

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт – Петербурга
198095, Санкт-Петербург, ул. Маршала Говорова, д. 34, литер 3**

**Принята на заседании
педагогического совета
от «_31_» 08__2020__ г.
Протокол № ____1_____**

**УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 40-ОД от
«_31_»08_2020__г.
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ
_____Ясинская Е.С.**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«АВТОБЕЗОПАСНОСТЬ. АЗБУКА ПЕШЕХОДА»**

Возраст учащихся: 6-8 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчики:
Логинова Н.В., Баканова А.Г.,
педагоги дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автобезопасность. Азбука пешехода» направлена на адаптацию старших дошкольников и младших школьников к различным дорожным ситуациям и сознательное принятие ими на себя роли пешехода и пассажира.

Программа разработана согласно требованиям следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996- р).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (утверждено распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р).

Направленность образовательной программы – социально-педагогическая.

Уровень освоения программы - общекультурный

Актуальность образовательной программы

Проблема безопасного поведения на дорогах с каждым годом становится все актуальнее, особенно для такого мегаполиса как Санкт-Петербург. Интенсивное движение транспорта на городских дорогах, развитие сети коммуникаций, большое скопление пешеходов и увеличение количества скоростного транспорта привело к необходимости разработки образовательных программ по ПДД с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

Количество дорожно-транспортных происшествий, а также их последствия зависят от уровня дорожно-транспортной культуры всех участников дорожного движения.

Основной причиной всех несчастных случаев с детьми на дороге является несоблюдение Правил дорожного движения, как водителями транспортных средств, так и детьми. Часто у детей отсутствуют твердые практические навыки поведения на дороге и умение ориентироваться в сложной дорожной обстановке.

Важное значение для решения этой проблемы имеет правильная и своевременная подготовка маленьких участников дорожного движения. Привычки, которые были закреплены в детстве, остаются на всю жизнь.

В Концепции развития дополнительного образования детей отмечается важность формирования у подрастающего поколения культуры здорового и безопасного образа жизни. Ответственное отношение к своему поведению на дороге является одной из составляющих ответственного отношения к своему здоровью в целом, а также к безопасности окружающих.

Адресат программы

В объединение принимаются девочки и мальчики в возрасте от 6 до 8 лет. Специальной подготовки, специальных знаний и способностей не требуется. Медицинские противопоказания отсутствуют.

Цель образовательной программы

Формирование у детей культуры безопасного участия в дорожном движении, создание условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на основе осознанного принятия учащимися субъектной позиции пешехода и пассажира посредством обучения Правилам дорожного движения.

Задачи образовательной программы

Обучающие задачи:

- ознакомить учащихся с понятиями Правил дорожного движения, такими как: дорога и её элементы, регулирование дорожного движения, тормозной путь, перекрёсток, знаки дорожного движения и их назначение, и др.;
- ознакомить с видами и классификацией транспортных средств;
- обучить правилам поведения пассажира;
- обучить правилам поведения пешехода;
- ознакомить с правилами безопасного отдыха.

Развивающие задачи:

- формировать позицию сознательного пешехода и пассажира;
- развивать способность принимать безопасные решения в сложных ситуациях на дороге для сохранения жизни и здоровья;
- развивать способность ориентировки в пространстве и в сложных ситуациях на дороге;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать внимание, память, мышление, речь.

Воспитательные задачи:

- формировать осознанное отношение к личной и общественной безопасности;
- способствовать сознательному соблюдению Правил дорожного движения;
- создавать верные установки, снижающие вероятность спровоцировать дорожно-транспортное происшествие;
- воспитывать культуру поведения.

Объем и сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 1 года и рассчитана на 36 часов.

Условия реализации программы

Прием в коллектив осуществляется на основании заявления родителей, принимаются все желающие.

Состав группы одновозрастный. Наполняемость групп – не менее 15 человек.

Программа может ежегодно корректироваться в зависимости от нагрузки педагога (на основании локального акта Учреждения) и особенностей набранного контингента учащихся.

Форма проведения занятий

Основные формы проведения занятий – комбинированное и практическое занятия. Также используются такие формы, как игра и конкурс.

