

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр детского (юношеского) технического творчества  
Кировского района Санкт – Петербурга  
198095, Санкт-Петербург, ул. Маршала Говорова, д. 34, литер 3**

**Принята на заседании  
педагогического совета  
от «\_31» \_\_августа\_\_\_\_ 2020 г.  
Протокол № 1\_\_\_\_\_**

**УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 40-ОД от «\_31» \_08\_2020г.  
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ  
\_\_\_\_\_Ясинская Е.С.**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«АВТОБЕЗОПАСНОСТЬ. АЗБУКА ПЕШЕХОДА»**

Возраст учащихся: 6-8 лет  
Срок реализации: 1 год

**Разработчики:**  
*Логинова Н.В., Баканова А.Г.,  
педагоги дополнительного образования*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автобезопасность. Азбука пешехода» направлена на адаптацию старших дошкольников и младших школьников к различным дорожным ситуациям и сознательное принятие ими на себя роли пешехода и пассажира.

**Направленность образовательной программы** – социально-педагогическая.

**Уровень освоения программы** - общекультурный

**Актуальность образовательной программы**

Проблема безопасного поведения на дорогах с каждым годом становится все актуальнее, особенно для такого мегаполиса как Санкт-Петербург. Интенсивное движение транспорта на городских дорогах, развитие сети коммуникаций, большое скопление пешеходов и увеличение количества скоростного транспорта привело к необходимости разработки образовательных программ по ПДД с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

Количество дорожно-транспортных происшествий, а также их последствия зависят от уровня дорожно-транспортной культуры всех участников дорожного движения.

Основной причиной всех несчастных случаев с детьми на дороге является несоблюдение Правил дорожного движения, как водителями транспортных средств, так и детьми. Часто у детей отсутствуют твердые практические навыки поведения на дороге и умение ориентироваться в сложной дорожной обстановке.

Важное значение для решения этой проблемы имеет правильная и заблаговременная подготовка маленьких участников дорожного движения. Привычки, которые были закреплены в детстве, остаются на всю жизнь.

В Концепции развития дополнительного образования детей отмечается важность формирования у подрастающего поколения культуры здорового и безопасного образа жизни. Ответственное отношение к своему поведению на дороге является одной из составляющих ответственного отношения к своему здоровью в целом, а также к безопасности окружающих.

**Адресат программы**

В объединение принимаются девочки и мальчики в возрасте от 6 до 8 лет. Специальной подготовки, специальных знаний и способностей не требуется. Медицинские противопоказания отсутствуют.

**Цель образовательной программы**

Формирование у детей культуры безопасного участия в дорожном движении, создание условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на основе осознанного принятия учащимися субъектной позиции пешехода и пассажира посредством обучения Правилам дорожного движения.

**Задачи образовательной программы**

Обучающие задачи:

- ознакомить учащихся с понятиями Правил дорожного движения, такими как: дорога и её элементы, регулирование дорожного движения, тормозной путь, перекрёсток, знаки дорожного движения и их назначение, и др.;
- ознакомить с видами и классификацией транспортных средств;
- обучить правилам поведения пассажира;
- обучить правилам поведения пешехода;
- ознакомить с правилами безопасного отдыха.

Развивающие задачи:

- формировать позицию сознательного пешехода и пассажира;
- развивать способность принимать безопасные решения в сложных ситуациях на дороге для сохранения жизни и здоровья;

- развивать способность ориентировки в пространстве и в сложных ситуациях на дороге;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать внимание, память, мышление, речь.

#### Воспитательные задачи:

- формировать осознанное отношение к личной и общественной безопасности;
- способствовать сознательному соблюдению Правил дорожного движения;
- создавать верные установки, снижающие вероятность спровоцировать дорожно-транспортное происшествие;
- воспитывать культуру поведения.

#### **Объем и сроки реализации программы**

Программа реализуется в течение 1 года и рассчитана на 36 часов.

#### **Условия реализации программы**

Прием в коллектив осуществляется на основании заявления родителей, принимаются все желающие.

Состав группы разновозрастный. Наполняемость групп – не менее 15 человек.

Программа может ежегодно корректироваться в зависимости от нагрузки педагога (на основании локального акта Учреждения) и особенностей набранного контингента учащихся.

#### **Форма проведения занятий**

Основные формы проведения занятий – комбинированное и практическое занятия. Также используются такие формы, как игра и конкурс.

Так как по данной образовательной программе обучаются дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста, то смена деятельности и разнообразие форм занятий способствуют поддержанию интереса детей и их желанию заниматься изучением Правил дорожного движения.

