

**«ПРИНЯТО»:**

на заседании Педагогического совета  
ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1  
«31августа 2020 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»:**

Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Е.С. Ясинская  
пр 40-ОД от «31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**календарно-тематическое планирование  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«ШАХМАТЫ И РАЗВИВАЮЩАЯ ИНФОРМАТИКА»**

**педагога дополнительного образования Меренкова О.Л.**

**Год обучения 1**

**Группа № 1**

N	Дата занятия		Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
	Планируемая	Фактическая			
			<b>Введение.</b>	1	
1	16.09		Знакомство. <b>Вводный инструктаж по технике безопасности</b> (инструкции 4,13,41,86,127)	1	
			<b>Тема 1. Демонстрация возможностей компьютера</b>	2	
2	23.09		Рисование.Написание текста. Проигрывание музыки.Просмотр кино.	1	
3	30.09		Путешествие в Internet.Воздействие мышкой;Выделение, открытие, перетаскивание.	1	
			<b>Тема 2. Основные устройства компьютера</b>	1	
4	07.10		Монитор.Клавиатура, мышь.Принтер.Колонки.	1	
			<b>Тема 3. Программы. Графический редактор Paint.</b>	6	
5	14.10		Знакомство с программой. Раскрашивание готовых рисунков	1	
			<b>Тема 6. Шахматы для начинающих</b>	11	
6.	21.10		Шахматы в сказках: три секрета шахматной игры.	1	
7	28.10		Шахматные фигуры и их ходы. Волшебное превращение пешек.	1	
8	11.11		<b>Тема 3.</b> Возможности выбора инструментов для рисования и их настройки, выбор цвета (палитра).	1	
9	18.11		<b>Тема 3.</b> Геометрические фигуры.	1	
10	25.11		<b>Тема 3.</b> Исправление ошибок. Изменение масштаба рисунка. Создание орнамента.	1	
11	02.12		<b>Тема 3.</b> Выделение частей картинки и перетаскивание выделенных частей с помощью мыши. Собери рисунок	1	
12	09.12		<b>Тема 6.</b> Ценность шахматных фигур. Взятие и размен.	1	
13	16.12		<b>Тема 6.</b> Очередь хода и пат.	1	
14	23.12		<b>Тема 3.</b> Самостоятельная работа	1	
			<b>Тема 4. Введение в логику.</b>	6	
15	30.12		Ориентация на клетчатом поле, диктант по клеточкам <b>Промежуточный инструктаж по ТБ</b> (инстр.41,86,127,114)	1	
16	13.01		<b>Промежуточный инструктаж по ТБ</b> (инстр.13,41,86,4,127) <b>Тема 4.</b> Ориентация на клетчатом поле, диктант по клеточкам	1	
17	20.01		<b>Тема 4</b> Общий признак для группы предметов.	1	
18	27.01		<b>Тема 4</b> Понятие множества..	1	
19	03.02		<b>Тема 6.</b> Рокировка и взятие на проходе, мечта гроссмейстера и правила дебюта	1	
20	10.02		<b>Тема 4.</b> Множество.Найди лишнего.	1	
21	17.02		<b>Тема 4</b> Множество.	1	
			<b>Тема 5. Программы. Текстовый редактор</b>	6	

22	24.02		Окно программы. Большие буквы, набор простых слов.	1	
23	03.03		<b>Тема 6.</b> Решение задач: мат в один ход.	1	
24	10.03		<b>Тема 5.</b> Положение пальцев при печати.Текстовый курсор (точка ввода).Клавиатура, группы клавиш	1	
25	17.03		<b>Тема 5.</b> Исправление ошибок. Пробелы между словами.	1	
26	24.03		<b>Тема 6.</b> Решение задач: мат в один ход.	1	
27	31.03		<b>Тема 5.</b> Набор простых слов, исправление ошибок.	1	
28	07.04		<b>Тема 5.</b> Набор простых слов, исправление ошибок.	1	
29	14.04		<b>Тема 6</b> Правила дебюта, миттельшпиля, эндшпиля и мат голому королю. Разыгрывание учебных примеров	1	
30	21.04		<b>Тема 6.</b> Коварный ров или как провести пешку через шестой ряд. Разыгрывание учебных примеров	1	
31	28.04		<b>Тема 5.</b> Самостоятельная работа	1	
32	05.05		<b>Тема 6.</b> Правила дебюта, миттельшпиля, эндшпиля и мат голому королю.	1	
33	12.05		<b>Тема 6. Шахматный итоговый тест.</b>	1	
34	19.05		<b>Итоговое занятие.</b> Творческое задание	1	
35	26.05		<b>Учебно-массовое мероприятие</b>	1	
36	02.06		<b>Учебно-массовое мероприятие</b> <b>Итоговый инструктаж ТБ ( инструкции 4,87,127,114)</b>	1	
<b>Итого</b>				36	