

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт – Петербурга
198095, Санкт-Петербург, ул. Маршала Говорова, д. 34, литер 3**

**Принята на заседании
педагогического совета
от «_31_» _____ 08_____ 2020__ г.
Протокол № ____1_____**

**УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 40-ОД_ от
«_31_»08_2020__г.
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ
_____ Ясинская Е.С.**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«АВТОБЕЗОПАСНОСТЬ. МЫ ПЕШЕХОДЫ»**

Возраст учащихся: 7-9 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
*Логинова Н.В.,
педагог дополнительного образования*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автобезопасность. Мы – пешеходы» направлена на адаптацию младших школьников к различным дорожным ситуациям и сознательное принятие ими на себя роли «пешехода» и «пассажира».

Программа разработана согласно требованиям следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996- р).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (утверждено распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р).

Направленность образовательной программы – социально-педагогическая.

Уровень освоения программы - общекультурный

Актуальность образовательной программы

Проблема безопасного поведения на дорогах с каждым годом становится все актуальнее, особенно для такого мегаполиса как Санкт-Петербург. Интенсивное движение транспорта на городских дорогах, развитие сети коммуникаций, большое скопление пешеходов и увеличение количества скоростного транспорта привело к необходимости разработки образовательных программ по ПДД с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

Количество дорожно-транспортных происшествий, а также их последствия зависят от уровня дорожно-транспортной культуры всех участников дорожного движения.

Основной причиной всех несчастных случаев с детьми на дороге является несоблюдение Правил дорожного движения как водителями транспортных средств, так и детьми. Часто у детей отсутствуют твердые практические навыки поведения на дороге и умение ориентироваться в сложной дорожной обстановке.

Важное значение для решения этой проблемы имеет правильная и своевременная подготовка маленьких участников дорожного движения. Привычки, которые были закреплены в детстве, остаются на всю жизнь.

В Концепции развития дополнительного образования детей отмечается важность формирования у подрастающего поколения культуры здорового и безопасного образа жизни. Ответственное отношение к своему поведению на дороге является одной из составляющих ответственного отношения к своему здоровью в целом, а также к безопасности окружающих.

Адресат программы

В объединение принимаются девочки и мальчики в возрасте от 7 до 9 лет. Специальной подготовки, специальных знаний и способностей не требуется. Медицинские противопоказания отсутствуют.

Цель образовательной программы

Формирование у детей культуры безопасного участия в дорожном движении, создание условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на основе осознанного принятия учащимися субъектной позиции пешехода и пассажира посредством обучения Правилам дорожного движения.

Задачи образовательной программы

Обучающие задачи:

- ознакомить учащихся с понятиями Правил дорожного движения, такими как: дорога и её элементы, регулирование дорожного движения, тормозной путь, перекрёсток, знаки дорожного движения и их назначение и др.;
- ознакомить с видами и классификацией транспортных средств;
- ознакомить с видами пешеходных переходов и перекрестков;
- обучить правилам поведения пассажира;
- обучить правилам поведения пешехода;
- обучить правилам поведения велосипедиста;
- ознакомить с правилами безопасного отдыха;
- ознакомить с понятием «безопасный маршрут».

Развивающие задачи:

- формировать позиции «сознательного пешехода» и «сознательного пассажира»;
- развивать способность принимать безопасные решения в сложных ситуациях на дороге для сохранения жизни и здоровья;
- развивать способность ориентировки в пространстве и в сложных ситуациях на дороге;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать внимание, память, мышление, речь.

Воспитательные задачи:

- формировать осознанное отношение к личной и общественной безопасности;
- способствовать сознательному соблюдению Правил дорожного движения;
- создавать верные установки, снижающие вероятность спровоцировать дорожно-транспортное происшествие когда-либо в будущем;
- воспитывать культуру поведения.

Объем и сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 1 года и рассчитана на 36 часов.

Условия реализации программы

Прием в коллектив осуществляется на основании заявления родителей, принимаются все желающие.

Состав группы одновозрастный. Наполняемость групп – не менее 15 человек.

Программа может ежегодно корректироваться в зависимости от нагрузки педагога (на основании локального акта Учреждения) и особенностей набранного контингента учащихся.

