

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт – Петербурга
198095, Санкт-Петербург, ул. Маршала Говорова, д. 34, литер 3**

**Принята на заседании
педагогического совета
от " _31_" _____ 08 _____ 2020 __ г.
Протокол № 1 _____**

**УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 40-ОД от _31_08____2020__ г.
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ
_____ Ясинская Е.С.**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«МОТОСПОРТ»**

Срок реализации программы: 2 года
Возраст учащихся: 12 – 17 лет

Разработчик:
*Столяров М.С.,
педагог дополнительного образования*

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мотоспорт» является школой первой ступени, вводящей молодых людей в мир мотоспорта и мотодвижения.

Обучение по программе обеспечивает необходимыми начальными знаниями устройства мотоцикла, позволяет приобрести умения в области его эксплуатации и технического обслуживания, навыки безаварийного вождения мотоциклов, а также знание ПДД. Кроме того, занятия по программе способствуют формированию трудолюбия, ответственности и выдержки.

Направленность программы - *техническая.*

Уровень освоения программы – *базовый.*

Актуальность программы

Статистика последних десятилетий показывает, во-первых, стремительный рост популярности мототранспорта, во вторых – увеличение числа дорожно-транспортных происшествий и травматизма, связанных с эксплуатацией мототехники. Причиной значительной части этих происшествий, помимо лавинообразного роста количества мотоциклистов, является недостаточный навык управления мототранспортом, незнание на должном уровне ПДД и особенностей езды на мотоцикле по дорогам общего пользования. Обучение с юных лет правильной технике езды на мотоцикле, ознакомление с его устройством и мерами по контролю технического состояния, знакомство с ПДД в разрезе их практического применения не только к езде на мотоцикле, но и в целом, позволит повысить безопасность дорожного движения, сохранить здоровье и жизнь огромного количества молодых граждан. Возможно, не для каждого это увлечение двухколесной техникой перерастет в дело всей жизни, но абсолютно все учащиеся, посещая занятия в объединении, интересно и с пользой проведут свое время, оградив тем самым себя от негативного влияния “улицы”. Кроме того, обучаясь по программе, подростки повысят функциональные особенности организма, приобретут ориентацию на здоровый образ жизни через занятия спортом. Технический компонент программы (изучение устройства мотоцикла, приобретение знаний и навыков ремонта мотоцикла) – прекрасный фундамент для развития и совершенствования инженерного мышления, совершенного необходимого для овладения техническими профессиями.

Программа удовлетворяет запросы детей и родителей, создает возможности для развития личности учащихся, формирует мотивацию к саморазвитию, познанию и творчеству, а также удовлетворяет индивидуальные потребности учащихся в интеллектуальном, физическом развитии.

Программа разработана согласно требованиям следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996- р).

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (утверждено распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р).

Воспитательный эффект программы заключается в приобщении подростков к здоровому образу жизни, а также в формировании у них элементов экологического сознания (через обучение правильному обслуживанию техники, которое будет способствовать минимизации загрязнения природы), воспитании «чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними» (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года)

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что, помимо обучения непосредственно мотоспорту, в нее включено обучение стрельбе в тире из пневматической винтовки. Данный вид деятельности воспитывает психологическую устойчивость, выдержку, целеустремленность. Освоение техники стрельбы в тире позволит учащимся (в перспективе) подготовить себя для участия в военно-патриотических соревнованиях, многоборьях, включающих в себя, в том числе, мотоспорт и стрельбу. Сочетание данных видов спорта делает патриотический аспект программы в ее воспитательной компоненте еще более ярко выраженным.

Адресат программы

В объединение принимаются подростки в возрасте от 12 до 17 лет, желающие обучиться вождению мотоцикла и его обслуживанию. Пол значения не имеет. Специальной подготовки, специальных знаний и способностей не требуется.

Цель программы - развитие технического мышления и технических способностей, самореализация личности учащихся на основе возникновения интереса к мототехнике в процессе занятий мотоспортом.

Задачи программы

Обучающие:

- ознакомить подростков с историей мотостроения;
- сформировать представление о мотоспорте – его специфике, видах;
- обучать правилам охраны труда при работе с оборудованием и инструментами, необходимыми для обслуживания мотоцикла;
- формировать практические навыки работы с инструментом;
- обучать правилам безопасности при заправке мотоцикла ГСМ;
- обучать управлению мотоциклом на различных покрытиях;
- обучать ПДД;
- ознакомить с узлами, элементами и системами мотоцикла: их назначением, устройством, принципом работы и взаимодействием, с основными неисправностями, способами выявления и устранения неисправностей;
- формировать навыки технического обслуживания узлов, элементов и систем мотоцикла;
- обучать технике стрельбы из пневматической винтовки в условиях тира;
- ознакомить с правилами проведения соревнований по мотоспорту

Развивающие:

- развивать у учащихся элементы технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- обучать умению планировать свою работу;

- развивать память, скорость реакции, глазомер, меткость;
- совершенствовать физические способности учащихся, функциональные способности организма;
- развивать эмоциональную сторону личности (через участие в учебно-массовых мероприятиях, приводимых в объединении и ЦДЮТТ);
- способствовать получению опыта участия в соревнованиях.

Воспитательные:

- воспитывать психологическую устойчивость, чувство самоконтроля;
- воспитывать стремление к достижению положительного результата, к победе;
- формировать уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- формировать гражданское сознание (через участие в учебно-массовых мероприятиях гражданско-патриотической направленности);
- формировать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки;
- воспитывать уважительное отношение к труду;
- воспитывать бережное отношение к технике;
- повысить культуру поведения в коллективе (через участие в учебно-массовых мероприятиях, приводимых в объединении и ЦДЮТТ);
- воспитывать положительное отношение к процессу обучения, к самообразованию;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни;
- воспитывать навыки самодисциплины.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на реализацию в течение 2х лет, всего – 360 ч.

1 год обучения – 144 ч, 2 год обучения – 216 ч.

Условия реализации программы

Прием в коллектив осуществляется на основании заявления родителей, принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий спортом (предоставляется справка от врача).

При приеме проводится собеседование для выявления уровня начальной подготовки и знаний об устройстве мотоцикла, а также для выявления уровня мотивации к обучению в объединении.

Состав группы – разновозрастной. 1 год обучения- 12-16 лет, 2 год обучения – 13-17 лет.

На 2-й год обучения принимаются учащиеся, освоившие программу 1-го года обучения, проявляющие заинтересованность в дальнейшем обучении в направлении мотоспорта. Также сразу на 2-й год могут приниматься подростки, уже обладающие необходимым уровнем знаний и умений (определяется по результатам собеседования).

Количество детей в группе: 1 год обучения – не менее 12 человек, 2 год обучения – не менее 10 человек. (Наполняемость определяется нормативами, предъявляемыми к объединениям технической направленности).

Занятия проводятся на территории Автошколы ДОСААФ (Кронштадтская ул., 17). Занятия, на которых изучается вводная и теоретическая части программы, проводятся в аудитории; практические занятия для формирования и совершенствования навыков вождения мотоцикла проходят на площадке автошколы, занятия по техническому обслуживанию мотоцикла – в слесарной мастерской автошколы. Часть занятий проводится в ТИРе автошколы.

Темы программы изучаются не в строгом хронологическом порядке, а с чередованием.

Программа может ежегодно корректироваться в зависимости от нагрузки педагога (на основании локального акта Учреждения) и особенностей набранного контингента учащихся.

Программа может реализовываться с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также в смешанной форме. При реализации программы в дистанционной, смешанной форме методы, формы проведения занятий, формы контроля освоения учебного материала определяются педагогом, реализующим данную программу, исходя из имеющихся технических возможностей педагога и обучающихся. Могут использоваться: группа в ВК (для размещения обучающих материалов и обратной связи с учащимися), мессенджеры (например, WhatsApp) – для оперативной обратной связи, электронная почта, видеохостинг YouTube и др.

Основные формы проведения занятий – комбинированное занятие, практическое занятие, соревнование.

Данные формы проведения занятий выбраны с учетом практикоориентированности программы и позволяют поддерживать интерес и мотивацию к обучению у учащихся на протяжении всего периода освоения программы. В случае введения карантина и перехода на дистанционное обучение возможно проведение индивидуальных занятий и консультаций на базе Автошколы №1.

