

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт – Петербурга

Принята на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.09.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 593-П от «21» 09 2022 г.

Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ

Ясинская Е.С.

УТВЕРЖДЕНА

Зам. Директор ПО АНО «Автошкола № 1
ДОСААФ России»

Шалатов А.А.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«АВТОМОБИЛИСТ»

Возраст учащихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Алексеева Г.В.,

педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Общеизвестно стремление молодежи к технике вообще и к автотехнике в частности. Автодвижение популярно и многочисленно по всей стране.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомобилист» является первой ступенью, вводящей учащихся в мир автотехники.

Обучение по данной программе обеспечивает необходимыми стартовыми знаниями в области автодела и формирует навыки управления автомобилем.

Программа разработана согласно требованиям следующих документов:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).

СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196).

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (утверждено распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р).

Направленность программы - техническая.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена повышенным интересом подростков к изучению автодела, особенно у тех, кто планирует получить водительские права по достижении 18-ти летнего возраста, а также общественной потребностью решения проблемы предупреждения аварийности на дорогах.

В Концепции развития дополнительного образования детей отмечается важность формирования у подрастающего поколения культуры здорового и безопасного образа жизни. Ответственное отношение к своему поведению на дороге является одной из составляющих ответственного отношения к своему здоровью в целом, а также к безопасности окружающих.

Многолетний опыт развития дорожно-транспортных отношений показывает, что воспитание культурных участников дорожного движения занимает первое место среди мер по обеспечению безопасности дорожного движения и, соответственно, сохранению жизни и здоровья населения. Данная программа направлена на создание условий для формирования у подростков сознательного и ответственного отношения к вопросу личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения, позиции законопослушного гражданина, при любых условиях соблюдающего ПДД.

Обучение по настоящей программе не только создает возможности для позитивной социализации здесь и сейчас, но и направлено на перспективу в плане их (обучающихся) социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.

Программа предусматривает расширение политехнического кругозора учащихся, развитие их пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике.

Кроме того, увлечение автотехникой помогает оградить подростков от асоциальных явлений в повседневной жизни.

Адресат программы

В объединении обучаются подростки в возрасте 11 – 17 лет. Пол значения не имеет. Специальной подготовки, специальных знаний и способностей не требуется. Медицинские противопоказания отсутствуют.

Цель программы: развитие индивидуальных способностей, самореализация личности учащихся на основе возникновения интереса к автотехнике в процессе изучения основ автодела.

Задачи программы

Обучающие:

- сформировать представление об основных марках автомобиля, основных технических характеристиках автомобилей
- ознакомить с современными достижениями в области мировой и российской автотехники
- ознакомить с устройством автомобиля
- обучать специальной терминологии
- обучать техническому обслуживанию узлов и элементов автомобиля
- обучать устранению основных неисправностей автомобиля
- формировать умение самостоятельно произвести несложный ремонт автомобиля
- обучать Правилам дорожного движения
- ознакомить с правовыми вопросами в области правил безопасности дорожного движения
- формировать умение самостоятельно применять полученные знания в области Правил дорожного движения в повседневной жизни
- научить управлять автотренажером и автомобилем

Воспитательные:

- формировать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки
- воспитывать чувство самоконтроля
- воспитывать дисциплинированность и ответственный подход к работе
- воспитывать бережное отношение к технике
- воспитывать сознательное и ответственное отношение к вопросу своей и чужой безопасности в условиях дорожного движения
- формировать гражданское сознание (через участие в учебно- массовых мероприятиях патриотической направленности)
- воспитывать уважительное отношение к труду, к товарищам
- формировать интерес к профессиям, связанным с областью автотранспорта
- воспитывать познавательные мотивы
- воспитывать мотивацию к работе на результат

Развивающие:

- развивать элементы технического мышления, изобретательности, творческой инициативы

- развивать точность исполнения действий, координацию, быструю реакцию при выполнении элементов вождения разной сложности
- развивать умение планировать свою работу
- развивать навыки взаимоконтроля
- развивать глазомер, внимание
- расширять кругозор учащихся
- создать условия для реализации творческого потенциала учащихся в ходе решения проблем поискового характера

Объем и сроки реализации программы

Программа реализуется в течение в течение 1 года в объеме 72 часов.