Форма проведения занятий

Основные формы проведения занятий – комбинированное занятие и практическое занятие. Также используются такие формы, как игра и конкурс.

Так как по данной образовательной программе обучаются дети младшего школьного возраста, то смена деятельности и разнообразие форм занятий способствуют поддержанию интереса детей и их желанию заниматься изучением Правил дорожного движения.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная (беседа, показ, объяснение)
- групповая (выполнение заданий в малых группах, в том числе в парах)

Материально-техническое оснащение

Для успешной реализации программы необходимы:

- ✓ Отдельный, хорошо освещенный кабинет, оборудованный столами и стульями (Помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности);
- ✓ Плакаты: «Дорожные знаки», «Дорожная разметка»;
- ✓ Плакаты: «Правила для пешеходов», «Правила для велосипедистов», «Виды ДТП», «Сигналы светофора и регулировщиков»;
- ✓ Настольно–печатная игра по ПДД «Дорожное лото»;
- ✓ Пазлы по знакам дорожного движения;
- ✓ Пазлы с изображением транспортных средств;
- ✓ Таблички с изображением транспорта различного вида, таблички с изображением пешеходов, пассажиров, велосипедистов.
- ✓ Макеты и изображения знаков дорожного движения;
- ✓ Доска классная, мел для доски;
- ✓ Мультимедийный проектор, ноутбук, экран.
- ✓ Для работы каждый учащийся должен иметь: набор фломастеров по 6 шт., набор цветных карандашей по 6 шт., простой карандаш, ластик, линейку, бумагу формата А4.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- Знание элементов дороги и их назначения;
- Знание правил поведения на тротуаре, правил поведения при движении в группе;
- Знание правил перехода по пешеходным переходам;
- Знание видов транспортных средств;
- Знание особенностей поведения пешеходов на загородной дороге, правил перехода через железнодорожные переезды;
- Знание значений сигналов светофора и регулировщика;
- Знание правил поведения пассажиров;
- Знание правил поведения велосипедистов;
- Знание ошибок пешеходов при пересечении проезжей части;
- Умение различать дорожные знаки и знание их назначения;
- Умение выбирать безопасный путь в школу;
- Умение принимать безопасные решения в сложных ситуациях на дороге для сохранения жизни и здоровья;
- Приобретение навыка сознательного соблюдения Правил дорожного движения

Метапредметные:

- Способность творчески мыслить;
- Способность ориентировки в пространстве;
- Умение выбирать наиболее рациональные способы действий;
- Умение строить логические рассуждения и делать выводы;
- Умение строить речевое высказывание для выражения своих мыслей, чувств.

Личностные:

- Сформированность осознанного отношения к личной и общественной безопасности;
- Приобретение установок, снижающих вероятность спровоцировать дорожно – транспортное происшествие когда – либо в будущем;
- Развитие доброжелательности и чувства уважения к другим;
- Приобретение навыков сотрудничества.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория (час)	Практика (час)	Всего (час)	
	Вводное занятие	0	1	1	Тестирование
1.	Безопасный отдых	1	1	2	Опрос, самостоятельная работа
2.	Виды транспорта и транспортных средств	1	1	2	Опрос, самостоятельная работа
3.	Виды дорог	1	0	1	Опрос
4.	Городская дорога	1	1	2	Опрос, самостоятельная работа
5.	Перекрестки	1	1	2	Опрос, самостоятельная работа
6.	Тормозной путь	1	0	1	Опрос
7.	Дорожная разметка	1	1	2	Практическая работа «Дорожная разметка»
8.	Светофор: назначение и виды	1	0	1	Самостоятельная работа
9.	Пешеходные переходы	1	1	2	Самостоятельная работа
10.	Дорожные знаки	2	6	8	Опрос, самостоятельная работа
11.	Участники дорожного движения	4	4	8	Опрос, самостоятельная работа
12.	Безопасный маршрут	0	1	1	Самостоятельная работа
13.	Учебно-массовые мероприятия	0	2	2	Конкурс
	Итоговое занятие	0	1	1	Тестирование
	ИТОГО:	15	21	36	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	14.09.	31.08.	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие

Практическая работа:

- Проверка знаний учащихся по безопасности дорожного движения (диагностическое тестирование)

Тема 1. Безопасный отдых

- Безопасный отдых зимой: понятие «тормозной путь», правильное поведение пешеходов на пешеходном переходе в снегопад, правила катания на санках и тюбингах;
- Безопасный отдых осенью и весной: правила поведения пешеходов на пешеходном переходе в дождливую погоду, влияние плохой погоды на тормозной путь;
- Безопасный отдых летом: где можно играть летом в городе, поведение на загородной дороге, поведение на воде.

