

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт – Петербурга
198095, Санкт-Петербург, ул. Маршала Говорова, д. 34, литер 3**

**Принята на заседании
педагогического совета
от «_31_» _____08_____ 2020__ г.
Протокол № _____1_____**

**УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 40-ОД_
от «31_»_08__2020__г.
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ
_____Ясинская Е.С.**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«АВТОБЕЗОПАСНОСТЬ. ЮНЫЙ ПЕШЕХОД»**

Возраст учащихся: 9-11 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Логинова Н.В.
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомобильная безопасность. Юный пешеход» направлена на адаптацию школьников к различным дорожным ситуациям и сознательное принятие ими на себя роли «пешехода» и «пассажира».

Программа разработана согласно требованиям следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996- р).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (утверждено распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р).

Направленность образовательной программы – социально-педагогическая.

Уровень освоения программы - общекультурный

Актуальность образовательной программы

Проблема безопасного поведения на дорогах с каждым годом становится все актуальнее, особенно для такого мегаполиса как Санкт-Петербург. Интенсивное движение транспорта на городских дорогах, развитие сети коммуникаций, большое скопление пешеходов и увеличение количества скоростного транспорта привело к необходимости разработки образовательных программ по ПДД с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

Количество дорожно-транспортных происшествий, а также их последствия зависят от уровня дорожно-транспортной культуры всех участников дорожного движения.

Основной причиной всех несчастных случаев с детьми на дороге является несоблюдение Правил дорожного движения, как водителями транспортных средств, так и детьми. Часто у детей отсутствуют твердые практические навыки поведения на дороге и умение ориентироваться в сложной дорожной обстановке.

Важное значение для решения этой проблемы имеет правильная и заблаговременная подготовка маленьких участников дорожного движения. Привычки, которые были закреплены в детстве, остаются на всю жизнь.

В Концепции развития дополнительного образования детей отмечается важность формирования у подрастающего поколения культуры здорового и безопасного образа жизни. Ответственное отношение к своему поведению на дороге является одной из составляющих ответственного отношения к своему здоровью в целом, а также к безопасности окружающих.

Адресат программы

В объединение принимаются девочки и мальчики в возрасте от 8 до 10 лет. Специальной подготовки, специальных знаний и способностей не требуется. Медицинские противопоказания отсутствуют.

Цель образовательной программы

Формирование у детей культуры безопасного участия в дорожном движении, создание условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на основе осознанного принятия учащимися субъектной позиции пешехода и пассажира посредством обучения Правилам дорожного движения.

Задачи образовательной программы

Обучающие задачи:

- ознакомить учащихся с основными понятиями Правил дорожного движения, такими как: дорога и её элементы, регулирование дорожного движения, тормозной путь, перекрёсток, знаки дорожного движения и их назначение и др.;
- ознакомить с понятием «безопасный маршрут»;
- ознакомить с правилами безопасного отдыха;
- ознакомить с видами дорожной разметки;
- ознакомить с видами дорог;
- ознакомить с видами и классификацией транспортных средств;
- ознакомить с видами пешеходных переходов и перекрестков;
- ознакомить с особенностями поведения пешеходов на загородной дороге;
- ознакомить с видами дорожных знаков и их назначением;
- обучить правилам поведения пассажира;
- обучить правилам поведения пешехода;
- обучить правилам поведения велосипедиста

Развивающие задачи:

- формировать позиции «сознательного пешехода» и «сознательного пассажира»;
- развивать способность принимать безопасные решения в сложных ситуациях на дороге для сохранения жизни и здоровья;
- развивать способность ориентировки в пространстве и в сложных ситуациях на дороге;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать внимание, память, мышление, речь.

Воспитательные задачи:

- формировать осознанное отношение к личной и общественной безопасности;
- способствовать сознательному соблюдению Правил дорожного движения;
- создавать верные установки, снижающие вероятность спровоцировать дорожно-транспортное происшествие когда-либо в будущем;
- воспитывать культуру поведения.

Объем и сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 1 года и рассчитана на 36 часов.

Условия реализации программы

Прием в коллектив осуществляется на основании заявления родителей, принимаются все желающие.

Состав группы одновозрастной. Наполняемость групп – не менее 15 человек.

