

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
 Центр детского (юношеского) технического творчества
 Кировского района Санкт – Петербурга
 198095, Санкт-Петербург, ул. Маршала Говорова, д. 34, литер 3**

«ПРИНЯТО»:

на заседании Педагогического совета
 ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района
 Санкт-Петербурга
 Протокол № 1
 «30» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ
 Кировского района Санкт-Петербурга
 Е.С. Ясинская
 Приказ № 70-ОД
 от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 календарно-тематическое планирование
 дополнительной общеразвивающей программы
 «Твори, выдумывай, решай»
 I год обучения**

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
	планируемая	фактическая			
			<i>Вводное занятие</i>	2	
1.			Введение в программу. Правила техники безопасности на занятиях по ТРИЗ.	2	
			<i>Тема №1. Чувства и органы чувств человека</i>	16	
2.			Понятие о чувствах и органах чувств человека. Решение задач.	2	
3.			Зрение. Решение задач.	2	
4.			Слух. Решение задач.	2	
5.			Обоняние. Решение задач.	2	
6.			Вкус. Решение задач.	2	
7.			Осязание. Решение задач.	2	
8.			Определение органами чувств различных форм, звуков, вкусовых ощущений, зрительных образов. Самостоятельная работа по теме.	2	
9.			Проведение работы, направленной на развитие речи и составление устного рассказа «Что мне больше всего понравилось (запомнилось) в летние каникулы».	2	
			<i>Тема №2. Творческое мышление</i>	16	
10.			Понятие творческого мышления. Решение задач и анаграмм. Игра «Буквы спрятались».	2	
11.			Методы активизации мышления. Решение задач, ребусов, шарад.	2	
12.			Признаки и свойства. Составление причинно-следственных цепочек.	2	
13.			Сравнение. Игра «Учимся сравнивать». Решение анаграмм.	2	
14.			Методы развития творческого воображения. Составление рассказа по картинкам. Проигрывание.	2	
15.			Развитие ассоциативного мышления. Рисунок по элементу. Целостный образ на основе произвольной линии.	2	

16.			Рисование на заданные темы. Изготовление моделей по заданным темам. Игра, направленная на правильное написание прописных и строчных букв русского алфавита («Дед Буквезд»).	2	
17.			Прием морфологического анализа. Строим дом для Бутявки.	2	
			Тема №3. Театральные игры для ТРИЗ	14	
18.			Специфика театральной игры. Игра с воображаемыми предметами и моделями в рамках ТРИЗ.	2	
19.			Игра на магическое «Если бы...» для развития творческого воображения.	2	
20.			Игра «Я в предлагаемых обстоятельствах в стране ТРИЗ».	2	
21.			Игра «Я в космосе». Для развития творческого воображения.	2	
22.			Игра «Я в образе», «Я - фантастическое существо в океане».	2	
23.			Игра-этюд по заданной теме ТРИЗ.	2	
24.			Игра-путешествие в мир фантазии.	2	
			Тема №4 Приёмы фантазирования Дж. Родари	16	
25.			«Круги по воде».	2	
26.			«Бином фантазии».	2	
27.			«Оживление»	2	
28.			«Увеличение – уменьшение»	2	
29.			«Ускорение – замедление»	2	
30.			«Метод «Робинзона Крузо»	2	
31.			Придумывание сюжетов сказок, пользуясь изученными приемами и проигрывание их.	2	
32.			Составление рассказа с использованием распространенных предложений и проигрывание его.	2	
			Тема №5. Алгоритм	8	
33.			Понятие алгоритма. Применение алгоритма для решения задач.	2	
34.			Алгоритм решения изобретательских задач. Примеры решения задач.	2	
35.			Сокращенный алгоритм решения изобретательских задач.	2	
36.			Самостоятельная работа на примеры решения задач по алгоритму.	2	
			Тема №6. Применение элементов ТРИЗ в учебной деятельности	28	
37.			Применение элементов ТРИЗ в русском языке. Работы, направленные на развитие ассоциативности.	2	
38.			Придумывание метафор. Составление рассказа с метафорами и проигрывание его.	2	
39.			Игры со словами по анализу структуры слова. Проигрывание ситуации.	2	
40.			Элементы ТРИЗ в математике. Составление геометрических фигур из определенного количества счетных палочек. Решение задач.	2	
41.			Освоение приемов «пристроения» к одной фигуре, взятой за основу, другой. Составление	2	

			фигур на основе предварительного обдумывания хода решения.		
42.			Решение задач путем целенаправленных проб и обдумывания хода решений. Планирование в уме полного или частичного хода решения.	2	
43.			Воссоздание из геометрических фигур образных и сюжетных изображений (игра «Танграм»).	2	
44.			Применение элементов ТРИЗ в рисовании. Рисование на заданные темы: рисование ответов на стихотворные загадки.	2	
45.			Работа, направленная на развитие воображения, внимания, аккуратности: видение предмета, представленного группой точек.	2	
46.			Развитие системного мышления через рисунок. Игра «Да-Нет».	2	
47.			Применение элементов ТРИЗ в естествознании. Решение задач.	2	
48.			Природный дневник наблюдений. Задание из «Ежедневника младшего школьника» и тематических журналов.	2	
49.			Элементы ТРИЗ в физкультуре. Использование практических основ движения и театральных игр.	2	
50.			Применение элементов ТРИЗ при конструировании. Изготовление придуманных моделей из отдельных элементов.	2	
			Тема №7. Память человека	12	
51.			Память человека. Запоминание образов и запоминание слов с использованием театральных игр на внимание и запоминание.	2	
52.			Приемы развития памяти. Прием 1 – использовать все органы чувств. Выполнение заданий по приему 1.	2	
53.			Прием 2. Объединение слов в рассказ или мультфильм. Выполнение заданий по приему 2 с разыгрыванием ситуации.	2	
54.			Прием 3. Использование ассоциаций. Выполнение заданий по приему 3. Составление цепочек ассоциаций.	2	
55.			Прием 4. Составление ментальной карты. Выполнение заданий по приему 4.	2	
56.			Самостоятельная работа по приемам 1-4.	2	
			Тема №8. Примеры решения изобретательских задач	20	
57.			Понятие ТРИЗовских задач. Логические и изобретательские задачи. Правила решения.	2	
58.			Решение логических задач.	2	
59.			Решение изобретательских задач.	2	
60.			Решение задач на фантазирование.	2	
61.			Решение исследовательских задач.	2	
62.			Понятие о проекте с учетом изобретательской задачи.	2	
63.			Выбор волнующей проблемы и способа ее решения как изобретательской задачи.	2	
64.			Проектная деятельность для решения проблемной задачи. Подготовка проектов.	2	
65.			Окончание и защита проектов.	2	

66.			Окончание и защита проектов.	2	
			Итоговые занятия	4	
67.			Обзор изученных тем. Проведение игр, дискуссий, самостоятельных работ, подведение итогов.	2	
68.			Обзор изученных тем. Проведение игр, дискуссий, самостоятельных работ, подведение итогов.	2	
			Учебно-массовые мероприятия	8	
69.			Учебно-массовое мероприятие	2	
70.			Учебно-массовое мероприятие	2	
71.			Учебно-массовое мероприятие	2	
72.			Учебно-массовое мероприятие	2	
			ИТОГО	144	