

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт – Петербурга
198095, Санкт-Петербург, ул. Маршала Говорова, д. 34, литер 3**

«ПРИНЯТО»:

на заседании Педагогического совета
ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
«31 августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ
Кировского района Санкт-Петербурга
Е.С. Ясинская _____
пр 40-ОД от «31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**календарно-тематическое планирование
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Начальные шаги в освоении ТРИЗ»
педагога дополнительного образования Пашкевич О.В.
II год обучения
Группа № 2**

№ п/п	Дата		Тема занятия	Всего (час)	Примечание
	планируемая	фактическая			
			<i>Вводное занятие</i>	2	
1.	01.09.19		Введение в программу. Правила ТБ на занятии. «Решательный» инструментальный ТРТМ.	2	
			<i>Тема №1. Театрализация фантазирования</i>	10	
2.	08.09		«Круги по воде».	2	
3.	15.09		«Бином фантазии».	2	
4.	22.09		«Оживление»	2	
5.	29.09		«Увеличение – уменьшение»	2	
6.	06.10		Придумывание сюжетов сказок, пользуясь изученными приемами и проигрывание их.	2	
			<i>Тема №2. Противоположности</i>	6	
7.	13.10		Понятие противоположности. Противоположности в признаках и понятиях. Выполнение задания.	2	
8.	20.10		Противоположности в пословицах. Игра «Хорошо – Плохо».	2	
9.	27.10		От противоположности к противоречию. Решение задач.	2	
			<i>Тема №3. Алгоритм</i>	8	
10.	03.11		Понятие алгоритма. Применение алгоритма для решения задач	2	
11.	10.11		Алгоритм решения изобретательских задач. Примеры решения задач.	2	
12.	17.11		Сокращенный алгоритм решения изобретательских задач.	2	
13.	24.11		Самостоятельная работа на примеры решения задач по алгоритму.	2	

			Тема №4. Тяжело в учении, но легко с ТРИЗ (Применение элементов ТРИЗ в учебной деятельности)	10	
14.	01.12		Ассоциативный ряд. Правила запоминания.	2	
15.	08.12		Морфологический анализ. Прием «Объединение». Игры со словами. Конструктор игр.	2	
16.	15.12		Придумывание сказок. Мозговой штурм Метод фокальных объектов. Признаки объектов. Действия объектов.	2	
17.	22.12		Системные приемы фантазирования.	2	
18.	12.01.21		Приемы развития ассоциативного мышления. Рисование ответов на стихотворные загадки. Изготовление придуманных моделей из отдельных элементов.	2	
			Тема №5 Память человека	6	
19.	19.01		Память человека. Запоминание образов и запоминание слов с использованием театральных игр на внимание и запоминание.	2	
20.	26.01		Объединение слов в рассказ или мультфильм. Выполнение заданий с разыгрыванием ситуации. Использование ассоциаций	2	
21.	02.02		Составление ментальной карты.	2	
			Тема №6 Примеры решения изобретательских задач	16	
22.	09.02		Понятие ТРИЗовских задач. Логические и изобретательские задачи. Правила решения.	2	
23.	02.02		Решение логических задач.	2	
24.	09.03		Решение изобретательских задач.	2	
25.	16.03		Понятие о проекте с учетом изобретательской задачи.	2	
26.	23.03		Выбор волнующей проблемы и способа ее решения как изобретательской задачи.	2	
27.	30.03		Проектная деятельность для решения проблемной задачи. Подготовка проектов.	2	
28.	06.04		Подготовка проектов	2	
29.	13.04		Подготовка проектов	2	
			Итоговое занятие	2	
30.	11.05		Защита проектов	2	
			Учебно-массовые мероприятия	12	
31.	29.12		Учебно-массовое мероприятие	2	
32.	16.02		Учебно-массовое мероприятие	2	
33.	02.03.		Учебно-массовое мероприятие	2	
34.	20.04		Учебно-массовое мероприятие	2	
35.	27.04		Учебно-массовое мероприятие	2	
36.	04.05		Учебно-массовое мероприятие	2	
	ИТОГО			72	