#### **Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- фронтальная (беседа, показ, объяснение)
- групповая (выполнение заданий в малых группах, в том числе в парах)

#### **Материально-техническое оснащение**

Для успешной реализации программы необходимы:

- ✓ Отдельный, хорошо освещенный кабинет, оборудованный столами и стульями (Помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности);
- ✓ Плакаты: «Дорожные знаки», «Дорожная разметка»;
- ✓ Плакаты: «Правила для пешеходов», «Правила для велосипедистов», «Виды ДТП», «Сигналы светофора и регулировщиков»;
- ✓ Настольно-печатная игра по ПДД «Дорожное лото»;
- ✓ Пазлы по знакам дорожного движения;
- ✓ Пазлы с изображением транспортных средств;
- ✓ Таблички с изображением транспорта различного вида, таблички с изображением пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- ✓ Макеты и изображения знаков дорожного движения;
- ✓ Доска классная, мел для доски;
- ✓ Мультимедийный проектор, ноутбук, экран;
- ✓ Для работы каждый учащийся должен иметь: набор фломастеров по 6 шт., набор цветных карандашей по 6 шт., простой карандаш, ластик, линейку, бумагу формата А4.

## **Планируемые результаты освоения программы**

### **Предметные:**

- знание элементов дороги и их назначения;
- знание правил поведения на тротуаре, правил поведения при движении в группе;
- знание правил перехода проезжей части;
- знание особенностей поведения пешеходов на загородной дороге, правил перехода через железнодорожные переезды;
- знание значений сигналов светофора и регулировщика;
- знание ошибок пешеходов при пересечении проезжей части;
- умение различать дорожные знаки и знание их назначения;
- умение выбирать безопасный путь в школу;
- умение принимать безопасные решения в сложных ситуациях на дороге для сохранения жизни и здоровья;
- приобретение навыка сознательного соблюдения Правил дорожного движения

### **Метапредметные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение выбирать наиболее рациональные способы действий;
- умение строить логические рассуждения и делать выводы;
- способность планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- сформированность навыка ведения диалога, способность высказывать свою точку зрения на события, поступки.

### **Личностные:**

- сформированность осознанного отношения к личной и общественной безопасности;
- развитие доброжелательности и чувства уважения к другим;
- приобретение установок, снижающих вероятность спровоцировать дорожно-транспортное происшествие;
- приобретение навыков сотрудничества.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №   | Название раздела, темы                          | Количество часов |                   |                | Формы контроля                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                 | Теория<br>(час)  | Практика<br>(час) | Всего<br>(час) |                                                                                |
|     | Вводное занятие                                 | 0                | 1                 | 1              | Тестирование                                                                   |
| 1.  | Безопасный отдых осенью                         | 0,5              | 0,5               | 1              | Самостоятельная работа                                                         |
| 2.  | Разновидность дорог                             | 0,5              | 0,5               | 1              | Опрос                                                                          |
| 3.  | Городская дорога и ее элементы                  | 1                | 1                 | 2              | Опрос, самостоятельная работа                                                  |
| 4.  | Дорожная разметка                               | 0,5              | 0,5               | 1              | Практическая работа "Дорожная разметка"                                        |
| 5.  | Светофоры                                       | 1                | 1                 | 2              | Самостоятельная работа                                                         |
| 6.  | Виды пешеходных переходов                       | 1                | 1                 | 2              | Самостоятельная работа                                                         |
| 7.  | Виды перекрёстков                               | 0,5              | 0,5               | 1              | Опрос, самостоятельная работа                                                  |
| 8.  | Виды транспорта: наземный и подземный           | 0,5              | 0,5               | 1              | Опрос                                                                          |
| 9.  | Виды транспорта: водный и воздушный             | 0,5              | 0,5               | 1              | Опрос, самостоятельная работа                                                  |
| 10. | Влияние погодных условий на состояние дороги    | 0,5              | 0,5               | 1              | Самостоятельная работа                                                         |
| 11. | Безопасный отдых зимой                          | 0,5              | 0,5               | 1              | Самостоятельная работа                                                         |
| 12. | Дорожные знаки                                  | 2                | 4                 | 6              | Опрос, самостоятельная работа, практическая работа, игра-лото «Дорожные знаки» |
| 13. | Правила поведения пешехода                      | 1                | 2                 | 3              | Самостоятельная работа                                                         |
| 14. | Безопасный маршрут                              | 0,5              | 0,5               | 1              | Самостоятельная работа                                                         |
| 15. | Безопасный отдых весной                         | 0,5              | 0,5               | 1              | Самостоятельная работа                                                         |
| 16. | Правила поведения пассажира в личном транспорте | 0,5              | 0,5               | 1              | Опрос, самостоятельная работа                                                  |
| 17. | Правила поведения на                            | 0,5              | 0,5               | 1              | Опрос, самостоятельная                                                         |

|                  |                                                       |           |           |           |                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------|
|                  | остановке                                             |           |           |           | работа                              |
| 18.              | Правила поведения пассажира<br>в наземном транспорте  | 0,5       | 0,5       | 1         | Опрос,<br>самостоятельная<br>работа |
| 19.              | Правила поведения пассажира<br>в подземном транспорте | 0,5       | 0,5       | 1         | Опрос,<br>самостоятельная<br>работа |
| 20.              | Велосипед как средство<br>передвижения                | 0,5       | 0,5       | 1         | Опрос,<br>самостоятельная<br>работа |
| 21.              | Участники дорожного<br>движения                       | 0         | 1         | 1         | Конкурс                             |
| 22.              | Безопасный отдых летом                                | 0,5       | 0,5       | 1         | Самостоятельная<br>работа           |
| 23.              | Учебно-массовые<br>мероприятия                        | 0         | 2         | 2         | Конкурс                             |
| Итоговое занятие |                                                       | 0         | 1         | 1         | Тестирование                        |
|                  | <b>ИТОГО:</b>                                         | <b>14</b> | <b>22</b> | <b>36</b> |                                     |