Практическая работа:

- опрос по теме;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- игра, направленная на развитие координации.

Тема 2. Виды транспорта и транспортных средств

- Виды транспорта: наземный, подземный, воздушный, водный. Виды транспортных средств: грузовой, личный, специальный, общественный.

Практическая работа:

- угадывание по звукам вида транспорта;
- работа с пазлами с целью закрепления знаний о видах транспорта;
- игра, направленная на развитие внимания;
- составление глоссария «Азбука города».
- работа с карточками «Назови транспортное средство»;
- творческая работа на тему: транспорт будущего/экологический транспорт/транспорт моей мечты.

Тема 3. Виды дорог

- Виды дорог: городская дорога, загородная дорога, шоссейная дорога, горная дорога, лесная дорога;
- Двустороннее и одностороннее движение;
- Элементы загородной дороги;
- Правила поведения пешеходов на загородной дороге.

Тема 4. Городская дорога

- Понятие «дорога»;
- Элементы дороги: тротуар, поребрик, проезжая часть, трамвайные пути, ограждение

Практическая работа:

- работа с рабочими листами «Элементы дороги»;
- игра, направленная на развитие памяти;
- игра, направленная на развитие внимания;
- составление глоссария «Азбука города».

Тема 5. Перекрестки

- Понятие «перекрёсток»;
- Виды перекрёстков;
- Сигналы регулировщика.

Практическая работа:

- работа с карточками «Виды перекрёстков»;
- игра, направленная на развитие внимания;
- просмотр мультфильма по ПДД с портала «Город дорог»: «Сказка о перекрестках»;
- работа с карточками «Кто переходит правильно?»;
- составление глоссария «Азбука города».

Тема 6. Тормозной путь

- Влияние погодных условий на состояние дороги;
- Понятия «остановочный путь» и «тормозной путь»;
- Влияние погодных условий на тормозной путь транспортного средства;
- Просмотр мультфильма по ПДД с портала «Город дорог»: «Остановочный путь».

Тема 7. Дорожная разметка

- Горизонтальная дорожная разметка: 1.1;1.2.1;1.2.2;1.3;1.5;1.14.1;1.14.2;1.17;1.21;1.23.2;1.23.3;1.25;

Практическая работа:

- создание аппликации «Дорожная разметка»;
- игра, направленная на развитие памяти;
- составление глоссария «Азбука города».

Тема 8. Светофор: назначение и виды

- Назначение светофора;
- Виды светофоров: пешеходный светофор, транспортный светофор;
- Сигналы регулировщика.

Практическая работа:

- работа с карточками «Сигналы регулировщика»;
- работа с карточками «Кто переходит правильно?»;
- просмотр видео «История создания светофора»;
- просмотр мультфильма по ПДД с портала «Город дорог»: «Урок в музее»;
- работа с карточками «Светофоры»;
- игра, направленная на развитие внимания - «Светофоры»;
- составление глоссария «Азбука города».

Тема 9. Пешеходные переходы

- Наземный (регулируемый, нерегулируемый), подземный, надземный пешеходные переходы.

Практическая работа:

- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- игра, направленная на развитие внимания;
- составление глоссария «Азбука города»;
- переход по «наземному пешеходному переходу» (макет)

Тема 10. Дорожные знаки

Предупреждающие знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пересечение с трамвайной линией», «Светофорное регулирование», «Скользкая дорога», «Неровная дорога», «Искусственная неровность», «Выброс гравия», «Пешеходный переход», «Дети», «Дорожные работы», «Перегон скота», «Дикие животные», «Низколетящие самолеты».

Знаки приоритета: «Главная дорога», «Конец главной дороги», «Уступите дорогу», «Движение без остановки запрещено», «Преимущество встречного движения», «Преимущество перед встречным движением».

