

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт – Петербурга
198095, Санкт-Петербург, ул. Маршала Говорова, д. 34, литер 3**

**Принята на заседании
педагогического совета
от «_31» __августа____ 2020 г.
Протокол № 1_____**

**УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 40-ОД от «_31» _08_2020г.
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ
_____Ясинская Е.С.**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«АВТОБЕЗОПАСНОСТЬ.
ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Возраст учащихся: 11-13 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
*Логинова Н.В.,
педагог дополнительного образования*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автобезопасность. Юный инспектор дорожного движения» направлена на формирование у подростков активной позиции в процессе обучения младших школьников 1-2 класса Правилам дорожного движения.

Направленность образовательной программы – социально-педагогическая.

Уровень освоения программы - общекультурный

Актуальность образовательной программы

Проблема безопасного поведения на дорогах с каждым годом становится все актуальнее, особенно для такого мегаполиса как Санкт-Петербург. Интенсивное движение транспорта на городских дорогах, развитие сети коммуникаций, большое скопление пешеходов и увеличение количества скоростного транспорта привело к необходимости разработки образовательных программ по ПДД с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

Количество дорожно-транспортных происшествий, а также их последствия зависят от уровня дорожно-транспортной культуры всех участников дорожного движения.

Основной причиной всех несчастных случаев с детьми на дороге является несоблюдение Правил дорожного движения, как водителями транспортных средств, так и детьми. Часто у детей отсутствуют твердые практические навыки поведения на дороге и умение ориентироваться в сложной дорожной обстановке.

В Концепции развития дополнительного образования детей отмечается важность формирования у подрастающего поколения культуры здорового и безопасного образа жизни. Ответственное отношение к своему поведению на дороге является одной из составляющих ответственного отношения к своему здоровью в целом, а также к безопасности окружающих.

Адресат программы:

В объединение принимаются учащиеся в возрасте от 11 до 13 лет. Пол значения не имеет. Специальной подготовки, специальных знаний и способностей не требуется. Медицинские противопоказания отсутствуют.

Цель образовательной программы:

Формирование у учащихся культуры безопасного участия в дорожном движении, самореализация личности подростков путем вовлечения их в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди младших школьников.

Задачи образовательной программы

Обучающие задачи:

- ознакомить учащихся с историей развития ПДД и историей создания движения ЮИД;
- ознакомить учащихся с понятиями Правил дорожного движения, такими как: дорога и её элементы, регулирование дорожного движения, тормозной путь, перекрёсток, знаки дорожного движения и их назначение, участники дорожного движения и др.;
- ознакомить с особенностями регулирования дорожного движения;
- обучать правилам поведения пассажира;
- обучать правилам поведения пешехода;
- обучать правилам поведения велосипедистов;
- ознакомить с правилами оказания первой медицинской доврачебной помощи;
- обучать правилам организации мероприятий для младших школьников.

Развивающие задачи:

- формировать позиции «сознательного пешехода» и «сознательного пассажира»;
- развивать способность принимать безопасные решения в сложных ситуациях на дороге для сохранения жизни и здоровья;
- развивать способность ориентировки в пространстве и в сложных ситуациях на дороге;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать внимание, память, мышление, речь;
- развивать способность к самостоятельному планированию и организации собственной деятельности;
- развивать организаторские способности учащихся.

Воспитательные задачи:

- формировать осознанное отношение к личной и общественной безопасности;
- способствовать сознательному соблюдению Правил дорожного движения;
- создавать верные установки, снижающие вероятность спровоцировать дорожно-транспортное происшествие;
- воспитывать культуру поведения.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 1 года и рассчитана на 72 часа.

Условия реализации программы

Прием в коллектив осуществляется на основании заявления родителей, принимаются все желающие.

Состав группы разновозрастной. Наполняемость групп – не менее 15 человек.

Программа может ежегодно корректироваться в зависимости от нагрузки педагога (на основании локального акта Учреждения) и особенностей набранного контингента учащихся.

Форма проведения занятий

Основные формы проведения занятий – комбинированное и практическое занятия.