Так как по данной образовательной программе обучаются дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста, то смена деятельности и разнообразие форм занятий способствуют поддержанию интереса детей и их желанию заниматься изучением Правил дорожного движения.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная (беседа, показ, объяснение)
- групповая (выполнение заданий в малых группах, в том числе в парах)

Материально-техническое оснащение

Для успешной реализации программы необходимы:

- ✓ Отдельный, хорошо освещенный кабинет, оборудованный столами и стульями (Помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности);
- ✓ Плакаты: «Дорожные знаки», «Дорожная разметка»;
- ✓ Плакаты: «Правила для пешеходов», «Правила для велосипедистов», «Виды ДТП», «Сигналы светофора и регулировщиков»;
- ✓ Настольно–печатная игра по ПДД «Дорожное лото»;
- ✓ Пазлы по знакам дорожного движения;
- ✓ Пазлы с изображением транспортных средств;
- ✓ Таблички с изображением транспорта различного вида, таблички с изображением пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- ✓ Макеты и изображения знаков дорожного движения;
- ✓ Доска классная, мел для доски;
- ✓ Мультимедийный проектор, ноутбук, экран;
- ✓ Для работы каждый учащийся должен иметь: набор фломастеров по 6 шт., набор цветных карандашей по 6 шт., простой карандаш, ластик, линейку, бумагу формата А4.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- знание элементов дороги и их назначения;
- знание правил поведения на тротуаре, правил поведения при движении в группе;
- знание правил перехода проезжей части;
- знание особенностей поведения пешеходов на загородной дороге, правил перехода через железнодорожные переезды;
- знание значений сигналов светофора и регулировщика;
- знание ошибок пешеходов при пересечении проезжей части;
- умение различать дорожные знаки и знание их назначения;
- умение выбирать безопасный путь в школу;
- умение принимать безопасные решения в сложных ситуациях на дороге для сохранения жизни и здоровья;
- приобретение навыка сознательного соблюдения Правил дорожного движения

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение выбирать наиболее рациональные способы действий;
- умение строить логические рассуждения и делать выводы;
- способность планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- сформированность навыка ведения диалога, способность высказывать свою точку зрения на события, поступки.

Личностные:

- сформированность осознанного отношения к личной и общественной безопасности;
- развитие доброжелательности и чувства уважения к другим;

- приобретение установок, снижающих вероятность спровоцировать дорожно-транспортное происшествие;
- приобретение навыков сотрудничества.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория (час)	Практика (час)	Всего (час)	
	Вводное занятие	0	1	1	Тестирование
1.	Безопасный отдых осенью	0,5	0,5	1	Самостоятельная работа
2.	Разновидность дорог	0,5	0,5	1	Опрос
3.	Городская дорога и ее элементы	1	1	2	Опрос, самостоятельная работа
4.	Дорожная разметка	0,5	0,5	1	Практическая работа "Дорожная разметка"
5.	Светофоры	1	1	2	Самостоятельная работа
6.	Виды пешеходных переходов	1	1	2	Самостоятельная работа
7.	Виды перекрёстков	0,5	0,5	1	Опрос, самостоятельная работа
8.	Виды транспорта: наземный и подземный	0,5	0,5	1	Опрос
9.	Виды транспорта: водный и воздушный	0,5	0,5	1	Опрос, самостоятельная работа
10.	Влияние погодных условий на состояние дороги	0,5	0,5	1	Самостоятельная работа
11.	Безопасный отдых зимой	0,5	0,5	1	Самостоятельная работа
12.	Дорожные знаки	2	4	6	Опрос, самостоятельная работа, практическая работа, игра-лото «Дорожные знаки»
13.	Правила поведения пешехода	1	2	3	Самостоятельная работа
14.	Безопасный маршрут	0,5	0,5	1	Самостоятельная работа
15.	Безопасный отдых весной	0,5	0,5	1	Самостоятельная работа
16.	Правила поведения пассажира в личном транспорте	0,5	0,5	1	Опрос, самостоятельная работа
17.	Правила поведения на	0,5	0,5	1	Опрос,

