

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт – Петербурга
198095, Санкт-Петербург, ул. Маршала Говорова, д. 34, литер 3

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 20 17 г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 61-00 от «31» авг 20 17 г.

Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ

Ясинская Е.С.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«АВТОДЕЛО»

Возраст учащихся: 13-17 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик:

Алексеева Г.В.,

педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Общеизвестно стремление молодежи к технике вообще и к автотехнике в частности. Автодвижение популярно и многочисленно по всей стране.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автодело» является первой ступенью знакомства с миром автодвижения, вводящей молодых людей в мир автотехники.

Обучение по данной программе обеспечивает необходимыми стартовыми техническими теоретическими знаниями и формирует основные навыки ремонта автомобиля, а также позволяет овладеть техникой вождения автомобиля и дает возможность приобрести знания в области Правил дорожного движения. При разработке программы учтены новейшие достижения автомобилестроения, а также изменения, связанные с Правилами дорожного движения.

Правовые вопросы образовательной программы регламентируются различными законами и нормативными актами, к которым относятся: Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Концепция развития дополнительного образования (2014 г.).

Направленность программы – техническая.

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена повышенным интересом подростков к изучению автодела, особенно у тех, кто планирует получить водительские права по достижении 18-ти летнего возраста, а также общественной потребностью решения проблемы предупреждения аварийности на дорогах.

В Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.09.14. № 1726-р) отмечается важность формирования у подрастающего поколения культуры здорового и безопасного образа жизни. Ответственное отношение к своему поведению на дороге является одной из составляющих ответственного отношения к своему здоровью в целом, а также к безопасности окружающих.

Многолетний опыт развития дорожно-транспортных отношений показывает, что воспитание культурных участников дорожного движения занимает первое место среди мер по обеспечению безопасности дорожного движения и, соответственно, сохранению жизни и здоровья населения. Данная программа направлена на создание условий для формирования у подростков сознательного и ответственного отношения к вопросу личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения, позиции законопослушного гражданина, при любых условиях соблюдающего ПДД.

Обучение по настоящей программе не только создает возможности для «позитивной социализации здесь и сейчас», но и направлено на «перспективу в плане их <обучающихся> социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний» (Концепция развития дополнительного образования детей).

Занятия автоделом развивают интерес молодежи к технике, создают благоприятные условия для самовыражения, помогают активному поиску своего дела в жизни. Программа рассчитана на уровень освоения, позволяющий, в итоге, надежно и безопасно водить автомобиль и грамотно его обслуживать. Навыки ремонта автотехники, основные навыки

вождения автомобиля и знание правил техники безопасности обязательно пригодятся молодому человеку в дальнейшем. Итог занятий по практическому вождению автомобиля - участие в автосоревнованиях. Занятия направлены на постоянное расширение знаний по техническому устройству и эксплуатации автомобиля, совершенствование навыков управления автомобилем. Программа может помочь подросткам сориентироваться в выборе будущей профессии, способствует самореализации и формированию личности законопослушного и культурного участника дорожного движения

Кроме того, увлечение автотехникой помогает оградить подростков от асоциальных явлений в повседневной жизни.

Адресат программы

В объединение принимаются учащиеся в возрасте 13 – 17 лет. Пол значения не имеет. Специальной подготовки, специальных знаний и способностей не требуется. Медицинские противопоказания отсутствуют.

Цель программы - развитие технического мышления и технических способностей, самореализация личности учащихся на основе возникновения интереса к автотехнике в процессе занятий автоделом.

Задачи программы

Обучающие:

- обучать правилам охраны труда при работе с оборудованием, инструментами, используемыми при ремонте автомобиля, при работе с горюче-смазочными материалами;
- ознакомить с краткой историей автомобилестроения;
- обучать практическим приемам работы с инструментом, необходимым для ремонта автомобиля;
- обучать Правилам дорожного движения;
- ознакомить с правовыми вопросами в области правил безопасности дорожного движения;
- ознакомить с устройством автомобиля, с его принципом работы и основными неисправностями;
- ознакомить со способами выявления основных неисправностей автомобиля, с практическими приемами устранения основных неисправностей;
- формировать навыки устранения мелких неисправностей автомобиля;
- обучать техническому обслуживанию узлов и элементов автомобиля;
- научить управлять автотренажером;
- формировать навыки вождения автомобиля;
- ознакомить со способами оказания первой помощи при лёгких травмах;
- формировать умение самостоятельно применять полученные знания в области Правил дорожного движения в повседневной жизни

Воспитательные:

- развивать коммуникативные навыки;
- формировать умение работать в коллективе, чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки;
- воспитывать уважительное отношение к своим товарищам, культуру поведения в коллективе;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни;
- воспитывать бережное отношение к технике;
- воспитывать дисциплинированность, целеустремленность, ответственность за результаты своего труда;

- воспитывать сознательное и ответственное отношение к вопросу своей и чужой безопасности в условиях дорожного движения;
- формировать гражданское сознание (через участие в учебно-массовых мероприятиях патриотической направленности)

Развивающие:

- развивать у учащихся элементы технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- развивать точность исполнения действий, координацию, быструю реакцию, глазомер, внимание;
- развивать умение планировать свою работу;
- развивать способность выбирать наиболее рациональные способы действий;
- развивать навыки взаимоконтроля;
- формировать положительное отношение к процессу обучения, к самообразованию;
- расширять кругозор учащихся;
- развивать эмоциональную сторону личности (через участие в соревнованиях, в учебно-массовых мероприятиях, приводимых в объединении и ЦДЮТТ);
- развивать логическое мышление, способность к анализу и оценке возможных опасностей на дороге;
- формировать интерес к профессиям, связанным с областью автотранспорта

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на реализацию в течение 2 лет, всего – 432 ч.

1 год обучения - 216 часов, 2 год обучения – 216 часов.

Условия реализации программы

Прием в коллектив осуществляется на основании заявления родителей, принимаются все желающие.

Состав группы может быть как одновозрастным, так и разновозрастным - 1 год обучения- 13-16 лет, 2 год обучения – 14-17 лет (в этом случае, учащиеся более старшего возраста не только учатся сами, но и обучают младших).

Программа 2 – го года обучения рассчитана на подростков, прошедших начальную подготовку по данной программе в объеме программы 1-го года обучения, либо получивших необходимые знаки и навыки, обучаясь в другом учреждении (в этом случае прием производится по результатам собеседования).