Условия реализации программы

Прием в коллектив осуществляется на основании заявления родителей, принимаются все желающие в возрасте 11-16 лет. Пол значения не имеет.

Состав группы может быть как одновозрастным, так и разновозрастным (в этом случае, учащиеся более старшего возраста не только учатся сами, но и обучают младших).

Наполняемость группы – не менее 12 человек. (Наполняемость определяется нормативами для объединений технической направленности).

Занятия по программе проходят в автоклассе – кабинете, оборудованном автотренажерами. При этом обучение вождению начинается с первых занятий и идет параллельно с освоением теоретических тем (устройство автомобиля, ПДД). Занятия по вождению проводятся на территории Автошколы ДОСААФ (Кронштадтская ул., 17). Занятия по техническому обслуживанию мотоцикла – в слесарной мастерской Автошколы.

Программа может ежегодно корректироваться в зависимости от нагрузки педагога (на основании локального акта Учреждения) и особенностей набранного контингента учащихся.

Программа может реализовываться с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также в смешанной форме. При реализации программы в дистанционной, смешанной форме методы, формы проведения занятий, формы контроля освоения учебного материала определяются педагогом, реализующим данную программу, исходя из имеющихся технических возможностей педагога и обучающихся. Могут использоваться: группа в ВК (для размещения обучающих материалов и обратной связи с учащимися), мессенджеры (например, WhatsApp) – для оперативной обратной связи, электронная почта, видеохостинг YouTube и др.

Форма проведения занятий

Основные формы проведения занятий – комбинированное занятие, практическое занятие.

Данные формы проведения занятий выбраны с учетом практикоориентированного характера программы и позволяют поддерживать интерес и мотивацию к обучению у учащихся на протяжении всего периода освоения программы.

Формы организации деятельности учащихся на занятии – фронтальная (беседа, показ, объяснение), групповая (выполнение заданий в малых группах), индивидуальная в рамках фронтальной (для коррекции пробелов в знаниях; при выполнении дифференцированных заданий).

Материально-техническое оснащение

Для успешной реализации программы необходимы:

- ✓ Отдельный, хорошо освещенный кабинет, оборудованный автотренажерами,

столами и стульями (Помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности);

- ✓ Слесарная мастерская
- ✓ Площадка для вождения
- ✓ Стенды для размещения учебных плакатов и таблиц;
- ✓ Шкаф для хранения оборудования: запчасти автомобилей, инструменты;
- ✓ Шкаф для хранения методических материалов и наглядных пособий: таблицы, схемы, иллюстрации;
- ✓ Стеллажи для размещения агрегатов автомобиля - 4 шт.
- ✓ Автомобильные тренажеры-автосимуляторы Forward – 5 шт.
- ✓ Автомобиль марки Daewoo Matiz - 1
- ✓ ГСМ- 200 литров
- ✓ ПК или ноутбук для показа учебных фильмов, происшествий на дорогах
- ✓ Проектор, экран.

Планируемые результаты по окончании освоения программы

Предметные

- сформированность представлений о современных достижениях в области мировой и российской автотехники;
- сформированность представления об основной классификации и особенностях наиболее известных моделей автомобилей;
- знание общего устройства автомобиля;
- знание названия узлов и систем автомобиля, принципа их работы и взаимодействия;
- сформированность начальных навыков технического обслуживания узлов и элементов автомобиля и устранению простых неисправностей;
- знание Правил дорожного движения;
- знание специальной терминологии;
- сформированность навыков работы на автотренажере;
- сформированность начальных навыков вождения автомобиля;
- умение самостоятельно применять полученные знания Правил дорожного движения в повседневной жизни