Программа может ежегодно корректироваться в зависимости от нагрузки педагога (на основании локального акта Учреждения) и особенностей набранного контингента учащихся.

Форма проведения занятий

Основные формы проведения занятий – комбинированное занятие и практическое занятие. Также используются такие формы, как игра и конкурс.

Так как по данной образовательной программе обучаются дети младшего школьного возраста, то смена деятельности и разнообразие форм занятий способствуют

поддержанию интереса детей и их желанию заниматься изучением Правил дорожного движения.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная (беседа, показ, объяснение)
- групповая (выполнение заданий в малых группах, в том числе в парах)

Материально-техническое оснащение

Для успешной реализации программы необходимы:

- ✓ Отдельный, хорошо освещенный кабинет, оборудованный столами и стульями (Помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности);
- ✓ Плакаты: «Дорожные знаки», «Дорожная разметка»,
- ✓ Плакаты: «Правила для пешеходов», «Правила для велосипедистов», «Виды ДТП», «Сигналы светофора и регулировщиков»;
- ✓ Настольно-печатная игра по ПДД «Дорожное лото»;
- ✓ Пазлы по знакам дорожного движения;
- ✓ Пазлы с изображением транспортных средств;
- ✓ Таблички с изображением транспорта различного вида, таблички с изображением пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- ✓ Макеты и изображения знаков дорожного движения;
- ✓ Доска классная, мел для доски;
- ✓ Мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

Для работы каждый учащийся должен иметь: набор фломастеров по 6 шт., набор цветных карандашей по 6 шт., простой карандаш, ластик, линейку, бумагу формата А4.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- Умение выбрать безопасный путь в школу;
- Знание правил безопасного отдыха;
- Знание элементов дороги и их назначения;
- Знание дорожной разметки;
- Знание видов транспорта и видов дорог;
- Знание правил поведения на тротуаре, правил поведения при движении в группе;
- Знание правил перехода по пешеходным переходам;
- Знание видов транспортных средств;
- Знание особенностей поведения пешеходов на загородной дороге, правил перехода через железнодорожные переезды;
- Знание значений сигналов светофора и регулировщика;
- Знание правил поведения пассажиров;
- Знание правил поведения велосипедистов;
- Знание ошибок пешеходов при пересечении проезжей части;
- Умение различать дорожные знаки и знание их назначения;
- Умение принимать безопасные решения в сложных ситуациях на дороге для сохранения жизни и здоровья;
- Приобретение навыка сознательного соблюдения Правил дорожного движения.

Метапредметные:

- Способность творчески мыслить;
- Способность ориентировки в пространстве;
- Умение выбирать наиболее рациональные способы действий;
- Умение строить логические рассуждения и делать выводы;
- Умение строить речевое высказывание для выражения своих мыслей, чувств.

Личностные:

- Сформированность осознанного отношения к личной и общественной безопасности;
- Развитие доброжелательности и чувства уважения к другим;
- Приобретение установок, снижающих вероятность спровоцировать дорожно – транспортное происшествие когда – либо в будущем;
- Приобретение навыков сотрудничества.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория (час)	Практика (час)	Всего (час)	
	Вводное занятие	0	1	1	Тестирование
1.	Безопасный маршрут	0	1	1	Опрос, самостоятельная работа
2.	Безопасный отдых	0,5	0,5	1	Опрос, самостоятельная работа
3.	Разновидности транспорта и дорог	1	1	2	Опрос, самостоятельная работа, кроссворд «Транспорт и дороги»
4.	Городская дорога и перекрестки	2	2	4	Опрос, самостоятельная работа, кроссворд «Городская дорога и перекрестки»
5.	Регулирование дорожного движения	1	2	3	Опрос, самостоятельная работа
6.	Знаки дорожного движения	5	7	12	Опрос, самостоятельная работа
7.	Участники дорожного движения	1	3	4	Опрос, самостоятельная работа, кроссворд «Участники дорожного движения»
8.	Правила поведения велосипедистов	2	2	4	Опрос, самостоятельная работа
9.	Учебно-массовые	0	3	3	Конкурс

	мероприятия				
	Итоговое занятие	0	1	1	Тестирование
	ИТОГО:	12,5	23,5	36	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	14.09.	31.08.	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие

Практическая работа:

- Проверка знаний учащихся по безопасности дорожного движения (диагностическое тестирование)

Тема 1. Безопасный маршрут

Практическая работа:

- обсуждение: безопасный маршрут от дома до школы;
- обсуждение: самый безопасный пешеходный переход;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- составление своего безопасного маршрута от дома до школы;
- игра, направленная на развитие внимания.