1-ый год обучения – наполняемость группы – не менее 12 человек

2-ой год обучения - наполняемость группы - не менее 10 человек

(Наполняемость определяется нормативами для объединений технической направленности).

Занятия по программе проходят:

- в автоклассе – кабинете, оборудованном автотренажерами
- в слесарных мастерских и на площадке для вождения автомобиля (на базе Автошколы № 1).

Программа может ежегодно корректироваться в зависимости от нагрузки педагога (на основании локального акта Учреждения) и особенностей набранного контингента учащихся.

Форма проведения занятий

Основные формы проведения занятий – комбинированное занятие, практическое занятие, экскурсия (т.к. программа практикоориентированная, и данные формы проведения занятий позволяют поддерживать интерес и мотивацию к обучению у учащихся на протяжении всего периода освоения программы).

Форма организации деятельности детей на занятии – фронтальная (беседа, показ, объяснение), групповая (выполнение заданий на тренажерах), индивидуальная (работа с тестовыми задачами, работа на тренажерах, работа с инструментом по ремонту автомобиля, вождение автомобиля на площадке)

Материально – техническое оснащение

Для успешной реализации программы необходимы:

- отдельный, хорошо освещенный кабинет, оборудованный столами и стульями, а так же автотренажерами (помещение, соответствующее санитарно – гигиеническим нормам и технике безопасности);
- стенды для размещения плакатов по ПДД и знаков дорожного движения -10
- шкаф для хранения методических материалов и наглядных пособий: таблицы, схемы, иллюстрации;
- стеллажи для размещения слесарного и другого инструмента- 3
- стеллажи для размещения агрегатов автомобиля- 4
- слесарный инструмент в ассортименте – 1 набор
- автомобиль марки Daewoo Matiz - 1
- ГСМ- 200 литров на каждый год (всего 400 л)
- автомобильные тренажеры-автосимуляторы Forward – 5 шт.
- ПК или ноутбук для показа учебных фильмов, происшествий на дорогах
- проектор, экран.

Планируемые результаты по окончании 2 –х лет обучения :

Предметные:

- знание и соблюдение правил техники безопасности при работе со слесарными инструментами, горюче – смазочными материалами;
- знание краткой истории автомобилестроения;
- знание названий и предназначения слесарного инструмента;
- формирование навыков работы с инструментом, необходимым для ремонта автомобиля;
- знание Правил дорожного движения и основ безопасности дорожного движения;
- знание правовых вопросов в области правил безопасности дорожного движения;
- знание устройства и правил эксплуатации легкового автомобиля;
- знание автомобильного оборудования, основных неисправностей автомобиля и способов их обнаружения, устранения;
- умение определить и устранить несложную причину отказа в работе автомобиля;
- умение осуществлять техническое обслуживание узлов и элементов автомобиля;
- умение управлять автотренажером;
- владение навыками управления автомобилем;
- знание специальной терминологии;
- знание приемов оказания первой помощи при лёгких травмах;
- способность самостоятельно применять полученные знания в области Правил дорожного движения в повседневной жизни

Личностные:

- владение основами самоконтроля и самодисциплины;
- ответственный подход к осуществляемой деятельности;
- наличие мотивации к работе на результат;
- приобретение навыков сотрудничества, содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе;
- сформированность гражданского сознания (через участие в учебно-массовых мероприятиях патриотической направленности);
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- формирование установки сознательного и ответственного участника дорожного движения;
- бережное отношение к технике;
- формирование интереса к профессиям, связанным с областью автотранспорта

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем поискового характера;
комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- формирование коммуникативной компетентности;
- сформированность координации, быстрой реакции;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- сформированность познавательных мотивов, стремления постоянно совершенствовать полученные знания;
 - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
 - способность осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- сформированность навыка работы с информационными объектами: чертежом, схемой;
- сформированность логического мышления, способности к анализу и оценке возможных опасностей на дороге

**Учебный план
1-го года обучения**

№ п/ п	Темы	Количество часов			Форма контроля
		Тео- рия	Прак- тика	Всего	
1	Введение.	1	1	2	Анализ результатов практической работы
2	Тема 1. История автомобилестроения	4	2	6	Опрос. Анализ результатов практической работы
3	Тема 2. Общее устройство автомобиля	22	100	122	Анализ результатов практической работы
4	Тема 3. Правила дорожного движения	24	18	42	Тестирование
5	Тема 4. Требования к состоянию транспортного средства.	2	4	6	Анализ результатов практической работы
6	Тема 5. Практическое вождение.	4	26	30	Анализ результатов практической работы
7	Заключительное занятие	-	2	2	Тестирование Самостоятельная работа
8	Учебно-массовые мероприятия	-	6	6	Экскурсия. Соревнование. Коллективное обсуждение
	ИТОГО	57	159	216	

**Учебный план
2-го года обучения**

№ п/п	Темы	Количество часов			Форма контроля
		Тео- рия	Прак тика	Всего	
1	Введение.	1	1	2	Опрос, практическая работа
2	Тема 1. Система электрооборудования	10	26	36	Анализ результатов практической работы
3	Тема 2. Ходовая часть автомобиля	16	40	56	Анализ результатов практической работы
4	Тема 3. Правила дорожного движения	14	12	26	Тестирование
5	Тема 4. Техническое обслуживание автомобиля	16	30	46	Анализ результатов практической работы
6	Тема 5. Практическое вождение.	8	32	40	Анализ результатов практической работы
7	Заключительные занятия	1	5	6	Соревнование. Самостоятельная работа
8	Учебно-массовые мероприятия	-	4	4	Экскурсия, соревнование
ИТОГО		66	150	216	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	10.09.	31.08	36	216	2 раза в неделю по 3 часа
2 год	01.09.	31.08	36	216	2 раза в неделю по 3 часа

Рабочая программа

Задачи 1- го года обучения

Обучающие:

- ознакомить с краткой историей автомобилестроения;
- обучать правилам охраны труда при работе с оборудованием и инструментами при ремонте автомобиля;
- обучать практическим приемам работы с инструментом;
- обучать правилам безопасности при вождении автомобиля;
- обучать Правилам дорожного движения;
- ознакомить с устройством автомобиля, с его принципом работы и основными неисправностями, со способами выявления основных неисправностей, с практическими приемами устранения основных неисправностей;
- формировать начальные навыки устранения мелких неисправностей автомобиля;
- научить управлять автотренажером;
- формировать начальные навыки вождения автомобиля;
- ознакомить со способами оказания первой помощи при лёгких травмах

Воспитательные:

- развивать коммуникативные навыки;
- формировать умение работать в коллективе;
- воспитывать уважительное отношение к своим товарищам, культуру поведения в коллективе;
- воспитывать чувство самоконтроля;
- формировать стремление к достижению положительного результата;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни;
- воспитывать бережное отношение к технике;
- воспитывать дисциплинированность, ответственность за результаты своего труда;
- воспитывать сознательное и ответственное отношение к вопросу своей и чужой безопасности в условиях дорожного движения

Развивающие:

- развивать у учащихся элементы технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- развивать точность исполнения действий, координацию, быструю реакцию, глазомер, внимание;
- обучать умению планировать свою работу;
- развивать навыки взаимоконтроля;
- расширять кругозор учащихся

Содержание программы 1-го года обучения

Введение

Цель и задачи образовательной программы «Автодело».