Метапредметные

- владение основами самоконтроля и самодисциплины;
- способность осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- сформированность умения планировать свою работу;
- сформированность навыка работы с информационными объектами: иллюстрацией, схемой;
- освоение способов решения проблем поискового характера;
- сформированность познавательных мотивов;
- сформированность элементов технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- сформированность точности исполнения действий, координации, быстрой реакции, глазомера, внимательности

Личностные

- наличие мотивации к работе на результат;

- бережное отношение к технике;
- ответственный подход к осуществляемой деятельности;
- формирование установки сознательного и ответственного участника дорожного движения;
- приобретение навыков сотрудничества, содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе;
- сформированность гражданского сознания (через участие в учебно-массовых мероприятиях патриотической направленности);
- сформированность уважительного отношения к труду, к товарищам;
- сформированность интереса к профессиям, связанным с областью автотранспорта
- расширение кругозора

Учебный план

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Тео- рия	Прак- тика	Всего	
1	Введение	1	1	2	Опрос
2	Знакомство с автотренажером	2	4	6	Анализ результатов практической работы
3	Общее устройство автомобиля	3	11	14	Анализ результатов практической работы Опрос
4	Правила дорожного движения	4	18	22	Тестирование
5	Основы управления автомобилем	2	20	22	Анализ результатов практической работы
6	Заключительное занятие	0,5	1,5	2	Коллективное обсуждение Тестирование
7	Учебно-массовые мероприятия	-	4	4	Коллективное обсуждение
8	ИТОГО	12,5	59,5	72	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	11.09.	31.05.	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

Рабочая программа

Содержание программы

Введение

Цель и задачи программы

Автотехника как возможность реализации технического творчества. Основные марки автомобилей, их техническая характеристика.

Характерные признаки таких автомобилей, как передне/заднеприводные и полноприводные и т.д.

Современные достижения в области мировой и российской автотехники.

Практическая работа

Диагностика стартовых знаний учащихся (опрос).

Тема 1. Знакомство с автотренажером

Знакомство с автотренажером. Меры безопасности на учебных тренажерах по вождению. Правила посадки в автомобиль. Правила запуска двигателя. Правила движения с места и торможения.

Практическая работа

Посадка водителя: освоение правильного положения рук на руле.

Пуск двигателя, отработка движения с места и торможения на тренажере

Тема 2. Общее устройство автомобиля

Основные части автомобиля, их назначение, расположение, взаимодействие:

- двигатель;
- кривошипно-шатунный механизм;
- газораспределительный механизм;
- система охлаждения;
- система смазки двигателя;
- система питания двигателя;
- электрооборудование;
- силовая передача;
- ходовая часть: рама (или несущий кузов), передние, задние мосты, шины;
- механизмы управления: рулевое управление, тормоза, рычаги и педали управления.

Слесарный инструмент, применяемый для диагностики и ремонта автомобиля. Приемы работы с инструментом.

Практическая работа

- Диагностика автомобиля, разборка - сборка автомобиля
- Отработка переключения передач с пониженной на повышенную передачу при движении автомобиля

- Отработка переключения передач с повышенной на пониженную передачу при движении автомобиля.

Тема 3. Правила дорожного движения

Правила для пешеходов и пассажиров.

Дорожные знаки.

Разметка проезжей части.

Сигналы для регулирования дорожного движения.

Проезд перекрестков, ж/д переездов. Особые условия движения.

Общие обязанности водителей. Начало движения и маневрирования.

Движение по автомагистрали. Скорость движения.

Расположение транспортных средств на проезжей части.

Буксировка механических транспортных средств.

Приоритет маршрутных транспортных средств.

Применение специальных сигналов.

Применение аварийной сигнализации и знаки аварийной остановки.

Практическая работа

- проведение тестов и тренингов на тему «Правила дорожного движения»;
- проведение тестов и тренингов на тему «Движение и маневрирование на дороге»;
- решение задач по ПДД;
- решение экзаменационных билетов по ПДД

Тема 4. Основы управления автомобилем

Правила посадки в автомобиль. Правила запуска двигателя. Правила движения с места и торможения. Правила переключения передач (повторение)

Меры безопасности, связанные с техническим состоянием автомобиля. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств.

