

**«ПРИНЯТО»:**

на заседании Педагогического совета  
ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1  
«30» 08.2017 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»:**

Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Е.С. Ясинская  
Приказ №61-ОД от 31.08.2017



**Календарно-тематическое планирование**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«ШАХМАТЫ – ПЕРВЫЕ ШАГИ»**  
**педагога дополнительного образования Клеванский Никита Сергеевич**  
**(Ф.И.О.)**

Год обучения 1

Группа № 1

| №  | Дата<br>планир. | Дата<br>факт. | Всего<br>о<br>часо<br>в | Название раздела, тема                                  | Прим. |
|----|-----------------|---------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|-------|
| 1. | 11.9            |               | 2<br>✓                  | <b>Введение.</b> Легенды о происхождении шахматной игры |       |
| 2. | 18.9            |               | 2<br>✓                  | <b>Тема 1. Шахматные ходы.</b> Основные правила игры.   |       |
| 3. | 25.9            |               | 2<br>✓                  | Тема 1. Изучение ходов пешек. Игра пешками.             |       |
| 4. | 2.10            |               | 2<br>✓                  | Тема 1. Ходы слона, коня и ладьи.                       |       |
| 5. | 9.10            |               | 2<br>✓                  | Тема 1. Ходы слона, коня и ладьи.                       |       |
| 6. | 16.10           |               | 2<br>✓                  | Тема 1. Ходы ферзя и короля.                            |       |
| 7. | 23.10           |               | 2<br>✓                  | Тема 1. Ходы ферзя и короля                             |       |

|     |       |  |     |                                                                    |  |
|-----|-------|--|-----|--------------------------------------------------------------------|--|
| 8.  | 30.10 |  | ✓ 2 | Тема 1. Фигуры и их игровые возможности.                           |  |
| 9.  | 13.11 |  | ✓ 2 | <b>Тема 2. Цель шахматной партии.</b> Особенности короля, шах.     |  |
| 10. | 20.11 |  | ✓ 2 | Тема 2. Цель шахматной партии – мат.                               |  |
| 11. | 27.11 |  | ✓ 2 | Тема 2. Разбор учебных позиций                                     |  |
| 12. | 4.12  |  | ✓ 2 | Тема 2 .Решение задач на мат в 1 ход                               |  |
| 13. | 11.12 |  | ✓ 2 | Тема 2. Ничья. Пат. Разбор учебных позиций                         |  |
| 14. | 18.12 |  | ✓ 2 | Игровые занятия полным набором фигур                               |  |
| 15. | 25.12 |  | ✓ 2 | <b>Тема 3. Как поставить мат?</b> Детский мат.                     |  |
| 16. | 15.1  |  | ✓ 2 | Тема 3. Защита от детского мата                                    |  |
| 17. | 22.1  |  | ✓ 2 | Учебно-массовые мероприятия                                        |  |
| 18. | 29.1  |  | ✓ 2 | Тема 3.Мат конем в один ход                                        |  |
| 19. | 5.2   |  | ✓ 2 | Игровые занятия полным набором фигур                               |  |
| 20. | 12.2  |  | ✓ 2 | Тема 3. Мат ладьей в один ход                                      |  |
| 21. | 19.2  |  | ✓ 2 | Игровые занятия полным набором фигур                               |  |
| 22. | 26.2  |  | ✓ 2 | <b>Тема 4. Шахматная нотация.</b> Шахматные буквы. Шахматные поля. |  |
| 23. | 5.3   |  | ✓ 2 | Тема 4. Расстановка шахматной позиции под диктовку                 |  |
| 24. | 12.3  |  | ✓ 2 | Игровые занятия полным набором фигур                               |  |
| 25. | 19.3  |  | ✓ 2 | Учебно-массовые мероприятия                                        |  |
| 26. | 26.3  |  | 2   | Тема 4.Линии на шахматной доске                                    |  |
| 27. | 2.4   |  | 2   | Игровые занятия полным набором фигур                               |  |
| 28. | 9.4   |  | 2   | Учебно-массовые мероприятия                                        |  |
| 29. | 16.4  |  | 2   | Игровые занятия полным набором фигур                               |  |

|     |      |  |   |                                                       |  |
|-----|------|--|---|-------------------------------------------------------|--|
| 30. | 23.4 |  | 2 | Игровые занятия полным набором фигур                  |  |
| 31. | 28.4 |  | 2 | Тема 4. Обозначение фигур при записи партии.          |  |
| 32. | 7.5  |  | 2 | Игровые занятия полным набором фигур                  |  |
| 33. | 14.5 |  | 2 | Игровые занятия полным набором фигур                  |  |
| 34. | 21.5 |  | 2 | <b>Итоговое занятие.</b> Все темы курса (повторение). |  |
| 35. | 28.5 |  | 2 | Игровые занятия полным набором фигур                  |  |
| 36. | 4.6  |  | 2 | Игровые занятия полным набором фигур                  |  |