Так как в ходе освоения данной образовательной программы дети подросткового возраста находятся в позиции «юного инспектора дорожного движения» и основным видом деятельности на занятиях является обучение организации обучающих мероприятий по ПДД для младших школьников 1-2 класса, данные формы проведения занятий наиболее оптимальны.

Так как Юный инспектор дорожного движения должен обучать Правилам младших школьников, то данная программа направлена на формирование лидерских и организаторских качеств. Многие задания связаны с самостоятельным подбором материала для изучения ПДД младшими школьниками 1-2 классов. Темы программы не только изучаются, но и рассматриваются с точки зрения подачи материала для младших школьников. Каждый учащийся в течение года формирует собственную картотеку с играми на развитие внимания, памяти и координации, а также банк заданий по Правилам дорожного движения, из которых впоследствии можно составлять мероприятия.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная (беседа, показ, объяснение),
- групповая (выполнение заданий в малых группах, в том числе в парах)

Материально-техническое оснащение

Для успешной реализации программы необходимы:

✓ Отдельный, хорошо освещенный кабинет, оборудованный столами и стульями (Помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности);

- ✓ Плакаты: «Дорожные знаки», «Дорожная разметка»,
- ✓ Плакаты: «Правила для пешеходов», «Правила для велосипедистов», «Виды ДТП», «Сигналы светофора и регулировщиков»;
- ✓ Экзаменационные билеты по ПДД;
- ✓ Настольно–печатная игра по ПДД «Дорожное лото»;
- ✓ Пазлы по знакам дорожного движения;
- ✓ Пазлы с изображением транспортных средств;
- ✓ Таблички с изображением транспорта различного вида, таблички с изображением пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- ✓ Макеты и изображения знаков дорожного движения;
- ✓ Доска классная, мел для доски;
- ✓ Мультимедийный проектор, ноутбук, экран;
- ✓ Для работы каждый учащийся должен иметь: набор фломастеров по 6 шт., набор цветных карандашей по 6 шт., простой карандаш, ластик, линейку, бумагу формата А4.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- знание истории развития ПДД и истории создания движения ЮИД;
- знание элементов дороги и их назначения;
- знание правил поведения на тротуаре, правил поведения при движении в группе;
- знание правил перехода проезжей части;
- знание особенностей поведения пешеходов на загородной дороге, правил перехода через железнодорожные переезды;
- знание значений сигналов светофора и регулировщика;
- знание ошибок пешеходов при пересечении проезжей части;
- умение различать дорожные знаки и их назначение;
- умение выбирать безопасный путь в школу.
- умение принимать безопасные решения в сложных ситуациях на дороге для сохранения жизни и здоровья;
- умение оказывать первую медицинскую доврачебную помощь;
- приобретение навыка сознательного соблюдения Правил дорожного движения;
- умение организовать мероприятие по ПДД для младших школьников.

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение выбирать наиболее рациональные способы действий;
- умение строить логические рассуждения и делать выводы;
- способность планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- способность к быстрой ориентировке в пространстве;
- сформированность навыка ведения диалога, способность высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- сформированность организаторских навыков.

Личностные:

- сформированность осознанного отношения к личной и общественной безопасности;
- развитие доброжелательности и чувства уважения к другим;

- приобретение установок, снижающих вероятность спровоцировать дорожно-транспортное происшествие;
- приобретение навыков сотрудничества.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория (час)	Практика (час)	Всего (час)	
	Вводное занятие	0	1	1	Тестирование
	Раздел 1. Юные инспектора дорожного движения	4,5	4,5	9	
1.	История развития ПДД	0,5	0,5	1	Опрос
2.	История создания движения ЮИД	1	1	2	Опрос, самостоятельная работа
3.	Возрастные и психофизиологические особенности младших школьников	1	1	2	Опрос, самостоятельная работа
4.	Первая доврачебная медицинская помощь	2	2	4	Опрос, практическая работа
	Раздел 2. Правила дорожного движения Российской Федерации	21	25	46	
1.	Основные термины ПДД	2	2	4	Опрос, самостоятельная работа, проверочная работа
2.	Дорога и ее элементы	2	2	4	Опрос, самостоятельная работа
3.	Регулирование дорожного движения	3	3	6	Опрос, самостоятельная работа, практическая работа "Дорожная разметка", практическая работа "Сигналы регулировщика" Конкурсно-игровая программа

