

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт – Петербурга
198095, Санкт-Петербург, ул. Маршала Говорова, д. 34, литер 3**

**Принята на заседании
педагогического совета
от «_30_»_августа__2020__ г.
Протокол №_1_____**

**УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 40-ОД от « 08»_2020 г.
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ
_____ Ясинская Е.С.**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«АВТОБЕЗОПАСНОСТЬ. ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Луговой А.В.,

педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

С раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), соблюдение которых должно стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автобезопасность. Школа безопасности» направлена на адаптацию младших школьников к различным дорожным ситуациям и сознательное принятие ими на себя роли пешехода и пассажира.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Уровень освоения программы - общекультурный.

Актуальность программы

Настоящая программа составлена в соответствии с интересами и потребностями учащихся, с запросом со стороны родителей, а также в соответствии с требованиями стратегических нормативных документов, регламентирующих сферу образования в РФ.

В Концепции развития дополнительного образования детей отмечается важность формирования у подрастающего поколения культуры здорового и безопасного образа жизни. Ответственное отношение к своему поведению на дороге является одной из составляющих ответственного отношения к своему здоровью в целом, а также к безопасности окружающих.

Данная программа позволяет приобрести знания и навыки, владение которыми способствует обеспечению безопасности личности на дороге от всех источников угроз. Программа имеет целью не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможности воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности программы состоят в том, что она объединяет разные виды деятельности, позволяет использовать в обучении дифференцированный подход, с учетом уровня развития умений и навыков каждого учащегося. Воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Данная программа обеспечивает непрерывность обучения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям на улицах и дорогах.

Адресат программы

В объединение принимаются девочки и мальчики в возрасте от 7 до 10 лет. Специальной подготовки, специальных знаний и способностей не требуется. Медицинские противопоказания отсутствуют.

Цель программы – формирование у детей культуры безопасного участия в дорожном движении, создание условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на основе осознанного принятия учащимися субъектной позиции пешехода и пассажира посредством обучения Правилам дорожного движения.

Задачи программы

Обучающие:

- ознакомить учащихся с историей возникновения ПДД;
- обучать правилам дорожного движения;
- ознакомить с правами пешехода, пассажира, велосипедиста;
- ознакомить с устройством велосипеда;
- формировать навыки безопасного поведения в транспорте, на улице, при управлении велосипедом;
- формировать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- формировать представление о видах дорожных знаков, светофоров;
- формировать представление о приемах регулировки;
- формировать представление о дорожных элементах;
- ознакомить с причинами ДТП;
- обучать приемам выполнения основ неотложной медицинской помощи при травмах;
- обучать решению ситуационных задач по ПДД

Развивающие:

- формировать позицию сознательного пешехода и пассажира;
- развивать способность принимать безопасные решения в сложных ситуациях на дороге для сохранения жизни и здоровья;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать внимание, память, мышление, речь;
- развивать умение работать в коллективе;
- развивать навыки работы с литературой и другими источниками информации;
- развивать навыки планирования и самоорганизации учебной деятельности

Воспитательные:

- формировать у детей сознательное и ответственное отношение к своей и чужой безопасности;
- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитывать стремление соблюдать дорожную этику в условиях дорожного движения;
- воспитывать культуру поведения в коллективе, уважительное отношение друг к другу

Объем и сроки реализации программы

Программа реализуется в течение одного года в объеме 72 часов.

Условия реализации программы

Прием в коллектив осуществляется на основании заявления родителей, принимаются все желающие.

Состав группы разновозрастный. Наполняемость групп – не менее 15 человек.

Программа может ежегодно корректироваться в зависимости от нагрузки педагога (на основании локального акта Учреждения) и особенностей набранного контингента учащихся.

Форма проведения занятий

Основные формы проведения занятий – комбинированное занятие, практическое занятие. Также используются такие формы, как игра и конкурс.

Так как по данной образовательной программе обучаются дети младшего школьного возраста, то смена деятельности и разнообразие форм занятий способствуют поддержанию интереса детей и их желанию заниматься изучением Правил дорожного движения.

