

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр детского (юношеского) технического творчества  
Кировского района Санкт – Петербурга  
198095, Санкт-Петербург, ул. Маршала Говорова, д. 34, литер 3

Принята на заседании  
педагогического совета  
от "30" августа 2018 г.  
Протокол № 1



УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 61-00 от 31.08.2018 г.  
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ  
Ясинская Е.С.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«МОТОСТАРТ»

Срок реализации программы: 2 года  
Возраст учащихся: 11 – 15 лет

Разработчик:  
Комова Е.К.,  
педагог дополнительного образования

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мотостарт» является школой первой ступени, вводящей молодых людей в мир мотоспорта и мотодвижения.

Обучение по программе обеспечивает необходимыми начальными знаниями устройства мотоцикла, позволяет приобрести умения в области его эксплуатации и технического обслуживания, навыки безаварийного вождения мотоциклов, а также знание ПДД. Кроме того, занятия по программе способствуют формированию трудолюбия, ответственности и выдержки.

**Направленность программы** - *техническая.*

**Уровень освоения программы** – *базовый.*

**Актуальность программы**

Статистика последних десятилетий показывает, во-первых, стремительный рост популярности мототранспорта, во вторых – увеличение числа дорожно-транспортных происшествий и травматизма, связанных с эксплуатацией мототехники. Причиной значительной части этих происшествий, помимо лавинообразного роста количества мотоциклистов, является недостаточный навык управления мототранспортом, незнание на должном уровне ПДД и особенностей езды на мотоцикле по дорогам общего пользования. Обучение с юных лет правильной технике езды на мотоцикле, ознакомление с его устройством и мерами по контролю технического состояния, знакомство с ПДД в разрезе их практического применения не только к езде на мотоцикле, но и в целом, позволит повысить безопасность дорожного движения, сохранить здоровье и жизнь огромного количества молодых граждан. Возможно, не для каждого это увлечение двухколесной техникой перерастет в дело всей жизни, но абсолютно все учащиеся, посещая занятия в объединении, интересно и с пользой проведут свое время, оградив тем самым себя от негативного влияния “улицы”. Кроме того, обучаясь по программе, подростки повысят функциональные особенности организма, приобретут ориентацию на здоровый образ жизни через занятия спортом. Технический компонент программы (изучение устройства мотоцикла, приобретение знаний и навыков ремонта мотоцикла) – прекрасный фундамент для развития и совершенствования инженерного мышления, совершенного необходимого для овладения техническими профессиями.

Программа удовлетворяет запросы детей и родителей, создает возможности для развития личности учащихся, формирует мотивацию к саморазвитию, познанию и творчеству, а также удовлетворяет индивидуальные потребности учащихся в интеллектуальном, физическом развитии.

Программа в полной мере соответствует требованиям государственной политики в области дополнительного образования, в частности, ориентирам, изложенным в таких документах, как:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»
- Концепция развития дополнительного образования (2014 г.)
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г.

Воспитательный эффект программы заключается в приобщении подростков к здоровому образу жизни, а также в формировании у них элементов экологического сознания (через обучение правильному обслуживанию техники, которое будет способствовать минимизации загрязнения природы), воспитании «чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними» (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года)

**Отличительные особенности программы**

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что, помимо обучения непосредственно мотоспорту, в нее включено обучение стрельбе в тире из

пневматической винтовки. Данный вид деятельности воспитывает психологическую устойчивость, выдержку, целеустремленность. Освоение техники стрельбы в тире позволит учащимся (в перспективе) подготовиться для участия в военно-патриотических соревнованиях, многоборьях, включающих в себя, в том числе, мотоспорт и стрельбу. Сочетание данных видов спорта делает патриотический аспект программы в ее воспитательной компоненте еще более ярко выраженным.

### **Адресат программы**

В объединение принимаются подростки в возрасте от 11 до 15 лет, желающие обучиться вождению мотоцикла и его обслуживанию. Пол значения не имеет. Специальной подготовки, специальных знаний и способностей не требуется.

**Цель программы** - развитие технического мышления и технических способностей, самореализация личности учащихся на основе возникновения интереса к мототехнике в процессе занятий мотоспортом.

### **Задачи программы**

#### Обучающие:

- ознакомить подростков с историей мотостроения;
- сформировать представление о мотоспорте – его специфике, видах;
- обучать правилам охраны труда при работе с оборудованием и инструментами, необходимыми для обслуживания мотоцикла;
- формировать практические навыки работы с инструментом;
- обучать правилам безопасности при заправке мотоцикла ГСМ;
- обучать управлению мотоциклом на различных покрытиях;
- обучать ПДД;
- ознакомить с узлами, элементами и системами мотоцикла: их назначением, устройством, принципом работы и взаимодействием, с основными неисправностями, способами выявления и устранения неисправностей;
- формировать навыки технического обслуживания узлов, элементов и систем мотоцикла;
- обучать технике стрельбы из пневматической винтовки в условиях тира;
- ознакомить с основными упражнениями ОФП, правилами командных игр (футбол, волейбол, баскетбол);
- формировать способность выполнять нормы по общей физической подготовке;
- ознакомить с правилами проведения соревнований по мотоспорту

#### Развивающие:

- развивать у учащихся элементы технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- обучать умению планировать свою работу;
- развивать память, скорость реакции, глазомер, меткость;
- совершенствовать физические способности учащихся, функциональные способности организма;
- развивать эмоциональную сторону личности (через участие в учебно-массовых мероприятиях, приводимых в объединении и ЦДЮТТ);
- способствовать получению опыта участия в соревнованиях.

#### Воспитательные:

- воспитывать психологическую устойчивость, чувство самоконтроля;
- воспитывать стремление к достижению положительного результата, к победе;
- формировать уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- формировать гражданское сознание (через участие в учебно-массовых мероприятиях гражданско-патриотической направленности);

- формировать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки;
- воспитывать уважительное отношение к труду;
- воспитывать бережное отношение к технике;
- повысить культуру поведения в коллективе (через участие в учебно-массовых мероприятиях, приводимых в объединении и ЦДЮТТ);
- воспитывать положительное отношение к процессу обучения, к самообразованию;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни;
- воспитывать навыки самодисциплины.

### **Объем и срок реализации программы**

Программа рассчитана на реализацию в течение 2х лет, всего – 360 ч.

1 год обучения – 144 ч, 2 год обучения – 216 ч.

### **Условия реализации программы**

Прием в коллектив осуществляется на основании заявления родителей, принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий спортом (предоставляется справка от врача).

При приеме проводится собеседование для выявления уровня начальной подготовки и знаний об устройстве мотоцикла, а также для выявления уровня мотивации к обучению в объединении.

Состав группы – разновозрастной. 1 год обучения- 11-14 лет, 2 год обучения – 12-15 лет.

На 2-й год обучения принимаются учащиеся, освоившие программу 1 го года обучения, проявляющие заинтересованность в дальнейшем обучении в направлении мотоспорта. Также сразу на 2-й год могут приниматься подростки, уже обладающие необходимым уровнем знаний и умений (определяется по результатам собеседования).

Количество детей в группе: 1 год обучения – не менее 12 человек, 2 год обучения – не менее 10 человек. (Наполняемость определяется нормативами, предъявляемыми к объединениям технической направленности).

Занятия проводятся на территории Автошколы ДОСААФ (Кронштадтская ул., 17). Занятия, на которых изучается вводная и теоретическая части программы, проводятся в аудитории; практические занятия для формирования и совершенствования навыков вождения мотоцикла проходят на площадке автошколы, занятия по техническому обслуживанию мотоцикла – в слесарной мастерской автошколы. Часть занятий проводится в ТИРе автошколы. Занятия по ОФП проводятся на площадке автошколы.

Темы программы изучаются не в строгом хронологическом порядке, а с чередованием.

Программа может ежегодно корректироваться в зависимости от нагрузки педагога (на основании локального акта Учреждения) и особенностей набранного контингента учащихся.

**Основные формы проведения занятий** – комбинированное занятие, практическое занятие, соревнование.

Данные формы проведения занятий выбраны с учетом практикоориентированности программы и позволяют поддерживать интерес и мотивацию к обучению у учащихся на протяжении всего периода освоения программы.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии** – фронтальная (беседа, показ, объяснение), коллективная (обслуживание и ремонт мотоциклов), групповая (выполнение заданий в малых группах), индивидуальная в рамках фронтальной (при тренировочных выездах).

### **Материально- техническое обеспечение занятий**

Отдельный, хорошо освещенный кабинет, оборудованный столами и стульями (Помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности)

Гараж с освещением и отоплением.  
Слесарная мастерская  
Мотоциклы Минск 125 кб. см. и Кайо 125 и 250 кб. см.  
Оборудование и инструменты: верстак с тисками, гаечные ключи, отвертки, пассатижи и т.д.  
Образцы узлов, элементов и систем мотоцикла  
ГСМ: бензин АИ-92 – 90 л, АИ – 95 – 90 л (на каждый год обучения).  
Шкаф для хранения инструментов, узлов и систем мотоцикла, наглядных пособий.  
Плакаты по устройству мотоцикла, ПДД и др.  
Специальная литература, журналы  
ПК или ноутбук для показа презентаций и видео, проектор, экран.  
Каждый учащийся должен иметь свою защиту: шлем, наколенники, перчатки, очки.