4.	Виды перекрестков и пешеходных переходов	1	1	2	Опрос, самостоятельная работа
5.	Правила поведения пешеходов	2	2	4	Опрос, практическая работа
6.	История развития и виды транспорта	1	1	2	Опрос, самостоятельная работа
7.	Правила поведения пассажиров	2	2	4	Опрос, практическая работа
8.	Знаки дорожного движения	6	8	14	Опрос, самостоятельная работа, проверочная работа
9.	Велосипед как средство передвижения	2	4	6	Опрос, практическая работа
Раздел 3. Организация мероприятий по ПДД для младших школьников 1-2 классов		4	10	14	
1.	Формы организации мероприятий по ПДД для младших школьников 1-2 классов	4	0	4	
2.	Разработка мероприятия по ПДД для младших школьников 1-2 классов	0	6	6	Самостоятельная работа (создание сценариев мероприятий по ПДД)
3.	Проведение мероприятия по ПДД для младших школьников 1-2 классов	0	4	4	Проведение мероприятий по ПДД
Итоговое занятие		0	2	2	Тестирование Анализ проделанной работы отряда
	ИТОГО:	29,5	42,5	72	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	10.09.	25.05.	36	72	1 раз в неделю по 2 часа, либо 2 раза в неделю по 1 часу

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие

Практическая работа:

- Проверка знаний учащихся по безопасности дорожного движения (диагностическое тестирование)

Раздел 1. Юный инспектор дорожного движения

Тема 1. История развития ПДД

- История появления ПДД в разных странах.
- История развития ПДД в России.
- История развития ГИБДД.

Практическая работа:

- Работа с карточками «ПДД в разных странах».
- Составление информационных листовок по истории развития ПДД для уголков безопасности 1-2 классов.

Тема 2. История создания движения ЮИД

- ЮИД в России.
- ЮИД в Санкт-Петербурге.

Практическая работа:

- Опрос по пройденной теме.
- Придумать: название, девиз, эмблему для своего отряда ЮИД.
- Знакомство с планом работы Районного опорного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения на учебный год.
- Разработка плана работы своего отряда ЮИД.

Тема 3. Возрастные и психофизиологические особенности младших школьников

- Физиологическое развитие.
- Особенности восприятия.
- Особенности памяти.
- Особенности внимания.

Практическая работа:

- Опрос по пройденной теме.
- Создание картотеки игр на развитие памяти, внимания и координации.

Тема 4. Первая доврачебная медицинская помощь

- Виды ранений, травм и кровотечений.
- Первая медицинская помощь при механических травмах.
- Первая медицинская помощь при ранениях.
- Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Практическая работа:

- Опрос по пройденной теме.

- Наложение жгута-закрутки.
- Наложение бинтовых повязок.

Раздел 2. Правила дорожного движения Российской Федерации

Тема 1. Основные термины ПДД

Дорога, дорожное движение, участник дорожного движения, водитель, пассажир, пешеход, ДТП, перекресток, пешеходный переход, проезжая часть, регулировщик, транспортное средство, тротуар.

Практическая работа:

- Опрос по пройденной теме.
- Работа с карточками-заданиями «Термины ПДД».
- Решение карточек-заданий из экзаменационных билетов по ПДД.
- Разработка кроссворда и ребусов для учащихся 1-2 классов.

Тема 2. Дорога и ее элементы

- Виды дорог.
- Элементы загородной дороги.
- Элементы городской дороги.
- Двустороннее и одностороннее движение.
- Влияние погодных условий на состояние дороги.

Практическая работа:

- Опрос по пройденной теме.
- Решение карточек-заданий из экзаменационных билетов по ПДД.
- Работа с карточками-заданиями «Элементы городской дороги», «Элементы загородной дороги»;
- Подбор заданий, иллюстраций, видео по теме для учащихся 1-2 классов.

Тема 3. Регулирование дорожного движения

- История создания светофора, дорожной разметки.
- Дорожная разметка: горизонтальная и вертикальная разметка.
- Виды и сигналы светофоров.
- Сигналы регулировщика.

