

«ПРИНЯТО»:

на заседании Педагогического совета
ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1

«30» 08 20 17 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ
Кировского района Санкт-Петербурга
Е.С. Ясинская

«30» 08 20 17 г.
приказ № 61-ОД



Календарно-тематическое планирование
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ТВОРИ, ВЫДУМЫВАЙ, РЕШАЙ»
педагога дополнительного образования Пашкевич Ольги Владимировны
(Ф.И.О.)

Группа № 3

Дата занятия		Название раздела, темы	Всего (час)	Примечание
планируе мая	фактичес кая			
<i>Введение</i>			2	
12.09.17 г.		Введение в программу. Правила ТБ на занятиях по ТРИЗ. Из истории изобретательства	2 ✓	
<i>Тема №1. Чувства и органы чувств человека.</i>			16	
14.09		Понятие о чувствах и органах чувств человека. Решение задач.	2 ✓	
19.09		Зрение. Решение задач.	2 ✓	
21.09		Слух. Решение задач.	2 ✓	
26.09		Обоняние. Решение задач.	2 ✓	
28.09		Вкус. Решение задач.	2 ✓	
03.10		Осязание. Решение задач.	2 ✓	
05.10		Определение органами чувств различных форм, звуков, вкусовых ощущений, зрительных образов. Самостоятельная работа по теме.	2 ✓	

10.10		Проведение работы, направленной на развитие речи - составление устного рассказа «Что мне больше всего понравилось (запомнилось) в летние каникулы».	2 ✓	
<i>Тема №2. Творческое мышление.</i>			16	
12.10		Понятие творческого мышления. Решение задач и анаграмм. Игра «Буквы спрятались».	2 ✓	
17.10		Методы активизации мышления. Решение задач, ребусов, шарад.	2 ✓	
19.10		Признаки и свойства. Составление причинно-следственных цепочек.	2 ✓	
24.10		Сравнение. Игра «Учимся сравнивать». Решение анаграмм.	2 ✓	
26.10		Методы развития творческого воображения. Составление рассказа по картинкам. Проигрывание.	2 ✓	
31.10		Развитие ассоциативного мышления. Рисунок по элементу. Целостный образ на основе произвольной линии.	2 ✓	
02.11		Рисование на заданные темы. Изготовление моделей по заданным темам. Игра, направленная на правильное написание прописных и строчных букв русского алфавита («Дед Буквояд»).	2 ✓	
07.11		Прием морфологического анализа. Строим дом для Бутявки.	2 ✓	
<i>Тема №3. Театральные игры для ТРИЗ</i>			14	
09.11		Специфика театральной игры. Игра с воображаемыми предметами и моделями в рамках ТРИЗ.	2 ✓	
14.11		Игра «Если бы...» для развития творческого воображения.	2 ✓	
16.11		Игра «Я в предлагаемых обстоятельствах в стране ТРИЗ».	2 ✓	
21.11		Игра «Я в космосе». Для развития творческого воображения.	2 ✓	
23.11		Игра «Я в образе», «Я - фантастическое существо в океане».	2 ✓	
28.11		Игра-этюд по заданной теме ТРИЗ.	2 ✓	
30.11		Игра-путешествие в мир фантазии.	2 ✓	

