

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
 Центр детского (юношеского) технического творчества
 Кировского района Санкт – Петербурга
 198095, Санкт-Петербург, ул. Маршала Говорова, д. 34, литер 3**

«ПРИНЯТО»:

на заседании Педагогического совета
 ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района
 Санкт-Петербурга
 Протокол № 1
 «31августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ
 Кировского района Санкт-Петербурга
 Е.С. Ясинская _____
 пр 40-ОД от «31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**календарно-тематическое планирование
 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 «Твори, выдумывай, решай»
 педагога дополнительного образования Пашкевич О.В.
 I год обучения
 Группа № 1**

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
	планируемая	фактическая			
			<i>Вводное занятие</i>	2	
1.	12.09		Введение в программу. Правила техники безопасности на занятиях по ТРИЗ.	2	
			<i>Тема №1. Чувства и органы чувств человека</i>	16	
2.	17.09		Понятие о чувствах и органах чувств человека. Решение задач.	2	
3.	19.09		Зрение. Решение задач.	2	
4.	24.09		Слух. Решение задач.	2	
5.	26.09		Обоняние. Решение задач.	2	
6.	01.10		Вкус. Решение задач.	2	
7.	03.10		Осязание. Решение задач.	2	
8.	08.10		Определение органами чувств различных форм, звуков, вкусовых ощущений, зрительных образов. Самостоятельная работа по теме.	2	
9.	10.10		Проведение работы, направленной на развитие речи и составление устного рассказа «Что мне больше всего понравилось (запомнилось) в летние каникулы».	2	
			<i>Тема №2. Творческое мышление</i>	16	
10.	15.10		Понятие творческого мышления. Решение задач и анаграмм. Игра «Буквы спрятались».	2	
11.	17.10		Методы активизации мышления. Решение задач, ребусов, шарад.	2	
12.	22.10		Признаки и свойства. Составление причинно-следственных цепочек.	2	
13.	24.10		Сравнение. Игра «Учимся сравнивать». Решение	2	

			анаграмм.		
14.	29.10		Методы развития творческого воображения. Составление рассказа по картинкам. Проигрывание.	2	
15.	31.10		Развитие ассоциативного мышления. Рисунок по элементу. Целостный образ на основе произвольной линии.	2	
16.	05.11		Рисование на заданные темы. Изготовление моделей по заданным темам. Игра, направленная на правильное написание прописных и строчных букв русского алфавита («Дед Буквоед»).	2	
17.	07.11		Прием морфологического анализа. Строим дом для Бутявки.	2	
			Тема №3. Театральные игры для ТРИЗ	14	
18.	12.11		Специфика театральной игры. Игра с воображаемыми предметами и моделями в рамках ТРИЗ.	2	
19.	14.11		Игра на магическое «Если бы...» для развития творческого воображения.	2	
20.	19.11		Игра «Я в предлагаемых обстоятельствах в стране ТРИЗ».	2	
21.	21.11		Игра «Я в космосе». Для развития творческого воображения.	2	
22.	26.11		Игра «Я в образе», «Я - фантастическое существо в океане».	2	
23.	28.11		Игра-этюд по заданной теме ТРИЗ.	2	
24.	03.12		Игра-путешествие в мир фантазии.	2	
			Тема №4 Приёмы фантазирования Дж. Родари	16	
25.	05.12		«Круги по воде».	2	
26.	10.12		«Бином фантазии».	2	
27.	12.12		«Оживление»	2	
28.	17.12		«Увеличение – уменьшение»	2	
29.	19.12		«Ускорение – замедление»	2	
30.	24.12		«Метод «Робинзона Крузо»	2	
31.	26.12		Придумывание сюжетов сказок, пользуясь изученными приемами и проигрывание их.	2	
32.	09.01.20		Составление рассказа с использованием распространенных предложений и проигрывание его.	2	
			Тема №5. Алгоритм	8	
33.	14.01		Понятие алгоритма. Применение алгоритма для решения задач.	2	
34.	16.01		Алгоритм решения изобретательских задач. Примеры решения задач.	2	
35.	21.01		Сокращенный алгоритм решения изобретательских задач.	2	
36.	23.01		Самостоятельная работа на примеры решения задач по алгоритму.	2	
			Тема №6. Применение элементов ТРИЗ в учебной деятельности	28	