Практическая работа:

- Опрос по пройденной теме.
- Решение карточек-заданий из экзаменационных билетов по ПДД.
- Решение карточек-заданий «Сигналы регулировщика».
- Создание аппликации «Дорожная разметка».
- Подбор заданий, иллюстраций, видео по теме для учащихся 1-2 классов.

Тема 4. Виды перекрестков и пешеходных переходов

- Понятие «перекрёсток».
- Виды перекрёстков.
- Виды пешеходных переходов: наземный (регулируемый, нерегулируемый), подземный, надземный пешеходные переходы.

Практическая работа:

- Опрос по пройденной теме.
- Работа с карточками-заданиями «Виды пешеходных переходов».

- Работа с карточками-заданиями «Виды перекрёстков».
- Решение карточек-заданий из экзаменационных билетов по ПДД.
- Подбор заданий, иллюстраций, видео по теме для учащихся 1-2 классов.
- Составление информационных листовок для уголков безопасности 1-2 классов.

Тема 5. Правила поведения пешеходов

- Правила поведения пешеходов на тротуаре.
- Правила поведения пешеходов при переходе проезжей части.
- Правила катания на самокате, роликах, скейтборде, гироскутере.

Практическая работа:

- Опрос по пройденной теме.
- Решение карточек-заданий из экзаменационных билетов по ПДД.
- Анализ карточек с дорожными ситуациями.
- Подбор заданий, иллюстраций, видео по теме для учащихся 1-2 классов.
- Составление информационных листовок для уголков безопасности 1-2 классов.

Тема 6. История развития и виды транспорта

- Виды транспорта: наземный, подземный, водный и воздушный.
- Виды транспортных средств: грузовые, личные, общественные, специальные, метро.
- История развития автомобиля
- История развития общественного транспорта: трамвай, троллейбус, автобус.

Практическая работа:

- Опрос по пройденной теме.
- Разработка кроссворда и ребусов для учащихся 1-2 классов.
- Составление информационных листовок для уголков безопасности 1-2 классов.

Тема 7. Правила поведения пассажиров

- Правила поведения на остановке.
- Правила поведения в личном транспорте.
- Правила поведения в наземном общественном транспорте.
- Правила поведения в подземном общественном транспорте.

Практическая работа:

- Опрос по пройденной теме.
- Анализ карточек с дорожными ситуациями.
- Подбор заданий, иллюстраций, видео по теме для учащихся 1-2 классов.
- Составление информационных листовок для уголков безопасности 1-2 классов.

Тема 8. Знаки дорожного движения

- История создания дорожных знаков.
- Предупреждающие знаки.
- Знаки приоритета.
- Запрещающие знаки.

- Предписывающие знаки.
- Знаки особых предписаний.
- Информационные знаки.
- Знаки сервиса.
- Знаки дополнительной информации (таблички).

Практическая работа:

- Опрос по пройденной теме.
- Решение карточек-заданий из экзаменационных билетов по ПДД.
- Решение карточек-заданий «Расставь знаки».
- Игра-лото «Дорожные знаки».
- Карточки-задания «Назови знак».
- Подбор заданий, иллюстраций, видео по теме для учащихся 1-2 классов.

Тема 9. Велосипед как средство передвижения

- Виды велосипедов.
- Устройство велосипеда.
- Безопасность и защита.
- Места, где можно кататься на велосипеде.
- Дорожные знаки для велосипедистов.
- Правила катания на велосипеде.

Практическая работа:

- Опрос по пройденной теме.
- Работа с карточками-заданиями «Устройство велосипеда».
- Подбор заданий, иллюстраций, видео по теме для учащихся 1-2 классов.

Раздел 3. Организация мероприятий по ПДД для младших школьников 1-2 классов

Тема 1. Формы организации и проведения мероприятий по ПДД для младших школьников 1-2 классов.

- Виды мероприятий: викторина (индивидуальная, групповая), кругосветка, конкурс-игровая программа, коллективно-творческое дело.
- Схема составления мероприятия.
- Особенности мероприятий для младших школьников 1-2 классов.

Тема 2. Разработка мероприятия по ПДД для младших школьников 1-2 классов.