Запрещающие знаки: «Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено», «Обгон запрещен», «Конец запрещения обгона», «Остановка запрещена», «Стоянка запрещена», «Стоянка запрещена по нечетным числам», «Стоянка запрещена по четным числам».

Предписывающие знаки: «Движение прямо», «Круговое движение», «Велосипедная дорожка или полоса для велосипедистов», «Конец велосипедной дорожки или полосы для велосипедистов», «Пешеходная дорожка», «Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением», «Конец пешеходной и велосипедной дорожки с совмещенным движением», «Пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движения», «Конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движения».

Знаки особых предписаний: «Автомагистраль», «Конец автомагистрали», «Дорога для автомобилей», «Конец дороги для автомобилей», «Полоса для велосипедистов», «Конец полосы для велосипедистов», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых такси», «Пешеходный переход», «Искусственная неровность», «Жилая зона», «Конец жилой зоны».

Информационные знаки: «Парковка (парковочное место)», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Тупик», «Указатель направлений», «Наименование объекта», «Указатель расстояния», «Аварийный выход», «Направления движения к аварийному выходу».

Знаки сервиса: «Пункт медицинской помощи», «Больница», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Гостиница или мотель», «Место отдыха», «Телефон экстренной связи», «Огнетушитель».

Практическая работа:

- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- работа с пазлами с целью развития моторики;
- работа с пазлами с целью закрепления знаний о дорожных знаках;
- работа с карточками-раскрасками;
- работа с карточками «Расставь знаки»;
- работа с карточками «Распредели дорожные знаки на группы»;
- игра – лото «Дорожные знаки»;
- составление глоссария «Азбука города».

Тема 11. Участники дорожного движения

- Понятия: пешеход, пассажир, водитель;
- Правила поведения пешеходов на тротуаре;
- Правила поведения пешеходов на пешеходном переходе;
- Правила поведения пассажира в личном транспорте: с какой стороны заходить в транспорт, как себя вести в транспорте;
- Правила поведения на остановке;
- Правила поведения пассажира в наземном транспорте;

- Правила поведения пассажира в подземном транспорте: как заходить в метро, как вести себя на эскалаторе, как вести себя на платформе;
- Правила поведения велосипедиста.

Практическая работа:

- работа с карточками;
- игра, направленная на развитие внимания - «Участники дорожного движения»;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- опрос по теме;
- составление глоссария «Азбука города»;
- просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности. Пристегните ремни»;
- просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности. На остановке»;
- просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности. В автобусе»;
- просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности. В метро»;
- просмотр мультфильмов по ПДД с портала «Город дорог»: «Доброе дело», «Мой друг велосипед»;
- игры и упражнения, направленные на развитие внимательности.

Тема 12. Безопасный маршрут

Практическая работа:

- обсуждение: безопасный маршрут от дома до школы;
- обсуждение: самый безопасный пешеходный переход;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- игра, направленная на развитие внимания.

Учебно – массовые мероприятия

- конкурсно – игровое мероприятие «Азбука дорог»;
- конкурсно – игровое мероприятие «Я знаю ПДД».

Итоговое занятие

Практическая работа:

Проверка знаний учащихся после освоения программы по безопасности дорожного движения (тестирование).

Календарно-тематическое планирование
Группа ____

Дата занятия		Название раздела, темы	Всего (час)	Примечание
планируе мая	фактичес кая			
Вводное занятие			1	
		Тестирование - проверка знаний по ПДД.	1	
Тема №1. Безопасный отдых			2	
		Правила безопасного отдыха осенью и зимой.	1	
		Правила безопасного отдыха весной и летом.	1	
Тема №2. Виды транспорта и транспортных средств			2	
		Виды транспорта: наземный, подземный, воздушный, водный.	1	
		Транспорт: грузовой, личный, специальный, общественный	1	
Тема №3. Виды дорог			1	
		Виды дорог: городская дорога, загородная дорога, шоссейная дорога, горная дорога, лесная дорога.	1	
Тема №4. Городская дорога			2	
		Понятие "дорога". Элементы дороги: тротуар, поребрик, проезжая часть, ограждение, трамвайные пути.	1	
		Самостоятельная работа "Дорога и ее элементы".	1	
Тема №5. Перекрестки			2	
		Понятие "перекресток", виды перекрестков.	1	
		Сигналы регулировщика	1	
Тема №6. Тормозной путь			1	
		Влияние погодных условий, понятие "тормозной путь".	1	
Тема №7. Дорожная разметка			2	
		Виды дорожной разметки.	1	
		Создание аппликации "Дорожная разметка".	1	
Тема №8. Светофор: назначение и виды			1	
		Назначение светофора. Виды светофоров. Сигналы регулировщика	1	
Тема №9. Пешеходные переходы			2	
		Регулируемый, нерегулируемый, подземный, надземный пешеходные переходы.	1	
		Практическая работа "Пешеходные переходы"	1	
Тема №10. Дорожные знаки			8	
		Предупреждающие знаки	1	