Тема 2. Безопасный отдых

- Безопасный отдых зимой: понятие «тормозной путь», правильное поведение пешеходов на пешеходном переходе в снегопад, правила катания на санках и тюбингах;
- Безопасный отдых осенью и весной: правила поведения пешеходов на пешеходном переходе в дождливую погоду, влияние плохой погоды на тормозной путь;
- Безопасный отдых летом: где можно играть летом в городе, поведение на загородной дороге, поведение на воде.

Практическая работа:

- опрос по теме;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- просмотр видео «Тормозной путь».

Тема 3. Разновидности транспорта и дорог

- Виды транспорта: наземный, подземный, воздушный, водный.

- Виды транспортных средств: грузовой, личный, специальный, общественный.
- Виды дорог: городская дорога, загородная дорога, шоссейная дорога, горная дорога, лесная дорога;
- Двустороннее и одностороннее движение;
- Элементы загородной дороги;
- Правила поведения пешеходов на загородной дороге.

Практическая работа:

- составление глоссария «Азбука города»;
- работа с карточками - определение вида дороги;
- работа с карточками «Назови транспортное средство»;
- составление кроссворда «Транспорт и дороги»

Тема 4. Городская дорога и перекрестки

- Понятие «дорога»;
- Элементы дороги: тротуар, поребрик, проезжая часть, трамвайные пути, ограждение.
- Горизонтальная дорожная разметка: 1.1;1.2.1;1.2.2;1.3;1.5;1.14.1;1.14.2;1.17;1.21;1.23.2;1.23.3;1.25;
- Понятие «перекрёсток»;
- Виды перекрёстков;
- Наземный (регулируемый, нерегулируемый), подземный, надземный пешеходные переходы.

Практическая работа:

- работа с рабочими листами «Элементы дороги»;
- работа с карточками «Городская дорога»;
- создание аппликации «Дорожная разметка»;
- работа с карточками «Виды перекрёстков»;
- работа с карточками «Кто переходит правильно?»;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- составление кроссворда «Городская дорога и перекрестки»;
- составление глоссария «Азбука города».

Тема 5. Регулирование дорожного движения

- Назначение светофора;
- Виды светофоров: пешеходный светофор, транспортный светофор;
- Сигналы регулировщика.

Практическая работа:

- работа с карточками «Сигналы регулировщика»;
- работа с карточками «Кто переходит правильно?»;
- просмотр видео «История создания светофора»;
- работа с карточками «Светофоры»;
- составление глоссария «Азбука города».

Тема 6. Дорожные знаки

Предупреждающие знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пересечение с трамвайной линией», «Пересечение равнозначных дорог», «Пересечение с круговым движением», «Разводной мост», «Выезд на набережную», «Светофорное регулирование», «Скользкая дорога», «Неровная дорога», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Искусственная неровность», «Выброс гравия», «Пешеходный переход», «Дети», «Дорожные работы»,

«Перегон скота», «Дикие животные», «Падение камней», «Низколетящие самолеты», «Тоннель», «Прочие опасности», «Направления поворота».

Знаки приоритета: «Главная дорога», «Конец главной дороги», «Пересечение с второстепенной дорогой», «Примыкание второстепенной дороги», «Уступите дорогу», «Движение без остановки запрещено», «Преимущество встречного движения», «Преимущество перед встречным движением».

Запрещающие знаки: «Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Движение грузовых автомобилей запрещено», «Движение мотоциклов запрещено», «Движение тракторов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено», «Обгон запрещен», «Обгон грузовым автомобилям запрещен», «Конец запрещения обгона грузовым автомобилям», «Конец запрещения обгона», «Ограничение максимальной скорости», «Конец ограничения максимальной скорости», «Подача звукового сигнала запрещена», «Остановка запрещена», «Стоянка запрещена», «Стоянка запрещена по нечетным числам», «Стоянка запрещена по четным числам».