Формы организации деятельности детей на занятии

- фронтальная (беседа, показ, объяснение)
- групповая (выполнение заданий в малых группах, в том числе в парах)

Материально-техническое оснащение

Для успешной реализации программы необходимы:

- Отдельный, хорошо освещенный кабинет, оборудованный столами и стульями (Помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности);
- Стенд для размещения образцов знаков, схем, плакатов;
- Шкаф для хранения методических материалов и наглядных пособий: таблицы, схемы, плакаты, образцы дорожных знаков, иллюстрации;
- Плакаты
- Пазлы
- Таблички с изображением транспорта различного вида, таблички с изображением пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- Макеты и изображения знаков дорожного движения;
- Доска классная, мел для доски;
- Аптечка автомобильная;
- ЭОР (видео, мультфильмы, презентации по темам);
- Макет наземного пешеходного перехода
- ПК или ноутбук для показа презентаций, проектор, экран.

Планируемые результаты по окончании обучения:

Предметные

- знание истории возникновения ПДД
- знание безопасного пути из дома до школы
- знание видов дорожных знаков, значения сигналов светофора;
- сформированность представления о причинах ДТП и способах их предотвращения;
- умение оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП;
- знание и соблюдение Правил дорожного движения;
- знание прав пешехода, пассажира, велосипедиста;
- знание приемов регулировки;
- знание дорожных элементов;
- сформированность представления об устройстве велосипеда;
- знание правил безопасной езды на велосипеде;
- умение решать ситуационные задачи по ПДД;
- умение принимать безопасные решения в сложных ситуациях на дороге для сохранения жизни и здоровья

Метапредметные

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- способность осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- сформированность навыка работы с информационными объектами: знаками, схемами;
- умение работать с литературой и другими источниками информации;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение выбирать наиболее рациональные способы действий;
- умение строить логические рассуждения и делать выводы;
- способность планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- сформированность навыка ведения диалога, способность высказывать свою точку зрения на события, поступки.

Личностные

- приобретение навыков сотрудничества, содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе;
- сформированность осознанного отношения к личной и общественной безопасности;
- приобретение установок, снижающих вероятность спровоцировать дорожно-транспортное происшествие

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория (час)	Практика (час)	Всего (час)	
1.	Вводное занятие	2	-	2	Опрос
2.	Дорожная безопасность. Участники дорожного движения.	4	4	8	Опрос, практическая работа, викторина
3.	Дорога, её элементы. Перекресток	4	4	8	Решение задач, работа с макетом
4.	Дорожные знаки. Знаки регулировщика. Светофор	21	11	32	Решение задач, работа с макетом
5.	Дорожно-транспортные происшествия	2	2	4	Решение ситуационных задач
6.	Основы медицинских знаний	5	1	6	Тестирование, практическая работа
7.	Правила езды на велосипеде	2	2	4	Опрос, самостоятельная работа
8.	Итоговое занятие	2	-	2	Тестирование, зачет
9.	Учебно-массовые мероприятия	-	6	6	Конкурс, викторина
	ИТОГО	42	30	72	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	10.09.	25.05.	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

Рабочая программа

Содержание программы

Вводное занятие

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт. Общественный транспорт. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников дорожного движения

Тема 1. Дорожная безопасность. Участники дорожного движения.

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Основные требования к

пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности. Правила поведения пешеходов на тротуаре, на пешеходном переходе. Правила поведения пешехода на загородной дороге.

Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Практика. Ролевые игры и викторины по теме. Решение ситуационных задач.

Тема 2. Дорога, её элементы. Перекресток

Дорога, её элементы. Дорожная разметка. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Практика:

Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций.

Тема 3. Дорожные знаки. Знаки регулировщика. Светофор

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). Случай, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков. Дорожные знаки по пути в школу.

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. Переход дороги при отсутствии светофора. Знаки регулировщика. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки.

Практика. Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций.

Тема 4. Дорожно-транспортные происшествия

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки: закрытый обзор; отвлечение внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Практика: Решение ситуационных задач по теме.

Тема 5. Основы медицинских знаний

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

Тестирование по теме.

Тема 6. Правила езды на велосипеде

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов.

Устройство велосипеда. Безопасность и защита. Экипировка. Места, где можно кататься на велосипеде.

Дорожные знаки для велосипедистов. Правила катания на велосипеде.

Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практика.

Опрос по пройденной теме. Работа с карточками-заданиями «Устройство велосипеда».

Определение видов велосипедов. Отработка предупредительных сигналов велосипедистом.

Итоговое занятие.

Практика.

Тестирование. Зачет.

Учебно-массовые мероприятия

Конкурсы, викторины, игровые программы в рамках объединения.

Календарно-тематическое планирование

Группа № __

Дата занятия		Название раздела, темы	Всего (час)	Примечание
планируе мая	фактичес кая			
Вводное занятие			2	
		Вводное занятие	2	
Т.1. Дорожная безопасность. Участники дорожного движения.			8	
		Дорожная безопасность. Современный транспорт.	2	
		Участники дорожного движения.	2	
		Правила поведения пешеходов.	2	
		Правила поведения пассажиров.	2	
Т.2. Дорога, её элементы. Перекресток			8	
		Дорога и её элементы.	2	
		Дорожная разметка.	2	
		Виды перекрестков.	2	
		Правила перехода перекрестков. Правила проезда.	2	
Т. 3. Дорожные знаки. Знаки регулировщика. Светофор			32	
		История создания дорожных знаков. Группы дорожных знаков.	2	
		Предупреждающие знаки.	2	
		Предупреждающие знаки.	2	
		Запрещающие знаки.	2	
		Запрещающие знаки.	2	
		Знаки приоритета.	2	
		Предписывающие знаки.	2	
		Предписывающие знаки.	2	
		Знаки особых предписаний.	2	
		Знаки особых предписаний.	2	
		Информационные знаки.	2	
		Информационные знаки.	2	
		Знаки сервиса.	2	
		Знаки дополнительной информации (таблички).	2	
		Правила установки дорожных знаков.	2	
		Сигналы светофоров и регулировщика.	2	
Т.4. Дорожно-транспортные происшествия			4	
		Определение и причины ДТП.	2	
		Безопасная дорога в школу.	2	
Т.5. Основы медицинских знаний			6	
		Первая помощь при ДТП. Аптечка.	2	
		Оказание первой помощи пострадавшим.	2	
		Повязки и транспортировка пострадавших.	2	
Т.6. Правила езды на велосипеде			4	
		Велосипед как транспортное средство.	2	
		Правила катания на велосипедах.	2	

Итоговое занятие			2	
		Итоговое занятие	2	
Учебно-массовые мероприятия			6	
		КИП «Азбука дорог»	2	
		КИП «Дорога и мы»	2	
		Викторина «Я знаю ПДД»	2	
36 занятий			72	

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

При реализации программы используются следующие оценочные материалы:

- Тест на определение уровня знаний Правил дорожного движения
- Опросы по пройденным темам
- Игра-лото «Дорожные знаки»
- Карточки-раскраски «Дорожные знаки»
- Карточки-задания «Найди пешехода-нарушителя»
- Карточки-задания «Найди пассажира-нарушителя»
- Карточки-задания «Расставь знаки»
- Карточки-задания «Найди самый безопасный путь в школу»
- Карточки-задания «Элементы городской дороги»
- Карточки-задания «Виды перекрестков»
- Карточки-задания «Сигналы регулировщика»
- Карточки-задания «Светофор»
- Карточки-задания «Кто переходит правильно»
- Карточки-задания «Распредели дорожные знаки на группы»
- Карточки-задания «Устройство велосипеда»
- Ребусы по ПДД
- Пазлы на темы: «Виды транспорта», «Дорожные знаки»
- Практическая работа «Переход наземного пешеходного перехода»
- Ситуационные задачи по ПДД.

Система контроля результативности обучения по программе

Вид контроля	Срок	Форма выявления	Форма фиксации	Форма предъявления результатов
ПРЕДМЕТНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ				
<i>Входной</i>	Сентябрь	Тестирование на знание ПДД	Протокол фиксации результатов входного контроля. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ	Протокол фиксации результатов входного контроля. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ
<i>Текущий</i>	В течение учебного года	Педагогическое наблюдение, опрос, анализ качества выполнения практических и самостоятельных работ	Тетрадь наблюдений педагога.	Тетрадь наблюдений педагога.

