

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт – Петербурга**

**Принята на заседании
педагогического совета
от «30» __08__ 2023 г.
Протокол № __1__**

**УТВЕРЖДЕНА
Приказом № __70-ОД_ от «31» 08 2023 г.
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ
_____Ясинская Е.С.**

**Дополнительная общеразвивающая программа
«АВТОБЕЗОПАСНОСТЬ.
ПЕРВЫЕ ШАГИ К БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Срок освоения: 5 месяцев
Возраст обучающихся: 5-8 лет**

Разработчики:
Логинова Н.В., Баканова А.Г.
педагоги дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Автобезопасность. Первые шаги к безопасности» направлена на адаптацию старших дошкольников и младших школьников к различным дорожным ситуациям и сознательное принятие ими на себя роли пешехода и пассажира.

Направленность образовательной программы – социально-педагогическая (социально-гуманитарная)

Уровень освоения программы - общекультурный

Актуальность образовательной программы

Проблема безопасного поведения на дорогах с каждым годом становится все актуальнее, особенно для такого мегаполиса как Санкт-Петербург. Интенсивное движение транспорта на городских дорогах, развитие сети коммуникаций, большое скопление пешеходов и увеличение количества скоростного транспорта привело к необходимости разработки образовательных программ по ПДД с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

Количество дорожно-транспортных происшествий, а также их последствия зависят от уровня дорожно-транспортной культуры всех участников дорожного движения.

Основной причиной всех несчастных случаев с детьми на дороге является несоблюдение Правил дорожного движения, как водителями транспортных средств, так и детьми. Часто у детей отсутствуют твердые практические навыки поведения на дороге и умение ориентироваться в сложной дорожной обстановке.

Важное значение для решения этой проблемы имеет правильная и заблаговременная подготовка маленьких участников дорожного движения. Привычки, которые были закреплены в детстве, остаются на всю жизнь.

В Концепции развития дополнительного образования детей отмечается важность формирования у подрастающего поколения культуры здорового и безопасного образа жизни. Ответственное отношение к своему поведению на дороге является одной из составляющих ответственного отношения к своему здоровью в целом, а также к безопасности окружающих.

Адресат программы

В объединение принимаются девочки и мальчики в возрасте от 5 до 7 лет. Специальной подготовки, специальных знаний и способностей не требуется. Медицинские противопоказания отсутствуют.

Цель образовательной программы

Формирование у детей культуры безопасного участия в дорожном движении, создание условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на основе осознанного принятия учащимися субъектной позиции пешехода и пассажира посредством обучения Правилам дорожного движения.

Задачи образовательной программы

Обучающие задачи:

- ознакомить учащихся с понятиями Правил дорожного движения, такими как: дорога и её элементы, регулирование дорожного движения, тормозной путь, перекрёсток, знаки дорожного движения и их назначение, и др.;
- ознакомить с видами и классификацией транспортных средств;
- обучить правилам поведения пассажира;
- обучить правилам поведения пешехода;
- ознакомить с правилами безопасного отдыха.

Развивающие задачи:

- формировать позицию сознательного пешехода и пассажира;
- развивать способность принимать безопасные решения в сложных ситуациях на дороге для сохранения жизни и здоровья;
- развивать способность ориентировки в пространстве и в сложных ситуациях на дороге;

- развивать творческие способности учащихся;
- развивать внимание, память, мышление, речь.

Воспитательные задачи:

- формировать осознанное отношение к личной и общественной безопасности;
- способствовать сознательному соблюдению Правил дорожного движения;
- создавать верные установки, снижающие вероятность спровоцировать дорожно-транспортное происшествие;
- воспитывать культуру поведения.

Объем и сроки реализации программы

Программа реализуется в течении 5 месяцев и рассчитана на 18 часов.

Условия реализации программы

Прием в коллектив осуществляется на основании заявления родителей, принимаются все желающие.

Состав группы разновозрастной. Наполняемость групп – 15 человек.

Программа может ежегодно корректироваться в зависимости от нагрузки педагога (на основании локального акта Учреждения) и особенностей набранного контингента учащихся.