		Знаки приоритета	1	
		Запрещающие знаки	1	
		Предписывающие знаки	1	
		Знаки особых предписаний	1	
		Информационные знаки	1	
		Знаки сервиса	1	
		Игра-лото "Дорожные знаки"	1	
Учебно-массовые мероприятия			1	
		КИП «Азбука дорог»	1	
Тема №11. Участники дорожного движения			8	
		Правила поведения пешеходов на тротуаре	1	
		Правила поведения пешеходов на пешеходном переходе	1	
		Практическая работа "Переходим по пешеходному переходу"	1	
		Правила поведения пассажира в личном транспорте	1	
		Правила поведения на остановке	1	
		Правила поведения пассажира в наземном транспорте	1	
		Правила поведения пассажира в подземном транспорте	1	
		Правила поведения велосипедиста	1	
Тема №12. Безопасный маршрут			1	
		Безопасный маршрут до школы	1	
Учебно-массовые мероприятия			1	
		КИП «Я знаю ПДД»		
Итоговое занятие			1	
		Тестирование	1	
36 занятий			36	

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

При реализации программы используются следующие оценочные средства:

- Тест на определение уровня знаний Правил дорожного движения
- Опросы по пройденным темам
- Игра-лото «Дорожные знаки»
- Карточки-раскраски «Дорожные знаки»
- Карточки-задания «Найди пешехода нарушителя»
- Карточки-задания «Найди пассажира нарушителя»
- Карточки-задания «Расставь знаки»
- Карточки-задания «Найди самый безопасный путь в школу»
- Карточки-задания «Элементы городской дороги»
- Карточки-задания «Виды перекрестков»
- Карточки-задания «Сигналы регулировщика»
- Карточки-задания «Светофор»
- Карточки-задания «Виды пешеходных переходов»
- Карточки-задания «Кто переходит правильно»
- Карточки-задания «Распредели дорожные знаки на группы»
- Ребусы по ПДД
- Пазлы на темы: «Виды транспорта», «Дорожные знаки»
- Практическая работа «Переход наземного пешеходного перехода».

Система контроля результативности обучения по программе

Вид контроля	Срок	Форма выявления	Форма фиксации	Форма предъявления результатов
ПРЕДМЕТНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ				
<i>Входной</i>	Сентябрь	Тестирование на знание ПДД	Протокол фиксации результатов входного контроля. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ	Протокол фиксации результатов входного контроля. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ
<i>Текущий</i>	В течение учебного года	Педагогическое наблюдение, опрос, анализ качества выполнения практических и самостоятельных работ, игра	Карта наблюдений педагога.	Карта наблюдений педагога.
<i>Промежуточный</i>	По окончании 1-го	Конкурсно-игровая программа	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ.	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ.

	полугодия (декабрь)		Протокол фиксации результатов промежуточного контроля. Фото, отзывы	Протокол фиксации результатов промежуточного контроля. Открытое занятие. Фото, отзывы
	По окончании изучения каждой темы	Опрос, анализ качества выполнения практических и самостоятельных работ	Карта наблюдений педагога.	Карта наблюдений педагога.
<i>Итоговый</i>	По окончании обучения (май)	Тестирование. Конкурсно- игровая программа	Протокол фиксации результатов итогового контроля. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Фото, отзывы	Протокол фиксации результатов итогового контроля. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Открытое занятие. Фото, отзывы
ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ				
<i>Входной</i>	Сентябрь	Педагогическое наблюдение, беседа	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ Карта наблюдений педагога (информационная карта)	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ Карта наблюдений педагога (информационная карта)
<i>Текущий</i>	В течение учебного года	Педагогическое наблюдение	Карта наблюдений педагога.	Карта наблюдений педагога.

