

«ПРИНЯТО»:

на заседании Педагогического совета
ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 1

«20» августа 20 17 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ
Кировского района Санкт-Петербурга
Е.С. Ясинская

«21» сентября 20 17 г.

приказ № 08



Календарно-тематическое планирование
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«НАЧАЛЬНЫЕ ШАГИ В ОСВОЕНИИ ТРИЗ»
педагога дополнительного образования Пашкевич Ольги Владимировны
(Ф.И.О.)

Год обучения 1

Группа № 1

Дата занятия		Название раздела, темы	Всего (час)	Примечание
планируе мая	фактичес кая			
<i>Вводное занятие</i>			2	
12.09		Введение в программу. Краткая история методов изобретательства	2 ✓	
<i>Тема №1. Чувства и органы чувств человека</i>			14	
19. 09		Понятие об органах чувств человека. Решение задач.	2 ✓	
26.09		Восприятие информации с помощью зрения, слуха, обоняния, осязания, вкусовых ощущений Решение задач.	2 ✓	
10.10		Восприятие информации с помощью зрения, слуха, обоняния, осязания, вкусовых ощущений Решение задач.	2 ✓	

17.10		Правила воздействия по каналам восприятия. Изменение сигналов по каналам восприятия. Решение задач	2 ✓	
24.10		Изменение сигналов по каналам восприятия. Решение задач	2 ✓	
31.10		Использование особенностей биообъектов. Решение задач	2 ✓	
07.11		Использование особенностей биообъектов Самостоятельная работа по теме.	2 ✓	
Тема №2. Творческое мышление			16	
14.11		Понятие творческого мышления. Решение задач и анаграмм. Игра «Буквы спрятались».	2 ✓	
21.11		Методы активизации мышления. Решение задач, ребусов, шарад.	2 ✓	
28.11		Признаки и свойства. Составление причинно-следственных цепочек.	2 ✓	
05.12		Сравнение. Игра «Учимся сравнивать». Решение анаграмм.	2 ✓	
12.12		Методы развития творческого воображения. Составление рассказа по картинкам. Проигрывание.	2 ✓	
19.12		Развитие ассоциативного мышления. Рисунок по элементу. Целостный образ на основе произвольной линии.	2 ✓	
09.01.18г.		Системные приемы фантазирования. «метод Робинзона Крузо», «матрица идей», «Ускорение - замедление»	2 ✓	
16.01		Прием морфологического анализа. Строим дом для Бутявки.	2 ✓	
Тема №3. Театральные игры для ТРИЗ			18	
23.01		Развитие мышления через игру. Инсценирование. Игра с воображаемыми предметами и моделями в рамках ТРИЗ.	2 ✓	
30.01		Специфика театральной игры. Игра на предлагаемые обстоятельства. «Если бы».	2 ✓	

06.02		Эмоции и настроение. Игра «Я в предлагаемых обстоятельствах - в стране ТРИЗ».	2 ✓	
13.02		Эмоции и настроение. Игра «Я в образе», «Я - фантастическое существо в океане».	2 ✓	
27.02		Общение Игра «Я в космосе» для развития творческого воображения.	2 ✓	
13.03		Общение Игра-этюд по заданной теме ТРИЗ.	2 ✓	
20.03		Неречевое общение. Жесты. Анализ и инсценирование ситуаций	2 ✓	
27.03		Неречевое общение. Игра на внимание.	2 ✓	
03.04		Развитие мышления через игру. Игра на развитие фантазии и воображения.	2	
Тема №4. Системы			8	
10.04		Понятие системы. Система техническая и биологическая. Решение задач.	2	
17.04		Понятие подсистемы и надсистемы. Решение задач.	2	
24.04		Понятие функции. Полезная и вредная функции системы. Решение задач.	2	
22.05		Структура систем. Альтернативные системы и антисистемы. Развитие системного мышления через рисунок. Выполнение заданий.	2	
Итоговое занятие.			2	
29.05		Обзор изученных тем. Проведение игр, дискуссий, самостоятельных работ, подведение итогов.	2	
Учебно-массовые мероприятия			12	
06.03		Викторина по ТРИЗ «А ну-ка, девочки».	2 ✓	

20.02 ✓		Викторина по ТРИЗ «А ну-ка, мальчики»	2 ✓	
03.10		Учебно-массовые мероприятия.	2 ✓	
26.12		Учебно-массовые мероприятия.	2 ✓	
08.05		Учебно-массовые мероприятия.	2	
15.05		Учебно-массовые мероприятия.	2	
ИТОГО			72	