Практическая работа:

Создание нескольких мероприятий по схеме:

- Выбор формы мероприятия
- Подбор заданий
- Выбор системы начисления баллов
- Выбор места проведения
- Подготовка необходимых материалов

Тема 3. Проведение мероприятия по ПДД для младших школьников 1-2 классов.

Практическая работа:

- Проведение 2-3 мероприятий в 1-2 классах.

Итоговое занятие

Практическая работа:

- Анализ проведенных мероприятий.
- Подведение итогов деятельности отряда ЮИД за учебный год.
- Проверка знаний после освоения программы по безопасности дорожного движения (тестирование).

Календарно-тематическое планирование

Группа ____

Дата занятия		Название раздела, темы	Всего (час)	Примечание
планируем ая	фактическ ая			
Вводное занятие			1	
		Тестирование - проверка знаний по ПДД.	1	
Раздел 1 Юный инспектор дорожного движения			9	
Тема №1. История развития ПДД			1	
		История развития ПДД в разных странах и в России.	1	
Тема №2. История создания движения ЮИД			2	
		ЮИД в России и Санкт-Петербурге.	2	
Тема №3. Возрастные и психофизиологические особенности младших школьников			2	
		Физиологическое развитие. Особенности внимания, памяти и восприятия.	2	
Тема №4. Первая доврачебная медицинская помощь			4	
		Виды ранений, травм, кровотечений. Первая медицинская помощь.	2	
		Наложение жгута-закрутки и бинтовых повязок.	2	
Раздел 2 Правила дорожного движения Российской Федерации			46	
Тема №1. Основные термины ПДД			4	
		Термины ПДД:теория	2	
		Термины ПДД: практика	2	
Тема №2 Дорога и ее элементы			4	
		Виды дорог. Элементы городской и загородной дороги.	2	
		Двустороннее и одностороннее движение. Влияние погодных условий.	2	
Тема №3. Регулирование дорожного движения			6	
		История создания светофора и дорожной разметки. Виды дорожной разметки.	2	
		Дорожная разметка: практическая работа.	2	
		Виды и сигналы светофоров. Сигналы регулировщика.	2	
Тема №4. Виды перекрестков и пешеходных переходов			2	
		Понятие «перекресток». Виды перекрестков. Виды пешеходных переходов.	2	
Тема №5. Правила поведения пешеходов			4	

		Правила поведения пешеходов на тротуаре и при переходе проезжей части.	2	
		Правила катания на самокате, роликах, скетборде и гироскутере.	2	
Тема №6. История развития и виды транспорта			2	
		Виды транспорта и транспортных средств. История развития транспорта.	2	
Тема №7. Правила поведения пассажиров			4	
		Правила поведения на остановке и в личном транспорте.	2	
		Правила поведения в наземном и подземном общественном транспорте.	2	
Тема №8. Знаки дорожного движения			14	
		История создания знаков. Знаки приоритета	2	
		Предупреждающие знаки	2	
		Запрещающие знаки	2	
		Предписывающие знаки	2	
		Знаки особых предписаний и знаки сервиса	2	
		Информационные знаки и знаки дополнительной информации (таблички)	2	
		Игра-лото "Дорожные знаки"	2	
Тема №9. Велосипед как средство передвижения			6	
		Виды велосипедов. Устройство велосипеда.	2	
		Безопасность и защита. Места, где можно кататься.	2	
		Дорожные знаки для велосипедистов. Правила катания на велосипеде.	2	
Раздел 3. Организация мероприятий по ПДД для младших школьников 1-2 классов.			14	
Тема №1. Формы организации мероприятий по ПДД для младших школьников 1-2 классов.			4	
		Виды мероприятий. Схема составления мероприятия.	2	
		Особенности мероприятий для младших школьников 1-2 классов.	2	
Тема №2. Разработка мероприятия по ПДД для младших школьников 1-2 классов.			6	
		Разработка викторины (индивидуальной и групповой) по ПДД для младших школьников 1-2 классов.	2	
		Разработка кругосветки по ПДД для младших школьников 1-2 классов.	2	
		Разработка КИП и КТД по ПДД для младших школьников 1-2 классов.	2	

