

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт – Петербурга
198095, Санкт-Петербург, ул. Маршала Говорова, д. 34, литер 3**

**Принята на заседании
педагогического совета
от «_31_» _____ 08 _____ 2020 __ г.
Протокол № _____ 1 _____**

**УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 40-ОД от «_31_»_08_2020_ г.
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ
_____ Ясинская Е.С.**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ОСВАИВАЕМ АВТОМОБИЛЬ»**

Возраст учащихся: 12-16 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
*Алексеева Г.В.,
педагог дополнительного образования*

Пояснительная записка

Общеизвестно стремление молодежи к технике вообще и к автотехнике в частности. Автодвижение популярно и многочисленно по всей стране.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Осваиваем автомобиль» является первой ступенью, вводящей учащихся в мир автотехники.

Обучение по данной программе обеспечивает необходимыми стартовыми знаниями в области автодела и формирует навыки управления автомобилем.

Программа разработана согласно требованиям следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (утверждено распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р).

Направленность программы - техническая.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена повышенным интересом подростков к изучению автодела, особенно у тех, кто планирует получить водительские права по достижении 18-ти летнего возраста, а также общественной потребностью решения проблемы предупреждения аварийности на дорогах.

В Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.09.14. № 1726-р) отмечается важность формирования у подрастающего поколения культуры здорового и безопасного образа жизни. Ответственное отношение к своему поведению на дороге является одной из составляющих ответственного отношения к своему здоровью в целом, а также к безопасности окружающих.

Многолетний опыт развития дорожно-транспортных отношений показывает, что воспитание культурных участников дорожного движения занимает первое место среди мер по обеспечению безопасности дорожного движения и, соответственно, сохранению жизни и здоровья населения. Данная программа направлена на создание условий для формирования у подростков сознательного и ответственного отношения к вопросу личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения, позиции законопослушного гражданина, при любых условиях соблюдающего ПДД.

Обучение по настоящей программе не только создает возможности для «позитивной социализации здесь и сейчас», но и направлено на «перспективу в плане

их <обучающихся> социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний» (Концепция развития дополнительного образования детей).

Программа предусматривает расширение политехнического кругозора учащихся, развитие их пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике.

Кроме того, увлечение автотехникой помогает оградить подростков от асоциальных явлений в повседневной жизни.

Адресат программы

В объединение принимаются учащиеся в возрасте 12 – 16 лет. Пол значения не имеет. Специальной подготовки, специальных знаний и способностей не требуется. Медицинские противопоказания отсутствуют.

Цель программы: развитие технического мышления и технических способностей, самореализация личности учащихся на основе возникновения интереса к автотехнике в процессе занятий автоделом.

Задачи программы

Обучающие:

- ознакомить с краткой историей автомобилестроения;
- ознакомить с устройством автомобиля, с его принципом работы;
- ознакомить с основными возможными неисправностями автомобиля и приемами их выявления и устранения;
- обучать практическим приемам работы с инструментом, необходимым для ремонта автомобиля;
- формировать навыки устранения мелких неисправностей автомобиля;
- ознакомить с Правилами дорожного движения;
- ознакомить с правилами вождения автомобиля;
- научить управлять автотренажером;
- формировать основные навыки вождения автомобиля;
- формировать умение самостоятельно применять полученные знания в области Правил дорожного движения в повседневной жизни

Воспитательные:

- воспитывать чувство самоконтроля;
- воспитывать дисциплинированность и ответственный подход к работе;
- воспитывать стремление к достижению положительного результата;
- воспитывать бережное отношение к технике;
- воспитывать сознательное и ответственное отношение к вопросу своей и чужой безопасности в условиях дорожного движения;
- воспитывать коммуникативные навыки при работе в группе, культуру поведения в коллективе

Развивающие:

- развивать аналитические способности (умение анализировать, вникать в суть проблемы и искать из нее выход);
- развивать элементы технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- обучать умению планировать свою работу;

- развивать навыки взаимоконтроля;
- развивать точность исполнения действий, координацию, быструю реакцию, глазомер, внимание;
- формировать положительное отношение к процессу обучения, к самообразованию;
- расширять кругозор

Объем и сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 1 года в объеме 72 часов.

Условия реализации программы

Прием в коллектив осуществляется на основании заявления родителей, принимаются все желающие.