<i>Промежуточный</i>	По окончании 1-го полугодия (декабрь)	Конкурсно-игровая программа	Протокол фиксации результатов промежуточного контроля Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ.	Протокол фиксации результатов промежуточного контроля. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Открытое занятие
	По окончании изучения каждой темы	Опрос, анализ качества выполнения практических и самостоятельных работ	Диагностическая карта к программе	Диагностическая карта к программе
<i>Итоговый</i>	По окончании обучения (май)	Тестирование	Протокол фиксации результатов итогового контроля. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ.	Протокол фиксации результатов итогового контроля. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Открытое занятие
ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ				
<i>Входной</i>	Сентябрь	Педагогическое наблюдение, беседа	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ Карта наблюдений педагога (информационная карта)	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ Карта наблюдений педагога (информационная карта)

<i>Текущий</i>	В течение учебного года	Педагогическое наблюдение	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ Карта наблюдений педагога.	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ Карта наблюдений педагога.
<i>Промежуточный</i>	По окончании полугодия (декабрь)	Педагогическое наблюдение	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Карта наблюдений педагога (информационная карта)	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Карта наблюдений педагога (информационная карта)
<i>Итоговый</i>	По окончании обучения (май)	Педагогическое наблюдение	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Карта наблюдений педагога (информационная карта)	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Карта наблюдений педагога (информационная карта)

Универсальная диагностическая карта, разработанная для всех педагогов ЦДЮТТ, включает в себя образовательный и воспитательный компонент и содержит 6 параметров: самостоятельность при выполнении заданий, сложность выполненных заданий, качество

выполнения заданий, культура поведения, творческие способности, активность на занятиях в коллективе. Каждый из параметров оценивается по 4-ём уровням: 2 балла – самый низкий уровень, 5 баллов – наивысший уровень.

Кроме того, фиксация результатов входного, промежуточного и итогового контроля осуществляется по параметрам, актуальным непосредственно для данной программы. Каждый параметр оценивается по трехбалльной шкале: 1 – низкий уровень, 2 – средний, 3 – высокий. Заполнение происходит в программе Excel, производится подсчет количества учащихся, находящихся на том или ином уровне освоения программы.

Диагностика уровня личностного развития учащихся производится три раза в год. Итоги диагностики педагог заносит в информационную карту, специально разработанную для данной программы.

Методические материалы

Используемые методы, приемы, технологии

Методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, объяснение и т.д.)
- наглядный (показ иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ самостоятельно)
- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают (запоминают) готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, работая по шаблону;
- частично-поисковый – творческая работа по собственному замыслу

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: творческие задания, комфортная среда занятия и др.

Методы воспитания: беседы, метод примера, педагогическое требование, побуждение, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение.

Методы контроля - контрольные задания в виде самостоятельных работ, участие в конкурсno-игровых программах.

Основные приемы: рассказ, беседа, практическая и самостоятельная работа, творческая работа, просмотр презентации, игровой элемент, элемент соревнования, просмотр и обсуждение видеосюжетов, обращение к личному опыту, устный обучающий контроль.

Используются такие **современные педагогические технологии**, как информационно-коммуникационные (показ презентаций и видео), личностно-ориентированные технологии (подбор индивидуальных заданий с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей), игровые технологии (игры – упражнения, дидактические игры, настольно – печатные игры, подвижные игры, разгадывание кроссвордов, загадок, ребусов и др.)

Дидактические средства

Иллюстративный материал к темам программы:

- ✓ Иллюстрации по теме «Дорожная безопасность. Участники дорожного движения», «Дорога, ее элементы. Перекресток», «Дорожные знаки. Знаки регулировщика. Светофор», «Дорожно-транспортные происшествия», «Основы медицинских знаний», «Правила поведения велосипедистов».
- ✓ Плакаты: знаки дорожного движения, регулирование дорожного движения, дорожная разметка, сигналы регулировщика.
- ✓ Раскраски по теме «Знаки дорожного движения».
- ✓ Карточки-задания «Кто на каком транспорте поедет», «Заведи автомобиль в гараж», «Расставь знаки», «Найди пешехода нарушителя», «Найди пассажира нарушителя», «Городская дорога и ее элементы», «Тормозной путь», «Найди безопасный путь в школу».
- ✓ Пазлы: транспорт, дорожные знаки.
- ✓ Ребусы по Правилам дорожного движения
- ✓ Кроссворды по Правилам дорожного движения.