### **Планируемые результаты по окончании 2-х лет обучения:**

#### предметные:

- знание и соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при работе с инструментом, горюче-смазочными материалами;
- наличие представления о теоретических принципах движения и управления мотоциклом;
- сформированность умения безопасного вождения мотоцикла;
- наличие представления об основных этапах истории создания и развития мирового мотостроения;
- знание классификации и назначения тех или иных моделей мотоциклов;
- знание видов мотоспорта;
- знание названий деталей, узлов, систем мотоцикла и принципов их работы, а также взаимодействия;
- знание основных неисправностей мотоцикла и способов их обнаружения, устранения;
- сформированность начальных навыков технического обслуживания мотоцикла;
- знание названий и предназначения слесарного инструмента;
- сформированность навыков работы со слесарным инструментом;
- знание и соблюдение правил дорожного движения;
- знание специальной терминологии;
- знание основных упражнений ОФП, правил командных игр (футбол, волейбол, баскетбол);
- способность выполнять нормы по общей физической подготовке;
- освоение техники стрельбы из пневматической винтовки в условиях тира;
- знание правил проведения соревнований по мотоспорту;
- получение опыта участия в соревнованиях по мотоспорту.

#### метапредметные:

- освоение способов решения проблем поискового характера;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые учебные задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение читать чертежи, схемы;
- способность осуществлять процесс самообразования, саморазвития;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

личностные:

- владение основами самоконтроля и самодисциплины;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- формирование установки сознательного и ответственного участника дорожного движения, формирование уважительного отношения к другим участникам дорожного движения;
- сформированность гражданского сознания (через участие в учебно-массовых мероприятиях патриотической направленности);
- приобретение навыков сотрудничества, содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе;
- бережное отношение к технике;
- уважительное отношение к труду, к товарищам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, деятельности;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- формирование психологической устойчивости.

### Учебный план 1 года обучения

| №   | Название раздела, темы                                                    | Количество часов |        |          | Формы контроля                                                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                           | Всего            | Теория | Практика |                                                                                                       |
| 1.  | Введение                                                                  | 1                | 0,5    | 0,5      | Практическая работа                                                                                   |
| 2.  | Тема 1. История мотостроения                                              | 2                | 2      | 0        | Тестирование                                                                                          |
| 3.  | Тема 2. Виды мотоспорта                                                   | 3                | 2      | 1        | Викторина                                                                                             |
| 4.  | Тема 3. Общее устройство мотоцикла                                        | 4                | 1      | 3        | Практическая работа (разборка – сборка мотоцикла; выделение отдельных частей мотоцикла)               |
| 5.  | Тема 4. Правила дорожного движения                                        | 16               | 14     | 2        | Зачет по ПДД (тестирование)                                                                           |
| 6.  | Тема 5. Общая физическая подготовка                                       | 21               | 11     | 10       | Минисоревнования. Сдача нормативов ОФП                                                                |
| 7.  | Тема 6. Стрельба из пневматической винтовки                               | 12               | 2      | 10       | Минисоревнования по точности стрельбы внутри объединения.                                             |
| 8.  | Тема 7. Ручной слесарный инструмент                                       | 4                | 1      | 3        | Практическая работа (сборка-разборка узлов мотоцикла с использованием ручного слесарного инструмента) |
| 9.  | Тема 8. Требования к состоянию транспортного средства                     | 10               | 3      | 7        | Практическая работа (осмотр мотоциклов, выявление и устранение простых неисправностей)                |
| 10. | Тема 9. Практическое вождение                                             | 30               | 12     | 18       | Минисоревнования                                                                                      |
| 11. | Тема 10. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла | 13               | 4      | 9        | Практическая работа                                                                                   |
| 12. | Соревнования                                                              | 8                | 4      | 4        | Соревнования                                                                                          |
| 13. | Заключительное занятие                                                    | 2                | 2      | 0        | Итоговые соревнования, собеседование                                                                  |

|     |                             |            |             |             |                         |
|-----|-----------------------------|------------|-------------|-------------|-------------------------|
| 14. | Учебно-массовые мероприятия | 18         | -           | 18          | Коллективное обсуждение |
|     | <b>ИТОГО</b>                | <b>144</b> | <b>58,5</b> | <b>85,5</b> |                         |

### Учебный план 2 года обучения

| №   | Название раздела, темы                                                                          | Количество часов |           |            | Формы контроля                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                 | Всего            | Теория    | Практика   |                                                                                |
| 1.  | Введение                                                                                        | 2                | 2         | 0          | Опрос                                                                          |
| 2.  | Тема 1. Особенности применения ПДД относительно езды на мотоцикле по дорогам общего пользования | 14               | 12        | 2          | Зачет по ПДД (тестирование)                                                    |
| 3.  | Тема 2. Общая физическая подготовка                                                             | 40               | 2         | 38         | Минисоревнования внутри объединения. Сдача нормативов ОФП                      |
| 4.  | Тема 3. Стрельба из пневматической винтовки                                                     | 14               | 2         | 12         | Минисоревнования по точности стрельбы внутри объединения.                      |
| 5.  | Тема 4. Требования к состоянию транспортного средства                                           | 9                | 1         | 8          | Практическая работа (осмотр мотоциклов, выявление и устранение неисправностей) |
| 6.  | Тема 5. Практическое вождение                                                                   | 74               | 4         | 70         | Минисоревнования по фигурному вождению                                         |
| 7.  | Тема 6. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла                        | 32               | 3         | 29         | Практическая работа                                                            |
| 8.  | Соревнования                                                                                    | 15               | 1         | 14         | Соревнования                                                                   |
| 9.  | Заключительное занятие                                                                          | 2                | 2         | 0          | Коллективное обсуждение                                                        |
| 10. | Учебно-массовые мероприятия                                                                     | 14               | 0         | 14         | Коллективное обсуждение                                                        |
| 11. | <b>ИТОГО</b>                                                                                    | <b>216</b>       | <b>29</b> | <b>187</b> |                                                                                |

### Календарный учебный график

| Год обучения | Дата начала обучения | Дата окончания обучения | Всего учебных недель | Кол-во учебных часов | Режим занятий            |
|--------------|----------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| 1            | 10.09                | 31.08                   | 36                   | 144                  | 2 раз в неделю по 2 часа |
| 2            | 01.09                | 31.08                   | 36                   | 216                  | 2 раз в неделю по 3 часа |

### Рабочая программа

#### Задачи образовательной программы 1- го года обучения

##### Обучающие

- ознакомить:

- с краткой историей мотостроения;
- с видами мотоспорта;
- с устройством мотоцикла, с его принципом работы и основными неисправностями;
- со способами выявления основных неисправностей, с практическими приемами устранения основных неисправностей;
- со специальной терминологией;
- с видами и назначением ручного слесарного инструмента;
- с Правилами дорожного движения;
- с правилами игры в футбол, волейбол, баскетбол;
- с правилами проведения соревнования по мотоспорту.

- обучать:

- практическому вождению мотоцикла в пределах элементарных навыков, необходимых для управления мотоциклом на закрытой площадке;
- правилам охраны труда при работе с оборудованием и инструментами при ремонте и обслуживании мотоцикла;
- практическим приемам работы с ручным слесарным инструментом;
- правилам безопасности при эксплуатации мотоцикла на закрытых площадках;
- технике выполнения упражнений ОФП;
- технике стрельбы из пневматической винтовки в условиях тира

##### Воспитательные:

- воспитывать чувство самоконтроля;
- воспитывать стремление к достижению положительного результата;
- формировать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки;
- воспитывать уважительное отношение к труду;
- воспитывать бережное отношение к технике;
- формировать ориентацию на здоровый образ жизни;
- повысить культуру поведения в коллективе (через беседы и участие в учебно-массовых мероприятиях, приводимых в объединении и ЦДЮТТ);
- воспитывать уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- воспитывать положительное отношение к процессу обучения, к самообразованию.

**Развивающие:**

- развивать у учащихся элементы технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- обучать умению планировать свою работу;
- развивать точность исполнения действий, координацию, быструю реакцию, глазомер, меткость;
- развивать физические способности учащихся - выносливость, силу, ловкость;
- развивать эмоциональную сторону личности (через участие в учебно-массовых мероприятиях, приводимых в объединении и ЦДЮТТ).

**Содержание образовательной программы 1 года обучения****Введение**

Цель и задачи обучения в объединении.

Мототехника как возможность реализации технического творчества.

Практическое применение в мототехнике теоретических знаний, полученных в школе (физика, черчение, математика, химия и др.).

Литература, рекомендуемая для чтения.

Организация рабочего места. Слесарный инструмент: назначение, порядок работы.