Состав группы может быть как одновозрастным, так и разновозрастным (в этом случае, учащиеся более старшего возраста не только учатся сами, но и обучают младших).

Наполняемость группы – не менее 12 человек. (Наполняемость определяется нормативами для объединений технической направленности).

Занятия по программе проходят:

- в автоклассе – кабинете, оборудованном автотренажерами
- в слесарной автомастерской (на базе Автошколы № 1)
- на площадке для вождения автомобиля (на базе Автошколы № 1).

Программа может ежегодно корректироваться в зависимости от нагрузки педагога (на основании локального акта Учреждения) и особенностей набранного контингента учащихся.

Программа может реализовываться с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также в смешанной форме. При реализации программы в дистанционной, смешанной форме методы, формы проведения занятий, формы контроля освоения учебного материала определяются педагогом, реализующим данную программу, исходя из имеющихся технических возможностей педагога и обучающихся. Могут использоваться: группа в ВК (для размещения обучающих материалов и обратной связи с учащимися), мессенджеры (например, WhatsApp) – для оперативной обратной связи, электронная почта, видеохостинг YouTube и др.

Форма проведения занятий

Основные формы проведения занятий – комбинированное занятие, практическое занятие, соревнование.

Данные формы проведения занятий выбраны с учетом практикоориентированного характера программы и позволяют поддерживать интерес и мотивацию к обучению у учащихся на протяжении всего периода освоения программы.

Формы организации деятельности учащихся на занятии – фронтальная (беседа, показ, объяснение), групповая (выполнение заданий в малых группах), индивидуальная в рамках фронтальной (для коррекции пробелов в знаниях; при выполнении дифференцированных заданий).

Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим достаточный уровень квалификации и профильное образование.

Материально-техническое оснащение

Для успешной реализации программы необходимы:

- ✓ Отдельный, хорошо освещенный кабинет, оборудованный автотренажерами, столами и стульями (Помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим

- нормам и технике безопасности);
- ✓ Учебная площадка для вождения;
 - ✓ Слесарная мастерская для производства ремонта автомобиля;
 - ✓ Стенды для размещения учебных плакатов и таблиц;
 - ✓ Шкаф для хранения оборудования: запчасти автомобилей, инструменты;
 - ✓ Шкаф для хранения методических материалов и наглядных пособий: таблицы, схемы, иллюстрации;
 - ✓ Слесарный инструмент;
 - ✓ Стеллажи для размещения слесарного и другого инструмента- 3
 - ✓ Стеллажи для размещения агрегатов автомобиля- 4
 - ✓ Автомобиль марки Daewoo Matiz - 1
 - ✓ ГСМ - 200 литров
 - ✓ Автомобильные тренажеры-автосимуляторы Forward – 5 шт.

Планируемые результаты по окончании освоения программы

Предметные

- знание краткой истории мирового автомобилестроения;
- сформированность представления об основной классификации и особенностях наиболее известных моделей автомобилей;
- знание общего устройства автомобиля;
- знание названия узлов и систем автомобиля, принципа их работы и взаимодействия;
- сформированность представления об основных неисправностях автомобиля и приемах их выявления и устранения;
- знание названий и назначения автомобильного инструмента;
- знание и соблюдение правил охраны труда при работе с инструментом, горюче – смазочными материалами;
- умение пользоваться слесарным инструментом;
- сформированность навыков определения и устранения мелких неисправностей автомобиля;
- знание Правил дорожного движения;
- знание специальной терминологии;
- умение управлять автотренажером;
- сформированность начальных навыков вождения автомобиля;
- умение самостоятельно применять полученные знания Правил дорожного движения в повседневной жизни

Метапредметные

- владение основами самоконтроля и самодисциплины;
- способность осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- сформированность навыка работы с информационными объектами: чертежом, схемой;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- освоение способов решения проблем поискового характера;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- сформированность познавательных мотивов.