Формы организации деятельности учащихся на занятии – фронтальная (беседа, показ, объяснение), коллективная (обслуживание и ремонт мотоциклов), групповая (выполнение заданий в малых группах), индивидуальная в рамках фронтальной (при тренировочных выездах).

Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим достаточный уровень квалификации и профильное образование.

Материально-техническое обеспечение занятий

Отдельный, хорошо освещенный кабинет, оборудованный столами и стульями (Помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности)

Гараж с освещением и отоплением.

Слесарная мастерская

Мотоциклы Минск 125 кб. см. и Кайо 125 и 250 кб. см.

Оборудование и инструменты: верстак с тисками, гаечные ключи, отвертки, пассатижи и т.д.

Образцы узлов, элементов и систем мотоцикла

ГСМ: бензин АИ-92 – 90 л, АИ – 95 – 90 л (на каждый год обучения).

Шкаф для хранения инструментов, узлов и систем мотоцикла, наглядных пособий.

Плакаты по устройству мотоцикла, ПДД и др.

Специальная литература, журналы

ПК или ноутбук для показа презентаций и видео, проектор, экран.

Каждый учащийся должен иметь свою защиту: шлем, наколенники, перчатки, очки.

Планируемые результаты по окончании 2-х лет обучения:

предметные:

- знание и соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при работе с инструментом, горюче-смазочными материалами;
- наличие представления о теоретических принципах движения и управления мотоциклом;
- сформированность умения безопасного вождения мотоцикла;
- наличие представления об основных этапах истории создания и развития мирового мотостроения;

- знание классификации и назначения тех или иных моделей мотоциклов;
- знание видов мотоспорта;
- знание названий деталей, узлов, систем мотоцикла и принципов их работы, а также взаимодействия;
- знание основных неисправностей мотоцикла и способов их обнаружения, устранения;
- сформированность начальных навыков технического обслуживания мотоцикла;
- знание названий и предназначения слесарного инструмента;
- сформированность навыков работы со слесарным инструментом;
- знание и соблюдение правил дорожного движения;
- знание специальной терминологии;
- освоение техники стрельбы из пневматической винтовки в условиях тира;
- знание правил проведения соревнований по мотоспорту;
- получение опыта участия в соревнованиях по мотоспорту.

метапредметные:

- освоение способов решения проблем поискового характера;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые учебные задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение читать чертежи, схемы;
- способность осуществлять процесс самообразования, саморазвития;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

личностные:

- владение основами самоконтроля и самодисциплины;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- формирование установки сознательного и ответственного участника дорожного движения, формирование уважительного отношения к другим участникам дорожного движения;
- сформированность гражданского сознания (через участие в учебно-массовых мероприятиях патриотической направленности);
- приобретение навыков сотрудничества, содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе;
- бережное отношение к технике;
- уважительное отношение к труду, к товарищам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, деятельности;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- формирование психологической устойчивости.

Учебный план 1 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	2	1	1	Практическая работа
2.	Тема 1. История мотоспорта СССР.	2	2	-	Опрос
3.	Тема 2. Общее устройство мотоцикла.	4	1	3	Практическая работа (разборка – сборка мотоциклов)
4.	Тема 3. Ручной слесарный инструмент.	6	1	5	Практическая работа (сборка-разборка узлов мотоцикла)
5.	Тема 4. Устройство и принцип работы двухтактного двигателя. Разборка и сборка.	8	2	6	Практическая работа (частичная разборка и сборка двухтактного двигателя).
6.	Тема 5. Ходовая часть мотоцикла.	8	1	7	Практическая работа (частичная разборка-сборка ходовой части мотоцикла, уход, определение неисправностей и ремонт)
7.	Тема 6. Техническое обслуживание и текущий ремонт мотоцикла.	16	1	15	Практическая работа (уход и техническое обслуживание всех узлов и систем мотоцикла, выявление и устранение неисправностей)
8.	Тема 7. Тормозная система мотоцикла.	6	1	5	Практическая работа (сборка-разборка узлов тормозной системы мотоцикла, диагностика неисправностей, их устранение)
9.	Тема 8. Разборка колеса и вулканизация камеры.	4	1	3	Практическая работа (практикум по охране труда при работе с вулканизатором)

10.	Тема 9. Требования к состоянию транспортного средства.	6	1	5	Практическая работа (выявление и устранение неисправностей в различных узлах и системах)
11.	Тема 10. Практическое вождение.	50	10	40	Практикум по вождению
12.	Тема 11. Соревнование по вождению. Составление рейтинга обучаемых.	6	1	5	Соревнования
13.	Тема 12. Правила дорожного движения.	12	6	6	Опрос. Практикум на автотренажерах
14.	Заключительное занятие.	2	2	-	Коллективное обсуждение
15.	Учебно-массовые мероприятия.	12	-	12	Коллективное обсуждение
	ИТОГО	144	31	113	

**Учебный план
2-го года обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	3	1	2	Опрос, практическая работа
2.	Тема 1. История мотостроения.	3	3	-	Опрос
3.	Тема 2. Мотоциклетные двигатели.	18	9	9	Практическая работа (частичная сборка – разборка двигателей, регулировка карбюратора)
4.	Тема 3. Система питания двигателя. Карбюратор. Топливо.	24	12	12	Практическая работа (частичная разборка-сборка системы питания)

					профилактический осмотр, ремонт)
5.	Тема 4. Техническое обслуживание и текущий ремонт мотоцикла.	30	1	29	Практическая работа (выявление и устранение неисправностей узлов и систем мотоцикла)
6.	Тема 5. Практическое вождение	60	10	50	Практическая работа (практикум по вождению мотоцикла)
7.	Тема 6. Соревнование по вождению. Составление рейтинга обучающихся.	9	1	8	Соревнование
8.	Тема 7. Особенности применения ПДД относительно езды на мотоцикле по дорогам общего пользования.	15	6	9	Виртуальный экзамен
9.	Тема 8. Электроинструмент.	9	3	6	Практическая работа
10.	Тема 9. Посещение тира. Стрельба из пневматического оружия.	24	2	22	Практическая работа. Минисоревнования
11.	Заключительное занятие.	3	3	-	Коллективное обсуждение
12.	Учебно-массовые мероприятия.	18	-	18	Коллективное обсуждение
	ИТОГО:	216	51	165	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1	14.09	31.08	36	144	2 раз в неделю по 2 часа
2	01.09	31.08	36	216	2 раз в неделю по 3 часа

Рабочая программа

Задачи образовательной программы 1- го года обучения

Обучающие

- ознакомить:

- с краткой историей мотостроения СССР;
- с видами мотоспорта;
- с устройством мотоцикла, с его принципом работы и основными неисправностями;
- со способами выявления основных неисправностей, с практическими приемами устранения основных неисправностей;
- со специальной терминологией;
- с видами и назначением ручного слесарного инструмента;
- с Правилами дорожного движения;
- с правилами проведения соревнования по мотоспорту.

- обучать:

- практическому вождению мотоцикла в пределах элементарных навыков, необходимых для управления мотоциклом на закрытой площадке;
- правилам охраны труда при работе с оборудованием и инструментами при ремонте и обслуживании мотоцикла;
- практическим приемам работы с ручным слесарным инструментом;
- правилам безопасности при эксплуатации мотоцикла на закрытых площадках

Воспитательные:

- воспитывать чувство самоконтроля;
- воспитывать стремление к достижению положительного результата;
- формировать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки;
- воспитывать уважительное отношение к труду;
- воспитывать бережное отношение к технике;
- формировать ориентацию на здоровый образ жизни;
- повысить культуру поведения в коллективе (через беседы и участие в учебно-массовых мероприятиях, приводимых в объединении и ЦДЮТТ);
- воспитывать уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- воспитывать положительное отношение к процессу обучения, к самообразованию.

Развивающие:

- развивать у учащихся элементы технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- обучать умению планировать свою работу;
- развивать физические способности учащихся;
- развивать эмоциональную сторону личности (через участие в учебно-массовых мероприятиях, приводимых в объединении и ЦДЮТТ).

Содержание образовательной программы 1 года обучения

Введение

Цель и задачи обучения в объединении.

Мототехника как возможность реализации технического творчества. Практическое применение в мототехнике теоретических знаний, полученных в школе (физика, черчение, математика, химия и др.).

Литература, рекомендуемая для чтения.

Организация рабочего места. Слесарный инструмент: назначение, порядок работы.