Форма проведения занятий

Основные формы проведения занятий – комбинированное и практическое занятия. Также используются такие формы, как игра и конкурс.

Так как по данной образовательной программе обучаются дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста, то смена деятельности и разнообразие форм занятий способствуют поддержанию интереса детей и их желанию заниматься изучением Правил дорожного движения.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная (беседа, показ, объяснение)
- групповая (выполнение заданий в малых группах, в том числе в парах)

Материально-техническое оснащение

Для успешной реализации программы необходимы:

- ✓ Отдельный, хорошо освещенный кабинет, оборудованный столами и стульями (Помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности);
- ✓ Плакаты: «Дорожные знаки», «Дорожная разметка»;
- ✓ Плакаты: «Правила для пешеходов», «Правила для велосипедистов», «Виды ДТП», «Сигналы светофора и регулировщиков»;
- ✓ Настольно-печатная игра по ПДД «Дорожное лото»;
- ✓ Пазлы по знакам дорожного движения;
- ✓ Пазлы с изображением транспортных средств;
- ✓ Таблички с изображением транспорта различного вида, таблички с изображением пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- ✓ Макеты и изображения знаков дорожного движения;
- ✓ Доска классная, мел для доски;
- ✓ Мультимедийный проектор, ноутбук, экран;
- ✓ Для работы каждый учащийся должен иметь: набор фломастеров по 6 шт., набор цветных карандашей по 6 шт., простой карандаш, ластик, линейку, бумагу формата А4.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- знание элементов дороги и их назначения;
- знание правил поведения на тротуаре, правил поведения при движении в группе;
- знание правил перехода проезжей части;

- знание особенностей поведения пешеходов на загородной дороге, правил перехода через железнодорожные переезды;
- знание значений сигналов светофора и регулировщика;
- знание ошибок пешеходов при пересечении проезжей части;
- умение различать дорожные знаки и знание их назначения;
- умение выбирать безопасный путь в школу;
- умение принимать безопасные решения в сложных ситуациях на дороге для сохранения жизни и здоровья;
- приобретение навыка сознательного соблюдения Правил дорожного движения

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение выбирать наиболее рациональные способы действий;
- умение строить логические рассуждения и делать выводы;
- способность планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- сформированность навыка ведения диалога, способность высказывать свою точку зрения на события, поступки.

Личностные:

- сформированность осознанного отношения к личной и общественной безопасности;
- развитие доброжелательности и чувства уважения к другим;
- приобретение установок, снижающих вероятность спровоцировать дорожно-транспортное происшествие;
- приобретение навыков сотрудничества.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория (час)	Практика (час)	Всего (час)	
	Вводное занятие	0	1	1	Тестирование
1.	Дорога. Разновидность дорог. Дорога и её элементы	0,5	0,5	1	Самостоятельная работа
2.	Дорожная разметка	0,5	0,5	1	Практическая работа "Дорожная разметка"
3.	Светофоры	0,5	0,5	1	Самостоятельная работа
4.	Сигналы регулировщика	0,5	0,5	1	Опрос, практическая работа
5.	Виды перекрёстков	0,5	0,5	1	Опрос, самостоятельная работа
6.	Безопасный отдых осенью/весной	0,5	0,5	1	Опрос, самостоятельная работа
7.	Дорожные знаки	2	2	4	Опрос, самостоятельная работа, практическая работа, игра-лото «Дорожные знаки»
8.	Виды пешеходных переходов	0,5	0,5	1	Самостоятельная работа Опрос Работа с карточками
9.	Правила поведения пешехода	0,5	0,5	1	Самостоятельная работа
10.	Безопасный маршрут	0,5	0,5	1	Самостоятельная работа Работа с карточками
11.	Правила поведения пассажира	0,5	0,5	1	Опрос, самостоятельная работа
12.	Безопасный отдых зимой/летом	0,5	0,5	1	Самостоятельная работа
13.	Правила езды на велосипеде. Правила катания на Средствах индивидуальной мобильности	0,5	0,5	1	Опрос, самостоятельная работа
	Итоговое занятие	0	1	1	Тестирование
	ИТОГО:	8	10	18	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	11.09.23	18.01.24	18	18	1 раз в неделю по 1 часу

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	19.01.24	09.06.24	18	18	1 раз в неделю по 1 часу

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие

Практическая работа:

- Диагностика знаний учащихся по безопасности дорожного движения - тестирование.