#### Календарный учебный график

| Год<br>обучения | Дата<br>начала<br>обучения | Дата<br>окончания<br>обучения | Всего<br>учебных<br>недель | Кол-во<br>учебных<br>часов | Режим занятий               |
|-----------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1 год           | 10.09.                     | 25.05.                        | 36                         | 36                         | 1 раз в неделю<br>по 1 часу |

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Вводное занятие**

#### Практическая работа:

- Диагностика знаний учащихся по безопасности дорожного движения - тестирование.

### **Тема 1. Безопасный отдых осенью**

- Особенности погодных условий в осенний период.
- Правила поведения пешеходов в дождливую погоду.
- Влияние плохой погоды на тормозной путь.
- Назначение и виды световозвращателей.

#### Практическая работа:

- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- просмотр видео о световозвращателях;
- игра, направленная на развитие внимания.

### **Тема 2. Разновидность дорог**

- Виды дорог: городская дорога, загородная дорога, шоссейная дорога, горная дорога, лесная дорога.
- Участники дорожного движения: пешеход, пассажир, водитель.
- Двустороннее и одностороннее движение.

#### Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- игра, направленная на развитие координации;
- составление глоссария «Азбука города».

### **Тема 3. Городская дорога и ее элементы**

- Понятие «дорога».
- Элементы дороги: тротуар, поребрик, проезжая часть, трамвайные пути, ограждение.

#### Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- работа с карточками-заданиями «Элементы городской дороги»;
- игра, направленная на развитие памяти;
- игра, направленная на развитие внимания;
- просмотр видео «Смешарики. Пограничная территория»;
- составление глоссария «Азбука города».

### **Тема 4. Дорожная разметка**

Горизонтальная дорожная разметка: 1.1;1.2.1;1.2.2;1.3;1.5;1.14.1;1.14.2;1.17;1.21;1.23.2;1.23.3;1.25

#### Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- создание аппликации «Дорожная разметка»;
- составление глоссария «Азбука города».

## **Тема 5. Светофоры**

- Назначение светофора.
- Виды светофоров.
- Сигналы регулировщика.

### Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- просмотр видео «История создания светофора»;
- работа с карточками-заданиями «Светофор»;
- игра, направленная на развитие внимания;
- работа с карточками-заданиями «Сигналы регулировщика»;
- составление глоссария «Азбука города».

## **Тема 6. Виды пешеходных переходов**

- Наземный (регулируемый, нерегулируемый), подземный, надземный пешеходные переходы.

### Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- игра, направленная на развитие внимания;
- работа с карточками-заданиями «Виды пешеходных переходов»;
- составление глоссария «Азбука города»;

## **Тема 7. Виды перекрёстков**

- Понятие «перекрёсток».
- Виды перекрёстков.

### Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- работа с карточками-заданиями «Виды перекрёстков»;
- игра, направленная на развитие внимания;
- работа с карточками-заданиями «Кто переходит правильно?»;
- составление глоссария «Азбука города».

## **Тема 8. Виды транспорта: наземный и подземный**

- Виды транспорта: наземный и подземный.
- Виды транспортных средств: грузовые, личные, общественные, специальные, метро.

### Практическая работа:

- работа с пазлами;
- работа с карточками-заданиями «Кто на каком транспорте поедет?»;
- игра, направленная на развитие внимания;
- составление глоссария «Азбука города».

## **Тема 9. Виды транспорта: водный и воздушный**

- Виды транспорта: водный и воздушный.
- Виды транспортных средств: грузовые, личные, пассажирские, специальные.

### Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- определение вида транспорта по звукам;
- игра, направленная на развитие внимания;

- работа с карточками «Назови транспортное средство»;
- составление глоссария «Азбука города».

#### **Тема 10. Влияние погодных условий на состояние дороги**

- Понятие «тормозной путь».
- Влияние дождя на состояние дороги.
- Влияние тумана на состояние дороги.
- Влияние солнечной погоды на состояние дороги.
- Влияние снегопада на состояние дороги.

##### Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- игра, направленная на развитие внимания;
- работа с карточками по теме «Тормозной путь»;
- составление глоссария «Азбука города».