<i>Промежуточный</i>	По окончании полугодия (декабрь)	Педагогическое наблюдение	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Карта наблюдений педагога (информационная карта)	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Карта наблюдений педагога (информационная карта)
<i>Итоговый</i>	По окончании обучения (май)	Педагогическое наблюдение	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Карта наблюдений педагога (информационная карта)	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Карта наблюдений педагога (информационная карта)

Универсальная диагностическая карта, разработанная для всех педагогов ЦДЮТТ, включает в себя образовательный и воспитательный компонент и содержит 6 параметров: самостоятельность при выполнении заданий, сложность выполненных заданий, качество выполнения заданий, культура поведения, творческие способности, активность на занятиях в коллективе. Каждый из параметров оценивается по 4-ём уровням: 2 балла - самый низкий уровень, 5 баллов – наивысший уровень.

Кроме того, фиксация результатов входного, промежуточного и итогового контроля осуществляется по параметрам, актуальным непосредственно для данной программы. Каждый параметр оценивается по трехбалльной шкале: 1 – низкий уровень, 2 – средний, 3 – высокий. Заполнение происходит в программе Excel, производится подсчет количества учащихся, находящихся на том или ином уровне освоения программы.

Диагностика уровня личностного развития учащихся производится три раза в год. Итоги диагностики педагог заносит в информационную карту, специально разработанную для данной программы.

Методические материалы

Используемые методы, приемы, технологии

Методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, объяснение и т.д.)
- наглядный (показ иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ самостоятельно)
- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают (запоминают) готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, работая по шаблону;

- частично-поисковый – творческая работа по собственному замыслу (рисование на заданную тему и исходя из собственной фантазии и др.)

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: творческие задания, комфортная среда занятия и др.

Методы воспитания: беседы, метод примера, педагогическое требование, побуждение, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение.

Методы контроля - контрольные задания в виде самостоятельных работ, участие в конкурсno-игровых программах.

Основные приемы: рассказ, беседа, практическая и самостоятельная работа, творческая работа, просмотр презентации, игровой элемент, элемент соревнования, просмотр и обсуждение видеосюжетов, обращение к личному опыту, устный обучающий контроль.

Используются такие **современные педагогические технологии**, как информационно-коммуникационные (показ презентаций), личностно-ориентированные технологии (подбор индивидуальных заданий с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей), игровые технологии (игры – упражнения, дидактические игры, настольно – печатные игры, подвижные игры, разгадывание кроссвордов, загадок, ребусов и др.)

Особая роль отведена работе учащихся с рабочими листами, где они самостоятельно выполняют задания на закрепление ранее пройденного материала.

Для закрепления знаний дети при прохождении новой темы составляют глоссарий «Азбука города».

Дидактические средства

Иллюстративный материал к темам программы:

- ✓ Иллюстрации по теме «Безопасный отдых», «Виды транспорта и транспортных средств», «Виды дорог», «Городская дорога», «Перекрестки», «Тормозной путь», «Дорожная разметка», «Светофор: назначение и виды», «Пешеходные переходы», «Дорожные знаки», «Участники дорожного движения», «Безопасный маршрут».
- ✓ Плакаты: знаки дорожного движения, регулирование дорожного движения, дорожная разметка, сигналы регулировщика.
- ✓ Раскраски по теме «Знаки дорожного движения».
- ✓ Карточки-задания «Кто на каком транспорте поедет», «Заведи автомобиль в гараж», «Расставь знаки», «Найди пешехода-нарушителя», «Найди пассажира-нарушителя», «Городская дорога и ее элементы», «Тормозной путь», «Найди безопасный путь в школу».
- ✓ Пазлы: транспорт, дорожные знаки.
- ✓ Ребусы по Правилам дорожного движения

Электронные образовательные ресурсы

Компьютерные презентации, разработанные педагогом к темам программы:

- ✓ Тема 1. Безопасный отдых
- ✓ Тема 2. Виды транспорта и транспортных средств
- ✓ Тема 3. Виды дорог
- ✓ Тема 4. Городская дорога
- ✓ Тема 5. Перекрестки
- ✓ Тема 6. Тормозной путь
- ✓ Тема 7. Дорожная разметка
- ✓ Тема 8. Светофор: назначение и виды
- ✓ Тема 9. Пешеходные переходы