	остановке				самостоятельная работа
18.	Правила поведения пассажира в наземном транспорте	0,5	0,5	1	Опрос, самостоятельная работа
19.	Правила поведения пассажира в подземном транспорте	0,5	0,5	1	Опрос, самостоятельная работа
20.	Велосипед как средство передвижения	0,5	0,5	1	Опрос, самостоятельная работа
21.	Участники дорожного движения	0	1	1	Конкурс
22.	Безопасный отдых летом	0,5	0,5	1	Самостоятельная работа
23.	Учебно-массовые мероприятия	0	2	2	Конкурс
Итоговое занятие		0	1	1	Тестирование
	ИТОГО:	14	22	36	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	14.09.	31.08	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие

Практическая работа:

- Диагностика знаний учащихся по безопасности дорожного движения - тестирование.

Тема 1. Безопасный отдых осенью

- Особенности погодных условий в осенний период.
- Правила поведения пешеходов в дождливую погоду.
- Влияние плохой погоды на тормозной путь.
- Назначение и виды световозвращателей.

Практическая работа:

- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- просмотр видео о световозвращателях;
- игра, направленная на развитие внимания.

Тема 2. Разновидность дорог

- Виды дорог: городская дорога, загородная дорога, шоссейная дорога, горная дорога, лесная дорога.
- Участники дорожного движения: пешеход, пассажир, водитель.
- Двустороннее и одностороннее движение.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- игра, направленная на развитие координации;
- составление глоссария «Азбука города».

Тема 3. Городская дорога и ее элементы

- Понятие «дорога».
- Элементы дороги: тротуар, поребрик, проезжая часть, трамвайные пути, ограждение.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- работа с карточками-заданиями «Элементы городской дороги»;
- игра, направленная на развитие памяти;
- игра, направленная на развитие внимания;
- просмотр видео «Смешарики. Пограничная территория»;
- составление глоссария «Азбука города».

Тема 4. Дорожная разметка

Горизонтальная дорожная разметка: 1.1;1.2.1;1.2.2;1.3;1.5;1.14.1;1.14.2;1.17;1.21;1.23.2;1.23.3;1.25

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- создание аппликации «Дорожная разметка»;
- составление глоссария «Азбука города».

Тема 5. Светофоры

- Назначение светофора.
- Виды светофоров.
- Сигналы регулировщика.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- просмотр видео «История создания светофора»;
- работа с карточками-заданиями «Светофор»;
- игра, направленная на развитие внимания;
- работа с карточками-заданиями «Сигналы регулировщика»;
- составление глоссария «Азбука города».

Тема 6. Виды пешеходных переходов

- Наземный (регулируемый, нерегулируемый), подземный, надземный пешеходные переходы.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- игра, направленная на развитие внимания;
- работа с карточками-заданиями «Виды пешеходных переходов»;
- составление глоссария «Азбука города»;

Тема 7. Виды перекрёстков

- Понятие «перекрёсток».
- Виды перекрёстков.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- работа с карточками-заданиями «Виды перекрёстков»;
- игра, направленная на развитие внимания;
- работа с карточками-заданиями «Кто переходит правильно?»;
- составление глоссария «Азбука города».

Тема 8. Виды транспорта: наземный и подземный

- Виды транспорта: наземный и подземный.
- Виды транспортных средств: грузовые, личные, общественные, специальные, метро.

Практическая работа:

- работа с пазлами;
- работа с карточками-заданиями «Кто на каком транспорте поедет?»;
- игра, направленная на развитие внимания;
- составление глоссария «Азбука города».

Тема 9. Виды транспорта: водный и воздушный

- Виды транспорта: водный и воздушный.
- Виды транспортных средств: грузовые, личные, пассажирские, специальные.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- определение вида транспорта по звукам;

- игра, направленная на развитие внимания;
- работа с карточками «Назови транспортное средство»;
- составление глоссария «Азбука города».