Автотехника как возможность реализации технического творчества. Практическое применение в автотехнике теоретических знаний, полученных в школе (физика, черчение, математика, химия и др.).

Литература, рекомендуемая для чтения.

Организация рабочего места.

Слесарный инструмент: назначение, порядок работы.
Охрана труда.
Оказание первой помощи при травме.

Практическая работа

- Организация рабочего места
- Формирование навыков безопасных практических приемов работы со слесарным инструментом.

Тема 1. История автомобилестроения

Краткая история развития мирового автомобилестроения. Изобретение первого, официально признанного автомобиля, его отличительные черты и формы.

История создания первых советских автомобилей (характерные черты и приемы изготовления):

- первый советский автомобиль;
- первый советский серийный автомобиль (1924 г., завод АМО);
- послевоенный автомобиль – легковой, грузовой;
- классификация, основные характеристики, отличительные особенности современных автомобилей;
- сравнение общих характеристик автомобилей начала века, послевоенных и современных;
- характерные признаки таких автомобилей, как передне-, заднеприводные и полноприводные и т.д.;
- современные достижения в области мировой и российской автотехники.

Практическая работа

- Частичная разборка-сборка автомобиля, двигателя.

Тема 2. Общее устройство автомобиля

Основные части автомобиля, их назначение, расположение, взаимодействие:

- двигатель;
- трансмиссия;
- ходовая часть: рама (или несущий кузов), передние, задние мосты, шины;
- механизмы управления: рулевое управление, тормоза, рычаги и педали управления.

Диагностика автомобиля.

Охрана труда при работе с оборудованием и инструментами.

Практическая работа

- Работа с инструментами (формирование навыков безопасной работы с инструментами).
- Разборка – сборка автомобиля.
- Выделение отдельных частей автомобиля.
- Диагностика автомобиля.

Тема 3. Правила дорожного движения

Правила для пешеходов и пассажиров.

Дорожные знаки.

Разметка проезжей части.

Сигналы для регулирования дорожного движения.

Порядок движения транспортных средств.

Проезд перекрестков, ж/д переездов. Особые условия движения.

Практическая работа

Проведение дидактических игр и тестов на тему «Правила дорожного движения».

Тема 4. Требования к состоянию транспортного средства

Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств.

Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта.

Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, световых приборов и проч.

Практическая работа

- Осмотр автомобиля, выявление неисправностей в различных узлах и системах.
- Устранение выявленных неисправностей.

Тема 5. Практическое вождение

Меры безопасности на учебных тренажерах по вождению.

Правила посадки в автомобиль. Правила запуска двигателя. Правила движения с места и торможения. Правила переключения передач.

Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению.

Практическая работа

- Подготовка, технический осмотр тренажера (автомобиля) на предмет выявления явных повреждений (неработающие приборы, сигнальные огни и т.д.).
- Посадка водителя: освоение правильного положения рук на руле.
- Пуск двигателя, отработка движения с места и торможения на тренажере (неподвижном автомобиле).
- Переключение передач на тренажере (неподвижном автомобиле).
- Отработка пуска двигателя.
- Начало движения и торможение.

Заключительное занятие

Практическая работа

Итоговая самостоятельная работа по устройству автомобиля.

Решение экзаменационных билетов по ПДД

Демонстрация навыков вождения на автомобиле

Учебно-массовые мероприятия

Участие в учебно-массовых мероприятиях в рамках объединения, ЦДЮТТ, района и города: экскурсии, выставки автомобилей, конкурсы, участие в соревнованиях и др., согласно планам проведения учебно – массовых мероприятий, которые составляются ежегодно.

Планируемые результаты по окончании 1-го года обучения

Предметные

- знание краткой истории автомобилестроения;
- знание правил охраны труда при обслуживании, ремонте и эксплуатации автомобиля;

- сформированность представления о назначении инструментов, используемых при ремонте автомобиля;
- сформированность начальных навыков работы с инструментом, применяемым при ремонте автомобиля;
- знание и соблюдение правил безопасности при запуске и эксплуатации автомобиля;
- знание и соблюдение ПДД;
- знание устройства автомобиля;
- знание основных возможных неисправностей автомобиля;
- умение выявлять мелкие неисправности и устранять их;
- умение управлять автотренажером;
- сформированность начальных навыков вождения автомобиля;
- знание способов оказания первой помощи при лёгких травмах

Личностные

- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной деятельности;
- приобретение навыков сотрудничества, содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе;
- владение основами самоконтроля и самодисциплины;
- наличие мотивации к работе на результат;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- формирование установки сознательного и ответственного участника дорожного движения;
- бережное отношение к технике;
- ответственный подход к осуществляемой деятельности

Метапредметные

- освоение способов решения проблем поискового характера;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- сформированность координации, быстрой реакции;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- способность осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- сформированность навыка работы с информационными объектами: чертежом, схемой