Тема 1. Дорога. Разновидность дорог. Дорога и её элементы

Виды дорог: городская дорога, загородная дорога, шоссейная дорога, горная дорога, лесная дорога.

- Участники дорожного движения: пешеход, пассажир, водитель.
- Двустороннее и одностороннее движение.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- игра, направленная на развитие координации;
- составление глоссария «Азбука города».

Понятие «дорога».

Элементы дороги: тротуар, поребрик, проезжая часть, трамвайные пути, ограждение.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- работа с карточками-заданиями «Элементы городской дороги»;
- игра, направленная на развитие памяти;
- игра, направленная на развитие внимания;
- просмотр видео «Смешарики. Пограничная территория»;
- составление глоссария «Азбука города».

Тема 2. Дорожная разметка

Горизонтальная дорожная разметка: 1.1;1.2.1;1.2.2;1.3;1.5;1.14.1;1.14.2;1.17;1.21;1.23.2;1.23.3;1.25

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- создание аппликации «Дорожная разметка»;
- составление глоссария «Азбука города».

Тема 3. Светофоры

- Назначение светофора.
- Виды светофоров.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- просмотр видео «История создания светофора»;
- работа с карточками-заданиями «Светофор»;
- игра, направленная на развитие внимания;
- работа с карточками-заданиями «Сигналы регулировщика»;
- составление глоссария «Азбука города».

Тема 4. Сигналы регулировщика

- Сигналы регулировщика
- Значение сигналов регулировщика для пешехода

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- просмотр видео «Сигналы регулировщика для пешеходов и водителей трамвая»;
- работа с карточками-заданиями «Сигналы регулировщика»;

- практическая отработка перехода пешеходов по сигналам регулировщика на макете перекрёстка

Тема 5. Виды перекрёстков

- Понятие «перекрёсток».
- Виды перекрёстков.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- работа с карточками-заданиями «Виды перекрёстков»;
- игра, направленная на развитие внимания;
- работа с карточками-заданиями «Кто переходит правильно?»;
- составление глоссария «Азбука города».

Тема 6. Безопасный отдых осенью/весной

- Особенности погодных условий в осенний и весенний периоды.
- Правила поведения пешеходов в дождливую погоду.
- Влияние плохой погоды на тормозной путь.
- Назначение и виды световозвращателей.
- Правила поведения на загородной дороге.
- Влияние тумана на состояние дороги.

Практическая работа:

- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- просмотр видео о световозвращателях;
- игра, направленная на развитие внимания.
- опрос по пройденной теме;
- игра, направленная на развитие памяти.

Тема 7. Безопасный отдых зимой/летом

- Особенности тормозного пути зимой.
- Влияние солнечной погоды на состояние дороги.
- Влияние снегопада на состояние дороги.
- Особенности безопасности поведения пешеходов зимой
- Правила катания на санках и тюбингах.
- Элементы загородной дороги.
- Правила поведения пешеходов на загородной дороге.
- Где можно играть летом в городе.
- Поведение на загородной дороге.
- Поведение на воде.

Практическая работа:

- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- игра, направленная на развитие внимание;
- опрос по теме «Безопасный отдых летом».
- опрос по пройденной теме;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- игра, направленная на развитие координации.

Тема 8. Дорожные знаки

Предупреждающие знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Скользкая дорога», «Неровная дорога», «Искусственная неровность», «Пешеходный переход», «Дети», «Дорожные работы», «Дикие животные», «Низколетящие самолеты».

Знаки приоритета: «Главная дорога», «Конец главной дороги», «Уступите дорогу», «Движение без остановки запрещено».

Запрещающие знаки: «Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено», «Обгон запрещен», «Конец зоны запрещения обгона», «Остановка запрещена».