Личностные

- наличие мотивации к работе на результат;
- бережное отношение к технике;
- ответственный подход к осуществляемой деятельности;
- формирование установки сознательного и ответственного участника дорожного движения;
- приобретение навыков сотрудничества, содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе

Учебный план

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Тео- рия	Прак - тика	Всего	
1	Введение.	1	1	2	Опрос, практическая работа
2	Тема 1. Общее устройство автомобиля	6	8	14	Практическая работа (разборка- сборка)
3	Тема 2. Система электрооборудования	2	2	4	Практическая работа (отработка практических приемов ремонта системы электрооборудования)
4	Тема 3. Ходовая часть автомобиля	2	4	6	Самостоятельная работа (частичная разборка-сборка, определение неисправностей и ремонт ходовой части)
5	Тема 4. Техническое обслуживание автомобиля	2	4	6	Самостоятельная работа (уход и техническое обслуживание всех узлов и систем автомобиля)
6	Тема 5. Правила дорожного движения	4	8	12	Игра, тестирование, практическая работа
7	Тема 6. Требования к состоянию транспортного средства.	1	1	2	Практическая работа (выявление и устранение неисправностей)
8	Тема 7. Знакомство с работой на тренажере	2	10	12	Практическая работа на тренажере
9	Тема 8. Знакомство с первоначальным движением на автомобиле	2	8	10	Практическая работа
10	Заключительное занятие	2	-	2	Коллективное обсуждение
11	Учебно-массовые мероприятия	-	4	4	Соревнование, коллективное

					обсуждение
	ИТОГО	24	48	72	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	14.09.	31.08.	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Содержание образовательной программы

Введение

Цель и задачи образовательной программы «Осваиваем автомобиль».

Автотехника как возможность реализации технического творчества. Практическое применение в автотехнике теоретических знаний, полученных в школе (физика, черчение, математика, химия и др.).

Краткая история развития мирового автомобилестроения. Изобретение первого, официально признанного автомобиля, его отличительные черты и формы.

История создания первых советских автомобилей (характерные черты и приемы изготовления):

- первый советский автомобиль;
- первый советский серийный автомобиль (1924 г., завод АМО);
- послевоенный автомобиль – легковой, грузовой;
- классификация, основные характеристики, отличительные особенности современных автомобилей;
- сравнение общих характеристик автомобилей начала века, послевоенных и современных;
- характерные признаки таких автомобилей, как передне-задние приводные и полноприводные и т.д.
- современные достижения в области мировой и российской автотехники.

Литература, рекомендуемая для чтения.

Организация рабочего места.

Слесарный инструмент: назначение, порядок работы.

Охрана труда.

Оказание первой помощи при травме.

Практическая работа:

- Организация рабочего места
- Формирование навыков безопасных практических приемов работы со слесарным инструментом.

Тема 1. Общее устройство автомобиля

Основные части автомобиля, их назначение, расположение, взаимодействие:

- двигатель;
- трансмиссия;
- ходовая часть: рама (или несущий кузов), передние, задние мосты, шины;
- механизмы управления: рулевое управление, тормоза, рычаги и педали управления;
- диагностика автомобиля.

Охрана труда при работе с оборудованием и инструментами.

Практическая работа:

- Работа с инструментами (формирование навыков безопасной работы с инструментами).
- Разборка – сборка автомобиля.
- Выделение отдельных частей автомобиля.
- Диагностика автомобиля.

Тема 2. Система электрооборудования

Основные элементы системы электрооборудования и их назначение.

Принцип действия, устройства, эксплуатация системы электрооборудования (генератор, стартер, распределитель, реле-регулятор).

Основные неисправности системы электрооборудования и их устранение. Технический уход за системой электрооборудования.

Охрана труда.

Практическая работа:

- Профилактический осмотр системы электрооборудования.
- Отработка практических приемов ремонта системы электрооборудования.
- Проверка состояния генератора автомобиля.
- Проверка состояния контактов прерывателя.
- Проверка катушки зажигания.
- Проверка состояния свечей.
- Регулировка зазора между контактами прерывателя.
- Регулировка зазора между электродами свечи.
- Проверка состояния стартера.
- Проверка втягивающего реле.

Тема 3. Ходовая часть автомобиля

Рама: назначение, устройство, виды, методы изготовления, уход. Неисправности рамы и способы их устранения.

Передний мост: назначение, виды, устройство, основные детали, неисправности, уход. Амортизаторы переднего моста.

Задний мост: назначение, устройство. Амортизаторы. Неисправности заднего моста и способы их устранения. Уход за мостами.