Календарно-тематическое планирование
1 год обучения
Гр № ____

№ п/п	Дата занятия		Тема учебного плана	Всего часов
	планируемая	фактическая		
Введение				2
1			Введение	2
Т1. История автомобилестроения				6
1			Т.1 Краткая история развития мирового автомобилестроения.	1
2			Т.1 Классификация, основные характеристики, отличительные особенности современных автомобилей	3
3			Т.1 Частичная разборка-сборка двигателя	2
Т2. Общее устройство автомобиля				122
3			Т.2 Основные части автомобиля, их назначение, расположение, взаимодействие	1
4			Т.2 Двигатель; трансмиссия	3
5			Т.2 Ходовая часть: рама (или несущий кузов), передние, задние мосты, шины	3
6			Т.2 Механизмы управления: рулевое управление, тормоза, рычаги и педали управления;	3
7			Т.2 Формирование навыков безопасной работы с инструментами	3
8			Т.2 Разборка – сборка автомобиля.	3
9			Т.2 Разборка – сборка автомобиля.	3
10			Т.2 Разборка – сборка автомобиля.	3
11	Т5. Практическое вождение			3
12			Т.2 Выделение отдельных частей автомобиля	3
13			Т.2 Выделение отдельных частей автомобиля	3
14			Т.2 Выделение отдельных частей автомобиля	3
15			Т5. Практическое вождение	3
16			Т.2 Выделение отдельных частей автомобиля	3
17			Т5. Практическое вождение	3
18			Т.2 Выделение отдельных частей автомобиля	3
19			Т5.Практическое вождение	3
20			Т.2 Выделение отдельных частей автомобиля	3
21			Т5 Практическое вождение	3
22			Т.2 Выделение отдельных частей автомобиля	3
23			Т.2 Выделение отдельных частей автомобиля	3
24			Т.2 Выделение отдельных частей автомобиля	3
25			Т.2 Выделение отдельных частей автомобиля	3

26			Т.2 Выделение отдельных частей автомобиля	3
27			Т.2 Выделение отдельных частей автомобиля	3
28			Т.2 Выделение отдельных частей автомобиля	3
29			Т.2 Выделение отдельных частей автомобиля	3
30			Т.2 Выделение отдельных частей автомобиля	3
31			Т.2 Выделение отдельных частей автомобиля	3
32			Т.2 Выделение отдельных частей автомобиля	3
33			Т.2 Выделение отдельных частей автомобиля	3
34			Т.2 Выделение отдельных частей автомобиля	3
35			Т.2 Выделение отдельных частей автомобиля	3
36			Т.2 Выделение отдельных частей автомобиля	3
37			Т.2 Выделение отдельных частей автомобиля	3
38			Т.2 Диагностика автомобиля	3
39			Т.2 Диагностика автомобиля	3
40			Т.2 Диагностика автомобиля	3
41			Т.2 Диагностика автомобиля	3
42			Т.2 Диагностика автомобиля	3
43			Т.2 Диагностика автомобиля	3
45			Т.2 Диагностика автомобиля	3
46			Т.2 Диагностика автомобиля	3
47			Т5. Практическое вождение	3
48			Т.2 Диагностика автомобиля	3
49			Т.2 Диагностика автомобиля	3
50			Т.2 Диагностика автомобиля	1
Т3. Правила дорожного движения				42
50			Т.3 Правила для пешеходов и пассажиров.	2
51			Т.3 Дорожные знаки.	3
52			Т.3 Дорожные знаки.	3
53			Т.3 Дорожные знаки.	3
54			Т.3 Дорожные знаки.	3
55			Т.3 Разметка проезжей части.	3
56			Т.3 Сигналы для регулирования дорожного движения.	3
57			Т.3 Порядок движения транспортных средств.	3
58			Т.3 Проезд перекрестков, ж/д переездов. Особые условия движения.	3
59			Т5. Практическое вождение	3
60			Т.3 Проведение дидактических игр и тестов на тему «Правила дорожного движения».	3
61			Т.3 Проведение дидактических игр и тестов на	3

			тему «Правила дорожного движения».	
62			Т5. Практическое вождение	3
63			Т.3 Проведение дидактических игр и тестов на тему «Правила дорожного движения».	3
64			Т.3 Проведение дидактических игр и тестов на тему «Правила дорожного движения».	3
65			Т.3 Проведение дидактических игр и тестов на тему «Правила дорожного движения».	3
Т4. Требования к состоянию транспортного средства				6
66			Т.4 Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств.	3
67			Т.4 Осмотр автомобиля, выявление и устранение неисправностей	3
68			Т5. Практическое вождение	3
69			Т5. Практическое вождение	3
70			Т3. Правила дорожного движения	1
70			Заключительное занятие	2
Учебно-массовые мероприятия				6
71			Учебно-массовые мероприятия	3
72			Учебно-массовые мероприятия	3
ИТОГО				216

Задачи 2- го года обучения

Обучающие:

- закрепить знания и навыки, приобретенные на 1-ом году обучения;
- продолжать обучать правилам охраны труда при работе с оборудованием и инструментами при ремонте автомобиля;
- ознакомить с дополнительными практическими приемами работы с инструментом;
- формировать основные навыки вождения автомобиля;
- ознакомить углубленно:
 - с устройством автомобиля, с его принципом работы и с основными неисправностями,
 - со способами выявления основных неисправностей, с практическими приемами устранения основных неисправностей;
- обучать техническому обслуживанию узлов и элементов автомобиля;
- формировать умение самостоятельно произвести несложный ремонт автомобиля;
- обучать Правилам дорожного движения;
- ознакомить с правовыми вопросами в области правил безопасности дорожного движения;
- формировать умение самостоятельно применять полученные знания в области Правил дорожного движения в повседневной жизни

Воспитательные:

- совершенствовать коммуникативные навыки;
- формировать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки;
- повысить культуру поведения в коллективе;
- воспитывать чувство уверенности в достижении положительного результата;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни;
- воспитывать дисциплинированность, целеустремленность, ответственность за результаты своего труда;
- воспитывать сознательное и ответственное отношение к вопросу своей и чужой безопасности в условиях дорожного движения;
- формировать гражданское сознание (через участие в учебно-массовых мероприятиях патриотической направленности)
- воспитывать уважительное отношение к труду, к товарищам;
- продолжать воспитывать бережное отношение к технике

Развивающие:

- продолжать развивать элементы технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- развивать точность, координацию, реакцию при выполнении фигур, упражнений разной сложности;
- развивать умение планировать свою работу;
- развивать способность выбирать наиболее рациональные способы действий;
- развивать навыки взаимоконтроля;
- развить эмоциональную сторону личности (через участие в учебно-массовых мероприятиях, приводимых в объединении и ЦДЮТТ);
- продолжать воспитывать положительное отношение к процессу обучения, к самообразованию;
- расширять кругозор учащихся;
- создавать условия для реализации творческого потенциала учащихся;
- формировать интерес к профессиям, связанным с областью автотранспорта;

- развивать логическое мышление, способность к анализу и оценке возможных опасностей на дороге

Содержание программы 2-го года обучения

Введение

Устройство автомобиля, диагностика, устранение основных неисправностей (повторение).
Конструктивные особенности систем автомобиля.