Макет наземного пешеходного перехода:

- ✓ разметка пешеходного перехода, макеты знаков «Пешеходный переход» на стойках.

Электронные образовательные ресурсы

Компьютерные презентации, разработанные педагогом к темам программы:

- ✓ Тема 1. Дорожная безопасность. Участники дорожного движения.
- ✓ Тема 2. Дорога, ее элементы. Перекресток.
- ✓ Тема 3. Дорожные знаки. Знаки регулировщика. Светофор.
- ✓ Тема 4. Дорожно-транспортные происшествия.
- ✓ Тема 5. Основы медицинских знаний.
- ✓ Тема 6. Правила поведения велосипедистов.

Видеоматериал:

- ✓ мультфильмы Смешарики серии «Азбука безопасности»
- ✓ видео об истории создания светофора
- ✓ видео о световозвращателях

Информационные источники

Литература для педагогов:

Безопасность детей на дорогах города. Методические рекомендации для заместителей руководителя по безопасности, классных руководителей школ Южного административного округа города Москвы по подготовке и проведению практических занятий по безопасному поведению детей на дорогах. – М.: 2007.

Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

Дети и дорога. Младший школьник на улице. Методический комплект для учителей начальных классов учебных заведений. (Российская академия образования Управление ГАИ ГУВД г. Москвы). - М.: Информатик, 1994

Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.

Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Новосибирск, 2008.

Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком. - М.: ООО «Мир Автокниг», 2011.

Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.

Леонтьев А.Н. Правила дорожного движения для водителей Мопедов, Скутеров, Мокиков и велосипедистов. – М: РусьАвтокнига, 2005.

Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.

Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная медицинская помощь. - М: Изд. центр «Академия», 2008.

Орлова Д. Правила дорожного движения для школьников и малышей. - М., 2007.

«О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации». Проблемы школьного воспитания № 2/2001 приложение к журналу «Педагогическое обозрение», с. 66.

Помощник юного велосипедиста – М: ООО «ГринАртВидео», 2008.

Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.

Правила дорожного движения Российской Федерации. - М.: Мир Автокниг, 2006.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. Под общ.ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 56 с.

Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.

Литература для учащихся и родителей:

Игра по правилам дорожного движения 2. Обучающая игра. [Электронный ресурс]

- 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). 2007. Издатель: Новый Диск; Разработчик: ID Company.

Игра по правилам дорожного движения. Веселая игра, которая поможет выучить правила дорожного движения. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM). 2006. Издатель: Новый Диск; Разработчик: IDEX СТ.

Леонтьев А.Н. Правила дорожного движения для водителей Мопедов, Скутеров, Мокиков и велосипедистов. – М: РусьАвтокнига, 2005.

Нескучные уроки: ПДД для детей. Серия: Нескучные уроки. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM). 2009. Издатель: Бука; Разработчики: Смолянский О. В., DominiSoft.

Правила дорожного движения для школьников. Детская обучающая программа. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM), 2008. Издатель: Акелла; Разработчик: Акелла.

Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM), 2007. Издатель: Новый Диск; Разработчик: Шмундяк В.Л.

Интернет-источники:

- <http://www.dddgazeta.ru> – Добрая Дорога Детства
- https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=default – Портал «Город дорог»
- <http://www.balticbereg.ru/index.php/bdd> - Городской опорный центр по безопасности дорожного движения
- <http://www.avtogai.ru> – Изучение дорожной разметки
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/05/30/kartoteka-igr-po-pdd> - Картотека игр по ПДД
- <http://www.liveinternet.ru/users/5006877/post323774195/> - Игра-лото «Юный пешеход»
- <http://экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/дорожные-знаки/> - Дорожные знаки
- https://summercamp.ru/Игры_на_внимание - Игры на внимание
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/04/04/igry-na-razvitie-pamyati-i-vnimaniya> - Игры на развитие памяти
- <http://ped-kopilka.ru/blogs/melnikova/podvizhnye-igry-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta.html> - Подвижные игры по ПДД