Предписывающие знаки: «Велосипедная дорожка», «Конец велосипедной дорожки», «Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением», «Конец пешеходной и велосипедной дорожки с совмещенным движением», «Пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движения», «Конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движения».

Знаки особых предписаний: «Автомагистраль», «Конец автомагистрали», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых такси», «Пешеходный переход», «Искусственная неровность», «Жилая зона», «Конец жилой зоны».

Информационные знаки: «Парковка (парковочное место)», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Тупик», «Аварийный выход», «Направления движения к аварийному выходу».

Знаки сервиса: «Пункт медицинской помощи», «Больница», «Телефон», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Гостиница или мотель», «Место отдыха», «Телефон экстренной связи».

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- работа с пазлами;
- работа с карточками-раскрасками «Дорожные знаки»;
- работа с карточками-заданиями «Расставь знаки»;
- игра–лото «Дорожные знаки»;
- составление глоссария «Азбука города».

Тема 9. Виды пешеходных переходов

- Наземный (регулируемый, нерегулируемый), подземный, надземный пешеходные переходы.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- игра, направленная на развитие внимания;
- работа с карточками-заданиями «Виды пешеходных переходов»;
- составление глоссария «Азбука города»;

Тема 10. Правила поведения пешехода

- Правила поведения пешеходов на тротуаре.
- Правила поведения пешеходов при переходе проезжей части.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- работа с карточками-заданиями «Найди пешехода-нарушителя»
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- игра, направленная на развитие памяти;
- составление глоссария «Азбука города»;
- переход по «наземному пешеходному переходу» (макет).

Тема 11. Безопасный маршрут

- Безопасный маршрут «дом-детский сад-дом»/«дом-школа-дом»;
- Самый безопасный пешеходный переход.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- работа с карточками-заданиями «Найди самый безопасный маршрут»;
- игра, направленная на развитие внимания.

Тема 12. Правила поведения пассажира

- С какой стороны заходить в личный транспорт и выходить из него.
- Правила поведения в личном транспорте.

- Правила поведения на остановке.
- Правила поведения пассажира в наземном транспорте
- Правила поведения на эскалаторе в метро.
- Правила поведения на платформе в метро.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- просмотр видео «Смешарики»: «Пристегните ремни»; «На остановке»; «В метро»
- работа с карточками-заданиями «Найди пассажира-нарушителя»;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- игра, направленная на развитие координации.

Тема 13. Правила езды на велосипеде. Правила катания на Средствах индивидуальной мобильности (СИМ)

- Места, где можно кататься на велосипеде.
- Дорожные знаки для велосипедистов.
- Правила катания на велосипеде.
- Виды СИМ
- Правила катания на СИМ
- Места, где модно кататься на СИМ

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- просмотр видео «Смешарики. Где кататься?»;
- эстафета «Водитель» с фонариками.
- Игра «Транспорт или СИМ?»

Итоговое занятие

Практическая работа:

Итоговая проверка знаний после освоения программы в форме тестирования.