Литература, рекомендуемая для чтения.

Цель и задачи образовательной программы «Автодело» 2-го года обучения.

Организация рабочего места.

Охрана труда при работе с автомобильным инструментом. Оказание первой помощи при травме.

Практическая работа:

- Организация рабочего места.
- Формирование навыков безопасной работы с инструментом.

Тема 1. Система электрооборудования

Основные элементы системы электрооборудования и их назначение.

Принцип действия, устройство, эксплуатация системы электрооборудования (генератор, стартер, распределитель, реле-регулятор).

Основные неисправности системы электрооборудования и их устранение. Технический уход за системой электрооборудования.

Охрана труда.

Практическая работа:

- Профилактический осмотр системы электрооборудования.
- Отработка практических приемов ремонта системы электрооборудования.
- Проверка состояния генератора автомобиля.
- Проверка состояния контактов прерывателя.
- Проверка катушки зажигания.
- Проверка состояния свечей.
- Регулировка зазора между контактами прерывателя.
- Регулировка зазора между электродами свечи.
- Проверка состояния стартера.
- Проверка втягивающего реле.

Тема 2. Ходовая часть автомобиля

Рама: назначение, устройство, виды, методы изготовления, уход. Неисправности рамы и способы их устранения. Передний мост: назначение, виды, устройство, основные детали, неисправности, уход. Амортизаторы переднего моста.

Задний мост: назначение, устройство. Амортизаторы. Неисправности заднего моста и способы их устранения. Уход за мостами.

Механизмы управления (рулевое управление, тормоза, органы управления): назначение, виды, устройство, неисправности и способы их устранения, уход.

Колёса: устройство, виды, взаимозаменяемость, неисправности и способы их устранения, уход, демонтаж. Шины.

Охрана труда.

Практическая работа:

- Отработка безопасных практических приемов работы.
- Частичная разборка-сборка ходовой части автомобиля, уход.
- Определение неисправностей и ремонт ходовой части автомобиля (течь жидкости из амортизаторов, заднего моста, вибрация автомобиля при движении, биение кардана, щелчки в крестовинах, течь масла через сальники заднего моста, полуосей, стук в амортизаторах, погнутые диски колес – биение колес, люфт в подшипниках колес, сквозной прорыв или прокол шин, повреждена камера и др.).
- Бортировка колёс.
- Частичная разборка-сборка механизмов управления автомобилем, уход.
- Определение неисправностей механизмов управления автомобилем и ремонт механизмов управления рулевой колонки (затруднен поворот рулевого колеса и др.).

Тема 3. Правила дорожного движения

Общие обязанности водителей. Начало движения и маневрирования.

Дорожные знаки (повторение).

Движение по автомагистрали. Скорость движения.

Расположение транспортных средств на проезжей части.

Буксировка механических транспортных средств.

Приоритет маршрутных транспортных средств.

Применение специальных сигналов.

Применение аварийной сигнализации и знаки аварийной остановки.

Практическая работа:

- Проведение дидактических игр и тестов на тему «Движение и маневрирование на дороге».

Тема 4. Техническое обслуживание автомобиля

Охрана труда.

Системы и узлы автомобиля (повторение)

Способы и приёмы ремонта автомобиля.

Практическая работа:

- Отработка навыков безопасной работы с инструментами.
- Профилактический осмотр всех узлов и систем автомобиля.
- Уход и техническое обслуживание всех узлов и систем автомобиля.
- Выявление неисправностей узлов и систем автомобиля.
- Ремонт автомобиля.

Тема 5. Практическое вождение

Меры безопасности при вождении автомобиля.

Меры безопасности, связанные с техническим состоянием автомобиля. Состояние здоровья и самочувствие водителя: меры контроля и безопасности.

Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению.

Практическая работа:

- Подготовка, технический осмотр автомобиля на предмет выявления явных повреждений (ослабленное давление в шинах или порезы, течи бензина и масла, неработающие приборы освещения, сигнальные огни и т.д.).

- Посадка водителя: освоение правильного положения рук на руле.
- Пуск двигателя, отработка начала движения с места и торможения на неподвижном автомобиле.
- Переключение передач на неподвижном автомобиле.
- Отработка пуска двигателя.
- Начало движения и торможение.
- Отработка переключения передач с пониженной на повышенную передачу при движении автомобиля.
- Отработка переключения передач с повышенной на пониженную передачу при движении автомобиля.
- Отработка вождения автомобиля по несложной трассе.

Заключительные занятия

Итоги реализации образовательной программы «Автодело» 2-го года обучения.
 Ответы на вопросы учащихся.
 Рекомендации по дальнейшему обучению в области автотехники.

Практическая работа:

Итоговая самостоятельная работа по ремонту систем и узлов автомобиля.
 Итоговое соревнование по практическому вождению.

Учебно-массовые мероприятия

Учебно-массовые мероприятия в рамках ЦДЮТТ, района и города: экскурсии на выставки (Городская выставка детского технического творчества и др.), конкурсы в рамках объединения, участие в соревнованиях городского и всероссийского уровня и др., согласно планам проведения учебно-массовых мероприятий, которые составляются ежегодно.

Планируемые результаты освоения программы 2 го года обучения

Предметные

- знание общего устройства автомобиля;
- знание классификации двигателей и двигателей внутреннего сгорания автомобилей;
- знание название деталей, узлов, систем автомобиля, принципа их работы, взаимодействия, основных неисправностей и способов их обнаружения, устранения;
- знание правил и практических приемов диагностики автомобиля;
- умение осуществлять техническое обслуживание узлов и элементов автомобиля;
- знание названия и предназначение автомобильного инструмента;
- знание правовых вопросов в области правил безопасности дорожного движения;
- знание правил охраны труда при работе со слесарным инструментом, горюче – смазочными материалами;
- знание специальной терминологии;
- умение безопасно работать автомобильным инструментом;
- умение оказать первую помощь при легких травмах;
- умение самостоятельно произвести несложный ремонт автомобиля;
- умение управлять автотренажером;
- владение навыками управления транспортным средством;
- способность самостоятельно применять полученные знания в области Правил дорожного движения в повседневной жизни

