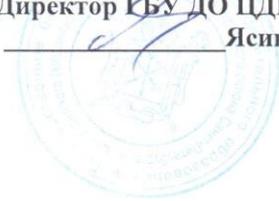


Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт – Петербурга
198095, Санкт-Петербург, ул. Маршала Говорова, д. 34, литер 3

Принята на заседании
педагогического совета
от «_31_» 08_2021__г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 51.1-ОД
от «_31_» 08_2021__г.
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ
Ясинская Е.С.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ПРЕСС-ЦЕНТР ЮИД»

Возраст учащихся: 14-18 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Мачюлис Д.В.,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пресс-центр ЮИД» разработана в соответствии со следующими документами:

-Конвенцией о правах ребёнка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 (вступила в силу для России 15.09.1990);

-Семейным Кодексом Российской Федерации от 08.12.1995 №223-ФЗ;

-федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

-приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Федеральным законом "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ;

Федеральным законом от 03.07.2016 №296-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»;

-письмом Министерства образования и науки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

-методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 №617-р;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Направленность образовательной программы – социально-педагогическая.

Уровень освоения программы - общекультурный

Актуальность образовательной программы заключается в несомненной значимости формирования у обучающихся культуры поведения на дороге, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых норм поведения на дороге, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также формирует умения и навыки пропагандистской работы.

Отличительная особенность программы заключается в том, что программа «Пресс-центр ЮИД» направлена на профессиональную ориентацию обучающихся, на расширение представления о различных профессиях в органах внутренних дел, связанных с безопасностью на дороге и сфере журналистики, а также базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Одним из ключевых моментов программы является поиск новых форм и методов обучения Правилам дорожного движения, формирование грамотного участника дорожного движения и убежденного пропагандиста соблюдения Правил дорожного движения. Системно-организационные культурно-досуговые мероприятия, проводимые со всем составом объединения Пресс-центра ЮИД, игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться обучающимся в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного

поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление. Создание творческих условий, способствующих формированию успешной социализации в обществе обучающихся, впоследствии дает возможность активной адаптации на рынке труда (выбор профессии, связанной со службой в органах внутренних дел Российской Федерации). Кроме основного контингента обучающихся, в мероприятиях данной программы принимают участие представители таких ведомств, как ГУ ГИБДД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, сотрудники ДПС Кировского района Санкт-Петербурга, слушатели и сотрудники Санкт-Петербургского университета МВД России.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста, способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии, которая связана с прохождением службы в органах внутренних дел.

Адресат программы

В объединение принимаются подростки 14-18 лет (обучающиеся Санкт-Петербургского суворовского военного училища МВД России), пол значения не имеет. Специальной подготовки, специальных знаний и способностей не требуется. Медицинские противопоказания отсутствуют.

Цель программы: Формирование у учащихся культуры безопасного участия в дорожном движении, самореализация личности подростков путем вовлечения их в деятельность пресс-центра ЮИД.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Познакомить с историей возникновения и основными положениями Правил дорожного движения, историей создания движения ЮИД;
2. Познакомить с особенностями регулирования дорожного движения, с особенностями восприятия дорожной обстановки;
3. Формировать умения и обучить правилам организации мероприятий по ПДД;
4. Обучать предвидеть и анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дороге;
5. Формировать навыки безопасного поведения в различных дорожных ситуациях.
6. Формировать представление о системе пропаганды в области безопасности дорожного движения;
7. Формировать практические навыки журналистской работы в ходе работы в рамках деятельности пресс-центра ЮИД;
8. Обучать работе с информацией, пользоваться разнообразной справочной и научной литературой

Развивающие:

1. Развивать навык наблюдения;
2. Развивать навыки самостоятельного анализа и оценки ситуации;
3. Развивать творческие способности учащихся;
4. Развивать внимание, память, мышление, речь;
5. Развивать организаторские способности учащихся;
6. Развивать проектные и исследовательские умения;
7. Развивать умение вести дискуссию;
8. Развивать способность к рефлексии, выдержку, способностт к самоанализу, самоконтролю

Воспитательные:

1. Воспитывать навыки сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте;
2. Воспитывать чувство личной ответственности и взаимопомощи на дороге;
3. Воспитывать потребность в творческом самовыражении;
4. Воспитывать морально-волевые качества личности, установку на преодоление жизненных трудностей и неприятие асоциальных норм поведения;
5. Воспитывать ответственное отношение к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
6. Формировать общественную активность личности;
7. Формировать гражданскую позицию;
8. Формировать навыки самообучения;
9. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость;
10. Формировать ответственность за результаты своей деятельности;
11. Формировать ценностное отношение к безопасному образу жизни;
12. Воспитывать чувство партнерства, сотрудничества, взаимовыручки, взаимопомощи;
13. Воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 1 года и рассчитана на 72 часа.

Условия реализации программы

Прием в коллектив осуществляется на основании заявления родителей, принимаются все желающие по результатам предварительного собеседования. При собеседовании прежде всего проверяются: желание заниматься изучением Правил дорожного движения, активный интерес к автомобилям (с целью дальнейшего получения водительского удостоверения), желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Состав группы разновозрастный (14-18 лет). Наполняемость групп – не менее 15 человек.

Программа может ежегодно корректироваться в зависимости от нагрузки педагога (на основании локального акта Учреждения) и особенностей набранного контингента учащихся.

Форма проведения занятий

Основные формы проведения занятий – комбинированное и практическое занятия. Обучающиеся не только получают знания сами, но и передают их другим: участвуют в различных тестированиях, слетах, акциях, соревнованиях.

Возможные формы проведения занятий:

- тематические занятия,
- практические занятия,
- экскурсии,
- конкурсы,
- соревнования,
- викторины,
- презентации,
- встречи,
- круглые столы,

- защита проектов,
- видеопрограммы
- акции.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная (беседа, показ, объяснение)
- групповая (выполнение заданий в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определенных задач). Задание выполняется так, чтобы был виден вклад каждого обучающегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности)
- индивидуальная (для закрепления отдельных знаний и навыков)

Материально-техническое оснащение

1. Оборудованный кабинет с компьютером.
2. Стол.
3. Стулья.
4. Экзаменационные билеты по ПДД;
5. Комментарий к экзаменационным билетам «А», «В».
6. Аптечка.
7. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран;
8. Видеопроектор, видеокамера с выносным микрофоном, экран, штатив, компьютеры с программным обеспечением (Word, Canva, верстальные и монтажные программы).
9. Возможно использование личных технических средств (фотоаппараты, телефоны, планшеты и пр.).

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- знание Правил дорожного движения;
- знание нормативных документов об ответственности за нарушение ПДД;
- знание и умение применять правила поведения на дороге;
- умение предвидеть опасные ситуации на дороге;
- умение анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дороге;
- сформированность представления о системе пропаганды в области безопасности дорожного движения;
- умение организовать мероприятие по ПДД;
- формирование практических навыков журналистской работы
- знание истории создания движения ЮИД;
- сформированность представления об особенностях регулирования дорожного движения;
- сформированность представления об особенностях восприятия дорожной обстановки

Метапредметные:

- развитие психических познавательных процессов: мышления, внимания, воображения, памяти, восприятия, речи;

- развитие проектных и исследовательских умений;
- умение участвовать в обсуждении, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- умение собирать информацию, пользоваться разнообразной справочной и научной литературой

Личностные:

- развитие эмоционально-чувственной сферы личности, творческого потенциала, потребности в творческом самовыражении;
- развитие рефлексивного умения, выдержки, способности к самоанализу, самоконтролю;
- развитие морально-волевых качеств, установки на преодоление жизненных трудностей и неприятие асоциальных норм поведения;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- формирование общественной активности личности;
- формирование гражданской позиции;
- воспитание трудолюбия, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости;
- формирование ответственности за результаты своей деятельности;
- формирование ценностного отношения к безопасному образу жизни;
- воспитание чувства партнерства, сотрудничества, взаимовыручки, взаимопомощи;
- воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	2	-	Тестирование
Раздел 1. Правила дорожного движения Российской Федерации. Общие положения		18			
2	Основные термины ПДД. История развития и виды транспорта	2	2	-	Опрос, самостоятельная работа, проверочная работа
3	Дорога и ее элементы	2	2	-	Опрос, самостоятельная работа
4	Регулирование дорожного движения	2	2	-	Опрос, самостоятельная работа, практическая работа "Дорожная разметка", практическая работа "Сигналы регулировщика" Конкурсно-игровая программа
5	Виды перекрестков и пешеходных переходов	4	4	-	Опрос, самостоятельная работа
6	Правила поведения пешеходов	2	2	-	Опрос, практическая работа
7	Знаки дорожного движения	4	4	-	Опрос, самостоятельная работа, проверочная работа
8	Велосипед как средство передвижения	2	2	-	Опрос, практическая работа
Раздел 2. Юный инспектор дорожного движения		4			
9	История развития ПДД	2	2	-	Опрос
10	История создания движения ЮИД	2	2	-	Опрос, самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 3. Организация мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		8			
13	Формы организации мероприятий по ПДД для обучающихся.	2	2	-	Опрос
14	Разработка мероприятия по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	2	-	2	Самостоятельная работа (создание сценариев мероприятий по ПДД)
15	Проведение мероприятия по ПДД и ДДТТ	4	-	4	Проведение мероприятий по ПДД
Раздел 4. Практическая деятельность Пресс-центра ЮИД		38			
16	Профессия журналист. Публицистический стиль. Как написать статью в газету Пресс-центр ЮИД. Написание статьи	6	3	3	Опрос, самостоятельная работа
17	Знакомство с оформительским делом. Эстетика и дизайн	6	2	4	Самостоятельная работа (фоторепортаж, дизайн и оформление листовок)
18	Выпуск газеты Пресс-центра ЮИД.	4	-	4	Выполнение практического задания
19	Интернет-журналистика. Работа на ПК в социальных сетях Пресс-центра ЮИД. Обсуждение подготовленных проектов	6	-	6	Диспут, выполнение практического задания, тестирование
20	Режиссура.	2	-	2	Опрос, выполнение практического задания
21	Юный оператор. Фильм-сюжет.	8	-	8	Опрос, выполнение практического задания, мини-проект сюжета
22	Создание видеопрограммы «Дорожный патруль СВУ»	6	-	6	Выполнение практического задания

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
23	Итоговое занятие	2	-	2	Тестирование. Анализ проделанной работы
ИТОГО		72	31	41	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	14.09.	31.08.	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие.

Практическая работа:

- Проверка знаний учащихся по безопасности дорожного движения (диагностическое тестирование)

Раздел 1. Правила дорожного движения Российской Федерации. Общие положения.

Тема 1. Основные термины ПДД

Дорога, дорожное движение, участник дорожного движения, водитель, пассажир, пешеход, ДТП, перекресток, пешеходный переход, проезжая часть, регулировщик, транспортное средство, тротуар.

Практическая работа:

- Опрос по пройденной теме.
- Работа с карточками-заданиями «Термины ПДД».
- Решение карточек-заданий из экзаменационных билетов по ПДД.
- Разработка кроссворда и ребусов для обучающихся 9 классов.

История развития и виды транспорта

- Виды транспорта: наземный, подземный, водный и воздушный.
- Виды транспортных средств: грузовые, личные, общественные, специальные, метро.

- История развития автомобиля.
- История развития общественного транспорта: трамвай, троллейбус, автобус.

Практическая работа:

- Опрос по пройденной теме.
- Разработка кроссворда и ребусов для обучающихся 9-х классов.
- Составление информационных листовок для уголков безопасности обучающихся 9-х классов.

Тема 2. Дорога и ее элементы

- Виды дорог.
- Элементы загородной дороги.
- Элементы городской дороги.
- Двустороннее и одностороннее движение.
- Влияние погодных условий на состояние дороги.

Практическая работа:

- Опрос по пройденной теме.
- Решение карточек-заданий из экзаменационных билетов по ПДД.
- Работа с карточками-заданиями «Элементы городской дороги», «Элементы загородной дороги».

Тема 3. Регулирование дорожного движения

- История создания светофора, дорожной разметки.
- Дорожная разметка: горизонтальная и вертикальная разметка.
- Виды и сигналы светофоров.
- Сигналы регулировщика.

