов, узлов и систем мотоцикла
- Иллюстрации различных моделей мотоциклов
- Компьютерные презентации по темам
- Видео соревнований по мотоспорту
- Специальная литература, журналы по мотоспорту.

Информационные источники

Список литературы

1 год обучения

Для педагога:

- Андреева А.Д., Воронова А.Д. Практическая психология образования – М., ТЦ "Сфера", 1998 г.
- Бэйлз Д., Семикс Г. Профессиональные приемы вождения кроссового мотоцикла и эндуро, 2004
- Бекман В. В. Гоночные мотоциклы. — Машгиз, 1961. — С. 169.
- Борисов Ф. Автомобильный спорт в старой России и СССР — «За рулем», 1998, #9.
- Браун Р. Мотоциклы. Энциклопедия, 2003
- Бриедис А. Минимото. Скийоринг. — М.: Патриот, 1990.
- Вайнштейн Л.М. Основы стрелкового мастерства – М., ДОСААФ, 1960
- Вайнштейн Л. М. Психология в пулевой стрельбе. — М.: ДОСААФ, 1960.
- "Вестник образования", журнал.
- Владимирский С. Путешествие в мир спидвея. — Санкт-Петербург: Папирус, 2002.
- "Внешкольник. Воспитание и дополнительное образование детей и молодежи", журнал
- Гилл П. Тюнинг мотоциклов. Руководство, 2006
- Демченко Б.Ф. Справочник мотоциклиста, 2004
- Закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Закон РФ «Об образовании».
- Иванов К. О., Кубряк О. В. Влияние ощущений от сердца и стабильности позы на точность стрельбы в представлении элитных стрелков // Вестник спортивной науки. — ВНИИФК, 2011. — № 5. — С. 13—21.
- Иткис М. А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. — М.: ДОСААФ, 1982.
- Йенач Н. Техника спортивной езды , 2003
- Код К. Техника вождения мотоцикла - Twist of the Wrist 2, 1997

Ксенофонтов И.В. Основы управления мотоциклом и безопасность движения: Учебник водителя транспортных средств категории "А" - ("Федеральный комплект учебников") (ГРИФ) Серия: Учебник водителя - Издательство: Академия, 2008г.

Ксенофонтов И.В. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов: Учебник водителя транспортных средств категории "А". Серия: Учебник водителя - Издательство «За рулем», 2008 г.

Кукушкин Г.И., Зотов И.Г., Силкин А.Н. Мотоциклетный спорт - М. Физкультура и спорт, 1954 г.

Кумбс М. Мотоциклы. Устройство и принцип действия, 2002

Лебедев О.Е., Катунова М.В. Дополнительное образование детей. Учебное пособие для ВУЗов - М., изд. ВЛАДОС, 2000 г.

Мотоспорт - М., ДОСААФ, 1975.

Мотоспорт. Виды и особенности, 2002 г.

Мотоциклы. Мировая энциклопедия/ под общей ред. Роджера Хикса - АСТ, Москва, 2005.

Николенко В.Н. Учебник водителя (кат. А,В,С,Д,Е) Первая мед. Помощь - Издательство «За рулем», 2006г.,

Паркс Л. Полный контроль, 2003

Подласый И.П. Педагогика. 100 вопросов, 100 ответов - М., ВЛАДОС, 2001г.

Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 24.03.2017) "О Правилах дорожного движения"

Правила дорожного движения 2017. Официальный текст с иллюстрациями Редактор: Гринчик Н. Издательство: Питер, 2017 г.

Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. 9-е изд. Серия: Учебник водителя – Издательство «За рулем», 2010г.

Салихова Р. Н. Психофизиологический анализ состояния стрелка в период прицеливания // Автореферат. — МГУ, 2013. — С. 26.

Сборник приказов и инструкций Министерства образования России.

Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: Учебник водителя автотранспортных средств категорий А, В, С, D, Е, F (6-е изд., испр.) Серия: Учебник водителя - Издательство: Академия, 2008г.

Трамм Б. Ф. На мототрассах Европы. — М.: Досааф СССР, 1979.

Хаф Д. Искусство вождения мотоцикла. Книга 1 , 2006

Черненко Г.Т. Мотоциклы - Школьный путеводитель, 2007

Швайковский В.В. Учебник начинающего мотоциклиста - М., Физкультура и спорт, 1962 г.

Шухман Ю. И. Учебник водителя (кат. В) Основы управления а/м и безопасность движения. Серия: Учебник водителя - Издательство «За рулем», 2010г.

Энциклопедия мотоциклов. Фирмы. Модели. Конструкции/А.Е.Воронцов, Е.В.Певзнер, Д.В.Дольников, А.Г.Попов, Р.М.Сазонов – 2003, издательство “За рулем”.

Юрьев А. А. Пулевая спортивная стрельба. — М.: Физкультура и спорт, 1962. — 383 с.