Механизмы управления (рулевое управление, тормоза, органы управления): назначение, виды, устройство, неисправности и способы их устранения, уход.

Колёса: устройство, виды, взаимозаменяемость, неисправности и способы их устранения, уход, демонтаж. Шины.

Охрана труда.

Практическая работа:

- Отработка безопасных практических приемов работы.
- Частичная разборка-сборка ходовой части автомобиля, уход.
- Определение неисправностей и ремонт ходовой части автомобиля (течь жидкости из амортизаторов, заднего моста, вибрация автомобиля при движении, биение кардана, щелчки в крестовинах, течь масла через сальники заднего моста, полуосей, стук в амортизаторах, погнутые диски колес – биение колес, люфт в подшипниках колес, сквозной прорыв или прокол шин, повреждена камера и др.).
- Бортировка колёс.
- Частичная разборка-сборка механизмов управления автомобилем, уход.
- Определение неисправностей механизмов управления автомобилем и ремонт механизмов управления рулевой колонки (затруднен поворот рулевого колеса, при повороте руля передних колес и др.).

Тема 4. Техническое обслуживание автомобиля

Охрана труда.

Системы и узлы автомобиля.

Способы и приёмы ремонта автомобиля. Сервисный регламент технического обслуживания автомобиля

Практическая работа:

- Отработка навыков безопасной работы с инструментами.
- Профилактический осмотр всех узлов и систем автомобиля.
- Уход и техническое обслуживание всех узлов и систем автомобиля.
- Выявление неисправностей узлов и систем автомобиля.
- Ремонт автомобиля.

Тема 5. Правила дорожного движения

Правила для пешеходов и пассажиров.

Дорожные знаки.

Разметка проезжей части.

Сигналы для регулирования дорожного движения.

Проезд перекрестков, ж/д переездов. Особые условия движения.

Общие обязанности водителей. Начало движения и маневрирования.

Движение по автомагистрали. Скорость движения.

Расположение транспортных средств на проезжей части.

Буксировка механических транспортных средств.

Приоритет маршрутных транспортных средств.

Применение специальных сигналов.

Применение аварийной сигнализации и знаки аварийной остановки.

Практическая работа:

- проведение дидактических игр и тестов на тему «Правила дорожного движения» на автотренажерах;
- проведение дидактических игр и тестов на тему «Движение и маневрирование на дороге» на автотренажерах;
- решение задач по ПДД на тренажерах.

Тема 6. Требования к состоянию транспортного средства

Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств.

Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта.

Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, световых приборов и проч.

Практическая работа:

- Осмотр автомобиля, выявление неисправностей в различных узлах и системах.
- Устранение выявленных неисправностей.

Тема 7. Знакомство с работой на тренажере

Меры безопасности на учебных тренажерах. Правила посадки в автомобиль. Правила запуска двигателя. Техника торможения

Практическая работа:

- Отработка на тренажере правил посадки в автомобиль.
- Отработка на тренажере начала движения с места.
- Отработка на тренажере торможения.
- Отработка на тренажере переключения передач с пониженной на повышенную и с повышенной на пониженную
- Отработка вождения по несложной трассе на тренажере
- Отработка вождения по сложной трассе на тренажере

Тема 8. Знакомство с первоначальным движением на автомобиле

Правила посадки в автомобиль. Правила запуска двигателя. Техника движения с места и торможения. Техника переключения передач.

Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению.

Меры безопасности при вождении автомобиля.

Меры безопасности, связанные с техническим состоянием автомобиля. Состояние здоровья и самочувствие водителя: меры контроля и безопасности.

Практическая работа:

- Подготовка, технический осмотр автомобиля на предмет выявления явных повреждений (ослабленное давление в шинах или порезы, течи бензина и масла, неработающие приборы освещения, сигнальные огни и т.д.)
- Пуск двигателя, отработка движения с места и торможения на неподвижном автомобиле.
- Запуск двигателя и начало движения в автомобиле
- Торможение
- Переключение передач
- Отработка движения задним ходом.
- Отработка вождения автомобиля по несложной трассе.
- Отработка вождения автомобиля по «змейке»

Заключительное занятие

Итоги работы объединения.

Ответы на вопросы учащихся.

Рекомендации по дальнейшему обучению в области автодела.