Охрана труда. Оказание первой помощи при травме.

Практическая часть:

- практикум по организации рабочего места;
- оказание первой помощи при травме.

**Тема 1. История мотостроения**

Краткая история развития мирового мотостроения. История создания первых мотоциклов, появление и развитие американской, немецкой, японской, английской, итальянской “школы” в производстве мотоциклов.

- Мотоциклы BMW, другие немецкие мотоциклы;
- Мотоциклы Harley-Davidson, другие американские мотоциклы;
- Мотоциклы “большой четверки”: Yamaha, Honda, Suzuki и Kawasaki;
- Итальянские мотоциклы Dukatti, другие итальянские мотоциклы;
- Английские мотоциклы Triumph.

Велосипеды, мопеды, мотороллеры, мотоциклы: классификация, основные характеристики, отличительные особенности. Сравнение общих компоновок мотоциклов начала века, послевоенных и современных. Характерные признаки таких мотоциклов, как шоссейный, эндуро, кроссовый, чоппер, драгстер и т.д. Современные достижения в области мировой и российской мототехники.

**Тема 2. Виды мотоспорта**

Мотоциклетные дисциплины, их особенности: трековые дисциплины (спидвей), мотокроссовые дисциплины, супермото, эндуро, кросс-кантри, эндуро-кросс, шоссейно-кольцевые гонки, шоссейно-кольцевые гонки на выносливость, мотобол, мототриал, шоссейно-линейные гонки, скийоринг, фигурное вождение, заезды на установление рекордов, мотофристайл, стантрайдинг, другие дисциплины.

Практическая часть:

### **Тема 3. Общее устройство мотоцикла**

Основные части мотоцикла, их назначение, расположение, взаимодействие:

- двигатель;
- силовая передача: сцепление, коробка передач, задняя передача;
- ходовая часть: рама с седлом (или рама-монокок), передняя вилка колес, шины и прицепная коляска;
- механизмы управления: рулевое управление, тормоза, рычаги и педали управления.

Охрана труда при работе с оборудованием и инструментами.

#### Практическая часть:

- разборка – сборка мотоциклов;
- выделение отдельных частей мотоцикла.

### **Тема 4. Правила дорожного движения**

Правила для пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителей. Дорожные знаки. Разметка проезжей части. Сигналы для регулирования дорожного движения. Порядок движения транспортных средств. Проезд перекрестков, ж/д переездов. Особые условия движения.

#### Практическая часть:

Зачет по ПДД (тестирование)

### **Тема 5. Общая физическая подготовка**

Значение ОФП для развития силы, выносливости, скорости реакции. Техника выполнения упражнений ОФП. Нормы ОФП (с учетом пола, возраста). Правила эстафет. Правила и техника игры в баскетбол, волейбол, футбол.

#### Практическая часть:

Суставная разминка

Выполнение упражнений:

- Бег
- Приседания
- Отжимания
- Прыжки в глубину
- Упражнения на пресс
- Наклоны
- Подтягивания
- Махи ногами и руками
- Кувырки вперед и назад
- Прыжки на скакалке

Разнообразные эстафеты.

Игры в футбол, волейбол, баскетбол. Минисоревнования внутри объединения.

Сдача нормативов ОФП

### **Тема 6. Стрельба из пневматической винтовки**

Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. Техника стрельбы: производство прикладки, прицеливание, производство выстрела. Техника определения средней точки попадания, внесение поправок. Определение кучности стрельбы и техника ее улучшения. Причины отложения выстрела, правила наведения на мишень, методика подсчета и оценки результатов стрельбы.

Практическая часть:

Тренировка без патронов: разучивание правильной изготки, прицеливания, дыхания, спуска курка.

Стрельба по мишени на кучность и результат.

Минисоревнования по точности стрельбы внутри объединения.

## **Тема 7. Ручной слесарный инструмент**

Виды ручного инструмента и его назначение:

- ключи гаечные (рожковые, накидные, комбинированные (с одного конца рожковый, с другого накидной), торцевые, разводные);
- пассатижи;
- молотки;
- отвертки;
- кернер;
- метчик;
- плашка;
- напильники;
- верстак;
- тиски.

Охрана труда при работе со слесарным инструментом.

Практическая часть:

- сборка-разборка узлов мотоцикла с использованием ручного слесарного инструмента.

## **Тема 8. Требования к состоянию транспортного средства**

Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, световых приборов и проч. Элементарные виды неисправностей и способы их устранения.

Практическая часть:

- осмотр мотоциклов, выявление простых неисправностей в различных узлах и системах;
- устранение выявленных неисправностей.

## **Тема 9. Практическое вождение**

Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебных занятий по вождению. Меры безопасности, связанные с техническим состоянием мотоцикла. Экипировка и одежда учащихся, состояние здоровья и самочувствие. Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению.

Практическая часть:

- подготовка, технический осмотр мотоциклов на предмет выявления явных повреждений или требующихся регулировок (трещины в рычагах управления,

ослабленное давление в шинах или порезы, ослабленная цепь на заднее колесо, течи бензина и масла, не работающие приборы освещения, сигнальные огни и т.д.);

- регулировка оборотов двигателя, ручного и ножного тормозов и т.д. (при необходимости);
- заправка ГСМ;
- посадка водителя: освоение правильного положения рук на руле, оперирование рычагом переключения передач, педалями (при неработающем двигателе);
- пуск двигателя, отработка начала движения с места и торможения на неподвижном мотоцикле;
- переключение передач на неподвижном мотоцикле;
- отработка пуска двигателя;
- начало движения и торможение;
- контрруление;
- прохождение поворотов (медленных, быстрых).

## **Тема 10. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла**

Охрана труда.

Элементарные виды неисправностей: в тормозной системе, в системе электрооборудования, в силовой передаче, в ходовой части.

Практическая часть:

- формирование безопасных практических приемов ремонта мотоциклов;
- профилактический осмотр узлов и систем мотоцикла;
- уход и техническое обслуживание узлов и систем мотоцикла;
- выявление некоторых простых неисправностей узлов и систем мотоцикла;
- устранение некоторых простых неисправностей узлов и систем мотоцикла.

## **Соревнования**

Правила проведения соревнований.

Правила безопасности при проведении соревнований.

Практическая часть:

Соревнования:

1 часть. Устные ответы на вопросы - «Устройство, регулировка и ремонт мотоцикла».

2 часть. Практическая часть:

- нахождение простейших неисправностей в различных узлах и системах мотоцикла;
- устранение обнаруженных неисправностей.

3 часть. Вождение мотоцикла по установленной трассе.

*\*Критерии оценки: качество, скорость выполнения задания, степень сложности задания.*

## **Заключительное занятие**

Подведение итогов работы объединения. Ответы на вопросы учащихся. Рекомендации по дальнейшему обучению в области мототехники.

## **Учебно-массовые мероприятия**

Перечень возможных учебно-массовых мероприятий, проводимых в рамках объединения:

- зимний поход по местам боевой славы героев – авроровцев, оборонявших снятыми с крейсера орудиями подступы к Вороньей горе в 1941г.;
- посещение экспозиции, посвященной воинам Красной Армии, воевавшим в составе бронетанковых войск в 1941 – 1945 гг.;
- участие в праздничном параде, посвящённом Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- поход по местам боевой славы моряков – в честь Победы в Великой Отечественной войне, и др.

План проведения учебно-массовых мероприятий составляется ежегодно.

## **Ожидаемые результаты освоения программы 1-го года обучения**

### предметные:

- знание и соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при работе с инструментом, горюче-смазочными материалами;
- наличие представления о принципах движения и управления мотоциклом;
- сформированность начального умения безопасного вождения мотоцикла;
- наличие представления об основных этапах истории создания и развития мирового мотостроения;
- знание классификации и назначения тех или иных моделей мотоциклов;
- знание видов мотоспорта;
- знание названий деталей, узлов, систем мотоцикла и принципов их работы и взаимодействия;
- знание основных неисправностей мотоцикла и способов их обнаружения, устранения;
- знание и соблюдение правил технического обслуживания мотоцикла;
- сформированность начальных навыков технического обслуживания мотоцикла;
- знание названий и предназначения слесарного инструмента;
- сформированность практических навыков работы с ручным слесарным инструментом;
- знание и соблюдение Правил дорожного движения;
- знание специальной терминологии;
- способность выполнять нормы по общей физической подготовке;
- знание правил игры в футбол, волейбол, баскетбол;
- освоение техники стрельбы из пневматической винтовки в условиях тира;
- знание правил проведения соревнований по мотоспорту.