Личностные

- владение основами самоконтроля и самодисциплины;
- ответственный подход к осуществляемой деятельности;
- наличие мотивации к работе на результат;
- приобретение навыков сотрудничества, содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе;
- сформированность гражданского сознания (через участие в учебно-массовых мероприятиях патриотической направленности);
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- формирование установки сознательного и ответственного участника дорожного движения;
- бережное отношение к технике;
- формирование интереса к профессиям, связанным с областью автотранспорта

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем поискового характера;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- формирование коммуникативной компетентности;
- сформированность координации, быстрой реакции;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- сформированность познавательных мотивов, стремления постоянно совершенствовать полученные знания;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности ;
- способность осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- сформированность навыка работы с информационными объектами: чертежом, схемой;
- сформированность логического мышления, способности к анализу и оценке возможных опасностей на дороге

Календарно-тематическое планирование
2 год обучения
Гр. № ____

№ п/п	Дата		Тема учебного плана	Колич ество часов
	Планиру емая	Фактиче ская		
Введение			2	
1			Устройство автомобиля, диагностика, устранение основных неисправностей (повторение).	2
Т1. Система электрооборудования			36	
1			Т1. Основные элементы системы электрооборудования	1
2			Т1.Принцип действия, устройства, эксплуатация системы электрооборудования	3
3			Т1.Принцип действия, устройства, эксплуатация системы электрооборудования	3
4			Т1.Основные неисправности системы электрооборудования и их устранение	3
5			Т1.Основные неисправности системы электрооборудования и их устранение	3
6			Т1.Проверка состояния генератора автомобиля, контактов прерывателя	3
7			Т1.Проверка катушки зажигания, состояния свечей	3
8			Т1.Регулировка зазора между контактами прерывателя. Проверка состояния стартера	3
9			Т1.Регулировка зазора между электродами свечи. Проверка втягивающего реле	3
10			Т1.Профилактический осмотр системы электрооборудования.	3
11			Т1.Отработка практических приемов ремонта системы электрооборудования	3
12			Т1.Отработка практических приемов ремонта системы электрооборудования.	3
13			Т1.Отработка практических приемов ремонта системы электрооборудования.	2
Т2. Ходовая часть автомобиля			56	
13			Т2. Рама, передний мост: неисправности, уход. назначение, устройство.	1
14			Т2.Задний мост: неисправности, уход, ремонт	3

15			T2.Механизмы управления: неисправности, уход, ремонт	3
16			T2.Колёса: неисправности и способы их устранения, уход, демонтаж	3
17			T2.Частичная разборка-сборка ходовой части автомобиля, уход	3
18			T2.Определение неисправностей и ремонт ходовой части автомобиля	3
19			T2.Определение неисправностей и ремонт ходовой части автомобиля	3
20			T2.Определение неисправностей и ремонт ходовой части автомобиля	3
21			T2.Определение неисправностей и ремонт ходовой части автомобиля	3
22			T2.Определение неисправностей и ремонт ходовой части автомобиля	3
23			T2.Определение неисправностей и ремонт ходовой части автомобиля	3
24			T2.Определение неисправностей и ремонт ходовой части автомобиля	3
25			T2.Определение неисправностей и ремонт ходовой части автомобиля	3
26			T2.Бортировка колёс	3
27			T2.Бортировка колёс	3
28			T2.Частичная разборка-сборка механизмов управления автомобиля, уход	3
29			T2.Частичная разборка-сборка механизмов управления автомобиля, уход	3
30			T2.Определение неисправностей механизмов управления автомобиля и ремонт	3
31			T2.Определение неисправностей механизмов управления автомобиля и ремонт	3
32			T2.Определение неисправностей механизмов управления автомобиля и ремонт	1
T3. Правила дорожного движения				26
32			T3.Общие обязанности водителей. Начало движения и маневрирования	2
33			T3.Дорожные знаки (повторение).	3
34			T3.Дорожные знаки (повторение).	3
35			T3.Движение по автомагистрали.	3
36			T3.Движение по автомагистрали.	3
37			T3.Проведение дидактических игр и тренингов на тему «Движение и маневрирование на дороге».	3
38			T3.Проведение дидактических игр и тренингов на тему «Движение и маневрирование на дороге».	3
39			T3.Проведение дидактических игр и тренингов на тему «Движение и маневрирование на дороге».	3

40			Т3.Проведение дидактических игр и тренингов на тему «Движение и маневрирование на дороге».	3
Т4.Техническое обслуживание автомобиля				46
41			Т4. Системы и узлы автомобиля (повторение)	3
42			Т4.Способы и приёмы ремонта автомобиля.	3
43			Т4.Профилактический осмотр всех узлов и систем автомобиля	3
44			Т4.Уход и техническое обслуживание всех узлов и систем автомобиля	3
45			Т4.Уход и техническое обслуживание всех узлов и систем автомобиля	3
46			Т4.Уход и техническое обслуживание всех узлов и систем автомобиля	3
47			Т4.Выявление неисправностей узлов и систем автомобиля.	3
48			Т4.Выявление неисправностей узлов и систем автомобиля	3
49			Т4.Выявление неисправностей узлов и систем автомобиля	3
50			Т4.Выявление неисправностей узлов и систем автомобиля	3
51			Т4.Ремонт автомобиля.	3
52			Т4.Ремонт автомобиля.	3
53			Т4.Ремонт автомобиля.	3
54			Т4.Ремонт автомобиля.	3
55			Т4.Ремонт автомобиля.	3
56			Т4.Ремонт автомобиля.	1
Т5. Практическое вождение				40
56			Т5.Подготовка, технический осмотр автомобиля	2
57			Т5.Пуск двигателя, отработка начала движения с места и торможения на неподвижном автомобиле	3
58			Т5.Переключение передач на неподвижном автомобиле	3
59			Т5.Начало движения и торможение	3
60			Т5.Отработка переключения передач	3
61			Т5.Отработка переключения передач	3
62			Т5.Отработка вождения автомобиля по несложной трассе	3
63			Т5.Отработка вождения автомобиля по несложной трассе	3
64			Т5.Отработка вождения автомобиля по несложной трассе	3
65			Т5.Отработка вождения автомобиля по несложной трассе	3
66			Т5.Отработка вождения автомобиля по несложной трассе	3
67			Т5.Отработка вождения автомобиля по несложной трассе	3
68			Т5.Отработка вождения автомобиля по несложной трассе	3
69			Т5.Отработка вождения автомобиля по несложной трассе	2
Заключительные занятия				6
69			Итоги реализации образовательной программы	1
70			Итоговая самостоятельная работа по ремонту систем и узлов автомобиля	3
71			Итоговое соревнование по практическому вождению	2
Учебно-массовые мероприятия				4
71			Учебно-массовые мероприятия	1
72			Учебно-массовые мероприятия	3
Итого				216