Для учащихся:

Браун Р. Мотоциклы. Энциклопедия, 2003

Мотоциклы. Мировая энциклопедия/ под общей ред. Роджера Хикса - АСТ, Москва, 2005.

Вайнштейн Л.М. Основы стрелкового мастерства – М., ДОСААФ, 1960

Демченко Б.Ф. Справочник мотоциклиста, 2004

Ксенофонтов И.В. Основы управления мотоциклом и безопасность движения: Учебник водителя транспортных средств категории "А" - ("Федеральный комплект учебников") (ГРИФ) Серия: Учебник водителя - Издательство: Академия, 2008г.

Ксенофонтов И.В. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов: Учебник водителя транспортных средств категории "А". Серия: Учебник водителя - Издательство «За рулем», 2008 г.

- Кумбс М. Мотоциклы. Устройство и принцип действия, 2002
 Правила дорожного движения 2017. Официальный текст с иллюстрациями Редактор: Гринчик Н. Издательство: Питер, 2017 г.
 Хаф Д. Искусство вождения мотоцикла. Книга 1 , 2006
 Черненко Г.Т. Мотоциклы - Школьный путеводитель, 2007
 Швайковский В.В. Учебник начинающего мотоциклиста - М., Физкультура и спорт, 1962 г.
 Энциклопедия мотоциклов. Фирмы. Модели. Конструкции/А.Е.Воронцов, Е.В.Певзнер, Д.В.Дольников, А.Г.Попов, Р.М.Сазонов – 2003, издательство “За рулем”.

2 год обучения

Для педагога:

- Андреева А.Д., Воронова А.Д. Практическая психология образования – М., ТЦ "Сфера", 1998 г.
 Бэйлз Д., Семикс Г. Профессиональные приемы вождения кроссового мотоцикла и эндуро, 2004
 Бекман В. В. Гонимые мотоциклы. — Машгиз, 1961. — С. 169.
 Борисов Ф. Автомобильный спорт в старой России и СССР — «За рулем», 1998, #9.
 Браун Р. Мотоциклы. Энциклопедия, 2003
 Бриедис А. Минимото. Скийоринг. — М.: Патриот, 1990.
 Вайнштейн Л.М. Основы стрелкового мастерства – М., ДОСААФ, 1960
 Вайнштейн, Л. М. Психология в пулевой стрельбе. — М.: ДОСААФ, 1960.
 "Вестник образования", журнал.
 Владимирский С. Путешествие в мир спидвея. — Санкт-Петербург: Папирус, 2002.
 "Внешкольник. Воспитание и дополнительное образование детей и молодежи", журнал
 Гилл П. Тюнинг мотоциклов. Руководство, 2006
 Демченко Б.Ф. Справочник мотоциклиста, 2004
 Закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
 Закон РФ «Об образовании».
 Иванов К. О., Кубряк О. В. Влияние ощущений от сердца и стабильности позы на точность стрельбы в представлении элитных стрелков // Вестник спортивной науки. — ВНИИФК, 2011. — № 5. — С. 13—21.
 Иткис М. А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. — М.: ДОСААФ, 1982.
 Йенач Н. Техника спортивной езды , 2003
 Код К. Техника вождения мотоцикла - Twist of the Wrist 2, 1997
 Ксенофонтов И.В. Основы управления мотоциклом и безопасность движения: Учебник водителя транспортных средств категории "А" - ("Федеральный комплект учебников") (ГРИФ) Серия: Учебник водителя - Издательство: Академия, 2008г.
 Ксенофонтов И.В. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов: Учебник водителя транспортных средств категории "А". Серия: Учебник водителя - Издательство «За рулем», 2008 г.
 Кукушкин Г.И., Зотов И.Г., Силкин А.Н. Мотоциклетный спорт - М. Физкультура и спорт, 1954 г.
 Кумбс М. Мотоциклы. Устройство и принцип действия, 2002
 Лебедев О.Е, Катунова М.В. Дополнительное образование детей. Учебное пособие для ВУЗов - М., изд. ВЛАДОС, 2000 г.
 Мотоспорт - М., ДОСААФ, 1975.
 Мотоспорт. Виды и особенности, 2002 г.
 Мотоциклы. Мирская энциклопедия/ под общей ред. Роджера Хикса - АСТ, Москва, 2005.