Охрана труда. Оказание первой помощи при травме.

Практическая работа:

- практикум по организации рабочего места;
- оказание первой помощи при травме.

Тема 1. История мотоспорта СССР

Краткая история развития мотоспорта СССР.

Модели выпускаемых мотоциклов.

Классификация, основные характеристики, отличительные особенности.

Сравнение мотоциклов как шоссейных, кроссовых, ЭНДУРО, СПИДВЕЙ, МОТОБОЛ.

Достижения в области мотоспорта.

Тема 2. Общее устройство мотоцикла

Основные части мотоцикла, их назначение, расположение, взаимодействие:

- двигатель;
- силовая передача: сцепление, коробка передач, задняя передача;
- ходовая часть: рама с седлом (или рама-монокок), передняя вилка колес, шины и прицепная коляска;
- механизмы управления: рулевое управление, тормоза, рычаги и педали управления.

Охрана труда при работе с оборудованием и инструментами.

Практическая часть:

- формирование безопасных практических приемов работы;
- разборка – сборка мотоциклов;
- выделение отдельных частей мотоцикла.

Тема 3. Ручной слесарный инструмент

Виды ручного инструмента:

- ключи гаечные (рожковые, накидные, комбинированные (с одного конца рожковый, с другого накидной), торцевые, разводные);
- пассатижи;
- молотки;
- отвертки;
- кернет;

- метчик;
- плашка;
- напильники;
- верстак;
- тиски.

Охрана труда при работе со слесарным инструментом.

Практическая часть:

- сборка-разборка узлов мотоцикла с использованием ручного слесарного инструмента.

Тема 4. Устройства и принцип работы двухтактного двигателя. Разборка и сборка.

Двигатели мотоциклетные: назначение, виды.

Общее устройство мотоциклетного двигателя.

Устройство и принцип работы двухтактного двигателя.

Детали двухтактного двигателя.

Охлаждение двигателя.

Охрана труда при работе с оборудованием и инструментом.

Практическая часть.

Частичная разборка и сборка двухтактного двигателя.

Профилактический осмотр и техническое обслуживание двигателя.

Тема 5. Ходовая часть

Рама: назначение, устройство, виды, методы изготовления, уход. Неисправности рамы и способы их устранения.

Передние вилки: назначение, виды, устройство, основные детали, неисправности, уход. Амортизаторы передних вилок.

Подвески: назначение, устройство, виды. Амортизаторы. Неисправности подвесок и способы их устранения. Уход за подвесками.

Механизмы управления (рулевое управление, тормоза, органы управления): назначение, виды, устройство, неисправности и способы их устранения, уход.

Колёса: устройство, виды.

Сёдла: типы, устройство.

Охрана труда.

Практическая часть:

- формирование безопасных практических приемов работы при ремонте ходовой части;

- частичная разборка-сборка ходовой части мотоцикла, уход;
- определение неисправностей и ремонт ходовой части мотоцикла (течь жидкости из амортизаторов, задняя подвеска сильно раскачивается, стук при полном расхождении подвески, стук в задней подвеске при нормальной работе

амортизатора, стук и скрежет при работе амортизатора, скрежет и перекося верхнего кожуха, малый ход подвески, задняя подвеска работает очень жестко - трясет, течь масла в резьбовых соединениях сальников, восьмерка – биение колеса, люфт в подшипниках колес, сквозной прорыв или прокол шин, повреждена камера и др.);

- ремонт тросиков;
- частичная разборка-сборка механизмов управления мотоцикла, уход;
- определение неисправностей механизмов управления мотоцикла и ремонт механизмов управления (туго проворачивается вращающаяся рукоятка управления дроссельным золотником, вращающаяся рукоятка дросселя карбюратора самопроизвольно проворачивается, стук в рулевой колонке, затруднен поворот рулевого управления, при повороте руля передняя вилка упирается в бензобак и др.).

Тема 6. Техническое обслуживание и текущий ремонт мотоцикла.

Охрана труда.

Краткое повторение пройденных тем.

Практическая часть:

- формирование безопасных практических приемов ремонта мотоциклов;
- профилактический осмотр всех узлов и систем мотоцикла;
- уход и техническое обслуживание всех узлов и систем мотоцикла;
- выявление неисправностей узлов и систем мотоцикла;
- устранение неисправностей всех узлов и систем мотоцикла.

Тема 7. Тормозная система мотоцикла.

Виды тормозных систем. Главный цилиндр, устройство, неисправности. Тормозные шланги, виды. Суппорта, устройство, виды суппортов. Антиблокировочные системы тормозов.

Практическая часть:

- сборка-разборка узлов тормозной системы мотоцикла с использованием ручного слесарного инструмента;
- диагностика неисправностей тормозной системы, их устранение.

Тема 8. Разборка колеса и вулканизация камеры

Колеса: устройство, неисправности и способы их устранения, уход, снятие и бортировка колеса.

Вулканизация камеры.

Практическая часть:

Практикум по охране труда при работе с вулканизатором.

Тема 9. Требования к состоянию транспортного средства

Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, световых приборов и проч.

Практическая часть:

- осмотр мотоциклов, выявление неисправностей в различных узлах и системах;
- устранение выявленных неисправностей.

Тема 10. Практическое вождение

Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебных занятий по вождению. Меры безопасности, связанные с техническим состоянием мотоцикла. Экипировка и одежда учащихся, состояние здоровья и самочувствие. Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению.

Практическая часть:

- подготовка, технический осмотр мотоциклов на предмет выявления явных повреждений или требующихся регулировок (трещины в рычагах управления, ослабленное давление в шинах или порезы, ослабленная цепь на заднее колесо, течи бензина и масла, не работающие приборы освещения, сигнальные огни и т.д.);
- регулировка оборотов двигателя, ручного и ножного тормозов и т.д. (при необходимости);
- заправка ГСМ;
- посадка водителя: освоение правильного положения рук на руле, оперирование рычагом переключения передач, педалями (при неработающем двигателе);

- пуск двигателя, отработка начала движения с места и торможения на неподвижном мотоцикле;
- переключение передач на неподвижном мотоцикле;
- отработка пуска двигателя;
- начало движения и торможение;
- контрруление;
- прохождение поворотов (медленных, быстрых).

Тема 11. Соревнование по вождению. Составление рейтинга обучаемых.

Правила проведения соревнований.

Правила безопасности при проведении соревнований.

Практическая часть:

Соревнования.

Вождение мотоцикла по установленной трассе.

Критерии оценки: качество, скорость выполнения задания.

Тема 12. Правила дорожного движения

Правила для пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителей. Дорожные знаки. Разметка проезжей части. Сигналы для регулирования дорожного движения. Порядок движения транспортных средств. Проезд перекрестков, ж/д переездов. Особые условия движения.

Практическая часть:

- Практикум на автотренажерах, моделирование дорожных ситуаций с помощью автотренажеров.

Заключительное занятие

Подведение итогов работы объединения. Ответы на вопросы учащихся. Рекомендации по дальнейшему обучению в области мототехники.

Учебно-массовые мероприятия

Учебно-массовые мероприятия, проводимые в рамках объединения:

- зимний поход по местам боевой славы героев – авроровцев, оборонявших снятыми с крейсера орудиями подступы к Вороньей горе в 1941г.;

- посещение экспозиции, посвященной воинам Красной Армии, воевавшим в составе бронетанковых войск в 1941 – 1945 гг.;
- участие мотоклуба ЦДЮТТ в праздничном параде, посвящённом Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- поход по местам боевой славы моряков – в честь Победы в Великой Отечественной войне, и др.
- посещение соревнований по мотоспорту.

План проведения учебно-массовых мероприятий составляется ежегодно.

Планируемые результаты освоения программы 1-го года обучения

предметные:

- знание и соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при работе с инструментом, горюче-смазочными материалами;
- наличие представления о принципах движения и управления мотоциклом;
- сформированность начального умения безопасного вождения мотоцикла;
- наличие представления об основных этапах истории создания и развития мотостроения и мотоспорта в СССР;
- знание классификации и назначения тех или иных моделей мотоциклов;
- знание видов мотоспорта;
- знание названий деталей, узлов, систем мотоцикла и принципов их работы и взаимодействия;
- знание основных неисправностей мотоцикла и способов их обнаружения, устранения;
- знание и соблюдение правил технического обслуживания мотоцикла;
- сформированность начальных навыков технического обслуживания мотоцикла;
- знание названий и предназначения слесарного инструмента;
- сформированность практических навыков работы с ручным слесарным инструментом;
- знание и соблюдение Правил дорожного движения;
- знание специальной терминологии;
- знание правил проведения соревнований по мотоспорту.