Учебно-массовые мероприятия

Участие в учебно-массовых мероприятиях в рамках объединения, ЦДЮТТ, района и города: экскурсии, выставки автомобилей, конкурсы, участие в соревнованиях и др., согласно планам проведения учебно – массовых мероприятий, которые составляются ежегодно.

Календарно-тематическое планирование

Группа № __

Дата занятия		Название раздела, темы	Всего (час)	Примечание
планируе мая	фактичес кая			
Введение			2	
		Введение в программу. Литература, рекомендуемая для чтения. Правила техники безопасности при проведении занятий в кабинете ПДД. История автомобилестроения	2	
Тема №1. Общее устройство автомобиля			14	
		Основные части автомобиля, их назначение. Диагностика	2	
		Двигатель	2	
		Трансмиссия	2	
		Ходовая часть, рама автомобиля	2	
		Передний и задний мост	2	
		Рулевое управление	2	
		Тормоза, педали управления	2	
Тема №2. Система электрооборудования			4	
		Основные элементы системы электрооборудования, принцип их действия и ремонт	2	
		Отработка приемов ремонта системы электрооборудования	2	
Тема №3. Ходовая часть автомобиля			6	
		Передний и задний мост - неисправности и способы их устранения	2	
		Колеса - виды, устройство, неисправности и способы их устранения, демонтаж и бортировка колес	2	
		Тормоза - неисправности и способы их устранения.	2	
Тема №4. Техническое обслуживание автомобиля			6	
		Системы автомобиля и узлы	2	
		Формирование навыков безопасной работы с инструментами	2	
		Профилактический осмотр всех узлов и систем автомобиля, тех. обслуживание	2	
Тема №5. Правила дорожного движения			12	
		Правила для пешеходов и пассажиров Общие обязанности водителей	2	
		Запрещающие знаки	2	

		Знаки приоритета	2	
		Предупреждающие знаки		
		Знаки особых предписаний	2	
		Предписывающие знаки		
		Сигналы для регулирования дорожного движения.	2	
		Проезд перекрестков		
		Проведение тестов и игр на тему ПДД на тренажерах, решение задач	2	
Тема №6. Требования к состоянию транспортного средства			2	
		Выявление и устранение выявленных неисправностей		
Тема №7 Знакомство с работой на тренажере			12	
		Меры безопасности на учебных тренажерах. Правила посадки в автомобиль - отработка на тренажере	2	
		Правила запуска двигателя - отработка на тренажере начала движения с места	2	
		Техника торможения - отработка на тренажере и переключение передач	2	
		Отработка переключения передач с пониженной на повышенную на тренажере и с повышенной на пониженную	2	
		Отработка вождения по несложной трассе на тренажере	2	
		Отработка вождения по сложной трассе на тренажере	2	
Тема №8 Знакомство с первоначальным движением на автомобиле			10	
		Осмотр и проверка автомобиля перед эксплуатацией, запуск двигателя	2	
		Торможение на автомобиле	2	
		Переключение передач на автомобиле	2	
		Отработка движения задним ходом на автомобиле	2	
		Отработка вождения автомобиля по несложной трассе	2	
		Отработка вождения автомобиля - элементы «слалом» и «змейка»	2	
Заключительное занятие			2	
		Итоги работы объединения, ответы на вопросы учащихся, рекомендации по дальнейшему обучению в области автодела	2	
Учебно-массовые мероприятия			4	
		Участие в учебно-массовых мероприятиях	2	
		Участие в учебно-массовых мероприятиях	2	
36 занятий			72	

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Система контроля результативности обучения

Вид контроля	Срок	Форма выявления	Форма фиксации	Форма предъявления результатов
ПРЕДМЕТНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ				
<i>Входной</i>	Сентябрь	Педагогическое наблюдение, анализ качества выполнения практических работ	Протокол фиксации результатов входного контроля. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ	Протокол фиксации результатов входного контроля. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ
<i>Текущий</i>	В течение учебного года	Анализ качества практических работ учащихся, опрос, тестирование	Тетрадь наблюдений педагога	Тетрадь наблюдений педагога
<i>Промежуточный</i>	По окончании изучения каждой темы	Анализ качества практических работ, опрос	Тетрадь наблюдений педагога	Тетрадь наблюдений педагога
	Декабрь	Анализ качества практических работ, опрос	Протокол фиксации результатов промежуточного контроля. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ	Протокол фиксации результатов промежуточного контроля. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ
	Май	Анализ качества практических работ, опрос, соревнования	Протокол фиксации результатов промежуточного контроля. Грамоты, дипломы	Протокол фиксации результатов промежуточного контроля. Грамоты, дипломы, полученные на конкурсах.