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Система контроля результативности обучения

Вид контроля	Срок	Форма выявления	Форма фиксации	Форма предъявления результатов
ПРЕДМЕТНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ				
<i>Входной</i>	Сентябрь 1 го учебного года	Педагогическое наблюдение, анализ качества выполнения практических работ	Протокол фиксации результатов входного контроля Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ	Протокол фиксации результатов входного контроля Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ
<i>Текущий</i>	В течение 1,2 учебного года	Анализ качества практических работ учащихся, опрос, тестирование	Тетрадь наблюдений педагога	Тетрадь наблюдений педагога
<i>Промежуточный</i>	По окончании и изучения каждой темы (1,2 год обучения)	Анализ качества практических работ, опрос, письменная контрольная работа	Тетрадь наблюдений педагога. Письменная контрольная работа	Тетрадь наблюдений педагога. Письменная контрольная работа
	Декабрь 1, 2 года обучения	Анализ качества практических работ, опрос, письменная контрольная работа	Письменная контрольная работа Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Протокол фиксации результатов промежуточного контроля.	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Протокол фиксации результатов промежуточного контроля.
	Май 1,2 года обучения	Анализ качества практических работ, опрос, письменная контрольная работа, соревнования,	Грамоты, дипломы. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Протокол фиксации результатов промежуточного	Грамоты, дипломы, полученные на соревнованиях. Фотоматериалы. Письменная

		тестирование	контроля	контрольная работа, результаты тестирования. Протокол фиксации результатов промежуточного контроля
<i>Итоговый</i>	Май 2го года обучения	Анализ качества практических работ, опрос, соревнования, письменная контрольная работа, тестирование	Грамоты, дипломы Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Протокол фиксации результатов итогового контроля	Грамоты, дипломы, полученные на соревнованиях. Фотоматериалы. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ Протокол фиксации результатов итогового контроля
ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ				
<i>Входной</i>	Сентябрь-октябрь 1 года обучения	Педагогическое наблюдение, беседа	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Информационная карта к программе	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ Информационная карта к программе
<i>Текущий</i>	В течение учебного года (1,2 год обучения)	Педагогическое наблюдение	Тетрадь наблюдений педагога	Тетрадь наблюдений педагога
<i>Промежуточный</i>	Декабрь 1,2 года обучения Май 1 года обучения	Педагогическое наблюдение	Универсальная диагностическая карта. ЦДЮТТ Информационная карта к программе	Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ Информационная карта к программе
<i>Итогов</i>	Май 2го	Педагогическое	Универсальная	Универсальная

<i>ый</i>	года обучения	наблюдение	диагностическая карта ЦДЮТТ Информационная карта к программе	диагностическая карта ЦДЮТТ. Информационная карта к программе
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В КОЛЛЕКТИВЕ				
<i>Входной</i>	Октябрь 1 го учебного года	Педагогическое наблюдение	Тетрадь наблюдений педагога	Тетрадь наблюдений педагога
<i>Текущий</i>	В течение 1,2 учебного года	Педагогическое наблюдение	Тетрадь наблюдений педагога	Тетрадь наблюдений педагога
<i>Промежуточный</i>	Декабрь 1,2 года обучения Май 1-го года обучения	Педагогическое наблюдение	Тетрадь наблюдений педагога	Аналитическая справка
<i>Итоговый</i>	Май 2го года обучения	Педагогическое наблюдение	Тетрадь наблюдений педагога	Аналитическая справка

Универсальная диагностическая карта, разработанная для всех педагогов ЦДЮТТ, включает в себя образовательный и воспитательный компонент и содержит 6 параметров: самостоятельность при выполнении заданий, сложность выполненных заданий, качество выполнения заданий, культура поведения, творческие способности, активность на занятиях в коллективе. Каждый из параметров оценивается по 4-ём уровням: 2 балла - самый низкий уровень, 5 баллов – наивысший уровень.

Фиксация результатов входного контроля осуществляется по трем параметрам: первоначальные знания ПДД, интерес к технике, культура поведения.

Фиксация результатов промежуточного и итогового контроля освоения программы производится по 5 параметрам: знание устройства автомобиля, знание ПДД, навыки вождения автомобиля, навыки технического обслуживания автомобиля, личностные и поведенческие качества. Каждый параметр оценивается по трехбалльной шкале: 1 – низкий уровень, 2 – средний, 3 – высокий. Заполнение происходит в программе Excel, производится подсчет количества учащихся, находящихся на том или ином уровне освоения программы.

Диагностика уровня личностного развития учащихся производится по следующим параметрам: культура поведения, творческая инициативность, коммуникативность и умение работать в коллективе, самоконтроль и дисциплина, целеустремленность, бережное отношение к технике, ответственность, техническое мышление, познавательная активность, готовность к соблюдению ПДД, трудолюбие, способность к планированию и организации своей деятельности, гражданское сознание.

Итоги диагностики педагог заносит в информационную карту, специально

разработанную для данной программы, используя следующую шкалу:

<i>Оценка параметров</i>	<i>Уровень</i>
Начальный уровень - 1 балл	13- 19 баллов – начальный уровень
Средний уровень – 2 балла	20 – 32 балла – средний уровень
Высокий уровень – 3 балла	33-39 баллов – высокий уровень

По завершении обучения по программе «Автодело» учащимся предлагается перейти на следующий уровень обучения - в автошколу, с получением водительского удостоверения на право управлять автомобилем после 18-ти лет.

Методические материалы

Используемые методы, приемы, технологии

Методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, объяснение и т.д.)
- наглядный (наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ самостоятельно и др.)
- объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают (запоминают) готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, работая по шаблону;
- частично-поисковый – творческая работа, подразумевающая самостоятельный поиск.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: творческие задания, комфортная среда занятия и др.

Методы воспитания: беседы, метод примера, педагогическое требование, побуждение, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение.

Методы контроля - контрольные задания в виде практических работ, тестов и др.