метапредметные:

- стремление и способность осуществлять процесс самообразования, саморазвития;
- освоение способов решения проблем поискового характера;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- умение читать чертежи, схемы;
- умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

личностные:

- владение основами самоконтроля и самодисциплины;

- приобретение навыков сотрудничества, содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе;
- уважительное отношение к труду, к товарищам;
- бережное отношение к технике;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной деятельности;
- формирование уважительного отношения к другим участникам дорожного движения;
- наличие мотивации к труду, работе на результат

Календарно-тематическое планирование
Год обучения 1
Группа ____

№ п/п	Дата занятия		Темы из учебного плана	Количество часов	Примечание
	планируемая	фактическая			
1			Введение	1 1	
2			История мотоспорта СССР	2	
3			Общее устройство мотоцикла	1 1	
4			Общее устройство мотоцикла	2	
5			Требования к состоянию транспортного средства.	1 1	
6			Практическое вождение.	1 1	
7			Требования к состоянию транспортного средства.	2	
8			Практическое вождение.	2	
9			Требования к состоянию транспортного средства.	2	
10			Практическое вождение.	2	
11			Ручной слесарный инструмент	1 1	
12			Практическое вождение.	2	
13			Ручной слесарный инструмент	2	
14			Практическое вождение.	2	
15			Техническое обслуживание и текущий ремонт мотоцикла.	1 1	
16			Посещение соревнований по мотоспорту.	4	
17			Практическое вождение.	2	
18			Ручной слесарный инструмент	2	
19			Практическое вождение.	2	
20			Техническое обслуживание и текущий ремонт мотоцикла.	2	
21			Практическое вождение.	2	
22			Соревнование по вождению. Составление рейтинга обучаемых. I этап.	2	
23			Ходовая часть мотоцикла.	1 1	
24			Практическое вождение.	2	
25			Ходовая часть мотоцикла.	2	
26			Практическое вождение.	2	
27			Ходовая часть мотоцикла.	2	
28			Практическое вождение.	2	
29			Ходовая часть мотоцикла.	2	
30			Практическое вождение.	2	
31			Техническое обслуживание и текущий ремонт мотоцикла.	2	

32			Разборка и сборка колеса.	2	
33			Вулканизация камеры.	2	
34			Практическое вождение.	2	
35			Устройство и принцип работы двухтактного двигателя.	2	
36			Практическое вождение.	2	
37			Разборка двигателя.	2	
38			Сборка двигателя.	2	
39			Правила дорожного движения.	2	
40			Правила дорожного движения.	2	
41			Практическое вождение.	2	
42			Правила дорожного движения.	2	
43			Посещение соревнований по мотоспорту.	4	
44			Правила дорожного движения.	2	
45			Практическое вождение.	2	
46			Техническое обслуживание и текущий ремонт мотоцикла.	2	
47			Правила дорожного движения.	2	
48			Правила дорожного движения.	2	
49			Практическое вождение.	2	
50			Разборка и сборка двигателя.	2	
51			Соревнование по вождению. Составление рейтинга обучаемых. II этап.	2	
52			Техническое обслуживание и текущий ремонт мотоцикла.	2	
53			Практическое вождение.	2	
54			Тормозная система мотоцикла.	1 1	
55			Практическое вождение.	2	
56			Тормозная система мотоцикла.	2	
57			Практическое вождение.	2	
58			Тормозная система мотоцикла.	2	
59			Практическое вождение.	2	
60			Техническое обслуживание и текущий ремонт мотоцикла.	2	
61			Практическое вождение.	2	
62			Техническое обслуживание и текущий ремонт мотоцикла.	2	
63			Практическое вождение.	2	
64			Посещение соревнований по мотоспорту.	4	
65			Практическое вождение.	2	
66			Практическое вождение.	2	
67			Техническое обслуживание и текущий ремонт мотоцикла.	2	
68			Соревнование по вождению. Составление рейтинга обучаемых. III этап.	2	
69			Заключительное занятие. Подведение итогов.	2	

Задачи образовательной программы 2- го года обучения

Обучающие

- обучать:

- практическому вождению мотоцикла на дорогах без асфальтового покрытия;
- практическому вождению мотоцикла по трассе с большим количеством поворотов разного радиуса;
- техническому обслуживанию мотоцикла;
- правилам охраны труда при работе с оборудованием и инструментами при ремонте и обслуживании мотоцикла;
- практическим приемам работы с ручным слесарным инструментом;
- технике стрельбы из пневматической винтовки в условиях тира;
- ПДД

- ознакомить:

- с историей мирового мотостроения;
- со способами выявления основных неисправностей мотоцикла, с практическими приемами устранения основных неисправностей;
- со специальной терминологией

Воспитательные:

- воспитывать чувство самоконтроля, навыки самодисциплины;
- воспитывать стремление к достижению положительного результата;
- формировать чувство патриотизма;
- формировать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки;
- воспитывать уважительное отношение к труду;
- воспитывать бережное отношение к технике;
- формировать ориентацию на здоровый образ жизни;
- повышать культуру поведения в коллективе (через беседы и участие в учебно-массовых мероприятиях, приводимых в объединении и ЦДЮТТ);
- воспитывать положительное отношение к процессу обучения, к самообразованию;
- воспитывать психологическую устойчивость;
- воспитывать ответственность;
- формировать уважительное отношение к другим участникам дорожного движения

Развивающие:

- развивать у учащихся элементы технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- обучать умению планировать свою работу;
- развивать точность исполнения действий, координацию, быструю реакцию, глазомер, меткость;
- развивать эмоциональную сторону личности (через участие в учебно-массовых мероприятиях, приводимых в объединении и ЦДЮТТ);
- способствовать получению опыта участия в соревнованиях.

Содержание образовательной программы 2 года обучения

Введение

Цель и задачи программы обучения в объединении на 2-ом году обучения.

Практическое применение в мототехнике теоретических знаний, полученных в школе (физика, черчение, математика, химия и др.).

Литература, рекомендуемая для чтения.

Организация рабочего места (повторение).

Слесарный инструмент: назначение, порядок работы (повторение).

Охрана труда. Оказание первой помощи при травме.

Практическая часть:

- организация рабочего места;
- оказание первой помощи при травме.

Тема 1. История мотостроения

Краткая история развития мирового мотостроения. История создания первых мотоциклов, появление и развитие американской, немецкой, японской, английской, итальянской “школы” в производстве мотоциклов.

- Мотоциклы BMW, другие немецкие мотоциклы;
- Мотоциклы Harley-Davidson, другие американские мотоциклы;
- Мотоциклы “большой четверки”: Yamaha, Honda, Suzuki и Kawasaki;
- Итальянские мотоциклы Dukati , другие итальянские мотоциклы;
- Английские мотоциклы Triumph.

Велосипеды, мопеды, мотороллеры, мотоциклы: классификация, основные характеристики, отличительные особенности. Сравнение общих компоновок мотоциклов начала века, послевоенных и современных. Характерные признаки таких мотоциклов, как шоссейный, эндуро, кроссовый, чеппер, драгстер и т.д. Современные достижения в области мировой и российской мототехники.

Тема 2. Мотоциклетные двигатели

Двигатели мотоциклетные: назначение, виды.

Общее устройство мотоциклетного двигателя:

- устройство и принцип работы 2-х тактного двигателя. Детали 2-х тактного двигателя: их назначение, материал и технология изготовления.
- устройство и принцип работы 4-х тактного двигателя. Детали 4-х тактного двигателя и их назначение, материал и технология изготовления.

Система смазки. Назначение и маркировка масел. Различные системы смазки 2-х и 4-х тактных двигателей. Неисправности системы и способы их устранения. Уход за системой смазки.

Охлаждение двигателей. Основные неисправности двигателя и способы их устранения.

Уход за двигателем.

Охрана труда при работе с оборудованием и инструментами.

Практическая часть:

- частичная сборка – разборка 2х и 4х - тактных двигателей, в том числе с профилактическим осмотром, техническое обслуживание;
- регулировка карбюратора;
- определение объемов двигателя;
- определение степеней сжатия.