Практическая работа:

- Опрос по пройденной теме.
- Решение карточек-заданий из экзаменационных билетов по ПДД.
- Решение карточек-заданий «Сигналы регулировщика».
- Создание аппликации «Дорожная разметка».

Тема 4. Виды перекрестков и пешеходных переходов

- Понятие «перекрёсток».
- Виды перекрёстков.
- Виды пешеходных переходов: наземный (регулируемый, нерегулируемый), подземный, надземный пешеходные переходы.

Практическая работа:

- Опрос по пройденной теме.
- Работа с карточками-заданиями «Виды пешеходных переходов».
- Работа с карточками-заданиями «Виды перекрёстков».
- Решение карточек-заданий из экзаменационных билетов по ПДД.

Тема 5. Правила поведения пешеходов

- Правила поведения пешеходов на тротуаре.
- Правила поведения пешеходов при переходе проезжей части.
- Правила катания на самокате, роликах, скейтборде, гироскутере.

Практическая работа:

- Опрос по пройденной теме.
- Решение карточек-заданий из экзаменационных билетов по ПДД.

- Анализ карточек с дорожными ситуациями.

Тема 6. Знаки дорожного движения

- История создания дорожных знаков.
- Предупреждающие знаки.
- Знаки приоритета.
- Запрещающие знаки.
- Предписывающие знаки.
- Знаки особых предписаний.
- Информационные знаки.
- Знаки сервиса.
- Знаки дополнительной информации (таблички).

Практическая работа:

- Опрос по пройденной теме.
 - Решение карточек-заданий из экзаменационных билетов по ПДД.
 - Решение карточек-заданий «Расставь знаки».
 - Игра-лото «Дорожные знаки».
 - Карточки-задания «Назови знак».

Тема 7. Велосипед как средство передвижения

- Виды велосипедов.
- Устройство велосипеда.
- Безопасность и защита.
- Места, где можно кататься на велосипеде.
- Дорожные знаки для велосипедистов.
- Правила катания на велосипеде.

Практическая работа:

- Опрос по пройденной теме.
- Работа с карточками-заданиями «Устройство велосипеда».

Раздел 2. Юный инспектор дорожного движения

Тема 1. История развития ПДД

- История появления ПДД в разных странах.
- История развития ПДД в России.
- История развития ГИБДД.

Практическая работа:

- Работа с карточками «ПДД в разных странах».
- Составление информационных листовок по истории развития ПДД для обучающихся 9-х классов.

Тема 2. История создания движения ЮИД

- ЮИД в России.
- ЮИД в Санкт-Петербурге.

Практическая работа:

- Опрос по пройденной теме.
- Знакомство с планом работы Районного опорного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения на учебный год.

Раздел 3. Организация мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Тема 1. Формы организации и проведения мероприятий по ПДД для обучающихся.

- Виды мероприятий: викторина (индивидуальная, групповая), конкурсно-игровая программа, коллективно-творческое дело.
- Схема составления мероприятия.

Тема 2. Разработка мероприятия по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма .

Практическая работа:

Создание нескольких мероприятий по схеме:

- Выбор формы мероприятия
- Подбор заданий
- Выбор системы начисления баллов
- Выбор места проведения
- Подготовка необходимых материалов

Тема 3. Проведение мероприятия по ПДД и ДДТТ.

Практическая работа:

- Проведение 2-3 мероприятий в 9-10 классах.

Раздел 4. Практическая деятельность Пресс-центра ЮИД

Тема 1. Профессия журналист. Публицистический стиль. Как написать статью в газету Пресс-центр ЮИД. Написание статьи.

- Формирование представлений о профессии журналиста. Функции журналистики: информационная, коммуникативная, выражение мнений определенных групп, формирование общественного мнения.
- Публицистический стиль. Основные типы построения текстов: повествование, описание, рассуждение. Основные структурные связи в рассуждении. Выразительные средства языка публицистических произведений. Информационные жанры: отчет, хроника, репортаж, интервью, заметка.

Практическая работа:

- Составление синквейнов.
- Построение текстов основных типов.
- Составление текстов в информационных жанрах.
- Написание статьи оп итогам проведенных мероприятий.

Тема 2. Знакомство с оформительским делом. Эстетика и дизайн.