				Фотоматериалы.
<i>Итого вый</i>	Май	Анализ качества практических работ, опрос, соревнования	Протокол фиксации результатов итогового контроля Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ Грамоты, дипломы	Грамоты, дипломы, полученные на конкурсах. Фотоматериалы. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ Протокол фиксации результатов итогового контроля
ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ				
<i>Входно й</i>	Сентябрь- октябрь	Педагогическое наблюдение, беседа	Протокол фиксации результатов входного контроля. Информационная карта Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ.	Протокол фиксации результатов входного контроля. Информационная карта Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ
<i>Текущи й</i>	В течение учебного года	Педагогическое наблюдение	Тетрадь наблюдений педагога	Тетрадь наблюдений педагога
<i>Проме жуточ ный</i>	Декабрь	Педагогическое наблюдение	Универсальная диагностическая карта. ЦДЮТТ Информационная карта Протокол фиксации результатов промежуточного контроля	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ Информационная карта Протокол фиксации результатов промежуточного контроля
<i>Итого вый</i>	Май	Педагогическое наблюдение	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ.

			Протокол фиксации результатов итогового контроля Информационная карта	Протокол фиксации результатов итогового контроля Информационная карта
--	--	--	--	---

Универсальная диагностическая карта, разработанная для всех педагогов ЦДЮТТ, включает в себя образовательный и воспитательный компонент и содержит 6 параметров: самостоятельность при выполнении заданий, сложность выполненных заданий, качество выполнения заданий, культура поведения, творческие способности, активность на занятиях в коллективе. Каждый из параметров оценивается по 4-ём уровням: 2 балла - самый низкий уровень, 5 баллов – наивысший уровень.

Фиксация результатов входного контроля осуществляется по трем параметрам: мотивация к занятиям, первоначальные знания ПДД, поведенческие характеристики (или: первоначальные знания ПДД, интерес к технике, культура поведения).

Фиксация результатов промежуточного и итогового контроля освоения программы производится по 5 параметрам: знание устройства автомобиля, навыки технического обслуживания автомобиля, знание ПДД, навыки вождения автомобиля, личностные и поведенческие характеристики. Каждый параметр оценивается по трехбалльной шкале: 1 – низкий уровень, 2 – средний, 3 – высокий. Заполнение происходит в программе Excel, производится подсчет количества учащихся, находящихся на том или ином уровне освоения программы.

Диагностика уровня личностного развития учащихся производится по следующим параметрам: культура поведения, творческая инициативность, умение работать в коллективе, воля и самоконтроль, целеустремленность, бережное отношение к технике, ответственность и дисциплина, техническое мышление, познавательная активность, готовность к соблюдению ПДД.

Итоги диагностики педагог заносит в информационную карту, специально разработанную для данной программы, используя следующую шкалу:

<i>Оценка параметров</i>	<i>Уровень</i>
Начальный уровень - 1 балл	10- 14 баллов – начальный уровень
Средний уровень – 2 балла	15 – 25 баллов – средний уровень
Высокий уровень – 3 балла	26-30 баллов – высокий уровень

При реализации программы в дистанционной или смешанной форме обратная связь с учащимися осуществляется посредством WhatsApp и электронной почты. Вместо очного тестирования теоретических знаний используется дистанционное тестирование (ответы на вопросы). Оценка практических навыков учащихся производится на индивидуальных занятиях на базе Автошколы №1.

Методические материалы

Используемые методы, приемы, технологии

Методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, объяснение и т.д.)
- наглядный (наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)

- практический (выполнение работ самостоятельно и др.)
- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают (запоминают) готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, работая по шаблону;
- частично-поисковый – творческая работа, подразумевающая самостоятельный поиск.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: творческие задания, комфортная среда занятия и др.

Методы воспитания: беседы, метод примера, педагогическое требование, побуждение, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение.

Методы контроля - контрольные задания в виде практических работ, тестов и др.