### метапредметные:

- стремление и способность осуществлять процесс самообразования, саморазвития;
- освоение способов решения проблем поискового характера;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- умение читать чертежи, схемы;
- умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

### личностные:

- владение основами самоконтроля и самодисциплины;

- приобретение навыков сотрудничества, содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе;
- уважительное отношение к труду, к товарищам;
- бережное отношение к технике;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной деятельности;
- формирование уважительного отношения к другим участникам дорожного движения;
- наличие мотивации к труду, работе на результат

**Календарно-тематическое планирование**  
**Год обучения 1**  
**Группа \_\_\_\_**

| №<br>п/п | Дата занятия |             | Тема из учебного плана                                      | Количество<br>часов |
|----------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|
|          | планируемая  | фактическая |                                                             |                     |
| 1.       |              |             | Введение<br>Тема 1. История мотостроения                    | 1<br>1              |
| 2        |              |             | Тема 1. История мотостроения<br><br>Тема 2. Виды мотоспорта | 1<br><br>1          |
| 3        |              |             | Тема 2. Виды мотоспорта                                     | 2                   |
| 4.       |              |             | Тема 5. Общая физическая подготовка                         | 2                   |
| 5.       |              |             | Тема 9. Практическое вождение                               | 2                   |
| 6.       |              |             | Тема 3. Общее устройство мотоцикла                          | 2                   |
| 7.       |              |             | Тема 9. Практическое вождение                               | 2                   |
| 8.       |              |             | Тема 3. Общее устройство мотоцикла                          | 2                   |
| 9.       |              |             | Тема 6. Стрельба из пневматической винтовки                 | 2                   |
| 10.      |              |             | Тема 5. Общая физическая подготовка                         | 2                   |
| 11.      |              |             | Тема 4. Правила дорожного движения                          | 2                   |
| 12.      |              |             | Тема 4. Правила дорожного движения                          | 2                   |
| 13.      |              |             | Тема 4. Правила дорожного движения                          | 2                   |
| 14.      |              |             | Тема 9. Практическое вождение                               | 2                   |
| 15.      |              |             | Тема 4. Правила дорожного движения                          | 2                   |
| 16.      |              |             | Тема 4. Правила дорожного движения                          | 2                   |
| 17.      |              |             | Тема 9. Практическое вождение                               | 2                   |
| 18.      |              |             | Тема 4. Правила дорожного движения                          | 2                   |
| 19.      |              |             | Тема 5. Общая физическая подготовка                         | 2                   |
| 20.      |              |             | Тема 9. Практическое вождение                               | 2                   |
| 21.      |              |             | Тема 4. Правила дорожного движения                          | 2                   |
| 22.      |              |             | Тема 4. Правила дорожного движения                          | 2                   |
| 23.      |              |             | Тема 6. Стрельба из пневматической винтовки                 | 2                   |
| 24.      |              |             | Тема 9. Практическое вождение                               | 2                   |
| 25.      |              |             | Тема 5. Общая физическая подготовка                         | 2                   |
| 26.      |              |             | Тема 6. Стрельба из пневматической винтовки                 | 2                   |
| 27.      |              |             | Тема 7. Ручной слесарный инструмент                         | 2                   |
| 28.      |              |             | Тема 9. Практическое вождение                               | 2                   |
| 29.      |              |             | Тема 7. Ручной слесарный инструмент                         | 2                   |
| 30.      |              |             | Тема 5. Общая физическая подготовка                         | 2                   |
| 31.      |              |             | Тема 8. Требования к состоянию транспортного средства       | 2                   |
| 32.      |              |             | Тема 9. Практическое вождение                               | 2                   |
| 33.      |              |             | Тема 8. Требования к состоянию транспортного средства       | 2                   |
| 34.      |              |             | Тема 8. Требования к состоянию транспортного средства       | 2                   |
| 35.      |              |             | Тема 6. Стрельба из пневматической винтовки                 | 2                   |
| 36.      |              |             | Тема 5. Общая физическая подготовка                         | 2                   |

|     |  |  |                                                                           |            |
|-----|--|--|---------------------------------------------------------------------------|------------|
| 37. |  |  | Тема 8. Требования к состоянию транспортного средства                     | 2          |
| 38. |  |  | Тема 9. Практическое вождение                                             | 2          |
| 39. |  |  | Тема 8. Требования к состоянию транспортного средства                     | 2          |
| 40. |  |  | Тема 5. Общая физическая подготовка                                       | 2          |
| 41. |  |  | Тема 9. Практическое вождение                                             | 2          |
| 42. |  |  | Тема 9. Практическое вождение                                             | 2          |
| 43. |  |  | Тема 9. Практическое вождение                                             | 2          |
| 44. |  |  | Тема 6. Стрельба из пневматической винтовки                               | 2          |
| 45. |  |  | Тема 5. Общая физическая подготовка                                       | 2          |
| 46. |  |  | Тема 9. Практическое вождение                                             | 2          |
| 47. |  |  | Тема 10. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла | 1          |
|     |  |  | Тема 5. Общая физическая подготовка                                       | 1          |
| 48. |  |  | Тема 9. Практическое вождение                                             | 2          |
| 49. |  |  | Тема 6. Стрельба из пневматической винтовки                               | 2          |
| 50. |  |  | Тема 10. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла | 2          |
| 51. |  |  | Тема 10. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла | 2          |
| 52. |  |  | Тема 5. Общая физическая подготовка                                       | 2          |
| 53. |  |  | Тема 10. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла | 2          |
| 54. |  |  | Тема 10. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла | 2          |
| 55. |  |  | Тема 9. Практическое вождение                                             | 2          |
| 56. |  |  | Тема 10. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла | 2          |
| 57. |  |  | Тема 10. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла | 2          |
| 58. |  |  | Тема 5. Общая физическая подготовка                                       | 2          |
| 59. |  |  | Соревнования                                                              | 2          |
| 60. |  |  | Соревнования                                                              | 2          |
| 61. |  |  | Соревнования                                                              | 2          |
| 62. |  |  | Соревнования                                                              | 2          |
| 63. |  |  | Заключительное занятие                                                    | 2          |
| 64. |  |  | Учебно-массовые мероприятия                                               | 2          |
| 65. |  |  | Учебно-массовые мероприятия                                               | 2          |
| 66. |  |  | Учебно-массовые мероприятия                                               | 2          |
| 67. |  |  | Учебно-массовые мероприятия                                               | 2          |
| 68. |  |  | Учебно-массовые мероприятия                                               | 2          |
| 69. |  |  | Учебно-массовые мероприятия                                               | 2          |
| 70. |  |  | Учебно-массовые мероприятия                                               | 2          |
| 71. |  |  | Учебно-массовые мероприятия                                               | 2          |
| 72. |  |  | Учебно-массовые мероприятия                                               | 2          |
|     |  |  | <b>Итого</b>                                                              | <b>144</b> |

## **Задачи образовательной программы 2- го года обучения**

### **Обучающие**

- обучать:

- практическому вождению мотоцикла на дорогах без асфальтового покрытия;
- практическому вождению мотоцикла по трассе с большим количеством поворотов разного радиуса;
- техническому обслуживанию мотоцикла;
- правилам охраны труда при работе с оборудованием и инструментами при ремонте и обслуживании мотоцикла;
- практическим приемам работы с ручным слесарным инструментом;
- технике выполнения упражнений ОФП;
- технике стрельбы из пневматической винтовки в условиях тира;
- ПДД

- ознакомить:

- со способами выявления основных неисправностей мотоцикла, с практическими приемами устранения основных неисправностей;
- со специальной терминологией

### **Воспитательные:**

- воспитывать чувство самоконтроля, навыки самодисциплины;
- воспитывать стремление к достижению положительного результата;
- формировать чувство патриотизма;
- формировать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки;
- воспитывать уважительное отношение к труду;
- воспитывать бережное отношение к технике;
- формировать ориентацию на здоровый образ жизни;
- повышать культуру поведения в коллективе (через беседы и участие в учебно-массовых мероприятиях, приводимых в объединении и ЦДЮТТ);
- воспитывать положительное отношение к процессу обучения, к самообразованию;
- воспитывать психологическую устойчивость;
- воспитывать ответственность;
- формировать уважительное отношение к другим участникам дорожного движения

### **Развивающие:**

- развивать у учащихся элементы технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- обучать умению планировать свою работу;
- развивать точность исполнения действий, координацию, быструю реакцию, глазомер, меткость;
- развивать физические способности учащихся - выносливость, силу, ловкость;
- развивать эмоциональную сторону личности (через участие в учебно-массовых мероприятиях, приводимых в объединении и ЦДЮТТ);
- способствовать получению опыта участия в соревнованиях.

## **Содержание образовательной программы 2 года обучения**

### **Введение**

Цель и задачи программы на 2-ом году обучения.

Литература, рекомендуемая для чтения.

Организация рабочего места (повторение).  
Слесарный инструмент: назначение, порядок работы (повторение).  
Охрана труда. Оказание первой помощи при травме (повторение).

### **Тема 1. Особенности применения ПДД относительно езды на мотоцикле по дорогам общего пользования**

Повторение основных разделов Правил дорожного движения.  
Особенности безопасного движения по дорогам общего пользования на мотоцикле.

#### Практическая часть:

Экзамен по ПДД (тестирование)

### **Тема 2. Общая физическая подготовка**

Техника выполнения упражнений ОФП (повторение). Нормы ОФП (с учетом пола, возраста). Правила эстафет. Правила и техника игры в баскетбол, волейбол, футбол (повторение).