Состояние здоровья и самочувствие водителя: меры контроля и безопасности.

Практическая работа

- Переключение передач на автомобиле
- Отработка движения по прямой и поворотов.
- Отработка движения задним ходом
- Отработка вождения по несложной трассе
- Отработка вождения по сложной трассе

Заключительное занятие

Коллективное обсуждение итогов работы объединения за год.

Ответы на вопросы учащихся.

Рекомендации по дальнейшему обучению в области автодела.

Практическая работа

Итоговое тестирование на знание ПДД.

Демонстрация полученных навыков вождения каждым учащимся.

Учебно-массовые мероприятия

Викторины, мини-соревнования внутри объединения.

Посещение выставки автомобилей в ЛенЭкспо или экскурсия на станцию технического обслуживания.

Календарно-тематическое планирование

Группа № __

Дата занятия		Название раздела, темы	Всего (час)	Примечание
планируе мая	фактичес кая			
Введение			2	
		Введение в программу. Краткая история автомобилестроения. Основные марки автомобилей.	2	
Тема 1. Знакомство с автотренажером			6	
		Знакомство с автотренажером. Меры безопасности. Отработка посадки в автомобиль	2	
		Пуск двигателя, отработка движения с места и торможения на тренажере	2	
		Пуск двигателя, отработка движения с места и торможения на тренажере	2	
Тема №2. Общее устройство автомобиля			14	
		Основные части автомобиля. Кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм	2	
		Основные части автомобиля. Система охлаждения, система смазки, система питания. Диагностика автомобиля, разборка - сборка	2	
		Основные части автомобиля. Электрооборудование. Диагностика автомобиля, разборка - сборка	2	
		Основные части автомобиля. Силовая передача. Диагностика автомобиля, разборка - сборка	2	
		Основные части автомобиля. Ходовая часть: рама (или несущий кузов), передние, задние мосты, шины. Диагностика автомобиля, разборка - сборка	2	
		Основные части автомобиля. Механизмы управления Рулевое управление, тормоза, рычаги и педали управления. Диагностика автомобиля, разборка - сборка	2	
			2	
Тема №3. Правила дорожного движения			22	
		Правила для пешеходов и пассажиров,	2	

		дорожные знаки		
		Дорожные знаки. Разметка проезжей части. Решение задач по ПДД	2	
		Дорожные знаки. Сигналы для регулирования дорожного движения. Решение задач по ПДД	2	
		Общие обязанности водителей. Движение по автомагистрали.	2	
		Общие обязанности водителей. Движение по автомагистрали.	2	
		Проведение тестов и тренингов на тему ПДД, решение задач по ПДД	2	
		Проведение тестов и тренингов на тему ПДД, решение задач по ПДД	2	
		Проведение тестов и тренингов на тему ПДД, решение задач по ПДД	2	
		Проведение тестов и тренингов на тему ПДД, решение задач по ПДД	2	
		Проведение тестов и тренингов на тему ПДД, решение экзаменационных билетов по ПДД на автотренажере	2	
		Проведение тестов и тренингов на тему ПДД, решение экзаменационных билетов по ПДД на автотренажере	2	
Тема №4. Основы управления автомобилем			22	
		Меры безопасности при вождении на автомобиле. Требования к техническому состоянию транспортных средств.	2	
		Отработка переключения передач на автотренажере	2	
		Отработка движения по прямой и поворотов на автотренажере.	2	
		Отработка движения по прямой и поворотов на автотренажере.	2	
		Отработка движения задним ходом	2	
		Отработка движения задним ходом	2	
		Отработка вождения по несложной трассе на тренажере	2	
		Отработка вождения по несложной трассе на тренажере.	2	
		Отработка вождения по сложной трассе на тренажере	2	

		Отработка вождения по сложной трассе на тренажере	2	
		Отработка вождения по сложной трассе на тренажере	2	
<i>Заключительное занятие</i>			2	
		Подведение итогов за год. Тестирование по ПДД, практикум на автотренажере	2	
<i>Учебно-массовые мероприятия</i>			4	
		Мини-соревнование внутри объединения	2	
		Посещение выставки автомобилей	2	
36 занятий			72	