37.	28.01		Применение элементов ТРИЗ в русском языке. Работы, направленные на развитие ассоциативности.	2	
38.	30.01		Придумывание метафор. Составление рассказа с метафорами и проигрывание его.	2	
39.	04.02		Игры со словами по анализу структуры слова. Проигрывание ситуации.	2	
40.	06.02		Элементы ТРИЗ в математике. Составление геометрических фигур из определенного количества счетных палочек. Решение задач.	2	
41.	11.02		Освоение приемов «пристроения» к одной фигуре, взятой за основу, другой. Составление фигур на основе предварительного обдумывания хода решения.	2	
42.	13.02		Решение задач путем целенаправленных проб и обдумывания хода решений. Планирование в уме полного или частичного хода решения.	2	
43.	18.02		Воссоздание из геометрических фигур образных и сюжетных изображений (игра «Танграм»).	2	
44.	20.02		Применение элементов ТРИЗ в рисовании. Рисование на заданные темы: рисование ответов на стихотворные загадки.	2	
45.	25.02		Работа, направленная на развитие воображения, внимания, аккуратности: видение предмета, представленного группой точек.	2	
46.	27.02		Развитие системного мышления через рисунок. Игра «Да-Нет».	2	
47.	03.03		Применение элементов ТРИЗ в естествознании. Решение задач.	2	
48.	10.03		Природный дневник наблюдений. Задание из «Ежедневника младшего школьника» и тематических журналов.	2	
49.	12.03		Элементы ТРИЗ в физкультуре. Использование практических основ движения и театральных игр.	2	
50.	17.03		Применение элементов ТРИЗ при конструировании. Изготовление придуманных моделей из отдельных элементов.	2	
			Тема №7. Память человека	12	
51.	19.03		Память человека. Запоминание образов и запоминание слов с использованием театральных игр на внимание и запоминание.	2	
52.	24.03		Приемы развития памяти. Прием 1 – использовать все органы чувств. Выполнение заданий по приему 1.	2	
53.	26.03		Прием 2. Объединение слов в рассказ или мультфильм. Выполнение заданий по приему 2 с разыгрыванием ситуации.	2	
54.	31.03		Прием 3. Использование ассоциаций. Выполнение заданий по приему 3. Составление цепочек ассоциаций.	2	
55.	02.04		Прием 4. Составление ментальной карты. Выполнение заданий по приему 4.	2	
56.	07.04		Самостоятельная работа по приемам 1-4.	2	
			Тема №8. Примеры решения изобретательских задач	20	

57.	09.04		Понятие ТРИЗовских задач. Логические и изобретательские задачи. Правила решения.	2	
58.	14.04		Решение логических задач.	2	
59.	16.04		Решение изобретательских задач.	2	
60.	21.04		Решение задач на фантазирование.	2	
61.	23.04		Решение исследовательских задач.	2	
62.	28.04		Понятие о проекте с учетом изобретательской задачи.	2	
63.	30.04		Выбор волнующей проблемы и способа ее решения как изобретательской задачи.	2	
64.	12.05		Проектная деятельность для решения проблемной задачи. Подготовка проектов.	2	
65.	14.05		Окончание и защита проектов.	2	
66.	19.05		Окончание и защита проектов.	2	
			<i>Итоговые занятия</i>	4	
67.	26.05		Обзор изученных тем. Проведение игр, дискуссий, самостоятельных работ, подведение итогов.	2	
68.	28.05		Обзор изученных тем. Проведение игр, дискуссий, самостоятельных работ, подведение итогов.	2	
			<i>Учебно-массовые мероприятия</i>	8	
69.	31.12		Учебно-массовое мероприятие	2	
70.	05.03		Учебно-массовое мероприятие	2	
71.	07.05		Учебно-массовое мероприятие	2	
72.	21.05		Учебно-массовое мероприятие	2	
			ИТОГО	144	