#### Практическая часть:

Суставная разминка

Выполнение упражнений:

- Бег
- Приседания
- Отжимания
- Прыжки в глубину
- Упражнения на пресс
- Наклоны
- Подтягивания
- Махи ногами и руками
- Кувырки вперед и назад
- Прыжки на скакалке

Разнообразные эстафеты.

Игры в футбол, волейбол, баскетбол. Минисоревнования внутри объединения.

Сдача нормативов ОФП

### **Тема 3. Стрельба из пневматической винтовки**

Техника стрельбы по мишени из пневматической винтовки; техника безопасности (повторение).

#### Практическая часть:

Совершенствование техники стрельбы: развитие устойчивости, согласованности прицеливания и производства выстрела, улучшение кучности стрельбы, расчет и своевременное внесение поправок в установку прицела.

Минисоревнования по точности стрельбы внутри объединения.

### **Тема 4. Требования к состоянию транспортного средства**

Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, световых приборов и проч. (повторение)

#### Практическая часть:

- осмотр мотоциклов, выявление неисправностей в различных узлах и системах;
- устранение выявленных неисправностей.
- 

### **Тема 5. Практическое вождение**

Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебных занятий по вождению.

Меры безопасности, связанные с техническим состоянием мотоцикла. Экипировка и одежда учащихся, состояние здоровья и самочувствие.

Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению (повторение).

Физика езды на мотоцикле. Техника езды на мотоцикле по трассе с большим количеством поворотов разного радиуса на время (мотоджимхана). Техника езды по дорогам без асфальтового покрытия.

#### Практическая часть:

- подготовка, технический осмотр мотоциклов на предмет выявления явных повреждений или требующихся регулировок (трещины в рычагах управления, ослабленное давление в шинах или порезы, ослабленная цепь на заднее колесо, течи бензина и масла, не работающие приборы освещения, сигнальные огни и т.д.);
- регулировка оборотов двигателя, ручного и ножного тормозов и т.д. (при необходимости);
- заправка ГСМ;
- освоение экстренного торможения;
- контрруление;
- прохождение поворотов (медленных, быстрых);
- практикум по управлению мотоциклом на поверхностях с плохим коэффициентом сцепления (песок, грунт, снег).

Минисоревнования по фигурному вождению.

### **Тема 6. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла**

Охрана труда.

Основные виды неисправностей: в тормозной системе, в системе электрооборудования, в силовой передаче, в ходовой части.

#### Практическая часть:

- профилактический осмотр всех узлов и систем мотоцикла;
- уход и техническое обслуживание всех узлов и систем мотоцикла;
- выявление неисправностей узлов и систем мотоцикла;
- устранение неисправностей всех узлов и систем мотоцикла.

### **Соревнования**

Правила проведения соревнований.

Правила безопасности при проведении соревнований.

#### Практическая часть:

Соревнования:

1 часть. Устные ответы на вопросы - «Все об устройстве, регулировке и ремонте мотоцикла».

2 часть. Практическая часть:

- нахождение неисправностей в различных узлах и системах мотоцикла;
- устранение обнаруженных неисправностей;
- запуск и остановка двигателя;
- разборка и сборка двигателя;
- установка опережения зажигания;
- разборка и сборка карбюратора;
- бортировка колёс.

3 часть. Вождение мотоцикла по установленной трассе.

*\*Критерии оценки: качество, скорость выполнения задания, степень сложности задания.*

### **Заключительное занятие**

Подведение итогов работы объединения.

Ответы на вопросы учащихся.

Рекомендации по дальнейшему обучению в области мототехники.

### **Учебно-массовые мероприятия**

Перечень возможных учебно-массовых мероприятий, проводимых в рамках объединения:

- зимний поход по местам боевой славы героев – авроровцев, оборонявших снятыми с крейсера орудиями подступы к Вороньей горе в 1941г.;
- посещение экспозиции, посвященной воинам Красной Армии, воевавшим в составе бронетанковых войск в 1941 – 1945 гг.;
- участие в праздничном параде, посвящённом Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- поход по местам боевой славы моряков – в честь Победы в Великой Отечественной войне, и др.

План проведения учебно-массовых мероприятий составляется ежегодно.

### **Ожидаемые результаты освоения программы 2-го года обучения**

предметные:

- знание и соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при работе с инструментом, горюче-смазочными материалами;
- сформированность умения безопасного вождения мотоцикла на поверхностях с плохим коэффициентом сцепления (песок, грунт, снег);
- сформированность умения безопасного вождения мотоцикла по трассе с большим количеством поворотов разного радиуса;
- сформированность практических навыков работы с ручным слесарным инструментом;
- знание основных неисправностей мотоцикла и способов их обнаружения, устранения;
- знание и соблюдение правил технического обслуживания мотоцикла;
- сформированность навыков технического обслуживания мотоцикла;
- знание и соблюдение Правил дорожного движения;
- знание специальной терминологии;
- способность выполнять нормы по общей физической подготовке;
- умение стрелять из пневматической винтовки в условиях тира;
- получение опыта участия в соревнованиях по мотоспорту.

метапредметные:

- стремление и способность осуществлять процесс самообразования, саморазвития;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- освоение способов решения проблем поискового характера;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые учебные задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение читать чертежи, схемы

личностные:

- владение основами самоконтроля и самодисциплины;
- сформированность гражданского сознания (через участие в учебно-массовых мероприятиях патриотической направленности);
- приобретение навыков сотрудничества, содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе;
- уважительное отношение к труду, к товарищам;
- бережное отношение к технике;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной деятельности;
- формирование психологической устойчивости;
- сформированность ответственности;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- формирование уважительного отношения к другим участникам дорожного движения

**Календарно-тематическое планирование**  
**Год обучения 2**  
**Группа \_\_**

| №<br>п/п | Дата занятия    |                 | Тема из учебного плана                                                                                                                           | Количес<br>тво<br>часов |
|----------|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|          | плани<br>руемая | факти<br>ческая |                                                                                                                                                  |                         |
| 1.       |                 |                 | Введение<br>Тема 1. Особенности применения ПДД<br>относительно езды на мотоцикле по дорогам<br>общего пользования                                | 2<br>1                  |
| 2.       |                 |                 | Тема 1. Особенности применения ПДД<br>относительно езды на мотоцикле по дорогам<br>общего пользования                                            | 3                       |
| 3.       |                 |                 | Тема 1. Особенности применения ПДД<br>относительно езды на мотоцикле по дорогам<br>общего пользования                                            | 3                       |
| 4.       |                 |                 | Тема 1. Особенности применения ПДД<br>относительно езды на мотоцикле по дорогам<br>общего пользования                                            | 3                       |
| 5.       |                 |                 | Тема 5. Практическое вождение                                                                                                                    | 3                       |
| 6.       |                 |                 | Тема 1. Особенности применения ПДД<br>относительно езды на мотоцикле по дорогам<br>общего пользования                                            | 3                       |
| 7.       |                 |                 | Тема 1. Особенности применения ПДД<br>относительно езды на мотоцикле по дорогам<br>общего пользования<br><br>Тема 2. Общая физическая подготовка | 1<br><br>2              |
| 8.       |                 |                 | Тема 2. Общая физическая подготовка                                                                                                              | 3                       |
| 9.       |                 |                 | Тема 5. Практическое вождение                                                                                                                    | 3                       |
| 10.      |                 |                 | Тема 2. Общая физическая подготовка                                                                                                              | 3                       |
| 11.      |                 |                 | Тема 2. Общая физическая подготовка                                                                                                              | 3                       |
| 12.      |                 |                 | Тема 2. Общая физическая подготовка<br>Тема 3. Стрельба из пневматической винтовки                                                               | 2<br><br>1              |
| 13.      |                 |                 | Тема 5. Практическое вождение                                                                                                                    | 3                       |
| 14.      |                 |                 | Тема 3. Стрельба из пневматической винтовки                                                                                                      | 3                       |
| 15.      |                 |                 | Тема 3. Стрельба из пневматической винтовки                                                                                                      | 3                       |
| 16.      |                 |                 | Тема 3. Стрельба из пневматической винтовки                                                                                                      | 3                       |
| 17.      |                 |                 | Тема 5. Практическое вождение                                                                                                                    | 3                       |
| 18.      |                 |                 | Тема 3. Стрельба из пневматической винтовки                                                                                                      | 3                       |
| 19.      |                 |                 | Тема 2. Общая физическая подготовка                                                                                                              | 3                       |
| 20.      |                 |                 | Тема 3. Стрельба из пневматической винтовки<br><br>Тема 4. Требования к состоянию транспортного<br>средства                                      | 1<br><br>2              |
| 21.      |                 |                 | Тема 5. Практическое вождение                                                                                                                    | 3                       |