Тема № 3. Проведение мероприятия по ПДД для младших школьников 1-2 классов			4	
		Организация и проведение мероприятия по ПДД для младших школьников 1-2 классов	2	
		Организация и проведение мероприятия по ПДД для младших школьников 1-2 классов	2	
Итоговое занятие			2	
		Анализ работы отряда ЮИД. Тестирование.	2	
36 занятий			72	

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

При реализации программы используются следующие оценочные средства:

- Тест на определение уровня знаний Правил дорожного движения
- Опросы по пройденным темам
- Карточки-задания по темам из экзаменационных билетов по ПДД
- Игра-лото «Дорожные знаки»
- Карточки-раскраски «Дорожные знаки»
- Карточки-задания «Найди пешехода-нарушителя»
- Карточки-задания «Найди пассажира-нарушителя»
- Карточки-задания «Расставь знаки»
- Карточки-задания «Найди самый безопасный путь в школу»
- Карточки-задания «Элементы городской дороги»
- Карточки-задания «Виды перекрестков»
- Карточки-задания «Сигналы регулировщика»
- Карточки-задания «Светофор»
- Карточки-задания «Виды пешеходных переходов»
- Карточки-задания «Кто переходит правильно»
- Карточки-задания «Устройство велосипеда»
- Пазлы на темы: «Виды транспорта», «Дорожные знаки».
- Практическая работа «Переход наземного пешеходного перехода»

Система контроля результативности обучения по программе

Вид контроля	Срок	Форма выявления	Форма фиксации	Форма предъявления результатов
ПРЕДМЕТНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ				
<i>Входной</i>	Сентябрь	Тестирование на знание ПДД	Протокол фиксации результатов входного контроля. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ	Протокол фиксации результатов входного контроля. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ
<i>Текущий</i>	В течение учебного года	Педагогическое наблюдение, опрос, анализ качества выполнения практических и самостоятельных работ	Карта наблюдений педагога. «Продукт», созданный учащимися (информационные листовки, картотека игр и т.д.)	Карта наблюдений педагога. Информационные листовки для уголков безопасности 1-2 классов: по истории развития ПДД, по теме «Виды пешеходных переходов», по теме «История развития и виды транспорта».

				Картотека игр на развитие памяти, внимания и координации для младших школьников 1-2 классов Ребусы и кроссворды по теме «Термины ПДД» Ребусы и кроссворды по теме «Виды транспорта» Картотека заданий и иллюстраций по темам для младших школьников 1-2 классов
<i>Промежуточный</i>	По окончании 1-го полугодия (декабрь)	Конкурсно-игровая программа	Фото, видеоотчеты. Отзывы. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Протокол фиксации результатов промежуточного контроля.	Фото, видеоотчеты. Отзывы. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Протокол фиксации результатов промежуточного контроля.
	По окончании изучения каждой темы	Опрос, анализ качества выполнения практических и самостоятельных работ	Карта наблюдений педагога.	Карта наблюдений педагога.

<i>Итоговый</i>	По окончании обучения (май)	Тестирование Открытое занятие	Протокол фиксации результатов итогового контроля. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ Фотоотчеты, видеоотчеты, отзывы. Сценарии мероприятий	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Протокол фиксации результатов итогового контроля. Сценарии мероприятий: викторины (индивидуальная и групповая), кругосветка, КИП, КТД по ПДД для младших школьников 1-2 классов. Проведенные учащимися мероприятия. Фотоотчеты с проведенных мероприятий Видеоотчеты с проведенных мероприятий
ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ				
<i>Входной</i>	Сентябрь	Педагогическое наблюдение, беседа	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ Карта наблюдений педагога (информационная карта)	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ Карта наблюдений педагога (информационная карта)

<i>Текущий</i>	В течение учебного года	Педагогическое наблюдение	Карта наблюдений педагога.	Карта наблюдений педагога.
<i>Промежуточный</i>	По окончании полугодия (декабрь)	Педагогическое наблюдение	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Карта наблюдений педагога (информационная карта)	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Карта наблюдений педагога (информационная карта)
<i>Итоговый</i>	По окончании обучения (май)	Педагогическое наблюдение	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Карта наблюдений педагога (информационная карта)	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Карта наблюдений педагога (информационная карта)

Универсальная диагностическая карта, разработанная для всех педагогов ЦДЮТТ, включает в себя образовательный и воспитательный компонент и содержит 6 параметров: самостоятельность при выполнении заданий, сложность выполненных заданий, качество выполнения заданий, культура поведения, творческие способности, активность на занятиях в коллективе. Каждый из параметров оценивается по 4-ём уровням: 2 балла - самый низкий уровень, 5 баллов – наивысший уровень.