Основные приемы: рассказ, беседа, практическая работа, самостоятельная работа, опрос в ходе беседы, пояснения, инструктаж, показ образцов, демонстрация практических приемов работы, коллективное обсуждение, обращение к личному опыту, устный обучающий контроль, игровой элемент, элемент соревнования, элемент взаимообучения, проблемная постановка вопроса, упражнение, просмотр видео, тестирование.

Используемые современные педагогические технологии:

- информационно-коммуникационные (при работе на автотренажерах, просмотре учебных видео)
- игровые (использование учебных игр)
- личностноориентированные технологии (подбор индивидуальных заданий с учетом возрастных и индивидуальных способностей учащегося)

Дидактические средства

- ✓ Инструкции по охране труда
- ✓ Образцы слесарного инструмента
- ✓ Плакаты, иллюстрации и схемы: «Общий вид автомобиля», «Ходовая часть автомобиля», «Двигатели», «Система питания автомобиля», «Система электрооборудования автомобиля», «Трансмиссия автомобиля», «Дорожные знаки»

- ✓ Образцы двигателя, трансмиссии, сцепления, коробки передач; образец ходовой части: рама (или несущий кузов), передний, задний мост, шины; образцы механизма управления: рулевое управление, тормоза, рычаги и педали управления; образцы генератора, свечей, приборов освещения и сигнализации
- ✓ Образцы неисправных систем электрооборудования.
- ✓ Образцы приборов системы зажигания
- ✓ Образцы дорожных знаков
- ✓ Иллюстрации: примеры разметки проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения, порядок движения транспортных средств, проезд перекрестков, ж/д переездов
- ✓ Иллюстрации различных моделей автомобилей.
- ✓ Специальная литература

Дидактические электронные ресурсы:

- ✓ Комплекс различных заданий, входящих в состав программы-симулятора FORWARD

Информационные источники

Список литературы

1 год обучения

Для педагога:

- Автомобиль ВАЗ 2108 – 21099. Руководство по ремонту - М.: ООО «Авто-книга», 1996 г.
Андреева А.Д., Воронова А.Д. Практическая психология образования - ТЦ "Сфера", 1998 г.
Богданов О.Г., Цыганков Э.С. Основы мастерства. Азбука начинающего автоспортсмена - М., ДОСААФ, 2016 г.
Волгин В.В. Техника вождения автомобиля – М., Астрель-АСТ, 2003
Диденко А. Ремонт и обслуживание автомобиля – М., «Континент – Пресс», 2004 г.
Куперман А.И. Безопасное управление автомобилем – М, Транспорт, 2015 г.
Методические рекомендации по использованию комплекса интерактивной автошколы для обучения детей основам вождению и Правилам дорожного движения – СПб, Комитет по образованию Санкт-Петербурга, 2014 г.
Орлов Ю.Б. Автомобильные и мотоциклетные кружки - М., Просвещение, 2013 г.
Правила дорожного движения РФ
Ремонт двигателей «Жигули» - М., Издательство «За рулем», 2003 г.
Сабодихо С.В. За рулем легкового автомобиля - М., Патриот, 2016 г.
Татарченкова С.С. Урок для учителя - СПб, Санкт-Петербургский государственный университет педагогического мастерства, 2002 г.
Техническая эксплуатация автомобиля – М., Издательство Транспорт, 1991 год.

Для учащихся и родителей:

- Беляев Н.В. 10 000 советов автомобилистам – Москва, АСТ Харвест, 2012 г.
Бродский Ф.Я. Советы бывалых автомобилистов – М., Просвещение, 2014 г.
Горбачев М.Г. Самоучитель безопасного вождения - Москва, 2016 г.
Громаковский А.А. Сдаем на права – Москва, 2015 г.
Громаковский Г.Б. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами кат."А", "В" "М" с комм. – М., Третий Рим, 2015.
Правила дорожного движения РФ.
Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей - Москва, Высшая школа, 2011 г.
Яременко О.В. Твой друг – автомобиль – Москва, Дрофа, 2015 г.

2 год обучения

Для педагога:

- Автомобиль ВАЗ 2108 – 21099. Руководство по ремонту - М.: ООО «Авто-книга», 1996 г.
Андреева А.Д., Воронова А.Д. Практическая психология образования - ТЦ "Сфера", 1998 г.

Богданов О.Г., Цыганков Э.С. Основы мастерства. Азбука начинающего автоспортсмена - М., ДОСААФ, 2016 г.

Ваганов В.И. Пинт А.А. Езжу без аварий - М., Патриот, 2014 г.

Волгин В.В. Техника вождения автомобиля – М., Астрель-АСТ, 2003

Диденко А. Ремонт и обслуживание автомобиля – М., «Континент – Пресс», 2004 г.

Куперман А.И. Безопасное управление автомобилем – М, Транспорт, 2015 г.

Методические рекомендации по использованию комплекса интерактивной автошколы для обучения детей основам вождению и Правилам дорожного движения – СПб, Комитет по образованию Санкт-Петербурга, 2014 г.

Орлов Ю.Б. Автомобильные и мотоциклетные кружки - М., Просвещение, 2013 г.

Правила дорожного движения РФ

Ремонт двигателей « Жигули » - М., Издательство « За рулем», 2003 г.

Сабодохо С.В. За рулем легкового автомобиля- М., Патриот, 2016 г

Татарченкова С.С. Урок для учителя - СПб, Санкт-Петербургский государственный университет педагогического мастерства, 2002 г.

Техническая эксплуатация автомобиля – М., Издательство Транспорт, 1991 год.

Цыганков Э.С. Безопасное прохождение поворотов - М., Транспорт, 2015 г.

Для учащихся и родителей:

Беляев Н.В. 10 000 советов автомобилистам – Москва, АСТ Харвест, 2012 г.

Бродский Ф.Я. Советы бывалых автомобилистов – М., Просвещение, 2014 г.

Гладкий А.А. Экзамен в ГИБДД - М., АСТ Астрель, 2013 г.

Горбачев М.Г. Самоучитель безопасного вождения - Москва, 2016 г.

Громаковский А.А. Сдаем на права – Москва, 2015 г.

Громоковский Г.Б. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами кат."А", "В" "М" с комм. – М., Третий Рим, 2015.

Правила дорожного движения РФ.

Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей - Москва, Высшая школа, 2011 г.

Яременко О.В. Твой друг – автомобиль – Москва, Дрофа, 2015 г.

Интернет-источники

<http://matiz-daewoo.ru/> - руководство по ремонту и эксплуатации Дэу Матиз

<http://www.autotrenajer.ru/> - автотренажер Forward