|     |  |  |                                                                          |   |
|-----|--|--|--------------------------------------------------------------------------|---|
| 22. |  |  | Тема 4. Требования к состоянию транспортного средства                    | 3 |
| 23. |  |  | Тема 4. Требования к состоянию транспортного средства                    | 3 |
| 24. |  |  | Тема 5. Практическое вождение                                            | 3 |
| 25. |  |  | Тема 4. Требования к состоянию транспортного средства                    | 1 |
|     |  |  | Тема 5. Практическое вождение                                            | 2 |
| 26. |  |  | Тема 2. Общая физическая подготовка                                      | 3 |
| 27. |  |  | Тема 5. Практическое вождение                                            | 3 |
| 28. |  |  | Тема 5. Практическое вождение                                            | 3 |
| 29. |  |  | Тема 2. Общая физическая подготовка                                      | 3 |
| 30. |  |  | Тема 5. Практическое вождение                                            | 3 |
| 31. |  |  | Тема 5. Практическое вождение                                            | 3 |
| 32. |  |  | Тема 5. Практическое вождение                                            | 3 |
| 33. |  |  | Тема 5. Практическое вождение                                            | 3 |
| 34. |  |  | Тема 5. Практическое вождение                                            | 3 |
| 35. |  |  | Тема 5. Практическое вождение                                            | 3 |
| 36. |  |  | Тема 2. Общая физическая подготовка                                      | 3 |
| 37. |  |  | Тема 5. Практическое вождение                                            | 3 |
| 38. |  |  | Тема 5. Практическое вождение                                            | 3 |
| 39. |  |  | Тема 5. Практическое вождение                                            | 3 |
| 40. |  |  | Тема 5. Практическое вождение                                            | 3 |
| 41. |  |  | Тема 5. Практическое вождение                                            | 3 |
| 42. |  |  | Тема 5. Практическое вождение                                            | 3 |
| 43. |  |  | Тема 2. Общая физическая подготовка                                      | 3 |
| 44. |  |  | Тема 6. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла | 3 |
| 45. |  |  | Тема 6. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла | 3 |
| 46. |  |  | Тема 5. Практическое вождение                                            | 3 |
| 47. |  |  | Тема 6. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла | 3 |
| 48. |  |  | Тема 2. Общая физическая подготовка                                      | 3 |
| 49. |  |  | Тема 6. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла | 3 |
| 50. |  |  | Тема 5. Практическое вождение                                            | 3 |
| 51. |  |  | Тема 6. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла | 3 |
| 52. |  |  | Тема 6. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла | 3 |
| 53. |  |  | Тема 2. Общая физическая подготовка                                      | 3 |
| 54. |  |  | Тема 5. Практическое вождение                                            | 3 |
| 55. |  |  | Тема 6. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла | 3 |
| 56. |  |  | Тема 6. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла | 3 |
| 57. |  |  | Тема 6. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла | 3 |

|     |  |  |                                                                          |            |
|-----|--|--|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| 58. |  |  | Тема 6. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла | 3          |
| 59. |  |  | Тема 2. Общая физическая подготовка                                      | 3          |
| 60. |  |  | Тема 6. Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла | 2          |
|     |  |  | Соревнования                                                             | 1          |
| 61. |  |  | Тема 5. Практическое вождение                                            | 3          |
| 62. |  |  | Соревнования                                                             | 3          |
| 63. |  |  | Соревнования                                                             | 3          |
| 64. |  |  | Соревнования                                                             | 3          |
| 65. |  |  | Соревнования                                                             | 3          |
| 66. |  |  | Тема 2. Общая физическая подготовка                                      | 3          |
| 67. |  |  | Соревнования                                                             | 2          |
|     |  |  | Учебно-массовые мероприятия                                              | 1          |
| 68. |  |  | Заключительное занятие.                                                  | 2          |
|     |  |  | Учебно-массовые мероприятия                                              | 1          |
| 69. |  |  | Учебно-массовые мероприятия                                              | 3          |
| 70. |  |  | Учебно-массовые мероприятия                                              | 3          |
| 71. |  |  | Учебно-массовые мероприятия                                              | 3          |
| 72. |  |  | Учебно-массовые мероприятия                                              | 3          |
|     |  |  | <b>ИТОГО</b>                                                             | <b>216</b> |

## Оценочные и методические материалы

### Оценочные материалы

#### Система контроля результативности обучения

| Вид контроля                 | Срок                                                | Форма выявления                                                                                                      | Форма фиксации                                                                                                                                                         | Форма предъявления результатов                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРЕДМЕТНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ</b> |                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |
| <i>Входной</i>               | Сентябрь 1-года обучения                            | Собеседование, педагогическое наблюдение                                                                             | Протокол фиксации результатов входного контроля.<br>Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ                                                                          | Протокол фиксации результатов входного контроля.<br><br>Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ                                                                                    |
| <i>Текущий</i>               | В течение 1,2 учебного года                         | Анализ практических работ учащихся, наблюдение, беседа, опрос, тестирование, минисоревнование                        | Тетрадь наблюдений педагога.                                                                                                                                           | Тетрадь наблюдений педагога                                                                                                                                                          |
| <i>Промежуточный</i>         | По окончании изучения каждой темы 1,2 года обучения | Анализ качества практических работ, опрос, тестирование, минисоревнование                                            | Тетрадь наблюдений педагога.                                                                                                                                           | Тетрадь наблюдений педагога                                                                                                                                                          |
|                              | Декабрь 1,2 года обучения                           | Анализ качества практических работ, опрос.<br>Минисоревнования внутри объединения                                    | Фотоматериалы.<br>Протокол фиксации результатов промежуточного контроля.<br>Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ                                                  | Фотоматериалы.<br>Протокол фиксации результатов промежуточного контроля.<br>Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ                                                                |
|                              | Апрель-май 1,2 года обучения                        | Анализ качества практических работ, опрос.<br>Минисоревнования внутри объединения.<br>Соревнования на уровне города. | Фотоматериалы.<br>Протокол фиксации результатов промежуточного контроля<br>Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ.<br>Грамоты, дипломы, полученные на соревнованиях | Минисоревнования внутри объединения.<br>Открытые занятия.<br>Грамоты, дипломы, полученные на соревнованиях<br>Протокол фиксации результатов промежуточного контроля<br>Универсальная |

|                                     |                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     | диагностическая карта ЦДЮТТ.                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Итогов</i><br><i>й</i>           | Май<br>2-го года<br>обучения                                  | Анализ качества<br>практических работ,<br>опрос.<br>Минисоревнования<br>внутри объединения.<br>Соревнования на<br>уровне города. | Фотоматериалы.<br>Протокол фиксации<br>результатов итогового<br>контроля<br>Универсальная<br>диагностическая карта<br>ЦДЮТТ.<br>Грамоты, дипломы,<br>полученные на<br>соревнованиях | Минисоревнования<br>внутри объединения.<br>Открытые занятия.<br>Грамоты, дипломы,<br>полученные на<br>соревнованиях<br>Протокол фиксации<br>результатов<br>итогового контроля<br>Универсальная<br>диагностическая<br>карта ЦДЮТТ. |
| <b>ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ</b> |                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Входной</i>                      | Сентябрь<br>1-года<br>обучения                                | Педагогическое<br>наблюдение                                                                                                     | Информационная карта<br>Универсальная<br>диагностическая карта<br>ЦДЮТТ                                                                                                             | Информационная<br>карта<br>Универсальная<br>диагностическая<br>карта ЦДЮТТ                                                                                                                                                        |
| <i>Текущий</i>                      | В течение<br>1,2<br>учебного<br>года                          | Педагогическое<br>наблюдение                                                                                                     | Тетрадь наблюдений<br>педагога.                                                                                                                                                     | Тетрадь наблюдений<br>педагога.                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Промежу<br/>точный</i>           | Декабрь<br>1,2 года<br>обучения.<br>Май<br>1 года<br>обучения | Педагогическое<br>наблюдение                                                                                                     | Информационная карта<br>Универсальная<br>диагностическая карта<br>ЦДЮТТ<br>Протокол фиксации<br>результатов<br>промежуточного<br>контроля                                           | Аналитическая<br>справка                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Итогов</i><br><i>й</i>           | Май<br>2-го года<br>обучения                                  | Педагогическое<br>наблюдение,<br>анкетирование                                                                                   | Заполненные бланки<br>анкет.<br>Информационная карта<br>Универсальная<br>диагностическая карта<br>ЦДЮТТ<br>Протокол фиксации<br>результатов итогового<br>контроля                   | Универсальная<br>диагностическая<br>карта ЦДЮТТ.<br>Открытые занятия                                                                                                                                                              |

| <b>ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В КОЛЛЕКТИВЕ</b> |                                                   |                                          |                                                        |                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <i>Входной</i>                      | Сентябрь-октябрь<br>1-года обучения               | Педагогическое наблюдение                | Тетрадь наблюдений педагога.                           | Тетрадь наблюдений педагога.                |
| <i>Текущий</i>                      | В течение 1,2 учебного года                       | Педагогическое наблюдение                | Тетрадь наблюдений педагога.                           | Тетрадь наблюдений педагога.                |
| <i>Промежуточный</i>                | Декабрь 1,2 года обучения.<br>Май 1 года обучения | Педагогическое наблюдение, анкетирование | Заполненные бланки анкет. Тетрадь наблюдений педагога. | Аналитическая справка                       |
| <i>Итоговый</i>                     | Май 2-го года обучения                            | Педагогическое наблюдение, анкетирование | Заполненные бланки анкет. Тетрадь наблюдений педагога. | Аналитическая справка.<br>Открытое занятие. |

Универсальная диагностическая карта, разработанная для всех педагогов ЦДЮТТ, включает в себя образовательный и воспитательный компонент и содержит 6 параметров: самостоятельность при выполнении заданий, сложность выполненных заданий, качество выполнения заданий, культура поведения, творческие способности, активность на занятиях в коллективе. Каждый из параметров оценивается по 4-ём уровням: 2 балла – самый низкий уровень, 5 баллов – наивысший уровень.