#### **Тема 11. Безопасный отдых зимой**

- Особенности тормозного пути зимой.
- Правила поведения пешеходов.
- Правила катания на санках и тюбингах.
- Элементы загородной дороги.
- Правила поведения пешеходов на загородной дороге.

##### Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- игра, направленная на развитие координации.

#### **Тема 12. Дорожные знаки**

*Предупреждающие знаки:* «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Скользкая дорога», «Неровная дорога», «Искусственная неровность», «Пешеходный переход», «Дети», «Дорожные работы», «Дикие животные», «Низколетящие самолеты».

*Знаки приоритета:* «Главная дорога», «Конец главной дороги», «Уступите дорогу», «Движение без остановки запрещено».

*Запрещающие знаки:* «Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено», «Обгон запрещен», «Конец запрещения обгона», «Остановка запрещена».

*Предписывающие знаки:* «Велосипедная дорожка или полоса для велосипедистов», «Конец велосипедной дорожки или полосы для велосипедистов», «Пешеходная дорожка, пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением», «Конец пешеходной и велосипедной дорожки с совмещенным движением», «Пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движения», «Конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движения».

*Знаки особых предписаний:* «Автомагистраль», «Конец автомагистрали», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых такси», «Пешеходный переход», «Искусственная неровность», «Жилая зона», «Конец жилой зоны».

*Информационные знаки:* «Парковка (парковочное место)», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Тупик», «Аварийный выход», «Направления движения к аварийному выходу».

*Знаки сервиса:* «Пункт медицинской помощи», «Больница», «Телефон», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Гостиница или мотель», «Место отдыха», «Телефон экстренной связи».

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- работа с пазлами;
- работа с карточками-раскрасками «Дорожные знаки»;
- работа с карточками-заданиями «Расставь знаки»;
- игра–лото «Дорожные знаки»;
- составление глоссария «Азбука города».

**Тема 13. Правила поведения пешехода**

- Правила поведения пешеходов на тротуаре.
- Правила поведения пешеходов при переходе проезжей части.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- работа с карточками-заданиями «Найди пешехода-нарушителя»
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- игра, направленная на развитие памяти;
- составление глоссария «Азбука города»;
- переход по «наземному пешеходному переходу» (макет).

**Тема 14. Безопасный маршрут**

- Безопасный маршрут «дом-детский сад-дом»/«дом-школа-дом»;
- Самый безопасный пешеходный переход.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- работа с карточками-заданиями «Найди самый безопасный маршрут»;
- игра, направленная на развитие внимания.

**Тема 15. Безопасный отдых весной**

- Правила поведения пешеходов в дождливую погоду.
- Влияние плохой погоды на тормозной путь.
- Правила поведения на загородной дороге.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- игра, направленная на развитие памяти.

**Тема 16. Правила поведения пассажира в личном транспорте**

- С какой стороны заходить в транспорт и выходить из него.
- Правила поведения в транспорте.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- просмотр видео «Смешарики. Пристегните ремни»;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- игра, направленная на развитие координации.

**Тема 17. Правила поведения на остановке**

- Правила поведения на остановке.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- просмотр видео «Смешарики. На остановке»;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- игра, направленная на развитие внимания.

**Тема 18. Правила поведения пассажира в наземном транспорте**

- Правила поведения пассажира в наземном транспорте.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- работа с карточками-заданиями «Найди пассажира-нарушителя»;
- просмотр видео «Смешарики. В автобусе»;
- составление глоссария «Азбука города»;
- игра, направленная на развитие памяти.

**Тема 19. Правила поведения пассажира в подземном транспорте**

- Правила поведения на эскалаторе.
- Правила поведения на платформе.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- просмотр видео «Смешарики. В метро»;
- игры и упражнения, направленные на развитие внимания

**Тема 20. Велосипед как средство передвижения**

- Места, где можно кататься на велосипеде.
- Дорожные знаки для велосипедистов.
- Правила катания на велосипеде.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- просмотр видео «Смешарики. Где кататься?»;
- эстафета «Водитель» с фонариками.

**Тема 21. Участники дорожного движения**

Практическая работа:

Конкурсно – игровая программа «Участники дорожного движения».

**Тема 22. Безопасный отдых летом**

- Где можно играть летом в городе.
- Поведение на загородной дороге.
- Поведение на воде.

Практическая работа:

- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- игра, направленная на развитие внимание;
- опрос по теме «Безопасный отдых летом».

**Учебно–массовые мероприятия**

- Конкурсно – игровая программа «Азбука дороги»

- Конкурсно – игровая программа «Я соблюдаю ПДД»

### **Итоговое занятие**

Практическая работа:

Итоговая проверка знаний после освоения программы в форме тестирования.

