

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

календарно-тематическое планирование  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Начальные шаги в освоении ТРИЗ»  
педагога дополнительного образования Пашкевич О.В.  
II год обучения

| №<br>п/п | Дата        |             | Тема занятия                                                                                                                                          | Всего<br>(час) | Примечание |
|----------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
|          | планируемая | фактическая |                                                                                                                                                       |                |            |
|          |             |             | <b>Вводное занятие</b>                                                                                                                                | <b>2</b>       |            |
| 1.       |             |             | Введение в программу. Правила ТБ на занятии.<br>«Решательный» инструментарий ТРТМ.                                                                    | 2              |            |
|          |             |             | <b>Тема №1. Театрализация фантазирования</b>                                                                                                          | <b>10</b>      |            |
| 2.       |             |             | «Круги по воде».                                                                                                                                      | 2              |            |
| 3.       |             |             | «Бином фантазии».                                                                                                                                     | 2              |            |
| 4.       |             |             | «Оживление»                                                                                                                                           | 2              |            |
| 5.       |             |             | «Увеличение – уменьшение»                                                                                                                             | 2              |            |
| 6.       |             |             | Придумывание сюжетов сказок, пользуясь<br>изученными приемами и проигрывание их.                                                                      | 2              |            |
|          |             |             | <b>Тема №2. Противоположности</b>                                                                                                                     | <b>6</b>       |            |
| 7.       |             |             | Понятие противоположности.<br>Противоположности в признаках и понятиях.<br>Выполнение задания.                                                        | 2              |            |
| 8.       |             |             | Противоположности в пословицах. Игра<br>«Хорошо – Плохо».                                                                                             | 2              |            |
| 9.       |             |             | От противоположности к противоречию. Решение<br>задач.                                                                                                | 2              |            |
|          |             |             | <b>Тема №3. Алгоритм</b>                                                                                                                              | <b>8</b>       |            |
| 10.      |             |             | Понятие алгоритма. Применение алгоритма для<br>решения задач                                                                                          | 2              |            |
| 11.      |             |             | Алгоритм решения изобретательских задач.<br>Примеры решения задач.                                                                                    | 2              |            |
| 12.      |             |             | Сокращенный алгоритм решения<br>изобретательских задач.                                                                                               | 2              |            |
| 13.      |             |             | Самостоятельная работа на примеры решения<br>задач по алгоритму.                                                                                      | 2              |            |
|          |             |             | <b>Тема №4. Тяжело в учении, но легко с ТРИЗ<br/>(Применение элементов ТРИЗ в учебной<br/>деятельности)</b>                                           | <b>10</b>      |            |
| 14.      |             |             | Ассоциативный ряд. Правила запоминания.                                                                                                               | 2              |            |
| 15.      |             |             | Морфологический анализ. Прием<br>«Объединение». Игры со словами. Конструктор<br>игр.                                                                  | 2              |            |
| 16.      |             |             | Придумывание сказок. Мозговой штурм<br>Метод фокальных объектов. Признаки объектов.<br>Действия объектов.                                             | 2              |            |
| 17.      |             |             | Системные приемы фантазирования.                                                                                                                      | 2              |            |
| 18.      |             |             | Приемы развития ассоциативного мышления.<br>Рисование ответов на стихотворные загадки.<br>Изготовление придуманных моделей из<br>отдельных элементов. | 2              |            |
|          |             |             | <b>Тема №5 Память человека</b>                                                                                                                        | <b>6</b>       |            |
| 19.      |             |             | Память человека. Запоминание образов и                                                                                                                | 2              |            |

|     |  |  |                                                                                                                  |           |  |
|-----|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|     |  |  | запоминание слов с использованием театральных игр на внимание и запоминание.                                     |           |  |
| 20. |  |  | Объединение слов в рассказ или мультфильм. Выполнение заданий с разыгрыванием ситуации. Использование ассоциаций | 2         |  |
| 21. |  |  | Составление ментальной карты.                                                                                    | 2         |  |
|     |  |  | <b>Тема №6 Примеры решения изобретательских задач</b>                                                            | <b>16</b> |  |
| 22. |  |  | Понятие ТРИЗовских задач. Логические и изобретательские задачи. Правила решения.                                 | 2         |  |
| 23. |  |  | Решение логических задач.                                                                                        | 2         |  |
| 24. |  |  | Решение изобретательских задач.                                                                                  | 2         |  |
| 25. |  |  | Понятие о проекте с учетом изобретательской задачи.                                                              | 2         |  |
| 26. |  |  | Выбор волнующей проблемы и способа ее решения как изобретательской задачи.                                       | 2         |  |
| 27. |  |  | Проектная деятельность для решения проблемной задачи. Подготовка проектов.                                       | 2         |  |
| 28. |  |  | Подготовка проектов                                                                                              | 2         |  |
| 29. |  |  | Подготовка проектов                                                                                              | 2         |  |
|     |  |  | <b>Итоговое занятие</b>                                                                                          | <b>2</b>  |  |
| 30. |  |  | Защита проектов                                                                                                  | 2         |  |
|     |  |  | <b>Учебно-массовые мероприятия</b>                                                                               | <b>12</b> |  |
| 31. |  |  | Учебно-массовое мероприятие                                                                                      | 2         |  |
| 32. |  |  | Учебно-массовое мероприятие                                                                                      | 2         |  |
| 33. |  |  | Учебно-массовое мероприятие                                                                                      | 2         |  |
| 34. |  |  | Учебно-массовое мероприятие                                                                                      | 2         |  |
| 35. |  |  | Учебно-массовое мероприятие                                                                                      | 2         |  |
| 36. |  |  | Учебно-массовое мероприятие                                                                                      | 2         |  |
|     |  |  | <b>ИТОГО</b>                                                                                                     | <b>72</b> |  |