Фиксация результатов входного контроля осуществляется по трем параметрам: начальные знания, мотивация к занятиям, личностные и поведенческие качества. Фиксация результатов промежуточного и итогового контроля освоения программы производится по 6 параметрам: знание ПДД, вождение, физическая подготовка, стрельба, навыки ремонта мотоцикла, личностные и поведенческие качества. Каждый параметр оценивается по трехбалльной шкале: 1 – низкий уровень, 2 – средний, 3 – высокий. Заполнение происходит в программе Excel, производится подсчет количества учащихся, находящихся на том или ином уровне освоения программы.

Диагностика уровня личностного развития учащихся производится 3 раза в год по следующим параметрам: культура поведения, творческая инициативность, коммуникативность и умение работать в коллективе, самоконтроль и дисциплина, целеустремленность, бережное отношение к технике, ответственность, техническое мышление, познавательная активность, готовность к соблюдению ПДД, трудолюбие, способность к планированию и организации своей деятельности, гражданское сознание, психологическая устойчивость, ориентация на здоровый образ жизни.

Итоги диагностики педагог заносит в информационную карту, специально разработанную для данной программы, используя следующую шкалу:

#### *Оценка параметров*

Начальный уровень - 1 балл  
Средний уровень – 2 балла  
Высокий уровень – 3 балла

#### *Уровень*

15- 21 балл – начальный уровень  
22 – 38 баллов – средний уровень  
39-45 баллов – высокий уровень

## Методические материалы

### Используемые методы, приемы, технологии

#### **Методы обучения:**

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, объяснение и т.д.)
- наглядный (наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ самостоятельно и др.)
- объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают (запоминают) готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, работая по шаблону;
- частично-поисковый – творческая работа, подразумевающая самостоятельный поиск.

**Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:** творческие задания, комфортная среда занятия и др.

**Методы воспитания:** беседы, метод примера, педагогическое требование, побуждение, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение.

**Методы контроля** - контрольные задания в виде практических работ, тестов, соревнования и др.

**Основные приемы:** рассказ, беседа, практическая работа, самостоятельная работа, опрос в ходе беседы, пояснения, инструктаж, показ образцов, демонстрация практических приемов работы, коллективное обсуждение, обращение к личному опыту, устный обучающий контроль, элемент соревнования, элемент взаимообучения, просмотр видео, просмотр презентации, тестирование.

#### Используемые современные педагогические технологии:

- информационно-коммуникационные (показ презентаций, видео)
- игровые (использование викторин для проверки степени усвоения учебного материала)
- личностноориентированные технологии (подбор индивидуальных заданий с учетом возрастных и индивидуальных возможностей и интересов учащихся)

#### **Дидактические средства**

- Инструкции по охране труда.
- Образцы слесарного инструмента
- Иллюстрации по ПДД (примеры разметки проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения, порядок движения транспортных средств, проезд перекрестков, ж/д переездов и др.)
- Распечатки с нормативами выполнения упражнений ОФП
- Образцы всех узлов и систем мотоцикла.
- Плакаты: «Общий вид мотоцикла», «Двигатели», «Система питания мотоцикла», «Система электрооборудования мотоцикла», «Силовая передача мотоцикла», «Ходовая часть мотоцикла», «Дорожные знаки», «Посадка водителя мотоцикла».
- Иллюстрации, схемы, чертежи отдельных элементов, узлов и систем мотоцикла
- Иллюстрации различных моделей мотоциклов
- Компьютерные презентации по темам
- Видео соревнований по мотоспорту
- Специальная литература, журналы по мотоспорту.

## Информационные источники

### Список литературы

#### 1 год обучения

##### Для педагога:

- Андреева А.Д., Воронова А.Д. Практическая психология образования – М., ТЦ "Сфера", 1998 г.
- Бэйлз Д., Семикс Г. Профессиональные приемы вождения кроссового мотоцикла и эндуро, 2004
- Бекман В. В. Гонимые мотоциклы. — Машгиз, 1961. — С. 169.
- Борисов Ф. Автомобильный спорт в старой России и СССР — «За рулем», 1998, #9.
- Браун Р. Мотоциклы. Энциклопедия, 2003
- Бриедис А. Минимото. Скийоринг. — М.: Патриот, 1990.
- Вайнштейн Л.М. Основы стрелкового мастерства – М., ДОСААФ, 1960
- Вайнштейн, Л. М. Психология в пулевой стрельбе. — М.: ДОСААФ, 1960.
- "Вестник образования", журнал.
- Владимирский С. Путешествие в мир спидвея. — Санкт-Петербург: Папирус, 2002.
- "Внешкольник. Воспитание и дополнительное образование детей и молодежи", журнал
- Гилл П. Тюнинг мотоциклов. Руководство, 2006
- Демченко Б.Ф. Справочник мотоциклиста, 2004
- Закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Закон РФ «Об образовании».
- Иванов К. О., Кубряк О. В. Влияние ощущений от сердца и стабильности позы на точность стрельбы в представлении элитных стрелков // Вестник спортивной науки. — ВНИИФК, 2011. — № 5. — С. 13—21.
- Иткис М. А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. — М.: ДОСААФ, 1982.
- Йенач Н. Техника спортивной езды, 2003
- Код К. Техника вождения мотоцикла - Twist of the Wrist 2, 1997
- Ксенофонтов И.В. Основы управления мотоциклом и безопасность движения: Учебник водителя транспортных средств категории "А" - ("Федеральный комплект учебников") (ГРИФ) Серия: Учебник водителя - Издательство: Академия, 2008г.
- Ксенофонтов И.В. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов: Учебник водителя транспортных средств категории "А". Серия: Учебник водителя - Издательство «За рулем», 2008 г.
- Кукушкин Г.И., Зотов И.Г., Силкин А.Н. Мотоциклетный спорт - М. Физкультура и спорт, 1954 г.
- Кумбс М. Мотоциклы. Устройство и принцип действия, 2002
- Лебедев О.Е., Катунова М.В. Дополнительное образование детей. Учебное пособие для ВУЗов - М., изд. ВЛАДОС, 2000 г.
- Мотоспорт - М., ДОСААФ, 1975.
- Мотоспорт. Виды и особенности, 2002 г.
- Мотоциклы. Мировая энциклопедия/ под общей ред. Роджера Хикса - АСТ, Москва, 2005.
- Николенко В.Н. Учебник водителя (кат. А,В,С,D,E) Первая мед. Помощь - Издательство «За рулем», 2006г.,
- Паркс Л. Полный контроль, 2003
- Подласый И.П. Педагогика. 100 вопросов, 100 ответов - М., ВЛАДОС, 2001г.
- Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 24.03.2017) "О Правилах дорожного движения"

Правила дорожного движения 2017. Официальный текст с иллюстрациями Редактор: Гринчик Н. Издательство: Питер, 2017 г.

Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. 9-е изд. Серия: Учебник водителя – Издательство «За рулем», 2010г.

Салихова Р. Н. Психофизиологический анализ состояния стрелка в период прицеливания // Автореферат. — МГУ, 2013. — С. 26.

Сборник приказов и инструкций Министерства образования России.

Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: Учебник водителя автотранспортных средств категорий А, В, С, D, E, F (6-е изд., испр.) Серия: Учебник водителя - Издательство: Академия, 2008г.

Трамм Б. Ф. На мототрассах Европы. — М.: Досааф СССР, 1979.

Хаф Д. Искусство вождения мотоцикла. Книга 1 , 2006

Черненко Г.Т. Мотоциклы - Школьный путеводитель, 2007

Швайковский В.В. Учебник начинающего мотоциклиста - М., Физкультура и спорт, 1962 г.

Шухман Ю. И. Учебник водителя (кат. В) Основы управления а/м и безопасность движения. Серия: Учебник водителя - Издательство «За рулем», 2010г.

Энциклопедия мотоциклов. Фирмы. Модели. Конструкции/А.Е.Воронцов, Е.В.Певзнер, Д.В.Дольников, А.Г.Попов, Р.М.Сазонов – 2003, издательство “За рулем”.