Тема 10. Влияние погодных условий на состояние дороги

- Понятие «тормозной путь».
- Влияние дождя на состояние дороги.
- Влияние тумана на состояние дороги.
- Влияние солнечной погоды на состояние дороги.
- Влияние снегопада на состояние дороги.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- игра, направленная на развитие внимания;
- работа с карточками по теме «Тормозной путь»;
- составление глоссария «Азбука города».

Тема 11. Безопасный отдых зимой

- Особенности тормозного пути зимой.
- Правила поведения пешеходов.
- Правила катания на санках и тюбингах.
- Элементы загородной дороги.
- Правила поведения пешеходов на загородной дороге.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- игра, направленная на развитие координации.

Тема 12. Дорожные знаки

Предупреждающие знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Скользкая дорога», «Неровная дорога», «Искусственная неровность», «Пешеходный переход», «Дети», «Дорожные работы», «Дикие животные», «Низколетящие самолеты».

Знаки приоритета: «Главная дорога», «Конец главной дороги», «Уступите дорогу», «Движение без остановки запрещено».

Запрещающие знаки: «Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено», «Обгон запрещен», «Конец запрещения обгона», «Остановка запрещена».

Предписывающие знаки: «Велосипедная дорожка или полоса для велосипедистов», «Конец велосипедной дорожки или полосы для велосипедистов», «Пешеходная дорожка, пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением», «Конец пешеходной и велосипедной дорожки с совмещенным движением», «Пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движения», «Конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движения».

Знаки особых предписаний: «Автомагистраль», «Конец автомагистрали», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых такси», «Пешеходный переход», «Искусственная неровность», «Жилая зона», «Конец жилой зоны».

Информационные знаки: «Парковка (парковочное место)», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Тупик», «Аварийный выход», «Направления движения к аварийному выходу».

Знаки сервиса: «Пункт медицинской помощи», «Больница», «Телефон», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Гостиница или мотель», «Место отдыха», «Телефон экстренной связи».

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- работа с пазлами;
- работа с карточками-раскрасками «Дорожные знаки»;
- работа с карточками-заданиями «Расставь знаки»;
- игра–лото «Дорожные знаки»;
- составление глоссария «Азбука города».

Тема 13. Правила поведения пешехода

- Правила поведения пешеходов на тротуаре.
- Правила поведения пешеходов при переходе проезжей части.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- работа с карточками-заданиями «Найди пешехода-нарушителя»
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- игра, направленная на развитие памяти;
- составление глоссария «Азбука города»;
- переход по «наземному пешеходному переходу» (макет).

Тема 14. Безопасный маршрут

- Безопасный маршрут «дом-детский сад-дом»/«дом-школа-дом»;
- Самый безопасный пешеходный переход.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- работа с карточками-заданиями «Найди самый безопасный маршрут»;
- игра, направленная на развитие внимания.

Тема 15. Безопасный отдых весной

- Правила поведения пешеходов в дождливую погоду.
- Влияние плохой погоды на тормозной путь.
- Правила поведения на загородной дороге.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- игра, направленная на развитие памяти.

Тема 16. Правила поведения пассажира в личном транспорте

- С какой стороны заходить в транспорт и выходить из него.
- Правила поведения в транспорте.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- просмотр видео «Смешарики. Пристегните ремни»;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- игра, направленная на развитие координации.

Тема 17. Правила поведения на остановке

- Правила поведения на остановке.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- просмотр видео «Смешарики. На остановке»;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- игра, направленная на развитие внимания.

Тема 18. Правила поведения пассажира в наземном транспорте

- Правила поведения пассажира в наземном транспорте.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- работа с карточками-заданиями «Найди пассажира-нарушителя»;
- просмотр видео «Смешарики. В автобусе»;
- составление глоссария «Азбука города»;
- игра, направленная на развитие памяти.

Тема 19. Правила поведения пассажира в подземном транспорте

- Правила поведения на эскалаторе.
- Правила поведения на платформе.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- просмотр видео «Смешарики. В метро»;
- игры и упражнения, направленные на развитие внимания

Тема 20. Велосипед как средство передвижения

- Места, где можно кататься на велосипеде.
- Дорожные знаки для велосипедистов.
- Правила катания на велосипеде.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- просмотр видео «Смешарики. Где кататься?»;
- эстафета «Водитель» с фонариками.