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Система контроля результативности обучения

Вид контроля	Срок	Форма выявления	Форма фиксации	Форма предъявления результатов
ПРЕДМЕТНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ				
<i>Входной</i>	Сентябрь	Педагогическое наблюдение, анализ качества выполнения практической работы	Протокол фиксации результатов входного контроля.	Протокол фиксации результатов входного контроля.
<i>Текущий</i>	В течение учебного года	Анализ качества практической работы учащихся, опрос, тестирование	Тетрадь наблюдений педагога	Тетрадь наблюдений педагога
<i>Промежуточный</i>	По окончании изучения каждой темы	Анализ качества практической работы, опрос	Тетрадь наблюдений педагога	Тетрадь наблюдений педагога
	Декабрь	Анализ качества практической работы, опрос	Протокол фиксации результатов промежуточного контроля.	Протокол фиксации результатов промежуточного контроля.
	Май	Анализ качества практической работы, опрос	Протокол фиксации результатов промежуточного контроля.	Протокол фиксации результатов промежуточного контроля.
<i>Итоговый</i>	Май	Анализ качества практической работы, опрос	Протокол фиксации результатов итогового контроля	Протокол фиксации результатов итогового контроля

ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ				
<i>Входно й</i>	Сентябрь- октябрь	Педагогическое наблюдение, беседа	Протокол фиксации результатов входного контроля. Информационная карта.	Протокол фиксации результатов входного контроля. Информационная карта.
<i>Текущи й</i>	В течение учебного года	Педагогическое наблюдение	Тетрадь наблюдений педагога	Тетрадь наблюдений педагога
<i>Проме жуточ ный</i>	Декабрь	Педагогическое наблюдение	Информационная карта. Протокол фиксации результатов промежуточного контроля	Информационная карта. Протокол фиксации результатов промежуточного контроля
<i>Итого вый</i>	Май	Педагогическое наблюдение	Информационная карта. Протокол фиксации результатов итогового контроля	Информационная карта. Протокол фиксации результатов итогового контроля

Фиксация результатов входного контроля осуществляется по трем параметрам: первоначальные знания ПДД, интерес к технике, культура поведения.

Фиксация результатов промежуточного и итогового контроля освоения программы производится по 5 параметрам: знание устройства автомобиля, знание ПДД, навыки вождения, личностные и поведенческие качества, мотивация к занятиям. Каждый параметр оценивается по трехбалльной шкале: 1 – низкий уровень, 2 – средний, 3 – высокий. Заполнение происходит в программе Excel, производится подсчет количества учащихся, находящихся на том или ином уровне освоения программы.

Диагностика уровня личностного развития учащихся производится по следующим параметрам: культура поведения, умение работать в коллективе, воля и самоконтроль, целеустремленность, ответственность и дисциплина, мыслительные навыки, познавательная активность, готовность к соблюдению ПДД.

Итоги диагностики педагог заносит в информационную карту, специально разработанную для данной программы, используя следующую шкалу:

Оценка параметров

Начальный уровень - 1 балл

Средний уровень – 2 балла

Уровень

8- 11 баллов – начальный уровень

12 – 20 баллов – средний уровень

При реализации программы в дистанционной или смешанной форме обратная связь с учащимися осуществляется посредством WhatsApp и электронной почты. Вместо очного тестирования теоретических знаний используется дистанционное тестирование (ответы на вопросы). Оценка практических навыков учащихся производится на индивидуальных занятиях на базе Автошколы №1.

Методические материалы

Используемые методы, приемы, технологии

Методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, объяснение и т.д.)
- наглядный (наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ самостоятельно и др.)
- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают (запоминают) готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, работая по шаблону;
- частично-поисковый – творческая работа, подразумевающая самостоятельный поиск.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: творческие задания, комфортная среда занятия и др.

Методы воспитания: беседы, метод примера, педагогическое требование, побуждение, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение.