Предписывающие знаки: «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Движение прямо и направо», «Движение прямо и налево», «Круговое движение», «Велосипедная дорожка или полоса для велосипедистов», «Конец велосипедной дорожки или полосы для велосипедистов», «Пешеходная дорожка», «Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением», «Конец пешеходной и велосипедной дорожки с совмещенным движением», «Пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движения», «Конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движения», «Ограничение минимальной скорости», «Конец ограничения минимальной скорости».

Знаки особых предписаний: «Автомагистраль», «Конец автомагистрали», «Дорога для автомобилей», «Конец дороги для автомобилей», «Дорога с односторонним движением», «Конец дороги с односторонним движением», «Полоса для велосипедистов», «Конец полосы для велосипедистов», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых такси», «Пешеходный переход», «Искусственная неровность», «Жилая зона», «Конец жилой зоны», «Начало населенного пункта», «Конец населенного пункта».

Информационные знаки: «Рекомендуемая скорость», «Место разворота», «Парковка (парковочное место)», «Полоса аварийной остановки», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Тупик», «Предварительный указатель направлений», «Схема движения», «Указатель направлений», «Наименование объекта», «Указатель расстояния», «Километровый знак», «Номер маршрута», «Аварийный выход», «Направления движения к аварийному выходу».

Знаки сервиса: «Пункт медицинской помощи», «Больница», «Автозаправочная станция», «Техническое обслуживание автомобилей», «Мойка автомобилей», «Телефон», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Гостиница или мотель», «Кемпинг», «Место отдыха», «Полиция», «Телефон экстренной связи», «Огнетушитель», «Пост дорожно-патрульной службы».

Знаки дополнительной информации (таблички): «Расстояние до объекта», «Вид транспортного средства», «Фотофиксация», «Работает эвакуатор».

Практическая работа:

- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- работа с карточками-раскрасками;
- работа с карточками «Расставь знаки»;
- работа с карточками «Определи знак»;
- карточки «Распредели дорожные знаки на группы»;
- игра – лото «Дорожные знаки»;
- составление глоссария «Азбука города».

Тема 7. Участники дорожного движения

- Понятия: пешеход, пассажир, водитель;
- Правила поведения пешеходов на тротуаре;
- Правила поведения пешеходов на пешеходном переходе;
- Правила поведения пассажира в личном транспорте: с какой стороны заходить в транспорт, как себя вести в транспорте;
- Правила поведения на остановке;
- Правила поведения пассажира в наземном транспорте;
- Правила поведения пассажира в подземном транспорте: как заходить в метро, как вести себя на эскалаторе, как вести себя на платформе

Практическая работа:

- работа с карточками;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- опрос по теме;
- составление глоссария «Азбука города»;
- практическая работа «Внимательный пешеход»;
- составление кроссворда «Участники дорожного движения».

Тема 8. Правила поведения велосипедистов

- Виды велосипедов.
- Устройство велосипеда.
- Безопасность и защита.
- Места, где можно кататься на велосипеде.

Практическая работа:

- работа с карточками;
- опрос по теме;
- карточка-задание «Устройство велосипеда».

Учебно – массовые мероприятия

- конкурс – игровое мероприятие «Азбука дорог»;
- конкурс – игровое мероприятие «Я знаю ПДД»;
- конкурс – игровое мероприятие «Я грамотный пешеход и пассажир».

Итоговое занятие

Практическая работа:

Проверка знаний учащихся после освоения программы по безопасности дорожного движения (тестирование).