Тема 21. Участники дорожного движения

Практическая работа:

Конкурсно – игровая программа «Участники дорожного движения».

Тема 22. Безопасный отдых летом

- Где можно играть летом в городе.
- Поведение на загородной дороге.
- Поведение на воде.

Практическая работа:

- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- игра, направленная на развитие внимание;
- опрос по теме «Безопасный отдых летом».

Учебно–массовые мероприятия

- Конкурсно – игровая программа «Азбука дороги»

- Конкурсно – игровая программа «Я соблюдаю ПДД»

Итоговое занятие

Практическая работа:

Итоговая проверка знаний после освоения программы в форме тестирования.

Календарно-тематическое планирование

Группа № ____

Дата занятия		Название раздела, темы	Всего (час)	Примечание
планируе мая	фактичес кая			
Вводное занятие			1	
		Тестирование - проверка знаний по ПДД.	1	
Тема №1 Безопасный отдых осенью			1	
		Правила безопасного отдыха осенью.	1	
Тема №2 Разновидность дорог			1	
		Виды дорог. Участники дорожного движения.	1	
Тема №3 Городская дорога и ее элементы			2	
		Понятие «дорога». Элементы дороги: тротуар, поребрик, проезжая часть, ограждение, трамвайные пути.	1	
		Самостоятельная работа «Дорога и ее элементы».	1	
Тема №4 Дорожная разметка			1	
		Виды дорожной разметки. Создание аппликации «Дорожная разметка».	1	
Тема №5 Светофоры			2	
		Назначение светофора. Виды светофоров.	1	
		Сигналы регулировщика.	1	
Тема №6 Виды пешеходных переходов			2	
		Регулируемый, нерегулируемый, подземный, надземный пешеходные переходы.	1	
		Практическая работа на закрепление полученных знаний	1	
Тема №7 Виды перекрестков			1	
		Понятие «перекресток», виды перекрестков.	1	
Тема №8 Виды транспорта: наземный и подземный			1	
		Виды транспорта: наземный и подземный. Виды транспортных средств.	1	
Тема №9 Виды транспорта: водный и воздушный			1	
		Виды транспорта: водный и воздушный. Виды транспортных средств.	1	
Тема №10 Влияние погодных условий на состояние дороги			1	
		Влияние погодных условий, понятие «тормозной путь».	1	
Тема №11 Безопасный отдых зимой			1	
		Правильное поведение пешеходов в снегопад. Правила катания на санках и тюбингах.	1	
Тема №12 Дорожные знаки			6	
		Предупреждающие знаки.	1	
		Знаки приоритета и запрещающие знаки.	1	
		Предписывающие знаки.	1	

		Знаки особых предписаний.	1	
		Информационные знаки и знаки сервиса.	1	
		Игра-лото «Дорожные знаки».	1	
Учебно-массовые мероприятия			1	
		Конкурсно – игровая программа «Азбука дороги»	1	
Тема №13 Правила поведения пешехода			3	
		Правила поведения пешеходов на тротуаре.	1	
		Правила поведения пешеходов на пешеходном переходе.	1	
		Практическая работа «Переходим по пешеходному переходу».	1	
Тема №14 Безопасный маршрут			1	
		Безопасный маршрут «дом-детский сад-дом»/»дом-школа-дом».	1	
Тема №15 Безопасный отдых весной			1	
		Правила поведения пешехода в дождливую погоду.	1	
Тема №16 Правила поведения пассажира в личном транспорте			1	
		Правила поведения пассажира в личном транспорте.	1	
Тема №17 Правила поведения на остановке			1	
		Правила поведения на остановке.	1	
Тема №18 Правила поведения пассажира в наземном транспорте			1	
		Правила поведения пассажира в наземном транспорте.	1	
Тема №19 Правила поведения пассажира в подземном транспорте			1	
		Правила поведения пассажира в подземном транспорте.	1	
Тема №20 Велосипед как средство передвижения			1	
		Правила катания на велосипеде, места для катания на велосипеде.	1	
Тема №21 Участники дорожного движения			1	
		Конкурсно-игровая программа «Участники дорожного движения».	1	
Тема №22 Безопасный отдых летом			1	
		Поведение на загородной дороге, поведение на воде.	1	
Учебно-массовые мероприятия			1	
		Конкурсно-игровая программа «Я соблюдаю ПДД»		
Итоговое занятие			1	
		Тестирование	1	
36 занятий			36	