Тема 3. Система питания двигателя. Карбюратор. Топливо

Карбюратор, его устройство и работа. Рабочая смесь.

Образование рабочей смеси, ее количество и качество.

Система питания двигателя: основные элементы (бензобак, бензокран, фильтр, отстойник, бензопровод, карбюратор, воздухоочиститель, глушитель), их назначение, устройство, возможные неисправности и способы их выявления и устранения, техническое обслуживание.

Топливо для мотоциклетных двигателей. Требования к топливу. Правила заправки мотоцикла топливом. Горючая смесь.

Охрана труда.

Практическая часть:

- формирование безопасных практических приемов работы;
- частичная разборка-сборка системы питания;
- профилактический осмотр системы питания;
- ремонт системы питания: устранение течи бензина в системе питания;
- проверка крепления и состояния карбюраторов, замена фильтров;

Тема 4. Техническое обслуживание и текущий ремонт мотоцикла.

Охрана труда.

Краткое повторение пройденных тем.

Практическая часть:

- формирование безопасных практических приемов ремонта мотоциклов;
- профилактический осмотр всех узлов и систем мотоцикла;
- уход и техническое обслуживание всех узлов и систем мотоцикла;
- выявление неисправностей узлов и систем мотоцикла;

- устранение неисправностей всех узлов и систем мотоцикла.

Тема 5. Практическое вождение

Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебных занятий по вождению.

Меры безопасности, связанные с техническим состоянием мотоцикла. Экипировка и одежда учащихся, состояние здоровья и самочувствие.

Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению.

Физика езды на мотоцикле. Техника езды на мотоцикле по трассе с большим количеством поворотов разного радиуса на время (мотто-джимхана). Техника езды по дорогам без асфальтового покрытия.

Практическая часть:

- подготовка, технический осмотр мотоциклов на предмет выявления явных повреждений или требующихся регулировок (трещины в рычагах управления, ослабленное давление в шинах или порезы, ослабленная цепь на заднее колесо, течи бензина и масла, не работающие приборы освещения, сигнальные огни и т.д.);
- регулировка оборотов двигателя, ручного и ножного тормозов и т.д. (при необходимости);
- заправка ГСМ;
- отработка положения водителя в седле, развесовка;
- пуск двигателя, отработка начала движения с места и торможения на неподвижном мотоцикле;
- переключение передач на неподвижном мотоцикле;
- отработка пуска двигателя;
- начало движения и торможение;
- освоение экстренного торможения;
- контрруление;
- прохождение поворотов (медленных, быстрых);
- практикум по управлению мотоциклом на поверхностях с плохим коэффициентом сцепления (песок, грунт, снег).

Тема 6. Соревнование по вождению. Составление рейтинга обучаемых.

Правила проведения соревнований.

Правила безопасности при проведении соревнований.

Соревнования.

Вождение мотоцикла по установленной трассе.

Критерии оценки: качество, скорость выполнения задания.

Тема 7. Особенности применения ПДД относительно езды на мотоцикле по дорогам общего пользования

Повторение основных разделов Правил Дорожного Движения;

Особенности безопасного движения по дорогам общего пользования на мотоцикле.

Практическая часть:

- Занятия на автотренажерах, отработка конкретных ситуаций с использованием программы “Виртуальная автошкола”.
- Виртуальные экзамены по ПДД.

Тема 8. Электроинструмент

Основные виды электроинструмента, их предназначение;

- дрели, шуруповерты;
- электролобзики;
- шлифовальные и полировальные машинки;
- болгарки;
- компрессоры;
- мойки высокого давления.

Охрана труда при работе с электроинструментом.

Практическая часть:

- практикум по охране труда при работе с электроинструментом;
- оказание первой помощи при травме.

Тема 9. Посещение тира. Стрельба из пневматического оружия

Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. Техника стрельбы: производство прикладки, прицеливание, производство выстрела. Техника определения средней точки попадания, внесение поправок. Определение кучности

стрельбы и техника ее улучшения. Причины отложения выстрела, правила наведения на мишень, методика подсчета и оценки результатов стрельбы.

Практическая часть:

Тренировка без патронов: разучивание правильной изготовления, прицеливания, дыхания, спуска курка.

Стрельба по мишени на кучность и результат.

Минисоревнования по точности стрельбы внутри объединения

Заключительное занятие

Подведение итогов работы объединения.

Ответы на вопросы учащихся.

Рекомендации по дальнейшему обучению в области мототехники.

Учебно-массовые мероприятия

Учебно-массовые мероприятия, проводимые в рамках объединения:

- зимний поход по местам боевой славы героев – авроровцев, оборонявших снятыми с крейсера орудиями подступы к Вороньей горе в 1941г.;
- посещение экспозиции, посвященной воинам Красной Армии, воевавшим в составе бронетанковых войск в 1941 – 1945 гг.;
- участие мотоклуба ЦДЮТТ в праздничном параде, посвящённом Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- поход по местам боевой славы моряков – в честь Победы в Великой Отечественной войне, и др.

План проведения учебно-массовых мероприятий составляется ежегодно.

Планируемые результаты освоения программы 2-го года обучения

предметные:

- знание и соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при работе с инструментом, горюче-смазочными материалами;
- сформированность умения безопасного вождения мотоцикла на поверхностях с плохим коэффициентом сцепления (песок, грунт, снег);
- сформированность умения безопасного вождения мотоцикла по трассе с большим количеством поворотов разного радиуса;
- сформированность практических навыков работы с ручным слесарным инструментом;
- знание основных неисправностей мотоцикла и способов их обнаружения, устранения;
- знание и соблюдение правил технического обслуживания мотоцикла;
- сформированность навыков технического обслуживания мотоцикла;
- знание и соблюдение Правил дорожного движения;
- знание специальной терминологии;
- умение стрелять из пневматической винтовки в условиях тира;

- получение опыта участия в соревнованиях по мотоспорту.

метапредметные:

- стремление и способность осуществлять процесс самообразования, саморазвития;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- освоение способов решения проблем поискового характера;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые учебные задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение читать чертежи, схемы

личностные:

- владение основами самоконтроля и самодисциплины;
- сформированность гражданского сознания (через участие в учебно-массовых мероприятиях патриотической направленности);
- приобретение навыков сотрудничества, содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе;
- уважительное отношение к труду, к товарищам;
- бережное отношение к технике;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной деятельности;
- формирование психологической устойчивости;
- сформированность ответственности;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- формирование уважительного отношения к другим участникам дорожного движения

Календарно-тематическое планирование
Год обучения 2
Группа __

№ п/п	Дата занятия		Темы из учебного плана	Количество часов	Примечание
	планируемая	фактическая			
1			Введение	3	
2			Тема 1. История мотостроения.	3	
3			Тема 5. Практическое вождение	3	
4			Тема 2. Мотоциклетные двигатели.	3	
5			Тема 5. Практическое вождение	3	
6			Тема 4. Техническое обслуживание и текущий ремонт мотоцикла.	3	
7			Тема 5. Практическое вождение	3	
8			Тема 3. Система питания двигателя. Карбюратор. Топливо.	3	
9			Тема 5. Практическое вождение	3	
10			Тема 2. Мотоциклетные двигатели.	3	
11			Тема 5. Практическое вождение	3	
12			Тема 4. Техническое обслуживание и текущий ремонт мотоцикла.	3	
13			Тема 5. Практическое вождение	3	
14			Тема 9. Посещение тира. Стрельба из пневматического оружия.	3	
15			Тема 5. Практическое вождение	3	
16			Тема 3. Система питания двигателя. Карбюратор. Топливо.	3	
17			Тема 5. Практическое вождение	3	
18			Учебно-массовые мероприятия.	3	
19			Тема 4. Техническое обслуживание и текущий ремонт мотоцикла.	3	
20			Тема 5. Практическое вождение	3	
21			Тема 3. Система питания двигателя. Карбюратор. Топливо.	3	
22			Тема 6. Соревнование по вождению. Составление рейтинга обучаемых.	3	
23			Тема 9. Посещение тира. Стрельба из пневматического оружия.	3	
24			Тема 2. Мотоциклетные двигатели.	3	
25			Тема 5. Практическое вождение	3	
26			Тема 4. Техническое обслуживание и текущий ремонт мотоцикла.	3	
27			Тема 2. Мотоциклетные двигатели.	3	
28			Тема 5. Практическое вождение	3	
29			Тема 3. Система питания двигателя. Карбюратор. Топливо.	3	
30			Тема 5. Практическое вождение	3	
31			Тема 9. Посещение тира. Стрельба из пневматического оружия.	3	