Календарно-тематическое планирование

Группа ____

Дата занятия		Название раздела, темы	Всего (час)	Примечание
планируе мая	фактичес кая			
Вводное занятие			1	
		Тестирование - проверка знаний по ПДД.	1	
Тема №1. Безопасный маршрут			1	
		Безопасный маршрут до школы	1	
Тема №2. Безопасный отдых			1	
		Правила безопасного отдыха	1	
Тема №3. Разновидности транспорта и дорог			2	
		Виды транспорта: наземный, подземный, воздушный, водный.	1	
		Виды дорог: городская дорога, загородная дорога, шоссе/шоссе, горная дорога, лесная дорога	1	
Тема №4. Городская дорога и перекрестки			4	
		Понятие "дорога". Элементы дороги: тротуар, поребрик, проезжая часть, ограждение, трамвайные пути. Дорожная разметка.	1	
		Самостоятельная работа "Дорога и ее элементы". Практическая работа «Дорожная разметка»	1	
		Понятие «перекресток», виды перекрестков	1	
		Регулируемый, нерегулируемый, подземный, надземный пешеходные переходы.	1	
Тема №5. Регулирование дорожного движения			3	
		Назначение светофора. Виды светофоров.	1	
		Сигналы регулировщика	1	
		Практическая работа «Сигналы светофора и сигналы регулировщика»	1	
Учебно-массовые мероприятия			1	
		КИП «Азбука дорог»	1	
Тема №6. Знаки дорожного движения			12	
		Предупреждающие знаки	1	
		Предупреждающие знаки	1	
		Знаки приоритета	1	
		Запрещающие знаки	1	
		Предписывающие знаки	1	
		Знаки особых предписаний	1	
		Информационные знаки	1	
		Знаки сервиса	1	
		Знаки дополнительной информации (таблички)	1	
		Практическая работа «Определи знак»	1	
		Игра-лото "Дорожные знаки"	1	

		Практическая работа «Расставь знаки»	1	
Тема №8. Участники дорожного движения			4	
		Правила поведения пешеходов на тротуаре и пешеходном переходе	1	
		Правила поведения пассажира в личном транспорте	1	
		Правила поведения на остановке, правила поведения пассажира в наземном транспорте	1	
		Правила поведения пассажира в подземном транспорте	1	
Учебно-массовые мероприятия			1	
		КИП «Я грамотный пешеход и пассажир»	1	
Тема №9. Правила поведения велосипедистов			4	
		Правила поведения велосипедистов	1	
		Устройство велосипеда	1	
		Безопасность и защита	1	
		Практическая работа «Правила поведения велосипедиста»	1	
Учебно-массовые мероприятия			1	
		КИП «Я знаю ПДД»	1	
Итоговое занятие			1	
		Тестирование	1	
36 занятий			36	

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

При реализации программы используются следующие оценочные средства:

Тест на определение уровня знаний Правил дорожного движения

Опросы по пройденным темам

Игра-лото «Дорожные знаки»

Карточки-раскраски «Дорожные знаки»

Карточки-задания «Найди пешехода-нарушителя»

Карточки-задания «Найди пассажира-нарушителя»

Карточки-задания «Расставь знаки»

Карточки-задания «Найди самый безопасный путь в школу»

Карточки-задания «Элементы городской дороги»

Карточки-задания «Виды перекрестков»

Карточки-задания «Сигналы регулировщика»

Карточки-задания «Светофор»

Карточки-задания «Виды пешеходных переходов»

Карточки-задания «Кто переходит правильно»

Карточки-задания «Определи знак»

Карточки-задания «Распредели дорожные знаки на группы»

Карточка-задание «Устройство велосипеда»

Ребусы по ПДД

Пазлы на темы: «Виды транспорта», «Дорожные знаки»

Кроссворды по ПДД

Практическая работа «Внимательный пешеход».

Система контроля результативности обучения по программе

Вид контроля	Срок	Форма выявления	Форма фиксации	Форма предъявления результатов
ПРЕДМЕТНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ				
<i>Входной</i>	Сентябрь	Тестирование на знание ПДД	Протокол фиксации результатов входного контроля. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ	Протокол фиксации результатов входного контроля. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ
<i>Текущий</i>	В течение учебного года	Педагогическое наблюдение, опрос, анализ качества выполнения практических и самостоятельных работ, игра	Карта наблюдений педагога.	Карта наблюдений педагога.
<i>Промежуточный</i>	По окончании	Конкурсно-игровая	Универсальная диагностическая	Универсальная диагностическая

	1-го полугодия (декабрь)	программа	карта ЦДЮТТ. Протокол фиксации результатов промежуточного контроля. Фото, отзывы	карта ЦДЮТТ. Протокол фиксации результатов промежуточного контроля. Открытое занятие Фото, отзывы
	По окончании изучения каждой темы	Опрос, анализ качества выполнения практических и самостоятельных работ	Карта наблюдений педагога.	Карта наблюдений педагога.
<i>Итоговый</i>	По окончании обучения (май)	Тестирование Конкурсно-игровая программа	Протокол фиксации результатов итогового контроля. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Фото, отзывы	Протокол фиксации результатов итогового контроля. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Открытое занятие Фото, отзывы
ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ				
<i>Входной</i>	Сентябрь	Педагогическое наблюдение, беседа	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ Карта наблюдений педагога (информационная карта)	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ Карта наблюдений педагога (информационная карта)
<i>Текущий</i>	В течение учебного года	Педагогическое наблюдение	Карта наблюдений педагога.	Карта наблюдений педагога.

