

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт – Петербурга
198095, Санкт-Петербург, ул. Маршала Говорова, д. 34, литер 3**

«ПРИНЯТО»:

на заседании Педагогического совета
ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3
от «29» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ
Кировского района Санкт-Петербурга
Е.Б.Хавренкова _____
Приказ № 88.2-ОД
от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
календарно-тематическое планирование
дополнительной общеразвивающей программы
«Введение в ТРИЗ»
I год обучения**

№ п/п	Дата занятия		Название раздела, темы	Всего (час)	Примечание
	планируе мая	фактичес кая			
	Вводное занятие			2	
1.			Введение в программу. Правила техники безопасности при работе с ножницами, линейкой, карандашом.	2	
	Тема №1. Наглядно - образное мышление			2	
2.			Развитие воображения и творческих способностей	2	
	Тема № 2. Эмоции и настроение			4	
3.			Беседа об эмоциях. Выражение эмоций и чувств.	2	
4.			Настроение. Оттенки настроения	2	
	Тема № 3. Общение			8	
5.			Речевое общение	2	
6.			Жесты. Проблемы общения	2	
7.			Беседа о способах урегулирования конфликта.	2	
8.			Кто такие посредники?	2	
	Тема № 4. Противоречия			6	
9.			Понятие о противоречии, виды противоречий	2	
10.			Приемы разрешения противоречий	2	
11.			Относительность признаков. Противоположные признаки.	2	
	Тема № 5. Приемы и методы ТРИЗ и РТВ			8	
12.			Понятие об изобретательской ситуации, изобретательской задаче.	2	

13.			Знакомство с методикой решения изобретательских задач.	2	
14.			РТВ. Приёмы создания фантастического предмета из обычного	2	
15.			Приёмы создания фантастического предмета из обычного	2	
	Тема № 6. Развитие ассоциативности и фантазирование			8	
16.			Понятие «фантазия».	2	
17.			Приемы фантазирования.	2	
18.			Развитие ассоциативности.	2	
19.			Морфологический анализ.	2	
	Тема № 7. Органы чувств человека, каналы восприятия.			6	
20.			Знакомство органами чувств, их названием, значением, отличительными особенностями	2	
21.			Свойства и чувства. Связь между органами чувств.	2	
22.			Относительность восприятия. Иллюзии.	2	
	Тема № 8. Функции систем.			4	
23.			Система – целое, обладающее новыми свойствами.	2	
24.			Знакомство с понятием «функция системы».	2	
	Тема № 9. Перемещение во времени.			4	
25.			Понятие о времени. Изменение систем во времени.	2	
26.			Знакомство с особенностями изменений систем во времени на примерах изобретательских задач.	2	
	Тема № 10. Страна Загадок			4	
27.			Загадка – жанр народного творчества. Исторические корни загадок.	2	
28.			Алгоритмы сочинения загадок	2	
	Тема № 11. Методики сочинения сказок и пословиц.			8	
29.			История сказок. Интересные факты из истории жанра.	2	
30.			Знакомство с различными методиками сочинения сказок	2	
31.			Конструктор для сказок.	2	
32.			Методика сочинения пословиц, раскадровка, сочинение сказок на основе	2	

			пословиц.		
	Тема №12. Разыгрывание придуманных сюжетов.			4	
33.			Сюжетно-ролевые игры.	2	
34.			Рольное разыгрывание сюжета или ситуации.	2	
	Итоговое занятие			2	
35.			Подведение итогов реализации программы	2	
36.			Учебно - массовое мероприятие	2	
	36 занятий			72	