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

При реализации программы используются следующие оценочные средства:

- Тест на определение уровня знаний Правил дорожного движения
- Опросы по пройденным темам
- Игра-лото «Дорожные знаки»
- Карточки-раскраски «Дорожные знаки»
- Карточки-задания «Найди пешехода нарушителя»
- Карточки-задания «Найди пассажира нарушителя»
- Карточки-задания «Расставь знаки»
- Карточки-задания «Найди самый безопасный путь в школу»
- Карточки-задания «Элементы городской дороги»
- Карточки-задания «Виды перекрестков»
- Карточки-задания «Сигналы регулировщика»
- Карточки-задания «Светофор»
- Карточки-задания «Виды пешеходных переходов»
- Карточки-задания «Кто переходит правильно»
- Пазлы на темы: «Виды транспорта», «Дорожные знаки».
- Практическая работа «Переход наземного пешеходного перехода».

Система контроля результативности обучения по программе

Вид контроля	Срок	Форма выявления	Форма фиксации	Форма предъявления результатов
ПРЕДМЕТНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ				
<i>Входной</i>	Сентябрь	Тестирование на знание ПДД	Протокол фиксации результатов входного контроля. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ	Протокол фиксации результатов входного контроля. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ
<i>Текущий</i>	В течение учебного года	Педагогическое наблюдение, опрос, анализ качества выполнения практических и самостоятельных работ, игра	Карта наблюдений педагога.	Карта наблюдений педагога.
<i>Промежуточный</i>	По окончании 1-го полугодия (декабрь)	Конкурсно-игровая программа	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Протокол фиксации результатов промежуточного	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Протокол фиксации результатов

			контроля. Фото, отзывы	промежуточного контроля. Открытое занятие. Фото, отзывы
	По окончании изучения каждой темы	Опрос, анализ качества выполнения практических и самостоятельных работ	Карта наблюдений педагога.	Карта наблюдений педагога.
<i>Итоговый</i>	По окончании обучения (май)	Тестирование Конкурсно-игровая программа	Протокол фиксации результатов итогового контроля. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Фото, отзывы	Протокол фиксации результатов итогового контроля. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Открытое занятие Фото, отзывы
ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ				
<i>Входной</i>	Сентябрь	Педагогическое наблюдение, беседа	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ Карта наблюдений педагога (информационная карта).	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ Карта наблюдений педагога (информационная карта).
<i>Текущий</i>	В течение учебного года	Педагогическое наблюдение	Карта наблюдений педагога.	Карта наблюдений педагога.
<i>Промежуточный</i>	По окончании	Педагогическое наблюдение	Универсальная диагностическая карта	Универсальная диагностическая

	полугодия (декабрь)		ЦДЮТТ. Карта наблюдений педагога (информационная карта)	карта ЦДЮТТ. Карта наблюдений педагога (информационна я карта)
<i>Итоговый</i>	По окончании обучения (май)	Педагогическое наблюдение	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Карта наблюдений педагога (информационная карта)	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Карта наблюдений педагога (информационна я карта)

Универсальная диагностическая карта, разработанная для всех педагогов ЦДЮТТ, включает в себя образовательный и воспитательный компонент и содержит 6 параметров: самостоятельность при выполнении заданий, сложность выполненных заданий, качество выполнения заданий, культура поведения, творческие способности, активность на занятиях в коллективе. Каждый из параметров оценивается по 4-ём уровням: 2 балла - самый низкий уровень, 5 баллов – наивысший уровень.