Кроме того, фиксация результатов входного, промежуточного и итогового контроля осуществляется по параметрам, актуальным непосредственно для данной программы. Каждый параметр оценивается по трехбалльной шкале: 1 – низкий уровень, 2 – средний, 3 – высокий. Заполнение происходит в программе Excel, производится подсчет количества учащихся, находящихся на том или ином уровне освоения программы.

Диагностика уровня личностного развития учащихся производится три раза в год. Итоги диагностики педагог заносит в информационную карту, специально разработанную для данной программы.

Методические материалы

Используемые методы, приемы, технологии

Методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, объяснение и т.д.)
- наглядный (показ иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ самостоятельно)
- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают (запоминают) готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, работая по шаблону;
- частично-поисковый – творческая работа по собственному замыслу (создание сценариев мероприятий и т.д.)

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: творческие задания, комфортная среда занятия и др.

Методы воспитания: беседы, метод примера, педагогическое требование, побуждение, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение.

Методы контроля - контрольные задания в виде самостоятельных работ, участие в конкурсно-игровых программах.

Основные приемы: рассказ, беседа, практическая и самостоятельная работа, творческая работа, просмотр презентации, игровой элемент, элемент соревнования, устный обучающий контроль.

Используются такие **современные педагогические технологии**, как информационно-коммуникационные (показ презентаций), личностно-ориентированные технологии (подбор индивидуальных заданий с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей), игровые технологии (игры – упражнения, дидактические игры, разгадывание кроссвордов, загадок, ребусов и др.)

Дидактические средства

Иллюстративный материал к темам программы:

- ✓ Иллюстрации по теме «Виды транспорта: наземный и подземный», «Виды транспорта: водный и воздушный», «Разновидности дорог», «Городская дорога и ее элементы», «Светофоры», «Виды перекрестков», «Виды пешеходных переходов», «Дорожные знаки».
- ✓ Плакаты: знаки дорожного движения, регулирование дорожного движения, дорожная разметка, сигналы регулировщика.
- ✓ Раскраски по теме «Знаки дорожного движения».
- ✓ Карточки-задания «Кто на каком транспорте поедет», «Заведи автомобиль в гараж», «Расставь знаки», «Найди пешехода-нарушителя», «Найди пассажира-нарушителя», «Городская дорога и ее элементы», «Тормозной путь», «Найди безопасный путь в школу».
- ✓ Пазлы: транспорт, дорожные знаки.

Электронные образовательные ресурсы:

Компьютерные презентации, разработанные педагогом к темам программы:

- ✓ История развития ПДД
- ✓ История создания движения ЮИД
- ✓ Возрастные и психофизиологические особенности младших школьников
- ✓ Первая доврачебная медицинская помощь
- ✓ Основные термины ПДД
- ✓ Дорога и ее элементы
- ✓ Регулирование дорожного движения
- ✓ Виды перекрестков и пешеходных переходов
- ✓ Правила поведения пешеходов
- ✓ История развития и виды транспорта
- ✓ Правила поведения пассажиров
- ✓ Предупреждающие знаки
- ✓ Знаки приоритета
- ✓ Запрещающие знаки
- ✓ Предписывающие знаки
- ✓ Знаки особых предписаний
- ✓ Информационные знаки
- ✓ Знаки сервиса
- ✓ Знаки дополнительной информации (таблички)
- ✓ Велосипед как средство передвижения
- ✓ Формы организации и проведения мероприятий по ПДД для младших школьников 1-2 классов.

Видеоматериал:

- ✓ видео с дорожными ситуациями
- ✓ видео об истории создания светофора
- ✓ видео о световозвращателях

Макет наземного пешеходного перехода:

- ✓ разметка пешеходного перехода, макеты знаков «Пешеходный переход» на стойках.