№ п/п	Дата занятия		Темы из учебного плана	Количество часов	Примечание
	планируемая	фактическая			
32			Тема 3. Система питания двигателя. Карбюратор. Топливо.	3	
33			Тема 7. Особенности применения ПДД относительно езды на мотоцикле по дорогам общего пользования.	3	
34			Тема 7. Особенности применения ПДД относительно езды на мотоцикле по дорогам общего пользования.	3	
35			Тема 7. Особенности применения ПДД относительно езды на мотоцикле по дорогам общего пользования.	3	
36			Тема 7. Особенности применения ПДД относительно езды на мотоцикле по дорогам общего пользования.	3	
37			Тема 7. Особенности применения ПДД относительно езды на мотоцикле по дорогам общего пользования.	3	
38			Тема 5. Практическое вождение	3	
39			Тема 9. Посещение тира. Стрельба из пневматического оружия.	3	
40			Тема 5. Практическое вождение	3	
41			Тема 4. Техническое обслуживание и текущий ремонт мотоцикла.	3	
42			Тема 5. Практическое вождение	3	
43			Учебно-массовые мероприятия.	3	
44			Тема 4. Техническое обслуживание и текущий ремонт мотоцикла.	3	
45			Тема 5. Практическое вождение	3	
46			Тема 4. Техническое обслуживание и текущий ремонт мотоцикла.	3	
47			Тема 9. Посещение тира. Стрельба из пневматического оружия.	3	
48			Тема 3. Система питания двигателя. Карбюратор. Топливо.	3	
49			Тема 4. Техническое обслуживание и текущий ремонт мотоцикла.	3	
50			Тема 5. Практическое вождение	3	
51			Тема 8. Электроинструмент.	3	
52			Тема 5. Практическое вождение	3	
53			Тема 6. Соревнование по вождению. Составление рейтинга обучаемых.	3	
54			Тема 8. Электроинструмент.	3	
55			Тема 9. Посещение тира. Стрельба из пневматического оружия.	3	
56			Тема 4. Техническое обслуживание и текущий ремонт мотоцикла.	3	
57			Тема 2. Мотоциклетные двигатели.	3	
58			Тема 3. Система питания двигателя.	3	

№ п/п	Дата занятия		Темы из учебного плана	Количество часов	Примечание
	планируемая	фактическая			
			Карбюратор. Топливо.		
59			Тема 5. Практическое вождение	3	
60			Тема 4. Техническое обслуживание и текущий ремонт мотоцикла.	3	
61			Тема 8. Электроинструмент.	3	
62			Тема 5. Практическое вождение	3	
63			Тема 4. Техническое обслуживание и текущий ремонт мотоцикла.	3	
64			Тема 9. Посещение тира. Стрельба из пневматического оружия.	3	
65			Тема 2. Мотоциклетные двигатели.	3	
66			Тема 3. Система питания двигателя. Карбюратор. Топливо.	3	
67			Учебно-массовые мероприятия.	3	
68			Тема 4. Техническое обслуживание и текущий ремонт мотоцикла.	3	
69			Тема 5. Практическое вождение	3	
70			Тема 6. Соревнование по вождению. Составление рейтинга обучаемых.	3	
71			Тема 9. Посещение тира. Стрельба из пневматического оружия.	3	
72			Заключительное занятие. Подведение итогов.	3	
Итого:				216	

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Система контроля результативности обучения

Вид контроля	Срок	Форма выявления	Форма фиксации	Форма предъявления результатов
ПРЕДМЕТНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ				
<i>Входной</i>	Сентябрь 1-года обучения	Собеседование, педагогическое наблюдение	Протокол фиксации результатов входного контроля. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ	Протокол фиксации результатов входного контроля. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ
<i>Текущий</i>	В течение 1,2 учебного года	Анализ практических работ учащихся, наблюдение, беседа, опрос, тестирование, минисоревнование	Тетрадь наблюдений педагога.	Тетрадь наблюдений педагога
<i>Промежуточный</i>	По окончании изучения каждой темы 1,2 года обучения	Анализ качества практических работ, опрос, тестирование, минисоревнование	Тетрадь наблюдений педагога.	Тетрадь наблюдений педагога
	Декабрь 1,2 года обучения	Анализ качества практических работ, опрос. Минисоревнования внутри объединения	Фотоматериалы. Протокол фиксации результатов промежуточного контроля. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ	Фотоматериалы. Протокол фиксации результатов промежуточного контроля. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ
	Апрель-май 1,2 года обучения	Анализ качества практических работ, опрос. Минисоревнования внутри объединения. Соревнования на уровне города.	Фотоматериалы. Протокол фиксации результатов промежуточного контроля Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Грамоты, дипломы, полученные на соревнованиях	Минисоревнования внутри объединения. Открытые занятия. Грамоты, дипломы, полученные на соревнованиях Протокол фиксации результатов промежуточного контроля Универсальная

				диагностическая карта ЦДЮТТ.
<i>Итогов</i> <i>й</i>	Май 2-го года обучения	Анализ качества практических работ, опрос. Минисоревнования внутри объединения. Соревнования на уровне города.	Фотоматериалы. Протокол фиксации результатов итогового контроля Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Грамоты, дипломы, полученные на соревнованиях	Минисоревнования внутри объединения. Открытые занятия. Грамоты, дипломы, полученные на соревнованиях Протокол фиксации результатов итогового контроля Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ.
ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ				
<i>Входной</i>	Сентябрь 1-года обучения	Педагогическое наблюдение	Информационная карта Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ	Информационная карта Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ
<i>Текущий</i>	В течение 1,2 учебного года	Педагогическое наблюдение	Тетрадь наблюдений педагога.	Тетрадь наблюдений педагога.
<i>Промежу точный</i>	Декабрь 1,2 года обучения. Май 1 года обучения	Педагогическое наблюдение	Информационная карта Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ Протокол фиксации результатов промежуточного контроля	Аналитическая справка
<i>Итогов</i> <i>й</i>	Май 2-го года обучения	Педагогическое наблюдение, анкетирование	Заполненные бланки анкет. Информационная карта Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ Протокол фиксации результатов итогового контроля	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Открытые занятия

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В КОЛЛЕКТИВЕ				
<i>Входной</i>	Сентябрь-октябрь 1-года обучения	Педагогическое наблюдение	Тетрадь наблюдений педагога.	Тетрадь наблюдений педагога.
<i>Текущий</i>	В течение 1,2 учебного года	Педагогическое наблюдение	Тетрадь наблюдений педагога.	Тетрадь наблюдений педагога.
<i>Промежуточный</i>	Декабрь 1,2 года обучения. Май 1 года обучения	Педагогическое наблюдение, анкетирование	Заполненные бланки анкет. Тетрадь наблюдений педагога.	Аналитическая справка
<i>Итоговый</i>	Май 2-го года обучения	Педагогическое наблюдение, анкетирование	Заполненные бланки анкет. Тетрадь наблюдений педагога.	Аналитическая справка. Открытое занятие.

Универсальная диагностическая карта, разработанная для всех педагогов ЦДЮТТ, включает в себя образовательный и воспитательный компонент и содержит 6 параметров: самостоятельность при выполнении заданий, сложность выполненных заданий, качество выполнения заданий, культура поведения, творческие способности, активность на занятиях в коллективе. Каждый из параметров оценивается по 4-ём уровням: 2 балла – самый низкий уровень, 5 баллов – наивысший уровень.

Фиксация результатов входного контроля осуществляется по трем параметрам: начальные знания, мотивация к занятиям, личностные и поведенческие качества. Фиксация результатов промежуточного и итогового контроля освоения программы производится по 5 параметрам: знание ПДД, вождение, стрельба, навыки ремонта мотоцикла, личностные и поведенческие качества. Каждый параметр оценивается по трехбалльной шкале: 1 – низкий уровень, 2 – средний, 3 – высокий. Заполнение происходит в программе Excel, производится подсчет количества учащихся, находящихся на том или ином уровне освоения программы.