Николенко В.Н. Учебник водителя (кат. А,В,С,Д,Е) Первая мед. Помощь - Издательство «За рулем», 2006г.,
Паркс Л. Полный контроль, 2003
Подласый И.П. Педагогика. 100 вопросов, 100 ответов - М., ВЛАДОС, 2001г.
Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 24.03.2017) "О Правилах дорожного движения"
Правила дорожного движения 2017. Официальный текст с иллюстрациями Редактор: Гринчик Н. Издательство: Питер, 2017 г.
Салихова Р. Н. Психофизиологический анализ состояния стрелка в период прицеливания // Автореферат. — МГУ, 2013. — С. 26.
Сборник приказов и инструкций Министерства образования России.
Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: Учебник водителя автотранспортных средств категорий А, В, С, D, Е, F (6-е изд., испр.) Серия: Учебник водителя - Издательство: Академия, 2008г.
Сэмикс Г. Техника мотокросса и вождение по бездорожью, 2013
Трамм Б. Ф. На мототрассах Европы. — М.: Досааф СССР, 1979.
Трофимец Ю. И. Мотокросс – М., Патриот, 1990.
Трофимец Ю. И. Мотоциклетный кросс (подготовка гонщиков) - М., ДОСААФ, 1970
Хаф Д. Дорожная стратегия, 2001
Хаф Д. Искусство вождения мотоцикла. Книга 1 , 2006
Черненко Г.Т. Мотоциклы - Школьный путеводитель, 2007
Шухман Ю. И. Учебник водителя (кат. В) Основы управления а/м и безопасность движения. Серия: Учебник водителя - Издательство «За рулем», 2010г.
Энциклопедия мотоциклов. Фирмы. Модели. Конструкции/А.Е.Воронцов, Е.В.Певзнер, Д.В.Дольников, А.Г.Попов, Р.М.Сазонов – 2003, издательство “За рулем”.
Юрьев А. А. Пулевая спортивная стрельба. — М.: Физкультура и спорт, 1962. — 383 с.

Для учащихся:

Браун Р. Мотоциклы. Энциклопедия, 2003
Мотоциклы. Мировая энциклопедия/ под общей ред. Роджера Хикса - АСТ, Москва, 2005.
Вайнштейн Л.М. Основы стрелкового мастерства – М., ДОСААФ, 1960
Демченко Б.Ф. Справочник мотоциклиста, 2004
Ксенофонтов И.В. Основы управления мотоциклом и безопасность движения: Учебник водителя транспортных средств категории "А" - ("Федеральный комплект учебников") (ГРИФ) Серия: Учебник водителя - Издательство: Академия, 2008г.
Ксенофонтов И.В. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов: Учебник водителя транспортных средств категории "А". Серия: Учебник водителя - Издательство «За рулем», 2008 г.
Правила дорожного движения 2017. Официальный текст с иллюстрациями Редактор: Гринчик Н. Издательство: Питер, 2017 г.
Хаф Д. Искусство вождения мотоцикла. Книга 1 , 2006
Швайковский В.В. Учебник начинающего мотоциклиста - М., Физкультура и спорт, 1962 г.
Энциклопедия мотоциклов. Фирмы. Модели. Конструкции/А.Е.Воронцов, Е.В.Певзнер, Д.В.Дольников, А.Г.Попов, Р.М.Сазонов – 2003, издательство “За рулем”.

Интернет-источники

Мотоспорт

http://www.dm46.ru/sport_vidi.php - обзор видов мотоспорта

<http://mfr.ru/about/> - о Федерации мотоциклетного спорта

<http://www.fim-live.com/en/>
http://www.ex.ua/view_storage/213989717813
<http://prosdo.ru/ouazoa/Гарри+Сэмикса+%22Техника+мотокросса+и+вождение+по+бездорожью%22a/main.html>

ОФП

<http://blog.arearun.ru/kalistenika/domashnie-trenirovki-dlya-povysheniya-urovnya-ofp.html> -
 домашние тренировки по ОФП

Стрельба

<http://shooting-russia.ru/>
<http://www.shooting-ua.com/>
<http://bssf-shooting.by/>
<http://www.shooting-ua.com/rules-general.htm>

ПДД

<http://www.pdd24.com/>
 bilety-pdd.com - ПДД 2017 онлайн. Экзаменационные билеты ПДД 2017.

Механика

[https://wiki2.org/ru/Сцепление_\(механика\)](https://wiki2.org/ru/Сцепление_(механика))
<https://dreamrider.ru/moto-books/>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговое оценивание.

Система контроля результативности обучения

Вид контроля	Срок	Форма выявления	Форма фиксации	Форма предъявления результатов
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				
<i>Входной</i>	Сентябрь 1-года обучения	Собеседование, педагогическое наблюдение	Протокол фиксации результатов входного контроля.	Протокол фиксации результатов входного контроля.
<i>Текущий</i>	В течение 1,2 учебного года	Анализ качества выполнения заданий, наблюдение, беседа, опрос, тестирование, минисоревнование	Протокол фиксации результатов текущего контроля	Протокол фиксации результатов текущего контроля
<i>Промежуточная аттестация</i>	По окончании изучения каждой темы	Анализ качества практических работ, опрос, тестирование, минисоревнование	Протокол фиксации результатов промежуточной аттестации	Протокол фиксации результатов промежуточной аттестации