Календарно-тематическое планирование
Группа № ____

Дата занятия		Название раздела, темы	Всего (час)	Примечание
планируе мая	фак тич еска я			
		<i>Вводное занятие</i>	1	
		Тестирование - проверка знаний по ПДД.	1	
		<i>Тема №1 Дорога. Разновидность дорог. Дорога и её элементы</i>	1	
		Виды дорог. Участники дорожного движения. Понятие «дорога». Элементы дороги: тротуар, поребрик, проезжая часть, ограждение, трамвайные пути. Самостоятельная работа «Дорога и ее элементы».	1	
		<i>Тема №2 Дорожная разметка</i>	1	
		Виды дорожной разметки. Создание аппликации «Дорожная разметка».	1	
		<i>Тема №3 Светофоры</i>	1	
		Назначение светофора. Виды светофоров.	1	
		<i>Тема №4 Сигналы регулировщика</i>	1	
		Сигналы регулировщика.	1	
		<i>Тема №5 Виды перекрестков</i>	1	
		Понятие «перекресток», виды перекрестков.	1	
		<i>Тема №6 Безопасный отдых осенью /весной</i>	1	
		Влияние погодных условий, понятие «тормозной путь».	1	
		<i>Тема №7 Безопасный отдых зимой /летом</i>	1	
		Правильное поведение пешеходов в снегопад. Правила катания на санках и тюбингах. Поведение на загородной дороге, поведение на воде.	1	
		<i>Тема №8 Дорожные знаки</i>	4	
		Предупреждающие знаки.	1	
		Знаки приоритета и запрещающие знаки.	1	
		Предписывающие знаки и Знаки особых предписаний.	1	
		Информационные знаки и знаки сервиса.	1	
		<i>Тема №9 Виды пешеходных переходов</i>	1	
		Регулируемый, нерегулируемый, подземный, надземный пешеходные переходы. Практическая работа на закрепление полученных знаний	1	
		<i>Тема №10 Правила поведения пешехода</i>	1	
		Правила поведения пешеходов на тротуаре. Правила поведения пешеходов на пешеходном переходе. Практическая работа «Переходим по пешеходному переходу».	1	
		<i>Тема №11 Безопасный маршрут</i>	1	
		Безопасный маршрут «дом-детский сад-дом»/»дом-школа-дом».	1	
		<i>Тема №12 Правила поведения пассажира</i>	1	
		Правила поведения пассажира в личном	1	

		транспорте. Правила поведения на остановке. Правила поведения пассажира в наземном транспорте. Правила поведения пассажира в подземном транспорте.		
Тема №13 Правила езды на велосипеде. Правила катания на СИМ			1	
		Правила катания на велосипеде, места для катания на велосипеде. Безопасность	1	
Итоговое занятие			1	
		Тестирование	1	
18 занятий			18	

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

При реализации программы используются следующие оценочные средства:

- Тест на определение уровня знаний Правил дорожного движения
- Опросы по пройденным темам
- Игра-лото «Дорожные знаки»
- Карточки-раскраски «Дорожные знаки»
- Карточки-задания «Найди пешехода нарушителя»
- Карточки-задания «Найди пассажира нарушителя»
- Карточки-задания «Расставь знаки»
- Карточки-задания «Найди самый безопасный путь в школу»
- Карточки-задания «Элементы городской дороги»
- Карточки-задания «Виды перекрестков»
- Карточки-задания «Сигналы регулировщика»
- Карточки-задания «Светофор»
- Карточки-задания «Виды пешеходных переходов»
- Карточки-задания «Кто переходит правильно»
- Пазлы на темы: «Виды транспорта», «Дорожные знаки».
- Практическая работа «Переход наземного пешеходного перехода».

Система контроля результативности обучения по программе

Вид контроля	Срок	Форма выявления	Форма фиксации	Форма предъявления результатов
ПРЕДМЕТНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ				
<i>Входной</i>	Сентябрь	Тестирование на знание ПДД	Карта наблюдений педагога. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ	Карта наблюдений педагога. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ
<i>Текущий</i>	В течение учебного года	Педагогическое наблюдение, опрос, анализ качества выполнения практических и	Карта наблюдений педагога.	Карта наблюдений педагога.

		самостоятельных работ, игра		
<i>Промежуточный</i>	По окончании 1-го полугодия (декабрь)	Конкурсно-игровая программа	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Фото, отзывы	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Открытое занятие. Фото, отзывы
	По окончании изучения каждой темы	Опрос, анализ качества выполнения практических и самостоятельных работ	Карта наблюдений педагога.	Карта наблюдений педагога.
<i>Итоговый</i>	По окончании обучения (май)	Тестирование Конкурсно-игровая программа	Карта наблюдений педагога. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Фото, отзывы	Карта наблюдений педагога. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Открытое занятие Фото, отзывы
ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ				
<i>Входной</i>	Сентябрь	Педагогическое наблюдение, беседа	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ Карта наблюдений педагога.	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ Карта наблюдений педагога.
<i>Текущий</i>	В течение учебного года	Педагогическое наблюдение	Карта наблюдений педагога.	Карта наблюдений педагога.
<i>Промежуточный</i>	По окончании полугодия (декабрь)	Педагогическое наблюдение	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ.	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ.