Юрьев А. А. Пулевая спортивная стрельба. — М.: Физкультура и спорт, 1962. — 383 с.

#### **Для учащихся:**

Браун Р. Мотоциклы. Энциклопедия, 2003

Мотоциклы. Мировая энциклопедия/ под общей ред. Роджера Хикса - АСТ, Москва, 2005.

Вайнштейн Л.М. Основы стрелкового мастерства – М., ДОСААФ, 1960

Демченко Б.Ф. Справочник мотоциклиста, 2004

Ксенофонтов И.В. Основы управления мотоциклом и безопасность движения: Учебник водителя транспортных средств категории "А" - ("Федеральный комплект учебников") (ГРИФ) Серия: Учебник водителя - Издательство: Академия, 2008г.

Ксенофонтов И.В. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов: Учебник водителя транспортных средств категории "А". Серия: Учебник водителя - Издательство «За рулем», 2008 г.

Кумбс М. Мотоциклы. Устройство и принцип действия, 2002

Правила дорожного движения 2017. Официальный текст с иллюстрациями Редактор: Гринчик Н. Издательство: Питер, 2017 г.

Хаф Д. Искусство вождения мотоцикла. Книга 1 , 2006

Черненко Г.Т. Мотоциклы - Школьный путеводитель, 2007

Швайковский В.В. Учебник начинающего мотоциклиста - М., Физкультура и спорт, 1962 г.

Энциклопедия мотоциклов. Фирмы. Модели. Конструкции/А.Е.Воронцов, Е.В.Певзнер, Д.В.Дольников, А.Г.Попов, Р.М.Сазонов – 2003, издательство “За рулем”.

### **2 год обучения**

#### **Для педагога:**

Андреева А.Д., Воронова А.Д. Практическая психология образования – М., ТЦ "Сфера", 1998 г.

Бэйлз Д., Семикс Г. Профессиональные приемы вождения кроссового мотоцикла и эндуро, 2004

Бекман В. В. Гонимые мотоциклы. — Машгиз, 1961. — С. 169.

Борисов Ф. Автомобильный спорт в старой России и СССР — «За рулем», 1998, #9.

Браун Р. Мотоциклы. Энциклопедия, 2003

Бриедис А. Минимото. Скийоринг. — М.: Патриот, 1990.

Вайнштейн Л.М. Основы стрелкового мастерства – М., ДОСААФ, 1960

Вайнштейн, Л. М. Психология в пулевой стрельбе. — М.: ДОСААФ, 1960.

"Вестник образования", журнал.

Владимирский С. Путешествие в мир спидвея. — Санкт-Петербург: Папирус, 2002.

"Внешкольник. Воспитание и дополнительное образование детей и молодежи", журнал

Гилл П. Тюнинг мотоциклов. Руководство, 2006

Демченко Б.Ф. Справочник мотоциклиста, 2004

Закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Закон РФ «Об образовании».

Иванов К. О., Кубряк О. В. Влияние ощущений от сердца и стабильности позы на точность стрельбы в представлении элитных стрелков // Вестник спортивной науки. — ВНИИФК, 2011. — № 5. — С. 13—21.

Иткис М. А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. — М.: ДОСААФ, 1982.

Йенач Н. Техника спортивной езды, 2003

Код К. Техника вождения мотоцикла - Twist of the Wrist 2, 1997

Ксенофонов И.В. Основы управления мотоциклом и безопасность движения: Учебник водителя транспортных средств категории "А" - ("Федеральный комплект учебников") (ГРИФ) Серия: Учебник водителя - Издательство: Академия, 2008г.

Ксенофонов И.В. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов: Учебник водителя транспортных средств категории "А". Серия: Учебник водителя - Издательство «За рулем», 2008 г.

Кукушкин Г.И., Зотов И.Г., Силкин А.Н. Мотоциклетный спорт - М. Физкультура и спорт, 1954 г.

Кумбс М. Мотоциклы. Устройство и принцип действия, 2002

Лебедев О.Е., Катунова М.В. Дополнительное образование детей. Учебное пособие для ВУЗов - М., изд. ВЛАДОС, 2000 г.

Мотоспорт - М., ДОСААФ, 1975.

Мотоспорт. Виды и особенности, 2002 г.

Мотоциклы. Мировая энциклопедия/ под общей ред. Роджера Хикса - АСТ, Москва, 2005.

Николенко В.Н. Учебник водителя (кат. А,В,С,D,E) Первая мед. Помощь - Издательство «За рулем», 2006г.,

Паркс Л. Полный контроль, 2003

Подласый И.П. Педагогика. 100 вопросов, 100 ответов - М., ВЛАДОС, 2001г.

Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 24.03.2017) "О Правилах дорожного движения"

Правила дорожного движения 2017. Официальный текст с иллюстрациями Редактор: Гринчик Н. Издательство: Питер, 2017 г.

Салихова Р. Н. Психофизиологический анализ состояния стрелка в период прицеливания // Автореферат. — МГУ, 2013. — С. 26.

Сборник приказов и инструкций Министерства образования России.

Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: Учебник водителя автотранспортных средств категорий А, В, С, D, Е, F (6-е изд., испр.) Серия: Учебник водителя - Издательство: Академия, 2008г.

Сэмикс Г. Техника мотокросса и вождение по бездорожью, 2013

Трамм Б. Ф. На мототрассах Европы. — М.: Досааф СССР, 1979.

Трофимец Ю. И. Мотокросс – М., Патриот, 1990.

Трофимец Ю. И. Мотоциклетный кросс (подготовка гонщиков) - М., ДОСААФ, 1970

Хаф Д. Дорожная стратегия, 2001

Хаф Д. Искусство вождения мотоцикла. Книга 1, 2006

Черненко Г.Т. Мотоциклы - Школьный путеводитель, 2007

Шухман Ю. И. Учебник водителя (кат. В) Основы управления а/м и безопасность движения. Серия: Учебник водителя - Издательство «За рулем», 2010г.  
Энциклопедия мотоциклов. Фирмы. Модели. Конструкции/А.Е.Воронцов, Е.В.Певзнер, Д.В.Дольников, А.Г.Попов, Р.М.Сазонов – 2003, издательство “За рулем”.  
Юрьев А. А. Пулевая спортивная стрельба. — М.: Физкультура и спорт, 1962. — 383 с.

#### **Для учащихся:**

Браун Р. Мотоциклы. Энциклопедия, 2003  
Мотоциклы. Мировая энциклопедия/ под общей ред. Роджера Хикса - АСТ, Москва, 2005.  
Вайнштейн Л.М. Основы стрелкового мастерства – М., ДОСААФ, 1960  
Демченко Б.Ф. Справочник мотоциклиста, 2004  
Ксенофонтов И.В. Основы управления мотоциклом и безопасность движения: Учебник водителя транспортных средств категории "А" - ("Федеральный комплект учебников") (ГРИФ) Серия: Учебник водителя - Издательство: Академия, 2008г.  
Ксенофонтов И.В. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов: Учебник водителя транспортных средств категории "А". Серия: Учебник водителя - Издательство «За рулем», 2008 г.  
Правила дорожного движения 2017. Официальный текст с иллюстрациями Редактор: Гринчик Н. Издательство: Питер, 2017 г.  
Хаф Д. Искусство вождения мотоцикла. Книга 1 , 2006  
Швайковский В.В. Учебник начинающего мотоциклиста - М., Физкультура и спорт, 1962 г.  
Энциклопедия мотоциклов. Фирмы. Модели. Конструкции/А.Е.Воронцов, Е.В.Певзнер, Д.В.Дольников, А.Г.Попов, Р.М.Сазонов – 2003, издательство “За рулем”.

#### **Интернет-источники**

##### **Мотоспорт**

[http://www.dm46.ru/sport\\_vidi.php](http://www.dm46.ru/sport_vidi.php) - обзор видов мотоспорта  
<http://mfr.ru/about/> - о Федерации мотоциклетного спорта  
<http://www.fim-live.com/en/>  
[http://www.ex.ua/view\\_storage/213989717813](http://www.ex.ua/view_storage/213989717813)  
<http://prosdo.ru/ouazoa/Гарри+Сэмикса+%22Техника+мотокросса+и+вождение+по+бездорожью%22a/main.html>

##### **ОФП**

<http://blog.arearun.ru/kalistenika/domashnie-trenirovki-dlya-povysheniya-urovnya-ofp.html> - домашние тренировки по ОФП

##### **Стрельба**

<http://shooting-russia.ru/>  
<http://www.shooting-ua.com/>  
<http://bssf-shooting.by/>  
<http://www.shooting-ua.com/rules-general.htm>

##### **ПДД**

<http://www.pdd24.com/>  
bilety-pdd.com - ПДД 2017 онлайн. Экзаменационные билеты ПДД 2017.

##### **Механика**

[https://wiki2.org/ru/Сцепление\\_\(механика\)](https://wiki2.org/ru/Сцепление_(механика))

<https://dreamrider.ru/moto-books/>