<i>Промежуточный</i>	По окончании полугодия (декабрь)	Педагогическое наблюдение	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Карта наблюдений педагога (информационная карта)	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Карта наблюдений педагога (информационная карта)
<i>Итоговый</i>	По окончании обучения (май)	Педагогическое наблюдение	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Карта наблюдений педагога (информационная карта)	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Карта наблюдений педагога (информационная карта)

Универсальная диагностическая карта, разработанная для всех педагогов ЦДЮТТ, включает в себя образовательный и воспитательный компонент и содержит 6 параметров: самостоятельность при выполнении заданий, сложность выполненных заданий, качество выполнения заданий, культура поведения, творческие способности, активность на занятиях в коллективе. Каждый из параметров оценивается по 4-ём уровням: 2 балла - самый низкий уровень, 5 баллов – наивысший уровень.

Кроме того, фиксация результатов входного, промежуточного и итогового контроля осуществляется по параметрам, актуальным непосредственно для данной программы. Каждый параметр оценивается по трехбалльной шкале: 1 – низкий уровень, 2 – средний, 3 – высокий. Заполнение происходит в программе Excel, производится подсчет количества учащихся, находящихся на том или ином уровне освоения программы.

Диагностика уровня личностного развития учащихся производится три раза в год. Итоги диагностики педагог заносит в информационную карту, специально разработанную для данной программы.

Методические материалы

Используемые методы, приемы, технологии

Методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, объяснение и т.д.)
- наглядный (показ иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ самостоятельно)
- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают (запоминают) готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, работая по шаблону;

- частично-поисковый – творческая работа по собственному замыслу (рисование на заданную тему и исходя из собственной фантазии и др.)

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: творческие задания, комфортная среда занятия и др.

Методы воспитания: беседы, метод примера, педагогическое требование, побуждение, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение.

Методы контроля - контрольные задания в виде самостоятельных работ, участие в конкурсno-игровых программах.

Основные приемы: рассказ, беседа, практическая и самостоятельная работа, творческая работа, просмотр презентации, игровой элемент, элемент соревнования, просмотр и обсуждение видеосюжетов, обращение к личному опыту, устный обучающий контроль.

Используются такие **современные педагогические технологии**, как информационно-коммуникационные (показ презентаций), личностно-ориентированные технологии (подбор индивидуальных заданий с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей), игровые технологии (игры – упражнения, дидактические игры, настольно – печатные игры, подвижные игры, разгадывание кроссвордов, загадок, ребусов и др.)

Особая роль отведена работе учащихся с рабочими листами, где они самостоятельно выполняют задания на закрепление ранее пройденного материала.

Для закрепления знаний дети при прохождении новой темы составляют глоссарий «Азбука города».

Дидактические средства

Иллюстративный материал к темам программы:

- ✓ Иллюстрации по теме «Безопасный маршрут», «Безопасный отдых», «Разновидности транспорта и дорог», «Городская дорога и перекрестки», «Регулирование дорожного движения», «Знаки дорожного движения», «Участники дорожного движения», «Правила поведения велосипедистов».
- ✓ Плакаты: знаки дорожного движения, регулирование дорожного движения, дорожная разметка, сигналы регулировщика.
- ✓ Раскраски по теме «Знаки дорожного движения».
- ✓ Карточки-задания «Кто на каком транспорте поедет», «Заведи автомобиль в гараж», «Расставь знаки», «Найди пешехода-нарушителя», «Найди пассажира-нарушителя», «Городская дорога и ее элементы», «Тормозной путь», «Найди безопасный путь в школу».
- ✓ Пазлы: транспорт, дорожные знаки
- ✓ Ребусы по Правилам дорожного движения
- ✓ Кроссворды по правилам дорожного движения.