# Календарно-тематическое планирование

Группа № \_\_\_\_

| Дата занятия                                                 |              | Название раздела, темы                                                                             | Всего (час) | Примечание |
|--------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| планируе мая                                                 | фактичес кая |                                                                                                    |             |            |
| <b>Вводное занятие</b>                                       |              |                                                                                                    | <b>1</b>    |            |
|                                                              |              | Тестирование - проверка знаний по ПДД.                                                             | 1           |            |
| <b>Тема №1 Безопасный отдых осенью</b>                       |              |                                                                                                    | <b>1</b>    |            |
|                                                              |              | Правила безопасного отдыха осенью.                                                                 | 1           |            |
| <b>Тема №2 Разновидность дорог</b>                           |              |                                                                                                    | <b>1</b>    |            |
|                                                              |              | Виды дорог. Участники дорожного движения.                                                          | 1           |            |
| <b>Тема №3 Городская дорога и ее элементы</b>                |              |                                                                                                    | <b>2</b>    |            |
|                                                              |              | Понятие «дорога». Элементы дороги: тротуар, поребрик, проезжая часть, ограждение, трамвайные пути. | 1           |            |
|                                                              |              | Самостоятельная работа «Дорога и ее элементы».                                                     | 1           |            |
| <b>Тема №4 Дорожная разметка</b>                             |              |                                                                                                    | <b>1</b>    |            |
|                                                              |              | Виды дорожной разметки. Создание аппликации «Дорожная разметка».                                   | 1           |            |
| <b>Тема №5 Светофоры</b>                                     |              |                                                                                                    | <b>2</b>    |            |
|                                                              |              | Назначение светофора. Виды светофоров.                                                             | 1           |            |
|                                                              |              | Сигналы регулировщика.                                                                             | 1           |            |
| <b>Тема №6 Виды пешеходных переходов</b>                     |              |                                                                                                    | <b>2</b>    |            |
|                                                              |              | Регулируемый, нерегулируемый, подземный, надземный пешеходные переходы.                            | 1           |            |
|                                                              |              | Практическая работа на закрепление полученных знаний                                               | 1           |            |
| <b>Тема №7 Виды перекрестков</b>                             |              |                                                                                                    | <b>1</b>    |            |
|                                                              |              | Понятие «перекресток», виды перекрестков.                                                          | 1           |            |
| <b>Тема №8 Виды транспорта: наземный и подземный</b>         |              |                                                                                                    | <b>1</b>    |            |
|                                                              |              | Виды транспорта: наземный и подземный. Виды транспортных средств.                                  | 1           |            |
| <b>Тема №9 Виды транспорта: водный и воздушный</b>           |              |                                                                                                    | <b>1</b>    |            |
|                                                              |              | Виды транспорта: водный и воздушный. Виды транспортных средств.                                    | 1           |            |
| <b>Тема №10 Влияние погодных условий на состояние дороги</b> |              |                                                                                                    | <b>1</b>    |            |
|                                                              |              | Влияние погодных условий, понятие «тормозной путь».                                                | 1           |            |
| <b>Тема №11 Безопасный отдых зимой</b>                       |              |                                                                                                    | <b>1</b>    |            |
|                                                              |              | Правильное поведение пешеходов в снегопад. Правила катания на санках и тюбингах.                   | 1           |            |
| <b>Тема №12 Дорожные знаки</b>                               |              |                                                                                                    | <b>6</b>    |            |
|                                                              |              | Предупреждающие знаки.                                                                             | 1           |            |
|                                                              |              | Знаки приоритета и запрещающие знаки.                                                              | 1           |            |
|                                                              |              | Предписывающие знаки.                                                                              | 1           |            |