Методы контроля - контрольные задания в виде практических работ, тестов и др.

Основные приемы: рассказ, беседа, практическая работа, самостоятельная работа, опрос в ходе беседы, пояснения, инструктаж, показ образцов, демонстрация практических приемов работы, коллективное обсуждение, обращение к личному опыту, устный обучающий контроль, элемент соревнования, элемент взаимообучения.

Используемые современные педагогические технологии:

- информационно-коммуникационные (при работе на автотренажерах)
- личностноориентированные технологии (подбор индивидуальных заданий с учетом возрастных и индивидуальных способностей учащегося)

При реализации программы в дистанционной или смешанной форме теоретические и практические занятия проводятся по утвержденному плану программы (дата и время), тестирование теоретических знаний - в режиме отложенного времени.

Дистанционная поддержка

Раздел программы, темы	Учебно-методические материалы	Проверочные задания	Форма обратной связи
Теоретические занятия	Видеоматериалы *	вопросы (тест)	мессенджер WhatsApp, электронная почта

Практические занятия	Видеоматериалы*, плакаты по устройству автомобиля, техническое оборудование	вопросы, проверка навыков вождения на индивидуальных занятиях	мессенджер WhatsApp, электронная почта
----------------------	---	---	--

*могут использоваться как самостоятельно созданные видеоуроки, так и обучающие видео с YouTube.

Дидактические средства

- ✓ Инструкции по охране труда
- ✓ Плакаты, иллюстрации и схемы: «Общий вид автомобиля», «Ходовая часть автомобиля», «Двигатели», «Система питания автомобиля», «Система электрооборудования автомобиля», «Трансмиссия автомобиля», «Дорожные знаки»
- ✓ Образцы двигателя, трансмиссии, сцепления, коробки передач; образец ходовой части: рама (или несущий кузов), передний, задний мост, шины; образцы механизма управления: рулевое управление, тормоза, рычаги и педали управления.
- ✓ Образцы генератора, свечей, приборов освещения и сигнализации
- ✓ Образцы приборов системы зажигания
- ✓ Образцы дорожных знаков
- ✓ Иллюстрации: примеры разметки проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения, порядок движения транспортных средств, проезд перекрестков, ж/д переездов
- ✓ Иллюстрации различных моделей автомобилей.
- ✓ Специальная литература

Дидактические электронные ресурсы:

- ✓ Комплекс различных заданий, входящих в состав программы-симулятора FORWARD

Информационные источники

Литература для педагога:

«АвтоМир», журнал

Грачев А.С. Инспектор, водитель, закон – М., Мир Автокниг, 2008 г.

«Грузовик Пресс»? журнал

«За рулем», журнал.

Иванов, В.Н., Ваганов В.И. Мастерство управления автомобилем. – М.: ДОСААФ, 1982.

Орлов, Ю.Б. Автомобильный и мотоциклетный кружки: Пособие для руководителей кружков общеобразовательных школ и внешкольных учреждений.

Рихтер Т. Картинг /пер. с пол. Юренскова Л.И. – М.: Машиностроение, 1988.

Роговцев В.Л. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств. – М.: Транспорт, 1991.

Родичев В.А. Легковой автомобиль – М., ПрофОбрИздат, 2001 г.

Шляхтинский, К. Автомобиль в России: История автомобиля. – М.: Хоббинкнига, 1993. – 96 с.

Литература для учащихся и родителей:

Громаковский А. Обслуживание и вождение автомобиля в любое время года - М., Питер, 2009

«За рулем», журнал.

Каминский А.Ю. Учебник по вождению легкового автомобиля - М, Третий Рим, 2008 г.

Медведько Ю. Самоучитель безопасного вождения автомобиля – М., издательство «Сова», 2007 г.

Светлов А.С. Начинающему водителю – М., «За рулем», 2006 г.

Интернет-источники

<http://www.automotivehistory.ru> - история автомобилестроения

<http://autohis.ru> – история автомобилестроения и автомобильных марок

<http://www.autotrenajer.ru/> - автотренажер Forward