- Изучения шрифта. Знакомства с видами шрифта по различным изданиям периодической печати.
- Роль фотографии в газете. «Портрет», «пейзаж», «композиция».
- Дизайн газеты. Классический и современный дизайн. Цели дизайна газеты.

Практическая работа:

- Оформление листовок по профилактике ДДТТ с использованием различных шрифтов.
- Фотографирование объектов, просмотр работ, выбор наилучших.
- Подготовить фоторепортаж по итогам плановых мероприятий.
- Оформление листовок по профилактике ДДТТ с использованием классического и современного дизайна.

Тема 3. Выпуск газеты Пресс-центра ЮИД.

- Планирование номера газеты, сбор информации.
- Подготовка материалов, рубрик, полос, подбор иллюстраций.
- Редактирование и вычитка, подписание номера.

Практическая работа:

- Работа в программах ПК.
- макетирование и верстка номера, редактирование и вычитка.
- Создание газеты в электронном виде.
- обсуждение номера.

Тема 4. Интернет-журналистика. Работа на ПК в социальных сетях Пресс-центра ЮИД.

- Работа на ПК в социальных сетях Пресс-центра ЮИД .
- Выбор темы.
- Подбор материала.
- Редактирование проекта.

Практическая работа:

- Печатание текста.
- Просмотр работ.
- Обсуждение подготовленных проектов.

Тема 5. Режиссура.

- Знакомство с режиссерской работой.

Практическая работа:

- Выполнение тестового задания.

Тема 6. Юный оператор. Фильм-сюжет.

- Введение в основы производства видеосъемки. Управление объективом. Фильтры видеоэффектов. Баланс белого. Видоискатель.
- Понятие сюжет в журналистике и в видеосъемке. Взаимодействие корреспондента и оператора.
- Выразительные возможности монтажа. Понятие клиповой монтаж.
- Основные виды видеосъемки – студийная, репортажная, художественная, документальная.

Практическая работа:

- Установка и снятие камеры на штатив, упражнение на правильность и безопасность.
- Мини-проект сюжета в видео-редакторе.
- Подробный разбор различных по исполнению сюжетов, снятых и смонтированных в классическом стиле.

Тема7. Создание видеопрограммы «Дорожный патруль СВУ».

- Этапы создания телевизионного сюжета.
- Понятие идеи информационного повода.
- Подготовка и сбор оборудования на съемки. Крупность кадра.
- Понятие «Сюжет. Тема и идея сюжета» Основные структурные элементы сюжета.
- Планирование видеоряда, раскадровка планов. Особенности работы на съемках.

Практическая работа:

- Создание проекта сюжета в видео-редакторе, импорт исходного материала.
- Монтаж архивного материала.
- Монтирование по смыслу, по направлению съемки, по движению в кадрах, по темпу и ритму, действиях в кадрах.
- Экспорт полученного сюжета.

Итоговое занятие

Практическая работа:

- Анализ проведенных мероприятий.
- Подведение итогов деятельности Пресс-центра ЮИД за учебный год.
- Проверка знаний после освоения программы по безопасности дорожного движения (тестирование).

Дата занятия		Название раздела, темы	Всего (час)	Примечание
планируемая	фактическая			
Вводное занятие			2	
		Тестирование - проверка знаний по ПДД.	2	
Раздел 1. Правила дорожного движения Российской Федерации.			18	
Общие положения.				
Тема №1. Основные термины ПДД. История развития и виды транспорта.			2	
		Дорога, дорожное движение, участник дорожного движения, водитель, пассажир, пешеход, ДТП, перекресток, пешеходный переход, проезжая часть, регулировщик, транспортное средство, тротуар. Виды транспорта: наземный, подземный, водный и воздушный. Виды транспортных средств: грузовые, личные, общественные, специальные, метро. История развития автомобиля. История развития общественного транспорта: трамвай, троллейбус, автобус.	2	
Тема №2. Дорога и ее элементы			2	
		Виды дорог. Элементы загородной дороги. Элементы городской дороги. Двустороннее и одностороннее движение. Влияние погодных условий на состояние дороги.	2	
Тема №3. Регулирование дорожного движения			2	
		История создания светофора, дорожной разметки. Дорожная разметка: горизонтальная и вертикальная разметка. Виды и сигналы светофоров. Сигналы регулировщика.	2	
Тема №4. Виды перекрестков и пешеходных переходов			4	
		Понятие «перекресток». Виды перекрестков.	2	
		Виды пешеходных переходов: наземный (регулируемый, нерегулируемый), подземный, надземный пешеходные переходы.	2	
Тема №5. Правила поведения пешеходов			2	