|                                                                    |  |                                                                 |           |  |
|--------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                    |  | Знаки особых предписаний.                                       | 1         |  |
|                                                                    |  | Информационные знаки и знаки сервиса.                           | 1         |  |
|                                                                    |  | Игра-лото «Дорожные знаки».                                     | 1         |  |
| <b>Учебно-массовые мероприятия</b>                                 |  |                                                                 | <b>1</b>  |  |
|                                                                    |  | Конкурсно – игровая программа «Азбука дороги»                   | 1         |  |
| <b>Тема №13 Правила поведения пешехода</b>                         |  |                                                                 | <b>3</b>  |  |
|                                                                    |  | Правила поведения пешеходов на тротуаре.                        | 1         |  |
|                                                                    |  | Правила поведения пешеходов на пешеходном переходе.             | 1         |  |
|                                                                    |  | Практическая работа «Переходим по пешеходному переходу».        | 1         |  |
| <b>Тема №14 Безопасный маршрут</b>                                 |  |                                                                 | <b>1</b>  |  |
|                                                                    |  | Безопасный маршрут «дом-детский сад-дом»/»дом-школа-дом».       | 1         |  |
| <b>Тема №15 Безопасный отдых весной</b>                            |  |                                                                 | <b>1</b>  |  |
|                                                                    |  | Правила поведения пешехода в дождливую погоду.                  | 1         |  |
| <b>Тема №16 Правила поведения пассажира в личном транспорте</b>    |  |                                                                 | <b>1</b>  |  |
|                                                                    |  | Правила поведения пассажира в личном транспорте.                | 1         |  |
| <b>Тема №17 Правила поведения на остановке</b>                     |  |                                                                 | <b>1</b>  |  |
|                                                                    |  | Правила поведения на остановке.                                 | 1         |  |
| <b>Тема №18 Правила поведения пассажира в наземном транспорте</b>  |  |                                                                 | <b>1</b>  |  |
|                                                                    |  | Правила поведения пассажира в наземном транспорте.              | 1         |  |
| <b>Тема №19 Правила поведения пассажира в подземном транспорте</b> |  |                                                                 | <b>1</b>  |  |
|                                                                    |  | Правила поведения пассажира в подземном транспорте.             | 1         |  |
| <b>Тема №20 Велосипед как средство передвижения</b>                |  |                                                                 | <b>1</b>  |  |
|                                                                    |  | Правила катания на велосипеде, места для катания на велосипеде. | 1         |  |
| <b>Тема №21 Участники дорожного движения</b>                       |  |                                                                 | <b>1</b>  |  |
|                                                                    |  | Конкурсно-игровая программа «Участники дорожного движения».     | 1         |  |
| <b>Тема №22 Безопасный отдых летом</b>                             |  |                                                                 | <b>1</b>  |  |
|                                                                    |  | Поведение на загородной дороге, поведение на воде.              | 1         |  |
| <b>Учебно-массовые мероприятия</b>                                 |  |                                                                 | <b>1</b>  |  |
|                                                                    |  | Конкурсно-игровая программа «Я соблюдаю ПДД»                    |           |  |
| <b>Итоговое занятие</b>                                            |  |                                                                 | <b>1</b>  |  |
|                                                                    |  | Тестирование                                                    | 1         |  |
| <b>36 занятий</b>                                                  |  |                                                                 | <b>36</b> |  |

## Оценочные и методические материалы

### Оценочные материалы

При реализации программы используются следующие оценочные средства:

- Тест на определение уровня знаний Правил дорожного движения
- Опросы по пройденным темам
- Игра-лото «Дорожные знаки»
- Карточки-раскраски «Дорожные знаки»
- Карточки-задания «Найди пешехода нарушителя»
- Карточки-задания «Найди пассажира нарушителя»
- Карточки-задания «Расставь знаки»
- Карточки-задания «Найди самый безопасный путь в школу»
- Карточки-задания «Элементы городской дороги»
- Карточки-задания «Виды перекрестков»
- Карточки-задания «Сигналы регулировщика»
- Карточки-задания «Светофор»
- Карточки-задания «Виды пешеходных переходов»
- Карточки-задания «Кто переходит правильно»
- Пазлы на темы: «Виды транспорта», «Дорожные знаки».
- Практическая работа «Переход наземного пешеходного перехода».

### Система контроля результативности обучения по программе

| Вид контроля                 | Срок                                  | Форма выявления                                                                                         | Форма фиксации                                                                                | Форма предъявления результатов                                                                |
|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРЕДМЕТНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ</b> |                                       |                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                               |
| <i>Входной</i>               | Сентябрь                              | Тестирование на знание ПДД                                                                              | Протокол фиксации результатов входного контроля.<br>Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ | Протокол фиксации результатов входного контроля.<br>Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ |
| <i>Текущий</i>               | В течение учебного года               | Педагогическое наблюдение, опрос, анализ качества выполнения практических и самостоятельных работ, игра | Карта наблюдений педагога.                                                                    | Карта наблюдений педагога.                                                                    |
| <i>Промежуточный</i>         | По окончании 1-го полугодия (декабрь) | Конкурсно-игровая программа                                                                             | Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ.<br>Протокол фиксации результатов промежуточного    | Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ.<br>Протокол фиксации результатов                   |

|                                     |                                   |                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                   |                                                                        | контроля.<br>Фото, отзывы                                                                                       | промежуточного контроля.<br><br>Открытое занятие. Фото, отзывы                                                                      |
|                                     | По окончании изучения каждой темы | Опрос, анализ качества выполнения практических и самостоятельных работ | Карта наблюдений педагога.                                                                                      | Карта наблюдений педагога.                                                                                                          |
| <i>Итоговый</i>                     | По окончании обучения (май)       | Тестирование Конкурсно-игровая программа                               | Протокол фиксации результатов итогового контроля.<br>Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ.<br>Фото, отзывы | Протокол фиксации результатов итогового контроля.<br>Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ.<br>Открытое занятие<br>Фото, отзывы |
| <b>ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ</b> |                                   |                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                     |
| <i>Входной</i>                      | Сентябрь                          | Педагогическое наблюдение, беседа                                      | Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ<br>Карта наблюдений педагога (информационная карта).                  | Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ<br>Карта наблюдений педагога (информационная карта).                                      |
| <i>Текущий</i>                      | В течение учебного года           | Педагогическое наблюдение                                              | Карта наблюдений педагога.                                                                                      | Карта наблюдений педагога.                                                                                                          |
| <i>Промежуточный</i>                | По окончании                      | Педагогическое наблюдение                                              | Универсальная диагностическая карта                                                                             | Универсальная диагностическая                                                                                                       |