- ✓ Тема 10. Дорожные знаки
- ✓ Тема 11. Участники дорожного движения
- ✓ Тема 12. Безопасный маршрут

Видеоматериал:

- ✓ мультфильмы «Смешарики» серии «Азбука безопасности»
- ✓ серия мультфильмов по ПДД с портала «Город дорог»
- ✓ видео об истории создания светофора
- ✓ видео о световозвращателях

Фонотека:

- ✓ звук взлетающего самолета, звук движущегося поезда, гудок корабля, звуковой сигнал автомобиля.

Макет наземного пешеходного перехода:

- ✓ разметка пешеходного перехода, макеты знаков «Пешеходный переход» на стойках.

Информационные источники

Список используемой литературы

Для педагога:

- Бабина. Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради «Азбука пешехода» для 1 кл.- :Мнемозина, 2004 г. – 23 с.
- Бабина. Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради «Волшебник перекрёстка» для 3 кл.-:Мнемозина, 2008 г. – 23 с.
- Бабина. Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради «Мой друг Светофорик» для 1 кл.-:Мнемозина, 2005 г. – 16 с.
- Берсенева Т.А., Мельникова Т.В., Осокин А.М. Инновационные технологии в преподавании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» - СПб, СПб Академия Постдипломного педагогического образования, 2006 г.
- Правила дорожного движения РФ (Последняя редакция)
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Уч. – метод пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальной школы. – СПб: изд. дом МиМ, 1997 г.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальных классов. – Ч.1,2,3,4. – СПб: изд. дом МиМ, 1998 год.
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», 1995 г.
- Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения, 1995 г.
- Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по правилам дорожного движения и безопасности на дорогах. – СПб, 2008 г.
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера: 2014 г. – 80 с.
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера: 2015 г. – 80 с.

Для учащихся и родителей:

- Бабина. Р.П. Азбука пешехода. Учебное пособие. 1 - 3 класс.
- Войткевич Е. Путешествие на зелёный свет или Школа юного пешехода. Я пешеход - изд – во «Кедр»
- Козловская Е.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка – тетрадь - М.: издательский дом «Третий Рим», 2007 г. – 40 с.
- Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2011 г.
- Маркин Н.И., Денисов М.Н.. Безопасность на дорогах: тесты (раздаточный материал для 1 класса начальной школы) – М.:Энас – класс; из-во НЦ Энас, 2006 г. – 64 с.
- Маркин Н.И., Денисов М.Н.. Безопасность на дорогах: Учебник-тетрадь 2 класс начальной школы.: в 2 ч. – М.:Энас – класс; из-во НЦ Энас, 2006 г. – 48 с.
- Маркин Н.И., Денисов М.Н.. Безопасность на дорогах: Учебник-тетрадь 3 класс начальной школы.: в 2 ч. – Ч .1 – М.:Энас – класс; из-во НЦ Энас, 2006 г. – 48 с.
- Петрова К.В. Как научить детей ПДД: Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб: изд. Дом МиМ, 2013 г.
- Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с ПДД. – М.:из-во Эксмо, 2013г.

- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальных классов. – Ч.1,2,3,4. – СПб: изд. дом МиМ, 1998 г.

Интернет-источники:

- <http://www.dddgazeta.ru> – Добрая Дорога Детства
- https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=default – Портал «Город дорог»
- <http://www.balticbereg.ru/index.php/bdd> - Городской опорный центр по безопасности дорожного движения
- <http://www.avtogai.ru> – Изучение дорожной разметки
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/05/30/kartoteka-igr-po-pdd> - Картотека игр по ПДД
- <http://www.liveinternet.ru/users/5006877/post323774195/> - Игра-лото «Юный пешеход»
- <http://экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/дорожные-знаки/> - Дорожные знаки
- https://summercamp.ru/Игры_на_внимание - Игры на внимание
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/04/04/igry-na-razvitie-pamyati-i-vnimaniya> - Игры на развитие памяти
- <http://ped-kopilka.ru/blogs/melnikova/podvizhnye-igry-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta.html> - Подвижные игры по ПДД