Диагностика уровня личностного развития учащихся производится 3 раза в год по следующим параметрам: культура поведения, творческая инициативность, коммуникативность и умение работать в коллективе, самоконтроль и дисциплина, целеустремленность, бережное отношение к технике, ответственность, техническое мышление, познавательная активность, готовность к соблюдению ПДД, трудолюбие, способность к планированию и организации своей деятельности, гражданское сознание, психологическая устойчивость, ориентация на здоровый образ жизни.

Итоги диагностики педагог заносит в информационную карту, специально разработанную для данной программы, используя следующую шкалу:

<i>Оценка параметров</i>	<i>Уровень</i>
Начальный уровень - 1 балл	15- 21 балл – начальный уровень
Средний уровень – 2 балла	22 – 38 баллов – средний уровень
Высокий уровень – 3 балла	39-45 баллов – высокий уровень

При реализации программы в дистанционной или смешанной форме обратная связь с учащимися осуществляется посредством WhatsApp и электронной почты. Вместо очного тестирования теоретических знаний используется дистанционное

тестирование (ответы на вопросы). Оценка практических навыков учащихся производится на индивидуальных занятиях на базе Автошколы №1.

Методические материалы

Используемые методы, приемы, технологии

Методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, объяснение и т.д.)
- наглядный (наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ самостоятельно и др.)
- объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают (запоминают) готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, работая по шаблону;
- частично-поисковый – творческая работа, подразумевающая самостоятельный поиск.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: творческие задания, комфортная среда занятия и др.

Методы воспитания: беседы, метод примера, педагогическое требование, побуждение, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение.

Методы контроля - контрольные задания в виде практических работ, тестов, соревнования и др.

Основные приемы: рассказ, беседа, практическая работа, самостоятельная работа, опрос в ходе беседы, пояснения, инструктаж, показ образцов, демонстрация практических приемов работы, коллективное обсуждение, обращение к личному опыту, устный обучающий контроль, элемент соревнования, элемент взаимообучения, просмотр видео, просмотр презентации, тестирование.

Используемые современные педагогические технологии:

- информационно-коммуникационные (показ презентаций, видео)
- игровые (использование викторин для проверки степени усвоения учебного материала)
- личностноориентированные технологии (подбор индивидуальных заданий с учетом возрастных и индивидуальных возможностей и интересов учащихся)

При реализации программы в дистанционной или смешанной форме теоретические и практические занятия проводятся по утвержденному плану программы (дата и время), тестирование теоретических знаний - в режиме отложенного времени.

Дистанционная поддержка

Раздел программы, темы	Учебно-методические материалы	Проверочные задания	Форма обратной связи
Теоретические занятия	Видеоматериалы *	вопросы (тест)	мессенджер WhatsApp, электронная почта
Практические занятия	Видеоматериалы*, плакаты по устройству	вопросы, проверка навыков вождения	мессенджер WhatsApp,

	мотоцикла, техническое оборудование	на индивидуальных занятиях	электронная почта
--	--	-------------------------------	-------------------

*могут использоваться как самостоятельно созданные видеоуроки, так и обучающие видео с YouTube.

Дидактические средства

- Инструкции по охране труда.
- Образцы слесарного инструмента
- Иллюстрации по ПДД (примеры разметки проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения, порядок движения транспортных средств, проезд перекрестков, ж/д переездов и др.)
- Образцы всех узлов и систем мотоцикла.
- Плакаты: «Общий вид мотоцикла», «Двигатели», «Система питания мотоцикла», «Система электрооборудования мотоцикла», «Силовая передача мотоцикла», «Ходовая часть мотоцикла», «Дорожные знаки», «Посадка водителя мотоцикла».
- Иллюстрации, схемы, чертежи отдельных элементов, узлов и систем мотоцикла
- Иллюстрации различных моделей мотоциклов
- Компьютерные презентации по темам
- Видео соревнований по мотоспорту
- Специальная литература, журналы по мотоспорту.

Информационные источники

Список литературы

1 год обучения

Для педагога:

- Андреева А.Д., Воронова А.Д. Практическая психология образования – М., ТЦ "Сфера", 1998 г.
- Бэйлз Д., Семикс Г. Профессиональные приемы вождения кроссового мотоцикла и эндуро, 2004
- Бекман В. В. Гоночные мотоциклы. — Машгиз, 1961. — С. 169.
- Борисов Ф. Автомобильный спорт в старой России и СССР — «За рулем», 1998, #9.
- Браун Р. Мотоциклы. Энциклопедия, 2003
- Бриедис А. Минимото. Скийоринг. — М.: Патриот, 1990.
- Вайнштейн Л.М. Основы стрелкового мастерства – М., ДОСААФ, 1960
- Вайнштейн, Л. М. Психология в пулевой стрельбе. — М.: ДОСААФ, 1960.
- "Вестник образования", журнал.
- Владимирский С. Путешествие в мир спидвея. — Санкт-Петербург: Папирус, 2002.
- "Внешкольник. Воспитание и дополнительное образование детей и молодежи", журнал
- Гилл П. Тюнинг мотоциклов. Руководство, 2006
- Демченко Б.Ф. Справочник мотоциклиста, 2004
- Закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Закон РФ «Об образовании».
- Иванов К. О., Кубряк О. В. Влияние ощущений от сердца и стабильности позы на точность стрельбы в представлении элитных стрелков // Вестник спортивной науки. — ВНИИФК, 2011. — № 5. — С. 13—21.
- Иткис М. А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. — М.: ДОСААФ, 1982.
- Йенач Н. Техника спортивной езды, 2003
- Код К. Техника вождения мотоцикла - Twist of the Wrist 2, 1997
- Ксенофонтов И.В. Основы управления мотоциклом и безопасность движения: Учебник водителя транспортных средств категории "А" - ("Федеральный комплект учебников") (ГРИФ) Серия: Учебник водителя - Издательство: Академия, 2008г.
- Ксенофонтов И.В. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов: Учебник водителя транспортных средств категории "А". Серия: Учебник водителя - Издательство «За рулем», 2008 г.
- Кукушкин Г.И., Зотов И.Г., Силкин А.Н. Мотоциклетный спорт - М. Физкультура и спорт, 1954 г.
- Кумбс М. Мотоциклы. Устройство и принцип действия, 2002
- Лебедев О.Е., Катунова М.В. Дополнительное образование детей. Учебное пособие для ВУЗов - М., изд. ВЛАДОС, 2000 г.
- Мотоспорт - М., ДОСААФ, 1975.
- Мотоспорт. Виды и особенности, 2002 г.
- Мотоциклы. Мировая энциклопедия/ под общей ред. Роджера Хикса - АСТ, Москва, 2005.
- Николенко В.Н. Учебник водителя (кат. А,В,С,Д,Е) Первая мед. Помощь - Издательство «За рулем», 2006г.,
- Паркс Л. Полный контроль, 2003
- Подласый И.П. Педагогика. 100 вопросов, 100 ответов - М., ВЛАДОС, 2001г.
- Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 24.03.2017) "О Правилах дорожного движения"
- Правила дорожного движения 2017. Официальный текст с иллюстрациями Редактор: Гринчик Н. Издательство: Питер, 2017 г.

Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. 9-е изд. Серия: Учебник водителя – Издательство «За рулем», 2010г.

Салихова Р. Н. Психофизиологический анализ состояния стрелка в период прицеливания // Автореферат. — МГУ, 2013. — С. 26.

Сборник приказов и инструкций Министерства образования России.

Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: Учебник водителя автотранспортных средств категорий А, В, С, D, Е, F (6-е изд., испр.) Серия: Учебник водителя - Издательство: Академия, 2008г.

Трамм Б. Ф. На мототрассах Европы. — М.: Досааф СССР, 1979.

Хаф Д. Искусство вождения мотоцикла. Книга 1 , 2006

Черненко Г.Т. Мотоциклы - Школьный путеводитель, 2007

Швайковский В.В. Учебник начинающего мотоциклиста - М., Физкультура и спорт, 1962 г.

Шухман Ю. И. Учебник водителя (кат. В) Основы управления а/м и безопасность движения. Серия: Учебник водителя - Издательство «За рулем», 2010г.

Энциклопедия мотоциклов. Фирмы. Модели. Конструкции/А.Е.Воронцов, Е.В.Певзнер, Д.В.Дольников, А.Г.Попов, Р.М.Сазонов – 2003, издательство “За рулем”.

Юрьев А. А. Пулевая спортивная стрельба. — М.: Физкультура и спорт, 1962. — 383 с.