<i>Итоговый</i>	По окончании обучения (май)	Педагогическое наблюдение	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ.	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ.
-----------------	-----------------------------	---------------------------	--	--

Универсальная диагностическая карта, разработанная для всех педагогов ЦДЮТТ, включает в себя образовательный и воспитательный компонент и содержит 6 параметров: самостоятельность при выполнении заданий, сложность выполненных заданий, качество выполнения заданий, культура поведения, творческие способности, активность на занятиях в коллективе. Каждый из параметров оценивается по 4-ём уровням: 2 балла - самый низкий уровень, 5 баллов – наивысший уровень.

Методические материалы

Используемые методы, приемы, технологии

Методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, объяснение и т.д.)
- наглядный (показ иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ самостоятельно)
- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают (запоминают) готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, работая по шаблону;
- частично-поисковый – творческая работа по собственному замыслу (рисование на заданную тему и исходя из собственной фантазии и др.)

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: творческие задания, комфортная среда занятия и др.

Методы воспитания: беседы, метод примера, педагогическое требование, побуждение, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение.

Методы контроля - контрольные задания в виде самостоятельных работ, участие в конкурсno-игровых программах.

Основные приемы: рассказ, беседа, практическая и самостоятельная работа, творческая работа, просмотр презентации, игровой элемент, элемент соревнования, просмотр и обсуждение видеосюжетов, обращение к личному опыту, устный обучающий контроль.

Используются такие **современные педагогические технологии**, как информационно-коммуникационные (показ презентаций), личностно-ориентированные технологии (подбор индивидуальных заданий с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей), здоровьесберегающие технологии (регулярное проведение игр и упражнений для снятия психического напряжения), игровые технологии (игры – упражнения, дидактические игры, настольно – печатные игры, подвижные игры, разгадывание кроссвордов, загадок, ребусов и др.)

Особая роль отведена работе учащихся с рабочими листами, где они самостоятельно выполняют задания на закрепление ранее пройденного материала.

Для закрепления знаний дети при прохождении новой темы составляют глоссарий «Азбука города».

Дидактические средства

Иллюстративный материал к темам программы:

- ✓ Иллюстрации по таким темам как: «Разновидности дорог», «Городская дорога и ее элементы», «Светофоры», «Сигналы регулировщика», «Виды перекрестков»,

- «Виды пешеходных переходов», «Дорожные знаки».
- ✓ Плакаты: знаки дорожного движения, регулирование дорожного движения, дорожная разметка, сигналы регулировщика.
 - ✓ Раскраски по теме «Знаки дорожного движения».
 - ✓ Карточки-задания «Кто на каком транспорте поедет», «Заведи автомобиль в гараж», «Расставь знаки», «Найди пешехода-нарушителя», «Найди пассажира-нарушителя», «Городская дорога и ее элементы», «Тормозной путь», «Найди безопасный путь в школу».
 - ✓ Пазлы: транспорт, дорожные знаки.

Электронные образовательные ресурсы

Компьютерные презентации, разработанные педагогом к темам программы:

- ✓ Тема 1. Дорога. Разновидность дорог. Дорога и её элементы
- ✓ Тема 2. Дорожная разметка
- ✓ Тема 3. Светофоры
- ✓ Тема 4. Сигналы регулировщика
- ✓ Тема 5. Виды перекрёстков
- ✓ Тема 6. Безопасный отдых осенью /весной
- ✓ Тема 7. Безопасный отдых зимой/летом
- ✓ Тема 8. Дорожные знаки
- ✓ Тема 9. Виды пешеходных переходов
- ✓ Тема 10. Правила поведения пешехода
- ✓ Тема 11. Безопасный маршрут
- ✓ Тема 12. Правила поведения пассажира
- ✓ Тема 13. Правила езды на велосипеде. Правила катания на СИМ.