Электронные образовательные ресурсы

Компьютерные презентации, разработанные педагогом к темам программы:

- ✓ Тема 1. Безопасный маршрут
- ✓ Тема 2. Безопасный отдых
- ✓ Тема 3. Разновидности транспорта и дорог
- ✓ Тема 4. Городская дорога и перекрестки
- ✓ Тема 5. Регулирование дорожного движения
- ✓ Тема 6. Знаки дорожного движения
- ✓ Тема 7. Участники дорожного движения

- ✓ Тема 8. Правила поведения велосипедистов
- ✓ Видеоматериал:
- ✓ видео «Тормозной путь»
- ✓ видео об истории создания светофора
- ✓ видео о световозвращателях

Информационные источники

Список используемой литературы

Для педагога:

- Бабина. Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради «Азбука пешехода» для 1 кл.- :Мнемозина, 2004 г. – 23 с.
- Бабина. Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради «Волшебник перекрёстка» для 3 кл.-:Мнемозина, 2008 г. – 23 с.
- Бабина. Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради «Мой друг Светофорик» для 1 кл.-:Мнемозина, 2005 г. – 16 с.
- Берсенева Т.А., Мельникова Т.В., Осокин А.М. Инновационные технологии в преподавании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» - СПб, СПб Академия Постдипломного педагогического образования, 2006 г.
- Правила дорожного движения РФ (Последняя редакция)
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Уч. – метод пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальной школы. – СПб: изд. дом МиМ, 1997 г.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальных классов. – Ч.1,2,3,4. – СПб: изд. дом МиМ, 1998 год.
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», 1995 г.
- Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения, 1995 г.
- Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по правилам дорожного движения и безопасности на дорогах. – СПб, 2008 г.
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ сфера: 2014 г. – 80 с.
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ сфера: 2015 г. – 80 с.

Для учащихся и родителей:

- Бабина. Р.П. Азбука пешехода. Учебное пособие. 1 - 3 класс.
- Войткевич. Е. Путешествие на зелёный свет или Школа юного пешехода. Я пешеход - из – во «Кедр»
- Козловская Е.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка – тетрадь/- М.: издательский дом «Третий Рим», 2007 г. – 40 с.
- Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский дом «Третий Рим», 2011 г.
- Маркин Н.И., Денисов М.Н.. Безопасность на дорогах: тесты (раздаточный материал для 1 класса начальной школы) – М.:Энас – класс; из-во НЦ Энас, 2006 г. – 64 с.
- Маркин Н.И., Денисов М.Н.. Безопасность на дорогах: Учебник- тетрадь 2 класс, начальной школы.: в 2 ч. – М.:Энас – класс; из-во НЦ Энас, 2006 г. – 48 с.
- Маркин Н.И., Денисов М.Н.. Безопасность на дорогах: Учебник- тетрадь 3 класс, начальной школы.: в 2 ч. – Ч .1 – М.:Энас – класс; из-во НЦ Энас, 2006 г. – 48 с.
- Маркин Н.И., Денисов М.Н.. Безопасность на дорогах: Учебник- тетрадь 3 класс, начальной школы.: в 2 ч. – Ч.2 – М.:Энас – класс; из-во НЦ Энас, 2006 г. – 48 с.
- Петрова К.В. Как научить детей ПДД: Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб: изд. Дом МиМ, 2013 г.

- Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с ПДД. – М.:из-во Эксмо, 2013г.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальных классов. – Ч.1,2,3,4. – СПб: изд. дом МиМ, 1998 г.

Интернет-источники:

- <http://www.dddgazeta.ru> – Добрая Дорога Детства
- https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=default – Портал «Город дорог»
- <http://www.balticbereg.ru/index.php/bdd> - Городской опорный центр по безопасности дорожного движения
- <http://www.avtogai.ru> – Изучение дорожной разметки
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/05/30/kartoteka-igr-po-pdd> - Картотека игр по ПДД
- <http://www.liveinternet.ru/users/5006877/post323774195/> - Игра-лото «Юный пешеход»
- <http://экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/дорожные-знаки/> - Дорожные знаки
- https://summercamp.ru/Игры_на_внимание - Игры на внимание
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/04/04/igry-na-razvitie-pamyati-i-vnimanija> - Игры на развитие памяти
- <http://ped-kopilka.ru/blogs/melnikova/podvizhnye-igry-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta.html> - Подвижные игры по ПДД