Кроме того, фиксация результатов входного, промежуточного и итогового контроля осуществляется по параметрам, актуальным непосредственно для данной программы. Каждый параметр оценивается по трехбалльной шкале: 1 – низкий уровень, 2 – средний, 3 – высокий. Заполнение происходит в программе Excel, производится подсчет количества учащихся, находящихся на том или ином уровне освоения программы.

Диагностика уровня личностного развития учащихся производится три раза в год. Итоги диагностики педагог заносит в информационную карту, специально разработанную для данной программы.

Методические материалы

Используемые методы, приемы, технологии

Методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, объяснение и т.д.)
- наглядный (показ иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ самостоятельно)
- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают (запоминают) готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, работая по шаблону;
- частично-поисковый – творческая работа по собственному замыслу (рисование на заданную тему и исходя из собственной фантазии и др.)

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:
творческие задания, комфортная среда занятия и др.

Методы воспитания: беседы, метод примера, педагогическое требование, побуждение, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение.

Методы контроля - контрольные задания в виде самостоятельных работ, участие в конкурсно-игровых программах.

Основные приемы: рассказ, беседа, практическая и самостоятельная работа, творческая работа, просмотр презентации, игровой элемент, элемент соревнования, просмотр и обсуждение видеосюжетов, обращение к личному опыту, устный обучающий контроль.

Используются такие **современные педагогические технологии**, как информационно-коммуникационные (показ презентаций), личностно-ориентированные технологии (подбор индивидуальных заданий с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей), игровые технологии (игры – упражнения, дидактические игры, настольно – печатные игры, подвижные игры, разгадывание кроссвордов, загадок, ребусов и др.)

Особая роль отведена работе учащихся с рабочими листами, где они самостоятельно выполняют задания на закрепление ранее пройденного материала.

Для закрепления знаний дети при прохождении новой темы составляют глоссарий «Азбука города».

Дидактические средства

Иллюстративный материал к темам программы:

- ✓ Иллюстрации по теме «Виды транспорта: наземный и подземный», «Виды транспорта: водный и воздушный», «Разновидности дорог», «Городская дорога и ее элементы», «Светофоры», «Виды перекрестков», «Виды пешеходных переходов», «Дорожные знаки».
- ✓ Плакаты: знаки дорожного движения, регулирование дорожного движения, дорожная разметка, сигналы регулировщика.
- ✓ Раскраски по теме «Знаки дорожного движения».
- ✓ Карточки-задания «Кто на каком транспорте поедет», «Заведи автомобиль в гараж», «Расставь знаки», «Найди пешехода-нарушителя», «Найди пассажира-нарушителя», «Городская дорога и ее элементы», «Тормозной путь», «Найди безопасный путь в школу».
- ✓ Пазлы: транспорт, дорожные знаки.

Электронные образовательные ресурсы

Компьютерные презентации, разработанные педагогом к темам программы:

- ✓ Тема 1. Безопасный отдых осенью
- ✓ Тема 2. Разновидность дорог
- ✓ Тема 3. Городская дорога и ее элементы
- ✓ Тема 4. Дорожная разметка
- ✓ Тема 5. Светофоры
- ✓ Тема 6. Виды пешеходных переходов
- ✓ Тема 7. Виды перекрёстков
- ✓ Тема 8. Виды транспорта: наземный и подземный
- ✓ Тема 9. Виды транспорта: водный и воздушный
- ✓ Тема 10. Влияние погодных условий на состояние дороги
- ✓ Тема 11. Безопасный отдых зимой
- ✓ Тема 12. Дорожные знаки
- ✓ Тема 13. Правила поведения пешехода
- ✓ Тема 14. Безопасный маршрут
- ✓ Тема 15. Безопасный отдых весной

- ✓ Тема 16. Правила поведения пассажира в личном транспорте
- ✓ Тема 17. Правила поведения на остановке
- ✓ Тема 18. Правила поведения пассажира в наземном транспорте
- ✓ Тема 19. Правила поведения пассажира в подземном транспорте
- ✓ Тема 20. Велосипед как средство передвижения
- ✓ Тема 22. Безопасный отдых летом

Видеоматериал:

- ✓ мультфильмы «Смешарики» серии «Азбука безопасности»
- ✓ видео об истории создания светофора
- ✓ видео о световозвращателях

Фонотека:

- ✓ звук взлетающего самолета, звук движущегося поезда, гудок корабля, звуковой сигнал автомобиля.