	1,2 года обучения			
	Декабрь 1,2 года обучения	Анализ качества практических работ, опрос. Минисоревнования внутри объединения	Фотоматериалы. Протокол фиксации результатов промежуточной аттестации	Фотоматериалы. Протокол фиксации результатов промежуточной аттестации
	Апрель-май 1,2 года обучения	Анализ качества практических работ, опрос. Минисоревнования внутри объединения. Соревнования на уровне города.	Фотоматериалы. Протокол фиксации результатов промежуточной аттестации. Грамоты, дипломы, полученные на соревнованиях	Минисоревнования внутри объединения. Открытые занятия. Грамоты, дипломы, полученные на соревнованиях. Протокол фиксации результатов промежуточной аттестации
<i>Итоговое оценивание</i>	Май 2-го года обучения	Анализ качества практических работ, опрос. Минисоревнования внутри объединения. Соревнования на уровне города.	Фотоматериалы. Протокол фиксации результатов итогового оценивания. Грамоты, дипломы, полученные на соревнованиях	Минисоревнования внутри объединения. Открытые занятия. Грамоты, дипломы, полученные на соревнованиях. Протокол фиксации результатов итогового оценивания
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				
<i>Входной</i>	Сентябрь 1-года обучения	Наблюдение, опрос в ходе беседы, анализ деятельности	Протокол фиксации результатов входного контроля.	Протокол фиксации результатов входного контроля.
<i>Текущий</i>	В течение 1,2 учебного года	Педагогическое наблюдение, анализ деятельности учащегося	Протокол фиксации результатов текущего контроля Тетрадь наблюдений педагога	Протокол фиксации результатов текущего контроля
<i>Промежуточная аттестация</i>	Декабрь 1,2 года обучения Апрель-май 1,2 года обучения	Педагогическое наблюдение по показателям, отражающим метапредметные результаты, планируемые в рамках изучения разделов программы	Протокол фиксации результатов итогового оценивания	Протокол фиксации результатов итогового оценивания
<i>Итоговое</i>	Итоговое	Педагогическое	Протокол фиксации	Протокол фиксации

<i>оценивание</i>	занятие	наблюдение по показателям, отражающим метапредметные результаты, планируемые в рамках изучения разделов программы	результатов итогового оценивания	результатов итогового оценивания
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				
<i>Входной</i>	Сентябрь 1-года обучения	Педагогическое наблюдение, беседа	Протокол фиксации результатов входного контроля.	Протокол фиксации результатов входного контроля.
<i>Текущий</i>	В течение 1,2 учебного года	Педагогическое наблюдение	Протокол фиксации результатов текущего контроля Тетрадь наблюдений педагога	Протокол фиксации результатов текущего контроля Тетрадь наблюдений педагога
<i>Промежуточная аттестация</i>	Декабрь 1,2 года обучения. Май 1 года обучения	Педагогическое наблюдение по показателям, отражающим личностные результаты, планируемые в рамках изучения разделов программы	Протокол фиксации результатов промежуточной аттестации	Протокол фиксации результатов промежуточной аттестации
<i>Итоговое оценивание</i>	Май 2-го года обучения	Педагогическое наблюдение по показателям, отражающим личностные результаты, планируемые в рамках изучения разделов программы	Протокол фиксации результатов итогового оценивания	Протокол фиксации результатов итогового оценивания

Фиксация результатов входного контроля осуществляется в специальном протоколе по параметрам: начальные знания, мотивация к занятиям, личностные и поведенческие качества (коммуникативность, целеустремленность, дисциплинированность и др.). Каждый параметр оценивается по трехбалльной шкале: 1 – низкий уровень, 2 – средний, 3 – высокий.

Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением конкретного учебного задания происходит по показателям: включенность учащегося в выполнение задания; качество выполнения заданий; коммуникативные навыки на занятии.

Показатель «Качество выполнения задания» тесно связан с планируемыми предметными образовательными результатами, заложенными в рамках изучения разделов.

Фиксация результатов промежуточного и итогового контроля освоения программы производится по 6 параметрам: знание ПДД, вождение, физическая подготовка, стрельба, навыки ремонта мотоцикла, личностные и поведенческие качества. Каждый параметр оценивается по трехбалльной шкале: 1 – низкий уровень, 2 – средний, 3 – высокий. Заполнение происходит в программе Excel, производится подсчет количества учащихся, находящихся на том или ином уровне освоения программы.

При реализации программы в дистанционной или смешанной форме обратная связь с учащимися осуществляется посредством WhatsApp и электронной почты. Вместо очного тестирования теоретических знаний используется дистанционное тестирование (ответы на вопросы). Оценка практических навыков учащихся производится на индивидуальных занятиях на базе Автошколы №1.