		Правила поведения пешеходов на тротуаре. Правила поведения пешеходов при переходе проезжей части. Правила катания на самокате, роликах, скейтборде, гироскутере.	2	
Тема №6 Знаки дорожного движения			4	
		История создания дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.	2	
		Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).	2	
Тема №7. Велосипед как средство передвижения			2	
		Виды велосипедов. Устройство велосипеда. Безопасность и защита. Места, где можно кататься на велосипеде. Дорожные знаки для велосипедистов. Правила катания на велосипеде.	2	
Раздел 2. Юный инспектор дорожного движения			4	
Тема №1. История развития ПДД			2	
		История появления ПДД в разных странах. История развития ПДД в России. История развития ГИБДД.	2	
Тема №2. История создания движения ЮИД			2	
		ЮИД в России. ЮИД в Санкт-Петербурге.	2	
Раздел 3. Организация мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма			8	
Тема №1 Формы организации и проведения мероприятий по ПДД для обучающихся.			2	
		Виды мероприятий: викторина (индивидуальная, групповая), конкурс-игровая программа, коллективно-творческое дело.	2	
Тема №2. Разработка мероприятия по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.			2	

		Создание нескольких мероприятий по схеме: Выбор формы мероприятия Подбор заданий Выбор системы начисления баллов Выбор места проведения Подготовка необходимых материалов	2	
Тема №3. Проведение мероприятий по ПДД и ДДТТ			4	
		Проведение мероприятия в 9 классах.	2	
		Проведение мероприятия в 10 классах.	2	
Раздел 4. Практическая деятельность Пресс-центра ЮИД.			38	
Тема №1. Профессия журналист. Публицистический стиль. Как написать статью в газету Пресс-центр ЮИД. Написание статьи.			6	
		Формирование представлений о профессии журналиста. Функции журналистики: информационная, коммуникативная, выражение мнений определенных групп, формирование общественного мнения.	2	
		Публицистический стиль. Основные типы построения текстов: повествование, описание, рассуждение. Основные структурные связи в рассуждении.	2	
		Выразительные средства языка публицистических произведений. Информационные жанры: отчет, хроника, репортаж, интервью, заметка.	2	
Тема №2. Знакомство с оформительским делом. Эстетика и дизайн.			6	
		Изучения шрифта. Знакомства с видами шрифта по различным изданиям периодической печати.	2	
		Роль фотографии в газете. «Портрет», «пейзаж», «композиция».	2	
		Дизайн газеты. Классический и современный дизайн. Цели дизайна газеты.	2	
Тема №3. Выпуск газеты Пресс-центра ЮИД.			4	
		Планирование номера газеты, сбор информации. Подготовка материалов, рубрик, полос, подбор иллюстраций.	2	
		Редактирование и вычитка, подписание номера.	2	
Тема № 4. Интернет-журналистика. Работа на ПК в социальных сетях Пресс-центра ЮИД.			6	