|                 |                                      |                              |                                                                                                            |                                                                                                                   |
|-----------------|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | полугодия<br>(декабрь)               |                              | ЦДЮТТ. Карта<br>наблюдений педагога<br>(информационная<br>карта)                                           | карта ЦДЮТТ.<br>Карта<br>наблюдений<br>педагога<br>(информационна<br>я карта)                                     |
| <i>Итоговый</i> | По<br>окончании<br>обучения<br>(май) | Педагогическое<br>наблюдение | Универсальная<br>диагностическая карта<br>ЦДЮТТ. Карта<br>наблюдений педагога<br>(информационная<br>карта) | Универсальная<br>диагностическая<br>карта ЦДЮТТ.<br>Карта<br>наблюдений<br>педагога<br>(информационна<br>я карта) |

Универсальная диагностическая карта, разработанная для всех педагогов ЦДЮТТ, включает в себя образовательный и воспитательный компонент и содержит 6 параметров: самостоятельность при выполнении заданий, сложность выполненных заданий, качество выполнения заданий, культура поведения, творческие способности, активность на занятиях в коллективе. Каждый из параметров оценивается по 4-ём уровням: 2 балла - самый низкий уровень, 5 баллов – наивысший уровень.

Кроме того, фиксация результатов входного, промежуточного и итогового контроля осуществляется по параметрам, актуальным непосредственно для данной программы. Каждый параметр оценивается по трехбалльной шкале: 1 – низкий уровень, 2 – средний, 3 – высокий. Заполнение происходит в программе Excel, производится подсчет количества учащихся, находящихся на том или ином уровне освоения программы.

Диагностика уровня личностного развития учащихся производится три раза в год. Итоги диагностики педагог заносит в информационную карту, специально разработанную для данной программы.

## **Методические материалы**

### **Используемые методы, приемы, технологии**

#### ***Методы обучения:***

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, объяснение и т.д.)
- наглядный (показ иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ самостоятельно)
- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают (запоминают) готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, работая по шаблону;
- частично-поисковый – творческая работа по собственному замыслу (рисование на заданную тему и исходя из собственной фантазии и др.)

***Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:***  
творческие задания, комфортная среда занятия и др.

**Методы воспитания:** беседы, метод примера, педагогическое требование, побуждение, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение.

**Методы контроля** - контрольные задания в виде самостоятельных работ, участие в конкурсno-игровых программах.

**Основные приемы:** рассказ, беседа, практическая и самостоятельная работа, творческая работа, просмотр презентации, игровой элемент, элемент соревнования, просмотр и обсуждение видеосюжетов, обращение к личному опыту, устный обучающий контроль.

Используются такие **современные педагогические технологии**, как информационно-коммуникационные (показ презентаций), личностно-ориентированные технологии (подбор индивидуальных заданий с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей), игровые технологии (игры – упражнения, дидактические игры, настольно – печатные игры, подвижные игры, разгадывание кроссвордов, загадок, ребусов и др.)

Особая роль отведена работе учащихся с рабочими листами, где они самостоятельно выполняют задания на закрепление ранее пройденного материала.

Для закрепления знаний дети при прохождении новой темы составляют глоссарий «Азбука города».

### **Дидактические средства**

#### Иллюстративный материал к темам программы:

- ✓ Иллюстрации по теме «Виды транспорта: наземный и подземный», «Виды транспорта: водный и воздушный», «Разновидности дорог», «Городская дорога и ее элементы», «Светофоры», «Виды перекрестков», «Виды пешеходных переходов», «Дорожные знаки».
- ✓ Плакаты: знаки дорожного движения, регулирование дорожного движения, дорожная разметка, сигналы регулировщика.
- ✓ Раскраски по теме «Знаки дорожного движения».
- ✓ Карточки-задания «Кто на каком транспорте поедет», «Заведи автомобиль в гараж», «Расставь знаки», «Найди пешехода-нарушителя», «Найди пассажира-нарушителя», «Городская дорога и ее элементы», «Тормозной путь», «Найди безопасный путь в школу».
- ✓ Пазлы: транспорт, дорожные знаки.