Макет наземного пешеходного перехода:

- ✓ разметка пешеходного перехода, макеты знаков «Пешеходный переход» на стойках.

Информационные источники

Список используемой литературы

Для педагога:

- Бабина. Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради «Азбука пешехода» для 1 кл.- :Мнемозина, 2004 г. – 23 с.
- Бабина. Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради «Волшебник перекрёстка» для 3 кл.-:Мнемозина, 2008 г. – 23 с.
- Бабина. Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради «Мой друг Светофорик» для 1 кл.-:Мнемозина, 2005 г. – 16 с.
- Берсенева Т.А., Мельникова Т.В., Осокин А.М. Инновационные технологии в преподавании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» - СПб, СПб Академия Постдипломного педагогического образования, 2006 г.
- Правила дорожного движения РФ (Последняя редакция)
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Уч. – метод пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальной школы. – СПб: изд. дом МиМ, 1997 г.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальных классов. – Ч.1,2,3,4. – СПб: изд. дом МиМ, 1998 год.
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», 1995 г.
- Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения, 1995 г.
- Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по правилам дорожного движения и безопасности на дорогах. – СПб, 2008 г.
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ сфера: 2014 г. – 80 с.
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ сфера: 2015 г. – 80 с.

Для учащихся и родителей:

- Бабина. Р.П. Азбука пешехода. Учебное пособие. 1 - 3 класс.
- Войткевич. Е. Путешествие на зелёный свет или Школа юного пешехода. Я пешеход - из – во «Кедр»
- Козловская Е.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка – тетрадь/-М.: издательский дом «Третий Рим», 2007 г. – 40 с.
- Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский дом «Третий Рим», 2011 г.
- Маркин Н.И., Денисов М.Н.. Безопасность на дорогах: тесты (раздаточный материал для 1 класса начальной школы) – М.:Энас – класс; из-во НЦ Энас, 2006 г. – 64 с.
- Маркин Н.И., Денисов М.Н.. Безопасность на дорогах: Учебник-тетрадь 2 класс, начальной школы.: в 2 ч. – М.:Энас – класс; из-во НЦ Энас, 2006 г. – 48 с.
- Маркин. Н.И., Денисов М.Н.. Безопасность на дорогах: Учебник-тетрадь 3 класс, начальной школы.: в 2 ч. – Ч .1 – М.:Энас – класс; из-во НЦ Энас, 2006 г. – 48 с.
- Маркин Н.И., Денисов М.Н.. Безопасность на дорогах: Учебник- тетрадь 3 класс, начальной школы.: в 2 ч. – Ч.2 – М.:Энас – класс; из-во НЦ Энас, 2006 г. – 48 с.
- Петрова К.В. Как научить детей ПДД: Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб: изд. Дом МиМ, 2013 г.

- Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с ПДД. – М.:из-во Эксмо, 2013г.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальных классов. – Ч.1,2,3,4. – СПб: изд. дом МиМ, 1998 г.

Интернет-источники:

- <http://www.dddgazeta.ru> – Добрая Дорога Детства
- https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=default – Портал «Город дорог»
- <http://www.balticbereg.ru/index.php/bdd> - Городской опорный центр по безопасности дорожного движения
- <http://www.avtogai.ru> – Изучение дорожной разметки
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/05/30/kartoteka-igr-po-pdd> - Картотека игр по ПДД
- <http://www.liveinternet.ru/users/5006877/post323774195/> - Игра-лото «Юный пешеход»
- <http://экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/дорожные-знаки/> - Дорожные знаки
- https://summercamp.ru/Игры_на_внимание - Игры на внимание
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/04/04/igry-na-razvitie-pamyati-i-vnimanija> - Игры на развитие памяти
- <http://ped-kopilka.ru/blogs/melnikova/podvizhnye-igry-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta.html> - Подвижные игры по ПДД