Тема №4 Приёмы фантазирования Дж. Родари.			16	
05.12		«Круги по воде».	2 ✓	
07.12		«Бином фантазии».	2 ✓	
12.12		«Оживление»	2 ✓	
14.12		«Увеличение – уменьшение»	2 ✓	
19.12		«Ускорение – замедление»	2 ✓	
26.12		«Метод Робинзона Крузо»	2 ✓	
09.01.18 г.		Придумывание сюжетов сказок, пользуясь изученными приемами и проигрывание их.	2 ✓	
11.01		Составление рассказа с использованием распространенных предложений и проигрывание его.	2 ✓	
Тема №5. Алгоритм.			8	
16.01		Понятие алгоритма. Применение алгоритма для решения задач.	2 ✓	
18.01		Алгоритм решения изобретательских задач. Примеры решения задач.	2 ✓	
23.01		Сокращенный алгоритм решения изобретательских задач.	2 ✓	
25.01		Самостоятельная работа на примеры решения задач по алгоритму.	2 ✓	
Тема №6 Применение элементов ТРИЗ в учебной деятельности.			28	
30.01		Применение элементов ТРИЗ в русском языке. Работы, направленные на развитие ассоциативности.	2 ✓	
01.02		Придумывание метафор. Составление рассказа с метафорами и проигрывание его.	2 ✓	
06.02		Игры со словами по анализу структуры слова. Проигрывание ситуации.	2 ✓	
08.02		Элементы ТРИЗ в математике. Составление геометрических фигур из определенного количества счетных палочек. Решение задач.	2 ✓	
13.02		Освоение приемов «пристроения» к одной фигуре, взятой за основу, другой. Составление фигур на основе предварительного обдумывания хода решения.	2 ✓	
15.02		Решение задач путем целенаправленных проб и обдумывания хода решений. Планирование в уме полного или частичного	2 ✓	

		хода решения.		
20.02		Воссоздание из геометрических фигур образных и сюжетных изображений (игра «Танграм»).	2 ✓	
22.02		Применение элементов ТРИЗ в рисовании. Рисование на заданные темы: рисование ответов на стихотворные загадки	2 ✓	
27.02		Работа, направленная на развитие воображения, внимания, аккуратности: видение предмета, представленного группой точек.	2 ✓	
01.03		Развитие системного мышления через рисунок. Игра «Да-Нет».	2 ✓	
13.03		Применение элементов ТРИЗ в естествознании. Решение задач.	2 ✓	
15.03		Природный дневник наблюдений. Задание из «Ежедневника младшего школьника» и тематических журналов.	2 ✓	
20.03		Элементы ТРИЗ в физкультуре. Использование практических основ движения и театральных игр.	2 ✓	
22.03		Применение элементов ТРИЗ при конструировании. Изготовление придуманных моделей из отдельных элементов.	2 ✓	
Тема №7 Память человека			12	
27.03		Память человека. Запоминание образов и запоминание слов с использованием театральных игр на внимание и запоминание.	2 ✓	
29.03		Приемы развития памяти. Прием 1 – использовать все органы чувств. Выполнение заданий по приему 1.	2 ✓	
03.04		Прием 2. Объединение слов в рассказ или мультфильм. Выполнение заданий по приему 2 с разыгрыванием ситуации.	2	
05.04		Прием 3. Использование ассоциаций. Выполнение заданий по приему 3. Составление цепочек ассоциаций.	2	
10.04		Прием 4. Составление ментальной карты. Выполнение заданий по приему 4.	2	
12.04		Самостоятельная работа по приемам 1-4.	2	
Тема №8 Примеры решения изобретательских задач.			20	

17.04		Понятие ТРИЗовских задач. Логические и изобретательские задачи. Правила решения.	2	
19.04		Решение логических задач.	2	
24.04		Решение изобретательских задач.	2	
26.04		Решение задач на фантазирование.	2	
03.05		Решение исследовательских задач.	2	
08.05		Понятие о проекте с учетом изобретательской задачи.	2	
10.05		Выбор волнующей проблемы и способа ее решения как изобретательской задачи.	2	
15.05		Проектная деятельность для решения проблемной задачи. Подготовка проектов.	2	
22.05		Окончание и защита проектов.	2	
24.05		Окончание и защита проектов.	2	
<i>Итоговые занятия</i>			4	
29.05		Обзор изученных тем. Проведение игр, дискуссий, самостоятельных работ, подведение итогов.	2	
31.05		Обзор изученных тем. Проведение игр, дискуссий, самостоятельных работ, подведение итогов.	2	
<i>Учебно-массовые мероприятия</i>			8	
21.12		Учебно-массовое мероприятие	2 ✓	
28.12		Учебно-массовое мероприятие	2 ✓	
06.03		Учебно-массовое мероприятие	2	
17.05		Учебно-массовое мероприятие	2	
		ИТОГО	144	