Видеоматериал:

- ✓ мультфильмы «Смешарики» серии «Азбука безопасности»
- ✓ видео об истории создания светофора
- ✓ видео о световозвращателях

Фонотека:

- ✓ звук взлетающего самолета, звук движущегося поезда, гудок корабля, звуковой сигнал автомобиля.

Макет наземного пешеходного перехода:

- ✓ разметка пешеходного перехода, макеты знаков «Пешеходный переход» на стойках.

Информационные источники

Список используемой литературы

Для педагога:

- Бабина. Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради «Азбука пешехода» для 1 кл.- :Мнемозина, 2004 г. – 23 с.
- Бабина. Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради «Волшебник перекрёстка» для 3 кл.-:Мнемозина, 2008 г. – 23 с.
- Бабина. Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради «Мой друг Светофорик» для 1 кл.-:Мнемозина, 2005 г. – 16 с.
- Берсенева Т.А., Мельникова Т.В., Осокин А.М. Инновационные технологии в преподавании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» - СПб, СПб Академия Постдипломного педагогического образования, 2006 г.
- Правила дорожного движения РФ (Последняя редакция)
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Уч. – метод пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальной школы. – СПб: изд. дом МиМ, 1997 г.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальных классов. – Ч.1,2,3,4. – СПб: изд. дом МиМ, 1998 год.
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», 1995 г.
- Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения, 1995 г.
- Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по правилам дорожного движения и безопасности на дорогах. – СПб, 2008 г.
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ сфера: 2014 г. – 80 с.
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ сфера: 2015 г. – 80 с.

Для учащихся и родителей:

- Бабина. Р.П. Азбука пешехода. Учебное пособие. 1 - 3 класс.
- Войткевич. Е. Путешествие на зелёный свет или Школа юного пешехода. Я пешеход - из – во «Кедр»
- Козловская Е.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка – тетрадь/-М.: издательский дом «Третий Рим», 2007 г. – 40 с.
- Козловская Е.А.. Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский дом «Третий Рим», 2011 г.
- Маркин Н.И., Денисов М.Н.. Безопасность на дорогах: тесты (раздаточный материал для 1 класса начальной школы) – М.:Энас – класс; из-во НЦ Энас, 2006 г. – 64 с.
- Маркин Н.И., Денисов М.Н.. Безопасность на дорогах: Учебник-тетрадь 2 класс, начальной школы.: в 2 ч. – М.:Энас – класс; из-во НЦ Энас, 2006 г. – 48 с.
- Маркин. Н.И., Денисов М.Н.. Безопасность на дорогах: Учебник-тетрадь 3 класс, начальной школы.: в 2 ч. – Ч .1 – М.:Энас – класс; из-во НЦ Энас, 2006 г. – 48 с.
- Маркин Н.И., Денисов М.Н.. Безопасность на дорогах: Учебник- тетрадь 3 класс, начальной школы.: в 2 ч. – Ч.2 – М.:Энас – класс; из-во НЦ Энас, 2006 г. – 48 с.
- Петрова К.В. Как научить детей ПДД: Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб: изд. Дом МиМ, 2013 г.
- Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с ПДД. – М.:из-во Эксмо, 2013г.

- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальных классов. – Ч.1,2,3,4. – СПб: изд. дом МиМ, 1998 г.

Интернет-источники:

- <http://www.dddgazeta.ru> – Добрая Дорога Детства
- https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=default – Портал «Город дорог»
- <http://www.balticbereg.ru/index.php/bdd> - Городской опорный центр по безопасности дорожного движения
- <http://www.avtogai.ru> – Изучение дорожной разметки
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/05/30/kartoteka-igr-po-pdd> - Картотека игр по ПДД
- <http://www.liveinternet.ru/users/5006877/post323774195/> - Игра-лото «Юный пешеход»
- <http://экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/дорожные-знаки/> - Дорожные знаки
- https://summercamp.ru/Игры_на_внимание - Игры на внимание
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/04/04/igry-na-razvitie-pamyati-i-vnimanija> - Игры на развитие памяти
- <http://ped-kopilka.ru/blogs/melnikova/podvizhnye-igry-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta.html> - Подвижные игры по ПДД