		Работа на ПК в социальных сетях Пресс-центра ЮИД. Выбор темы.	2	
		Подбор материала. Редактирование проекта.	2	
		Просмотр работ. Обсуждение подготовленных проектов.	2	
Тема № 5. Режиссура.			2	
		Знакомство с режиссерской работой. Выполнение тестового задания.	2	
Тема № 6. Юный оператор. Фильм-сюжет.			8	
		Введение в основы производства видеосъемки. Управление объективом. Фильтры видеоэффектов. Баланс белого. Видоискатель. Понятие сюжет в журналистике и в видеосъемке. Взаимодействие корреспондента и оператора.	2	
		Выразительные возможности монтажа. Понятие клиповой монтаж. Основные виды видеосъемки – студийная, репортажная, художественная, документальная.	2	
		Мини-проект сюжета в видео-редакторе.	2	
		Подробный разбор различных по исполнению сюжетов, снятых и смонтированных в классическом стиле.	2	
Тема № 7. <u>Создание видеопрограммы «Дорожный патруль СВУ».</u>			6	
		Этапы создания телевизионного сюжета. Понятие идеи информационного повода. Подготовка и сбор оборудования на съемки. Крупность кадра.	2	
		Понятие «Сюжет. Тема и идея сюжета» Основные структурные элементы сюжета. Планирование видеоряда, раскадровка планов. Особенности работы на съемках.	2	
		Монтаж архивного материала. Монтирование по смыслу, по направлению съемки, по движению в кадрах, по темпу и ритму, действиях в кадрах.	2	
			2	
		Анализ проведенных мероприятий. Подведение итогов деятельности Пресс-центра ЮИД за учебный год. Проверка знаний после освоения программы по безопасности дорожного движения (тестирование).	2	

36 занятий			72	

Учет результатов обучающихся по программе выражается в достижениях в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях, печатных работах, видеопрограммах.

Итоговый контроль реализуется через мониторинг участия обучающихся в акциях, соревнованиях и итоговом мероприятии в конце учебного года.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Формы контроля могут быть следующие: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретенных навыков общения, опрос, презентация проектов, анализ участия коллектива и каждого обучающегося в мероприятиях, соревнованиях, акциях, тестировании.

Входной контроль – оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединение.

Проводится на первом занятии с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей обучающихся и определения их желания заниматься подготовкой к сдаче теоретического экзамена на право управления ТС.

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем / разделов программы и личностных качеств обучающихся; осуществляется на занятиях в течение всего периода обучения.

Промежуточный контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися программы по итогам конкретного периода обучения (в рамках темы, раздела).

Итоговый контроль – это оценка уровня и качества освоения обучающимися программы по завершению обучения в рамках соревнований, тестирования.

Возможные формы фиксации результатов:

1. Личностные результаты.
2. Сформировавшиеся в образовательном процессе качества личности; мировоззрение, убеждения, нравственные принципы, система ценностных отношений обучающихся к себе, другим людям.

Критерии оценивания обучающихся

Показатели	Критерии оценивания	Степень выраженности	Баллы	Формы выявления результативности
Интерес к занятиям в объединении (ориентационное качество)	Осознанное участие обучающегося в освоении дополнительной общеобразовательной программы	Низкий уровень (интерес к занятиям продиктован обучающемуся извне);	0-1	Тестирование Анкетирование Беседа
		средний уровень (интерес лишь периодически поддерживается самим обучающимся);	2-3	
		высокий уровень (интерес постоянно поддерживается обучающимся самостоятельно)	4-5	

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися общие способы деятельности, ключевые компетенции, применяемые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Показатели	Критерии оценивания	Степень выраженности	Баллы	Формы выявления результативности
Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Способность бесконфликтно и эффективно взаимодействовать в решении совместной коллективной задачи	Низкий уровень умений (обучающийся испытывает затруднения при взаимодействии с членами коллектива при решении творческой задачи);	0-1	Наблюдение
		средний уровень (обучающийся понимает свою функцию и роль в совместной деятельности, но выполняет её, прибегая к помощи педагога);	2-3	
		высокий уровень (обучающийся бесконфликтно и продуктивно действует в соответствии со своей функцией и ролью)	4-5	

Предметные результаты – освоенный обучающимися опыт специфической деятельности по получению продукта / нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта – навыки или предпрофессиональные / предметные компетенции.

Показатели	Критерии оценивания	Степень выраженности	Баллы	Формы выявления результативности
Решение экзаменационных билетов	Умение анализировать дорожные ситуации	Низкий уровень (с трудом решает билеты);	0-1	Контрольное задание Тестирование
		средний уровень (не всегда умеет проанализировать дорожную ситуацию);	2-3	
		высокий уровень (всегда умеет быстро и правильно принять решение на дороге)	4-5	

Используемые методы:

Практические методы обучения:

- Решение экзаменационных билетов;

Наглядные методы обучения:

- участие в Акциях совместно с сотрудниками ГУ ГИБДД;

- посещения Музея ГИБДД, ООО «Авторадио-Санкт-Петербург»;

Словесные методы обучения:

- история ПДД;
- (лекции, посещение музеев, беседы, встречи с действующими сотрудниками ГУ ГИБДД, представителя СМИ в МВД);
- участие в обсуждениях дорожных ситуаций;
- просмотр видеороликов;
- анализ видеоматериалов.