Информационные источники

Список используемой литературы

Для педагога:

- Бабина. Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради «Азбука пешехода» для 1 кл.- :Мнемозина, 2004 г. – 23 с.
- Бабина. Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради «Волшебник перекрёстка» для 3 кл.-:Мнемозина, 2008 г. – 23 с.
- Бабина. Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради «Мой друг Светофорик» для 1 кл.-:Мнемозина, 2005 г. – 16 с.
- Берсенева Т.А., Мельникова Т.В., Осокин А.М. Инновационные технологии в преподавании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» - СПб, СПб Академия Постдипломного педагогического образования, 2006 г.
- Козловская Е.А.. Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский дом «Третий Рим», 2011 г.
- Петрова К.В. Как научить детей ПДД: Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб: изд. Дом МиМ, 2013 г.
- Правила дорожного движения РФ (Последняя редакция)
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Уч. – метод пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальной школы. – СПб: изд. дом МиМ, 1997 г.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальных классов. – Ч.1,2,3,4. – СПб: изд. дом МиМ, 1998 год.
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», 1995 г.
- Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения, 1995 г.
- Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по правилам дорожного движения и безопасности на дорогах. – СПб, 2008 г.
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ сфера: 2014 г. – 80 с.
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ сфера: 2015 г. – 80 с.

Для учащихся и родителей:

- Бабина. Р.П. Азбука пешехода. Учебное пособие. 1 - 3 класс.
- Войткевич. Е. Путешествие на зелёный свет или Школа юного пешехода. Я пешеход - из – во «Кедр»
- Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 5-х, 6-х,7-х классов общеобразовательных школ. – СПб., «Лики России», 2008.
- Козловская Е.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка – тетрадь/-М.: издательский дом Третий Рим, 2007 г. – 40 с.
- Козловская Е.А.. Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных

учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский дом «Третий Рим», 2011 г.

- Маркин Н.И., Денисов М.Н.. Безопасность на дорогах: тесты (раздаточный материал для 1 класса начальной школы) – М.:Энас – класс; из-во НЦ Энас, 2006 г. – 64 с.
- Маркин Н.И., Денисов М.Н.. Безопасность на дорогах: Учебник-тетрадь 2 класс, начальной школы.: в 2 ч. – М.:Энас – класс; из-во НЦ Энас, 2006 г. – 48 с.
- Маркин Н.И., Денисов М.Н.. Безопасность на дорогах: Учебник-тетрадь 3 класс, начальной школы.: в 2 ч. – Ч.1 – М.:Энас – класс; из-во НЦ Энас, 2006 г. – 48 с.
- Маркин Н.И., Денисов М.Н.. Безопасность на дорогах: Учебник-тетрадь 3 класс, начальной школы.: в 2 ч. – Ч.2 – М.:Энас – класс; из-во НЦ Энас, 2006 г. – 48 с.
- Помощник юного велосипедиста: пособие для начинающих велосипедистов с Правилами дорожного движения –Кострома: «Издательство»Кедр», 2008 г.
- Правила дорожного движения РФ (Последняя редакция)
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальных классов. – Ч.1,2,3,4. – СПб: изд. дом МиМ, 1998 год.

Интернет-источники:

- <http://www.dddgazeta.ru> – Добрая Дорога Детства
- https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=default – Портал «Город дорог»
- <http://www.balticbereg.ru/index.php/bdd> - Городской опорный центр по безопасности дорожного движения
- <http://www.avtogai.ru> – Изучение дорожной разметки
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/05/30/kartoteka-igr-po-pdd> - Картотека игр по ПДД
- <http://www.liveinternet.ru/users/5006877/post323774195/> - Игра-лото «Юный пешеход»
- <http://экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/дорожные-знаки/> - Дорожные знаки
- https://summercamp.ru/Игры_на_внимание - Игры на внимание
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/04/04/igry-na-razvitie-pamyati-i-vnimaniya> - Игры на развитие памяти
- <http://ped-kopilka.ru/blogs/melnikova/podvizhnye-igry-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta.html> - Подвижные игры по ПДД