Основные приемы: рассказ, беседа, практическая работа, самостоятельная работа, опрос в ходе беседы, пояснения, инструктаж, показ образцов, демонстрация практических приемов работы, коллективное обсуждение, обращение к личному опыту, устный обучающий контроль, игровой элемент, элемент соревнования, элемент взаимообучения.

Используемые **современные педагогические технологии:**

- информационно-коммуникационные (при работе на автотренажерах)
- игровые (использование учебных игр)
- личностноориентированные технологии (подбор индивидуальных заданий с учетом возрастных и индивидуальных способностей учащегося)

При реализации программы в дистанционной или смешанной форме теоретические и практические занятия проводятся по утвержденному плану программы (дата и время), тестирование теоретических знаний - в режиме отложенного времени.

Дистанционная поддержка

Раздел программы, темы	Учебно-методические материалы	Проверочные задания	Форма обратной связи
Теоретические занятия	Видеоматериалы *	вопросы (тест)	мессенджер WhatsApp, электронная почта
Практические занятия	Видеоматериалы*, плакаты по устройству мотоцикла, техническое оборудование	вопросы, проверка навыков вождения на индивидуальных занятиях	мессенджер WhatsApp, электронная почта

*могут использоваться как самостоятельно созданные видеоуроки, так и обучающие видео с YouTube.

Дидактические средства

- ✓ Инструкции по охране труда
- ✓ Образцы слесарного инструмента
- ✓ Плакаты, иллюстрации и схемы: «Общий вид автомобиля», «Ходовая часть автомобиля», «Двигатели», «Система питания автомобиля», «Система электрооборудования автомобиля», «Трансмиссия автомобиля», «Дорожные знаки»

- ✓ Образцы двигателя, трансмиссии, сцепления, коробки передач; образец ходовой части: рама (или несущий кузов), передний, задний мост, шины; образцы механизма управления: рулевое управление, тормоза, рычаги и педали управления; образцы генератора, свечей, приборов освещения и сигнализации
- ✓ Образцы неисправных систем электрооборудования.
- ✓ Образцы приборов системы зажигания
- ✓ Образцы дорожных знаков
- ✓ Иллюстрации: примеры разметки проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения, порядок движения транспортных средств, проезд перекрестков, ж/д переездов
- ✓ Иллюстрации различных моделей автомобилей.
- ✓ Специальная литература

Дидактические электронные ресурсы:

- ✓ Комплекс различных заданий, входящих в состав программы-симулятора FORWARD

Информационные источники

Литература для педагога:

«АвтоМир», журнал

Грачев А.С. Инспектор, водитель, закон – М., Мир Автокниг, 2008 г.

«Грузовик Пресс» журнал

«За рулем», журнал.

Иванов, В.Н., Ваганов В.И. Мастерство управления автомобилем. – М.: ДОСААФ, 1982.

Орлов, Ю.Б. Автомобильный и мотоциклетный кружки: Пособие для руководителей кружков общеобразовательных школ и внешкольных учреждений.

Рихтер Т. Картинг /пер. с пол. Юренскова Л.И. – М.: Машиностроение, 1988.

Роговцев В.Л. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств. – М.: Транспорт, 1991.

Родичев В.А. Легковой автомобиль – М., ПрофОбрИздат, 2001 г.

Шляхтинский, К. Автомобиль в России: История автомобиля. – М.: Хоббинкнига, 1993. – 96 с.

Литература для учащихся и родителей:

Громаковский А. Обслуживание и вождение автомобиля в любое время года - М., Питер, 2009

«За рулем», журнал.

Каминский А.Ю. Учебник по вождению легкового автомобиля - М, Третий Рим, 2008 г

Медведько Ю. Самоучитель безопасного вождения автомобиля – М., издательство

«Сова», 2007 г.

Светлов А.С. Начинающему водителю – М., «За рулем», 2006 г.

Интернет-источники

<http://www.automotivehistory.ru> - история автомобилестроения

<http://autohis.ru> – история автомобилестроения и автомобильных марок

<http://www.autotrenaajer.ru/> - автотренажер Forward

Личностные результаты освоения учащимися ДООП «Осваиваем автомобиль»

Год _____ Группна _____

[illegible]

1 балл – низкий уровень

2 балла – средний уровень

3 балла – высокий уровень

Н – начало учебного года С – середина учебного года К – конец учебного года