Дидактические средства:

- учебные материалы: учебные видеофильмы и звукозаписи,
- диски, методические пособия;
- экзаменационные билеты по ПДД.

Электронные образовательные ресурсы:

Компьютерные презентации, разработанные педагогом к темам программы:

- ✓ История развития ПДД
- ✓ История создания движения ЮИД
- ✓ Возрастные и психофизиологические особенности подростков 9-11 классов
- ✓ Первая доврачебная медицинская помощь
- ✓ Основные термины ПДД
- ✓ Дорога и ее элементы
- ✓ Регулирование дорожного движения
- ✓ Виды перекрестков и пешеходных переходов
- ✓ Правила поведения пешеходов
- ✓ История развития и виды транспорта
- ✓ Правила поведения пассажиров
- ✓ Предупреждающие знаки
- ✓ Знаки приоритета
- ✓ Запрещающие знаки
- ✓ Предписывающие знаки
- ✓ Знаки особых предписаний
- ✓ Информационные знаки
- ✓ Знаки сервиса
- ✓ Знаки дополнительной информации (таблички)
- ✓ Велосипед как средство передвижения
- ✓ Формы организации и проведения мероприятий по ПДД для обучающихся 9-11 классов.

Видеоматериал:

- ✓ видео с дорожными ситуациями
- ✓ видео об истории создания светофора
- ✓ видео о световозвращателях

Информационные источники

Список используемой литературы

Для педагога:

- Афанасьев М.Г. Вопросы журналистики М.: Высшая школа 1987.
- Кеворков В.В. Рекламный текст. М. 1996
- Гринчик Н. «Правила дорожного движения». Питер, 2021.
- Ковалева Н.В. «Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008.
- Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. М., «ВАКО», 2015. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ.
- Ливанова М.В. Газета в школе. Учебно-методические материалы по организации и выпуску школьного печатного издания. Смоленск, 2011.
- Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М., 1997
- Шкопоров Н.Б. Как психологически правильно брать интервью. М. 1990.
- Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. М., НЦ«Энас», 2013.
- Пособие «Помощник юного велосипедиста». М. «Кедр» 2008.
- Постановления Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2015 г. N 315 г. Москва «О внесении изменений в Правила дорожного движения Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 2016 года) «О безопасности дорожного движения»,
- Федеральный закон от 07.05.2013 N 92-ФЗ (ред. от 23.05.2015) «О внесении изменений в Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О противодействии терроризму»,
- Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О безопасности»,
- Хренников Б.О., Сюньков В.Я., Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения. 1-4. М., «Просвещение», 2007.
- Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. Волгоград, «Учитель», 2007.

Для учащихся и родителей:

- Балдин Н.А. Детская энциклопедия техники. М. 2006.
- Гринчик Н. «Правила дорожного движения». Питер, 2017.
- Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. М., НЦ«Энас», 2013.
- Помощник юного велосипедиста: пособие для начинающих велосипедистов с Правилами дорожного движения –Кострома: «Издательство»Кедр», 2008 г.
- Правила дорожного движения РФ (Последняя редакция)

Интернет-источники:

- <http://www.dddgazeta.ru> – Добрая Дорога Детства
- https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=default – Портал «Город дорог»
- <http://www.balticbereg.ru/index.php/bdd> - Городской опорный центр по безопасности

дорожного движения

- <http://www.avtogai.ru> – Изучение дорожной разметки
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/05/30/kartoteka-igr-po-pdd> - Карточка игр по ПДД
- <http://экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/дорожные-знаки/> - Дорожные знаки
- https://summercamp.ru/Игры_на_внимание - Игры на внимание
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/04/04/igry-na-razvitie-pamyati-i-vnimanija> - Игры на развитие памяти
- <http://ped-kopilka.ru/blogs/melnikova/podvizhnye-igry-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta.html> - Подвижные игры по ПДД
- сайт МВД России – Региональные проекты (для детей).