Для учащихся:

Браун Р. Мотоциклы. Энциклопедия, 2003

Мотоциклы. Мировая энциклопедия/ под общей ред. Роджера Хикса - АСТ, Москва, 2005.

Вайнштейн Л.М. Основы стрелкового мастерства – М., ДОСААФ, 1960

Демченко Б.Ф. Справочник мотоциклиста, 2004

Ксенофонов И.В. Основы управления мотоциклом и безопасность движения: Учебник водителя транспортных средств категории "А" - ("Федеральный комплект учебников") (ГРИФ) Серия: Учебник водителя - Издательство: Академия, 2008г.

Ксенофонов И.В. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов: Учебник водителя транспортных средств категории "А". Серия: Учебник водителя - Издательство «За рулем», 2008 г.

Кумбс М. Мотоциклы. Устройство и принцип действия, 2002

Правила дорожного движения 2017. Официальный текст с иллюстрациями Редактор: Гринчик Н. Издательство: Питер, 2017 г.

Хаф Д. Искусство вождения мотоцикла. Книга 1 , 2006

Черненко Г.Т. Мотоциклы - Школьный путеводитель, 2007

Швайковский В.В. Учебник начинающего мотоциклиста - М., Физкультура и спорт, 1962 г.

Энциклопедия мотоциклов. Фирмы. Модели. Конструкции/А.Е.Воронцов, Е.В.Певзнер, Д.В.Дольников, А.Г.Попов, Р.М.Сазонов – 2003, издательство “За рулем”.

2 год обучения

Для педагога:

Андреева А.Д., Воронова А.Д. Практическая психология образования – М., ТЦ "Сфера", 1998 г.

Бэйлз Д., Семикс Г. Профессиональные приемы вождения кроссового мотоцикла и эндуро, 2004

Бекман В. В. Гоночные мотоциклы. — Машгиз, 1961. — С. 169.

Борисов Ф. Автомобильный спорт в старой России и СССР — «За рулем», 1998, #9.

Браун Р. Мотоциклы. Энциклопедия, 2003

Бриедис А. Минимото. Скийоринг. — М.: Патриот, 1990.

Вайнштейн Л.М. Основы стрелкового мастерства – М., ДОСААФ, 1960

Вайнштейн, Л. М. Психология в пулевой стрельбе. — М.: ДОСААФ, 1960.

"Вестник образования", журнал.

Владимирский С. Путешествие в мир спидвея. — Санкт-Петербург: Папирус, 2002.

"Внешкольник. Воспитание и дополнительное образование детей и молодежи", журнал

Гилл П. Тюнинг мотоциклов. Руководство, 2006

Демченко Б.Ф. Справочник мотоциклиста, 2004

Закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Закон РФ «Об образовании».

Иванов К. О., Кубряк О. В. Влияние ощущений от сердца и стабильности позы на точность стрельбы в представлении элитных стрелков // Вестник спортивной науки. — ВНИИФК, 2011. — № 5. — С. 13—21.

Иткис М. А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. — М.: ДОСААФ, 1982.

Йенач Н. Техника спортивной езды, 2003

Код К. Техника вождения мотоцикла - Twist of the Wrist 2, 1997

Ксенофонтов И.В. Основы управления мотоциклом и безопасность движения: Учебник водителя транспортных средств категории "А" - ("Федеральный комплект учебников") (ГРИФ) Серия: Учебник водителя - Издательство: Академия, 2008г.

Ксенофонтов И.В. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов: Учебник водителя транспортных средств категории "А". Серия: Учебник водителя - Издательство «За рулем», 2008 г.

Кукушкин Г.И., Зотов И.Г., Силкин А.Н. Мотоциклетный спорт - М. Физкультура и спорт, 1954 г.

Кумбс М. Мотоциклы. Устройство и принцип действия, 2002

Лебедев О.Е, Катунова М.В. Дополнительное образование детей. Учебное пособие для ВУЗов - М., изд. ВЛАДОС, 2000 г.

Мотоспорт - М., ДОСААФ, 1975.

Мотоспорт. Виды и особенности, 2002 г.

Мотоциклы. Мировая энциклопедия/ под общей ред. Роджера Хикса - АСТ, Москва, 2005.

Николенко В.Н. Учебник водителя (кат. А,В,С,D,E) Первая мед. Помощь - Издательство «За рулем», 2006г.,

Паркс Л. Полный контроль, 2003

Подласый И.П. Педагогика. 100 вопросов, 100 ответов - М., ВЛАДОС, 2001г.

Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 24.03.2017) "О Правилах дорожного движения"

Правила дорожного движения 2017. Официальный текст с иллюстрациями Редактор: Гринчик Н. Издательство: Питер, 2017 г.

Салихова Р. Н. Психофизиологический анализ состояния стрелка в период прицеливания // Автореферат. — МГУ, 2013. — С. 26.

Сборник приказов и инструкций Министерства образования России.

Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: Учебник водителя автотранспортных средств категорий А, В, С, D, Е, F (6-е изд., испр.) Серия: Учебник водителя - Издательство: Академия, 2008г.

Сэмикс Г. Техника мотокросса и вождение по бездорожью, 2013

Трамм Б. Ф. На мототрассах Европы. — М.: Досааф СССР, 1979.

Трофимец Ю. И. Мотокросс – М., Патриот, 1990.

Трофимец Ю. И. Мотоциклетный кросс (подготовка гонщиков) - М., ДОСААФ, 1970

Хаф Д. Дорожная стратегия, 2001

Хаф Д. Искусство вождения мотоцикла. Книга 1, 2006

Черненко Г.Т. Мотоциклы - Школьный путеводитель, 2007

Шухман Ю. И. Учебник водителя (кат. В) Основы управления а/м и безопасность движения. Серия: Учебник водителя - Издательство «За рулем», 2010г.

Энциклопедия мотоциклов. Фирмы. Модели. Конструкции/А.Е.Воронцов, Е.В.Певзнер, Д.В.Дольников, А.Г.Попов, Р.М.Сазонов – 2003, издательство “За рулем”.
Юрьев А. А. Пулевая спортивная стрельба. — М.: Физкультура и спорт, 1962. — 383 с.

Для учащихся:

Браун Р. Мотоциклы. Энциклопедия, 2003
Мотоциклы. Мировая энциклопедия/ под общей ред. Роджера Хикса - АСТ, Москва, 2005.
Вайнштейн Л.М. Основы стрелкового мастерства – М., ДОСААФ, 1960
Демченко Б.Ф. Справочник мотоциклиста, 2004
Ксенофонтов И.В. Основы управления мотоциклом и безопасность движения: Учебник водителя транспортных средств категории "А" - ("Федеральный комплект учебников") (ГРИФ) Серия: Учебник водителя - Издательство: Академия, 2008г.
Ксенофонтов И.В. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов: Учебник водителя транспортных средств категории "А". Серия: Учебник водителя - Издательство «За рулем», 2008 г.
Правила дорожного движения 2017. Официальный текст с иллюстрациями Редактор: Гринчик Н. Издательство: Питер, 2017 г.
Хаф Д. Искусство вождения мотоцикла. Книга 1 , 2006
Швайковский В.В. Учебник начинающего мотоциклиста - М., Физкультура и спорт, 1962 г.
Энциклопедия мотоциклов. Фирмы. Модели. Конструкции/А.Е.Воронцов, Е.В.Певзнер, Д.В.Дольников, А.Г.Попов, Р.М.Сазонов – 2003, издательство “За рулем”.

Интернет-источники

Мотоспорт

http://www.dm46.ru/sport_vidi.php - обзор видов мотоспорта
<http://mfr.ru/about/> - о Федерации мотоциклетного спорта
<http://www.fim-live.com/en/>
http://www.ex.ua/view_storage/213989717813
<http://prosdo.ru/ouazoa/Гарри+Сэмикса+%22Техника+мотокросса+и+вождение+по+бездорожью%22a/main.html>

Стрельба

<http://shooting-russia.ru/>
<http://www.shooting-ua.com/>
<http://bssf-shooting.by/>
<http://www.shooting-ua.com/rules-general.htm>

ПДД

<http://www.pdd24.com/>
biletu-pdd.com - ПДД 2017 онлайн. Экзаменационные билеты ПДД.

Механика

[https://wiki2.org/ru/Сцепление_\(механика\)](https://wiki2.org/ru/Сцепление_(механика))
<https://dreamrider.ru/moto-books/>