#### Электронные образовательные ресурсы

##### Компьютерные презентации, разработанные педагогом к темам программы:

- ✓ Тема 1. Безопасный отдых осенью
- ✓ Тема 2. Разновидность дорог
- ✓ Тема 3. Городская дорога и ее элементы
- ✓ Тема 4. Дорожная разметка
- ✓ Тема 5. Светофоры
- ✓ Тема 6. Виды пешеходных переходов
- ✓ Тема 7. Виды перекрёстков
- ✓ Тема 8. Виды транспорта: наземный и подземный
- ✓ Тема 9. Виды транспорта: водный и воздушный
- ✓ Тема 10. Влияние погодных условий на состояние дороги
- ✓ Тема 11. Безопасный отдых зимой
- ✓ Тема 12. Дорожные знаки
- ✓ Тема 13. Правила поведения пешехода
- ✓ Тема 14. Безопасный маршрут
- ✓ Тема 15. Безопасный отдых весной

- ✓ Тема 16. Правила поведения пассажира в личном транспорте
- ✓ Тема 17. Правила поведения на остановке
- ✓ Тема 18. Правила поведения пассажира в наземном транспорте
- ✓ Тема 19. Правила поведения пассажира в подземном транспорте
- ✓ Тема 20. Велосипед как средство передвижения
- ✓ Тема 22. Безопасный отдых летом

Видеоматериал:

- ✓ мультфильмы «Смешарики» серии «Азбука безопасности»
- ✓ видео об истории создания светофора
- ✓ видео о световозвращателях

Фонотека:

- ✓ звук взлетающего самолета, звук движущегося поезда, гудок корабля, звуковой сигнал автомобиля.

Макет наземного пешеходного перехода:

- ✓ разметка пешеходного перехода, макеты знаков «Пешеходный переход» на стойках.

## Информационные источники

### Список используемой литературы

#### Для педагога:

- Бабина. Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради «Азбука пешехода» для 1 кл.- :Мнемозина, 2004 г. – 23 с.
- Бабина. Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради «Волшебник перекрёстка» для 3 кл.-:Мнемозина, 2008 г. – 23 с.
- Бабина. Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради «Мой друг Светофорик» для 1 кл.-:Мнемозина, 2005 г. – 16 с.
- Берсенева Т.А., Мельникова Т.В., Осокин А.М. Инновационные технологии в преподавании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» - СПб, СПб Академия Постдипломного педагогического образования, 2006 г.
- Правила дорожного движения РФ (Последняя редакция)
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Уч. – метод пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальной школы. – СПб: изд. дом МиМ, 1997 г.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальных классов. – Ч.1,2,3,4. – СПб: изд. дом МиМ, 1998 год.
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», 1995 г.
- Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения, 1995 г.
- Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по правилам дорожного движения и безопасности на дорогах. – СПб, 2008 г.
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ сфера: 2014 г. – 80 с.
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ сфера: 2015 г. – 80 с.

#### Для учащихся и родителей:

- Бабина. Р.П. Азбука пешехода. Учебное пособие. 1 - 3 класс.
- Войткевич. Е. Путешествие на зелёный свет или Школа юного пешехода. Я пешеход - из – во «Кедр»
- Козловская Е.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка – тетрадь/-М.: издательский дом «Третий Рим», 2007 г. – 40 с.
- Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский дом «Третий Рим», 2011 г.
- Маркин Н.И., Денисов М.Н.. Безопасность на дорогах: тесты (раздаточный материал для 1 класса начальной школы) – М.:Энас – класс; из-во НЦ Энас, 2006 г. – 64 с.
- Маркин Н.И., Денисов М.Н.. Безопасность на дорогах: Учебник-тетрадь 2 класс, начальной школы.: в 2 ч. – М.:Энас – класс; из-во НЦ Энас, 2006 г. – 48 с.
- Маркин. Н.И., Денисов М.Н.. Безопасность на дорогах: Учебник-тетрадь 3 класс, начальной школы.: в 2 ч. – Ч.1 – М.:Энас – класс; из-во НЦ Энас, 2006 г. – 48 с.
- Маркин Н.И., Денисов М.Н.. Безопасность на дорогах: Учебник- тетрадь 3 класс, начальной школы.: в 2 ч. – Ч.2 – М.:Энас – класс; из-во НЦ Энас, 2006 г. – 48 с.
- Петрова К.В. Как научить детей ПДД: Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб: изд. Дом МиМ, 2013 г.

- Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с ПДД. – М.:из-во Эксмо, 2013г.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальных классов. – Ч.1,2,3,4. – СПб: изд. дом МиМ, 1998 г.

#### **Интернет-источники:**

- <http://www.dddgazeta.ru> – Добрая Дорога Детства
- [https://pdd.fcp-pbdd.ru/view\\_doc.html?mode=default](https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=default) – Портал «Город дорог»
- <http://www.balticbereg.ru/index.php/bdd> - Городской опорный центр по безопасности дорожного движения
- <http://www.avtogai.ru> – Изучение дорожной разметки
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/05/30/kartoteka-igr-po-pdd> - Картотека игр по ПДД
- <http://www.liveinternet.ru/users/5006877/post323774195/> - Игра-лото «Юный пешеход»
- <http://экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/дорожные-знаки/> - Дорожные знаки
- [https://summercamp.ru/Игры\\_на\\_внимание](https://summercamp.ru/Игры_на_внимание) - Игры на внимание
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/04/04/igry-na-razvitie-pamyati-i-vnimanija> - Игры на развитие памяти
- <http://ped-kopilka.ru/blogs/melnikova/podvizhnye-igry-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta.html> - Подвижные игры по ПДД